

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2022 12:01:04
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Программа практики
Учебная практика (Практика
по получению первичных профессиональных умений и навыков)
(указывается индекс и наименование практики)

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль

01.03.02.01 "Математическое и информационное обеспечение финансово-
экономической деятельности"

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону
2018 г.

Программа Учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана подготовки бакалавра по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль 01.03.02.01 "Математическое и информационное обеспечение финансово-экономической деятельности" одобренного Ученым советом вуза 27.03.2018 г. протокол № 10.✓

Кафедра Фундаментальной и прикладной математики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, 216 академических часа.

АВТОР кандидат физ.-мат. наук, доцент (ученая степень, звание, должность)	 (подпись)	Рогожин С. В. (Ф.И.О.)	24.05.2018 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой Ф и ПМ (наименование)	 (подпись)	Стрюков М. Б. (Ф.И.О.)	24.05.2018 (дата)
Методическим советом направления (наименование)	 (подпись)	Карасев Д.Н. (Ф.И.О.)	28.05.2018 (дата)
Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса	 (подпись)	Т.В.Торопова (Ф.И.О.)	30.05.2018 (дата)
Проректором по учебно-методической работе	 (подпись)	В.М. Джуха (Ф.И.О.)	31.05.2018 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики: Целями освоения Учебной практики являются закрепление знаний и умений, приобретённых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, приобретение практических навыков и комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2 Задачи практики: Бакалавр по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности.

-исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;

-исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;

-разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;

-разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;

– закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по применению программных средств;

- приобретение навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;

-приобретение опыта применения современной вычислительной техники для решения практических задач;

– приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б2.В

2.2. Курс:2

2.3. Связь с дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин, практик	Перечень последующих дисциплин, практик, видов работ
1	2
«Информационные системы и технологии»	«Компьютерная графика»

«Операционные системы»	«Численные методы»
«Языки и методы программирования»	«Основы конфигурирования и использования 1С: Предприятие»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	З Система вёрстки математических текстов LaTeX.
		У Устанавливать систему LaTeX
		В методами набора формул в LaTeX
ОПК-2	способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	З Основные принципы верстки в TeX
		У Работать в текстовом и математическом режимах TeX
		В методами работы с двумерной графикой
ОПК-3	способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	З Основные принципы редактирования формул в TeX
		У использовать пакет финансовой математики Maple
		В методами работы с трёхмерной графикой в среде Maple
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З Базовые команды для набора формул
		У поддерживать графические материалы в TeX
		В приёмами использования библиотек Maple
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	З синтаксис языка Matlab
		У использовать среду Matlab в научных исследованиях
		В методами программирования в среде Matlab

ПК-2	способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат	З универсальный математический пакет Maple
		У решать алгебраические уравнения, используя математический пакет Maple
		В методами программирования в Maple
ПК-5	способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	З систему помощи и справок в пакетах Maple и Matlab
		У искать информацию о применении Maple и Matlab
		В приёмами поиска информации, связанной с универсальным математическим пакетом Maple и средой Matlab
ПК-7	способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	З специальные методы программирования в Maple
		У использовать операторы цикла, условные операторы, функции и процедуры
		В приёмами отладки программ
ПК-8	способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	З элементы языка Matlab
		У использовать справочную систему Matlab
		В приёмами оптимальной организации работы в Matlab
ПК-9	способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	З матричные вычисления в Matlab
		У задавать матрицы в Matlab
		В командами ввода-вывода Matlab

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная и выездная практика.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

компьютерные классы факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	Знакомство с местом прохождения практики. Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности работы с персональными ком-	2	План прохождения практики

		пьютерами, правилами работы в компьютерных классах факультета		
2	Организационный	Установочный инструктаж по задачам, срокам и требуемой отчетности,	2	Контроль посещения
3	Этап постановки задачи	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы.	36	Контроль формулировки задач и работы с литературой
4	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Разработка алгоритмов и программы. Проведение расчетов.	140	Контроль постановки задачи. Контроль выбора и реализации метода решения. Контроль разработки алгоритма и программного обеспечения.
5	Аттестация и критический анализ полученных результатов	Анализ результатов	28	Контроль результатов
6	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру	8	Дневник и отчет
	Итого		216	зачёт с оценкой

Формами отчетности студентов о прохождении практики являются дневник и отчет.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Моделирование экономических процессов: учеб. для студентов вузов / под ред. М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. -	15

	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с.	
2.	Основы программирования в системе MATLAB: учебное пособие / Кошкидько В. Г., Панычев А. И. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493162&sr=1	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3.	Математика на языке R: учебник / Зададаев С. А. - М. : Прометей 2018 . https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494941	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1.	Боков, И. И. Математические методы и модели в экономике: учеб. пособие / И. И. Боков ; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ", - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008. - 96 с.	58
2.	Основы нечеткого моделирования в среде Matlab: учебное пособие / Соловьев В. В. , Шадрина В. В. , Шестова Е. А. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462029&sr=1	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Методические разработки		
1.	Пушкарь, О. М. Методические указания по учебной практике; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ", - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2014. - 36 с.	50

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Выходные данные	
1.	Львовский С. М. Работа в системе LaTeX Университетская библиотека онлайн. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234150
2.	Дьяконов В. П. Maple 9.5/10 в математике, физике и образовании http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=271992

9.3 Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	пакет программ Maple
2	пакет программ MATLAB
3	пакет программ Maxima (лицензия GPL)
4	редактор LyX (лицензия GPL)
5	издательская среда LaTeX (лицензия GPL)

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожар-

ным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

- Внимательно изучить основную и, при необходимости, дополнительную литературу. Задать вопросы преподавателю по содержательной стороне задания. Построить план действий. Составить программу. Выполнить отладку. Решить контрольный пример. Выполнить основное задание. Проверить правильность вычислений аналитически. Задать вопросы преподавателю по оформлению задания. Оформить отчет по практике. Заполнить дневник выполнения практики.

По результатам практики, студент, прошедший практику в организации, обязан представить руководителю практики следующие документы:

- отчет о проделанной работе в соответствии с программой практики;
- дневник выполнения практики.

Основные требования к дневнику практики: заполнен по форме и аккуратно; содержит сроки прохождения практики, ежедневные записи в строгом соответствии с программой и заданием на практику.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

- во введении указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, закрепленные в плане-задании, перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин их невыполнения

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике, являются следующие:

- отчет должен быть набран на компьютере и распечатан. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5, на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм,

правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются с отступов в 1,25 мм.;

- рекомендуемый объем отчета: 25-30 страниц текстовой части;
- отчет может содержать приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы, фотографии и т.п.);
- отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами;
- страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире;
- рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Зачет принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- дневника практики;
- отчета по практике.

Студенты защищают отчет, отвечая на вопросы руководителя практики.

Руководитель практики ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Подробные указания смотреть в работе: Пушкарь, О. М. Методические указания по учебной практике; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ", - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2014. - 36 с.

Приложение 1
к программе практики

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Фундаментальной и
прикладной математики
Протокол № 9 от 24.05.2018
Зав.кафедрой _____ Стрюков М. Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

Учебная практика (Практика
по получению первичных профессиональных умений и навыков)
(наименование практики)

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль

01.03.02.01 "Математическое и информационное обеспечение финансово-
экономической деятельности"

Уровень образования
бакалавриат

Составитель _____ Рогожин С. В. доцент кафедры ФиПМ, к. ф.-м. н., доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	2
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	2
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам прохождения практики» программы практики.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой			
З Система вёрстки математических текстов LaTeX. У Устанавливать систему LaTeX В методами набора формул в LaTeX	использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	индивидуальное задание
ОПК-2 способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии			
З Основные принципы верстки в TeX У Работать в текстовом и математическом режимах TeX В методами работы с двумерной графикой	Использование современных программных средств и компьютерных систем	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	индивидуальное задание

ОПК-3 способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям			
<p>З Основные принципы редактирования формул в TeX</p> <p>У использовать пакет финансовой математики Maple</p> <p>В методами работы с трёхмерной графикой в среде Maple</p>	<p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>индивидуальное задание</p>
ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
<p>З Базовые команды для набора формул</p> <p>У поддерживать графические материалы в TeX</p> <p>В приёмами использования библиотек Maple</p>	<p>применение пакетов прикладных программ и современных компьютерных систем</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</p>	<p>индивидуальное задание</p>
ПК-1 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям			
<p>З синтаксис языка Matlab</p> <p>У использовать среду Matlab в научных исследованиях</p>	<p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из инфор-</p>	<p>индивидуальное задание</p>

В методами программирования в среде Matlab	ресурсов	мационных ресурсов Интернет;	
ПК-2 способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат			
<p>3 универсальный математический пакет Maple</p> <p>У решать алгебраические уравнения, используя математический пакет Maple</p> <p>В методами программирования в Maple</p>	использование современных программных средств и компьютерных систем	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры;	индивидуальное задание
ПК-5 способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках			
<p>3 систему помощи и справок в пакетах Maple и Matlab</p> <p>У искать информацию о применении Maple и Matlab</p> <p>В приёмами поиска информации, связанной с универсальным математическим пакетом Maple и средой Matlab</p>	применение пакетов прикладных программ и современных компьютерных систем	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	индивидуальное задание
ПК-7 способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения			

<p>З специальные методы программирования в Maple</p> <p>У использовать операторы цикла, условные операторы, функции и процедуры</p> <p>В приёмами отладки программ</p>	<p>использование современных программных средств и компьютерных систем</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры;</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-8 способность приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</p>			
<p>З элементы языка Matlab</p> <p>У использовать справочную систему Matlab</p> <p>В приёмами оптимальной организации работы в Matlab</p>	<p>применение пакетов прикладных программ и современных компьютерных систем</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-9 способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы</p>			
<p>З матричные вычисления в Matlab</p> <p>У задавать матрицы в Matlab</p> <p>В командами ввода-вывода Matlab</p>	<p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>индивидуальное задание</p>

2.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1

Дать описание системы вёрстки математических текстов TeX и издательской системы LaTeX. Выполнить установку и настройку системы TeX. Текстовый и математические режимы. Произвести создание простого документа.

Вариант 2

Описать основные принципы редактирования формул в TeX.

Выполнить набор формул. Перечислить виды вставки формул в текст. Дать описание базовых команд для набора формул. Произвести создание простого документа.

Вариант 3

Описать систему поддержки графических материалов в TeX. Вставка картинок.

Оформление рисунков - размещение, подпись. Ссылки на иллюстрацию. Произвести создание простого документа.

Вариант 4

Описать элементы языка MATLAB. Синтаксис и данные. Элементы программирования. Выполнить простые матричные вычисления. Произвести операции над матрицами. Выполнить решение системы линейных уравнений.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в целом выполнены все основные задания;

получены требуемые результаты и дан правильный ответ хотя бы на один из двух дополнительных вопросов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в противном случае.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 7 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.