

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2018 15:49:22
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4c1926c1171d6715d99abae00aacc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
Информационные системы и технологии

по профессионально-образовательной программе направление 09.03.02
"Информационные системы и технологии" профиль 09.03.02.01
"Информационные системы и технологии в бизнесе"

Квалификация
Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	8	8	8	8	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	14	14	14	14	28	28
Контактная работа	14	14	14	14	28	28
Сам. работа	54	54	157	157	211	211
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	180	180	252	252

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №219)

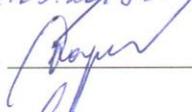
Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
09.03.02 "Информационные системы и технологии" профиль
09.03.02.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): доцент, Фрид Л.М.  18.05.2018г.

Зав. кафедрой д.э.н. И.Ю. Шполянская  22.05.2018г.

Методическим советом направления к.ф.-м.н., доц, Карасев Д.Н.  29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

 31.05.2018г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доцент, Фрид Л.М.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доцент, Фрид Л.М.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доцент, Фрид Л.М.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н. И.Ю. Шполянская _____

Программу составил (и): *доцент, Фрид Л.М.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических основ, принципов построения и возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения экономических и управленческих задач.
1.2	Задачи: приобретение обучающимися теоретических и практических навыков в разработке обеспечивающих и функциональных (предметных) ИТ, возможности их стандартизации, интеграции, анализа и влияния на систему управления и принятия решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин
2.1.2	Информатика
2.1.3	Объектно-ориентированное программирование
2.1.4	Операционные системы
2.1.5	Основы алгоритмизации и программирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	CALS-технологии
2.2.2	Web- программирование
2.2.3	Архитектура информационных систем
2.2.4	Виртуализация информационных систем
2.2.5	Интернет-маркетинг
2.2.6	Информационная безопасность
2.2.7	Информационные сети

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению

Знать:

современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи на базовом уровне

Уметь:

использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи на базовом уровне

Владеть:

основными способами и режимами обработки экономической информации на базовом уровне

ПК-6: способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования

Знать:

требования к надежности и качеству функционирования объекта проектирования на базовом уровне

Уметь:

оценивать риски функционирования объекта проектирования на базовом уровне

Владеть:

методами оценок рисков функционирования объекта проектирования на базовом уровне

ПК-12: способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)

Знать:

инструментальные средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) на базовом уровне

Уметь:

разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) на базовом уровне

Владеть:
инструментальными средствами разработки применения информационных технологий (методических, информационных, математических, алгоритмических, технических и программных) на базовом уровне
ПК-13: способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий
Знать:
средства автоматизированного проектирования информационных технологий на базовом уровне
Уметь:
разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий. на базовом уровне
Владеть:
средствами автоматизированного проектирования информационных технологий. на базовом уровне
ПК-27: способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах
Знать:
современные информационных технологии. на базовом уровне
Уметь:
применять современные информационных технологии. в конкретных условиях. на базовом уровне
Владеть:
методами применения конкурентоспособных идей в проектах. на базовом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре пакт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 «Базовые концепции создания информационных систем»						
1.1	Тема 1.1 «Общая характеристика информационных процессов, систем и технологий» Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий. Этапы развития ИС. Информационные технологии как основа проектирования ИС. «Базовые информационные процессы»: «Архитектура информационных систем»: Конфигурации и структуры ИС. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема1.1 Основные элементы VBA. Тема 1.2 Процедуры и функции. Описание и вызов процедур и функций Создание пользовательских функций Создание процедур обработки ошибочных ситуаций Тема 1.3 Основные объекты VBA в Excel Объект Application Объект Workbook и семейство Workbooks Объект Worksheet и семейство Worksheets Объекты Range и Selection	4	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4	2	
	Раздел 2. Модуль 2 «Методология и модели создания информационных систем»						

2.1	Тема 2.1 «Представление данных о предметной области»: Предметная область и способы её представления. Модели предметной области на основе бизнес-процессов. Представление знаний и искусственный интеллект. Искусственные нейронные сети. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.2	Тема 2.2 «Модели функционального и структурного анализа ИС»: Информационно-логическая модель ИС. Функциональная модель ИС. Объектно-ориентированная модель ИС. «Методология проектирования ИС»: Системная инженерия как средство разработки ИС. Общая характеристика процесса проектирования ИС. Модели MRP/ERP. /Лек/	4	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.3	Тема 2.4 Методы объекта Range, использующие команды Excel. Метод GoalSeek Метод AutoFill Метод Sort Метод AutoFilter Создание макросов /Лаб/	4	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема 2.6 Компьютерное моделирование задач средствами VBA в Excel Индивидуальное задание /Лаб/	4	4	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4	2	
2.5	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку Архитектура информационной системы магазина розничной торговли Архитектура информационной системы сети магазинов. Архитектура интернет магазина. Архитектура информационной системы туристического агентства. Архитектура информационной системы агентства недвижимости. Архитектура информационного сайта медицинского учреждения. Архитектура информационного сайта учебного заведения. Модель предметной области для информационной системы магазина розничной торговли. /Ср/	4	54	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Зачет /Зачёт/	4	4	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Модуль 3 «Основные понятия информационных технологий. Базовые информационные технологии»						

3.1	<p>Тема 3.1 «Информационные технологии современной экономики.» Этапы развития (эволюция) информационных технологий. Классификация информационных технологий «Информационные технологии конечного пользователя» Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Классификация и принципы построения автоматизированного рабочего места (АРМ). Информационное, программное, методическое, технологическое и. «Сетевые информационные технологии» Мультимедийные информационные технологии. « Интегрированные информационные технологии» Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища и системы электронного документооборота. Геоинформационные и глобальные системы. Видеоконференции и системы групповой работы. Понятие технологизации социального пространства.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	<p>Тема 3.1 Потоки ввода-вывода. Получение практических навыков по работе с потоками данных и сериализацией с использованием пакета java.io. Многопоточные приложения. Получение практических навыков по использованию сетевых возможностей языка Java, созданию многопоточных приложений на языке Java Графические приложения. Получение практических навыков по использованию графических возможностей языка Java (библиотеки AWT, Swing).</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	Раздел 4. Модуль 4 «Информационные системы в экономике»						

4.1	<p>Тема 4.1 Информационные технологии в управлении организационно-экономическими системами. Информационные системы в экономике и управлении предприятием. Понятие экономической информационной системы (ЭИС).</p> <p>Тема 4.2 Принципы создания ЭИС. Основные характеристики экономической информационной системы. Качество ИС.</p> <p>Тема 4.3 Структура экономической информационной системы Программная архитектура ИС</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	<p>Тема 4.4 Информационное обеспечение экономических информационных систем</p> <p>Тема 4.5 Классификация экономических информационных систем</p> <p>Корпоративные информационные системы</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.3	<p>Тема 4.1 «Класс java.io.File» Для работы с файлами в приложениях Java могут быть использованы классы из пакета java.io, одним из которых является класс File. «Управление компиляцией и запуском программы.» Управление памятью» Исключения в языке Java «Класс System» Класс System содержит набор полезных статических методов и полей системного уровня. Экземпляр этого класса не может быть создан или получен. «Класс String» Обработка событий Создание меню и диалоговые окна в Swing. «Интерфейс Collection»</p> <p>/Лаб/</p>	5	2	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

4.4	<p>Тема 4.2 Индивидуальное задание</p> <p>1. Разработать программу, выполняющую запись сведений о погоде. Информация должна содержать сведения: о погоде, название города, температуру воздуха, направление ветра, скорость ветра, атмосферное давление.</p> <p>2. Разработать программу, ведущую список сведений об экспортируемых товарах. Информация должна содержать следующее: наименование товара, наименование стран, импортирующих товар, объём поставляемой продукции, дату поставки.</p> <p>3. Создайте программу, ведущую список сведений о студентах учебной группы. Информация должна содержать следующие сведения: фамилию, имя, отчество, адрес (дом, квартира, улица), телефон, дату рождения: год, месяц, день.</p> <p>4. Разработать программу, ведущую список сведений о стоянке автомобилей. Исходная информация должна содержать: марку, номер автомобиля, фамилию владельца, год приобретения, пробег на текущий момент, дату техосмотра.</p> <p>5. Создать программу, ведущую учёт подписки на газеты и журналы отдела предприятия: фамилия, имя, отчество подписчика, период подписки, название газеты (журнала), период подписки в году, издательство.</p> <p>6. Создать программу, ведущую список сведений о стоматологических клиниках города. Исходная информация должна содержать: фамилию заведующего клиникой, адрес, телефон регистратуры.</p> <p>7. Разработать программу, ведущую сведения о государствах Западной Европы. Исходная информация должна содержать: название государства, столицу, численность населения, размер территории.</p> <p>8. Создать программу, ведущую список сведений о крупных городах России. Информация содержит: название города; область, в которой находится; численность населения, самая известная достопримечательность.</p> <p>9. Создайте программу, ведущую список сведений о классах школы. Информация содержит сведения: классный руководитель, количество учащихся, фамилии учителей, ведущих дисциплины в этом классе.</p> <p>10. Создать программу, ведущую список сведений об учебных заведениях г. Ростова-на-Дону. Информация содержит: название учебного заведения, год его создания, количество студентов, количество специальностей, адрес его нахождения.</p> <p>/Лаб/</p>	5	4	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	---	------------------------------	--	---	--

4.5	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку Тема «Глобальные системы определения координат GPS и ГЛОНАСС» Тема «Системы поддержки пользователей (CRM).» Тема «Облачные технологии автоматизации предприятия. IaaS, SaaS, PaaS, платформы интеграции приложений.» Тема «Электронная почта, телеконференции, доска объявлений » Тема «Гипертекстовые информационные технологии » Тема «Мультимедийные информационные технологии » Тема «Хранилища данных » Тема «Облачные технологии » Тема «Протоколы FTP» Тема «Суперкомпьютеры и грид-сети» /Ср/	5	157	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Экзамен /Экзамен/	5	9	ОПК-5 ПК-6 ПК-12 ПК-13 ПК-27	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Определение системы и её основных свойств.
2. Уровни описания структуры системы.
3. Системные аспекты использования информационных технологий.
4. Основные фазы эволюции информационных систем.
5. Основные уровни рассмотрения информационных технологий.
6. Прикладной уровень информационных технологий.
7. Классификация базовых информационных процессов.
8. Отличительные признаки большой информационной системы.
9. Основные категории системного подхода.
10. Этапы логического анализа информационной системы.
11. Декомпозиция на основе объектно-ориентированного подхода.
12. Основные положения объектно-ориентированного подхода.
13. Технологии Data Mining.
14. Методы поиска информации в интернет.
15. Процесс формирования информационных ресурсов.
16. Поисковый образ документа.
17. Методы индексирования данных.
18. Модель OSI.
19. Протоколы сетевого взаимодействия.
20. Основные требования к компьютерной сети.
21. Характеристики качества обслуживания компьютерной сети.
22. Производительность компьютерной сети..
23. Виды обработки информации.
24. Архитектура ЭВМ с точки зрения обработки информации.
25. Основные компоненты системы поддержки принятия решений.
26. Системы поддержки принятия решений, основанные на базе знаний.
27. Интеллектуальный анализ данных в системах поддержки принятия решений.
28. Базовые принципы построения OLAP-систем
29. Назначение и структура хранилищ данных.
30. Основные концепции баз данных.
31. Модели баз данных.
32. Основные положения объектно-ориентированных баз данных.
33. Отличительные черты архитектуры «клиент-сервер».

Вопросы к экзамену:

1. Понятие системы. Классификация систем (материальные, абстрактные; статические, динамические; простые, сложные).
2. Основные признаки большой системы.
3. Функциональная и обеспечивающая части экономической информационной системы (информационное, программное, техническое, математическое, организационно-правовое).
4. Принципы создания и функционирования ЭИС.
5. Экономическая информация. Структура информации. Показатели. Документы.
6. Классификация экономической информации.
7. Коды и классификаторы экономической информации.
8. Информационные технологии конечного пользователя.
9. Электронный офис.
10. Электронная почта, телеконференции.
11. Видеоконференции и системы групповой работы.
12. Геоинформационные и глобальные системы
13. Информационные технологии поддержки принятия решений.
14. Информационные технологии экспертных систем.
15. Классификация и принципы построения АРМ.
16. Основные требования к организации БД АРМ в условиях распределённой обработки данных.
17. Базовая топология локальной сети
18. Сеть Интернет. Сетевые протоколы.
19. DB2-технологии
20. Технологии WWW, Corba и Java в построении распределенных объектных систем
21. Понятие базовой информационной технологии (ИТ) .
22. Предметная и информационная технология.
23. Пользовательский интерфейс, его виды и стандарты.
24. Распределенные системы обработки данных.
25. Понятие системы. Классификация систем (материальные, абстрактные; статические, динамические; простые, сложные).
26. Основные признаки большой системы.
27. Функциональная и обеспечивающая части экономической информационной системы (информационное, программное, техническое, математическое, организационно-правовое).
28. Основные требования к организации БД АРМ в условиях распределённой обработки данных.
29. Дать основные понятия - компьютерная технология (CASE-технология) разработки ПС.
30. Клиент-серверная архитектура
31. Программная архитектура ИС. Основные классы программной архитектуры. Однозвенные приложения. Архитектура клиент-сервер.
32. Двухзвенная архитектура ИС.
33. Достоинства и недостатки двухзвенной архитектуры.
34. Особенности трехзвенной архитектуры ИС.
35. Распределенные (многозвенные) ИС.
36. Технологии ActiveX и OLE.
37. Принципы технологии COM и ее развитие (DCOM, COM+).
38. Технологии доступа к данным ADO, DAO.
39. Что такое JDBC-ODBC?
40. OLAP технологии (ROLAP, MOLAP, HOLAP).
41. Технология MIDAS (на базе компонентной объектной модели COM);
42. Платформа .NET.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исаев Г. Н.	Информационные системы в экономике: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит"	М.: Омега-Л, 2012	1
Л1.2	Шполянская И. Ю.	Информационные системы в экономике: проектирование и использование: учеб. пособие для студентов вузов экон. и техн. специальностей, изучающих дисциплины "Информ. системы", "Проектирование информ. систем"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011	70

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.3	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135	Москва: Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Трофимов В. В.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2015	20
Л2.2	Яснев В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182	М. : Юнити-Дана, 2012	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Исакова А. И., Исаков М. Н.	Информационные технологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647	Томск: Эль Контент, 2012	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. И. Попов, И. Н. Титовский. - : ДМК Пресс, б.г.. - 328 с. - 5-98453-009-0. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85096			
Э2	Исакова, А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков. - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. - 978-5-4332-0036-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647			
Э3	Официальный сайт программистов http://www.cyberforum.ru			
Э4	Официальный портал Java http://www.javaportal.ru/java/articles/ConnectJDBC.html			

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Eclipse
6.3.2	Java-5.0.8
6.3.3	MySQL
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Гарант
6.4.2	Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

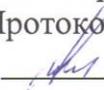
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных
систем и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018 г.
Зав.кафедрой  Шполянская И.Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные системы и технологии

Направление подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль
09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



Фрид Л.М. доцент - -

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению			
З. современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	Понятие информационной технологии (ИТ). Этапы развития (эволюция) информационных технологий. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Свойства ИТ.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи	Предметная и информационная технология. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ. Стандарты пользовательского интерфейса.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. основными способами и режимами обработки экономической информации	Критерии оценки ИТ. Пользовательский интерфейс и его виды. Технология обработки данных и ее виды. Технологический процесс (ТП) обработки и защиты данных.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-6 способностью оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования			
З. требования к надежности и качеству функционирования объекта проектирования	Графическое изображение ТП, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ. Применение ИТ на рабочем месте пользователя. Информационная технология обработки данных и ИТ управления. Автоматизированное рабочее место.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. оценивать риски функционирования объекта проектирования	Электронный офис. ИТ поддержки принятия решений.	полнота и содержательность ответа умение приводить	

	ИТ экспертных систем. Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.	примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. методами оценок рисков функционирования объекта проектирования	Гипертекстовые информационные технологии. Мультимедийные информационные технологии. Распределенные системы обработки данных. Технологии "клиент-сервер".	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-12 способностью разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)			
3. инструментальные средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	Видеоконференции и системы групповой работы Основные процессы преобразования информации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Основные понятия информатики.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	Информационный обмен, система и сети информационного обмена. Определение, задачи и этапы развития ИС Общие принципы построения ИС. Роль структуры управления в ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. инструментальными средствами разработки применения информационных технологий (методических, информационных, математических, алгоритмических, технических и программных)	Состав и структура ИС, основные элементы, порядок функционирования. Классификация информационных систем. Информационно-поисковый язык, система индексирования. Технология обработки данных.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-13 способностью разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий			
3. средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Поисковый аппарат. Критерии оценки документальных систем. Программные средства реализации документальных ИС. Предметная область, концептуальные средства описания.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Модель сущность-связь. Модели данных. Представление данных в памяти ЭВМ. Программные средства	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно	

	реализации фактографических ИС. Информационные структуры общества и предприятия.	находить решение поставленных задач	
В. средствами автоматизированного проектирования информационных технологий	Основы управления предприятием. Классификация экономических задач и систем экономических показателей предприятия. Специфика ИС разных форм предприятия (малых, средних). Архитектура ИС предприятия и выделение подсистем. Структура и функции информационной службы предприятия.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ПК-27 способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах			
3. современные информационные технологии.	Характеристика подсистемы УТПП. Организация и ведение информационной базы (ИБ) в подсистеме УТПП. Проведение операций подсистемы УТПП в условиях автоматизированной обработки информации (АОИ). Характеристика подсистемы планирования.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У. применять современные информационные технологии. в конкретных условиях	Организация и ведение информационной базы (ИБ) в подсистеме планирования. Проведение операций подсистемы планирования в условиях АОИ. Характеристика подсистемы производство. Организация и ведение ИБ в подсистеме производство.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В. методами применения конкурентоспособных идей в проектах	Проведение операций подсистемы производство в условиях АОИ. Характеристика подсистемы запасы. Организация и ведение ИБ в подсистеме запасы. Проведение операций подсистемы запасы в условиях АОИ.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)
- 50-100 баллов (оценка «зачет»)
- 0-49 баллов (оценка «незачет»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к зачету, к экзамену, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине Информационные системы и технологии

Вопросы к зачету

1. Определение системы и её основных свойств.
2. Уровни описания структуры системы.
3. Системные аспекты использования информационных технологий.
4. Основные фазы эволюции информационных систем.
5. Основные уровни рассмотрения информационных технологий.
6. Прикладной уровень информационных технологий.
7. Классификация базовых информационных процессов.
8. Отличительные признаки большой информационной системы.
9. Основные категории системного подхода.
10. Этапы логического анализа информационной системы.
11. Декомпозиция на основе объектно-ориентированного подхода.
12. Основные положения объектно-ориентированного подхода.
13. Технологии Data Mining.
14. Методы поиска информации в интернет.
15. Процесс формирования информационных ресурсов.
16. Поисковый образ документа.
17. Методы индексирования данных.
18. Модель OSI.
19. Протоколы сетевого взаимодействия.
20. Основные требования к компьютерной сети.
21. Характеристики качества обслуживания компьютерной сети.
22. Производительность компьютерной сети..
23. Виды обработки информации.
24. Архитектура ЭВМ с точки зрения обработки информации.
25. Основные компоненты системы поддержки принятия решений.
26. Системы поддержки принятия решений, основанные на базе знаний.
27. Интеллектуальный анализ данных в системах поддержки принятия решений.
28. Базовые принципы построения OLAP-систем
29. Назначение и структура хранилищ данных.
30. Основные концепции баз данных.
31. Модели баз данных.
32. Основные положения объектно-ориентированных баз данных.
33. Отличительные черты архитектуры «клиент-сервер».

Критерии оценивания:

50-100 баллов (оценка «зачет»)

0-49 баллов (оценка «незачет»)

- 84-100 баллов (оценка «зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «зачет») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «зачет») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

- 1) Понятие информационной технологии (ИТ).
- 2) Этапы развития (эволюция) информационных технологий.
- 3) Роль ИТ в развитии экономики и общества.
- 4) Свойства ИТ.
- 5) Предметная и информационная технология.
- 6) Обеспечивающие и функциональные ИТ.
- 7) Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ.
- 8) Стандарты пользовательского интерфейса.
- 9) Критерии оценки ИТ.
- 10) Пользовательский интерфейс и его виды.
- 11) Технология обработки данных и ее виды.
- 12) Технологический процесс (ТП) обработки и защиты данных.
- 13) Графическое изображение ТП, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
- 14) Применение ИТ на рабочем месте пользователя.
- 15) Информационная технология обработки данных и ИТ управления.
- 16) Автоматизированное рабочее место.
- 17) Электронный офис.
- 18) ИТ поддержки принятия решений.
- 19) ИТ экспертных систем.
- 20) Электронная почта, телеконференции, доска объявлений.
- 21) Гипертекстовые информационные технологии.
- 22) Мультимедийные информационные технологии.
- 23) Распределенные системы обработки данных.
- 24) Технологии "клиент-сервер".
- 25) Видеоконференции и системы групповой работы
- 26) Основные процессы преобразования информации.
- 27) Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
- 28) Основные понятия информатики.
- 29) Информационный обмен, система и сети информационного обмена.
- 30) Определение, задачи и этапы развития ИС
- 31) Общие принципы построения ИС.
- 32) Роль структуры управления в ИС.
- 33) Состав и структура ИС, основные элементы, порядок функционирования.
- 34) Классификация информационных систем.
- 35) Информационно-поисковый язык, система индексирования.
- 36) Технология обработки данных.
- 37) Поисковый аппарат.

- 38) Критерии оценки документальных систем.
- 39) Программные средства реализации документальных ИС.
- 40) Предметная область, концептуальные средства описания.
- 41) Модель сущность-связь. Модели данных.
- 42) Представление данных в памяти ЭВМ.
- 43) Программные средства реализации фактографических ИС.
- 44) Информационные структуры общества и предприятия.
- 45) Основы управления предприятием.
- 46) Классификация экономических задач и систем экономических показателей предприятия.
- 47) Специфика ИС разных форм предприятия (малых, средних). Архитектура ИС предприятия и выделение подсистем.
- 48) Структура и функции информационной службы предприятия.
- 49) Характеристика подсистемы УТПП.
- 50) Организация и ведение информационной базы (ИБ) в подсистеме УТПП.
- 51) Проведение операций подсистемы УТПП в условиях автоматизированной обработки информации (АОИ).
- 52) Характеристика подсистемы планирования.
- 53) Организация и ведение информационной базы (ИБ) в подсистеме планирования.
- 54) Проведение операций подсистемы планирования в условиях АОИ.
- 55) Характеристика подсистемы производство.
- 56) Организация и ведение ИБ в подсистеме производство.
- 57) Проведение операций подсистемы производство в условиях АОИ.
- 58) Характеристика подсистемы запасы.
- 59) Организация и ведение ИБ в подсистеме запасы.
- 60) Проведение операций подсистемы запасы в условиях АОИ.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**Задания для опроса
по дисциплине Информационные системы и технологии**

Вариант 1

Понятие информационной технологии (ИТ).

Этапы развития (эволюция) информационных технологий.

Роль ИТ в развитии экономики и общества.

Вариант 2

Свойства ИТ.

Предметная и информационная технология.

Обеспечивающие и функциональные ИТ.

Вариант 3

Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ.

Стандарты пользовательского интерфейса.

Критерии оценки ИТ.

Вариант 4

Пользовательский интерфейс и его виды.

Технология обработки данных и ее виды.

Технологический процесс (ТП) обработки и защиты данных.

Вариант 5

Графическое изображение ТП, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.

Применение ИТ на рабочем месте пользователя.

Информационная технология обработки данных и ИТ управления.

Вариант 6

Автоматизированное рабочее место.

Электронный офис.

ИТ поддержки принятия решений.

Лабораторные задания по дисциплине Информационные системы и технологии

Лабораторная работа №1

1. На рабочем листе Excel дан числовой массив $a(n,n)$. Найти сумму элементов расположенных ниже главной диагонали. Сумму вывести на надпись
2. На рабочем листе Excel дан числовой массив $a(n,m)$. Элементы, кратные 7, увеличить на значение их индекса. Измененный массив вывести на рабочий лист на две строки ниже относительно исходного массива
3. На рабочем листе Excel дан числовой массив $a(n,m)$. Подсчитать сумму и количество всех четных элементов массива. Ответ вывести на надпись.
4. 2. На рабочем листе Excel дан числовой массив $a(n,m)$. Все положительные элементы массива увеличить на 20, а отрицательные на 5. Измененный массив вывести на рабочий лист на три строки ниже относительно исходного массива.
5. 3. На рабочем листе Excel дан числовой массив $a(n,m)$. Все элементы, расположенные в четных столбцах, заменить полу-суммой индексов этих элементов. Измененный массив вывести на рабочий лист.

Лабораторная работа №2

1. Клиент хочет открыть счет в банке под 5% годовых и за пять лет накопить \$150 тыс. Он собирается производить ежегодные отчисления на этот счет и хочет узнать необходимые размеры ежегодного отчисления.
Для решения этой задачи можно использовать финансовую функцию БС и метод GoalSeek. Функция БС возвращает будущее значение вклада на основе периодических постоянных платежей и постоянной процентной ставки. При помощи цикла **for** вывести на экран нечетные числа от 1 до 99.
2. На листе Excel записаны фамилии спортсменов-многоборцев и количество очков, набранных ими по 5 видам спорта. Подсчитать общее количество очков для каждого спортсмена. Если спортсмен в сумме набрал не менее k очков, то ему присваивается звание мастера. Общее количество очков и отметку о присваивании спортсмену звания мастера спорта записать в последующие столбцы рабочего листа.
3. На листе Excel записаны фамилии жильцов и продолжительность разговора по телефону за текущий месяц в минутах. Подсчитать плату услуг телефонной связи для каждого клиента, если телефонная компания взимает плату по следующему тарифу: 370 мин в месяц оплачиваются как абонентская плата, которая составляет 280 рублей в месяц. За каждую

минуту сверх нормы необходимо платить по 0,25 рублей. Подсчитать сумму оплаты и записать в следующий столбец рабочего листа.

Лабораторная работа №3

1. Создать таблицу «Социальная стипендия». Таблица состоит из следующих полей: фамилия студента, курс, группа, средняя зарплата отца, средняя зарплата матери, число членов семьи, доход на одного члена семьи, социальная стипендия. С помощью пользовательской формы создать диалоговое окно для ввода исходных данных (рис. 8.9). Социальная стипендия начисляется, если доходы семьи студента, ниже прожиточного минимума. Отсортировать таблицу по курсам, группам и фамилиям. С помощью метода AutoFilter создать список студентов, которым начислена стипендия.
2. Построить таблицу, подсчитывающую заработную плату сотрудников. Таблица состоит из следующих полей: фамилия сотрудника, номер подразделения, оклад, профсоюзный взнос, подоходный налог, сумма к выдаче. С помощью пользовательской формы создать диалоговое окно для ввода исходных данных. Подоходный налог взимается в размере 13% от оклада, профсоюзный взнос – 1%. Отсортировать таблицу по подразделениям и фамилиям. С помощью метода AutoFilter создать список сотрудников:
 - данного подразделения;
 - имеющих оклад больше 30000 рублей.
3. Создать таблицу «Абитуриент». Таблица состоит из следующих полей: фамилия абитуриента и баллы по ЕГЭ по математике, информатике и иностранному языку, общая сумма баллов, отметка о зачислении. С помощью пользовательской формы создать диалоговое окно для ввода исходных данных. Вычислить общую сумму баллов и сделать отметку о зачислении абитуриента в ВУЗ. Если сумма баллов больше или равна проходному и баллы по информатике не ниже 75, абитуриент зачисляется. Отсортировать таблицу по общему количеству баллов и фамилиям. С помощью метода AutoFilter создать список абитуриентов:
 - а) зачисленных в ВУЗ;
 - б) имеющих балл по информатике не ниже 75.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных заданий

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/ экзамена.

Зачет проводится по окончании 2 семестра до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в конце 3 семестра по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3, один из них задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем
и прикладной информатики
Протокол № 11 от 22.05.2018_г.
Зав.кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы и технологии

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль

09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Фрид Л.М. доцент - -

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Информационные системы и технологии» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные
лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://do.rsue.ru>.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.