

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.04.2021 17:35:28

Уникальный программный идентификатор: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2b6f7a78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Языковые средства создания гипердокументов

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03
"Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в
экономике"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	РПД		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01
"Прикладная информатика в экономике"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.

 18.05.2018г.


Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю.

 22.05.2018г.

Методическим советом направления к.ф.-м.н., доцент, Карасев Д.Н.

 29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний и представлений о смысле, целях и задачах гипертекстовых документов
1.2	Задачи:
1.3	дать студентам знания по теории гипертекстовых и гиперграфических систем; изучить основы создания и работы с гипертекстовыми документами; изучить основы технологии «клиент-сервер»; ознакомить с основными форматами представления графических файлов и средств их визуализации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин
2.1.2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2.1.3	Информатика и программирование
2.1.4	Информационные ресурсы и системы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инструментальные средства информационных систем
2.2.2	Интернет-маркетинг
2.2.3	Информационные системы в логистике
2.2.4	Информационные системы в образовании

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	
Знать:	основные понятия гипертекстовых и гиперграфических систем и направления их использования гипертекст, гиперграфику и структуру Интернета основные понятия и топологию гипертекстового документа типовые документальные средства для создания и работы с гипердокументами языки гипертекстовой разметки протоколы Интернета
Уметь:	создавать и редактировать гиперссылки и закладки
Владеть:	средствами и инструментами для разработки редактирования и поддержки web-сайтов
ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	
Знать:	систему доступа к данным в виде гипердокументам (на примере WWW) технологии «клиент-сервер» и «документ- сервер» технологии создания сценариев, используемых на сервере и на машине клиента структуру и администрирование web-сервера форматы представления графических файлов и средства их визуализации
Уметь:	разрабатывать интерфейс пользователя гипердокументов
Владеть:	публикации данных в Интернете

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интр. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 «Основные приемы создания						

1.1	Тема 1.1 «Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов» Понятие html, css, JavaScript, php. Типографика как искусство работы со шрифтами. Виды шрифтов. Основные сведения о локальном программировании на языке JavaScript. Обработчики событий. Синтаксис, способы включения в документ. /Лек/	4	2	ПК-16 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Тема 1.1 «Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов» Разработка и отладка скрипта на языке JavaScript /Лаб/	4	4	ПК-16 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1	4	
1.3	Протоколы интернета и модели документа /Ср/	4	75	ПК-16 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1	0	
	Раздел 2. Модуль 2 «Структура гипердокумента и интернет-протоколы»						
2.1	Тема 2.1 «Работа со ссылками» Создание ссылок. Виды ссылок. Ссылки без подчеркивания. Подчеркивание ссылок при наведении на них курсора мыши. Изменение цвета ссылки. Изменение цвета подчеркивания ссылки. Декоративное подчеркивание ссылок. Ссылки разных цветов. Альтернативные способы выделения ссылок. Рисунки возле внешних ссылок. Ссылки на новое окно. Ссылки во фреймах /Лек/	4	2	ПК-16 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
2.2	Тема 2.1 «Протоколы интернета и модели документа» Создание веб-страницы, используя фреймы и навыки работы со ссылками /Лаб/	4	2	ПК-16 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.3	Структура сайта. Жесткий и резиновый дизайн /Ср/	4	50	ПК-16 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.4	- /Экзамен/	4	9	ПК-16 ПК-21	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1) Загрузка различных ОС. Запуск приложений. Поиск информации в Интернет.
- 2) Прием и посылка электронной почты. Использование ICQ.
- 3) Работа на удаленном компьютере (ssh) и передача файлов по сети
- 4) Работа с редакторами неформатированных текстов. Изменение кодировки русского текста.
- 5) Создание и редактирование документа в редакторе Word.
- 6) Создание гипертекста средствами WYSIWYG-редакторов. Включение в документ графики, ссылок и таблиц.
- 7) Использование редакторов растровой графики для создания графических изображений. Особенности графических форматов (GIF, JPEG).
- 8) Векторная графика и ее использование. Изменение формата графического файла.
- 9) Язык HTML. Создание гипертекста. Форматирование текста. Списки.
- 10) Виды гиперссылок. Создание взаимосвязанных документов.
- 11) Включение изображений в гипертекст. Таблицы в языке HTML.

- 12) Фреймы.
 13) Использование форм в гипердокументах.
 14) Таблицы стилей. Наследование свойств. Каскадные таблицы стилей.
 15) Включение кода сценариев в гипердокумент.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств дисциплины представлен в приложении 1 к РП

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олифер В. Г., Олифер Н. А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Информатика и вычисл. техника" и по спец. "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизир. машины, комплексы, системы и сети", "Програм. обеспечение вычисл.	СПб.: Питер, 2014	50
Л1.2	Максимов Н. В., Попов И. И.	Компьютерные сети: Учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2004	49
Л1.3	Громов Ю., Иванова О. Г., Шахов Н. Г., Однолько В. Г.	Информационные Web-технологии	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брик С. А., Русак А. М., Сурин А. И., Храмцов П. Б.	Основы WEB-технологий: курс лекций для студентов вузов : спец. "Интернет-технологии"	М.: Интернет-ун-т информ. технологий, 2003	82
Л2.2	Столбовский Д. Н.	Основы разработки Web-приложений на ASP.NET: учебное пособие	Москва: Интернет -Университет Информационных Технологий, 2009	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Э1 | Википедия-свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org>

6.3. Перечень программного обеспечения

- 6.3.1 | OpenServer

6.4 Перечень информационных справочных систем

- 6.4.1 | Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


- 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к дисциплине представлены в приложении 2 к РП

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № № 11 от 22 мая 2018 г
Зав.кафедрой  Шполянская И.Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

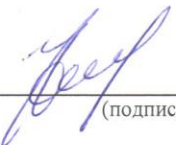
Языковые средства создания гипердокументов

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель

 Аручиди Н.А. доцент к.э.н. -
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-16 способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей			
3. основные понятия гипертекстовых и гиперграфических систем и направления их использования гипертекст, гиперграфику и структуру Интернета основные понятия и топологию гипертекстового документа типовые документальные средства для создания и работы с гипердокументами языки гипертекстовой разметки протоколы Интернета	Загрузка различных ОС. Запуск приложений. Поиск информации в Интернет. Прием и посылка электронной почты. Использование ICQ.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ - Лабораторные задания
У. создавать и редактировать гиперссылки и закладки	Работа на удаленном компьютере (ssh) и передача файлов по сети Работа с редакторами неформатированных текстов. Изменение кодировки русского текста.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. средствами и инструментами для разработки редактирования и поддержки web-сайтов	Создание и редактирование документа в редакторе Word. Создание гипертекста средствами WYSIWYG-редакторов. Включение в документ графики, ссылок и таблиц.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем			
3. систему доступа к данным в виде гипердокументам (на примере WWW) технологии «клиент-сервер» и «документ-сервер» технологии создания сценариев, используемых на сервере и на машине клиента структуру и администрирование web-сервера форматы представления	Использование редакторов растровой графики для создания графических изображений. Особенности графических форматов (GIF, JPEG). Векторная графика и ее использование. Изменение формата графического файла.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ - Лабораторные задания

графических файлов и средства их визуализации .			
У. разрабатывать интерфейс пользователя гипердокументов .	Язык HTML. Создание гипертекста. Форматирование текста. Списки. Виды гиперссылок. Создание взаимосвязанных документов.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. публикации данных в Интернете .	Включение изображений в гипертекст. Таблицы в языке HTML. Фреймы.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к экзамену, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к экзамену по дисциплине Языковые средства создания гипердокументов

- 1) Загрузка различных ОС. Запуск приложений. Поиск информации в Интернет.
- 2) Прием и посылка электронной почты. Использование ICQ.
- 3) Работа на удаленном компьютере (ssh) и передача файлов по сети
- 4) Работа с редакторами неформатированных текстов. Изменение кодировки русского текста.
- 5) Создание и редактирование документа в редакторе Word.
- 6) Создание гипертекста средствами WYSIWYG-редакторов. Включение в документ графики, ссылок и таблиц.
- 7) Использование редакторов растровой графики для создания графических изображений. Особенности графических форматов (GIF, JPEG).
- 8) Векторная графика и ее использование. Изменение формата графического файла.
- 9) Язык HTML. Создание гипертекста. Форматирование текста. Списки.
- 10) Виды гиперссылок. Создание взаимосвязанных документов.
- 11) Включение изображений в гипертекст. Таблицы в языке HTML.
- 12) Фреймы.

- 13) Использование форм в гипердокументах.
- 14) Таблицы стилей. Наследование свойств. Каскадные таблицы стилей.
- 15) Включение кода сценариев в гипердокумент.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса по дисциплине Языковые средства создания гипердокументов

Вариант 1

Загрузка различных ОС. Запуск приложений. Поиск информации в Интернет.

Прием и посылка электронной почты. Использование ICQ.

Работа на удаленном компьютере (ssh) и передача файлов по сети

Вариант 2

Работа с редакторами неформатированных текстов. Изменение кодировки русского текста.

Создание и редактирование документа в редакторе Word.

Создание гипертекста средствами WYSIWYG-редакторов. Включение в документ графики, ссылок и таблиц.

Вариант 3

Использование редакторов растровой графики для создания графических изображений. Особенности графических форматов (GIF, JPEG).

Векторная графика и ее использование. Изменение формата графического файла.

Язык HTML. Создание гипертекста. Форматирование текста. Списки.

Вариант 4

Виды гиперссылок. Создание взаимосвязанных документов.

Включение изображений в гипертекст. Таблицы в языке HTML.

Фреймы.

Вариант 5

Использование форм в гипердокументах.

Таблицы стилей. Наследование свойств. Каскадные таблицы стилей.

Включение кода сценариев в гипердокумент.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания по дисциплине Языковые средства создания гипердокументов

Лабораторная работа №1

Разработка и отладка скрипта на языке JavaScript

Лабораторная работа №2

Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки

Лабораторная работа №3

Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями

Лабораторная работа №4

Создание веб-страницы, используя фреймы и навыки работы со ссылками

Лабораторная работа №5

Создание упрощенного веб-сайта для подготовки к зачету

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.


Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения во время экзаменационной сессии. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22 мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Языковые средства создания гипердокументов

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Аручиди Н.А. доцент к.э.н. -

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Языковые средства создания гипердокументов» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные
лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://do.rsue.ru>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.