

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 15:51:35
Уникальный программный идентификатор:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd5b78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Рабочая программа дисциплины
Операционные системы

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.02
"Информационные системы и технологии" профиль 09.03.02.01
"Информационные системы и технологии в бизнесе"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 "Информационные системы и технологии"(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №219)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
09.03.02 "Информационные системы и технологии" профиль
09.03.02.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *доцент, Панферова Л.Ф.*  18.05.2018г.

Зав. кафедрой дэн, доцент Шолянская И.Ю.  22.05.2018г.

Методическим советом направления *кф-мн, Карасев Д.Н.*  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Торопова Т.В. 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой дэн, доцент Шолянская И.Ю. _____

Программу составил *доцент, Панферова Л.Ф.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой дэн, доцент Шолянская И.Ю. _____

Программу составил *доцент, Панферова Л.Ф.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой дэн, доцент Шолянская И.Ю. _____

Программу составил *доцент, Панферова Л.Ф.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой дэн, доцент Шолянская И.Ю. _____

Программу составил *доцент, Панферова Л.Ф.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели дисциплины: освоение обучающимися основ работы с различными операционными системами с использованием всех возможностей для оптимизации работы и уменьшения ошибок.
1.2	Задачи: изучить структуру современных операционных систем; изучить внутренние механизмы функционирования операционных систем; освоить методы и приемы системного программирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин
2.1.2	Введение в специальность
2.1.3	Информатика и программирование
2.1.4	Инфокоммуникационные системы и сети
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Виртуализация информационных систем
2.2.2	Инфокоммуникационные системы и сети
2.2.3	Информационные системы и технологии
2.2.4	Геоинформационные системы
2.2.5	Системы электронного документооборота
2.2.6	Информационная безопасность

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-12: способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	
Знать:	
основные функции и состав операционных систем; основные способы использования, обобщения и анализа информации в области операционных систем; соблюдать требования информационной безопасности; теоретические основы построения и функционирования операционных систем, приемы эффективной работы в ОС Windows. способы повышения быстродействия ОС; приемы работы в многопользовательской среде; современное состояние уровня и перспективы развития операционных систем и оболочек. тенденции и перспективы развития современных ОС	
Уметь:	
использовать, обобщать и анализировать информацию в области операционных систем. пользоваться инструментальными средствами современных операционных систем. использовать команды управления системой; использовать интерфейсы операционных систем при разработке прикладного программного обеспечения; применять системное программное обеспечение для конфигурирования и администрирования операционной системы	
Владеть:	
навыками использования, обобщения и анализа информации в области операционных систем общими принципами организации и функционирования современных операционных систем; навыками работы в локальной и глобальной сетях использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиям	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре пакт.	Примечание
	Раздел 1. «Архитектура, назначение и функции операционных систем»						
1.1	Тема 1.1 «Введение в операционные системы» Задачи и содержание курса, порядок его изучения. Краткая история развития ОС, основные особенности и функции ОС. Тенденции развития. /Лек/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	2	

1.2	Тема 1.2 «Основные понятия дисциплины» Основные понятия дисциплины. Появление операционных систем и их функции. Понятие операционных сред и оболочек. Прерывания. Вычислительный процесс и его состояния, дескриптор процесса. Мультипрограммирование, многопользовательский режим работы и режим разделения времени. Виды ресурсов и возможности их разделения. Процессы и потоки. Классификация операционных систем. /Лек/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.3	Лабораторная работа 1.1 Организация и обслуживание файловой структуры MS DOS /Лаб/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.4	Лабораторная работа 1.2 Команды и программы DOS общесистемного назначения /Лаб/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.5	Лабораторная работа 1.3 Создание командного файла /Лаб/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
1.6	Лабораторное занятие: Средства мониторинга и оптимизации /Ср/	3	15	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Тема. Администрирование ОС. Основные функции администратора, обслуживание ОС и сетей, Прикладная информатика. Примеры для различных ОС /Ср/	3	13	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.8	Тема. Антивирусные программы /Ср/	3	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.9	Тема. Виртуализация. Принципы, существующие платформы, достоинства, недостатки. /Ср/	3	13	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
1.10	Тема. Работа с программами разных операционных систем на одном компьютере. Способы, достоинства, недостатки. /Ср/	3	15	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. «Организация управления»							
2.1	Тема 2.1 «Файловая система. Файлы и каталоги» Функции файловой системы и иерархия данных Файловая система FAT. Файловые системы VFAT и FAT32. Файловая система HPFS. Файловая система NTFS. /Лек/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.2	Лабораторная работа 2.1 «Настройка среды пользователя» Настройка среды пользователя /Лаб/	3	2	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	1	
2.3	Лабораторное занятие: Оснастка. Просмотр событий /Ср/	3	15	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

2.4	Тема. Операционная система Linux/UNIX. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др. /Ср/	3	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.5	Тема. Операционная система Mac OS. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др /Ср/	3	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.6	Тема. Мобильные операционные системы. Существующие сборки, особенности работы, принципы, архитектура /Ср/	3	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.7	Тема. Операционная система Red Hat Linux. Использование рабочего стола системы X в Red Hat Linux /Ср/	3	10	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	
2.8	/Экзамен/	3	9	ПК-12	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Появление операционных систем и их функции.
2. Понятие операционных сред и оболочек.
3. Прерывания. Виды прерываний.
4. Вычислительный процесс и его состояния, дескриптор процесса.
5. Мультипрограммирование, многопользовательский режим работы и режим разделения времени.
6. Виды ресурсов и возможности их разделения.
7. Процессы и потоки.
8. Классификация операционных систем.
9. Планирование и диспетчеризация процессов и задач.
10. Основные дисциплины диспетчеризации.
11. Качество диспетчеризации и гарантии обслуживания.
12. Диспетчеризация задач с использованием динамических приоритетов.
13. Память и отображения, виртуальное адресное пространство.
14. Простое непрерывное распределение и распределение с перекрытием.
15. Распределение памяти статическими и динамическими разделами.
16. Сегментная организация памяти.
17. Страничная и сегментно-страничная организация памяти.
18. Основные концепции организации ввода-вывода в операционных системах.
19. Режимы управления вводом-выводом. Закрепленные и общие устройства ввода-вывода.
20. Основные системные таблицы ввода-вывода.
21. Синхронный и асинхронный ввод-вывод.
24. Функции файловой системы и иерархия данных.
25. Файловые системы.
26. Понятие тупиковой ситуации при выполнении параллельных вычислительных процессов.
27. Примеры тупиковых ситуаций и причины их возникновения.
28. Предотвращение и обход тупиков.
29. Обнаружение и распознавание тупика.
30. Основные принципы построения операционных систем.
31. Открытость и безопасность операционных систем.
32. Микроядерные и макроядерные операционные системы.
33. Требования к операционным системам.
34. Архитектура операционных систем.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Назаров С. В., Широков А. И.	Современные операционные системы: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сафонов В. О.	Основы современных операционных систем: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Партыка Т. Л., Попов И. И.	Операционные системы, среды и оболочки: Учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2004	48
Л2.2	Жидков О. М.	Сетевые операционные системы	Москва: Лаборатория книги, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Панферова Л. Ф.	Операционные системы, среды и оболочки: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2006	420

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Lehey G.. FreeBSD Operating System [Электронный ресурс] / М.:Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -804с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429140			
----	--	--	--	--

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	ОС Windows
6.3.2	ОС Linux

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Консультант плюс
-------	------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины	
---	--

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав.кафедрой  Шполянская И.Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Операционные системы

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Панферова Л.Ф. доцент - -

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- [4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и \(или\) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций](#)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-12 способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)			
<p>3. основные функции и состав операционных систем;</p> <p>основные способы использования, обобщения и анализа информации в области операционных систем;</p> <p>соблюдать требования информационной безопасности;</p> <p>теоретические основы построения и функционирования операционных систем, приемы эффективной работы в ОС Windows.</p> <p>способы повышения быстродействия ОС;</p> <p>приемы работы в многопользовательской среде;</p> <p>современное состояние уровня и перспективы развития операционных систем и оболочек.</p> <p>тенденции и перспективы развития современных ОС</p>	<p>Классификация ОС, классификация ядер ОС.</p> <p>Архитектура современных систем.</p> <p>Работа с программами разных операционных систем на одном компьютере. Способы, достоинства, недостатки.</p> <p>Виртуализация.</p> <p>Принципы, существующие платформы, достоинства, недостатки.</p> <p>Процессы, потоки, волокна.</p> <p>Принципы работы, принципы планирования. Реализация в различных ОС.</p> <p>Операционная система Windows. История создания, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.</p> <p>Операционная система Linux/UNIX. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.</p> <p>Операционная система Mac OS. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.</p> <p>Мобильные операционные системы. Существующие сборки, особенности работы, принципы, архитектура.</p>	<p>полнота и содержательность ответа</p> <p>умение приводить примеры</p>	<p>О - опрос, ЛЗ - лабораторные задания</p>
У. использовать, обобщать	Администрирование ОС.	полнота и	

<p>и анализировать информацию в области операционных систем. пользоваться инструментальными средствами современных операционных систем. использовать команды управления системой; использовать интерфейсы операционных систем при разработке прикладного программного обеспечения; применять системное программное обеспечения для конфигурирования и администрирования операционной системы</p>	<p>Основные функции администратора, обслуживание ОС и сетей, Прикладная информатика. Примеры для различных ОС. Сеть Intranet. Поддержка Internet, новые сетевые и коммуникационные возможности. Internet, обзор поисковых систем Обслуживание и оптимизация ОС Windows. Восстановление работоспособности системы Windows. Файловые системы Программы резервного копирования</p>	<p>содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	
<p>В. навыками использования, обобщения и анализа информации в области операционных систем общими принципами организации и функционирования современных операционных систем; навыками работы в локальной и глобальной сетях использовать в научной и познавательной деятельности, а также в социальной сфере профессиональные навыки работы с информационными и компьютерными технологиям</p>	<p>Операционная система UNIX. Краткая характеристика. Антивирусные программы Электронная почта. Работа на переносном компьютере. Обзор аппаратного обеспечения Операционная система Red Hat Linux. Использование рабочего стола системы X в Red Hat Linux Использование рабочего стола KDE в Red Hat Linux Использование рабочего стола Gnome в Red Hat Linux</p>	<p>полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к экзамену, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к экзамену по дисциплине **Операционные системы**

1. Появление операционных систем и их функции.
2. Понятие операционных сред и оболочек.
3. Прерывания. Виды прерываний.
4. Вычислительный процесс и его состояния, дескриптор процесса.
5. Мультипрограммирование, многопользовательский режим работы и режим разделения времени.
6. Виды ресурсов и возможности их разделения.
7. Процессы и потоки.
8. Классификация операционных систем.
9. Планирование и диспетчеризация процессов и задач.
10. Основные дисциплины диспетчеризации.
11. Качество диспетчеризации и гарантии обслуживания.
12. Диспетчеризация задач с использованием динамических приоритетов.
13. Память и отображения, виртуальное адресное пространство.
14. Простое непрерывное распределение и распределение с перекрытием.
15. Распределение памяти статическими и динамическими разделами.
16. Сегментная организация памяти.
17. Страничная и сегментно-страничная организация памяти.
18. Основные концепции организации ввода-вывода в операционных системах.
19. Режимы управления вводом-выводом. Закрепленные и общие устройства ввода-вывода.
20. Основные системные таблицы ввода-вывода.
21. Синхронный и асинхронный ввод-вывод.
24. Функции файловой системы и иерархия данных.
25. Файловые системы.
26. Понятие тупиковой ситуации при выполнении параллельных вычислительных процессов.
27. Примеры тупиковых ситуаций и причины их возникновения.
28. Предотвращение и обход тупиков.
29. Обнаружение и распознавание тупика.
30. Основные принципы построения операционных систем.
31. Открытость и безопасность операционных систем.
32. Микроядерные и макроядерные операционные системы.
33. Требования к операционным системам.
34. Архитектура операционных систем.

Задания для опроса по дисциплине **Операционные системы**

Вариант 1

Классификация ОС. Архитектура современных систем.

Работа с программами разных операционных систем на одном компьютере.
Способы, достоинства, недостатки.

Виртуализация. Принципы, существующие платформы, достоинства, недостатки.

Вариант 2

Процессы, потоки, волокна. Принципы работы, принципы планирования.
Реализация в различных ОС.

Операционная система Windows. История создания, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.

Операционная система Linux/UNIX. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.

Вариант 3

Операционная система Mac OS. История создания, принципы работы, базовая архитектура, ядро, файловая система, системные службы, и др.

Мобильные операционные системы. Существующие сборки, особенности работы, принципы, архитектура.

Администрирование ОС. Основные функции администратора, обслуживание ОС и сетей, Прикладная информатика. Примеры для различных ОС.

Вариант 4

Сеть Intranet.

Поддержка Internet, новые сетевые и коммуникационные возможности.

Internet, обзор поисковых систем

Вариант 5

Обслуживание и оптимизация ОС Windows.

Восстановление работоспособности системы Windows.

Файловые системы

Вариант 6

Программы резервного копирования

Операционная система UNIX. Краткая характеристика.

Антивирусные программы

Вариант 7

Электронная почта.

Работа на переносном компьютере. Обзор аппаратного обеспечения

Операционная система Red Hat Linux.

Вариант 8

Использование рабочего стола системы X в Red Hat Linux

Использование рабочего стола KDE в Red Hat Linux

Использование рабочего стола Gnome в Red Hat Linux

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания по дисциплине Операционные системы

Лабораторная работа №1

Организация и обслуживание файловой структуры MS DOS

Лабораторная работа №2

Команды и программы DOS общесистемного назначения

Лабораторная работа №3

Создание командного файла

Лабораторная работа №4

Работа с файлами и папками

Лабораторная работа №5

Набор файловых операций

Лабораторная работа №6

Работа в операционной оболочке Windows Commander

Лабораторная работа №7

Настройка операционной системы Windows

Лабораторная работа №8

Установка и удаление программ. Установка и удаление оборудования

Лабораторная работа №9

Настройка среды пользователя

Лабораторная работа №10

Программы дефрагментации и проверки информации на носителях, восстановление работоспособности

Лабораторная работа №11

Работа с ММС

Лабораторная работа №12

Изучение реестра Windows

Лабораторная работа №13

Мониторинг и оптимизация ОС Windows

Лабораторная работа №14

Работа с журналами событий в ОС

Лабораторная работа №15

Работа в Linux

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных заданий

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.


Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в конце семестра по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3, один из них задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем и при-
кладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав.кафедрой  Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционные системы

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль

09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель



Панферова Л.Ф. доцент - -

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Операционные системы» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные;
- лабораторные.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://do.rsue.ru>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.