

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2018 15:51:35
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Инструментальные средства информационных систем

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.02
"Информационные системы и технологии" профиль 09.03.02.01
"Информационные системы и технологии в бизнесе"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №219)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
09.03.02 "Информационные системы и технологии" профиль
09.03.02.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

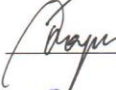
Программу составил (и): доц., Фрид Л.М.

 18.05.2018.

Зав. кафедрой д.э.н., доц. И.Ю. Шполянская

 22.05.2018.

Методическим советом направления к.ф.-м.н., доц., Карасев Д.Н.

 29.05.2018.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доц., Фрид Л.М.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доц., Фрид Л.М.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доц., Фрид Л.М.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доц. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доц., Фрид Л.М.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: овладение основами теоретических и практических знаний в области инструментальных средств, используемых для реализации проектов информационных систем, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека
1.2	Задачи: изучение методологии и инструментальных средств разработки программных систем; использование предметно-ориентированной среды разработки; получение представления о трансформации данных и способах их визуализации, использование генераторов отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин	
2.1.2	Введение в специальность	
2.1.3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	
2.1.4	Геоинформационные системы	
2.1.5	Интернет- программирование	
2.1.6	Интернет-маркетинг	
2.1.7	Информационная безопасность	
2.1.8	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная	
2.2.2	Итоговая государственная аттестация	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-22: способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Знать:

способы сбора, анализа научно-технической информации

Уметь:

анализировать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Владеть:

способами сбора, анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре пакт.	Примечание
	Раздел 1. «Методология и инструментальные средства разработки программных систем»						
1.1	Тема 1.1 «Инструменты разработки программных средств. » Типы инструментальных средств. Инструментальные среды разработки и сопровождения программных средств	9	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Тема 1.2 «Инструментальные среды программирования. » Понятие компьютерной технологии разработки программных средств /Лек/	9	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	

1.3	Тема 1.1 «"1С:Предприятие" как предметно-ориентированная среда разработки.» Архитектура "1С:Предприятия". Построение приложения на основе Управление данными Стандартные прототипы прикладных объектов Прикладные объекты и механизмы Высокоуровневая модель интерфейса Интеллектуальные механизмы подготовки отчетов Построение распределенных и интегрированных информационных систем /Лаб/	9	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
1.4	Тема 1.2 «Элементы программирования в 1С » Основы реляционных баз данных . Типы данных, типизация Простые типы данных и операции над ними Ссылочные типы данных и операции над ними Агрегатные типы данных и операции над ними Виды типизаций Преобразование типов - явное и не явное /Лаб/	9	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Элементы программирования в 1С /Лаб/	9	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Объектная модель 1С:Предприятие /Ср/	9	10	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Моделирование предметной области и принципы разработки в 1С:Предприятие 8 /Ср/	9	10	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. «Инструменты разработки и развертывания ИС»							
2.1	Тема 2.1 «Инструментальные системы технологии программирования. » Общая архитектура инструментальных систем технологии программирования. Общая архитектура инструментальных систем технологии программирования /Лек/	9	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.2	Тема 2.2 «Жизненный цикл программного средства» Инструментальные средства поддержки Жизненного цикла программного средства от IBM Rational (RUP). Интегрированная среда разработки ПС. IDE. Инструментальные средства разработки клиент-серверных приложений /Лек/	9	4	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

2.3	Тема 2.1 «Объектная модель 1С:Предприятие » Бизнес сущности как объекты автоматизации Классификация объектов автоматизации, наследование, инкапсуляция Объектная модель представления данных Программно создаваемые объекты Расширение функциональности объектов - создание свойств и методов /Лаб/	9	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Тема 2.2 «Моделирование предметной области и принципы разработки в 1С:Предприятие 8 » Основные современные подходы при разработке приложений Функциональный подход Событийный подход Workflow, автоматизация бизнес-процесса /Лаб/	9	2	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	
2.5	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента 1) Репозитарий прикладных объектов. 2) Работа с генератором отчётов 3) Типы данных встроенного языка инструментальной системы. 4) Конструкции языка. 5) Объявления переменных, классов и методов. 6) Арифметические и структурные операторы языка. 7) Транзакции. 8) Управление исключительными ситуациями. 9) Таблицы, индексы и методы в таблицах. 10) Использование таблиц в коде 11) Создание таблиц и расширенных типов данных. 12) Этапы разработки формы. 13) Определение источника данных. 14) Графический редактор формы. 15) Визуальные компоненты формы и их свойства. 16) Управление записями. 17) Создание запросов. 18) Элементы меню. 19) Порядок действий по созданию пользовательских отчетов. 20) Структура отчета. 21) Использование конструктора отчетов. 22) Методы отчетов. Шаблоны отчетов. 23) Физическая архитектура БД. 24) Транзакции и блокировки. 25) Настройка взаимодействия системы с БД. 26) Использование пакетной обработки. 27) Использование API. Работа в трехуровневой среде. /Ср/	9	129	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

2.6	Экзамен /Экзамен/	9	9	ПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
-----	-------------------	---	---	-------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1) Репозиторий прикладных объектов.
- 2) Работа с генератором отчётов
- 3) Типы данных встроенного языка инструментальной системы.
- 4) Конструкции языка.
- 5) Объявления переменных, классов и методов.
- 6) Арифметические и структурные операторы языка.
- 7) Транзакции.
- 8) Управление исключительными ситуациями.
- 9) Таблицы, индексы и методы в таблицах.
- 10) Использование таблиц в коде
- 11) Создание таблиц и расширенных типов данных.
- 12) Этапы разработки формы.
- 13) Определение источника данных.
- 14) Графический редактор формы.
- 15) Визуальные компоненты формы и их свойства.
- 16) Управление записями.
- 17) Создание запросов.
- 18) Элементы меню.
- 19) Порядок действий по созданию пользовательских отчетов.
- 20) Структура отчета.
- 21) Использование конструктора отчетов.
- 22) Методы отчетов. Шаблоны отчетов.
- 23) Физическая архитектура БД.
- 24) Транзакции и блокировки.
- 25) Настройка взаимодействия системы с БД.
- 26) Использование пакетной обработки.
- 27) Использование API. Работа в трехуровневой среде.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к РП дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трофимов В. В.	Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. для студентов вузов, обучающихся по	М.: Юрайт, 2011	51
Л1.2	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135	Москва: Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Исакова А. И., Исаков М. Н.	Информационные технологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647	Томск: Эль Контент, 2012	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаспариан М. С., Власов Д. В., Божко В. П.	Информационные технологии в экономике и управлении: учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90550	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Граничин О. Н., Княев В. И.	Информационные технологии в управлении: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233069	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Шполянская И. Ю.	Информационные системы в экономике: проектирование и использование: учеб. пособие для студентов вузов экон. и техн. специальностей, изучающих дисциплины "Информ. системы", "Проектирование информ. систем"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	70

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Прикладные информационные технологии в экономике: учебное пособие Вылегжанина А. О. Издатель: Директ-Медиа, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446662&sr=1			
----	--	--	--	--

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Eclipse
6.3.2	Java-5.0.8
6.3.3	MySQL

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Гарант
6.4.2	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

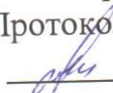
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018_ г.
Зав.кафедрой  Шполянская И.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инструментальные средства информационных систем

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Фрид Л.М.. доцент

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-22 способностью проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования			
З. современные объектно - ориентированные и процедурные языки программирования стандарты на техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов этапы внедрения, адаптации и настройки информационных систем особенности эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов тестирование компонентов программного обеспечения ИС современные технологии презентации информационной системы и начального обучения пользователей .	Репозитарий прикладных объектов. Работа с генератором отчётов Типы данных встроенного языка инструментальной системы. Конструкции языка. Объявления переменных, классов и методов. Арифметические и структурные операторы языка. Транзакции. Управление исключительными ситуациями. Таблицы, индексы и методы в таблицах.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания ПЗ – практическое задание
У. применять современные информационно - коммуникационные технологии создания программного прототипа решения прикладных задач составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов принимать участие во внедрении информационных систем эксплуатировать и сопровождать информационные системы проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС выполнять презентацию	Использование таблиц в коде Создание таблиц и расширенных типов данных. Этапы разработки формы. Определение источника данных. Графический редактор формы. Визуальные компоненты формы и их свойства. Управление записями. Создание запросов. Элементы меню.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

информационной системы и начальное обучение пользователей .			
В. инструментальными средствами разработки приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач требованиями стандартов при составлении технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов навыками внедрения, адаптации и настройки информационных систем эксплуатации и сопровождения информационных систем тестирования компонентов программного обеспечения ИС навыками обучение пользователей .	Порядок действий по созданию пользовательских отчетов. Структура отчета. Использование конструктора отчетов. Методы отчетов. Шаблоны отчетов. Физическая архитектура БД. Транзакции и блокировки. Настройка взаимодействия системы с БД. Использование пакетной обработки. Использование API. Работа в трехуровневой среде.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к экзамену, задания для опроса, практические задания, лабораторные задания.

Вопросы к экзамену по дисциплине Инструментальные средства информационных систем

- 1) Репозитарий прикладных объектов.
- 2) Работа с генератором отчётов
- 3) Типы данных встроенного языка инструментальной системы.
- 4) Конструкции языка.
- 5) Объявления переменных, классов и методов.

- 6) Арифметические и структурные операторы языка.
- 7) Транзакции.
- 8) Управление исключительными ситуациями.
- 9) Таблицы, индексы и методы в таблицах.
- 10) Использование таблиц в коде
- 11) Создание таблиц и расширенных типов данных.
- 12) Этапы разработки формы.
- 13) Определение источника данных.
- 14) Графический редактор формы.
- 15) Визуальные компоненты формы и их свойства.
- 16) Управление записями.
- 17) Создание запросов.
- 18) Элементы меню.
- 19) Порядок действий по созданию пользовательских отчетов.
- 20) Структура отчета.
- 21) Использование конструктора отчетов.
- 22) Методы отчетов. Шаблоны отчетов.
- 23) Физическая архитектура БД.
- 24) Транзакции и блокировки.
- 25) Настройка взаимодействия системы с БД.
- 26) Использование пакетной обработки.
- 27) Использование API. Работа в трехуровневой среде.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**Задания для опроса
по дисциплине Инструментальные средства информационных систем**

Вариант 1

Репозитарий прикладных объектов.

Работа с генератором отчетов

Типы данных встроенного языка инструментальной системы.

Вариант 2

Конструкции языка.

Объявления переменных, классов и методов.

Арифметические и структурные операторы языка.

Вариант 3

Транзакции.

Управление исключительными ситуациями.
Таблицы, индексы и методы в таблицах.

Вариант 4
Использование таблиц в коде
Создание таблиц и расширенных типов данных.
Этапы разработки формы.

Вариант 5
Определение источника данных.
Графический редактор формы.
Визуальные компоненты формы и их свойства.

Вариант 6
Управление записями.
Создание запросов.
Элементы меню.

Вариант 7
Порядок действий по созданию пользовательских отчетов.
Структура отчета.
Использование конструктора отчетов.

Вариант 8
Методы отчетов. Шаблоны отчетов.
Физическая архитектура БД.
Транзакции и блокировки.

Вариант 9
Настройка взаимодействия системы с БД.
Использование пакетной обработки.
Использование API. Работа в трехуровневой среде.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практические задания по дисциплине Инструментальные средства информационных систем

Практическое задание №1

Инструменты разработки программных средств.

Практическое задание №2

Инструментальные среды программирования.

Практическое задание №3

Инструментальные системы технологии программирования.

Практическое задание №4

Жизненный цикл программного средства

Практическое задание №5

Обзор инструментальных средств и архитектуры ERP-системы. Встроенный язык программирования

Практическое задание №6

Проектирование архитектуры приложения и создание экранных форм. Создание отчетов

Практическое задание №7

Взаимодействия приложения с базами данных

Практическое задание №8

Приемы разработки функциональности

Практическое задание №9

Информационное обеспечение экономических информационных систем

Практическое задание №10

"1С:Предприятие" как предметно-ориентированная среда разработки.

Практическое задание №11

Элементы программирования в 1С

Практическое задание №12

Объектная модель 1С:Предприятие

Практическое задание №13

Моделирование предметной области и принципы разработки в 1С:Предприятие 8

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания по дисциплине Инструментальные средства информационных систем

Лабораторная работа №1

Архитектура "1С:Предприятия".

Построение приложения на основе Управление данными

Стандартные прототипы прикладных объектов

Прикладные объекты и механизмы

Высокоуровневая модель интерфейса

Интеллектуальные механизмы подготовки отчетов

Построение распределенных и интегрированных информационных систем

Лабораторная работа №2

Основы реляционных баз данных . Типы данных, типизация

Простые типы данных и операции над ними

Ссылочные типы данных и операции над ними

Агрегатные типы данных и операции над ними

Виды типизаций

Преобразование типов - явное и не явное

Лабораторная работа №3

Бизнес сущности как объекты автоматизации

Классификация объектов автоматизации, наследование, инкапсуляция

Объектная модель представления данных

Программно создаваемые объекты

Расширение функциональности объектов - создание свойств и методов

Лабораторная работа №4

Основные современные подходы при разработки приложений

Функциональный подход

Событийный подход

Workflow, автоматизация бизнес-процесса.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса/ экзамена.

Опрос проводится по окончании 7 семестра до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в конце 7 семестра по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3, один из них задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав.кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструментальные средства информационных систем

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии


Профиль

09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



(подпись)

доцент, Фрид Л.М., доцент - -

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Инструментальные средства информационных систем» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные
лабораторные
практические

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим занятиям.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным и практическим занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://do.rsue.ru>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.