

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 19.04.2021 10:26:13  
 Уникальный программный ключ:  
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план 10.03.01\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: сформировать у студента целостный системный подход к анализу сферы информационной безопасности посредством изучения и усвоения основных философских концепций, методов, а также осуществить вклад в развитие способностей по решению профессиональных задач организационно-управленческого, экспериментально-исследовательского плана.
1.2	Задачи изучения дисциплины: усвоение основ философских знаний для формирования осознанной мировоззренческой позиции, как базиса целостной, самодостаточной, деятельной личности; усвоение основ системного анализа в области информационной безопасности и технологий с учетом более ясного и отчетливого понимания и употребления понятийного аппарата, в своем большинстве имеющего философскую природу; понимание ключевых характеристик, сущности объектов, свойств и отношений при разработке и внедрении технологий в ходе профессиональной деятельности в областях различного профиля и всех видов деятельности в условиях экономики информационного общества; развитие способности к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности посредством узнавания основополагающих принципов и идей о получении нового знания, изучении научной информации в сравнительном ключе, экспериментальной методологии; развитие способности к организации, самоорганизации и самообразованию на основании приобщения к опыту великих мыслителей и концептуального содержания теорий, объясняющих механизмы саморазвития.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

### Знать:

демонстрирует знания основных понятий и категорий философии, основных имен авторов, названий произведений и важнейших философских источников, основных философских школ и критериев периодизации этапов развития человеческого общества, культуры и философии, основных этапов становления и понятий научной методологии

### Уметь:

идентифицировать и применять категориальный и методологический аппарат философии, формулировать смысл основных философских проблем и дискуссий, в частности связанных с профессиональной деятельностью, сопоставлять различия в стиле мышления различных эпох развития европейской философии, выявлять в рамках изучаемых концепций сущностные смысловые моменты, ключевые понятия, теоретические конструкты и их свойства и отношения.

### Владеть:

интеллектуальными навыками рефлексии над основаниями своей профессиональной деятельности в методологическом, мировоззренческом, и аксиологическом плане, теоретическими и практическими приемами аргументации, применяемыми для обоснования собственной концептуальной и мировоззренческой позиции, способен идентифицировать, сравнивать,

обобщать и составлять собственное обоснованное мнение при сопоставлении мировоззренческих и концептуальных позиций, способен критически осмысливать происходящие события и текущие социальные процессы, а также выработать самостоятельный взгляд на современные проблемы общества.

**ОК-8: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

основные имена авторов, названия произведений и важнейших философских источников, способствующих саморазвитию, их основное содержание, методы аналитической философии, психоанализа и герменевтики.

**Уметь:**

интерпретировать философскую литературу и понимать исторические условия ее возникновения, выделять существенные моменты в текстах профессионального профиля, выстраивать режим интеллектуального саморазвития, использовать полученные знания для формирования личностной стратегии духовно-интеллектуального развития.

**Владеть:**

способен проанализировать, интерпретировать и резюмировать содержание философского текста в плане выделения существенных смысловых моментов, выделять и различать значительные в плане саморазвития культурные образцы от незначительных, составить план и разработать стратегию личностного роста с учетом рефлексивного опыта философии в контексте профессиональной деятельности.