

КАФЕДРА Информационные технологии и защита информации

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7,8			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108


ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 "Информационная безопасность" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1515)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 10.03.01 "Информационная безопасность" профиль 10.03.01.02 "Организация и технология защиты информации"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.


Программу составил(и): к.т.н., доцент, Скляров А.В.

 10.05.2018


Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

 11.05.2018


Методическим советом направления: к.ф.-м.н., доцент, Карасев Д.Н.

 15.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

 31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Скляров А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Скляров А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Скляров А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Информационные технологии и защита информации

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н. _____

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Скляров А.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса "Информационно-аналитическая работа" - получение нового знания, решение задач сбора, интерпретации и утилизации информации для выработки адаптивных алгоритмов поведения, направления, содержания и структура аналитического мышления как средство для решения современных проблем в условиях развития информационно-аналитического рынка.
1.2	В ходе образовательного процесса приобретаются также знания о конкретных методах информационно-аналитической работы.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	- изучение основных положений, понятий и категорий, связанных с информационно-аналитическими системами безопасности
1.5	- изучение основных принципов, связанных с организацией конкурентной(деловой) разведки, ее целей и задач, моделей конкурентной среды, методик сбора информации о юридических и физических лицах
1.6	- изучение правовых основ и принципов деловой разведки, нормативных документов, регламентирующих деятельность соответствующих служб,
1.7	- изучение основных подходов к выполнению интеллектуального анализа больших массивов данных посредством современных информационных технологий
1.8	- формирование умений, связанных с стандартизованным представлением данных и оформлением аналитических результатов, формулированием умозаключений и выводов
1.9	об объектах анализа, оформлении результатов анализа в виде аналитических записок и отчетов; умений по сбору и классификации информации полученной в ходе деловой разведки, ее оценке и структурированию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и информатике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	
Знать:	Основы проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности
Уметь:	Осуществлять научно обоснованный выбор методов проведения анализа исходных данных
Владеть:	Методиками проведения анализа исходных данных.
ПК-9: способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	
Знать:	основы подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составления обзора по вопросам обеспечения информационной безопасности
Уметь:	Осуществлять научно обоснованный выбор методов научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составления обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности
Владеть:	Методиками проведения анализа науч-но-технической литературы, нормативных и методических материалов, составления обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности
ПК-10: способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	
Знать:	действующие нормативные и методические документы
Уметь:	Осуществлять научно обоснованный выбор нормативных и методических документов

Владеть:
Методиками организации работ по оформлению рабочей технической документации
ПК-14: способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Понятие и основное содержание информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности						
1.1	Суть информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности. Понятие информационно-аналитической работы. Содержание информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности. Задачи аналитиков служб безопасности. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.2	Направления информационно-аналитической работы. Содержание информационно-аналитической работы. Анализ угроз. Анализ специфических особенностей информационно-аналитической работы. Периодические направления информационно-аналитической работы. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
1.3	Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Анализ угроз. Анализ специфических особенностей информационно-аналитической работы. Периодические направления информационно-аналитической работы. /Лаб/	8	8	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.1	8	
1.4	Понятие и основное содержание информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности. Анализ угроз. Анализ специфических особенностей информационно-аналитической работы. Периодические направления информационно-аналитической работы. /Ср/	8	20	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 2. Источники, методы и способы информационно-аналитической деятельности по обеспечению информационной безопасности.						
2.1	Источники информации. Принципы оценки и анализа информации. Общие сведения об особенностях СМИ как источнике информации. Методология работы с открытыми источниками информации. Методы и способы обработки материалов СМИ. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	

2.2	Основные этапы и принципы информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности. Последовательность этапов информационно-аналитической работы. Содержание принципов информационно-аналитической работы. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.3	Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Основные, простые, сложные тезисы. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.4	Способы и принципы оценки и анализа информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.5	Методы и способы, используемые в информационно-аналитической работе. Анализ методов и способов, используемых в информационно-аналитической работе. Контент-анализ. Методы ассоциативных связей и диаграмм-связей. Анализ причинно-следственных связей. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.6	Обработка материалов средств массовой информации. Общие сведения об особенностях СМИ как источнике информации. Методология работы с открытыми источника-ми информации. Методы и способы обработки материалов СМИ. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.7	Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. Понятие и содержание конкуренции в предпринимательской сфере. Методы выявления и анализа конкурирующих фирм. Анализ деятельности фирм-конкурентов. Источники информации о физическом лице. Специфика сбора, обработки и анализа информации человеке на основе технологических приемов обработки информации. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.8	Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. КATALOGI и картотеки. /Лаб/	8	8	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.1	6	

2.9	Источники, методы и способы информационно-аналитической деятельности по обеспечению информационной безопасности. Понятие и содержание конкуренции в предпринимательской сфере. Методы выявления и анализа конкурирующих фирм. Анализ деятельности фирм-конкурентов. Источники информации о физическом лице. Специфика сбора, обработки и анализа информации человеке на основе технологических приемов обработки информации. /Ср/	8	20	ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
Раздел 3. Информационное противодействие недобросовестной конкуренции и промышленному шпионажу							
3.1	Конкурентная разведка и элементы контрразведывательной деятельности в работе информационно-аналитической службы. Цели и задачи конкурентной разведки. Создание подразделений конкурентной разведки на предприятии. Интернет-разведка - как инструмент конкурентной разведки. Методы и способы борьбы с инсайдерами. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
3.2	Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения комплексной безопасности. Обзор информационных технологий, используемых в информационно-аналитической деятельности по обеспечению комплексной безопасности. Содержание информационных технологий, используемых в ходе информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
3.3	Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность. /Лек/	8	2	ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
3.4	Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность. /Лаб/	8	8	ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л2.1	6	

3.5	Информационное противодействие недобросовестной конкуренции и промышленному шпионажу. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность. /Ср/	8	20	ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
3.6	зачет по темам дисциплины /Зачёт/	8	0	ПК-7 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

вопросы к зачету

1. Понятие информационно-аналитической работы по обеспечению информационной безопасности.
2. Содержание информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности.
3. Задачи аналитиков служб безопасности.
4. Требования к аналитикам службы безопасности.
5. Основные компоненты информационной работы.
6. Основные элементы процесса информационной работы.
7. Основные показатели качества информации, используемой для анализа.
8. Чем определяются способы отбора и рамки информационного поиска.
9. Содержание аналитической работы.
10. Основные принципы информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности.
11. Источники информационно-аналитической деятельности.
12. Принципы оценки и анализа информации.
13. Оценка качества и достоверности информации.
1. Принципы оценки и анализа информации.
2. Методы и способы обработки материалов СМИ.
3. Основные этапы информационно-аналитической работы по обеспечению комплексной безопасности.
4. Анализ методов и способов, используемых в информационно-аналитической работе.
5. Виды информации, используемой в информационно-аналитической деятельности.
6. Какие материалы входят в группу зафиксированных материалов.
7. По каким принципам оцениваются добытые сведения.
8. Способы искажения информации и дезинформации.
9. Контент-анализ.
10. Методы ассоциативных связей и диаграмм-связей.
11. Анализ причинно-следственных связей.
12. Методы выявления и анализа конкурирующих фирм.
13. Анализ деятельности фирм-конкурентов.

14. Источники информации о физическом лице.
15. Специфика сбора, обработки и анализа информации о человеке на основе технологических приемов обработки информации.
1. Понятие конкурентной разведки и отличие от промышленного шпионажа.
2. Цели и задачи конкурентной разведки.
3. Классификация групп конкурентов.
4. Выявление действующих и потенциальных конкурентов.
5. Последовательность анализа фирм-конкурентов.
6. Специфика работы подразделений конкурентной разведки на предприятии.
7. Интернет-разведка - как инструмент конкурентной разведки.
8. Сбор и анализ информации из открытых источников.
9. Вопросы и задачи информационно-аналитической службы в борьбе с инсайдерами
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тищенко Е. Н.	Инструментальные методы анализа потребительского качества защищенных информационных систем: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	68
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рощина Л. Н.	Научно-инновационный потенциал промышленности: теория и методология исследования, инструментарий управления	М.: Вуз. кн., 2012	40
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): http://fcior.edu.ru			
Э2	Цифровые образовательные ресурсы: http://www.cor.home-edu.ru			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome;			
6.3.2	Справочно-правовая система «Консультант +»,			
6.3.3	Microsoft Word,			
6.3.4	MS Excel,			
6.3.5	MS PowerPoint			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Компьютерная справочно-правовая система «Гарант»,			
6.4.2	НТЦ «Система»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория физики
7.2	Лаборатория управления информационной безопасностью
7.3	Лаборатория электротехники, электроники и схмотехники
7.4	Учебный серверный центр
7.5	Лаборатория технической защиты информации
7.6	Лаборатория систем и сетей передачи информации
7.7	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности


7.8	Лаборатория защищенных информационных систем
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по усвоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных
технологий и защиты информации
Протокол №10 от «11» мая 2018 г.
Зав.кафедрой  Тищенко Е.Н.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Методология и организация информационно-аналитической деятельности»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись)

Скляров А.В., доцент, к.т.н.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений			
З: Основы проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	ЛР – лабораторная работа
У: Пользоваться программными, программно-аппаратными и техническими средствами проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к	ЛР – лабораторная работа

		занятиям	
В: Методами проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	ЛР – лабораторная работа
ПК-8 способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов			
З: Действующие нормативные и методические документы	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	ЛР – лабораторная работа
У: Самостоятельно применять методы оформления рабочей технической документации	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной	ЛР – лабораторная работа

	информационных ресурсов	литературой при подготовке к занятиям	
В: Методами контроля качества ведения рабочей технической документации	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	ЛР – лабораторная работа

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с

вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

Кафедра Информационных технологий и защиты информации
(наименование кафедры)

Вопросы на зачет

по дисциплине «Методология и организация информационно-аналитической деятельности»
(наименование дисциплины)

1. Основные составляющие моделей безопасности
2. Элементы теории защиты информации
3. Математические основы моделей безопасности
4. Модели систем дискриминационного разграничения доступа
5. Модель матрицы доступа ХРУ
6. Модель распространения прав доступа
7. Модели систем мандатного разграничения доступа
8. Модель Белла-Ла Падула
9. Модель систем военных сообщений
10. Модели систем ролевого разграничения доступа
11. Понятие ролевого разграничения доступа
12. Базовая модель ролевого разграничения доступа
13. Модель администрирования ролевого разграничения доступа
14. Основные принципы архитектурной безопасности и их краткая характеристика;
15. Структурная схема системы ЗИ для типовой информационной системы и краткая характеристика ее основных блоков;
16. Основные функции централизованного управления рисками и администрирования системы безопасности;
17. Основные функции защиты управления приложениями;
18. Основные функции защиты системы сетей;
19. Основные функции защиты конечных пользователей;

20. Классификация средств защиты программного обеспечения и характеристика их основных категорий;
21. Классификация средств защиты в составе вычислительной системы (ВС) и характеристика их основных составляющих;
22. Принципы организации и технического исполнения защиты магнитных дисков и защитных механизмов устройств ВС;
23. Принципы организации и технического исполнения замков защиты и защиты типа «изменение функций»;
24. Классификация средства защиты с запросом информации и характеристика их основных составляющих;
25. Назначение и принцип формирования паролей, шифров, сигнатур;
26. Назначение и основные принципы построения аппаратуры защиты;
27. Классификация средств активной защиты и характеристика их основных составляющих;
28. Определение и характеристика основных внутренних средств активной защиты;
29. Определение и характеристика основных внешних средств активной защиты;
30. Классификация средств пассивной защиты и характеристика их основных составляющих;
31. Назначение и основные принципы организации идентификации программ;
32. Назначение и основные принципы построения устройств контроля;
33. Общий состав требований по обеспечению ИБ;
34. Требования к программно-аппаратным средствам;
35. Требования к подсистеме идентификации и аутентификации;
36. Требования к подсистеме управления доступом;
37. Требования к подсистеме протоколирования аудита;
38. Требования к подсистеме защиты повторного использования объектов и к защите критичной информации;

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка удовлетворительно - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка неудовлетворительно - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Оформление лабораторных работ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных технологий и защиты информации
(наименование кафедры)

Лабораторные работы

по дисциплине Методология и организация информационно-аналитической
деятельности
(наименование дисциплины)

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных аудиториях.

Продолжительность не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторной работы предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению задания.

По каждой лабораторной работе преподаватели должны разработать методические указания по их проведению, в соответствии с требованиями их оформления.

2. Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, выполнено на компьютере и студент может объяснить ее выполнение;

- «не зачтено» - выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, не выполнено на компьютере или он не может объяснить ее выполнение.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций


Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Информационных технологий и защиты
информации
Протокол №10 от «11» мая 2018 г.
Зав.кафедрой  Тищенко Е.Н.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и организация информационно-аналитической деятельности»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

10.03.01 «Информационная безопасность»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись) Скляров А.В., доцент, к.т.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Основы информационной безопасности» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Информационная безопасность» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия и методы по дисциплине Основы информационной безопасности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения задач дисциплины.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- ознакомиться с описанием лабораторной работы;
- подготовить ответы на контрольные вопросы, помещённые в конце описания лабораторной работы.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой дисциплины осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, проверки выполненных индивидуальных заданий, тестирования, проверки подготовленных конспектов по выделенным для самостоятельного изучения темам дисциплины. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных, выделить непонятные термины и найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://elearning.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.