

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.04.2021 17:33:28

Уникальный программный код:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2d6f39

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
**Методы и системы поддержки принятия
управленческих решений**

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03
"Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в
экономике"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РГД		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление

09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01

"Прикладная информатика в экономике"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.

 18.05.2018г.

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю.

 22.05.2018г.

Методическим советом направления к.ф.-м.н., доцент, Карасев Д.Н.

 29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц., Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *к.э.н., доцент, Аручиди Н.А.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление обучающихся с возможностью создания электронного представительства фирмы, которая бы правильно и своевременно отражала изменения внешней среды, могла предсказывать возможные альтернативные последствия разных стратегий и оперативно информировала об изменениях, тактических и стратегических инициативах фирмы в области электронного бизнеса.
1.2	Задачи: дать студентам знания по теории современных web-технологий; изучить основы разработки web-представительства, стратегии и направления развития web-индустрии, подходы и популярные концепции разработки сайтов; ознакомить с программами для разработки Web-страниц, CGI-скриптами, языками программирования, Web-конструкторами, Web-роботами, инструментами создания Web-представительства, программами дизайна Web-представительства; привить практические навыки построения интерфейса, выбора базы данных, определения структуры Web-представительства, создания Web-представительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Web-технологии
2.1.3	Информатика
2.1.4	Операционные системы
2.1.5	Проектирование баз данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Web- программирование
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.3	Преддипломная

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
Знать:	варианты использования методов поддержки принятия решений
Уметь:	использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений
Владеть:	навыками организации баз данных
ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	
Знать:	варианты использования методов поддержки принятия решений .
Уметь:	использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений
Владеть:	использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений
ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	
Знать:	варианты использования методов поддержки принятия решений .
Уметь:	использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений
Владеть:	навыками организации компьютерного взаимодействия в системах поддержки принятия решений

ПК-23: способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
Знать:	
варианты использования методов поддержки принятия решений	
Уметь:	
использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений	
Владеть:	
навыками организации компьютерного взаимодействия в системах поддержки принятия решений	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интр. ракт.	Примечание
	Раздел 1. «Обзор средств и технологий создания web-представительства»						
1.1	Тема 1.1 «Обзор Интернет-технологий» Архитектура сети, протоколы, сетевое взаимодействие, адреса в сети, служба DNS, WWW и HTML документы, порты и сетевые демоны, структура пакетов TCP IP, понятие хостинга и размещение страниц в WEB, понятие WEB-сервера и WEB-браузера, виды электронных порталов, их назначение, структура и функции. Обзор инструментальных средств для создания Интернет– представительств /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Тема 1.1 «Основы HTML» Базовые теги. Форматирование текста. Стили. Специальные символы. Заголовки. Выравнивание. Линии. Изменение шрифта. Цвет. Изменение цвета текста. Изменение цвета фона. /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.3	Синтаксис Java Script /Ср/	3	104	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Тема 1.2 «Каскадные таблицы стилей» Назначение и применение CSS. Способы применения CSS. Синтаксис. Наследование и переопределение. Блочные и строчные элементы. Свойства блоков. Обтекание блока текста. /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.5	Тема 1.3 «Использование Java Script» Способы включения JavaScript'программ в тело HTML'документа Совместное использование различных версий JavaScript'программ в теле одного HTML'документа /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	

1.6	Тема 1.1 «Основы HTML» Базовые теги. Форматирование текста. Стили. Специальные символы. Заголовки. Выравнивание. Линии. Изменение шрифта. Цвет. Изменение цвета текста. Изменение цвета фона. /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-5 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
	Раздел 2. «Средства разработки электронного представительства»						
2.1	Тема 2.1 «Таблицы, формы и фреймы» Понятие таблицы, создание таблиц, вставка заголовков, выравнивание текста в ячейках, растягивание текста на несколько строк или столбцов, атрибуты таблиц, таблицы для настройки страницы с полем. Понятие формы, создание Формы, стандартные кнопки. Элементы формы: кнопки, зависимые переключатели, списки (меню), ввод текста, выбор файлов, скрытые управляющие элементы, передача параметров с помощью формы. Понятие фрейма, создание страницы настройки фреймов, разделение экрана по горизонтали и по вертикали, наполнение фреймов страницами содержания, настройки совместной работы фреймов и ссылок, атрибут TARGET, украшение фреймов, сложные фреймы. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	2	
2.2	Тема 2.1 «Синтаксис Java Script» Переменные: типы данных. Декларация переменных. Арифметические операции. Логические операции. Совмещение арифметических и логических операций с операцией присваивания. Операторы ветвления. Операторы цикла. Функции. Классы. /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Э1	0	
2.3	Операторы Java Script /Ср/	3	85	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.2 Э1	0	
2.4	Тема 2.2 «Операторы Java Script» Оператор with. Оператор in. Оператор instanceof. Оператор /Лаб/	3	2	ОПК-2 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Тема 2.1 «Синтаксис Java Script» Переменные: типы данных. Декларация переменных. Арифметические операции. Логические операции. Совмещение арифметических и логических операций с операцией присваивания. Операторы ветвления. Операторы цикла. Функции. Классы. /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-5 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.6	/Экзамен/	3	9	ОПК-2 ПК-5 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1) Интернет-технологии. Виды интернет-технологий
 - 2) Клиентские интернет-технологии
 - 3) Возможности языка JavaScript
 - 4) Взаимодействие Javascript-программы с объектами браузера. DOM
 - 5) Серверные интернет-технологии
 - 6) Технология CGI. Особенности серверного программирования
 - 7) Возможности гипертекстового препроцессора PHP
 - 8) Построение приложений в системе PHP с использованием баз данных
- Вопросы к зачету:
- 1) Методологические основы теории принятия решений
 - 2) Основные понятия исследования операций
 - 3) Критерии принятия решений
 - 4) Марковские модели принятия решений
 - 5) Элементы теории массового обслуживания
 - 6) Элементы теории игр

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олифер В. Г., Олифер Н. А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Информатика и вычисл. техника" и по спец. "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети", "Автоматизир. машины, комплексы, системы и сети", "Програм. обеспечение вычисл.	СПб.: Питер, 2014	50
Л1.2	Брик С. А., Русак А. М., Сури́н А. И., Храмцов П. Б.	Основы WEB-технологий: курс лекций для студентов вузов : спец. "Интернет-технологии"	М.: Интернет-ун-т информ. технологий, 2003	82
Л1.3	Макушкин В. А., Володичев Д. С.	Интеграция приложений на основе WebSphere MQ: курс лекций : учеб. пособие	М.: Интернет-ун-т Информац. Технологий, 2005	50
Л1.4	Коробова И. Л., Артемов Г. В.	Принятие решений в системах, основанных на знаниях: учебное пособие	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Максимов Н. В., Попов И. И.	Компьютерные сети: Учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2004	49
Л2.2	Пиявский С. А.	Принятие решений: учебник	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Система поддержки принятия решений. Экономический портал http://www.economicportal.ru
----	--

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Openserver
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант +
-------	---------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

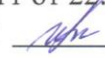
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к дисциплине представлены в приложении 2 к РП

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018_г.
Зав.кафедрой  Шполянская И.Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

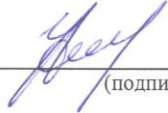
Методы и системы поддержки принятия управленческих решений

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


Аручиди Н.А. доцент к.э.н. -
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования			
З. варианты использования методов поддержки принятия решений .	Методологические основы теории принятия решений	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О - Опрос
У. использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений .	Основные понятия исследования операций	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О - Опрос, ЛЗ - Лабораторные задания
В. навыками организации баз данных	Критерии принятия решений	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О - Опрос, ЛЗ - Лабораторные задания
ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем			
З. варианты использования методов поддержки принятия решений .	Марковские модели принятия решений	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О - Опрос
У. использовать современные методы и средства разработки систем поддержки принятия решений .	Элементы теории массового обслуживания	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О - Опрос, ЛЗ - Лабораторные задания
В. навыками организации компьютерного взаимодействия в системах поддержки принятия решений .	Элементы теории игр	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О - Опрос, ЛЗ - Лабораторные задания
ПК-23 способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач			
З. варианты использования методов поддержки принятия решений .	Методологические основы теории принятия решений	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О - Опрос
У. использовать современные методы и	Основные понятия исследования операций	полнота и содержательность ответа	О - Опрос, ЛЗ - Лабораторные

средства разработки систем поддержки принятия решений .		умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	задания
В. навыками организации компьютерного взаимодействия в системах поддержки принятия решений .	Критерии принятия решений	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О - Опрос, ЛЗ - Лабораторные задания

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к экзамену, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к экзамену

по дисциплине Методы и системы поддержки принятия управленческих решений

- 1) Методологические основы теории принятия решений
- 2) Основные понятия исследования операций
- 3) Критерии принятия решений
- 4) Марковские модели принятия решений
- 5) Элементы теории массового обслуживания
- 6) Элементы теории игр

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса

по дисциплине Методы и системы поддержки принятия управленческих решений

Вариант 1

Методологические основы теории принятия решений

Основные понятия исследования операций

Критерии принятия решений

Вариант 2

Марковские модели принятия решений

Элементы теории массового обслуживания

Элементы теории игр

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания

по дисциплине Методы и системы поддержки принятия управленческих решений

Лабораторная работа №1

Решить транспортную задачу

Лабораторная работа №2

Решить графически задачу линейного программирования

Лабораторная работа №3

Решить задачу динамического программирования

Лабораторная работа №4

Решение задачи симплекс-методом

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению

полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав. кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и системы поддержки принятия управленческих решений

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

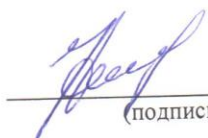
Профиль

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



(подпись)

Аручиди Н.А. доцент к.э.н. -

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Методы и системы поддержки принятия управленческих решений» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные
лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://do.rsue.ru>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.