Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 17:33:28
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2f6f7c38

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектирование систем электронных коммуникаций

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в экономике"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий *	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в экономике"
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *К.э.н. Аручиди Н.А.* _____ 18.05.2018г.

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____ 22.05.2018г.

Методическим советом направления *к.ф.-м.н, доцент, Карасев Д.Н.* _____ 29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

_____ 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

_____ 31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление обучающихся с возможностью создания электронного представительства фирмы, которая бы правильно и своевременно отражала изменения внешней среды, могла предсказывать возможные альтернативные последствия разных стратегий и оперативно информировала об изменениях, тактических и стратегических инициативах фирмы в области электронного бизнеса.
1.2	Задачи: дать студентам знания по теории современных электронных коммуникаций; изучить основы разработки электронных коммуникаций, стратегии и направления развития web-индустрии, подходы и популярные концепции разработки сайтов; ознакомить с программами для разработки Web-страниц, CGI-скриптами, языками программирования, Web-конструкторами, Web-роботами, инструментами создания Web-представительства, программами дизайна Web-представительства; привить практические навыки построения интерфейса, выбора базы данных, определения структуры Web-представительства, проектирования электронных коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Web-технологии
2.1.3	Информатика
2.1.4	Операционные системы
2.1.5	Проектирование баз данных
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Web- программирование
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения

Знать:

принцип работы сети Интернет виды электронных порталов, их назначение, структуру, функции возможности Интернет по обеспечению функционирования порталов различных видов

Уметь:

разрабатывать электронные порталы различной сложности средствами HTML и JavaScript размещать их на сервере WWW информировать окружающую среду об Интернет - присутствии фирмы вести действующий Web-сайт фирмы

Владеть:

технологией создания web-сайтов базовыми возможностями языка HTML и JavaScript принципами контент-инжиниринга

ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

Знать:

технологии создания web-приложений средства управления HTML-документами технологию PHP.

Уметь:

создавать интерактивные web-приложения использовать динамический HTML (DHTML) как средство управления HTML -документами

Владеть:

серверными web-технологиями

ПК-17: способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Знать:

приемы создания и оптимизации графических элементов сайта клиентские технологии web-программирования

Уметь:

макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability) разрабатывать динамические элементы

Владеть:

клиентскими web-технологиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Интре ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Модуль 1 «Обзор средств и технологий проектирования систем электронных коммуникаций»						
1.1	Тема 1.1 «Обзор Интернет-технологий» Архитектура сети, протоколы, сетевое взаимодействие, адреса в сети, служба DNS, WWW и HTML документы, порты и сетевые демоны, структура пакетов TCP IP, понятие хостинга и размещение страниц в WEB, понятие WEB-сервера и WEB-браузера, виды электронных порталов, их назначение, структура и функции. Обзор инструментальных средств для создания Интернет– представительств /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Тема 1.1 «Основы HTML» Базовые теги. Форматирование текста. Стили. Специальные символы. Заголовки. Выравнивание. Линии. Изменение шрифта. Цвет. Изменение цвета текста. Изменение цвета фона. /Лаб/	5	2	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.3	Синтаксис Java Script /Ср/	5	50	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Тема 1.2 «Каскадные таблицы стилей» Назначение и применение CSS. Способы применения CSS. Синтаксис. Наследование и переопределение. Блочные и строковые элементы. Свойства блоков. Обтекание блока текста. /Лаб/	5	2	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
	Раздел 2. Модуль 2 «Средства проектирования систем электронных коммуникаций»						
2.1	Тема 2.1 «Таблицы, формы и фреймы» Понятие таблицы, создание таблиц, вставка заглавий, выравнивание текста в ячейках, растягивание текста на несколько строк или столбцов, атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем. Понятие формы, создание Формы, стандартные кнопки. Элементы формы: кнопки, зависимые переключатели, списки (меню), ввод текста, выбор файлов, скрытые управляющие элементы, передача параметров с помощью формы. Понятие фрейма, создание страницы настройки фреймов, разделение экрана по горизонтали и по вертикали, наполнение фреймов страницами содержания, настройки совместной работы фреймов и ссылок, атрибут TARGET, украшение фреймов, сложные фреймы. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	

2.2	Тема 2.1 «Синтаксис Java Script» Переменные: типы данных. Декларация переменных. Арифметические операции. Логические операции. Совмещение арифметических и логических операций с операцией присваивания. Операторы ветвления. Операторы цикла. Функции. Классы. /Лаб/	5	2	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Э1	0	
2.3	Операторы Java Script /Ср/	5	42	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Э1	0	
2.4	Тема 2.2 «Операторы Java Script» Оператор with. Оператор in. Оператор instanceof. Оператор /Лаб/	5	2	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	/Зачёт/	5	4	ПК-3 ПК-16 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:
1) Интернет-технологии. Виды интернет-технологий
2) Клиентские интернет-технологии
3) Возможности языка JavaScript
4) Взаимодействие Javascript-программы с объектами браузера. DOM
5) Серверные интернет-технологии
6) Технология CGI. Особенности серверного программирования
7) Возможности гипертекстового препроцессора PHP
8) Построение приложений в системе PHP с использованием баз данных
9) Взаимодействие между страницами в PHP
10) Взаимодействие с web-формами в системе PHP
11) Пакет разработчика Denver. Состав, возможности, использование.
12) Расширяемый язык разметки XML
13) Синтаксис языка XML, требования к XML-документам.
14) Основные спецификации XML
15) Использование стилевых таблиц XSLT для отображения XML-документов
16) Работа с XML-документами с помощью модели DOM
17) Системы управления контентом (CMS)
18) CMS Joomla! Назначение, возможности, принципы работы
19) Расширение возможностей CMS Joomla! Шаблоны, модули, компоненты
20) Построение компонентов Joomla! на основе паттерна MVC

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олифер В. Г., Олифер Н. А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Информатика и вычисл. техника" и по спец. "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизир. машины, комплексы, системы и сети", "Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем"	СПб.: Питер, 2014	50
Л1.2	Брик С. А., Русак А. М., Сурин А. И., Храмцов П. Б.	Основы WEB-технологий: курс лекций для студентов вузов : спец. "Интернет-технологии"	М.: Интернет-ун-т информ. технологий, 2003	82

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Макушкин В. А., Володичев Д. С.	Интеграция приложений на основе WebSphere MQ: курс лекций : учеб. пособие	М.: Интернет-ун-т Информац. Технологий, 2005	50
Л1.4	Столбовский Д. Н.	Основы разработки Web-приложений на ASP.NET: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий, 2009	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Максимов Н. В., Попов И. И.	Компьютерные сети: Учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2004	49
Л2.2	Богданов М. Р.	Разработка клиентских приложений Web-сайтов: курс	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий, 2010	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт консорциума W3C http:// www.w3c.org			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Openserver			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания к дисциплине представлены в приложении 2 к РП

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018_ г.
Зав.кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектирование систем электронных коммуникаций

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель _____ Аручиди Н.А. доцент к.э.н. -
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....10

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....10

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5 способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации			
З. методологии разработки приложений для Интернета	Интернет-технологии. Виды интернет-технологий Клиентские интернет-технологии Возможности языка JavaScript	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос
У. выбрать инструментальную среду наиболее подходящую для решения поставленной задачи	Взаимодействие Javascript-программы с объектами браузера. DOM Серверные интернет-технологии Технология CGI. Особенности серверного программирования	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О – опрос, ЛЗ - лабораторные задания
В. - технологией создания web-сайтов; - базовыми возможностями языка HTML и JavaScript;	Возможности гипертекстового препроцессора PHP Построение приложений в системе PHP с использованием баз данных Взаимодействие между страницами в PHP	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О – опрос, ЛЗ - лабораторные задания
ПК-6 способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации			
З. методологии разработки приложений для Интернета	Взаимодействие с web-формами в системе PHP Пакет разработчика Denver. Состав, возможности, использование. Расширяемый язык разметки XML	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос
У. выбрать инструментальную среду наиболее подходящую для решения поставленной задачи	Синтаксис языка XML, требования к XML-документам. Основные спецификации XML Использование стилевых таблиц XSLT для отображения XML-документов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О – опрос, ЛЗ - лабораторные задания
В. - принципами контент-инжиниринга.	Работа с XML-документами с помощью модели DOM Системы управления	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ - лабораторные задания

	контентом (CMS) CMS Joomla! Назначение, возможности, принципы работы	умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к зачету, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к зачету
по дисциплине Проектирование систем электронных коммуникаций

1) Интернет-технологии. Виды интернет-технологий
2) Клиентские интернет-технологии
3) Возможности языка JavaScript
4) Взаимодействие Javascript-программы с объектами браузера. DOM
5) Серверные интернет-технологии
6) Технология CGI. Особенности серверного программирования
7) Возможности гипертекстового препроцессора PHP
8) Построение приложений в системе PHP с использованием баз данных
9) Взаимодействие между страницами в PHP
10) Взаимодействие с web-формами в системе PHP
11) Пакет разработчика Denver. Состав, возможности, использование.
12) Расширяемый язык разметки XML
13) Синтаксис языка XML, требования к XML-документам.
14) Основные спецификации XML
15) Использование стилевых таблиц XSLT для отображения XML-документов
16) Работа с XML-документами с помощью модели DOM
17) Системы управления контентом (CMS)
18) CMS Joomla! Назначение, возможности, принципы работы
19) Расширение возможностей CMS Joomla! Шаблоны, модули, компоненты
20) Построение компонентов Joomla! на основе паттерна MVC
21) Шаблоны CMS Joomla! Принципы построение, структура

22) Технология Ajax. Принципы, возможности, преимущества.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса
по дисциплине Проектирование систем электронных коммуникаций

Вариант 1
Интернет-технологии. Виды интернет-технологий
Клиентские интернет-технологии
Возможности языка JavaScript

Вариант 2
Взаимодействие Javascript-программы с объектами браузера. DOM
Серверные интернет-технологии
Технология CGI. Особенности серверного программирования

Вариант 3
Возможности гипертекстового препроцессора PHP
Построение приложений в системе PHP с использованием баз данных
Взаимодействие между страницами в PHP

Вариант 4
Взаимодействие с web-формами в системе PHP
Пакет разработчика Denver. Состав, возможности, использование.
Расширяемый язык разметки XML

Вариант 5
Синтаксис языка XML, требования к XML-документам.
Основные спецификации XML
Использование стилевых таблиц XSLT для отображения XML-документов

Вариант 6
Работа с XML-документами с помощью модели DOM
Системы управления контентом (CMS)
CMS Joomla! Назначение, возможности, принципы работы

Вариант 7
Расширение возможностей CMS Joomla! Шаблоны, модули, компоненты
Построение компонентов Joomla! на основе паттерна MVC
Шаблоны CMS Joomla! Принципы построение, структура

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания
по дисциплине Проектирование систем электронных коммуникаций

Лабораторная работа №1

Базовые теги. Форматирование текста. Стили. Специальные символы. Заголовки. Выравнивание. Линии. Изменение шрифта. Цвет. Изменение цвета текста. Изменение цвета фона.

Лабораторная работа №2

Назначение и применение CSS. Способы применения CSS. Синтаксис. Наследование и переопределение. Блочные и строковые элементы. Свойства блоков. Обтекание блока текста.

Лабораторная работа №3

Способы включения JavaScript'программ в тело HTML'документа Совместное использование различных версий JavaScript'программ в теле одного HTML'документа

Лабораторная работа №4

Переменные: типы данных. Декларация переменных. Арифметические операции. Логические операции. Совмещение арифметических и логических операций с операцией присваивания. Операторы ветвления. Операторы цикла. Функции. Классы.

Лабораторная работа №5

Оператор with. Оператор in. Оператор instanceof. Оператор typeof. Оператор new. Оператор delete. Ключевое слово this.

Лабораторная работа №6

Связь между JavaScript'объектами и HTML тегами Объектная модель браузера. Объект Array (массив) Объект Boolean (логический тип данных) Объект Date (дата и время) Объект document (представляет HTML'документ) Объект Event (событие) Объект Function (функция). Объект Location (сетевой адрес). Объект Math (математические операции и константы). Объект navigator (специфические параметры браузера). Объект Number (число). Объект Object (объект, предок всех JavaScript'объектов). Объект History (история посещения сетевых ресурсов). Объект screen (свойства availHeight, availLeft, availTop, availWidth colorDepth, height, pixelDepth, width). JavaScript'объекты HTML'форм.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав. кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование систем электронных коммуникаций

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель _____ Аручиди Н.А. доцент к.э.н. -
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Проектирование систем электронных коммуникаций» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные

лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения http://do.rsue.ru.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.