Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 18:21:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план z09.03.03_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у студента целостный системный подход к осознанию и применению информационных технологий в сфере прикладной информатики посредством изучения и усвоения основных философских концепций, осуществив вклад в развитие способностей по решению профессиональных задач аналитического и научно-исследовательского плана.
1.2	Задачи: усвоение основ философских знаний для формирования осознанной мировоззренческой позиции, как базиса целостной, самодостаточной, деятельной личности; усвоение основ системного анализа в области профессиональной деятельности с учетом более ясного и отчетливого понимания и употребления понятийного аппарата, в своем большинстве имеющего философскую природу; понимание ключевых характеристик, сущности объектов, свойств и отношений при разработке и внедрении технологий в ходе профессиональной деятельности в областях различного профиля и всех видов деятельности в условиях экономики информационного общества; развитие способности к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности; формирование навыков работы с разнообразным материалом из области истории философских концепций, способствующих выработке новаторского мышления и инновационных методов деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

демонстрирует знания основных понятий и категорий философии, основных имен авторов, названий произведений и важнейших философских источников, основных философских школ и критериев периодизации этапов развития человеческого общества, культуры и философии, основных этапов становления и понятий научной методологии

Уметь:

идентифицировать и применять категориальный и методологический аппарат философии, формулировать смысл основных философских проблем и дискуссий, в частности связанных с профессиональной деятельностью, сопоставлять различия в стиле мышления различных эпох развития европейской философии, выявлять в рамках изучаемых концепций сущностные смысловые моменты, ключевые понятия, теоретические конструкты и их свойства и отношения.

Владеть:

интеллектуальными навыками рефлексии над основаниями своей профессиональной деятельности в методологическом, мировоззренческом, и аксиологическом плане, теоретическими и практическими приемами аргументации, применяемыми для обоснования собственной концептуальной и мировоззренческой позиции, способен идентифицировать, сравнивать, обобщать и составлять собственное обоснованное мнение при сопоставлении мировоззренческих и концептуальных позиций, способен критически осмысливать происходящие события и текущие социальные процессы, а также выработать самостоятельный взгляд на современные проблемы общества.