


Документ подписан Министрство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Профессор
Дата подписания: 17.10.2023 10:41:01
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
« 01 » 06 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Мировая экономика и международные экономические отношения**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация 38.05.01.01
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Для набора 2016, 2017 года


Квалификация
Экономист

КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Рубинская Э. Д. 

Зав. кафедрой: д.э.н. профессор Медведкина Е.А. 

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М. А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний теоретических основ мировой экономики, современных норм и правил ее функционирования, умений и навыков ориентирования в настоящем эмпирическом состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы и международных экономических отношений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3:	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-35:	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли; - основные понятия и категории дисциплины; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации, глобальные тенденции и их влияние на экономическую безопасность
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене; - применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений, выявления влияния на экономическую безопасность
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами исследования процессов развития открытых экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем; - навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Особенности современного развития мировой экономики				
1.1	Мировая экономика: этапы развития и современное состояние. 1. Мировое хозяйство и эволюция его развития. 2. Понятие мировой экономики. 3. Предпосылки и факторы развития МЭ. 4. Модель мирохозяйственной системы и классификация ее элементов. /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Основные тенденции развития мирового хозяйства. 1. Глобализация мировой экономики. 2. Интернационализация мирохозяйственных связей. 3. Роль ТНК и ТНБ в развитии мировой экономики. 4. Развитие региональной интеграции. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. 1. Этапы развития международного разделения труда 2. Международная специализация производства и выгоды от нее 3. Современная теория международных конкурентных преимуществ. /Пр/	3	2	ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Глобализация мировой экономики. 1. Понятие глобализации. Школа глобалистов. 2. Формы проявления глобализации и факторы ее развития. 3. Последствия глобализации. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5

1.5	Мировая экономика: этапы развития и современное состояние. 1.Мировое хозяйство и эволюция его развития 2.Основные этапы развития мировой экономики 3.Структура мирохозяйственной системы и классификация ее элементов 4.Противоречия и принципы развития мировой экономики. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Международное разделение труда. 1.Этапы развития международного разделения труда 2.Международная специализация производства и выгоды от нее 3.Современная теория международных конкурентных преимуществ 4.Международное производство. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Глобальные проблемы современности. 1.Понятие глобальных проблем 2.Экологическая проблема 3.Проблема истощения природных ресурсов 4.Проблема демографии, голода и безработицы 5.Проблема международной безопасности. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Природно-ресурсный потенциал мировой экономической системы. 1.Минеральные ресурсы мирохозяйственной системы и география их размещения. 2.Ограниченность природных ресурсов. 3.Концепция устойчивого развития человечества. /Ср/	3	8	ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Трудовые и научные ресурсы мировой экономики. 1.Человеческий потенциал и его структура. 2.Проблема занятости населения, безработица в МЭ. 3.Научно-технический потенциал мировой экономики. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Субъекты мирохозяйственных отношений					
2.1	Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. Типология стран. 1.Роль государства в условиях глобализации. 2.Классификация стран в мировой экономике: цели и критерии. 3.Типология стран по критериям международных организаций. 4.Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. 5.Современное положение России в мировой экономике. (Анализ современного положения России в мировой экономике с использованием пакета прикладных программ Microsoft Office) /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Субъекты мировой экономики. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. Структурные изменения в экономике развитых стран. 2. Место новых индустриальных стран (НИС) в мировом хозяйстве. 3. Основные направления и результаты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой. 4. ТНК и ТНБ – главные проводники процессов глобализации мирового хозяйства. 3. Слияния и поглощения в деятельности ТНК. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Типология стран мировой экономики. 1.Цели и критерии классификации стран. 2.Типология ООН. 3.Типология МВФ. 4.Типология Всемирного банка. /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Национальные экономики как основной субъект мирохозяйственных отношений. 1.Роль государства в условиях глобализации. 2.Конкурентоспособность стран в мировой экономике и рейтинги конкурентоспособности. 3.Современное положение России в мировой экономике. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.5	Международные экономические организации в мировой экономике. 1.Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. 2.Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. 3.Международные экономические организации межправительственного уровня. 4.Неправительственные международные организации. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Роль ООН. 1.Предпосылки и этапы формирования ООН. 2.Цели и принципы деятельности ООН. 3.Структура ООН. 3.Специализированные учреждения ООН. /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Международные интеграционные союзы и их роль в МЭ. 1.Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции. 2.Основные формы и этапы экономической интеграции. 3.Европейский Союз как модель эффективной экономической интеграции. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Международные корпорации как субъект мирового хозяйства. 1.Сущность ТНК 2.Причины появления ТНК 3.Классификация ТНК. 4.Влияние ТНК на экономику стран базирования и принимающих стран. /Ср/	3	8	ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Механизм функционирования мировой экономики: формы международных экономических отношений и содержание их развития					
3.1	Международная торговля товарами как форма международных экономических отношений. 1.Сущность международной торговли и факторы ее определяющие. 2.Формы торговых операций. 3.Структура и динамика международной торговли.Статистика ВТО. 4.Государственное регулирование внешней торговли. 5.Современное состояние внешней торговли России. 6.Роль ВТО. /Лек/	3	4	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Международное движение капиталов. 1.Формирование процесса миграции капиталов. 2.Последствия миграции капиталов. 3.Классификация форм и видов миграции капитала. 4.Прямые иностранные инвестиции. 5.Портфельные инвестиции. /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-35	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5
3.3	Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. 1.Сущность и предпосылки международного обмена технологиями. 2.Структура и особенности развития мирового рынка технологий. 3.Основные формы передачи научно-технических знаний в мировой экономике. 4.Формы международного производственного и научно-технического сотрудничества. /Пр/	3	2	ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Международная торговля услугами. 1.Формирование мирового рынка услуг. 2.Классификация торгуемых услуг. 3.Статистики и динамика международной торговли услугами. 4.Регулирование торговли услугами в мировом хозяйстве. ГАТС. /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-35	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5

3.5	Международная миграция рабочей силы как форма МЭО. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1.Понятие и причины международной миграции населения. 2.Основные виды международной миграции рабочей силы. 3.Государственное регулирование международной миграции рабочей силы. 4.Россия на мировом рынке труда. 5.Современные мировые центры притяжения рабочей силы. 6.Национальная миграционная политика (на примере отдельной страны или группы стран). 7.Проблема «утечки умов» и мировой рынок научных кадров. 8.Нелегальная трудовая миграция и методы борьбы с ней. /Ср/	3	12	ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.6	Международная торговля товарами как форма международных экономических отношений. 1.Сущность международной торговли и факторы ее определяющие. 2.Государственное регулирование внешней торговли. 3.Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. 4.Показатели мировой торговли. 5.Современное состояние внешней торговли России. /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.7	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1.Роль Парижского и Лондонского клубов кредиторов в процессе урегулирования международных кредитных отношений. 2.Мировые финансовые и оффшорные центры. 3.Сущность и структура международного движения капитала. 4.Валюта и международные валютные отношения. 5.Кредит и международные кредитные отношения. /Ср/	3	12	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.8	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество как форма МЭО. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку: 1. НТП как фактор мирового экономического развития. 2. Франчайзинг как специфическая форма международного научно-технического и производственного сотрудничества. 3. Проблема технологической зависимости в мировом хозяйстве. Зарубежный опыт создания особых (свободных) экономических зон (ОЭЗ). /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. Основные экономики мира					
4.1	Место США в современном мировом хозяйстве. 1.Общая характеристика экономики 2.Факторы экономического развития 3.Отраслевая структура экономики 4.Финансовая система 5.Внешнеэкономические связи США. /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Экономика стран Европы. 1.Экономика Великобритании 2.Экономика Германии 3.Экономика Франции 4.Экономика стран Центрально-Восточной Европы. /Ср/	3	12	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Экономика Китая. 1.Общая характеристика 2.Структурные особенности экономики 3.Характерные особенности китайской экономической модели 4.Внешнеэкономические связи. /Ср/	3	10	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	Экономика Индии. 1.Изменения в экономической политике 2.Структурные особенности экономики 3.Национальная инновационная система 4.Внешнеэкономические связи. /Ср/	3	8	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4.5	<p>Экономика Японии.</p> <p>1. Структура экономики</p> <p>2. Специфика национальной модели хозяйствования</p> <p>3. Адаптация модели к условиям глобализации мировой экономики</p> <p>4. Национальная инновационная система</p> <p>5. Внешнеэкономические связи. /Ср/</p>	4	10	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.6	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>1. Понятие мировой экономики.</p> <p>2. Особенности глобализации мирового хозяйства.</p> <p>3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>4. Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике.</p> <p>5. Теории мировой экономики.</p> <p>6. Характеристика открытой экономики.</p> <p>7. Транснационализация производства и капитала.</p> <p>8. Особенности региональной интеграции.</p> <p>9. Показатели уровня экономического развития стран мира.</p> <p>10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.</p> <p>11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка).</p> <p>12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций.</p> <p>13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>14. Общая характеристика промышленно развитых стран.</p> <p>15. Общая характеристика развивающихся стран.</p> <p>16. Страны транзитивной (переходной) экономики.</p> <p>17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями.</p> <p>18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций.</p> <p>19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.</p> <p>20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности.</p> <p>21. МВФ и группа Всемирного банка как ключевые субъекты мировой экономики.</p> <p>22. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций.</p> <p>23. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции.</p> <p>24. Особенности современного интеграционного процесса.</p> <p>25. Участие России в современных интеграционных процессах.</p> <p>26. Европейский союз как модель эффективной экономической интеграции.</p> <p>27. Оценка современного состояния интеграционных процессов в Западной Европе.</p> <p>28. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.</p> <p>29. Новые альтернативные подходы в развитии теории международного разделения труда.</p> <p>30. Роль ТНК в современной практике международного разделения труда.</p> <p>31. Сетевые структуры как новая тенденция в международном разделении труда.</p> <p>32. Современная международная производственная специализация и кооперация (на примере стран с развитой рыночной экономикой).</p> <p>33. Место и роль России в современном международном разделении труда.</p> <p>34. Международная торговля: динамика и тенденции развития.</p> <p>35. Параметры и структура современной международной торговли.</p> <p>36. Тарифные методы как основная форма внешнеторговой</p>	4	15	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

	37. Место России в международной торговле товарами и услугами. 38. Роль и значение трудовой миграции. 39. «Утечка умов». 40. Национальное и международное регулирование трудовой миграции. 41. Основные центры международной трудовой миграции. 42. Россия на мировом рынке труда. 43. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. 44. Государственное регулирование величины валютного курса. 45. Степень доверия к валюте на международных рынках. 46. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. 47. Россия в системе валютно-финансовых отношений 48. Обеспечение внешнеэкономической безопасности России /Ср/				
4.7	/Экзамен/	4	9	ОК-3 ПК-35	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Николаева И. П., Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Пономарева, Е. С., Кривенцова, Л. А., Томилов, П. С., Стровский, Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8098.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронин В. Г., Штеле Е. А.	Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Красва В. Д.	Глобализация и её последствия для международной и национальной безопасности Российской Федерации: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Новосибирск, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461944 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Банникова Н. В., Воробьева Н. В., Грачева Д. О., Байчерова А. Р., Орел Ю. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Измалков С. А., Сериков С. С., Тенищев А. В., Пупынина Е. Г., Тельнова Н. Н., Вайцеховская С. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Финансовые исследования	, 2000	http://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс www.consultant.ru

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах			
<i>Знать:</i> основы функционирования и развития мировой экономической системы, механизм мирового хозяйства; основные концепции и теории, разработанные в рамках мировой экономики, течения и школы отечественных и зарубежных авторов в разрезе экономической научной мысли	Решает тестовое задание; выбирает тему, позволяющую раскрыть функционирование мировой экономической системы, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям развития мирового хозяйства	Р – реферат (1-10), Т – тест (1-10) В- вопросы к экзамену (1-20)
<i>Уметь:</i> выявлять, обобщать, анализировать и воспринимать информацию о состоянии и развитии мировой экономической системы; идентифицировать проблемы развития в мировой экономике; идентифицировать глобализационные процессы на мировой экономической и политической арене	Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономической системы и проблем развития мировой экономики; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области мировой экономики и международных	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (1-10), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)

	экономических отношений; решает практико-ориентированные задания		
<i>Владеть:</i> методами исследования процессов развития открытых экономических систем различных стран и их интегрированности в мировую экономику; информацией о макроэкономической, ресурсной, отраслевой динамике развития различных стран в мировой экономике; информацией о многополярности современного мира и многообразии, образующих его экономических систем	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (1-10), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 5)
ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность			
<i>Знать:</i> основные понятия и категории дисциплины; ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации, глобальные тенденции и их влияние на экономическую безопасность	Решает тестовое задание; выбирает тему, соответствующую современным направлениям мировой экономики и тенденциям ее развития, составляет содержание реферата	Правильность выполнения тестового задания; соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики и тенденциям ее развития	Р – реферат (11-20), Т – тест (11-20) В- вопросы к экзамену (21-40)
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических	Анализирует избранную тему реферата, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры;	Р – реферат (11-20) ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 6 – 10)

отношений; анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных статистических органов), используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений, выявления влияния на экономическую безопасность	и международных экономических отношений; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме в области мировой экономики и международных экономических отношений; решает практико-ориентированные задания	обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	
Владеть: навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания; делает прогнозы развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия.	Подготовленный в соответствии с требованиями реферат, аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (11-20) ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 6 – 10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену:

1. Идентифицируйте понятие мировая экономика, рассмотрите ее характерные черты.
2. Охарактеризуйте мировую экономику как системную модель.
3. Рассмотрите факторы и этапы развития мирового хозяйства.
4. Охарактеризуйте субъектов мировой экономики и их современную роль.
5. Проведите классификацию стран в мировом хозяйстве, ее цели и критерии.
6. Охарактеризуйте экономически развитые страны и их место в мировой экономике.
7. Выявите основные признаки развивающихся стран и характерные черты их экономики, неравномерность развивающихся стран.
8. Определите закономерности становления и модели развития новых индустриальных стран (НИС), их место в мировой экономике.
9. Идентифицируйте понятие международное разделение труда, рассмотрите факторы развития и значение.
10. Раскройте экономические теории международного разделения труда и международной торговли (классические и факторов производства).
11. Раскройте современные экономические теории международного разделения труда и международной торговли.
12. Рассмотрите уровни и формы международного разделения труда.
13. Выявите тенденции роста целостности мировой экономики и формы их проявления.
14. Идентифицируйте понятие глобализация мировой экономики, поясните ее последствия.
15. Выявите тенденции неравномерности развития современной мировой экономики и ее противоречия.
16. Идентифицируйте понятие международная конкуренция, ее методы и особенности, поясните теорию конкурентного ромба М. Портера.
17. Определите понятие «международные корпорации», рассмотрите факторы их развития и виды.
18. Выявите последствия деятельности международных корпораций в различных группах стран.
19. Идентифицируйте понятие экономическая интеграция, рассмотрите предпосылки ее развития и формы.
20. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Западной Европе, Европейский Союз (цели, этапы становления, принципы функционирования).
21. Раскройте систему межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
22. Охарактеризуйте основы деятельности ООН и ее роль в регулировании мировой экономики.
23. Рассмотрите классификацию природных ресурсов, их роль в мировой экономике и современные тенденции использования.
24. Проанализируйте воздействие экономического роста на проблему ограниченности природных ресурсов в мировой экономике.
25. Охарактеризуйте распределение минеральных ресурсов в мировой экономике и особенности сырьевой политики разных групп стран.
26. Раскройте понятие демографии и параметры динамики народонаселения мировой экономики, национальная и наднациональная демографическая политика.
27. Охарактеризуйте типы и особенности воспроизводства населения в разных группах стран мировой экономики.
28. Рассмотрите классификацию трудовых ресурсов мировой экономики и участников экономически активного населения.
29. Раскройте принципы организации и направления деятельности Международного валютного фонда.
30. Раскройте принципы организации и направления деятельности Группы Всемирного Банка.
31. Рассмотрите международную миграцию рабочей силы, факторы ее определяющие и основные центры притяжения рабочей силы.
32. Охарактеризуйте формы международной трудовой миграции, ее последствия для разных групп

- стран.
33. Проанализируйте цели и методы национальной и наднациональной миграционных политик.
 34. Определите роль и место России в мировой экономике, проведите анализ мирохозяйственной стратегии России в современных условиях.
 35. Проанализируйте место РФ в международной торговле товарами и услугами.
 36. Рассмотрите Россию в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
 37. Необходимость наднационального регулирования и функционирования международных экономических организаций.
 38. Региональные интеграционные объединения как форма и этап развития экономической интеграции.
 39. Особенности современного интеграционного процесса.
 40. Участие России в современных интеграционных процессах.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Япония	6203,2	5155,7	4850,4	4389,5	4926,7	4860,0	4971,3	5081,8
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Япония	776,6	694,9	699,2	622,0	635,8	688,7	735,7	705,6
Экспорт услуг млрд. долл. США	Япония	137,0	135,4	163,8	162,7	175,7	186,8	193,7	200,5
Импорт товаров, млрд. долл. США	Япония	830,1	784,6	799,0	629,4	584,7	644,8	724,5	720,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Япония	184,7	170,9	192,6	178,6	186,4	193,0	200,9	201,7
Экспортная квота	Япония								
Импортная квота	Япония								
Внешнеторговая квота	Япония								

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Франция	2683,8	2811,1	2852,2	2438,2	2471,3	2586,3	2777,5	2715,5
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Франция	560,9	582,4	580,5	522,0	521,2	559,6	611,1	569,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Франция	234,3	254,2	273,0	255,6	259,2	272,3	294,2	287,1
Импорт товаров, млрд. долл. США	Франция	630,6	639,0	637,0	554,0	556,9	610,1	669,7	651,1

Задание 6. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Корея	1222,8	1305,6	1411,3	1382,8	1414,8	1530,8	1619,4	1646,7
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Корея	603,7	618,4	613,4	543,1	511,9	580,3	626,3	542,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Корея	103,1	103,3	111,9	97,5	94,8	89,7	103,7	101,5
Импорт товаров, млрд. долл. США	Корея	555,1	538,1	527,3	422,8	395,5	466,7	516,2	503,3
Импорт услуг, млрд. долл. США	Корея	108,2	109,7	115,2	112,1	112,1	126,4	133,0	124,9
Экспортная квота	Корея								
Импортная квота	Корея								
Внешнеторговая квота	Корея								

Задание 7. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Китай	8532,2	9570,4	10438,5	11015,5	11137,9	12143,5	13608,2	14342,9
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1973,5	2148,6	2243,8	2142,8	1989,5	2216,2	2417,4	2499,3
Экспорт услуг млрд. долл. США	Китай	201,6	207,0	219,1	217,4	208,4	213,1	233,6	281,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1661,9	1789,6	1808,7	1566,6	1500,6	1740,3	2022,3	2077,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Китай	281,3	330,6	432,9	435,7	441,5	472,0	525,7	496,9
Экспортная квота	Китай								

Импортная квота	Китай								
Внешнеторговая квота	Китай								

Задание 8. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
Экспортная квота	Италия	45,2	44,4	44,7	45,7	44,6	47,0	48,6	32,7
Импортная квота	Италия	27,3	26,2	26,3	26,9	26,1	27,9	29,1	29,8
Внешнеторговая квота	Италия	55,7	54,9	55,4	56,7	55,5	58,8	60,6	62,5

Задание 9. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3

Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
Экспортная квота	Германия	46,2	45,5	45,7	46,9	46,1	47,6	47,5	47,3
Импортная квота	Германия	40,0	39,7	39,0	39,3	38,7	40,5	41,3	41,4
Внешнеторговая квота	Германия	86,2	85,2	84,7	86,2	84,8	88,1	88,9	88,7

Задание 10. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
Экспортная квота	Великобритания	30,0	30,0	28,5	27,7	28,5	30,4	30,7	31,1
Импортная квота	Великобритания	31,1	31,2	29,9	29,0	30,1	31,6	32,1	34,3
Внешнеторговая квота	Великобритания	61,1	61,2	58,4	56,7	58,5	62,0	62,7	65,4

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

- Мировая экономика – это (выбери один вариант ответа)...
 - сумма государственных бюджетов всех стран мира
 - территория и население земного шара
 - совокупность национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений
 - объединение стран в международные экономические организации
- Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является (выбери один вариант ответа)...
 - уровень экономического развития страны
 - международные экономические отношения
 - мировое хозяйство
 - мировая торговля
 - международная трудовая миграция
- Предметом изучения дисциплины «Мировая экономика» является (выбери один вариант ответа)...
 - уровень экономического развития страны
 - международные экономические отношения
 - мировое хозяйство
 - мировая торговля
 - международная трудовая миграция
- Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это (выбери один вариант ответа)...
 - мировой рынок
 - международная экономическая организация
 - мировая экономика
 - региональное интеграционное объединение
- Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...
«В отличие от мирового рынка, мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства».
- Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...
«В современной мировой экономике усиливается тенденция к замкнутости и изолированности стран».
- Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось (выбери один вариант ответа)...
 - в XVII в.
 - в середине XX в.
 - в конце XIX – начале XX в.
 - в XV в.
- В конце 19 - начале 20 веков (до 1-й мировой войны) развитие мировой экономики характеризуется состоянием (выбери один вариант ответа)...
 - депрессии
 - кризиса
 - подъёма

- d) устойчивости
9. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века, характеризуется (выбери один вариант ответа)...
- кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии
 - началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств
 - распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики
 - захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта
10. Трансформационный спад произошел в 90-е годы XX века в (выбери один вариант ответа)...
- Латинской Америке
 - странах Центральной и Восточной Европы
 - Японии
 - странах Африки южнее Сахары
11. Сегодня мировое хозяйство (выбери несколько вариантов ответа)...
- глобально по своим масштабам
 - является однородным
 - основывается на принципах рыночной экономики
 - испытывает кризисные явления
13. В современной мировой экономике по сравнению с началом XX века (выбери несколько вариантов ответа) ...
- изменились страны-лидеры
 - усилилась тенденция к самообеспечению и изолированности стран
 - возникли новые региональные группировки
 - снизился уровень конкуренции на мировом рынке
14. Признаком современного мирового хозяйства не является (выбери один вариант ответа)...
- рост «открытости» экономик
 - формирование системы международных организаций
 - отсутствие международной торговли
 - международное движение товаров и факторов производства
15. На современном этапе развития мировая экономика является _____ экономической системой (выбери один вариант ответа)...
- биполярной
 - многополярной
 - симметричной
 - однополюсной
16. Современное состояние мировой экономики характеризуется (выбери один вариант ответа)...
- ограниченным распространением рыночных отношений
 - тотальным преобладанием рыночных отношений
 - преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 - преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях
17. К характерным чертам современного мирового хозяйства относится (выбери несколько вариантов ответа)...
- развитие международного производства
 - ослабление роли международных регулирующих организаций
 - рост объемов международной трудовой миграции
 - преобладание рыночных отношений во всех странах
 - сокращение торговых связей между странами
 - низкий уровень развития производительных сил

18. Укажите основных субъектов современного мирового хозяйства (выбери несколько вариантов ответа)...
- транснациональные корпорации
 - благотворительные организации с международными масштабами деятельности
 - конфессиональные организации различных стран
 - международные экономические организации
19. Международной экономической интеграцией называется (выбери один вариант ответа)...
- перемещение за границу стоимости национального богатства в денежной или товарной форме в целях получения прибылей
 - возникновение крупных производственных структур транснациональных корпораций
 - перемещение людей через границы определенных территорий и стран со сменой постоянного места жительства с целью трудоустройства
 - процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе разделения труда и взаимодействия их воспроизводственных структур
20. «Демонстрационный эффект» как предпосылка к интеграции стран проявляется в (выбери один вариант ответа)...
- проведении политики свободной торговли между странами-участниками
 - участии в международных конференциях и членстве в международных организациях
 - психологическом воздействии на страны путем представления ситуации в виде положительных экономических сдвигов в странах-участницах
 - проявлении дискриминационного таможенного режима по отношению к странам, не являющимся членами интеграционной группировки

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

максимальное количество баллов за 10 тестов – 10, максимальное количество баллов за курс – 30.

- 9-10 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;

- 8 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- 6-7 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- 1-5 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;

- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

- Понятие мировой экономики.
- Особенности глобализации мирового хозяйства.
- Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв.
- Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике.
- Теории мировой экономики.
- Характеристика открытой экономики.
- Транснационализация производства и капитала.
- Особенности региональной интеграции.

9. Показатели уровня экономического развития стран мира.
10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка).
12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций.
13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала.
14. Общая характеристика промышленно развитых стран.
15. Общая характеристика развивающихся стран.
16. Страны транзитивной (переходной) экономики.
17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями.
18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций.
19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за 1 реферат – 10, Максимальное количество баллов за курс - 40 .

- 6-10 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-5 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам заочной формы обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, которые касаются теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов.

Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
Экспортная квота	Германия	46,2	45,5	45,7	46,9	46,1	47,6	47,5	47,3
Импортная квота	Германия	40,0	39,7	39,0	39,3	38,7	40,5	41,3	41,4
Внешнеторговая квота	Германия	86,2	85,2	84,7	86,2	84,8	88,1	88,9	88,7

Задание 10. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786,0	3063,8	2928,6	2694,3	2666,2	2855,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470,9	480,7	436,9	402,6	434,8	466,6	468,8
Экспорт услуг млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363,8	392,6	372,9	364,0	376,0	409,1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655,5	679,8	616,7	583,8	609,9	652,4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215,1	236,3	233,7	226,4	233,2	262,9	279,2
Экспортная квота	Великобритания	30,0	30,0	28,5	27,7	28,5	30,4	30,7	31,1
Импортная квота	Великобритания	31,1	31,2	29,9	29,0	30,1	31,6	32,1	34,3
Внешнеторговая квота	Великобритания	61,1	61,2	58,4	56,7	58,5	62,0	62,7	65,4

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за одно задание – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Тесты

- Мировая экономика – это (выбери один вариант ответа)...
 - сумма государственных бюджетов всех стран мира
 - территория и население земного шара
 - совокупность национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений
 - объединение стран в международные экономические организации
- Объектом изучения дисциплины «Мировая экономика» является (выбери один вариант ответа)...
 - уровень экономического развития страны
 - международные экономические отношения
 - мировое хозяйство
 - мировая торговля
 - международная трудовая миграция
- Предметом изучения дисциплины «Мировая экономика» является (выбери один вариант ответа)...
 - уровень экономического развития страны
 - международные экономические отношения
 - мировое хозяйство
 - мировая торговля
 - международная трудовая миграция
- Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это (выбери один вариант ответа)...
 - мировой рынок
 - международная экономическая организация
 - мировая экономика
 - региональное интеграционное объединение
- Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...
«В отличие от мирового рынка, мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства».
- Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...
«В современной мировой экономике усиливается тенденция к замкнутости и изолированности стран».
- Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось (выбери один вариант ответа)...
 - в XVII в.
 - в середине XX в.
 - в конце XIX – начале XX в.
 - в XV в.
- В конце 19 - начале 20 веков (до 1-й мировой войны) развитие мировой экономики характеризуется состоянием (выбери один вариант ответа)...
 - депрессии
 - кризиса
 - подъёма

d) устойчивости

9. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века, характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии
- b) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств
- c) распадом колониальной системы и возникновении крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики
- d) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта

10. Трансформационный спад произошел в 90-е годы XX века в (выбери один вариант ответа)...

- a) Латинской Америке
- b) странах Центральной и Восточной Европы
- c) Японии
- d) странах Африки южнее Сахары

11. Сегодня мировое хозяйство (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) глобально по своим масштабам
- b) является однородным
- c) основывается на принципах рыночной экономики
- d) испытывает кризисные явления

13. В современной мировой экономике по сравнению с началом XX века (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) изменились страны-лидеры
- b) усилилась тенденция к самообеспечению и изолированности стран
- c) возникли новые региональные группировки
- d) снизился уровень конкуренции на мировом рынке

14. Признаком современного мирового хозяйства не является (выбери один вариант ответа)...

- a) рост «открытости» экономик
- b) формирование системы международных организаций
- c) отсутствие международной торговли
- d) международное движение товаров и факторов производства

15. На современном этапе развития мировая экономика является _____ экономической системой (выбери один вариант ответа)...

- a) биполярной
- b) многополярной
- c) симметричной
- d) однополюсной

16. Современное состояние мировой экономики характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) ограниченным распространением рыночных отношений
- b) тотальным преобладанием рыночных отношений
- c) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- d) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

17. К характерным чертам современного мирового хозяйства относится (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) развитие международного производства
- b) ослабление роли международных регулирующих организаций
- c) рост объемов международной трудовой миграции
- d) преобладание рыночных отношений во всех странах
- e) сокращение торговых связей между странами
- f) низкий уровень развития производительных сил

18. Укажите основных субъектов современного мирового хозяйства (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) транснациональные корпорации
- b) благотворительные организации с международными масштабами деятельности
- c) конфессиональные организации различных стран
- d) международные экономические организации

19. Международной экономической интеграцией называется (выбери один вариант ответа)...

- a) перемещение за границу стоимости национального богатства в денежной или товарной форме в целях получения прибылей
- b) возникновение крупных производственных структур транснациональных корпораций
- c) перемещение людей через границы определенных территорий и стран со сменой постоянного места жительства с целью трудоустройства
- d) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе разделения труда и взаимодействия их воспроизводственных структур

20. «Демонстрационный эффект» как предпосылка к интеграции стран проявляется в (выбери один вариант ответа)...

- a) проведении политики свободной торговли между странами-участниками
- b) участии в международных конференциях и членстве в международных организациях
- c) психологическом воздействии на страны путем представления ситуации в виде положительных экономических сдвигов в странах-участниках
- d) проявлении дискриминационного таможенного режима по отношению к странам, не являющимся членом интеграционной группировки

Инструкция по выполнению:

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

Критерии оценивания:

максимальное количество баллов за 10 тестов – 10, максимальное количество баллов за курс – 30.

- 10 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;

- 8 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- 7 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- 5 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;

- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Типовые темы рефератов

1. Понятие мировой экономики.
2. Особенности глобализации мирового хозяйства.
3. Основные тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI вв.
4. Позитивные и негативные аспекты глобализации в мировой экономике.
5. Теории мировой экономики.
6. Характеристика открытой экономики.
7. Транснационализация производства и капитала.
8. Особенности региональной интеграции.

9. Показатели уровня экономического развития стран мира.
10. Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны.
11. Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка).
12. Стандартная классификация стран Организации Объединенных Наций.
13. Классификация по сводным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала.
14. Общая характеристика промышленно развитых стран.
15. Общая характеристика развивающихся стран.
16. Страны транзитивной (переходной) экономики.
17. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями.
18. Основные концепции, методы организации и типы международных организаций.
19. Становление системы международных экономических организаций: необходимость, предпосылки, цели и инициативы государств.
20. ООН как глобальная международная организация: цели, структура и масштабы деятельности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за 1 реферат – 10, Максимальное количество баллов за курс - 40 .

- 6-10 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-5 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, которые касаются теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. referre – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов.

Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на

компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.