

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.04.2021 16:37:19

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Философия

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план oz09.03.02_1.plx

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: сформировать у студента целостный системный подход к анализу информационных технологий в сфере информационных систем и технологий в бизнесе посредством изучения и усвоения основных философских концепций, методов, а также осуществить вклад в развитие способностей по решению профессиональных задач научно-исследовательского плана и инновационной деятельности.
1.2	Задачи изучения дисциплины: усвоение значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; усвоение основ системного анализа в области информационных систем и технологий с учетом более ясного и отчетливого понимания и употребления понятийного аппарата, в своем большинстве имеющего философскую природу; понимание ключевых характеристик, сущности объектов, свойств и отношений при разработке и внедрении технологий в ходе профессиональной деятельности в областях различного профиля и всех видов деятельности в условиях экономики информационного общества; развитие умения применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; развитие способности к будущей профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

демонстрирует знания основных понятий и категорий философии, основных имен авторов, названий произведений и важнейших философских источников, основных философских школ и критериев периодизации этапов развития человеческого общества, культуры и философии, основных этапов становления и понятий научной методологии

Уметь:

идентифицировать и применять категориальный и методологический аппарат философии, формулировать смысл основных философских проблем и дискуссий, в частности связанных с профессиональной деятельностью, сопоставлять различия в стиле мышления различных эпох развития европейской философии, выявлять в рамках изучаемых концепций сущностные

смысловые моменты, ключевые понятия, теоретические конструкты и их свойства и отношения.
Владеть:
интеллектуальными навыками рефлексии над основаниями своей профессиональной деятельности в методологическом, мировоззренческом, и аксиологическом плане, теоретическими и практическими приемами аргументации, применяемыми для обоснования собственной концептуальной и мировоззренческой позиции, способен идентифицировать, сравнивать, обобщать и составлять собственное обоснованное мнение при сопоставлении мировоззренческих и концептуальных позиций, способен критически осмысливать происходящие события и текущие социальные процессы, а также выработать самостоятельный взгляд на современные проблемы общества.
ОК-6: умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
Знать:
основные имена авторов, названия произведений и важнейших философских источников, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня, нравственному самосовершенствованию, и их основное содержание. методы аналитической философии, психоанализа и герменевтики
Уметь:
интерпретировать философскую литературу и понимать исторические условия ее возникновения, выделять существенные моменты в текстах профессионального профиля, выстраивать режим интеллектуального саморазвития, использовать полученные знания для формирования личностной стратегии духовно-интеллектуального развития.
Владеть:
способен проанализировать, интерпретировать и резюмировать содержание философского текста в плане выделения существенных смысловых моментов, выделять и различать значительные в плане саморазвития культурные образцы от незначительных, составить план и разработать стратегию личностного роста с учетом рефлексивного опыта философии в контексте профессиональной деятельности
ОК-8: осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
Знать:
демонстрирует знание и понимание определения, содержания и смысла основных этических аксиологических концепций, универсальных нравственных составляющих в содержании и структуре социальной деятельности в аксиологическом и методологическом аспекте
Уметь:
осуществить, выразить, модифицировать и презентовать собственное обоснование аксиологически значимого тезиса, связать его с соответствующим культурным и социально-историческим контекстом.
Владеть:
интеллектуальными навыками анализа текста с позиции его соответствия гуманистическим ценностям, значимым для сохранения и развития современной цивилизации, способен идентифицировать и сопоставить нравственно-этические ценности в процессе коммуникации, оценить их роль в процессе реализации профессиональной деятельности.