Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 17:31:46
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2f6f7c38

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____ Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в экономике"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.03 "Прикладная информатика" профиль 09.03.03.01 "Прикладная информатика в экономике"
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *д.э.н., доцент, Зав. кафедрой, Шполянская И.Ю.* _____ 18.05.2018.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____ 22.05.2018г.

Методическим советом направления *к.ф.-м.н.,доц. , Декан, Карасев Д.Н* _____ 29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

_____ 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

_____ 31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *д.э.н., доцент, Зав. кафедрой, Шполянская И.Ю.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *д.э.н., доцент, Зав. кафедрой, Шполянская И.Ю.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *д.э.н., доцент, Зав. кафедрой, Шполянская И.Ю.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил *д.э.н., доцент, Зав. кафедрой, Шполянская И.Ю.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки специалиста в области информационных систем и технологий.
1.2	Задачи: ознакомить студента с объектами и особенностями профессиональной деятельности; ознакомить с организацией процесса подготовки специалиста в области информационных систем и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме средней школы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Проектирование информационных систем
2.2.3	Представление и использование знаний
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
область, объекты профессиональной деятельности и квалификационные требования, предъявляемые к специалисту
Уметь:
использовать информацию о месте и роли экономических информационных систем в современной экономике
Владеть:
практическими навыками анализа перспектив развития ИТ применительно к современной экономике
ОПК-1: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Знать:
нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Уметь:
использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
Владеть:
способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий
ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
область, объекты профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
Уметь:
анализировать содержание процессов сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем
Владеть:
методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
Знать:

принципы создания программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
Уметь:
программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач
Владеть:
навыками создания программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
Знать:
принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы
Уметь:
составлять обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
Владеть:
навыками составления обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Область профессиональной деятельности»						
1.1	Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности» Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)», задачи, квалификационные требования и объекты профессиональной деятельности. Профессиональные и образовательные стандарты в сфере IT. Основные направления и виды профессиональной деятельности выпускника. Анализ рынка труда в сфере IT. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.2	Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности» Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание. Тема 1.2 «Организация процесса подготовки специалиста» Подготовка рефератов по профессиональным статьям. Реферативная работа с базами знаний. Использование различных литературных материалов, библиотечных ресурсов и Интернета как источников информации. Литературные источники по ИТ в библиотеке РГЭУ (РИНХ). ЭБС. Литература и периодические издания по ИТ. Профильные сайты. Словарь основных терминов в сфере ИТ. /Лаб/	1	2	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.3	Организация процесса подготовки специалиста /Ср/	1	4	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

1.4	Экономические ИС как объект профессиональной деятельности /Ср/	1	4	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. «Объекты профессиональной деятельности»						
2.1	Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности» Понятие предметно-ориентированной информационной системы. Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций. Виды информационных систем, содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем. Примеры задач, решаемых специалистами в данной области. /Лек/	1	2	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности» Обработка данных в информационных системах. Инструментальные средства ИС. Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA. /Лаб/	1	2	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.3	Тема 2.2 «Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем» Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Автоматизация офисных приложений с использованием языка программирования VBA. /Лаб/	1	2	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем /Ср/	1	8	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

2.5	1) Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике) 2) Объекты профессиональной деятельности. 3) Профессиональные стандарты в сфере IT. 4) Профессиональные и образовательные компетенции. 5) Цели и задачи профессиональной деятельности . 6) Понятие профессионально-ориентированной информационной системы. 7) Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций. 8) Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем. 9) Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности 10) Разработка офисных приложений в среде VBA. 11) Объектная модель Excel. 12) Создание макросов Excel в среде VBA. 13) Основные операторы VBA. 14) Организация учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) по специальности Прикладная информатика в экономике. /Ср/	1	109	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.6	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОК-7 ОПК-1 ОПК-4 ПК-8 ПК-24	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:
1) Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)
2) Объекты профессиональной деятельности.
3) Профессиональные стандарты в сфере IT.
4) Профессиональные и образовательные компетенции.
5) Цели и задачи профессиональной деятельности .
6) Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.
7) Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.
8) Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.
9) Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности
10) Разработка офисных приложений в среде VBA.
11) Объектная модель Excel.
12) Создание макросов Excel в среде VBA.
13) Основные операторы VBA.
14) Организация учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) по специальности Прикладная информатика в экономике.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кияев В. И., Граничин О. Н.	Развитие информационных технологий http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Москвитин А. А.	Решение задач на компьютерах: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273667	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кукушкина Е. В.	Начальные сведения о языке программирования Visual Basic for Application http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276286	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шполянская И. Ю.	Информационные системы в экономике: проектирование и использование: учеб. пособие для студентов вузов экон. и техн. специальностей, изучающих дисциплины "Информ. системы", "Проектирование информ. систем"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	70
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт. Профессиональные стандарты в области ИТ - http://apkit.ru/committees/education/meetings/standarts.php			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.3.2	VBA			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Гарант			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № ___11___ от _____22.05.2018_ г.
Зав.кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в специальность

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль
09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель Шполянская И.Ю. Зав. Кафедрой д.э.н. доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....11

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....11

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....13

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
З. область, объекты профессиональной деятельности и квалификационные требования, предъявляемые к специалисту	Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. использовать информацию о месте и роли экономических информационных систем в современной экономике	Объекты профессиональной деятельности.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. практическими навыками анализа перспектив развития ИТ применительно к современной экономике	Профессиональные стандарты в сфере IT.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий			
З нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Профессиональные и образовательные компетенции.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Цели и задачи профессиональной деятельности .	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и			

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
З. область, объекты профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. анализировать содержание процессов сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем	Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-8 способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач			
З. принципы создания программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	Разработка офисных приложений в среде VBA.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Объектная модель Excel.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. навыками создания программных приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач	Создание макросов Excel в среде VBA.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-24 способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности			
З. принципы сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; основные электронные информационно-образовательные ресурсы на базовом уровне.	Основные операторы VBA.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. составлять обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Организация учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) по специальности Прикладная информатика в экономике.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение	

		поставленных задач	
В. навыками составления обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к экзамену, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Введение в специальность

1) Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)
2) Объекты профессиональной деятельности.
3) Профессиональные стандарты в сфере IT.
4) Профессиональные и образовательные компетенции.
5) Цели и задачи профессиональной деятельности .
6) Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.
7) Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.
8) Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.
9) Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности
10) Разработка офисных приложений в среде VBA.
11) Объектная модель Excel.
12) Создание макросов Excel в среде VBA.
13) Основные операторы VBA.
14) Организация учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) по специальности Прикладная информатика в экономике.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические

и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса
по дисциплине Введение в специальность

Вариант 1
Область деятельности выпускника по специальности «Прикладная информатика (в экономике)
Объекты профессиональной деятельности.
Профессиональные стандарты в сфере IT.

Вариант 2
Профессиональные и образовательные компетенции.
Цели и задачи профессиональной деятельности .
Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.

Вариант 3
Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.
Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.
Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности

Вариант 4
Разработка офисных приложений в среде VBA.
Объектная модель Excel.
Создание макросов Excel в среде VBA.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные здания
по дисциплине Введение в специальность

Лабораторная работа №1

Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание.

Лабораторная работа №2

Подготовка рефератов по профессиональным статьям. Реферативная работа с базами знаний. Использование различных литературных материалов, библиотечных ресурсов и Интернета как источников информации. Литературные источники по ИТ в библиотеке РГЭУ (РИНХ). ЭБС. Литература и периодические издания по ИТ. Профильные сайты.

Словарь основных терминов в сфере ИТ.

Лабораторная работа №3

Обработка данных в информационных системах. Инструментальные средства ИС. Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA.

Лабораторная работа №4

Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Автоматизация офисных приложений с использованием языка программирования VBA.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса/экзамена.

Экзамен проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав. кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель _____ Шполянская И.Ю. Зав. Кафедрой д.э.н. доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Введение в специальность» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные

лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;

- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения http://do.rsue.ru.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.