

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

Т.Г. Синявская, А.А. Трегубова

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(направление 01.03.05 «Статистика»,
профиль 01.03.05.01 «Анализ больших данных»)**

Учебно-методическое пособие

**Ростов-на-Дону
Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
2023**

УДК 378
ББК Бя73
С 38

Синявская, Т.Г.

С 38 Государственная итоговая аттестация: основные положения и требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы (направление 01.03.05 «Статистика», профиль 01.03.05.01 «Анализ больших данных»)/ Т.Г. Синявская, А.А. Трегубова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – 59 с.
ISBN 978-5-7972-3159-2

В учебно-методическом пособии содержатся общие положения и требования к проведению итоговой государственной аттестации, методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для направления подготовки 01.03.05 «Статистика» профиля 01.03.05.01 «Анализ больших данных». В пособии изложены методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, в том числе примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, примеры оформления введения и заключения выпускной квалификационной работы, описана процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» профиля 01.03.05.01 «Анализ больших данных».

УДК 378
ББК Бя73

Рецензенты:

доц. кафедры экономической кибернетики ЮФУ,
канд. экон. наук, доц. **А.В. Шаль;**
зав. кафедрой статистики, эконометрики и оценки рисков РГЭУ (РИНХ)
д-р экон. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ **Л.И. Ниворожкина.**

*Утверждено в качестве учебно-методического пособия
учебно-методическим советом РГЭУ (РИНХ).*

ISBN 978-5-7972-3159-2

© Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ), 2023
© Синявская Т.Г., Трегубова А.А., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПОНЯТИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.1 Общие положения, формы государственной итоговой аттестации.....	4
1.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР .	10
2.1.1 Процесс выполнения и порядок допуска к защите выпускной квалификационной работы.....	11
2.1.2 Рекомендации по выбору темы выпускной квалификационной работы	13
2.1.3 Организация текущих консультаций	14
2.1.4 Обязанности обучающегося при написании работы.....	15
2.2 Организация защиты выпускной квалификационной работы.....	16
2.3 Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы...	21
2.3.1 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы.....	21
2.3.2 Структура введения выпускной квалификационной работы	24
2.3.3 Структура заключения выпускной квалификационной работы	25
2.4. Правила оформления выпускной квалификационной работы	26
Приложения	41
Библиографический список	58

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ПОНЯТИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Общие положения, формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – обязательная процедура, представляющая собой определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования¹.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится **в форме защиты выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – форма государственной итоговой аттестации, которая представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности².

Для проведения государственной итоговой аттестации создается **государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)**. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не

¹ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 12 мая 2020 г., протокол № 9).

² Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 12 мая 2020 г., протокол № 9).

работающих в РГЭУ (РИНХ), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор РГЭУ (РИНХ) (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором – на основании приказа).

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее четырех членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу РГЭУ (РИНХ) (иных организаций) и (или) к научным работникам РГЭУ (РИНХ) (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

1.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации³

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, приводится в программе ГИА, разрабатываемой выпускающей кафедрой (приложение А). В перечень тем могут быть включены темы ВКР, предложенные представителями предприятий и организаций – потенциальных работодателей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня.

По письменному заявлению обучающегося (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом ректора.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора РГЭУ (РИНХ) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Руководитель (при необходимости совместно с консультантами) выдает обучающемуся **задание на выполнение ВКР** (приложение Б). В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися в задании на ВКР должен

³ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 12 мая 2020 г., протокол № 9).

содержаться принцип равноценности вклада каждого обучающегося в содержание ВКР.

Руководитель ВКР является и руководителем преддипломной практики. Он координирует и контролирует работу обучающегося и выполнение им установленного графика.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Заведующий выпускающей кафедрой рассматривает ВКР на предмет допуска ее к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает ВКР. Отрицательное решение выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя ВКР и обучающегося.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе РГЭУ (РИНХ) и проверяются на объем заимствований в соответствии с порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе и их проверки на объем заимствования⁴. В обязательном порядке необходимо письменное согласие обучающегося на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС РГЭУ (РИНХ) (приложение В).

Проверка текстов ВКР на объем заимствований осуществляется в системе «**Антиплагиат ВУЗ**» и является обязательной. Результаты проверки отражаются в отзыве руководителя ВКР. Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы – **не менее 40%**.

Не позднее 14 дней до защиты обучающийся предоставляет руководителю окончательный текст ВКР. При неудовлетворительном результате проверки ВКР возвращается на доработку обучающемуся.

⁴ Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе и их проверки на объем заимствования (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 29.12.2015 г., протокол № 5).

Обучающийся несет ответственность за соответствие текста защищаемой ВКР содержанию электронной версии ВКР, переданной руководителю.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, **не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине**, вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. К уважительным причинам относятся:

- временная нетрудоспособность,
- исполнение общественных или государственных обязанностей,
- вызов в суд,
- транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов),
- погодные условия,
- производственная необходимость,
- уход за тяжелобольным членом семьи или ближайшим родственником,
- нахождение в служебной командировке,
- утрата выпускной квалификационной работы по независящей от обучающегося причине,
- отсутствие доступа к сети «Интернет» по независящей от обучающегося причине (в случае использования дистанционных образовательных технологий при прохождении ГИА).

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, **не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой** на государственное аттестационное испытание **по неважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно»**, а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно») отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

РАЗДЕЛ 2. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР

2.1 Общие положения, организация процесса выполнения выпускной квалификационной работы и порядок допуска к защите

*Выпускная квалификационная работа*⁵ – форма государственной итоговой аттестации, которая представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период обучения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты). Руководитель выдает студенту задание на выполнение работы (приложение Б), рекомендует источники информации по теме ВКР.

⁵ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 12 мая 2020 г., протокол № 9).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня (примерный перечень в приложении А). Уточненный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся на учебный год, утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольким обучающимся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), *в случае обоснованности целесообразности* ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Обоснование должно быть изложено в заявлении студента, согласованном с руководителем и заведующим выпускающей кафедрой (приложение Г).

Руководитель ВКР является и руководителем преддипломной практики. Он координирует и контролирует работу обучающегося и выполнение им установленного графика.

2.1.1 Процесс выполнения и порядок допуска к защите выпускной квалификационной работы

Обучающийся **обязан**:

1. В установленный в РГЭУ (РИНХ) срок выбрать руководителя из числа преподавателей кафедры статистики, эконометрики и оценки рисков.
2. Выбрать тему ВКР (примерный перечень тем выпускных квалификационных работ приведен в приложении А), утвердить ее у руководителя и написать **заявление** установленного образца (бланк получить на кафедре статистики, эконометрики и оценки рисков, приложение Г).

3. Совместно с руководителем разработать план выпускной квалификационной работы, утвердить его у руководителя и строго придерживаться его при написании работы. Корректировка утвержденного плана проводится только по согласованию с руководителем, и только если руководитель считает это целесообразным.

4. На основании составленного плана заполнить бланк **задания** установленного образца (бланк получить на кафедре статистики, эконометрики и оценки рисков, приложение Б).

5. Выполнять все требования и рекомендации руководителя точно и в установленный руководителем срок.

6. Регулярно в сроки, устанавливаемые руководителем и четко фиксируемые студентом, являться на консультации с выполненным заданием, полученным от руководителя на предшествующей консультации.

7. Немедленно информировать руководителя о ходе работы над ВКР, как в соответствии с установленным графиком консультаций, так и по первому требованию руководителя.

8. **Представить** в несшитом виде на кафедру **выполненную в соответствии с утвержденными требованиями** к выпускным квалификационным работам ВКР **в окончательной редакции**, подписанную студентом на титульном листе, **для одобрения к защите** и написания отзыва руководителем **не позднее 14 дней** до защиты.

9. Если научный руководитель рекомендует ВКР к защите, он пишет **отзыв** и ставит свою подпись на титульном листе.

10. В случае положительного отзыва руководителя (то есть одобрения им выпускной квалификационной работы к защите и оценке ее уровня на «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») работа должна пройти **нормоконтроль**, результатом успешного прохождения которого является получение подписи руководителя ВКР на обороте последнего листа выпускной квалификационной работы.

11. Только при этом условии ВКР подлежит переплету и представляется заведующему кафедрой для принятия им решения о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

2.1.2 Рекомендации по выбору темы выпускной квалификационной работы

До собеседования с руководителем по выбору темы ВКР обучающийся должен определить сферу и направление, в котором он хотел бы работать при написании выпускной квалификационной работы (примерный перечень в приложении А). Если выбранное обучающимся направление, по мнению руководителя, позволяет написать выпускную квалификационную работу, отвечающую требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» профилю 01.03.05.01 «Анализ больших данных» и соответствующую уровню подготовки обучающегося, то руководитель формулирует тему в направлении работы, интересующем обучающегося.

При отсутствии интереса к какой-то определенной тематике обучающийся обязан сразу после согласия преподавателя быть руководителем данного обучающегося и до консультации по выбору темы проинформировать об этом руководителя и на консультации выбрать тему из предложенных руководителем. Количество предлагаемых тем для выбора выпускником не регламентируется. При наличии только одной темы, предлагаемой руководителем обучающемуся, если обучающийся не в состоянии самостоятельно определить интересующее его направление из числа тех, которые позволяют, по мнению руководителя, написать ВКР по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» профилю 01.03.05.01 «Анализ больших данных», обучающийся должен согласиться на предлагаемую преподавателем тему.

2.1.3 Организация текущих консультаций

После формулировки научным руководителем темы ВКР обучающегося и до первичной консультации обучающийся должен самостоятельно ознакомиться с материалами по теме (источники материалов: Интернет, учебники, монографии и прочие публикации, периодическая печать – журналы, газеты и любые другие доступные выпускнику источники научных публикаций). Обучающийся обязан явиться на первичную консультацию, имея представление о выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Цель первичной консультации: обучающийся должен получить четкое представление о теме ВКР, ее содержании, необходимых для ее написания фактических данных и используемой литературе. Обучающийся имеет право задавать руководителю любые вопросы по сути рассматриваемой проблемы до полного уяснения рассмотренного на консультации материала.

Обучающийся обязан подтвердить руководителю понимание темы и общей концепции будущей ВКР и отсутствие вопросов по всему рассмотренному на консультации материалу. Затем обучающийся получает задание, суть которого разъясняется руководителем. Обучающийся может задавать вопросы для достижения понимания содержания задания, путей, методов и сроков его выполнения, а также времени и формы сдачи задания. Обучающийся обязан подтвердить руководителю, что понял задание и все, с ним связанное.

Время и формат консультаций устанавливаются по договоренности руководителя и обучающегося.

Обучающийся обязан посещать текущие консультации. При их пропуске и (или) нарушении обучающимся календарного графика работы над ВКР без уважительных причин на заседании выпускающей кафедры решается вопрос о целесообразности дальнейшего продолжения выполнения ВКР, о чем заведующий кафедрой информирует деканат факультета.

2.1.4 Обязанности обучающегося при написании работы

Обучающийся **обязан**:

1. Приносить на проверку руководителю связный, хорошо отредактированный текст разделов ВКР, с единой стилистикой и четкой логикой изложения; с расставленными полными ссылками на источники везде, где текст не написан непосредственно лично обучающимся. Текст с непоставленными ссылками руководителем не читается и не рецензируется.

2. Тщательно предварительно, до сдачи руководителю, вычитывать текст разделов ВКР, приносимых на проверку руководителю, и самостоятельно исправлять грубые стилистические и грамматические ошибки.

3. Выполнять задание точно, в полном объеме и в срок, установленный руководителем и подтвержденный лично обучающимся.

4. Сразу и самостоятельно выполнять форматирование текста, таблиц и рисунков, их оформление, а также делать ссылки на источники в соответствии с действующими требованиями к оформлению ВКР.

5. Четко до прихода на следующую консультацию фиксировать все вопросы, возникшие при выполнении задания, и информировать об их возникновении и содержании руководителя в согласованной с ним форме.

6. Точно и своевременно в письменном виде фиксировать все задания и рекомендации руководителя, а также дату и время следующей консультации.

2.2 Организация защиты выпускной квалификационной работы

Текущие результаты выполнения ВКР обучающимися рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, где заслушивается информация руководителей. В случае положительного заключения ВКР рекомендуется к защите. Также ВКР может быть рекомендована к защите после доработки на основании высказанных замечаний. Ответственность за исправление всех недостатков лежит **лично** на обучающемся под контролем руководителя.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе РГЭУ (РИНХ) и проверяются на объем заимствований в соответствии с порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе и их проверки на объем заимствования⁶. В обязательном порядке необходимо письменное согласие обучающегося на размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС РГЭУ (РИНХ) (приложение В).

Проверка текстов ВКР на объем заимствований осуществляется в системе «**Антиплагиат ВУЗ**» и является обязательной. Результаты проверки отражаются в отзыве руководителя ВКР. Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы – **не менее 40%**.

Отзыв руководителя

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы руководитель составляет письменный **отзыв**. В отзыве руководителя указывается степень соответствия работы направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» профилю 01.03.05.01 «Анализ больших данных» и требованиям, предъявляемым к ВКР, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность,

⁶ Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе и их проверки на объем заимствования (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 29.12.2015 г., протокол № 5).

теоретический уровень и практическая значимость ВКР, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, отмечаются положительные стороны и недостатки работы, которая рекомендуется (либо не рекомендуется) к публичной защите.

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы должен включать следующую информацию:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- теоретический и практический уровень подготовки обучающегося, его самостоятельность при проведении исследования;
- умение обучающегося работать с источниками информации и способность ясно и четко излагать материал;
- наличие в работе статистических материалов как аналитической базы исследования;
- возможность практического использования работы или ее отдельных частей, наличие в работе рекомендаций и предложений для предприятий, организаций;
- соблюдение правил оформления ВКР;
- достоинства и недостатки работы;
- результаты проверки работы на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ»;
- общая оценка выполненной выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и мнение о возможности присвоения выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 01.03.05 «Статистика» профилю 01.03.05.01 «Анализ больших данных».

Отзыв печатается на стандартных листах формата А4. Объем отзыва – до двух страниц. Внешнее оформление отзыва не регламентируется, однако должно соответствовать принятым для таких документов нормам. Форма отзыва руководителя приведена в приложении Д.

Отзыв научного руководителя прикладывается к ВКР и представляется в государственную экзаменационную комиссию вместе с работой.

Порядок работы ГЭК

1. Доклады обучающихся заслушиваются в заранее утвержденном порядке, занесенном в протокол работы комиссии.
2. Вызываемый для защиты работы обучающийся делает доклад, содержащий основные результаты выполненной им ВКР.
3. По окончании доклада членами комиссии задаются вопросы по существу проделанной работы, также вопросы могут затрагивать все дисциплины учебного плана подготовки. Количество вопросов не регламентируется.
4. Обучающийся отвечает на вопросы, в процессе чего должен продемонстрировать профессиональную эрудицию, уровень подготовленности к решению профессиональных задач и уровень общей культуры.
5. Заслушивается отзыв руководителя с указанием недостатков и недочетов работы.
6. Обучающийся аргументированно отвечает на высказанные замечания или соглашается с ними.
7. Объявляется окончание защиты ВКР данного обучающегося.

Доклад, как правило, включает краткое обоснование актуальности работы, ее цель; содержание проделанной работы, полученные результаты, сделанные выводы и сформулированные рекомендации. Доклад должен быть кратким (длительность **5-7 минут**), емким, ясным и четким. Рекомендуется иллюстрировать доклад слайдами и/или раздаточным материалом (подготавливаемым студентом в расчете по одному экземпляру на каждого члена комиссии, и некоторое количество – для ознакомления присутствующими на защите другими заинтересованными лицами). Слайды и

раздаточный материал в случае совместного использования не должны дублировать друг друга. **Цель** – более полно проиллюстрировать результаты исследования. Как правило, иллюстрационный материал содержит таблицы и графики, в отдельных случаях – формулы и другую необходимую информацию.

По окончании защиты ВКР последнего обучающегося из списка, утвержденного для защиты в данный день, члены ГЭК на закрытом заседании совещаются и принимают решение относительно результатов государственного аттестационного испытания, определяемых оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

1. Оценка «*Отлично*» выставляется за работу, которая носит аналитический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительный отзыв руководителя, при защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.
2. Оценка «*Хорошо*» выставляется за работу, которая носит аналитический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется

логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями, имеет положительный отзыв руководителя, при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.

3. Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется за работу, которая, наряду с вышеуказанными положительными качествами, отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает неглубокое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
4. Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется за работу, которая не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, в которой не реализованы поставленные цели и не решены указанные задачи, не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзыве руководителя имеются критические замечания, при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Студенты приглашаются для оглашения результатов защиты ВКР. Процесс и результат работы ГЭК оформляются протоколом установленной формы.

2.3 Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

2.3.1 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура и содержание ВКР определяются ее темой и направлением подготовки 01.03.05 «Статистика» профиль 01.03.05.01 «Анализ больших данных». Тема формулируется обучающимся-автором работы и утверждается руководителем на основании примерного перечня тем выпускных квалификационных работ, приведенного в приложении А.

В зависимости от выбранного обучающимся направления, конкретной темы и авторского замысла план работы может содержать различное количество глав и параграфов. Однако при этом структура и содержание работы должны отвечать следующим **обязательным требованиям**.

1. В качестве обязательных в ВКР должны включаться следующие элементы.

Титульный лист (установленного образца).

Содержание.

Введение.

Основная часть (2-3 главы по 2-4 параграфа в каждой).

Заключение.

Библиографический список.

Приложения.

Последний лист (не вносится в содержание).

2. Минимальное количество глав в работе – две. Объем ВКР должен быть не менее 60 листов. Каждая глава должна содержать **не менее двух** параграфов. Объем параграфа не должен составлять менее 7-10 листов. Каждый параграф главы должен начинаться с нескольких вводных предложений, описывающих необходимость выделения данного параграфа;

заканчиваться краткими выводами по параграфу. (*Количество глав, параграфов, а также их минимальный и максимальный объем определяются руководителем обучающегося*).

3. ВКР представляет собой законченное **самостоятельное** исследование теоретического либо прикладного характера. В обоих случаях работа должна включать как обзор теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также методы расчетов, моделирования, применяемые обучающимся, так и результаты проведенных автором расчетов по реальным или условным данным.

4. В работе должны присутствовать:

- обоснование актуальности темы и отличия работы автора от аналогичных исследований;
- теоретические положения и основные проблемы исследований в выбранной предметной области, изложенные на основании изучения литературы по теме;
- методология статистического исследования, обзор методов, которыми пользуется автор выпускной квалификационной работы при проведении расчетов;
- результаты проведенных **лично** автором расчетов;
- аргументированные выводы и предложения автора, сформулированные на основании проведенного исследования.

5. Все главы и параграфы работы должны быть согласованы между собой и в совокупности полно раскрывать выбранную обучающимся тему. Содержание каждого параграфа должно полностью соответствовать его названию. В противном случае тема ВКР будет считаться нераскрытой, что будет отражено в отзыве руководителя.

6. ВКР проходит проверку в системе «Антиплагиат». Минимальный процент оригинального текста, который должен содержаться в работе, – **40%**. Цитирование должно быть оформлено необходимым образом, заимствования без ссылок на первоисточник не допускаются.

Обоснование актуальности темы работы, формулировка ее цели и задач, краткий обзор исследований по теме приводятся **во введении**.

В первой главе, как правило, излагаются основные теоретические положения по выбранной теме, точки зрения разных авторов и их анализ, проводится изучение сущности исследуемых явлений и процессов, приводятся определения основных категорий. Формулируются основные гипотезы исследования. Также в первой главе могут содержаться обзоры страховых, финансовых и других рынков, исследование динамики основных статистических показателей, характеризующих объект исследования и т.п.

Во второй главе, в основном, целесообразно излагать статистический инструментарий исследования, а также проблемы формирования и использования эмпирической базы статистических исследований в данной области. В случаях, когда применяемый для выбранного круга задач статистический инструментарий весьма обширен, рекомендуется кратко его охарактеризовать, изложив более подробно «проблемные» части, и те методы, по которым планируется проведение конкретных расчетов.

В третьей главе приводятся результаты проведенного анализа и расчетов, их достаточно детальный анализ. Не следует излагать последовательность проведения расчетов (по аналогии с решением задач и рассмотрением практических примеров). Анализ результатов должен содержать исследование выявленных закономерностей, их сопряжение с первоначально сформулированными (в первой главе) гипотезами, а также объяснения, в том числе экономические, и обоснования полученных выводов. Завершаться глава должна, как правило, конкретными рекомендациями, а также изложением потенциальных направлений применения на практике полученных автором работы результатов и выводов.

В заключении содержатся выводы по всей выпускной квалификационной работе, не только по расчетной ее части.

2.3.2 Структура введения выпускной квалификационной работы

Введение должно содержать следующие элементы, в нижеуказанной последовательности (без нумерации пунктов и других выделений), логически связанные друг с другом.

1. Актуальность. Обоснование актуальности темы. Объем 1-2 страницы. Начинать можно с более общих положений, с последующим сужением проблемы до собственно темы ВКР. (Например, если тема касается статистического моделирования страховых выплат в добровольном медицинском страховании (ДМС), можно сначала сказать об актуальности и важности страхования вообще в РФ, потом о медицинском страховании, затем о ДМС, и уже потом – о важности и актуальности моделирования страховых выплат в ДМС). Слово «актуальность» можно непосредственно использовать в тексте.

2. Обзор публикаций по теме. Так как ВКР базируется на работах различных авторов, их нужно указать, с расшифровкой тематики (направлений) исследований.

3. Объект исследования – это конкретно существующий объект, к которому относится ВКР. Например, рынок добровольного медицинского страхования (ДМС).

4. Предмет исследования – это та «сфера», «угол зрения», под которым исследуется объект, то есть то, что и исследуется в данном объекте. Например, формирование страховых тарифов в добровольном медицинском страховании (ДМС), и т.п.

5. Цель выпускной квалификационной работы – искомый результат работы в соответствии с темой.

6. Задачи исследования – этапы достижения цели, фактически это расшифровка пунктов работы. Один пункт – одна задача. Формулировки названия пунктов и задач могут быть почти одинаковыми.

7. Характеристика методологического инструментария – какие методы (методы каких дисциплин, наук использовались).

8. Характеристика эмпирической базы – источники данных, краткая характеристика источника (если нужно) и самой базы.

9. Характеристика использованных программных средств.

11. Новизна – только в случае ее наличия. Этого пункта может не быть.

12. Практическая значимость – быть должна, иначе выпускная квалификационная работа нерезультативна. Характеристика, кем и когда может быть использован результат работы.

13. Если результаты работы докладывались на **конференциях**, их можно и нужно перечислить (с полным названием конференции).

14. Структура работы – из чего состоит, сколько страниц и т.д.

Образец введения приведен в Приложении Е.

2.3.3 Структура заключения выпускной квалификационной работы

В **заключении** перечисляются результаты и выводы, следующие из них. Выводы необходимо делать из всех элементов проведенного автором исследования (например, анализа точек зрения разных авторов, различия в даваемых определениях категорий, сложностях применения статистических методов и сбора данных, и т.д.). Можно оформлять в виде списка.

Желательно, чтобы на параграф работы был хотя бы один вывод. Исключение составляют параграфы, носящие теоретический характер. Из некоторых параграфов, особенно расчетных, может следовать несколько выводов. Выводы желательно делать достаточно развернутыми.

Образец заключения приведен в Приложении Ж.

2.4. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Общие требования к оформлению. Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен с учетом требований орфографии. При оформлении использовать шрифт Times New Roman 14 через 1,5 межстрочный интервал с полями: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см (допустимо 1,27 см), отступы строк и интервалы до и после абзаца должны быть равны нулю.

По всему тексту **не допускаются** выделения подчеркиванием, курсивом, полужирным шрифтом или любыми другими способами.

Все страницы работы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц должна быть сквозной. Страницы нумеруются арабскими цифрами посередине вверху или в правом верхнем углу. Первой страницей является титульный лист. На странице титульного листа номер не указывается.

Каждая глава работы, введение, заключение и библиографический список должны начинаться с новой страницы. Параграфы не следует начинать с новой страницы. При написании их названий оставляют абзац после предыдущего текста и перед последующим.

Общим объемом работы, указываемым во введении, является количество страниц, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом библиографии (приложения в общий объем не считаются).

Оформление заголовков. Заголовки оформляются шрифтом Times New Roman 14 с выделением полужирным. Выравнивание производится по центру. Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, начиная с заглавной буквы. Название главы отделяется от названия параграфа абзацным отступом, название параграфа от текста – также.

Например:

3 Моделирование базовой инфляции в РФ

3.1 Статистическое моделирование базовой инфляции

Слова «введение» и «заключение», а также «содержание», «библиография» пишутся строчными буквами, начиная с заглавной буквы. После них также ставится абзацный отступ, *например*:

Введение

Использование ссылок. Ссылки на источники в тексте даются сразу же после цитаты, определения или другого материала. Следует избегать большого количества цитат. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник. Ссылка на первоисточник обязательна и для всех статистических данных, используемых в работе. Прямое заимствование текста, аналитических таблиц и графиков без ссылки на авторство не допускается и расценивается как ПЛАГИАТ. Ссылки на источник ставятся после каждой полностью заимствованной мысли (абзаца). При приведении в тексте работы статистических данных ссылка на источник информации ставится сразу после цифрового материала.

В зависимости от расположения ссылок их можно разделить на внутритекстовые и подстрочные.

Внутритекстовые ссылки оформляются в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника (согласно библиографии) и страницы, с которой взята цитата или другой материал, например [17, с. 99] (цитата находится в семнадцатом источнике на 99-й странице). *Например*:

По мнению автора [5, с. 312],

Если ссылка ставится в конце предложения, то точка ставится **после** ссылки, а не перед ней.

Подстрочные ссылки (сноски) делаются под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. Возможны два варианта нумерации подстрочных ссылок – сквозная и постраничная. При подстрочной ссылке указываются: фамилия, инициалы автора, название

работы, издательство, место и год издания, страница. Если подряд даются несколько ссылок на один и тот же источник, тогда, начиная со второй сноски, делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника.

Использование сокращений. В тексте следует применять только общепринятые сокращения слов и словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении словосочетания или специального термина в тексте работы они приводятся полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение. *Например:* добровольное медицинское страхование (ДМС).

Замена слов в тексте цифрами и символами не допускается, исключая случаи, когда при этих словах имеется числовое значение.

В тексте приводятся цифры только со значениями больше 10. **Цифры от 0 до 10** в тексте работы указываются **прописью** (ноль, восемь и т.п.). Исключение составляют данные, измеряемые в процентах, *например:*

...доля рынка составляет 5%...

Все слова надо писать полностью, но в случаях сочетания с цифрами – указывать символ:

Правильно	Неправильно
Во-первых	Во 1-х
В процентном отношении	В % отношении
Получено 40% прибыли	Получено 40 процентов прибыли

Оформление списков. Списки в работе могут быть нумерованными или маркированными. В качестве маркеров необходимо использовать тире, не допускается использование других видов маркеров. Пункты маркированного списка отделяются друг от друга точкой с запятой.

Например:

Система медицинского страхования разделена на следующие группы:

- национальное страхование;
- профессиональное страхование.

Если в нумерованных списках номера подпунктов отделяются точкой, то каждый подпункт начинается с заглавной буквы, а в конце ставится точка.

Например:

В системе медицинского страхования выделяют две группы.

1. Национальное страхование.
2. Профессиональное страхование.

Если номера отделяются скобкой, то каждый подпункт начинается не с заглавной буквы, а в конце ставится точка с запятой. Точка ставится в конце последнего подпункта.

Например:

Система медицинского страхования разделена на следующие группы:

- 1) национальное страхование;
- 2) профессиональное страхование.

Если хотя бы в одном пункте списка содержится более одного предложения (стоит точка), то необходимо использовать нумерованный список с отделением точкой. В противном случае необходимо перефразировать текст пунктов так, чтобы выразить одним предложением.

Например:

Неправильно	Правильно	Правильно
<p>В системе медицинского страхования выделяют две группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) национальное страхование. Оно предназначено для осуществления защиты крестьян, лиц, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью; 2) профессиональное страхование. 	<p>В системе медицинского страхования выделяют две группы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное страхование. Оно предназначено для осуществления защиты крестьян, лиц, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью. 2. Профессиональное страхование. 	<p>В системе медицинского страхования выделяют две группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) национальное страхование, предназначенное для осуществления защиты крестьян, лиц, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью; 2) профессиональное страхование.

Выравнивание списка производится на уровне абзаца.

Оформление формул. В тексте работы формулы имеют сквозную нумерацию в пределах главы, то есть номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой и заключенных в круглые скобки, *например*: (2.4) (четвертая формула второй главы). Его следует помещать справа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Пояснения к значениям символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны. Значения каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения надо начинать со слова «где», двоеточие после него не ставится, абзацным отступом не отделяется.

В расшифровке указывается единица измерения, отделенная от текста расшифровки запятой.

Например:

$$j_{p_i} = \frac{\sum_{i=1}^m \frac{P_{in}}{P_{i1}} P_{in-1} q_{i0}}{\sum_{i=1}^m P_{in-1} q_{i0}}, \quad (2.2)$$

где m – количество отдельных видов товаров в укрупненной товарной позиции или по изучаемой совокупности в целом;

n – текущий период;

$n-1$ – предыдущий период;

q_{i0} – постоянные веса в натуральных единицах измерения.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Ссылки в тексте на формулы дают в скобках, *например*: «...результаты расчета, проведенного по формуле (2.4), показали...».

Расчеты, проводимые по формулам в работе, допускается выравнивать не от центра, а по левому краю.

Оформление иллюстративного материала. Все иллюстрации, к которым относятся графики, диаграммы, схемы, рисунки, имеют сквозную нумерацию в пределах главы и нумеруются арабскими цифрами. **Все иллюстрации называются «рисунок».** Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, например: «Рисунок 1.3» (третий рисунок первой главы).

Текст в рисунках оформляется шрифтом Times New Roman. Рисунки, содержащие несколько объектов (схемы, блок-схемы и т.д.) должны быть сгруппированы (расположены на одном «полотне»).

Рисунки следует помещать сразу после ссылки на них в тексте или на соседней странице (перед или после ссылки на рисунок). Если рисунок занимает более половины страницы и не может быть расположен после ссылки на него, допускается его размещение на следующей после ссылки странице или в разделе «Приложения». *(В приложение выносятся материалы, не являющиеся необходимыми для непосредственного **понимания** текста работы. Если рисунок занимает большую часть или всю страницу, но важен для восприятия сути излагаемого, его следует оставить в тексте работы).*

Каждый рисунок (если это необходимо по смыслу) должен содержать легенду с расшифровкой содержания рисунка. Номер и название рисунка пишутся в одну строку, с выравниванием от центра. В конце номера рисунка точка не ставится. Допускается отделение названия рисунка от последующего текста абзацным отступом. Сами рисунки и легенды к ним оформляются **без рамки.** *Например:*

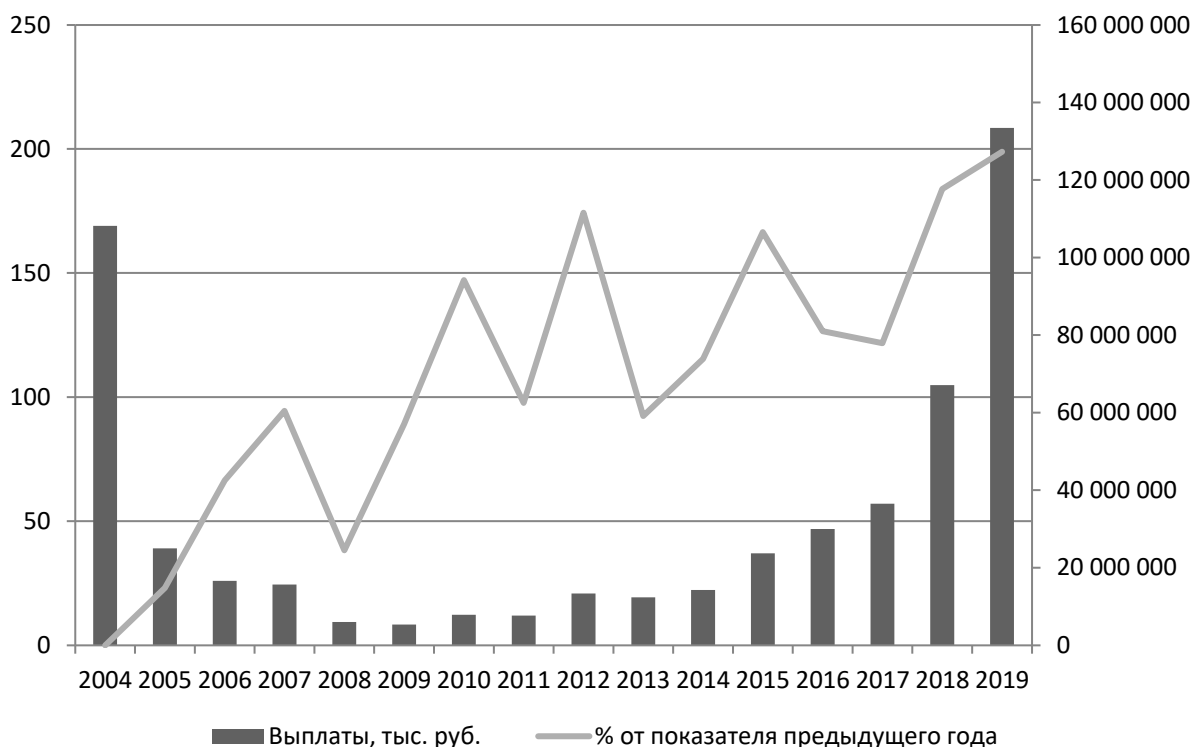


Рисунок 1.6 – Динамика выплат по страхованию жизни, РФ, 2004-2019 гг.

Размещение в тексте двух или более иллюстраций подряд без соответствующих комментариев не рекомендуется. Исключением является возможность расположения двух примерно равных по величине рисунков на одной странице, если иначе не представляется возможным полное заполнение текстом соседних страниц.

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2.1...» или «...о чем свидетельствует динамика выплат (рис. 1.6)».

Оформление таблиц. Цифровой материал рекомендуется помещать в виде таблиц. Таблицу следует приводить после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы она помещалась на одной странице без переноса. Каждая **таблица должна иметь** подробное **название** (заглавие), где отражено ее основное содержание.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах глав. Номер таблицы составляет номер главы и порядковый номер таблицы, разделенные знаком тире, например: «Таблица 2.1» (первая таблица второй главы). Надпись «таблица» с указанием ее номера и название таблицы

помещают над таблицей с выравниванием по центру. Не допускаются перенос слов и подчеркивание заголовка таблицы. Точка в конце номера таблицы и названия не ставится.

Не допускается разделение заголовков и подзаголовков боковика и граф таблицы диагональными линиями.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. В этом случае над продолжением с выравниванием по левому краю пишут «*Продолжение таблицы*» и указывают ее порядковый номер. Слова «*Продолжение таблицы*» выделяются **курсивом**.

Например:

Продолжение таблицы 2.1

Названия граф указываются только в начале таблицы. При переносе таблицы на другую страницу графы таблицы нумеруются на первой странице, а на второй указываются только номера соответствующих граф.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

Графа «Единицы измерения» в таблице не выделяется. Если все показатели представлены в одинаковых единицах измерения, то последние выносятся в название таблицы, если в различных единицах – то они указываются в соответствующей графе после каждого показателя. Графы в таблице нумеруются, если это требуется по смыслу таблицы.

Слово «Таблица» пишется сразу на следующей строке, абзац между текстом и словом «Таблица» не ставится. Тело таблицы отделяется от последующего текста абзачным отступом. В названии таблицы слово «год» пишется полностью.

После каждой таблицы необходимо указывать источник данных (публикацию, организацию, например, Росстат, базу данных), исключая оригинальные данные, источник которых описан в начале работы. Источник данных, приведенных в таблице, указывается сразу под ней более мелким шрифтом (10 или 9).

Например:

Таблица 1.1 – Результаты применения критерия «восходящих» и «нисходящих» серий

Объект исследования	Параметры			Неравенства		Гипотеза H_0
	Число набл., n	Число серий, $v(n)$	Протяженность самой длинной серии, $\tau_{\max}(n)$	$v(n) > v(n)_{кр.}$	$\tau_{\max}(n) < \tau(n)$	
Индекс Млсбиржи	750	378	9	не верно	не верно	откл.
ЛУКОЙЛ	750	404	8	не верно	не верно	откл.
НК «Роснефть»	750	387	8	не верно	не верно	откл.
Сургутнефтегаз	750	374	10	не верно	не верно	откл.

Единицы измерения в названии таблицы и наименованиях граф отделяются запятой.

Например:

Таблица 1.2 – Средние цены полисов ДМС, предлагаемых страховыми компаниями, руб.

В случае если ссылка на источник длинная, можно не приводить ее под таблицей, а указать ссылку на нее в квадратных скобках после названия таблицы в той же строке.

Например:

Таблица 1.1 – Доли взносов по ДМС в общем объеме взносов страховщиков – лидеров по ДМС [1]

После каждой таблицы в тексте обязательно приводить выводы, обобщения, анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблице. Объяснения должны использовать данные, а не пересказывать таблицу. Не следует просто описывать содержание таблицы по строкам, столбцам и диагоналям с повторением всех цифр.

Не следует иллюстрировать один и тот же статистический материал и рисунком, и таблицей. Необходимо выбрать наиболее наглядный в данном случае вид представления информации.

Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. При оформлении таблиц следует использовать шрифт Times New Roman 12 через 1 интервал, без абзацных отступов. В случае если содержание таблицы достаточно громоздко, допускается использовать шрифт Times New Roman 10.

Оформление библиографического списка. В библиографический список следует включать литературные, статистические и другие источники, которые явным образом использовались при подготовке текста работы и непосредственно в самом тексте работы (не менее 30 источников).

В состав библиографии включаются:

1) официальные документы (Конституция РФ, Кодексы, Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и так далее) даются в хронологической последовательности;

2) нормативные акты и инструктивный материал (Приказы, Положения, Указания, Методические рекомендации, Письма, Инструкции), материалы Росстата РФ даются в хронологическом порядке;

3) монографии, учебная литература, статьи из научных сборников и журналов, материалы периодической печати располагаются в алфавитном порядке;

4) материалы исследуемого предприятия (отчеты, объяснительные записки, выписки и так далее) даются в хронологической последовательности;

5) адреса сети Internet.

Источники в библиографии располагаются в алфавитном порядке.

Общая схема библиографического описания отдельно изданного документа включает следующие обязательные элементы.

1. Заголовок (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два, три и более).

2. Заглавие (название книги, указанное на титульном листе).

3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр,

назначение документа и т.д.).

4. Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке и т.п.).

5. Место издания (название города, где издан документ).

6. Издательство или издающая организация.

7. Дата издания.

8. Объем (сведения о количестве страниц, листов).

Источником сведений для библиографического описания является титульный лист или иные части документа, заменяющие его.

В библиографии через // указывается источник в виде федеральных законов, методик, журналов, газет и т.п. Для нормативных актов обязательно указание источника опубликования (журнала, статьи и т.п.). Допустимо указывать в качестве такового электронные справочные системы (например, «Консультант Плюс»).

Если не во всех источниках известно количество страниц, то страницы не указываются для всех источников.

Если ссылки на электронные ресурсы включают в массив ссылок, содержащий сведения о документах различных видов, то в ссылках, как правило, указывают общее обозначение материала словами «Электронный ресурс», заключенными в квадратные скобки.

Если известны авторы публикуемых в Интернете материалов, то при оформлении ссылки указываются авторы, затем название статьи, после URL-ссылка. Если ссылки на Интернет-ресурсы начинаются с названия статьи и т.п., то есть сайт Интернет указывается только в качестве места публикации, то они размещаются в списке по алфавиту и включаются в перечень периодических изданий. Если ссылка делается на адрес главной страницы сайта, то указывается название сайта и ссылка. При включении ссылок в текст необходимо удалить формат гиперссылок (текст ссылок оформляется черным шрифтом без подчеркивания).

Например:

1. Федеральный закон «О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации» от 14.07.2022 N 236-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».
2. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2022: Стат. сб. / Росстат. – М., 2022.
3. Айвазян, С.А. Прикладная статистика и основы эконометрики. Учебник для вузов. / С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян. – М.:ЮНИТИ, 1998.
4. Суворов, Н.В. Верификация эконометрической модели с учетом априорных ограничений на структурные параметры / Н.В. Суворов // Вопросы статистики. – 2016. – № 11. – С. 53-66.
5. Обзор рынка ипотечного жилищного кредитования/ Банк России. [Электронный ресурс]. URL: https://www.cbr.ru/statistics/bank_sector/mortgage/Indicator_mortgage/0123/ (дата обращения 01.03.2023)
6. Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/>

Оформление приложений. Приложения помещаются после библиографии как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц и располагаются в порядке их упоминания в тексте. Приложения включают таблицы, графики, диаграммы, схемы и иные иллюстрации; вспомогательные и объемные материалы к основной текстовой части работы; расчеты, выполненные с помощью вычислительной техники.

Каждое приложение должно иметь название и начинаться с нового листа, в первой строке которого с выравниванием от центра пишется слово «Приложение» и его обозначение. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

Название располагается на следующей строке, с выравниванием от центра. Если приложение занимает несколько листов, то, например, слово «Приложение А» указывается на его первом листе, а на остальных листах

данного приложения пишется «Продолжение приложения А». В текстовой части ссылки на приложения даются следующим образом: «...в приложении А ...» или «...(приложение А)». В конце буквенного обозначения приложения точка не ставится.

Например:

Приложение А
Индексы базовой инфляции в России

Продолжение приложения А

Если в работе больше одного приложения, то чтобы отделить приложения от библиографии, перед ними необходимо вставить лист с заголовком «Приложения». Это название печатается строчными буквами, начиная с заглавной с выделением полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта выбирается ориентировочно в границах 26-28). Выравнивание производится по центру.

Оформление содержания. Помещается на следующем после титульного листе. Оформляется таким же шрифтом и с таким же интервалом, как в основном тексте. Названия и номера не выделяются полужирным шрифтом. Названия глав печатаются заглавными буквами, названия параграфов – строчными, начиная с заглавной. Образец оформления содержания приведен в приложении И.

Для обеспечения необходимого выравнивания рекомендуется оформлять «содержание» в таблице, состоящей из двух столбцов и необходимого числа строк. Границы таблицы при этом следует сделать невидимыми.

Кроме того, оформление ВКР должно удовлетворять следующим дополнительным требованиям.

Оформление задания. Образец задания на выполнение ВКР приведен в приложении Б. Задание не нумеруется и к ВКР **не подшивается**. В качестве источника материалов для работы указывается место прохождения преддипломной практики.

В пункте 4 перечисляются названия только глав и параграфов работы так, как они представлены в содержании. Они выделяются полужирным шрифтом.

Например:

1. Название главы

1.1. Название параграфа

1.2. ...

Заполнение календарного плана работ осуществляется по факту работы над ВКР, при этом сроки выполнения этапов работы должны находиться в временных границах, установленных календарным графиком учебного плана.

Оформление титульного листа. Образец титульного листа ВКР приведен в приложении К. При оформлении титульного листа подчеркивания в местах указания Ф.И.О. автора ВКР, Ф.И.О. руководителя, его ученой степени, должности заменяются текстом. Сами **примечания (Ф.И.О., должность и т.д.) удаляются.**

Оформление последнего листа ВКР. На последнем листе ВКР должна присутствовать подпись автора с указанием даты подписания, что свидетельствует об окончании выпускной квалификационной работы и ответственности за информацию, изложенную в ВКР.

На последнем (новом, после всех приложений) листе ВКР внизу указывается (приложение Л):

Выпускная квалификационная работа выполнена мною самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« _____ » _____ 20__ г.

На его обратной стороне в левом верхнем углу **от руки** делается запись: «В выпускной квалификационной работе пронумеровано и прошнуровано ____ (____) листов», которая завершается подписью магистранта, и указывается дата. Количество листов указывается прописью, и цифрами – в скобках.

*Количество листов указывается, **включая** приложения, то есть по всей нумерации, последний лист **не учитывается**.*

ВКР должна быть переплетена в твердую обложку **синего** или **красного** цвета с наклеенной **этикеткой** (образец оформления этикетки приведен в приложении М). **Недопустимо менять размер** этикетки из образца. В случае необходимости можно уменьшить размер шрифта. Этикетка наклеивается в правый верхний угол **встык к краю**. Недопустимо использование других образцов этикетки. Наличие чистых листов бумаги в переплетенной работе не допускается.

Приложения

Приложение А

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ и моделирование структуры потребительских расходов домохозяйств в современной России
2. Исследование страхового мошенничества средствами продвинутого анализа данных и методов машинного обучения
3. Моделирование динамики цен российских акций с учетом наличия в них длинной памяти
4. Моделирование и прогнозирование в страховании с использованием машинного обучения и нейронных сетей
5. Прогнозирование динамики цен на российском фондовом рынке
6. Прогнозирование объема продаж товаров ежедневного потребления
7. Статистический анализ детерминант гендерных различий в ожидаемой продолжительности жизни
8. Статистический анализ и моделирование влияния цифровых технологий и инноваций на экологию в России
9. Статистический анализ и моделирование рынка авиаперевозок в России
10. Статистический анализ и моделирование факторов, влияющих на рынок мобильных приложений
11. Статистический анализ риска дефолта российских банков с использованием методов машинного обучения
12. Статистический анализ рисков потребительского кредитования с использованием методов машинного обучения
13. Статистическое исследование внешнего и внутреннего эффекта инновационной деятельности
14. Статистическое исследование и моделирование влияния онлайн образования на уровень жизни населения
15. Статистическое исследование и моделирование инновационного развития предпринимательского сектора
16. Статистическое моделирование распределения финансовых активов и оценка рисков
17. Анализ территориальных различий по уровню дифференциации доходов
18. Влияние развития интернета на международную торговлю в сфере услуг
19. Моделирование экономических последствий развития цифровых технологий в России

20. Статистический анализ и моделирование развития ипотечного кредитования в Российской Федерации
21. Статистический анализ отдачи от образования в России
22. Статистический анализ рынка онлайн-образования
23. Статистическое исследование и моделирование влияния цифровых технологий на уровень жизни людей
24. Эконометрическое моделирование волатильности обменного курса валют
25. Эконометрическое моделирование страховых выплат по страхованию автогражданской ответственности в России
26. Влияние отдачи от образования и характеристик занятости на гендерные различия в оплате труда
27. Моделирование спроса на туристические услуги в России
28. Статистическое исследование и моделирование цифрового неравенства
29. Взаимосвязь российских фондовых индексов с зарубежными и ее влияние на обменный курс рубля
30. Статистическое исследование и моделирование трудоустройства молодых специалистов (с высшим образованием)
31. Влияние экзогенных шоков на фондовый рынок России
32. Моделирование межрегиональной миграции населения в России с учетом пространственных эффектов
33. Моделирование уровня счастья в России: гендерный аспект
34. Статистический анализ факторов, влияющих на формирование цены на недвижимость
35. Предсказание стоимости недвижимости на основе открытых больших данных
36. Рекомендации точек интереса на основе извлечения данных из различных источников в геолокационных сервисах
37. Система прогнозирования погоды на больших данных с использованием метода подобию
38. Сравнение методов машинного обучения и эконометрических методов при идентификации кризисных ситуаций на фондовых рынках
39. Большие данные для анализа клиентского опыта в сфере онлайн-образования
40. Возможности применения больших данных в мобильных сетях нового поколения
41. Интеллектуальный анализ в маркетинге: построение предсказательных моделей для анализа поведенческих характеристик клиентов, скоринга и сегментации аудитории
42. Прогнозирование денежных потоков при планировании ликвидности на основе больших данных
43. Моделирование больших данных о продажах на основе гауссовых процессов

44. Система принятия решений в сфере финансов на основе анализа потоков больших данных
45. Применение концепции больших данных к анализу клиентского портфеля
46. Кластеризация профилей потребителей на основе предпочтений.
47. Обнаружение мошенничества на основе анализа данных.

Приложение Б

Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Учетно-экономический факультет
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____
д.э.н., профессор Ниворожкина Л.И.
« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____ группы _____
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:
_____.
2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « _____ » _____ 20__ г.
3. Исходные данные для ВКР

4. Структура ВКР
указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа

_____.

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
подпись Ф. И. О.

Задание к исполнению принял _____
подпись Ф.И.О. обучающегося

Приложение В
Форма согласия обучающегося на размещение выпускной
квалификационной работы в ЭБС РГЭУ (РИНХ)

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в
ЭБС РГЭУ (РИНХ)

Я,

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) студентом

(факультет / группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

Дата:

Подпись:

Приложение Г
Форма заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
статистики, эконометрики и оценки рисков
д. э. н., профессору Ниворожкиной Л.И.
обучающегося группы _____

ФИО обучающегося полностью

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « _____

_____».

Прошу утвердить самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « _____

_____».

Место прохождения преддипломной практики: _____

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить _____

уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью

« _____ » _____ 20__ г.

подпись обучающегося

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ВКР _____

И.О.Фамилия

«В ПРИКАЗ»

Заведующий кафедрой _____

Л.И. Ниворожкина

Приложение Д
Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки (специальность): _____

Направленность: _____

Тема ВКР: _____

Актуальность работы.

Отмеченные достоинства.

Отмеченные недостатки.

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ».

Дата проверки «__» _____ 20__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет _____ %.

Заимствования объясняются следующими причинами⁷:

Заключение:

Руководитель ВКР _____
(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____
Студент: _____ (И.О. Фамилия), «__» _____ 20__ г.

⁷ Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

Приложение Е

Образец введения выпускной квалификационной работы

Введение

Роль фондового рынка как способа привлечения дополнительного капитала постоянно возрастает, в связи с этим статистическая оценка рыночной ситуации имеет значимую для исследователей и инвесторов роль. Эффективность фондового рынка оказывает существенное влияние на финансовую систему страны, позволяет снижать уровень системных рисков, снижать уровень ценовых колебаний, что в общем случае способствует росту привлекательности рынка с позиции стратегических инвесторов и доказывает важность приобретения российским рынком характеристик эффективного.

Исследования по данной проблеме особенно актуальны, поскольку от того является ли рынок эффективным или нет, и если да, то какой степенью эффективности он обладает, зависит какими стратегиями и методами анализа следует пользоваться инвесторам. В докризисный период некоторые российские экономисты смогли доказать, что российский фондовый рынок обладает слабой формой эффективности, однако в ситуации кризиса эффективность может и не подтвердиться, что влечет за собой необходимость пересмотра инвесторами своих стратегий.

Имеющиеся в научной литературе публикации в исследуемой области по тематической направленности можно условно сгруппировать следующим образом.

Одними из наиболее информативных в контексте исследования являются классические труды Г. Робертса, Ю. Фамы, З. Боди и А. Дамодарана, в которых изложены истоки гипотезы эффективного рынка, понятие и формы эффективности рынка, предположения относительно рыночной эффективности, а также ее последствия.

Авторов, исследовавших степень эффективности российского фондового рынка можно разделить на две группы. Одни из них, среди которых И.П. Геращенко, К. Криничанский, М. Горюнова, А. Безруков,

М. Лимитовский, С. Нуреев, полагают, что рынок уже достиг слабой формы эффективности. Другие же экономисты, такие как Е.Н. Алифанова, В.С. Золотарев, Е.А. Федорова, Б. Алехин, О.В. Буклемишев, М.С. Малютина утверждают, что российский рынок ценных бумаг продолжает оставаться неэффективным.

Проблемы и особенности формирующегося фондового рынка России нашли свое отражение в работах О.Ю. Небольсина, В.К. Думова, И.С. Иванченко, Д.А. Алексеева, И. Яковлевой, И.В. Ишиной, Ю.В. Кисилевича и др.

Литература, посвященная математической теории рисков, теории инвестирования, представлена работами Т.Дж. Уотшема, К. Паррамоу, Ю.П. Лукашина, В.П. Носко, И.И.Елисейевой, С.В. Арженовского, И.Н. Молчанова, О.Н. Федосовой, В.И. Сулова, Н.М. Ибрагимова, Л.П. Талышевой, А.А. Цыплакова и др.

Объектом исследования выступает российский фондовый рынок.

Предметом исследования является гипотеза об эффективности российского фондового рынка в кризисный период и методы ее статистической оценки.

Цель данного исследования состоит в статистическом исследовании эффективности фондового рынка России и формировании практических рекомендаций инвесторам, уместных в рамках выявленной эффективности/неэффективности рынка.

Для достижения поставленной цели в работе были решены следующие задачи:

- исследовать предпосылки, развитие гипотезы эффективного рынка и ее основные формы;
- выявить особенности и проблемы российского фондового рынка;
- провести общий анализ развития российского фондового рынка, рассмотреть динамику капитализации, рыночного индекса, структуру фондового рынка;

- на основе существующих методов составить обобщенную классификацию методов и моделей статистической оценки эффективности фондового рынка для каждой из форм эффективности;
- исследовать российский фондовый рынок на возможную эффективность/неэффективность, а также оценить параметры возможной эффективности (слабая, средняя, сильная);
- определить вид анализа, способ управления и основные индикаторы, необходимые инвестору для грамотного управления своим капиталом в рамках гипотезы эффективного рынка.

Теоретической и методологической основой исследования явились работы ведущих российских и зарубежных ученых по вопросам эффективного функционирования российского фондового рынка. В качестве инструментария использовались методы прикладной статистики, эконометрики, а также анализа временных рядов и прогнозирования.

Для первичной обработки данных применялся табличный процессор LibreOffice Calc, для построения и анализа моделей использовался прикладной программный пакет Gretl.

Конкретная практическая значимость исследования заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы инвесторами при выработке стратегии инвестирования на российском фондовом рынке.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и двух приложений, общим объемом 91 страница. Основной текст включает в себя 17 таблиц и 12 рисунков. Библиографический список литературы состоит из 63 источников.

Приложение Ж

Образец заключения выпускной квалификационной работы

Заключение

Проведенный анализ особенностей и динамики российского фондового рынка и исследование степени эффективности Мосбиржи позволили сделать ряд выводов и сформулировать практические рекомендации инвесторам.

1. В основу гипотезы эффективного рынка положено одно внутреннее противоречие, которое, несмотря на критику со стороны некоторых ученых, является сутью данной теории. Данное противоречие заключается в том, что, с одной стороны, гипотеза утверждает, что не должно быть возможности получения сверхдоходов от торговли на фондовом рынке на основе получения прошлой, публичной и внутренней информации, с другой стороны, рыночная эффективность является результатом именно деятельности инвесторов, стремящихся к выгодным сделкам, реализующих схемы, которые нацелены на то, чтобы переиграть рынок и получить сверхприбыль.
2. Увеличение объема торговли на фондовой бирже, рост ликвидности способен вывести российский фондовый рынок на эффективный уровень. Курсовая стоимость акций на российском фондовом рынке имеет прямую зависимость от рыночных цен на нефть. При этом нефтедобывающий сектор экономики составляет более половины суммарной капитализации всего фондового рынка России. При падении цен на нефть снижается уверенность инвесторов в стабильности российской экономики, что приводит к частичному выводу инвестиций с российского фондового рынка, и как следствие, снижению эффективности рынка, и наоборот.
3. Несмотря на то, что гипотеза эффективного рынка является одной из распространенных идей в современной теории финансов, на сегодняшний день не существует хорошо разработанного методологического аппарата для проверки данной гипотезы. В

соответствие с составленной классификацией методов оценки гипотезы эффективного рынка, слабая форма эффективности проверяется методами непараметрической статистики, автокорреляционного и регрессионного анализа. Средняя форма определяется на основе методов, учитывающих календарные эффекты, информационные события и характеристики фирм, а также на основе методов с учетом гипотез текущих ожиданий. Сильная форма эффективности проверяется на основе методов арбитражной теории ценообразования.

4. Тестирование слабой формы эффективности с помощью критерия «восходящих» и «нисходящих» серий, а также моделей авторегрессии – проинтегрированного скользящего среднего и обобщенных авторегрессионных моделей гетероскедастичности выявило, что изменения значений индекса Мосбиржи и котировок акций нефтяных компаний являются неслучайными. Это свидетельствует о неэффективности не только российского фондового рынка в целом, но и его ведущей нефтяной отрасли.
5. С помощью методов, учитывающих календарные эффекты, на российском фондовом рынке был обнаружен «эффект понедельника», который заключается в том, что в среднем наиболее благоприятным для торговли днем недели считается понедельник. То есть при включении эффекта «дня недели» в свои торговые стратегии инвесторы будут иметь возможность получать сверхприбыль. Данный факт противоречит гипотезе эффективного в средней форме рынка.
6. Построенная модель влияния факторов на российский фондовый рынок на основе теории арбитражного ценообразования выявила возможность проведения арбитражных операций, и подтвердила отсутствие сильной формы его эффективности.

7. В условиях неэффективного в настоящее время российского фондового рынка, предпочтительным видом анализа для инвесторов является технический анализ, а предпочтительным способом управления остается активный, который заключается в выявлении тренда и его отслеживании.

Данные рекомендации позволят инвесторам повысить эффективность своей деятельности на российском рынке ценных бумаг и будут способствовать планомерному повышению эффективности рынка. Это в конечном итоге приведёт к эффективному перераспределению ресурсов между участниками рынка и притоку средств на фондовый рынок.

Приложение И
Образец оформления содержания выпускной квалификационной работы

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИНФЛЯЦИИ, НЕОБХОДИМОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ	
1.1. Понятие и виды инфляции.....	6
1.2. Методы оценки инфляции.....	13
1.3. Динамика инфляции в России.....	19
2. ПОНЯТИЕ И МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ БАЗОВОЙ ИНФЛЯЦИИ	
2.1. Понятие базовой инфляции и необходимость ее оценки.....	27
2.2. Статистические методы расчета базовой инфляции.....	36
2.3. Методы эконометрического моделирования базовой инфляции.....	44
3. МОДЕЛИРОВАНИЕ БАЗОВОЙ ИНФЛЯЦИИ В РФ	
3.1. Статистическое моделирование базовой инфляции.....	57
3.2. Эконометрическое моделирование базовой инфляции.....	67
3.3. Сравнительный анализ показателей базовой инфляции.....	79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	89
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	92
ПРИЛОЖЕНИЯ	97

Приложение К
Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Учетно-экономический факультет

Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой _____
д.э.н., профессор Ниворожкина Л.И.
« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»

Выполнил
студент группы _____ *И.О.Фамилия*

Направление 01.03.05 Статистика

Направленность 01.03.05.01 Анализ больших данных

Руководитель выпускной
квалификационной работы
ученая степень, звание,
должность _____ *И.О.Фамилия*

Ростов-на-Дону, 20__

Приложение Л
Образец оформления последнего листа выпускной квалификационной
работы

Выпускная квалификационная работа выполнена мною самостоятельно.
Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной
научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение М
Образец оформления этикетки выпускной квалификационной работы

<p>ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Учетно-экономический факультет Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков Фамилия И.О.</p> <p>Тема:«_____» _____»</p> <p>Ростов-на-Дону, 20__ г.</p>
--

Размеры этикетки: 9,5 см х 5 см

Этикетка приклеивается в правом верхнем углу.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14 апреля 2023 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020 г.).
3. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 12 мая 2020 г., протокол № 9).
5. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе и их проверки на объем заимствования (утверждено решением Ученого совета РГЭУ (РИНХ) 29.12.2015 г., протокол № 5).

Учебное издание

**Синявская Татьяна Геннадьевна,
Трегубова Александра Александровна**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(направление 01.03.05 «Статистика»,
профиль 01.03.05.01 «Анализ больших данных»)**

Учебно-методическое пособие

Изд. № 93/4217. Подписано в печать 26.06.2023. Формат 60x84/16.
Гарнитура Times, Book Antiqua. Печать цифровая. Бумага офсетная.
Тираж 500 экз. Заказ № 151.

344002, Ростов-на-Дону, Б. Садовая, 69, РГЭУ (РИНХ), к. 152.
Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ).
Тел. (863) 261-38-77.