Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 17:33:28
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Облачные и мобильные технологии

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в экономике"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Информационных систем и прикладной информатики**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в экономике"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): *к.э.н., доцент, С.А. Глушенко* _____ 18.05.2018

Зав. кафедрой Зав. кафедрой, д.э.н. И.Ю. Шполянская _____ 22.05.2018

Методическим советом направления *к.ф.-м.н., доцент, Д.Н. Карасев* _____ 29.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____ 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М. _____ 31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой Зав. кафедрой, д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, С.А. Глушенко* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой Зав. кафедрой, д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, С.А. Глушенко* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой Зав. кафедрой, д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, С.А. Глушенко* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой Зав. кафедрой, д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, С.А. Глушенко* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений об облачных технологиях, а также выработка практических навыков применения языков программирования для создания облачный программных приложений.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать методы и инструментарий разработки облачных программных приложений для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин: Введение в специальность; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Интернет-программирование; Информационные системы в прикладной области; Объектно-ориентированное программирование; Основы алгоритмизации и программирования; Программная инженерия.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Геоинформационные системы;
2.2.2	Инструментальные средства информационных систем.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Знать:

тенденции развития облачных технологий

Уметь:

обобщать и анализировать информацию по выбору способов реализации облачных программных систем

Владеть:

методами и методиками эффективного выбора проектных решений

ПК-11: способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

Знать:

проблемы и процессы анализа предметной области программных решений

Уметь:

анализировать требования к облачным программным системам

Владеть:

методами проектирования облачных программных систем

ПК-12: способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

Знать:

проблемы и процессы эксплуатации и сопровождения облачных программных решений

Уметь:

анализировать требования к эксплуатации и сопровождению облачным программным системам

Владеть:

анализировать требования к эксплуатации и сопровождению облачным программным системам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интре акт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 «Облачные технологии»						

1.1	Тема 1.1 «Введение в облачные технологии» Сценарии использования и подробное рассмотрение возможностей. Публикации приложений в облаке, дается обзор новой версии Azure SDK, демонстрируется пример публикации веб-роли. Подключение веб-роли к локальной сети и управления веб-ролью в PowerShell. /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.2	Тема 1.1 «Подготовка рабочего места» Подготовка рабочего места для stand-alone разработки облачных приложений; знакомство с основными инструментами разработчика /Лаб/	4	2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.3	Тема 1.2 «Создание первого проекта» Демонстрация создания проекта облачного решения. Особенности его запуска и контроля состояния при помощи Compute Emulator. /Лаб/	4	2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
	Раздел 2. Модуль 2 «Облачные сервисы»						
2.1	Тема 2.1 «Введение в SQL Azure» Базы данных Microsoft SQL Azure - это реляционный «облачный» сервис управления базами данных (RDBMS), созданный на базе технологий SQL Server®. SQL Azure позволяет упростить проектирование и развертывание нескольких баз данных. /Лек/	4	2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.2	Тема 2.1 «Работа с Windows Azure Table» Работа с Windows Azure Table: создание таблицы; добавление данных; просмотр данных; редактирование и удаление сущностей таблицы. /Лаб/	4	2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.3	Тема 2.2 «Работа с Windows Azure Blob» Разработка простого веб - приложения для загрузки изображений в хранилище Windows Azure Blob: подготовка приложения; загрузка и отображение изображений; удаление сущностей; копирование сущностей /Лаб/	4	2	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа студента						
3.1	Тема 1 «Работа с Windows Azure Table» /Ср/	4	29	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Тема 2 «Работа с Windows Azure Blob» /Ср/	4	29	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Тема 3 «Работа с Windows AzureQueue» /Ср/	4	29	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

3.4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента 1) Основные характеристики облачных вычислений. 2) Программное обеспечение как сервис. 3) Платформа как сервис. 4) Инфраструктура как сервис. 5) Платформа Windows Azure. 6) Роли в Windows Azure. 7) Виртуальные машины. 8) Сервисы хранения данных. 9) Архитектура сервиса хранения данных. 10) SQL Azure. 11) Ключевые сценарии использования SQL Windows Azure. 12) Механизмы организации хранения. 13) Топология приложений, использующих SQL Windows Azure 14) Windows Azure AppFabric. 15) Сервис AppFabric Service Bus. 16) Сервис AppFabric Access Control. 17) Архитектура приложений в облаке. /Ср/	4	36	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
3.5	/Экзамен/	4	9	ПК-8 ПК-11 ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:
1) Основные характеристики облачных вычислений.
2) Программное обеспечение как сервис.
3) Платформа как сервис.
4) Инфраструктура как сервис.
5) Платформа Windows Azure.
6) Роли в Windows Azure.
7) Виртуальные машины.
8) Сервисы хранения данных.
9) Архитектура сервиса хранения данных.
10) SQL Azure.
11) Ключевые сценарии использования SQL Windows Azure.
12) Механизмы организации хранения.
13) Топология приложений, использующих SQL Windows Azure.
14) Windows Azure AppFabric.
15) Сервис AppFabric Service Bus.
16) Сервис AppFabric Access Control.
17) Архитектура приложений в облаке.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долженко А. И.	Разработка программных приложений на базе шаблона MVVM: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	70

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Суханов М. В., Бачурин И. В., Майоров И. С.	Основы Microsoft .NET Framework и языка программирования C: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312313	Архангельск: ИД САФУ, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Нестеров С. А.	Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQLServer 2008 [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429083	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кирнос В. Н.	Информатика II. Основы алгоритмизации и программирования на языке C++: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208651	Томск: Эль Контент, 2013	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Долженко А. И.	Разработка приложений на базе WPF и Silverlight [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428797	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Долженко А. И.	Современные технологии программирования. Разработка приложений на базе WPF и Silverlight: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 080800 "Приклад. информатика (по обл.)" и др. экон.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	70

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Официальный сайт поддержки разработчиков Microsoft Developer Network https://msdn.microsoft.com/ru-ru/default.aspx
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Team Foundation Server 2015
6.3.2	Visual Studio 2015
6.3.3	Windows 10
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант+
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав. кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Облачные и мобильные технологии

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель _____ Глушенко С.А. доцент к.э.н.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....10

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....10

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач			
З. тенденции развития облачных технологий	Основные характеристики облачных вычислений.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – Лабораторные задания
У. обобщать и анализировать информацию по выбору способов реализации облачных программных систем	Программное обеспечение как сервис.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. методами и методиками эффективного выбора проектных решений	Платформа как сервис.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-11 способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы			
З. проблемы и процессы анализа предметной области программных решений	Инфраструктура как сервис.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – Лабораторные задания
У. анализировать требования к облачным программным системам	Платформа Windows Azure.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. методами проектирования облачных программных систем	Роли в Windows Azure.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-12 способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС			
З. проблемы и процессы эксплуатации и сопровождения облачных программных решений.	Виртуальные машины.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – Лабораторные задания
У. анализировать требования к эксплуатации и сопровождению облачным программным системам.	Сервисы хранения данных.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

В. анализировать требования к эксплуатации и сопровождению облачным программным системам.	Архитектура сервиса хранения данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»);
67-83 баллов (оценка «хорошо»);
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к экзамену, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Облачные и мобильные технологии

1) Основные характеристики облачных вычислений.
2) Программное обеспечение как сервис.
3) Платформа как сервис.
4) Инфраструктура как сервис.
5) Платформа Windows Azure.
6) Роли в Windows Azure.
7) Виртуальные машины.
8) Сервисы хранения данных.
9) Архитектура сервиса хранения данных.
10) SQL Azure.
11) Ключевые сценарии использования SQL Windows Azure.
12) Механизмы организации хранения.
13) Топология приложений, использующих SQL Windows Azure.
14) Windows Azure AppFabric.
15) Сервис AppFabric Service Bus.
16) Сервис AppFabric Access Control.
17) Архитектура приложений в облаке.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса
по дисциплине Облачные и мобильные технологии

Вариант 1
Основные характеристики облачных вычислений.
Программное обеспечение как сервис.
Платформа как сервис.

Вариант 2
Инфраструктура как сервис.
Платформа Windows Azure.
Роли в Windows Azure.

Вариант 3
Виртуальные машины.
Сервисы хранения данных.
Архитектура сервиса хранения данных

Вариант 4
SQL Azure.
Ключевые сценарии использования SQL Windows Azure
Механизмы организации хранения.

Вариант 5
Топология приложений, использующих SQL Windows Azure
Windows Azure AppFabric.
Сервис AppFabric Service Bus.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания
по дисциплине Облачные и мобильные технологии

Лабораторное задание №1

Подготовка рабочего места для stand-alone разработки облачных приложений; знакомство с основными инструментами разработчика

Лабораторное задание №2

Демонстрация создания проекта облачного решения. Особенности его запуска и контроля состояния при помощи Compute Emulator.

Лабораторное задание №3

Запуск хранилища разработки. Создание хранилища с простой структурой данных.

Лабораторное задание №4

Хранилище Windows Azure подходит для хранения реляционных данных, для этого используются возможности Windows Azure Table. Табличное хранилище Windows Azure не хранит данные в реляционном виде.

Лабораторное задание №5

Работа с Windows Azure Table: создание таблицы; добавление данных; просмотр данных; редактирование и удаление сущностей таблицы.

Лабораторное задание №6

Разработка простого веб - приложения для загрузки изображений в хранилище Windows Azure Blob: подготовка приложения; загрузка и отображение изображений; удаление сущностей; копирование сущностей

Лабораторное задание №7

Разработка примера, демонстрирующих основы работы с очередями Windows Azure , на примере рабочей и веб - ролей.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав. кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Облачные и мобильные технологии

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель _____ Глушенко С.А. доцент к.э.н.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Облачные и мобильные технологии» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные

лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения http://do.rsue.ru.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.