



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2019-2020 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития социальной сферы общества, соответствующей международным стандартам, знающих систему показателей социальных процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа и пр., имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении. |
| 1.2 | Задачи:привить навыки изучения научной литературы по проблематике социальной статистики в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;овладеть инструментарием статистического моделирования социальных явлений и процессов;привить навыки составления научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике социальных исследований с использованием информационно-статистических ресурсов;формировать способность использования организационно-управленческих навыков в социальной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.05 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Преддипломная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПК-8: способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности** |
| **Знать:** |
|  | основные приемы и методы управления социальными процессами и роль статистики в их освоении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уметь:** |
|  | использовать организационно-управленческие навыки, методы и приемы в социальной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Владеть:** |
|  | навыками оценки качества процессов производственной деятельности в части их социальной составляющей на основе использования статистических методов и инструментов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Теоретические и методологические основы социальной статистики** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. «Предмет, задачи и организация социальной статистики». Предмет и метод социальной статистики. Объекты социальной статистики. Задачи социальной статистики. Практическое использование данных социальной статистики. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
| 1.2 | Тема 1. «Предмет, задачи и организация социальной статистики».Предмет и метод социальной статистики.Объекты социальной статистики.Задачи социальной статистики.Практическое использование данных социальной статистики. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3Э7 Э8 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | Модуль 1. Теоретические и методологические основы социальной статистики.Тема 3. Статистика уровня образования населения и развития системы обучения. Источники информации. Уровень образования населения. Система обучения. Дошкольное воспитание и школьное образование. Методика изучения специально-профессиональных ориентаций выпускников общеобразовательных школ. Профессиональное образование.Тема 2. «Методы измерения и анализа социальной информации».Произвести расчеты структурных средних величин.Произвести расчеты частных и обобщающих показателей структурных различий.Изучить методологию анализа социальной мобильности./Ср/ | 9 | 36 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.5 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Статистика демографических факторов социальной сферы** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 4. Изучение состава населения. Объекты наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения. Группировки населения и система показателей. Методы изучения динамики состава населения. Статистика трудового коллектива. /Лек/ | 9 | 2 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3Э4 Э5 Э6 | 2 |  |
| 2.2 | Тема 4. Изучение состава населения.Изучить источники данных о численности населения, его категориях; размещении населения по территории.Произвести расчеты показателей демографической ситуации.Произвести расчеты показателей динамики численности и состава населения. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3Э7 Э8 | 0 |  |
| 2.3 | Тема 7. Статистика жилищных условий и бытового обслужи¬вания населения.Рассмотреть показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда.Рассмотреть показатели развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи.Освоить методы анализа данных о рынке жилья./Пр/ | 9 | 2 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3Э7 Э8 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.4 | Модуль 2. Статистика демографических факторов социальной сферы.Тема 5. Структура семей и домохозяйств.Рассчитать коэффициенты демографической нагрузки по субъектам РФ.Рассчитать показатели семейной структуры населения в динамике.Охарактеризовать изменение семейной структуры с использованием индивидуальных показателей динамики.Тема 6. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения.Рассмотреть социально- экономическое значение статисти¬ческого изучения социального обеспечения.Рассчитать показатели статистики пенсионного обеспечения.Рассчитать показатели статистики инвалидности.Рассчитать показатели статистики социальных услуг.Освоить методы анализа в сфере социальной защиты населенияТема 8. Санитарная статистика. Основные показатели развития здраво- охранения и медицинского обслуживания, различных форм оказания медицинской помощи населению в целом и представителям различных социальных групп. Факторы здоровья населения (уровень жизни, развитие здравоохранения, экологические условия и др.), показатели заболеваемости и смертности в разрезе отдельных групп населения и регионов, профилактических мероприятий, санитарно-курортного обслуживания и лечения, занятия населения физкультурой и спортом.Тема 9. Уровень жизни как объект статистического изучения. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни. Системы показателей. Общая оценка уровня жизни. Показатели развития человеческого потенциала.Тема 10. Статистика доходов и расходов населения. Источники данных о доходах и расходах населения. Задачи статистики при изучении доходов и расходов населения. Концепция доходов Дж. Хикса. Система макропоказателей, характеризующая доходы в СНС. Состав доходов. Баланс денежных доходов и расходов населения. Формирование выборочной сети при обследовании бюджетов домашних хозяйств. Программа наблюдения и основные показатели доходов и расходов населения по выборке домашних хозяйств. Изучение дифференциации доходов. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности. Индексация доходов. Межстрановые сопоставления доходов населения на базе паритетов покупательной способности валют. Модели распределения населения по среднедушевому денежному доходу.Ср/ | 9 | 36 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.5 | Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студентаНапример, темы рефератов, эссе.Подготовка и защита рефератов по следующей тематике:1. Актуальные проблемы социальной статистики и пути их решения.2. Анализ показателей доходов в текущих обследованиях домашних хозяйств.3. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения.4. Анализ показателей статистики бедности в России и за рубежом.5. Совершенствование системы показателей потребления населения.6. Организация выборочного обследования бюджетов семей (домашних хозяйств).7. Актуальные проблемы статистики социального обеспечения и социальной защиты населения.8. Проблемы развития статистики рынка жилья.9. Статистический анализ уровня развития социального образования в России.10. Использование статистических методов в анализе успеваемости в вузе.11. Место статистики в развитии культуры и искусства в стране.12. Проблемы развития политической статистики в России.13. Сравнительный анализ уровня динамики показателей статистики здравоохранения в России и других странах.14. Сравнительный анализ состава депутатов Государственной Думы России разных лет избрания.15. Совершенствование системы показателей для оценки уровня жизни населения.16. Анализ социальных факторов, определяющих процессы формирования семей различного типа.17. Анализ статистических показателей обслуживания населения предприятиями торговли и общественного питания.18. Проблемы развития статистики бытового обслуживания населения.19. Актуальные проблемы статистики коммунальных услуг.20. Анализ показателей сети и деятельности учреждений образований региона.21. Статистический анализ структуры, динамики численности учреждений сферы культуры и искусства и показателей их посещаемости.22. Показатели динамики жилищных условий населения региона.23. Современные задачи решения методологических вопросов совершенствования показателей пенсионного обеспечения и | 9 | 22 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.4 Л2.5 Л3.1Э1 Э2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
|  | социальных условий пенсионеров.24. Анализ показателей социального обслуживания и условий содержания престарелых и детей в интернатах в динамике.25. Анализ приёмов изучения общественного мнения/Ср/ |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | /Зачёт/ | 9 | 4 | ПК-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** |
| Вопросы для подготовки к зачету1.Предмет и метод социальной статистики2.Объекты социальной статистики3.Задачи социальной статистики4.Практическое использование данных социальной статистики5.Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных.6.Методы оценки структурных различий.7.Объекты наблюдения и источники информации о населении8.Группировки населения и система показателей9.Методы изучения динамики состава населения10.Семья в системе общественных отношений11.Семья и домохозяйство как элементы структуры населения12.Типология семей и домохозяйств13.Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств14.Понятие «уровень жизни населения», его составляющие15.Социальные нормативы и потребности16.Задачи изучения уровня жизни17.Системы показателей уровня жизни18.Общая оценка уровня жизни19.Источники данных о доходах и расходах населения20.Задачи статистики при изучении доходов и расходов населения21.Состав и показатели доходов22.Баланс денежных доходов и расходов населения23.Формирование выборочной сети при обследовании бюджетов домашних хозяйств24.Изучение дифференциации доходов25.Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности26.Индексация доходов27.Потребление населения и его законодательное регулирование28.Система показателей потребления29.Фонд потребления населением основных продуктов питания30.Объем и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация и эластичность31.Проблемы формирования, обработки и анализа результатов выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств32.Изучение потребления на базе выборки бюджетов домашних хозяйств33.Показатели обеспеченности населения товарами и услугами34.Методы изучения дифференциации потребления35.Прожиточный минимум и потребительский бюджет36.Динамика потребления населения и потребительских цен37.Социально-экономическое значение статистического изучения социального обеспечения38.Статистика пенсионного обеспечения39.Статистика инвалидности40.Статистика социальных услуг41.Задачи статистики жилищных условий населения. Источники данных42.Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда43.Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи44.Оценка жилищных условий населения и социальной инфраструктуры45.Задачи статистики рынка жилья. Источники данных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  | стр. 10 |
| 46.Система статистических показателей здоровья населения47.Характеристики здравоохранения, медицинских услуг, производственного травматизма48.Клиническая статистика49.Показатели уровня образования населения50.Система обучения51.Дошкольное воспитание и школьное образование52.Методика изучения специально-профессиональных ориентаций выпускников общеобразовательных школ53.Профессиональное образование54.Виды деятельности по распределению информации, культуры, искусства и отдыха55.Обеспеченность населения информацией, учреждениями культуры, искусства и отдыха56.Понятие «моральная статистика», задачи статистики57.Методические основы правовой статистики58.Задачи и структура правовой статистики. Источники данных59.Показатели правовой статистики60.Характеристика общественного мнения. |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Наухацкая Т. Я., Полякова И. А., Маслова Н. П. | Социально-экономическая статистика: учеб. | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016 | 48 |
| Л1.2 | Маслова Н. П., Наухацкая Т. Я., Полякова И. А. | Социально-экономическая статистика: учеб. для вузов | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2007 | 279 |
| Л1.3 | Полякова И. А., Капустин А. А., Щипанов Э. Ю., Маслова Н. П. | Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005 | 830 |
| Л1.4 | Иода Е. В., Герасимов Б. И. | Статистика: учебное пособиеhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39377 | Тамбов: Издательство ТГТУ, 2004 | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Мелкумов Я. С. | Социально-экономическая статистика: учеб. пособие | М.: ИНФРА-М, 2008 | 30 |
| Л2.2 | Ниворожкина Л. И. | Статистика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Статистика" и др. экон. спец. | М.: Дашков и К, 2010 | 682 |
| Л2.3 | Назаров М. Г. | Практикум по социально-экономической статистике: учеб.- метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Статистика" и др. междисциплинар. спец. | М.: КНОРУС, 2009 | 30 |
| Л2.4 | Колесникова И. И. | Социально-экономическая статистика: учеб. пособие | Минск: Новое знание, 2007 | 50 |
| Л2.5 | Кучмаева О. В., Золотарева О. А. | Социальная статистика: учебно-практическое пособиеhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191 | Москва: Евразийский открытый институт, 2012 | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.3. Методические разработки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Щипанов Э. Ю. | Макроэкономическая статистика: метод. указания для самостоят. работы магистров | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2012 | 10 |
| Л3.2 | Никогосян В. М., Полякова И. А., Маслова Н. П. | Статистика (социально-экономическая): метод. указания для самостоят. работы студентов | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2012 | 10 |
| Л3.3 | Никогосян В. М. | Национальное счетоводство: метод. указания для самостоят. работы студентов | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2012 | 10 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  | стр. 11 |
| Э1 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/ |
| Э2 | Статистика Центрального банка Российской Федерации. http://www.cbr.ru/statistics/ |
| Э3 | Россия в цифрах – 2017. http://www.gks.ru/bgd/regl/b16\_11/Main.htm |
| Э4 | Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити -Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-01226-1 ; То же [Электронный ресурс].http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117190 |
| Э5 | Воронин, В.Ф. Статистика : учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред. В.Ф. Воронин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 579 с. - ISBN 978-5-238-02244-4 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117335 |
| Э6 | Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5- 238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193 |
| Э7 | Никифорова, Н.Г. Статистика: теория и практика в Excel : учебное пособие / Н.Г. Никифорова, В.С. Лялин, И.Г. Зверева. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-279-03381-2 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78916 |
| Э8 | Колесникова, И.И. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1892-4 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109954 |
| Э9 | Российский статистический ежегодник – 2017. http://www.gks.ru/bgd/regl/b17\_13/Main.htm |
| Э10 | Статистическое обозрение -2018. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\_06/Main.htm |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** |
| 6.4.1 | ИПС «Консультант +» |
|  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |

****

**Оглавление**

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3](#_Toc518284796)

[2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3](#_Toc518284797)

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5](#_Toc518284798)

[4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 23](#_Toc518284799)

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| ПК-8- способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности |
| **Знания:** основных приемов и методов управления социальными процессами и роль статистики в их освоении | Составленный обзор приемов систематизации статистических данных; ответ на поставленный вопрос. | Полнота и содержательность ответа; соответствие ответа материалам основной и дополнительной литературы. | О –(1-30)Т –(1-10) |
| **Умения:** использовать организационно-управленческие навыки, методы и приемы в социальной деятельности | Полнота спектра инструментальных средств статистики с целью использования их в социальной деятельности | Целенаправленность и точность выбора инструментальных средств статистики для выполнения расчетов, соответствие аналитических процедур поставленной задаче. | О – (31-60)РЗ – (1-3) |
| **Навыки:** оценки качества процессов производственной деятельности в части их социальной составляющей на основе использования статистических методов и инструментов | Проведение статистического анализа результатов деятельности в социальной сфере | Целенаправленность аналитической работы; соответствие формы предоставления результатов анализа требованиям статистической науки. | Р –(1-29) |

*О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов (зачет) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

(наименование кафедры)

**Вопросы к зачету**

по дисциплине «Социальная статистика»

 *(наименование дисциплины)*

1. Предмет и метод социальной статистики
2. Объекты социальной статистики
3. Задачи социальной статистики
4. Практическое использование данных социальной статистики
5. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных.
6. Методы оценки структурных различий.
7. Объекты наблюдения и источники информации о населении
8. Группировки населения и система показателей
9. Методы изучения динамики состава населения
10. Семья в системе общественных отношений
11. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения
12. Типология семей и домохозяйств
13. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств
14. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие
15. Социальные нормативы и потребности
16. Задачи изучения уровня жизни
17. Системы показателей уровня жизни
18. Общая оценка уровня жизни
19. Источники данных о доходах и расходах населения
20. Задачи статистики при изучении доходов и расходов населения
21. Состав и показатели доходов
22. Баланс денежных доходов и расходов населения
23. Формирование выборочной сети при обследовании бюджетов домашних хозяйств
24. Изучение дифференциации доходов
25. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности
26. Индексация доходов
27. Потребление населения и его законодательное регулирование
28. Система показателей потребления
29. Фонд потребления населением основных продуктов питания
30. Объем и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация и эластичность
31. Проблемы формирования, обработки и анализа результатов выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств
32. Изучение потребления на базе выборки бюджетов домашних хозяйств
33. Показатели обеспеченности населения товарами и услугами
34. Методы изучения дифференциации потребления
35. Прожиточный минимум и потребительский бюджет
36. Динамика потребления населения и потребительских цен
37. Социально-экономическое значение статистического изучения социального обеспечения
38. Статистика пенсионного обеспечения
39. Статистика инвалидности
40. Статистика социальных услуг
41. Задачи статистики жилищных условий населения. Источники данных
42. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда
43. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи
44. Оценка жилищных условий населения и социальной инфраструктуры
45. Задачи статистики рынка жилья. Источники данных
46. Система статистических показателей здоровья населения
47. Характеристики здравоохранения, медицинских услуг, производственного травматизма
48. Клиническая статистика
49. Показатели уровня образования населения
50. Система обучения
51. Дошкольное воспитание и школьное образование
52. Методика изучения специально-профессиональных ориентаций выпускников общеобразовательных школ
53. Профессиональное образование
54. Виды деятельности по распределению информации, культуры, искусства и отдыха
55. Обеспеченность населения информацией, учреждениями культуры, искусства и отдыха
56. Понятие «моральная статистика», задачи статистики
57. Методические основы правовой статистики
58. Задачи и структура правовой статистики. Источники данных
59. Показатели правовой статистики
60. Характеристика общественного мнения

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 1**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика связана с демографией: | по объекту исследования | по объекту и частично по предмету исследования | по объекту, методологии и методике, частично по предмету исследования |
| 2. Расширение круга показателей статистики мнений – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 3. Группировка населения по национальности: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Приемы изучения связей используются: | при разработке прогноза структуры домохозяйств | в анализе факторов, влияющих на формирование структуры домохозяйств | при изучении зависимости отдельных демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств |
| 5. Нормальный уровень жизни – это: | пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека | рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил | потребление благ на уровне сохранения работоспособности |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные органов управления по стране в целом и по административно-территори­альным подразделениям | текущий учет и отчетность предприятий, организаций и учреждений, обслуживающих население | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Система показателей уровня жизни ООН включает: | 7 разделов, 39 показателей | 12 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 8. Основная цель выборочного обследования домашних хозяйств заключается: | в уточнении данных о доходах населения для корректировки налогообложения | в уточнении демографических характеристик состава населения | в сборе и анализе данных, характеризующих уровень жизни и дифференциацию доходов и потребления населения |
| 9. Индекс общего физического объема потребления услуг на душу населения: | ; | ; | . |
| 10. Конечное потребление представляет собой: | расходы хозяйственных единиц на продукты и услуге используемые непосредственно для удовлетворения текущих индивидуальных и коллективных потребностей людей | стоимость продуктов и рыночных услуг, потребленных и предоставленных в течение данного периода с целью производства другим продуктов и услуг | стоимость продуктов и услуг, используемых нерезидентами на экономической территории страны |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 2**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика связана с социологией: | по объекту исследования | по объекту и частично по предмету исследования | по объекту, методологии и методике, частично по предмету исследования |
| 2. Достижение соответствия ряда статистических показателей сущности социальных явлений и процессов – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 3. Группировка населения по составу семьи: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Приемы текстового описания используются: | при разработке прогноза структуры домохозяйств | в анализе факторов, влияющих на формирование структуры домохозяйств | при изучении зависимости отдельных демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств |
| 5. Бедность как один из уровней жизни – это: | минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг | рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил | потребление благ на уровне сохранения работоспособности |
| 6. Выберите правильное определение понятия «стоимость жизни»: | условия жизни, труда, занятости, быта и досуга, здоровье населения, его образованность, природная среда обитания и т.д. | обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения рациональных потребностей | денежная оценка благ и услуг, фактически потребляемых в среднем домохозяйстве в течение известного промежутка времени и соответствующих определенному уровню удовлетворения потребностей |
| 7. Децильный коэффициент дифференциации: |  |  |  |
| 8. В доходной части баланса денежных доходов и расходов населения не фигурирует: | поступления от финансовой системы | доходы населения от продажи иностранной валюты | взносы в общественные и кооперативные организации |
| 9. Под сертификацией продукциипонимается: | административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей | деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и правил (требований), предъявляемых к ним |
| 10. Порядок изучения дифференциации потребления не предусматривает: | предварительного проведения группировки домохозяйств или населения | сравнительного анализа потребления в группах | расчета индексов потребления товаров и услуг |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 3**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Формирование единой взаимосвязанной системы социальной статистики – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Стандартная периодичность получения большинства показателей социальной статистики – это: | 1 раз в год | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц |
| 3. Группировка населения по брачному состоянию: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Приемы математико-статистического моделирования используются: | при разработке прогноза структуры домохозяйств | в анализе факторов, влияющих на формирование структуры домохозяйств | при изучении зависимости отдельных демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств |
| 5. Нищета как один из уровней жизни – это: | потребление благ на уровне сохранения работоспособности | рациональное потребление по научно-обоснован­ным нормам, обеспечивающим человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил | минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг |
| 6. Обобщающим показателем уровня жизни является:  | национальный доход на душу населения | средняя продолжительность жизни населения | такого показателя нет |
| 7. ИНН-1: |  |  |  |
| 8. Основными источниками данных о доходах и расходах населения являются: | данные государственной и ведомственной статистики | данные государственной статистики | данные ведомственной статистики |
| 9. Промежуточное потребление представляет собой: | расходы хозяйственных единиц на продукты и услуге используемые непосредственно для удовлетворения текущих индивидуальных и коллективных потребностей людей | стоимость продуктов и рыночных услуг, потребленных и предоставленных в течение данного периода с целью производства другим продуктов и услуг | стоимость продуктов и услуг, используемых нерезидентами на экономической территории страны |
| 10. Штриховой код товара впервые появился: | в США в 80-е годы ХХ века; | во Франции в 90-е годы ХХ века; | в Японии в 70-е годы ХХ века. |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 4**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Изучение уровня и условий жизни населения – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Социальный мониторинг, обеспечение «обратной связи» и популяризация данных – это: | специальные приемы исследования в социальной статистике | важнейшие функции социальной статистики | основные задачи социальной статистики |
| 3. Группировка населения по полу: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Типология семей и домохозяйств производится на основе: | демографических признаков | экономических признаков | социальных признаков |
| 5. Формула среднего ранга страны по всем частным показателям уровня жизни |  |  |  |
| 6. Система показателей уровня жизни ООН включает: | 7 разделов, 39 показателей | 12 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 7. Согласно концепции Д. Хикса к доходам не относятся: | заработная плата | прибыль от предпринимательской деятельности | выручка от продажи недвижимости  |
| 8. ИНН-1: |  |  |  |
| 9. Дифференциация потребления населения и домохозяйств изучается в следующих аспектах: | как между группами домохозяйств, выделенных по размеру, по составу, по имущественному положению, так и внутри этих групп | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по имущественному положению | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по составу |
| 10. Потребительские расходыохватывают: | расходы на покупку продуктов питания, непродовольственных товаров, расходы на оплату услуг и покупку ювелирных изделий | расходы на покупку продуктов питания, непродовольственных товаров, расходы на оплату услуг, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений | расходы на покупку продуктов питания (в том числе расходы на питание вне дома), алкогольных напитков, непродовольственных товаров и расходы на оплату услуг |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 5**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Исследование взаимодействий социальных процессов с другими составляющими общественного развития – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Материалы социальной статистики используются: | органами управления по стране в целом и по административно-территориаль­ным подразделениям | на всех уровнях – от отдельных домохозяйств и хозяйствующих единиц до органов управления по стране в целом | органами управления по республикам, областям, краям, городам и районам |
| 3. Группировка населения по возрасту: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Современная статистика трактует домохозяйство как: | демографическую ячейку общества | социально-демографическую ячейку общества | экономическую ячейку общества |
| 5. Важнейшими составляющими уровня жизни выступают: | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, уровень безработицы | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, условия жизни, свободное время | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, условия туда и быта |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные органов управления по стране в целом и по административно-территори­альным подразделениям | текущий учет и отчетность предприятий, организаций и учреждений, обслуживающих население | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Реальные располагаемые денежные доходы вычисляются: | делением располагаемых денежных доходов на индекс покупательной способности денег | делением располагаемых денежных доходов на индекс потребительских цен | умножением располагаемых денежных доходов на индекс потребительских цен |
| 8. Коэффициент Джини: |  |  |  |
| 9. Индекс общего физического объема потребления товаров и услуг на душу населения: |  |  |  |
| 10. Под стандартизацией продукциипонимается: |  административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей |  деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и требований, предъявляемых к ним |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 6**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Систематический анализ в социальной сфере – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Коллективный объект социальной статистики – это: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | население как совокупность индивидов и отдельные его категории | группа лиц, совместно участвующая в социальном процессе |
| 3. Группировка населения по отношениям собственности: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Современная статистика трактует семью как: | демографическую ячейку общества | социально-демографическую ячейку общества | экономическую ячейку общества |
| 5. Социальные нормативы – это: | средние значения показателей уровня жизни, образующих систему | оптимальные значения показателей уровня жизни, образующих систему | научно-обоснованные ориентиры направленности социальных процессов в обществе |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные бюджетов домашних хозяйств | данные органов управления по стране в целом и по административно-территориальным подразделениям | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Коэффициент фондов: |  |  |  |
| 8. Индекс остроты бедности: |  |  |  |
| 9. Штриховой код товара – это: | товарный номер Международной ассоциации товарной нумерации | товарный номер Внешнеэкономической ассоциация в области автоматической идентификации | товарный номер Госстандарта России |
| 10. Индекс общего физического объема потребления товаров и услуг в целом по населению: | ; | ; | . |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 7**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Анализ важнейших тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Индивидуальный объект социальной статистики – это: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | население как совокупность индивидов и отдельные его категории | группа лиц, совместно участвующая в социальном процессе |
| 3. Группировка населения по источникам средств существования: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Единицами учета в современной государственной статистике России является: | семьи | домохозяйства | семьи и домохозяйства |
| 5. Все социальные нормативы подразделяются на: | уровневые и приростные | абсолютные и относительные | моментные и интервальные |
| 6. Система показателей уровня жизни Франции включает: | 7 разделов, 39 показателей | 13 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 7. Индекс глубины бедности: |  |  |  |
| 8. Выберите правильное определение понятия «стоимость жизни»: | условия жизни, труда, занятости, быта и досуга, здоровье населения, его образованность, природная среда обитания и т.д. | обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения рациональных потребностей | денежная оценка благ и услуг, фактически потребляемых в среднем домохозяйстве в течение известного промежутка времени и соответствующих определенному уровню удовлетворения потребностей |
| 9. Источниками информации при составлении балансов продовольственных ресурсов служат: | формы статистической отчетности предприятий сельского хозяйства, промышленности и торговли, результаты обследования бюджетов домашних хозяйств и таможенная статистика | формы статистической отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств, результаты обследования бюджетов домашних хозяйств и таможенная статистика | формы статистической отчетности предприятий сельского хозяйства, промышленности и торговли, таможенная статистика |
| 10. Дифференциация потребления населения и домохозяйств изучается в следующих аспектах: | как между группами домохозяйств, выделенных по размеру, по составу, по имущественному положению, так и внутри этих групп | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по имущественному положению | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по составу |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 8**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика как область науки – это: | разработка системы приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе | выполнение органами государственной статистики и другими организациями работы по сбору и обобщению числовых материалов, характеризующих те или иные социальные процессы | получение единой последовательной и интегрированной информации о картине социальной жизни, о тенденциях и закономерностях развития общества |
| 2. Ко второму типу объектов социальной статистики относятся: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | промышленные предприятия и организации | потребители услуг, материальных и духовных ценностей, информации |
| 3. Группировка населения по профессиям: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Материально-бытовая поддержка пожилых, инвалидов, нетрудоспособных – это: | функция социальной группы | функция семьи | функция органов социального обеспечения |
| 5. Потребности в пище, одежде, обуви, жилище, сне, двигательной активности – это: | физиологические потребности | интеллектуальные (духовные) потребности | социальные потребности |
| 6. Первостепенными по­требностями являются: | физиологические потребности | интеллектуальные (духовные) потребности | социальные потребности |
| 7. Располагаемый доход – это: | первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов в денежной форме | прибыль и смешанные доходы, которые получают домохозяйства, нефинансовые предприятия и финансовые учреждения | реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций |
| 8. ИНН-2: |  |  |  |
| 9. Под стандартизацией продукциипонимается: | административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей | деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и правил (требований), предъявляемых к ним |
| 10. Индекс общего физического объема потребления товаров в целом по населению: |  |  |  |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 9**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика связана с демографией: | по объекту исследования | по объекту и частично по предмету исследования | по объекту, методологии и методике, частично по предмету исследования |
| 2. Расширение круга показателей статистики мнений – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 3. Группировка населения по национальности: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Приемы изучения связей используются: | при разработке прогноза структуры домохозяйств | в анализе факторов, влияющих на формирование структуры домохозяйств | при изучении зависимости отдельных демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств |
| 5. Нормальный уровень жизни – это: | пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека | рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил | потребление благ на уровне сохранения работоспособности |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные органов управления по стране в целом и по административно-территори­альным подразделениям | текущий учет и отчетность предприятий, организаций и учреждений, обслуживающих население | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Система показателей уровня жизни ООН включает: | 7 разделов, 39 показателей | 12 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 8. Основная цель выборочного обследования домашних хозяйств заключается: | в уточнении данных о доходах населения для корректировки налогообложения | в уточнении демографических характеристик состава населения | в сборе и анализе данных, характеризующих уровень жизни и дифференциацию доходов и потребления населения |
| 9. Индекс общего физического объема потребления услуг на душу населения: | ; | ; | . |
| 10. Конечное потребление представляет собой: | расходы хозяйственных единиц на продукты и услуге используемые непосредственно для удовлетворения текущих индивидуальных и коллективных потребностей людей | стоимость продуктов и рыночных услуг, потребленных и предоставленных в течение данного периода с целью производства другим продуктов и услуг | стоимость продуктов и услуг, используемых нерезидентами на экономической территории страны |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 10**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика связана с социологией: | по объекту исследования | по объекту и частично по предмету исследования | по объекту, методологии и методике, частично по предмету исследования |
| 2. Достижение соответствия ряда статистических показателей сущности социальных явлений и процессов – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 3. Группировка населения по составу семьи: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Приемы текстового описания используются: | при разработке прогноза структуры домохозяйств | в анализе факторов, влияющих на формирование структуры домохозяйств | при изучении зависимости отдельных демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств |
| 5. Бедность как один из уровней жизни – это: | минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг | рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил | потребление благ на уровне сохранения работоспособности |
| 6. Выберите правильное определение понятия «стоимость жизни»: | условия жизни, труда, занятости, быта и досуга, здоровье населения, его образованность, природная среда обитания и т.д. | обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения рациональных потребностей | денежная оценка благ и услуг, фактически потребляемых в среднем домохозяйстве в течение известного промежутка времени и соответствующих определенному уровню удовлетворения потребностей |
| 7. Децильный коэффициент дифференциации: |  |  |  |
| 8. В доходной части баланса денежных доходов и расходов населения не фигурирует: | поступления от финансовой системы | доходы населения от продажи иностранной валюты | взносы в общественные и кооперативные организации |
| 9. Под сертификацией продукциипонимается: | административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей | деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и правил (требований), предъявляемых к ним |
| 10. Порядок изучения дифференциации потребления не предусматривает: | предварительного проведения группировки домохозяйств или населения | сравнительного анализа потребления в группах | расчета индексов потребления товаров и услуг |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 11**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Формирование единой взаимосвязанной системы социальной статистики – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Стандартная периодичность получения большинства показателей социальной статистики – это: | 1 раз в год | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц |
| 3. Группировка населения по брачному состоянию: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Приемы математико-статистического моделирования используются: | при разработке прогноза структуры домохозяйств | в анализе факторов, влияющих на формирование структуры домохозяйств | при изучении зависимости отдельных демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств |
| 5. Нищета как один из уровней жизни – это: | потребление благ на уровне сохранения работоспособности | рациональное потребление по научно-обоснован­ным нормам, обеспечивающим человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил | минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг |
| 6. Обобщающим показателем уровня жизни является:  | национальный доход на душу населения | средняя продолжительность жизни населения | такого показателя нет |
| 7. ИНН-1: |  |  |  |
| 8. Основными источниками данных о доходах и расходах населения являются: | данные государственной и ведомственной статистики | данные государственной статистики | данные ведомственной статистики |
| 9. Промежуточное потребление представляет собой: | расходы хозяйственных единиц на продукты и услуге используемые непосредственно для удовлетворения текущих индивидуальных и коллективных потребностей людей | стоимость продуктов и рыночных услуг, потребленных и предоставленных в течение данного периода с целью производства другим продуктов и услуг | стоимость продуктов и услуг, используемых нерезидентами на экономической территории страны |
| 10. Штриховой код товара впервые появился: | в США в 80-е годы ХХ века; | во Франции в 90-е годы ХХ века; | в Японии в 70-е годы ХХ века. |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 12**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Изучение уровня и условий жизни населения – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Социальный мониторинг, обеспечение «обратной связи» и популяризация данных – это: | специальные приемы исследования в социальной статистике | важнейшие функции социальной статистики | основные задачи социальной статистики |
| 3. Группировка населения по полу: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Типология семей и домохозяйств производится на основе: | демографических признаков | экономических признаков | социальных признаков |
| 5. Формула среднего ранга страны по всем частным показателям уровня жизни |  |  |  |
| 6. Система показателей уровня жизни ООН включает: | 7 разделов, 39 показателей | 12 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 7. Согласно концепции Д. Хикса к доходам не относятся: | заработная плата | прибыль от предпринимательской деятельности | выручка от продажи недвижимости  |
| 8. ИНН-1: |  |  |  |
| 9. Дифференциация потребления населения и домохозяйств изучается в следующих аспектах: | как между группами домохозяйств, выделенных по размеру, по составу, по имущественному положению, так и внутри этих групп | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по имущественному положению | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по составу |
| 10. Потребительские расходыохватывают: | расходы на покупку продуктов питания, непродовольственных товаров, расходы на оплату услуг и покупку ювелирных изделий | расходы на покупку продуктов питания, непродовольственных товаров, расходы на оплату услуг, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений | расходы на покупку продуктов питания (в том числе расходы на питание вне дома), алкогольных напитков, непродовольственных товаров и расходы на оплату услуг |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 13**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Исследование взаимодействий социальных процессов с другими составляющими общественного развития – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Материалы социальной статистики используются: | органами управления по стране в целом и по административно-территориаль­ным подразделениям | на всех уровнях – от отдельных домохозяйств и хозяйствующих единиц до органов управления по стране в целом | органами управления по республикам, областям, краям, городам и районам |
| 3. Группировка населения по возрасту: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Современная статистика трактует домохозяйствокак: | демографическую ячейку общества | социально-демографическую ячейку общества | экономическую ячейку общества |
| 5. Важнейшими составляющими уровня жизни выступают: | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, уровень безработицы | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, условия жизни, свободное время | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, условия туда и быта |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные органов управления по стране в целом и по административно-территори­альным подразделениям | текущий учет и отчетность предприятий, организаций и учреждений, обслуживающих население | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Реальные располагаемые денежные доходы вычисляются: | делением располагаемых денежных доходов на индекс покупательной способности денег | делением располагаемых денежных доходов на индекс потребительских цен | умножением располагаемых денежных доходов на индекс потребительских цен |
| 8. Коэффициент Джини: |  |  |  |
| 9. Индекс общего физического объема потребления товаров и услуг на душу населения: |  |  |  |
| 10. Под стандартизацией продукциипонимается: |  административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей |  деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и требований, предъявляемых к ним |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 14**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Систематический анализ в социальной сфере – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Коллективный объект социальной статистики – это: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | население как совокупность индивидов и отдельные его категории | группа лиц, совместно участвующая в социальном процессе |
| 3. Группировка населения по отношениям собственности: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Современная статистика трактует семью как: | демографическую ячейку общества | социально-демографическую ячейку общества | экономическую ячейку общества |
| 5. Социальные нормативы – это: | средние значения показателей уровня жизни, образующих систему | оптимальные значения показателей уровня жизни, образующих систему | научно-обоснованные ориентиры направленности социальных процессов в обществе |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные бюджетов домашних хозяйств | данные органов управления по стране в целом и по административно-территориальным подразделениям | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Коэффициент фондов: |  |  |  |
| 8. Индекс остроты бедности: |  |  |  |
| 9. Штриховой код товара – это: | товарный номер Международной ассоциации товарной нумерации | товарный номер Внешнеэкономической ассоциация в области автоматической идентификации | товарный номер Госстандарта России |
| 10. Индекс общего физического объема потребления товаров и услуг в целом по населению: | ; | ; | . |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 15**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Анализ важнейших тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Индивидуальный объект социальной статистики – это: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | население как совокупность индивидов и отдельные его категории | группа лиц, совместно участвующая в социальном процессе |
| 3. Группировка населения по источникам средств существования: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Единицами учета в современной государственной статистике России является: | семьи | домохозяйства | семьи и домохозяйства |
| 5. Все социальные нормативы подразделяются на: | уровневые и приростные | абсолютные и относительные | моментные и интервальные |
| 6. Система показателей уровня жизни Франции включает: | 7 разделов, 39 показателей | 13 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 7. Индекс глубины бедности: |  |  |  |
| 8. Выберите правильное определение понятия «стоимость жизни»: | условия жизни, труда, занятости, быта и досуга, здоровье населения, его образованность, природная среда обитания и т.д. | обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения рациональных потребностей | денежная оценка благ и услуг, фактически потребляемых в среднем домохозяйстве в течение известного промежутка времени и соответствующих определенному уровню удовлетворения потребностей |
| 9. Источниками информации при составлении балансов продовольственных ресурсов служат: | формы статистической отчетности предприятий сельского хозяйства, промышленности и торговли, результаты обследования бюджетов домашних хозяйств и таможенная статистика | формы статистической отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств, результаты обследования бюджетов домашних хозяйств и таможенная статистика | формы статистической отчетности предприятий сельского хозяйства, промышленности и торговли, таможенная статистика |
| 10. Дифференциация потребления населения и домохозяйств изучается в следующих аспектах: | как между группами домохозяйств, выделенных по размеру, по составу, по имущественному положению, так и внутри этих групп | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по имущественному положению | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по составу |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 16**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика как область науки – это: | разработка системы приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе | выполнение органами государственной статистики и другими организациями работы по сбору и обобщению числовых материалов, характеризующих те или иные социальные процессы | получение единой последовательной и интегрированной информации о картине социальной жизни, о тенденциях и закономерностях развития общества |
| 2. Ко второму типу объектов социальной статистики относятся: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | промышленные предприятия и организации | потребители услуг, материальных и духовных ценностей, информации |
| 3. Группировка населения по профессиям: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Материально-бытовая поддержка пожилых, инвалидов, нетрудоспособных – это: | функция социальной группы | функция семьи | функция органов социального обеспечения |
| 5. Потребности в пище, одежде, обуви, жилище, сне, двигательной активности – это: | физиологические потребности | интеллектуальные (духовные) потребности | социальные потребности |
| 6. Первостепенными по­требностями являются: | физиологические потребности | интеллектуальные (духовные) потребности | социальные потребности |
| 7. Располагаемый доход – это: | первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов в денежной форме | прибыль и смешанные доходы, которые получают домохозяйства, нефинансовые предприятия и финансовые учреждения | реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций |
| 8. ИНН-2: |  |  |  |
| 9. Под стандартизацией продукциипонимается: | административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей | деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и правил (требований), предъявляемых к ним |
| 10. Индекс общего физического объема потребления товаров в целом по населению: |  |  |  |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 17**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Изучение уровня и условий жизни населения – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Социальный мониторинг, обеспечение «обратной связи» и популяризация данных – это: | специальные приемы исследования в социальной статистике | важнейшие функции социальной статистики | основные задачи социальной статистики |
| 3. Группировка населения по полу: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Типология семей и домохозяйств производится на основе: | демографических признаков | экономических признаков | социальных признаков |
| 5. Формула среднего ранга страны по всем частным показателям уровня жизни |  |  |  |
| 6. Система показателей уровня жизни ООН включает: | 7 разделов, 39 показателей | 12 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 7. Согласно концепции Д. Хикса к доходам не относятся: | заработная плата | прибыль от предпринимательской деятельности | выручка от продажи недвижимости  |
| 8. ИНН-1: |  |  |  |
| 9. Дифференциация потребления населения и домохозяйств изучается в следующих аспектах: | как между группами домохозяйств, выделенных по размеру, по составу, по имущественному положению, так и внутри этих групп | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по имущественному положению | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по составу |
| 10. Потребительские расходыохватывают: | расходы на покупку продуктов питания, непродовольственных товаров, расходы на оплату услуг и покупку ювелирных изделий | расходы на покупку продуктов питания, непродовольственных товаров, расходы на оплату услуг, оплату материалов и работ по строительству и капитальному ремонту жилых или подсобных помещений | расходы на покупку продуктов питания (в том числе расходы на питание вне дома), алкогольных напитков, непродовольственных товаров и расходы на оплату услуг |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 18**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Исследование взаимодействий социальных процессов с другими составляющими общественного развития – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Материалы социальной статистики используются: | органами управления по стране в целом и по административно-территориаль­ным подразделениям | на всех уровнях – от отдельных домохозяйств и хозяйствующих единиц до органов управления по стране в целом | органами управления по республикам, областям, краям, городам и районам |
| 3. Группировка населения по возрасту: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Современная статистика трактует домохозяйствокак: | демографическую ячейку общества | социально-демографическую ячейку общества | экономическую ячейку общества |
| 5. Важнейшими составляющими уровня жизни выступают: | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, уровень безработицы | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, условия жизни, свободное время | доходы, социальное обеспечение, потребление материальных благ и услуг, условия туда и быта |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные органов управления по стране в целом и по административно-территори­альным подразделениям | текущий учет и отчетность предприятий, организаций и учреждений, обслуживающих население | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Реальные располагаемые денежные доходы вычисляются: | делением располагаемых денежных доходов на индекс покупательной способности денег | делением располагаемых денежных доходов на индекс потребительских цен | умножением располагаемых денежных доходов на индекс потребительских цен |
| 8. Коэффициент Джини: |  |  |  |
| 9. Индекс общего физического объема потребления товаров и услуг на душу населения: |  |  |  |
| 10. Под стандартизацией продукциипонимается: |  административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей |  деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и требований, предъявляемых к ним |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 19**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика как область науки – это: | разработка системы приемов и методов сбора, обработки и анализа числовой информации о социальных явлениях и процессах в обществе | выполнение органами государственной статистики и другими организациями работы по сбору и обобщению числовых материалов, характеризующих те или иные социальные процессы | получение единой последовательной и интегрированной информации о картине социальной жизни, о тенденциях и закономерностях развития общества |
| 2. Коллективный объект социальной статистики – это: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | население как совокупность индивидов и отдельные его категории | группа лиц, совместно участвующая в социальном процессе |
| 3. Группировка населения по отношениям собственности: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Современная статистика трактует семью как: | демографическую ячейку общества | социально-демографическую ячейку общества | экономическую ячейку общества |
| 5. Социальные нормативы – это: | средние значения показателей уровня жизни, образующих систему | оптимальные значения показателей уровня жизни, образующих систему | научно-обоснованные ориентиры направленности социальных процессов в обществе |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные бюджетов домашних хозяйств | данные органов управления по стране в целом и по административно-территориальным подразделениям | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Коэффициент фондов: |  |  |  |
| 8. Индекс остроты бедности: |  |  |  |
| 9. Штриховой код товара – это: | товарный номер Международной ассоциации товарной нумерации | товарный номер Внешнеэкономической ассоциация в области автоматической идентификации | товарный номер Госстандарта России |
| 10. Индекс общего физического объема потребления товаров и услуг в целом по населению: | ; | ; | . |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 20**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 2. Индивидуальный объект социальной статистики – это: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | население как совокупность индивидов и отдельные его категории | группа лиц, совместно участвующая в социальном процессе |
| 3. Группировка населения по источникам средств существования: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Единицами учета в современной государственной статистике России является: | семьи | домохозяйства | семьи и домохозяйства |
| 5. Все социальные нормативы подразделяются на: | уровневые и приростные | абсолютные и относительные | моментные и интервальные |
| 6. Система показателей уровня жизни Франции включает: | 7 разделов, 39 показателей | 13 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 7. Индекс глубины бедности: |  |  |  |
| 8. Выберите правильное определение понятия «стоимость жизни»: | условия жизни, труда, занятости, быта и досуга, здоровье населения, его образованность, природная среда обитания и т.д. | обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения рациональных потребностей | денежная оценка благ и услуг, фактически потребляемых в среднем домохозяйстве в течение известного промежутка времени и соответствующих определенному уровню удовлетворения потребностей |
| 9. Источниками информации при составлении балансов продовольственных ресурсов служат: | формы статистической отчетности предприятий сельского хозяйства, промышленности и торговли, результаты обследования бюджетов домашних хозяйств и таможенная статистика | формы статистической отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств, результаты обследования бюджетов домашних хозяйств и таможенная статистика | формы статистической отчетности предприятий сельского хозяйства, промышленности и торговли, таможенная статистика |
| 10. Дифференциация потребления населения и домохозяйств изучается в следующих аспектах: | как между группами домохозяйств, выделенных по размеру, по составу, по имущественному положению, так и внутри этих групп | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по имущественному положению | между группами домохозяйств, выделенных по размеру и по составу |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 21**

по дисциплине«Социальная статистика»

*(наименование дисциплины)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Анализ важнейших тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 2. Ко второму типу объектов социальной статистики относятся: | лица, организации, структуры, представляющие населению услуги | промышленные предприятия и организации | потребители услуг, материальных и духовных ценностей, информации |
| 3. Группировка населения по профессиям: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Материально-бытовая поддержка пожилых, инвалидов, нетрудоспособных – это: | функция социальной группы | функция семьи | функция органов социального обеспечения |
| 5. Потребности в пище, одежде, обуви, жилище, сне, двигательной активности – это: | физиологические потребности | интеллектуальные (духовные) потребности | социальные потребности |
| 6. Первостепенными по­требностями являются: | физиологические потребности | интеллектуальные (духовные) потребности | социальные потребности |
| 7. Располагаемый доход – это: | первичные доходы, скорректированные на сальдо текущих трансфертов в денежной форме | прибыль и смешанные доходы, которые получают домохозяйства, нефинансовые предприятия и финансовые учреждения | реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций |
| 8. ИНН-2: |  |  |  |
| 9. Под стандартизацией продукциипонимается: | административно-правовая деятельность по защите интересов потребителей | деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям | деятельность по установлению норм, характеристик продукции, работ и услуг и правил (требований), предъявляемых к ним |
| 10. Индекс общего физического объема потребления товаров в целом по населению: |  |  |  |

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка «зачет» выставляется, если наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

Оценка «незачет» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Тесты письменные и/или компьютерные**

по дисциплине«Социальная статистика»

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответа |
| а | б | в |
| 1. Социальная статистика связана с демографией: | по объекту исследования | по объекту и частично по предмету исследования | по объекту, методологии и методике, частично по предмету исследования |
| 2. Расширение круга показателей статистики мнений – это: | задача социальной статистики общего плана | специфическая задача социальной статистики | признак актуальности социальной статистики |
| 3. Группировка населения по национальности: | экономическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | демографическая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов | этническая характеристика состава населения, значимая с точки зрения отражения социальных процессов |
| 4. Приемы изучения связей используются: | при разработке прогноза структуры домохозяйств | в анализе факторов, влияющих на формирование структуры домохозяйств | при изучении зависимости отдельных демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств |
| 5. Нормальный уровень жизни – это: | пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека | рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил | потребление благ на уровне сохранения работоспособности |
| 6. К числу источников информации для решения задач изучения уровня жизни относятся: | данные органов управления по стране в целом и по административно-территори­альным подразделениям | текущий учет и отчетность предприятий, организаций и учреждений, обслуживающих население | отчетность научно-исследовательских учреждений, занятых изучением социальной сферы общества |
| 7. Система показателей уровня жизни ООН включает: | 7 разделов, 39 показателей | 12 разделов | 4 группы, 21 блок показателей |
| 8. Основная цель выборочного обследования домашних хозяйств заключается: | в уточнении данных о доходах населения для корректировки налогообложения | в уточнении демографических характеристик состава населения | в сборе и анализе данных, характеризующих уровень жизни и дифференциацию доходов и потребления населения |
| 9. Индекс общего физического объема потребления услуг на душу населения: |  |  |  |
| 10. Конечное потребление представляет собой: | расходы хозяйственных единиц на продукты и услуге используемые непосредственно для удовлетворения текущих индивидуальных и коллективных потребностей людей | стоимость продуктов и рыночных услуг, потребленных и предоставленных в течение данного периода с целью производства другим продуктов и услуг | стоимость продуктов и услуг, используемых нерезидентами на экономической территории страны |
| 11.Наиболее точно ожидаемую численность населения на предстоящий период можно исчислить: | составлением демографического прогноза | по формуле сложных процентов | методом передвижки возрастов |
| 12.Служба занятости представляет статистическую информацию | один раз в год | один раз в квартал | не должна отчитываться |
| 13.К абсолютным показателям миграционного движения относят: | число прибывших | коэффициент прибытия | сальдо миграции |
| 14.Для решения локальных задач ожидаемую численность отдельных групп населения на предстоящий период можно исчислить: | составлением демографического прогноза | по формуле сложных процентов | методом передвижки возрастов |
| 15.Лица, которые обычно проживают в данном населенном пункте, независимо от того, где они фактически находились в момент наблюдения – это: | наличное население | временно отсутствующие лица | временно присутствующие лица |
| 16.Экономически активное население за длительный период времени называют также | рабочей силой | трудовыми ресурсами | обычно активным населением |
| 17.Среднегодовую численность постоянного населения чаще всего рассчитывают по формуле: | средней хронологической простой | средней арифметической простой | средней арифметической взвешенной |
| 18.Рынок труда – это: | система взаимоотношений работника и работодателя | система правовых, экономических, социальных и организационных мер и институтов, которые координируют и регулируют распределение и использование рабочей силы | система трудоустройства населения |
| 19.Индекс сроков кредитования переменного состава |  |  |  |
| 20.Население, активное в данный период – это: | население в трудоспособном возрасте | рабочая сила | трудовые ресурсы |

 **Критерии оценки:**

Оценка «зачет» выставляется, если на 50% вопросов теста даны правильные ответы.

Оценка «незачет» выставляется, если правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов теста.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Вопросы для собеседования, опроса**

по дисциплине«Социальная статистика»

1. Предмет и метод социальной статистики
2. Объекты социальной статистики
3. Задачи социальной статистики
4. Практическое использование данных социальной статистики
5. Использование непараметрических критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных.
6. Методы оценки структурных различий.
7. Объекты наблюдения и источники информации о населении
8. Группировки населения и система показателей
9. Методы изучения динамики состава населения
10. Семья в системе общественных отношений
11. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения
12. Типология семей и домохозяйств
13. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств
14. Понятие «уровень жизни населения», его составляющие
15. Социальные нормативы и потребности
16. Задачи изучения уровня жизни
17. Системы показателей уровня жизни
18. Общая оценка уровня жизни
19. Источники данных о доходах и расходах населения
20. Задачи статистики при изучении доходов и расходов населения
21. Состав и показатели доходов
22. Баланс денежных доходов и расходов населения
23. Формирование выборочной сети при обследовании бюджетов домашних хозяйств
24. Изучение дифференциации доходов
25. Методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности
26. Индексация доходов
27. Потребление населения и его законодательное регулирование
28. Система показателей потребления
29. Фонд потребления населением основных продуктов питания
30. Объем и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация и эластичность
31. Проблемы формирования, обработки и анализа результатов выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств
32. Изучение потребления на базе выборки бюджетов домашних хозяйств
33. Показатели обеспеченности населения товарами и услугами
34. Методы изучения дифференциации потребления
35. Прожиточный минимум и потребительский бюджет
36. Динамика потребления населения и потребительских цен
37. Социально-экономическое значение статистического изучения социального обеспечения
38. Статистика пенсионного обеспечения
39. Статистика инвалидности
40. Статистика социальных услуг
41. Задачи статистики жилищных условий населения. Источники данных
42. Показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда
43. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи
44. Оценка жилищных условий населения и социальной инфраструктуры
45. Задачи статистики рынка жилья. Источники данных
46. Система статистических показателей здоровья населения
47. Характеристики здравоохранения, медицинских услуг, производственного травматизма
48. Клиническая статистика
49. Показатели уровня образования населения
50. Система обучения
51. Дошкольное воспитание и школьное образование
52. Методика изучения специально-профессиональных ориентаций выпускников общеобразовательных школ
53. Профессиональное образование
54. Виды деятельности по распределению информации, культуры, искусства и отдыха
55. Обеспеченность населения информацией, учреждениями культуры, искусства и отдыха
56. Понятие «моральная статистика», задачи статистики
57. Методические основы правовой статистики
58. Задачи и структура правовой статистики. Источники данных
59. Показатели правовой статистики
60. Характеристика общественного мнения

**Критерии оценки:**

Оценка «зачет» выставляется, если ответ представлен в объеме больше 50%;

Оценка «незачет» выставляется, если ответ представлен в объеме меньше 50%.

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Комплект разноуровневых задач (расчетных заданий)**

по дисциплине «Социальная статистика»

**Задача.1** Имеются данные о распределении экономически активного населения области по уровню образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Распределение экономически активного населения, % к общему числу |
| Занятые | Безработные |
| не имеют основного общего | 0,4 | 0,1 |
| основное общее | 4,6 | 1,1 |
| среднее полное (общее) | 20,9 | 10,7 |
| начальное профессиональное | 18,9 | 32,8 |
| среднее профессиональное | 27,1 | 20,4 |
| высшее профессиональное | 27,9 | 20,0 |
| послевузовское | 0,2 | 14,9 |

Оцените структурные различия по индексу Рябцева.

**Задача 2.** Имеются данные о возрастной структуре населения отдельных субъектов Российской Федерации:

|  |  |
| --- | --- |
| Регион | Из общей численности - население в возрасте: |
| моложе трудоспособного | трудоспособном | старше трудоспособного |
| Республика Дагестан | 792339 | 1501260 | 282857 |
| Магаданская область | 35426 | 126828 | 20308 |
| г. Москва | 1365429 | 6757781 | 2235071 |

Рассчитайте коэффициенты демографической нагрузки

**Задача 3.** Имеются данные о продаже товаров длительного пользования населению одного из районов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Товары | Продано товаров в фактических ценах, млн. руб. | Индексы цен |
| Базисный период | Отчетный период |
| Телевизоры | 15,6 | 22,6 | 1,250 |
| Холодильники | 21,2 | 30,4 | 1,330 |
| Магнитофоны | 5,3 | 9,3 | 1,120 |

Определите:

1.общий индекс потребления;

2.общий индекс цен;

3.индекс физического объема потребления;

4. индекс физического объема потребления на душу населения

**Задача 4.**

В городе N имеются следующие данные об изменении численности населения: фактически в городе на начало года проживало 1900 тыс. человек, в том числе временно — 17 тыс. человек; временно отсутствовало на начало года 18 тыс. человек; на конец года постоянное население составило 1915 тыс. человек; временно проживало 20,3 тыс. человек и временно отсутствовало 19,5 тыс. человек.

Определить:

1) численность постоянного населения на начало года;

2) численность наличного населения на конец года;

3) прирост постоянного и наличного населения за год;

4) среднегодовую численность наличного и постоянного населения.

**Задача 5.**

В издании ОЭСР приведены следующие данные по населению США за 2008 г. (в тыс. человек):

численность населения на начало 2008 года 302 786

число родившихся 4 3 5 4

число умерших 2 4 9 4

сальдо миграции 883

численность населения в возрасте 65 лет и выше 38 870.

**Задача 6.**

По оценкам ООН— средний вариант — среднегодовая численность населения КНР:

в 2005 г. — 1312 млн чел.

в 2010 г. — 1354 млн чел.

Коэффициент рождаемости в среднем за год составил в период 2005–2010 гг. 13,5‰, а коэффициент смертности — 7,0‰.

**Задача 7.**

Предприятие легкой промышленности произвело 15 тыс. электромиксеров. Третья часть этой продукции была реализована по цене 2 тыс. руб. за единицу. Остальные электромиксеры находились на складе готовой продукции в течение нескольких месяцев, после чего были проданы по цене 2 тыс. 200 руб. за единицу. Определите величину холдинговой прибыли.

**Задача 8.**

Предприятие легкой промышленности произвело 3000 пар обуви по цене 100 евро за одну пару, из них 2000 пар были проданы в этом же отчетном периоде. Оставшаяся обувь была помещена на склад и продана в следующем году по цене 120 евро за единицу. Определите холдинговую прибыль предприятия.

**Задача 9**.

Списочная численность работников на предприятии по изготовлению мобильных телефонов в течение апреля изменялась следующим образом: на 1 апреля по списку состояло 1204 рабочих, 8 апреля было принято 8 человек, 10 апреля уволено 5 человек, 14 апреля было принято 12 человек и уволено 3 человека, 22 апреля было уволено 4 человека, 27 апреля приняли 11 человек. Определите среднесписочное число рабочих за апрель.

**Задача 10.** ***Определите*** динамику средней часовой, средней дневной и среднемесячной выработки на одного рабочего, а также средней продолжительности рабочего дня и рабочего месяца по следующим данным по предприятию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Август | Сентябрь | Индекс |
| 1. Средняя дневная выработка на одного рабочего, т | 21,5 | 22,3 |  |
| 2. Средняя продолжительность рабочего дня, час. | 8,0 | 7,9 |  |
| 3. Средняя продолжительность рабочего месяца, дней | 21,0 | 22,0 |  |
| 4. Средняя часовая выработка на одного рабочего |  |  |  |
| 5. Средняя месячная выработка на одного рабочего |  |  |  |

Покажите взаимосвязь исчисленных показателей.

**Задача 11.** На текстильной фабрике в прядильном цехе производительность труда повысилась на 7,5 %, в ткацком цехе снизилась на 5 %, в отделочном цехе индекс производительности труда составил 102,5 %. В прядильном цехе отработано 15200 чел-дней, в ткацком –16700 чел-дней, в отделочном – 9100 чел-дней.

***Определите*** индекс производительности труда по фабрике в целом и поясните его экономический смысл.

**Задача 12.** Имеются данные об объеме бытовых услуг населению по видам, млн. руб.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид услуг | Базисный год | Отчетный год |
| Ремонт и индивидуальный пошив обуви | 202 | 483 |
| Ремонт и индивидуальный пошив одежды | 1504 | 3089 |
| Ремонт бытовой, радиоэлектронной аппаратуры, бытовых машин и приборов | 553 | 1618 |
| Ремонт и изготовление мебели | 127 | 385 |
| Услуги прачечных | 291 | 658 |

Кроме того, известно, что цены на бытовые услуги населению выросли в среднем в 2,2 раза.

***Определите:***

1.показатели общего объема бытовых услуг населению в фактических и сопоставимых ценах;

2.индекс физического объема бытовых услуг населению;

3.структуру бытовых услуг по видам.

**Задача 13.** Имеются следующие данные о системе здравоохранения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
| Численность врачей, тыс. чел. | 637 | 630 |
| Численность среднего медицинского персонала, тыс. руб. | 1709 | 1600 |
| Число больничных коек, тыс. | 1940 | 1860 |
| Среднегодовая численность населения, млн. чел. | 148 | 147 |

***Определите:***

1.относительные показатели обеспеченности населения врачами, средним медицинским персоналом и больничными койками и их динамику;

2.показатели динамики (индексы) численности врачей, среднего медицинского персонала и числа больничных коек.

**Задача 14.** Имеются данные выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств за I и III кварталы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Среднедушевые денежные доходы в месяц, руб. |
| I квартал | III квартал |
| Домохозяйства по 10 %-м группам населения: |  |  |
| первая (с наименьшими денежными доходами) | 79,8 | 55,3 |
| десятая (с наибольшими денежными доходами) | 977,4 | 1179,6 |

***Определите*** коэффициенты фондов за каждый квартал.

**Задача 15.** Имеются данные о продаже товаров населению одного из городов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Товары | Продано товаров в фактических ценах, млн. руб. | Индексы цен |
| Базисный период | Отчетный период |
| Продовольственные | 40,5 | 64,1 | 1,520 |
| Непродовольственные | 37,2 | 52,8 | 1,476 |

В отчетный период численность населения данного района сократилась на 0,3 %.

***Определите:***

1.общий индекс потребления;

2.общий индекс цен;

3.индекс физического объема потребления;

4.индекс физического объема потребления на душу населения.

**Задача 16.** Имеются данные о потреблении товаров и услуг домохозяйствами региона:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Стоимость потребленных товаров и услуг, тыс. руб. | Индексы цен |
| Базисный период | Отчетный период |
| Продовольственные товары | 152 | 483 | 1,600 |
| Непродовольственные товары | 134 | 360 | 1,700 |
| Платные услуги | 26 | 58 | 1,300 |

***Определите*** индекс физического объема потребления товаров и услуг домохозяйствами региона.

**Критерии оценки:**

 Оценка «зачет» выставляется, если задачи решены полностью, решение обосновано, приводится интерпретация полученных результатов.

Оценка «незачет» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

(наименование кафедры)

**Темы рефератов, докладов**

по дисциплине**«**Социальная статистика»

1. Анализ современных проблем организации отечественной государственной статистики.
2. Анализ условий возникновения и развития социальной статистики.
3. Проблемы организации статистического наблюдения в России на современном этапе.
4. Проблемы качества и полноты информационного обеспечения пользователей различных видов экономической деятельности.
5. Проблемы гармонизации общероссийских и международных экономико-статистических классификаций.
6. Направления совершенствования Единой системы классификации и кодирования информации.
7. Демографическая политика РФ: необходимость существования и проблемы статистико-информационного обеспечения.
8. Сравнительный анализ показателей воспроизводства населения по данным переписей 1979, 1989 и 2002, 2010 гг.
9. Характеристика демографического и социально-экономического состава населения страны по данным переписей.
10. Характеристика этнического состава населения Северного Кавказа.
11. Анализ изменения возрастных показателей рождаемости и смертности в России.
12. Статистический анализ ожидаемой и фактической продолжительности жизни в России.
13. Сравнительный анализ показателей рождаемости, общей и младенческой смертности и средней продолжительности жизни в России и зарубежных странах.
14. Проблемы брачности и разводимости в России.
15. Проблемы организации социальной статистики.
16. Особенности воспроизводства населения Северного Кавказа.
17. Показатели занятости трудоспособного населения в России и за рубежом: сравнительный анализ
18. Статистическое изучение неформальной занятости в России.
19. Проблемы использования трудовых ресурсов Северного Кавказа: статистический анализ.
20. Статистическая оценка трудового потенциала Российской Федерации: региональный аспект
21. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения.
22. Анализ показателей статистики бедности в России и за рубежом.
23. Совершенствование системы показателей потребления населения.
24. Проблемы организации выборочного обследования бюджетов семей (домашних хозяйств).
25. Актуальные проблемы статистики социального обеспечения и социальной защиты населения.
26. Проблемы развития статистики рынка жилья.
27. Использование статистических методов анализа успеваемости в вузе.
28. Проблемы развития политической статистики в России.
29. Совершенствование системы показателей оценки уровня жизни населения.

 **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» при изучении тем и вопросов, определяемых преподавателем с учетом интересов студента, может выполнятся рефератная работа.

Основная цель предлагаемой рефератной работы – развить у студентов навыки самостоятельного исследования.

Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами курса «Социально-экономическая статистика», умение применять статистические методы в анализе конкретных социально-экономических явлений и процессов, знание основных методологических проблем статистической науки, а также способность обобщить и дать оценку различным предложениям и подходам к их решению, которые содержатся в экономической и статистической литературе.

При написании работы могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики статистического исследования, статьи в периодической печати и научных журналах (например, журнале «Вопросы статистики»).

Каждый студент в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня рефератных работ. Студенты, имеющие склонность к углубленному изучению экономической теории, теории статистики, дисциплинам профессионального цикла могут выбрать тему, связанную с методологическими проблемами статистического исследования.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой статистической информацией.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если материал представлен в полном объеме, использованы дополнительные источники литературы (5 и больше наименований), представлена презентация;

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если материал представлен в объеме до 20%, не использованы дополнительные источники литературы, не представлена презентация.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

 **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию зачетной сессии в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «Социальная статистика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются:

1. **Теоретические и методологические основы социальной статистики**, а именно: предмет и метод социальной статистики; объекты социальной статистики; задачи социальной статистики; практическое использование данных социальной статистики; особенности наблюдения социальных явлений; виды стати­стических величин, используемые в социальной статистике; шкали­рование социальной информации; использование непараметри­ческих критериев проверки статистических гипотез для анализа социальных данных; методы оценки структурных различий; показатели тесноты связи между качественными признаками.

2. **Статистика демографических факторов социальной сферы**, а именно: объекты наблюдения и источники информации о населении; текущий учет населения; группировки населения и система показателей; методы изучения динамики состава населения; статистика трудового коллектива; семья в системе общественных отношений; семья и домохозяйство как элементы структуры населения; типология семей и домохозяйств; система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств; социально-экономическое значение стати­стического изучения социального обеспечения; статистика пенсионного обеспечения; статистика инвалидности; статистика социальных услуг; социальная поддержка семьи; характеристика жилищных условий; показатели обслуживания и финансирования жилищного фонда; статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи; оценка населением жилищных условий и социальной инфраструктуры; рынок жилья.

3. **Статистическая характеристика социальной сферы**, а именно: Понятие «уровень жизни населения», его составляющие; социальные нормативы и потребности; задачи изучения уровня жизни; системы показателей; общая оценка уровня жизни; показатели развития человеческого потенциала; источники данных о доходах и расходах населения; задачи статистики при изучении доходов и расходов населения; концепция доходов Дж. Хикса; система макропоказателей, характеризующая доходы в СНС; Состав доходов; баланс денежных доходов и расходов населения; формирование выборочной сети при обследовании бюджетов домашних хозяйств; программа наблюдения и основные показатели доходов и расходов населения по выборке домашних хозяйств; изучение дифференциации доходов; методы измерения и система показателей уровня и распространения бедности; индексация доходов; межстрановые сопоставления доходов населения на базе паритетов покупательной способности валют; модели распределения населения по среднедушевому денежному доходу; потребление населения и его законодательное регулирование; сертификация и стандартизация потребительских товаров; система административно-правового механизма защиты интересов потребителей; система показателей потребления; фонд потребления населением основных продуктов питания; объем и структура потребления товаров и услуг, его дифференциация и эластичность; проблемы формирования, обработки и анализа результатов выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств; изучение потребления на базе выборки бюджетов домашних хозяйств; показатели обеспеченности населения товарами и услугами; методы изучения дифференциации потребления; прожиточный минимум и потребительский бюджет; динамика потребления населения и потребительских цен.

Также в ходе лекционных занятий даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Их цель - обратить внимание на общую схему построения соответствующего раздела курса, подчеркнуть важнейшие факты. На этих занятиях могут быть разобраны более подробно отдельные вопросы курса, которые недостаточно освещены в рекомендованных пособиях.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки отбора и обоснования методов проведения статистического исследования, адекватных поставленным задачам и информационным ресурсам; проведения статистического анализа макро- и микроэкономической динамики с учетом внешних и внутренних факторов социально-экономического развития; оценивания качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений общественного развития с учетом территориального разреза; разработки информационного обеспечения мониторингов важнейших аспектов общественного развития; инструментальных приемами и методами статистического исследования социально-экономических процессов всех сфер жизнедеятельности в стране, регионах, в странах мирового сообщества, как пространственном, так и во временном аспектах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия.

Основная цель предлагаемой рефератной работы – развить у обучающихся навыки самостоятельного исследования.

Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами курса «Социальная статистика», умение применять статистические методы в анализе конкретных социально-экономических явлений и процессов, знание основных методологических проблем статистической науки, а также способность обобщить и дать оценку различным предложениям и подходам к их решению, которые содержатся в экономической и статистической литературе.

При написании работы могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики статистического исследования, статьи в периодической печати и научных журналах (например, журнале «Вопросы статистики»).

Каждый студент в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня рефератных работ. Студенты, имеющие склонность к углубленному изучению экономической теории, теории статистики, дисциплинам профессионального цикла могут выбрать тему, связанную с методологическими проблемами статистического исследования.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой статистической информацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.