



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  |  | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2019-2020 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2020-2021 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2021-2022 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена дляисполнения в 2022-2023 учебном году на заседании |
|  | кафедры |  |
|  |  | **Статистики, эконометрики и оценки рисков** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зав. кафедрой д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Программу составил (и): | *к.э.н., доцент, Никогосян В.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики регионов, принятой в международной статистической практике, знающих систему показателей оценки хода и результатов экономических процессов, методику их исчисления, направления анализа и пр.,имеющих представление о современных социально-экономических проблемах и представляющих роль статистики в их решении. |
| 1.2 | Задачи:формировать у обучающихся комплексный научный подход к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;овладеть инструментарием статистического моделирования социально-экономических процессов на уровне региона;привить навыки составления научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований с использованием информационно-статистических ресурсов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: |
| 2.1.2 | Базы данных |
| 2.1.3 | Микроэкономическая статистика |
| 2.1.4 | Экономическая теория |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Анализ хозяйственной деятельности |
| 2.2.2 | Комплексный анализ |
| 2.2.3 | Социальная статистика |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПК-1: способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям** |
| **Знать:** |
|  | основные источники статистических данных о современных научных исследованиях в социально-экономической сфере региона |
| **Уметь:** |
|  | классифицировать статистические данные, необходимые для формирования выводов по научным исследованиям социально-экономической сферы региона |
| **Владеть:** |
|  | навыками интерпретации статистических данных о современном состоянии и перспективах развития социально- экономической сферы региона |
| **ПК-2: способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат** |
| **Знать:** |
|  | понятия статистического анализа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уметь:** |
|  | применить инструментальные средства региональной статистики для решения профессиональных задач |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Владеть:** |
|  | навыками составления научных обзоров по научным исследованиям социально-экономической сферы региона |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интре ракт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. «Теоретические и организационные основы региональной статистики»** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.1 | Тема 1. «Основные понятия региональной статистики». Понятие региональной статистики; предмет и научная специфика региональной статистики; основные задачи региональной статистики; основные принципы системного подхода в региональной статистике; регион как объект статистического изучения. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 2 |  |
| 1.2 | Тема 1. «Основные понятия региональной статистики». Понятие региональной статистики; предмет и научная специфика региональной статистики; основные задачи региональной статистики; основные принципы системного подхода в региональной статистике; регион как объект статистического изучения. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 | 2 |  |
| 1.3 | Модуль 1. Теоретические и организационные основы региональной статистикиТема 2. Организация региональной статистики в России.Международные принципы и организационно-правовые аспекты организации государственной статистики. Понятия «централизованная» и «децентрализо- ванная» статистические системы. Концентрация и деконцентрация потоков информации в организации статистической работы. Понятие географической деконцентрации. Организационная структура региональной статистики в России. Характеристика территориальных органов статистики. Основные задачи тер¬риториальных комитетов по статистике. Порядок функционирования и органи¬зация региональной статистики за рубежом на примере европейских стран./Ср/ | 7 | 26 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. «Статистическая характеристика региональных систем»** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 4. «Статистика региона как мезоуровня экономики». Региональная статистика доходов, потребления и уровня жизни населения. Статистика воспроизводственного процесса в регионе. Система регионального счетоводства. Статистика регионального богатства. Статистика финансовых ресурсов региона. Статистика рыночной инфраструктуры. Статистика региональной эффективности производства товаров и услуг. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э4 Э5 Э6 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | Тема 4. «Статистика региона как мезоуровня экономики». Региональная статистика доходов, потребления и уровня жизни населения. Статистика воспроизводственного процесса в регионе. Система регионального счетоводства. Статистика регионального богатства. Статистика финансовых ресурсов региона. Статистика рыночной инфраструктуры. Статистика региональной эффективности производства товаров и услуг. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э7 Э8 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.3 | Модуль 2. Статистическая характеристика региональных системТема 4. «Статистика региона как мезоуровня экономики».Основные понятия и методы региональной статистики населения. Демографическая обстановка как характеристика уровня социально- экономического развития региона. Роль административных источников в формировании демографической информационной базы. Оценка численности населения региона. Демографический баланс. Статистические характеристики численности населения. Основные категории регионального рынка труда. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы. Региональный баланс трудовых ресурсов. Система статистических показателей рынка труда в регионе.Бюджет региона как центральное звено региональной финансовой системы. Состав факторов, определяющих состояние финансово- бюджетной системы региона. Индексный факторный анализ уровня доходов регионального бюджета.Тема 5. «Статистика региона: макроэкономический аспект».Направления регионального анализа, определяемые информационной базой СРС. Задачи регионального анализа на основе использования СРС. Этапы анализа на основе СРС. Особенности дифференциации и требования к определению индикаторов социального развития территорий. Принципы выделения проблемно-содержательных блоков показателей социального развития территорий. Возможности построения интегрального показателя. Последовательность аналитической работы при типизации регионов по уровню социального развития.Тема 6. «Статистика региона: внутрирегиональный аспект».Муниципальная статистика: исторический опыт становления, нормативно-правовая база организации местного самоуправления, основы организации муниципальной статистики и основные принципы построения системы ее показателей/Ср/ | 7 | 26 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.5 | Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студентаПодготовка и защита рефератов по следующей тематике:1. Теоретические основы формирования систем показателей региональной статистики2. Методологические проблемы разработки и совершенствования системы статистических показателей социально-экономического развития регионов3. Особенности методологии оценки элементов национального богатства на уровне региона4. Особенности методологии расчета основных показателей СНС на региональном уровне5. Организация территориальных органов государственной статистики6. Анализ особенностей методологии региональной статистики7. Проблемы развития региональной статистики в Российской Федерации8. Проблемы становления муниципальной статистики в Российской Федерации9. Региональное счетоводство: понятие и проблемы становления10. Валовой региональный продукт: проблемы исчисления и анализа11. Анализ потребительского рынка в регионе12. Анализ товарооборота в регионе13. Анализ динамики деловой активности, предпринимательской уверенности и инвестиционной привлекательности регионов России14. Статистико-экономический анализ рыночной инфраструктуры региона15. Статистическая оценка уровня социально-экономического развития регионов и административных районов16. Статистическая характеристика воспроизводственного процесса в регионе17. Статистическая характеристика региональной эффективности производства товаров и услуг18. Статистические приемы изучения динамики цен в регионе19. Статистический анализ рынка труда региона20. Статистический анализ социально- экономического положения региона21. Статистическое изучение безработицы в регионе22. Статистическое изучение региональных бюджетов | 7 | 44 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
|  | 23. Статистическое изучение финансового потенциала регионаСтатистическое изучение инвестиционной активности экономических субъектов региона./Ср/ |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 | /Зачёт/ | 7 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2Э4 Э5 Э6 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** |
| Вопросы для подготовки к зачету.1.Понятие и основные задачи региональной статистики2.Предмет и научная специфика региональной статистики3.Основные принципы системного подхода в региональной статистике4.Регион как объект статистического изучения5.Организационная структура региональной статистики в России6.Особенности наблюдения и анализа в региональной статистике7.Информационная база построения систем показателей региональной статистики8.Прикладные методы региональной статистики (общая характеристика)9.Территориальные ряды10.Метод парных сравнений территориальных индикаторов11.Территориальные индексы12.Центрографический метод13.Методы анализа структурных различий региональной экономики14.Непараметрические методы снижения размерности региональной статистической информации15.Оценка численности населения региона16.Статистические показатели численности населения17.Понятие уровня жизни населения регионов и источники статистических данных18.Статистика доходов населения регионов19.Показатели потребления товаров и услуг населением регионов20.Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов21.Основные понятия регионального рынка труда22.Баланс трудовых ресурсов региона и показатели их численности и движения23.Показатели результатов экономической деятельности на макроуровне экономики24.Особенности оценки результатов экономической деятельности на уровне региона25.Балансы продовольственных ресурсов региона26.Особенности региональной статистики малого бизнеса27.Понятие СРС и общие принципы их построения28.Составление счета производства на уровне региона29.Проблемы построения счетов образования и распределения доходов в регионе30.Счета использования доходов в регионе31.Региональные счета накопления32.Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона33.Индексный анализ динамики эффективности использования основных фондов региона34.Статистика оборотных фондов региона35.Статистика результатов научной деятельности в регионе36.Статистика инновационной деятельности в регионе37.Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона38.Принципы построения и система показателей сводного финансового баланса39.Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат40.Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов41.Прогнозирование показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат42.Экономическая сущность рыночной инфраструктуры региона и задачи её статистического изучения43.Методологические основы статистико-экономического анализа рыночной инфраструктуры региона44.Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса45.Статистика региональных товарных бирж46.Статистика инфраструктуры потребительского рынка в регионе47.Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики48.Методологические принципы построения показателей региональной эффективности производства товаров и услуг49.Система показателей региональной эффективности производства50.Показатели региональной эффективности инвестиций в основной капитал51.Индексный анализ факторов экономического роста в регионе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  |  | стр. 10 |
| 52.Моделирование факторов региональной эффективности производства и услуг53.Цели, задачи, виды, направления и методы анализа социально-экономического развития регионов на макроуровне54.Направления и задачи регионального анализа, определяемые информационной базой СРС55.Этапы анализа социально-экономического развития регионов на основе СРС56.Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития территорий57.Методология комплексного анализа динамики уровня социально-экономического развития субъектов РФ58.Информационные статистические ресурсы внутрирегионального анализа59.Приёмы внутрирегионального анализа60.Принципы организации и этапы развития земской статистики.61.Научные достижения функционирования земской статистики.62.Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и пути её совершенствования.63.Основные понятия и задачи муниципальной статистики.64.Организация муниципальной статистики.65.Формирование системы показателей муниципальной статистики. |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Наухацкая Т. Я., Полякова И. А., Маслова Н. П. | Социально-экономическая статистика: учеб. | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016 | 48 |
| Л1.2 | Полякова И. А., Капустин А. А., Щипанов Э. Ю., Маслова Н. П. | Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005 | 830 |
| Л1.3 | Иода Е. В., Герасимов Б. И. | Статистика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39377 | Тамбов: Издательство ТГТУ, 2004 | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Очкин О. А., Киященко Т. А. | Статистика для бакалавров: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот.: 080005 - "Экономика и упр. нар. хоз-вом", 080200 - "Менеджмент" | Ростов н/Д: Феникс, 2015 | 32 |
| Л2.2 | Назаров М. Г. | Практикум по социально-экономической статистике: учеб.- метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Статистика" и др. междисциплинар. спец. | М.: КНОРУС, 2009 | 30 |
| Л2.3 | Кучмаева О. В., Золотарева О. А. | Социальная статистика: учебно-практическое пособиеhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191 | Москва: Евразийский открытый институт, 2012 |  неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.3. Методические разработки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Щипанов Э. Ю. | Макроэкономическая статистика: метод. указания для самостоят. работы магистров | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2012 | 10 |
| Л3.2 | Никогосян В. М., Полякова И. А., Маслова Н. П. | Статистика (социально-экономическая): метод. указания для самостоят. работы студентов | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2012 | 10 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/ |
| Э2 | Статистика Центрального банка Российской Федерации. http://www.cbr.ru/statistics/ |
| Э3 | Россия в цифрах – 2017. http://www.gks.ru/bgd/regl/b17\_11/Main.htm |
| Э4 | Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити -Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-01226-1 ; То же [Электронный ресурс].http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117190 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: oz01.03.02\_1.plx |  | стр. 11 |
| Э5 | Воронин, В.Ф. Статистика : учебное пособие / В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова ; под ред. В.Ф. Воронин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 579 с. - ISBN 978-5-238-02244-4 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=117335 |
| Э6 | Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5- 238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193 |
| Э7 | Никифорова, Н.Г. Статистика: теория и практика в Excel : учебное пособие / Н.Г. Никифорова, В.С. Лялин, И.Г. Зверева. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-279-03381-2 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78916 |
| Э8 | Колесникова, И.И. Статистика. Практикум : учебное пособие / И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1892-4 ; То же [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109954 |
| Э9 | Российский статистический ежегодник – 2017. http://www.gks.ru/bgd/regl/b17\_13/Main.htm |
| Э10 | Статистическое обозрение -2018. http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\_06/Main.htm |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** |
| 6.4.1 | ИПС «Консультант +» |
|  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |



**Оглавление**

[1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3](#_Toc518283965)

[2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3](#_Toc518283966)

[3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5](#_Toc518283967)

[4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 23](#_Toc518283968)

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания\*) |
| ПК-1: способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям |
| **Знать** основные источники статистических данных о современных научных исследованиях в социально-экономической сфере региона | Поиски сбор необходимой информации, ответ на поставленный вопрос. | Полнота и содержательность ответа; соответствие ответа сведениям из информационного ресурса сайта gks.ru. | О (1-10) |
| **Уметь** классифицировать статистические данные, необходимые для формирования выводов по научным исследованиям социально-экономической сферы региона | Использование баз статистических данных для осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Целенаправленность выбора требуемой информации при обращении к базам статистических данных, полнота объема выполненных расчетов, соответствие аналитических процедур поставленной задаче. | РЗ (1-3);Р (1-5) |
| **Владеть** навыками интерпретации статистических данных о современном состоянии и перспективах развития социально-экономической сферы региона | Проведение статистического анализа результатов расчета показателей, характеризующих экономические явления на микроуровне. | Целенаправленность аналитической работы; соответствие формы предоставления результатов анализа требованиям статистической науки. | Т (1-5) |
| ПК-2: способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат |
| **Знать** понятия статистического анализа  | Устный обзор нормативных документов статистического характера, ответ на поставленный вопрос.  | Полнота и содержательность ответа; соответствие ответа материалам Росстата. | Р (6-17)  |
| **Уметь** применять инструментальные средства региональной статистики для решения профессиональных задач | Поиск и апробация типовых методик Росстата по расчету экономических и социально-экономических показателей, . | Степень освоения типовой методики по итогам осуществления расчетов. | О (1-25) |
| **Владеть** навыками составления научных обзоров по научным исследованиям социально-экономической сферы региона | Использование типовых методик Росстата для осуществления расчетов экономических и социально-экономических показателей. | Соответствие расчетных процедур типовой методике, полнота объема выполненных расчетов. | Р (18-24) |

*О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50-100 баллов (зачет) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

(наименование кафедры)

**Вопросы к зачету**

по дисциплине«Региональная статистика»

 *(наименование дисциплины)*

1.Понятие и основные задачи региональной статистики

2.Предмет и научная специфика региональной статистики

3.Основные принципы системного подхода в региональной статистике

4.Регион как объект статистического изучения

5.Организационная структура региональной статистики в России

6.Особенности наблюдения и анализа в региональной статистике

7.Информационная база построения систем показателей региональной статистики

8.Прикладные методы региональной статистики (общая характеристика)

9.Территориальные ряды

10.Метод парных сравнений территориальных индикаторов

11.Территориальные индексы

12.Центрографический метод

13.Методы анализа структурных различий региональной экономики

14.Непараметрические методы снижения размерности региональной статистической информации

15.Оценка численности населения региона

16.Статистические показатели численности населения

17.Понятие уровня жизни населения регионов и источники статистических данных

18.Статистика доходов населения регионов

19.Показатели потребления товаров и услуг населением регионов

20.Обобщающие показатели уровня жизни населения регионов

21.Основные понятия регионального рынка труда

22.Баланс трудовых ресурсов региона и показатели их численности и движения

23.Показатели результатов экономической деятельности на макроуровне экономики

24.Особенности оценки результатов экономической деятельности на уровне региона

25.Балансы продовольственных ресурсов региона

26.Особенности региональной статистики малого бизнеса

27.Понятие СРС и общие принципы их построения

28.Составление счета производства на уровне региона

29.Проблемы построения счетов образования и распределения доходов в регионе

30.Счета использования доходов в регионе

31.Региональные счета накопления

32.Показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов региона

33.Индексный анализ динамики эффективности использования основных фондов региона

34.Статистика оборотных фондов региона

35.Статистика результатов научной деятельности в регионе

36.Статистика инновационной деятельности в регионе

37.Значение финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии региона

38.Принципы построения и система показателей сводного финансового баланса

39.Принципы построения и система показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат

40.Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов

41.Прогнозирование показателей сводного баланса финансовых ресурсов и затрат

42.Экономическая сущность рыночной инфраструктуры региона и задачи её статистического изучения

43.Методологические основы статистико-экономического анализа рыночной инфраструктуры региона

44.Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса

45.Статистика региональных товарных бирж

46.Статистика инфраструктуры потребительского рынка в регионе

47.Региональная эффективность производства как категория рыночной экономики

48.Методологические принципы построения показателей региональной эффективности производства товаров и услуг

49.Система показателей региональной эффективности производства

50.Показатели региональной эффективности инвестиций в основной капитал

51.Индексный анализ факторов экономического роста в регионе

52.Моделирование факторов региональной эффективности производства и услуг

53.Цели, задачи, виды, направления и методы анализа социально-экономического развития регионов на макроуровне

54.Направления и задачи регионального анализа, определяемые информационной базой СРС

55.Этапы анализа социально-экономического развития регионов на основе СРС

56.Использование типизации регионов для межрегионального экономико-статистического анализа социального развития территорий

57.Методология комплексного анализа динамики уровня социально-экономического развития субъектов РФ

58.Информационные статистические ресурсы внутрирегионального анализа

59.Приёмы внутрирегионального анализа

60.Принципы организации и этапы развития земской статистики.

61.Научные достижения функционирования земской статистики.

62.Нормативно-правовая база организации местного самоуправления, и пути её совершенствования.

63.Основные понятия и задачи муниципальной статистики.

64.Организация муниципальной статистики.

65.Формирование системы показателей муниципальной статистики.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 1**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Основные принципы системного подхода в региональной статистике 30

2. Аналитические показатели движения, состояния и эффективности использования основных фондов в регионе 40

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 2**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Регион как объект статистического изучения

2. Баланс основных фондов региона в постоянных ценах

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 3**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Регион как квазигосударство

2. Баланс основных фондов региона в среднегодовых ценах

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 4**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Регион как квазикорпорация

2. Статистика доходов населения регионов

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 5**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Регион как воспроизводственная система

2. Непараметрические методы снижения размерности региональной статистической информации

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 6**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Регион как рыночный ареал и как социум

2. Показатели численности и состава занятого населения в регионе

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 7**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Основные классификации в региональной статистике

2. Показатели потребления населением товаров и услуг в регионе

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 8**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Важнейшие группировки, применяемые в региональной статистике

2. Статистика финансовых ресурсов региона

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 9**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Прикладные методы региональной статистики (общая характеристика)

2. Статистика региональной эффективности товаров и услуг

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 10**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Территориальные ряды

2. Понятие регионального рынка труда

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 11**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Теоретические основы региональной статистики населения

2. Территориальные индексы

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 12**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Оценка численности населения региона

2. Метод парных сравнений территориальных индикаторов

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 13**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Трудовые ресурсы и задачи их статистического изучения в региональной статистике

2. Информационная база построения систем показателей региональной статистики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 14**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Понятие региональной статистики

2. Статистическое изучение безработицы в регионе

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 15**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Интегральная оценка уровня жизни населения в регионе

2. Статистика валового регионального продукта

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 16**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1 Предмет и научная специфика региональной статистики

2 Баланс трудовых ресурсов и показатели численности трудовых ресурсов региона

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 17**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Методы анализа структурных различий региональной экономики

2. Статистика региональных товарных бирж

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 18**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Показатели движения трудовых ресурсов регион

2. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры региона и задачи её статистического изучения

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 19**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Система региональных счетов

2. Методологические основы статистико-экономического анализа рыночной инфраструктуры региона

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 20**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Организация территориальных органов Государственной статистики РФ

2. Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 21**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Этапы анализа социально-экономического развития регионов на основе СРС

2. Формирование системы показателей муниципальной статистики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

**Зачетное задание № 22**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Региональные информационные ресурсы федерального уровня

2. Основные понятия и задачи муниципальной статистики

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка «зачет» выставляется, если наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

Оценка «незачет» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Никогосян

(подпись)

« » 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

(наименование кафедры)

**Тесты письменные и/или компьютерные\***

по дисциплине«Региональная статистика»

 *(наименование дисциплины)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Варианты ответа |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | В функции количественного измерителя общественных явлений и процессов проявляется: | значение социально-эконо­мической статистики как подраздела статистической науки | значение социально-экономиче­ской статистики как области практической деятельности | значение социально-экономи­ческой статистики как самостоятельной общественной науки | значение социально-экономической статистики как инструмента управления |
| 2. | Дисперсионный анализ относится к методам: | традиционным статистическим | общеэкономическим | статистико-математическим | математическим |
| 3. | Объектом статистического изучения являются: | признаки единиц совокупности | статистические совокупности | закономерности развития общественных процессов | особенности развития общественных процессов |
| 4. | Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК) имеет | 12 секций,180 групп,400 классов | 17 секций,159 групп,290 классов | 20 секций,160 групп,320 классов | 25 секций,189 групп,420 классов |
| 5. | Органичное сочетание статистической науки и практики представляет собой: | необходимое условие возникновения статистики как отрасли практической деятельности | основополагающий принцип организации деятельности статистических ведомств | фундаментальную закономерность развития социально-экономической статистики как общественной науки | необходимое условие возникновения статистики как научной дисциплины |
| 6. | Объектом изучения региональной статистики являются: | все сферы общественной жизни | экономические явления и процессы на макроуровне | территориальные социально-экономические системы | регион |
| 7. | Индексный метод относится к методам: | традиционным статистическим | общеэкономическим | статистико-математическим | математическим |
| 8. | Классификатор в статистике – это: | систематизированное распределение явлений и объектов на определенные секции, группы, классы, позиции, виды на основании их сходства и различия | объединение отдельных единиц совокупности в группы, однородные по каким-либо признакам | систематизированный перечень объектов статистического наблюдения | стандартный перечень объектов и их групп |
| 9. | В число основных задач региональной статистики не входит: | качественная характеристика новых явлений общественной жизни | систематизация и обработка данных | характеристика структуры общественного производства | пересмотр, совершенствование и научное обоснование системы макроэкономических показателей |
| 10. | Предмет региональной статистики – это: | экономические явления и процессы на макроуровне | явления и процессы общественной жизни, подлежащие изучению | социальная сфера общества | количественная характеристика явлений и процессов региональной экономики и социальной сферы, неразрывно связанная с их качественной стороной |
| 11. | Сводка, группировка, получение обобщающих показателей – это: | традиционные статистические методы; | общеэкономические методы; | экономико-матема­тические методы. | общенаучные приемы |
| 12. | Номенклатура в статистике – это: | стандартный перечень объектов и их групп | вид перечневой статистической таблицы | разбиение совокупности на группы, однородные по какому-либо признаку | систематизированный перечень объектов статистического наблюдения |
| 13. | В число основных задач региональной статистики входят: | обеспечение статистическими данными руководящих органов на всех уровнях управления | качественная характеристика новых явлений общественной жизни | обеспечение методологического единства государственной статистики на всех ее уровнях. | всестороннее и глубокое изучение состояния и развития экономики региона |
| 14. | Расширение возможности применения экономико-математических методов и приемов математической статистики обусловлено: | развитием информационно-вычисли­тельной сети статистики | переходом к получению информации на основе выборочного наблюдения | переходом к международной методологии учета и статистики | реорганизацией государственной статистики |
| 15 | Балансовый метод относится к методам: | традиционным статистическим | общеэкономическим | статистико-математическим | математическим |
| 16. | Классификация в статистике – это: | разбиение совокупности на группы, однородные по какому-либо признаку | систематизированный перечень объектов статистического наблюдения | объединение отдельных единиц совокупности в группы, однородные по каким-либо признакам | систематизированное распределение явлений и объектов на определенные секции, группы, классы, позиции, виды на основании их сходства и различия |
| 17. | Общенаучную основу метода региональной статистики составляет: | анализ | синтез | диалектический метод | дедукция |
| 18. | Хозяйственная отрасль в качестве единицы учета использует | предприятие | цех | заведение | работника |
| 19. | Коммерческие организации выделяются в составе | Общероссийского классификатора продукции (ОКП) | Общероссийского классификатора форм собственности (ОКФС) | Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) | Общероссийского классификатора организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (ОКОПФ) |
| 20. | Анализ рядов динамики относится к методам: | статистико-математическим | общеэкономическим | традиционным статистическим | общенаучным |

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| Критерии оценивания: |
| 1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
 |  задание решено в полном объеме |
| 1. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если
 |  задание решено в объеме до 70 % |
| 1. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
 | задание решено в объеме до 50% |
| - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если | задание решено в объеме до 30 % |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

(наименование кафедры)

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине«Региональная статистика»

 *(наименование дисциплины)*

**Вопросы по модулю 1. «Теоретические и организационные основы региональной статистики».**

1. Понятие региональной статистики
2. Предмет и научная специфика региональной статистики
3. Основные задачи региональной статистики
4. Основные принципы системного подхода в региональной статистике
5. Регион как объект статистического изучения
6. Регион как квазигосударство
7. Регион как квазикорпорация
8. Регион как воспроизводственная система
9. Регион как рыночный ареал
10. Регион как социум
11. Система показателей региональной статистики
12. Международные принципы и организационно-правовые аспекты организации государственной статистики
13. Организационная структура региональной статистики в России
14. Особенности наблюдения и анализа в региональной статистике
15. Информационная база построения систем показателей региональной статистики
16. Основные классификации в региональной статистике
17. Важнейшие группировки, применяемые в региональной статистике

***Вопросы по модулю 2. «*Статистическая характеристика региональных систем*».***

1. Основные составляющие демографической обстановки в регионе
2. Источники данных для демографической статистики
3. Показатели численности и состава занятого населения
4. Статистическое изучение безработицы
5. Концепция и границы производства
6. Классификация видов деятельности и показателей продукции
7. Особенности исчисления показателей продукции видов по разделу А ОКВЭД «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство
8. Особенности исчисления показателей продукции видов по разделам С-Е ОКВЭД «Добыча полезных ископаемых», «Обрабатывающие производства», «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды»
9. Особенности исчисления показателей продукции видов по разделу F ОКВЭД «Строительство»
10. Особенности исчисления показателей продукции видов по разделу G ОКВЭД «Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования»
11. Особенности исчисления показателей продукции видов по разделу Н ОКВЭД «Гостиницы и рестораны»
12. Особенности исчисления показателей продукции видов по разделу I ОКВЭД «Транспорт и связь»
13. Основной капитал: показатели объема и структуры
14. Оценка и переоценка основных фондов в сопоставимые цены и восстановительную стоимость
15. Балансы основных фондов региона
16. Понятие и задачи статистического изучения региональных бюджетов
17. Бюджетная классификация и группировка статей регионального бюджета
18. Структурно-динамический анализ формирования и использования бюджета региона
19. Аналитические показатели регионального бюджета
20. Индексный анализ факторов, определяющих уровень доходов регионального бюджета
21. Территориальная дифференциация и асимметрия индикаторов региональных бюджетов
22. Модели факторных стохастических связей территориальной дифференциации региональных бюджетов
23. Сферы исследования регионального развития на федеральном уровне
24. Система показателей социально-экономического развития регионов на федеральном уровне
25. Региональные информационные ресурсы федерального уровня.

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
|  Критерии оценивания: |
| 1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
 | 1. ответ представлен в полном объеме2. дополнительные источники при ответе использованы в полном объеме |
| 1. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если
 | 1. ответ представлен в объеме до 70 %2. дополнительные источники при ответе использованы до 70% |
| 1. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
 | 1. ответ представлен в объеме до 50%2. дополнительные источники при ответе использованы до 50% |
| - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если | 1. не раскрыто содержание вопроса2. дополнительные источники при ответе не использованы  |

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

(наименование кафедры)

**Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине «Региональная статистика»

 *(наименование дисциплины)*

**Задача 1.** Имеются данные о распределении домохозяйств РФ по числу членов домохозяйств:

|  |  |
| --- | --- |
| Домохозяйства по числу человек | Распределение домохозяйств, % к общему числу |
| Городские | Сельские |
| 1 | 18,1 | 22,0 |
| 2 | 26,1 | 26,8 |
| 3 | 24,3 | 18,1 |
| 4 | 21,0 | 19,0 |
| 5 и более | 10,5 | 14,1 |

***Оцените*** структурные различия по индексу Салаи.

**Задача 2.** Численность населения района изменялась в течение года следующим образом (в тыс. человек):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Численность | Дата | Численность |
| На 1 января 2017 г. | 642,4 | На 1 августа 2017 г. | 952,7 |
| На 1 февраля 2017 г. | 643,0 | На 1 сентября 2017 г. | 764,2 |
| На 1 марта 2017г. | 643,4 | На 1 октября 2017 г. | 697,1 |
| На 1 апреля 2017 г. | 645,7 | На 1 ноября 2017 г. | 748,6 |
| На 1 мая 2017 г. | 728,9 | На 1 декабря 2017 г. | 644,1 |
| На 1 июня 2017 г. | 812,0 | На 1 января 2018 г. | 644,2 |
| На 1 июля 2017 г. | 855,8 |  |  |

***Вычислите*** среднюю численность населения района за каждый квартал, каждое полугодие и в целом за год.

**Задача 3.** Население города на начало года составило 624,6 тыс. человек, на конец года – 632,8 тыс. человек, в течение года родилось 8526 человека, умерло 9304 человек, в том числе 89 детей в возрасте до 1 года, заключено 5980 браков, расторгнуто 1380 браков. Доля женщин в фертильном возрасте составила 26,5 % общей численности населения.

***Определите:***

1. среднюю численность населения за год;
2. общие коэффициенты: рождаемости, смертности, естественного, миграционного и общего прироста, брачности и разводимости;
3. коэффициент младенческой смертности;
4. показатель жизненности (индекс Покровского);
5. специальный коэффициент рождаемости.

**Задача 4.** В одной из стран коэффициент фертильности составил 65 ‰, доля женщин в возрасте от 15 до 49 лет в общей численности женщин – 46 %, а доля женщин в общей численности населения – 52 %.

***Определите*** общий коэффициент рождаемости для этой страны.

**Задача 5.** На 1 января 2017 года численность мужчин города в возрасте 55 лет составила 8560 человек:

***Определите*** вероятную численность мужчин этого поколения на 1 января 2022 года, исходя из следующих коэффициентов дожития до следующего возраста:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст, лет | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| Коэффициент дожития до следующего возраста | **0,9893** | **0,9886** | **0,9878** | **0,9870** | **0,9860** |

**Задача 6.** На 1.09.2016 г. численность детей в возрасте от 4 до 6 лет составила:

|  |  |
| --- | --- |
| Число исполнившихся лет | Количество детей |
| 4 | 18000 |
| 5 | 19000 |
| 6 | 20000 |

***Исчислить*** для предстоящих трех лет возможный контингент учащихся 1 класса (без учета миграции), исходя из следующих коэффициентов дожития до следующего возраста:

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Коэффициент дожития до следующего возраста |
| 4 | 0,9985 |
| 5 | 0,9987 |
| 6 | 0,9988 |

**Задача 7.** Известны данные о распределении численности занятого населения Ростовской области по формам собственности предприятий и организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1997 | 2015 |
| **Всего занято в экономике** | 100,0 | 100,0 |
|  в том числе по формам собственности: |  |  |
|  государственная и муниципальная | 34,1 | 24,5 |
|  собственность общественных объединений (организаций) | 0,5 | 0,4 |
|  смешанная российская  | 22,2 | 3,3 |
|  иностранная, совместная российская и иностранная  | 0,7 | 3,1 |
|  частная | 42,5 | 68,7 |

Провести анализ структурных изменений состава занятого населения региона с расчетом частных и обобщающих показателей структурных сдвигов.

**Задача 8.** Известны данные о численности экономически активного населения и безработных Ростовской области. Провести индексный анализ динамики уровня безработицы в регионе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Базисный период | Отчетный период |
| Численность безработных, тыс. чел. |  |  |
| по городам | 237,0 | 123,9 |
| по районам | 69,4 | 66,2 |
| Численность экономически активного населения, тыс. чел. |  |  |
| по городам | 1480,9 | 1466,1 |
| по районам | 644,0 | 631,2 |

**Задача 9.** Имеются данные о результатах экономической деятельности в регионе:

валовой выпуск в основных ценах…………………………….341 тыс. руб.,

промежуточное потребление…………………………………..140 тыс. руб.,

налоги на производство………………………………………….22 тыс. руб.,

в т.ч. налоги на продукты…………………………………………5 тыс. руб.,

косвенно-измеримые услуги финансового посредничества…..12 тыс. руб.

**Определите** валовой региональный продукт на стадии производства

**Задача 10.** Имеются данные о затратах различных видов сырья в производстве разнородной продукции предприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид сырья | Выработано изделий, шт. | Расход сырья на одно изделие, кг | Цена 1 кг сырья, руб. |
| Базисный период | Отчетный период | Базисный период | Отчетный период | Базисный период | Отчетный период |
| А | 1200 | 1250 | 15 | 14 | 45 | 50 |
| Б | 1800 | 2100 | 20 | 18 | 64 | 70 |
| В | 520 | 750 | 38 | 36 | 120 | 140 |

***Определите:***

1. сводные индексы:

а) удельных расходов сырья;

б) цен на сырье;

в) затрат на сырье;

1. взаимосвязь полученных индексов;
2. суммы перерасхода (+) или экономии (–) затрат от изменения:

а) удельных расходов сырья;

б) цен на сырье;

в) затрат на сырье.

**Задача 11.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Период | Изменение |
| базисный | отчетный | абс. | отн. |
| Физический объем продукции, тыс. единиц | 4580 | 3920 |  |  |
| Цена единицы продукции, руб. | 1200 | 1800 |  |  |
| Валовой выпуск продукции  |  |  |  |  |
| Факторные изменения за счет: |  |  | тыс. руб. | % |
| изменения объема |  |  |  |
| изменения цен |  |  |  |

Задача 12.

Списочная численность работников на предприятии по изготовлению мобильных телефонов в течение апреля изменялась следующим образом: на 1 апреля по списку состояло 1204 рабочих, 8 апреля было принято 8 человек, 10 апреля уволено 5 человек, 14 апреля было принято 12 человек и уволено 3 человека, 22 апреля было уволено 4 человека, 27 апреля приняли 11 человек. Определите среднесписочное число рабочих за апрель.

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| Критерии оценивания: |
| 1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
 | 1. задание решено в полном объеме2. сделан письменный вывод по заданию в полном объеме |
| 1. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если
 | 1. задание решено в объеме до 70 %2. сделан письменный вывод по заданию в объеме до 70% |
| 1. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
 | 1. задание решено в объеме до 50%2. сделан письменный вывод по заданию в объеме до 50% |
| - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если | 1. задание решено в объеме до 30 %2. сделан письменный вывод по заданию в объеме до 30% |

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Статистики, эконометрики и оценки рисков

(наименование кафедры)

**Темы рефератов, докладов**

по дисциплине«Региональная статистика»

*(наименование дисциплины)*

1. Теоретические основы формирования систем показателей региональной статистики
2. Методологические проблемы разработки и совершенствования системы статистических показателей социально-экономического развития регионов
3. Особенности методологии оценки элементов национального богатства на уровне региона
4. Особенности методологии расчета основных показателей СНС на региональном уровне
5. Организация территориальных органов государственной статистики
6. Анализ особенностей методологии региональной статистики
7. Проблемы развития региональной статистики в Российской Федерации
8. Проблемы становления муниципальной статистики в Российской Федерации
9. Региональное счетоводство: понятие и проблемы становления
10. Валовой региональный продукт: проблемы исчисления и анализа
11. Анализ потребительского рынка в регионе
12. Анализ товарооборота в регионе
13. Анализ динамики деловой активности, предпринимательской уверенности и инвестиционной привлекательности регионов России
14. Статистико-экономический анализ рыночной инфраструктуры региона
15. Статистическая оценка уровня социально-экономического развития регионов и административных районов
16. Статистическая характеристика воспроизводственного процесса в регионе
17. Статистическая характеристика региональной эффективности производства товаров и услуг
18. Статистические приемы изучения динамики цен в регионе
19. Статистический анализ рынка труда региона
20. Статистический анализ социально-экономического положения региона
21. Статистическое изучение безработицы в регионе
22. Статистическое изучение региональных бюджетов
23. Статистическое изучение финансового потенциала региона
24. Статистическое изучение инвестиционной активности экономических субъектов региона

 **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» при изучении тем и вопросов, определяемых преподавателем с учетом интересов студента, может выполнятся рефератная работа.

Основная цель предлагаемой рефератной работы – развить у студентов навыки самостоятельного исследования.

Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами курса «Региональная статистика», умение применять статистические методы в анализе конкретных социально-экономических явлений и процессов, знание основных методологических проблем статистической науки, а также способность обобщить и дать оценку различным предложениям и подходам к их решению, которые содержатся в экономической и статистической литературе.

При написании работы могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики статистического исследования, статьи в периодической печати и научных журналах (например, журнале «Вопросы статистики»).

Каждый студент в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня рефератных работ. Студенты, имеющие склонность к углубленному изучению экономической теории, теории статистики, дисциплинам профессионального цикла могут выбрать тему, связанную с методологическими проблемами статистического исследования.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой статистической информацией.

**Критерии оценки:**

|  |
| --- |
| Критерии оценивания: |
| 1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
 | 1. материал представлен в полном объеме 2. использованы дополнительные источники литературы (5 и больше наименований)3. представлена презентация |
| 1. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если
 | 1. материал представлен в объеме до 70 % 2. использованы дополнительные источники литературы (до 3 наименований)3. представлена презентация |
| 1. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если
 | 1. материал представлен в объеме до 50%2. использованы дополнительные источники литературы (до 2 наименований)3. не представлена презентация |
| - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если | 1. материал представлен в объеме до 20%2. не использованы дополнительные источники литературы 3. не представлена презентация |

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Никогосян

(подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

 **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию зачетной сессии в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «Региональная статистика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» предусмотрены следующие виды занятий:

-лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются:

1. **Теоретические и организационные основы региональной статистики**, в частности: понятие, предмет и задачи региональной статистики; основные принципы системного подхода в региональной статистике; регион как объект статистического изучения; регион как квазигосударство; регион как квазикорпорация; регион как воспроизводственная система; регион как рыночный ареал и как социум; система показателей региональной статистики; основные классификации в региональной статистике; важнейшие группировки, применяемые в региональной статистике; прикладные методы региональной статистики.

2. **Статистическая характеристика региональных систем**, в частности: статистический анализ структурно-динамических изменений в составе населения региона; анализ динамики ВРП и его структуры по видам деятельности; сравнительный анализ социально-экономического развития регионов РФ на основе использования интегральной оценки по методу многомерной средней; комплексный анализ динамики уровня социально-экономического развития субъектов РФ; сравнительный анализ социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов в регионе.

Также развиваются навыки отбора и обоснования методов проведения статистического исследования, адекватных поставленным задачам и информационным ресурсам; проведения статистического анализа макро- и микроэкономической динамики с учетом внешних и внутренних факторов социально-экономического развития; оценивания качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений общественного развития с учетом территориального разреза; разработки информационного обеспечения мониторингов важнейших аспектов общественного развития; инструментальных приемами и методами статистического исследования социально-экономических процессов всех сфер жизнедеятельности в стране, регионах, в странах мирового сообщества, как пространственном, так и во временном аспектах.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки отбора и обоснования методов проведения статистического исследования, адекватных поставленным задачам и информационным ресурсам; проведения статистического анализа макро- и микроэкономической динамики с учетом внешних и внутренних факторов социально-экономического развития; оценивания качества и полноты информационного обеспечения приоритетных направлений общественного развития с учетом территориального разреза; разработки информационного обеспечения мониторингов важнейших аспектов общественного развития; инструментальных приемами и методами статистического исследования социально-экономических процессов всех сфер жизнедеятельности в стране, регионах, в странах мирового сообщества, как пространственном, так и во временном аспектах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Основная цель предлагаемой рефератной работы – развить у обучающихся навыки самостоятельного исследования.

Рефератная работа должна показать глубину усвоения студентами курса «Региональная статистика», умение применять статистические методы в анализе конкретных социально-экономических явлений и процессов, знание основных методологических проблем статистической науки, а также способность обобщить и дать оценку различным предложениям и подходам к их решению, которые содержатся в экономической и статистической литературе.

При написании работы могут быть использованы различные монографии, которые посвящены вопросам методологии и практики статистического исследования, статьи в периодической печати и научных журналах (например, журнале «Вопросы статистики»).

Каждый студент в соответствии со своими наклонностями и индивидуальными способностями может выбрать любую заинтересовавшую его тему из предлагаемого перечня рефератных работ. Студенты, имеющие склонность к углубленному изучению экономической теории, теории статистики, дисциплинам профессионального цикла могут выбрать тему, связанную с методологическими проблемами статистического исследования.

По согласованию с преподавателем студент может выбрать тему, не предусмотренную перечнем рефератных работ. При этом следует учесть, что предложенная тема должна быть актуальна в теоретическом и практическом отношении и обеспечена необходимой статистической информацией. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.