

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата: 29.06.2018

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

по профессионально-образовательной программе направление 01.03.02
"Прикладная математика и информатика" профиль 01.03.02.01
"Математическое и информационное обеспечение финансово-
экономической деятельности"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

КАФЕДРА Экономическая теория

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

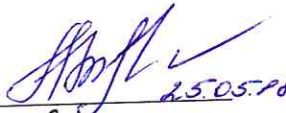
ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №228)

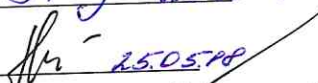
Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" профиль 01.03.02.01 "Математическое и информационное обеспечение финансово-экономической деятельности"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): ст.преп., Заскокина А.В.

 25.05.18

/Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г.

 25.05.18

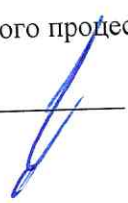
Методическим советом направления: к.ф-м.н, Карасев Д.Н.

 26.05.18

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.

 30.05.18

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.

 31.05.18

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст.преп. , Заскокина А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст.преп. , Заскокина А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст.преп. , Заскокина А.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Экономическая теория

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Кузнецов Н.Г. _____

Программу составил(и): ст.преп. , Заскокина А.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.
1.2	Задачи изучения дисциплины: знать основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства, иметь представление об актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации, иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления, уметь анализировать конкретные экономические ситуации, уметь оперировать данными официальной статистики и эмпирических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	для успешного освоения дисциплины студентов должен иметь базовую подготовку по математике в объеме средней школы	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экономическая безопасность	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать:	
Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	
Уметь:	
Систематизировать и устанавливать достоверность информации	
Владеть:	
Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»						
1.1	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	2	
1.2	«Экономическая теория как наука» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа. Этапы развития мировой экономической мысли /Пр/	1	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2	2	
1.3	Темы рефератов 1.Философия и экономическая теория 2.Современные проблемы развития экономической теории /Ср/	1	50	ОК-3	Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. «Основы теории рынка»						

2.1	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1	0	
2.2	«Рынок и механизм его функционирования» Эволюция взглядов на категорию «рынок». Субъекты, объекты, типы, структура, инфраструктура рынка. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический кругооборот. /Пр/	1	2	ОК-3	Л2.1 Э1	2	
2.3	Темы рефератов 1. Внешние эффекты и зоны неэффективности рынка 2. Рынок и проблемы социальной справедливости /Ср/	1	50	ОК-3	Л2.2 Э1	0	
Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»							
3.1	«Национальная экономика и основные показатели ее развития». Общественное воспроизводство, концепции воспроизводства. Институциональная структура рыночной экономики. СНС и основные макроэкономические показатели. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность. /Пр/	1	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2	2	
3.2	Темы рефератов 1. Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории 2. Макроэкономические пропорции российской экономики /Ср/	1	61	ОК-3	Л2.2 Л3.1 Э3	0	
3.3	/Экзамен/	1	9	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
5. Общественное производство, его основные элементы и стадии
6. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
7. Потребности людей и ограниченность ресурсов
8. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
9. Эволюция взглядов на категорию «собственность»
10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности

12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике
41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	866
Л1.2	Черкашина Т. А.	Экономическая теория фирмы: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 1999	138
Л1.3	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах	Москва: Издательство «Флинта», 2018	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нечитайло А. И., Нечитайло И. А.	Экономика предприятия: учеб. для бакалавров	Ростов н/Д: Феникс, 2016	27
Л2.2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шимко П. Д.	Экономика: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	50
Л3.2	Кузнецов Б. Т.	Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	30

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Кузаева Т. , Баркова Е. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие/Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259233
Э2	Бирюков В. А. Предмет и методы общей экономической теории : основы экономической теории: пособие к курсу лекций/М.: ИНФРА-М, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276533
Э3	Журавлева Г. П. , Громько В. В. , Забелина М. И. , Лонская Г. М. , Мильчакова Н. Н. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, метаэкономика: учебник/М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886
6.3. Перечень программного обеспечения	
6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономической
теории
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой Кузнецов Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая теория

Направление подготовки
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



ст.преподаватель Заскокина А.В.

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

Ростов-на-Дону, 2018

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
код и наименование компетенции			
ОК-4 : способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 3 основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. У систематизировать и устанавливать достоверность информации В современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	<i>использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</i>	<i>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям</i>	<i>Т – тест, Р – реферат</i>

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория


Вопросы к экзамену

по дисциплине *Экономическая теория*

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории
4. Методы и инструменты экономического анализа
5. Этапы развития мировой экономической мысли
6. Общественное производство, его основные элементы и стадии
7. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве.
8. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
9. Потребности людей и ограниченность ресурсов
9. Экономическая система общества: сущность, типы, модели

10. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
11. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
12. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
13. Экономические блага и их классификация
14. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
15. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
16. Цена: сущность, функции и виды цен
17. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
18. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
19. Рынок как экономическая категория, как система экономических отношений
20. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
21. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
25. Экономический оборот в рыночной экономике
26. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса
27. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
29. Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
30. Сущность закона конкуренции, его функции. Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
31. Виды монополий, барьеры входа и выхода (в отрасли). Антимонопольное регулирование
32. Концепции общественного воспроизводства
33. Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
34. Теневая Экономическая теория и национальная экономическая безопасность
35. Цикличность как форма движения рыночной экономики
36. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
37. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
38. Экономический рост и его модели
39. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики: классическая, кейнсианская, монетаристская, институциональная
40. Экономические функции государства в рыночной экономике

41. Основные формы и методы государственного регулирования
42. Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики

Составитель  (подпись) Заскокина А.В.
« 25 » 05 2018 г.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует знание по всем вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекции и основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Экономическая теория

Тесты письменные

по дисциплине Экономическая теория

1. Банк тестов по модулям и (или) темам
Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»
Тема 1.1 «Экономическая теория как наука»

1. Какую социальную связь отражает понятие «Экономическая теория»?

- 1) между ресурсами и обменом;
- 2) между обменом и распределением;
- 3) между торговлей и производством;
- 4) между производством и потреблением.

2. Как соотносятся экономическая теория и практика?

- 1) теория полностью определяет развитие практики;
- 2) не зависят друг от друга;
- 3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
- 4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
- 5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.

3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?

- 1) общие, специальные, функциональные;
- 2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
- 3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
- 4) политическая экономия и экономика.

4. Что является критерием истинности экономической теории?

- 1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
- 2) совокупная общественно-экономическая практика;
- 3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
- 4) возможность математического моделирования теории;
- 5) истинность предпосылок теоретического анализа.

5. Экономическая стратегия предполагает:

- 1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
- 2) методiku достижения конъюнктурных экономических целей;
- 3) планирование на среднесрочную перспективу;
- 4) государственное регулирование экономики.

6. Экономическая политика - это:

- 1) совокупность планов общего экономического развития страны;
- 2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
- 3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
- 4) средство поддержания экономического равновесия.

7. Каковы важнейшие функции экономической теории?

- 1) объяснительная, идеологическая;
- 2) познавательная, методологическая, практическая;
- 3) функция анализа эволюции экономических систем;
- 4) описательная, научная и учебная;
- 5) функция изучения форм проявления экономических интересов.

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:

- 1) отдельные хозяйства;
- 2) причины образования богатства, источники прибыли;
- 3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- 4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.

9. Методы какой науки являются методологической основой для экономической теории?

- 1) математики;
- 2) философии;
- 3) социологии;

- 4) истории.

10. На какие принципы опирается экономическая теория в исследовании явлений?

- 1) все явления в природе и обществе находятся в развитии;
- 2) все в экономике имеет количественную оценку;
- 3) экономически закономерным может быть названо лишь наблюдаемое на практике;
- 4) сознание первично, материя вторична.

11. Каково значение метода научной абстракции?

- 1) способствует выявлению всех свойств экономических явлений;
- 2) создает возможность для применения методов наблюдения и сравнения;
- 3) позволяет, исключая второстепенные свойства, познать сущность экономических явлений;
- 4) способствует достижению целей в осуществлении хозяйственных операций.

12. Что такое экономические категории?

- 1) совокупность экономических отношений;
- 2) явления хозяйственной практики в аспекте их теоретического значения;
- 3) процессы экономической действительности, воплощенные в наиболее важных фактах;
- 4) логические понятия, теоретически выражающие экономические явления и процессы.

13. Какие связи воплощают экономические законы?

- 1) объективные, внутренние, устойчивые, причинно-следственные;
- 2) количественные зависимости в хозяйственных отношениях;
- 3) наблюдаемые в хозяйственной практике;
- 4) требующиеся для реализации интересов хозяйствующих субъектов;
- 5) обусловленные действующими юридическими законами.

14. Каково важнейшее свойство экономических законов?

- 1) наблюдаемость;
- 2) объективность;
- 3) очевидность;
- 4) соответствие юридическим нормам;
- 5) соответствие потребностям каждого члена общества.

Модуль 2 «Основы теории рынка»

Тема 2.1 «Рынок и механизм его функционирования»

1. Конкурентный рыночный механизм - это способ:

- а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- б) синхронизация этих решений;
- в) согласования и синхронизация этих решений;
- г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

2. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

3. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

4. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:

- а) фондовая биржа;
- б) аукцион;
- в) научно-исследовательский институт;
- г) страховая компания.

5. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:

- а) дефицитный рынок;
- б) черный рынок;
- в) мировой рынок;
- г) рынок средств производства.

6. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:

- а) регулирующая функция;
- б) функция средств обращения;
- в) стимулирующая функция;
- г) контролирующая функция.

7. В какой сфере рынок действует эффективно?

- а) в сфере образования;
- б) в сфере здравоохранения;
- в) при производстве общественных продуктов;
- г) при производстве товаров.

8. Внешние эффекты, возникающие в процессе функционирования рыночного механизма, называют:

- а) экстерналии;
- б) маргиналии;
- в) интерналии;
- г) экстраполяции.

9. Теорию «фиаско рынка» разработал:

- а) А. Маршалл;
- б) Дж. Б. Кларк;
- в) А. Пигу;
- г) И. Фишер.

10. Альтернативой рыночной экономики является:

- а) плановая Экономическая теория ;
- б) смешанная Экономическая теория ;
- в) фиктивная Экономическая теория ;
- г) виртуальная Экономическая теория .

Модуль 3 «Закономерности функционирования национальной экономики»

Тема 3.1 «Национальная Экономическая теория и основные показатели ее развития»

1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

- а) чистых инвестиций;
- б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
- в) пенсий учителям;
- г) стоимости потребленного основного капитала.

2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

- а) чистого экспорта;

б) государственных расходов;

в) инвестиционных расходов;

г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

3. К государственным закупкам товаров и услуг не относится:

- а) расходы на содержание государственных учреждений;
- б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
- в) расходы на строительство новых государственных школ;
- г) расходы на выплату пособий по безработице.

4. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

- а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
- б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
- в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
- г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

5. К государственным трансфертам не относятся:

- а) ежемесячные пособия на детей;
- б) пособия по безработице;
- в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

6. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

- а) стоимость потребленного основного капитала;
- б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
- в) пенсии государственных служащих;
- г) заработная плата наемных работников.

Регламент проведения мероприятия оценивания:

на тест отводится 10-15 минут.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на все вопросы теста;
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если даны 2/3 правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если дана половина правильных ответов на вопросы теста;
- оценка «неудовлетворительно», если правильных ответов меньше половины.

Составитель



Заскоина А.В.

(подпись)

«15» 05 2018 г.

Оформление тем для рефератов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра *Экономическая теория*

Темы рефератов

по дисциплине *Экономическая теория*

Темы рефератов:

1. Собственность – категория вечная и изменчивая.
2. Эволюционные и революционные изменения отношений собственности.
3. Собственность как категория экономики и права.
4. Особенности отношений собственности в России.
5. Классические и неоклассические теории стоимости.
6. Стоимость и цена.
7. Теория предельной полезности.
8. Потребительская стоимость и полезность.
9. Меновая стоимость, стоимость и полезность.
10. Механизм функционирования рынка.
11. Основные экономические инструменты рыночного механизма.
12. Рынок и проблемы социальной справедливости.
13. Формирование рыночной инфраструктуры в России.
14. Факторы спроса и предложения, их влияние на рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения, их роль в формировании рынка.
16. Механизм взаимодействия спроса и предложения.
17. Экономическая теория предпринимательства.
18. Экономическая природа и функции фирмы.
19. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
20. Формирование и развитие предпринимательства в России.
21. Теория убывающей предельной полезности, ее значение и эволюция.
22. Потребительская рента.
23. Права потребителей и их защита в рыночной экономике.
24. Рынок труда, его инфраструктура и роль в движении занятости.
25. Формирование институциональных условий регулирования рынка труда.
26. Дискриминация на рынке труда и ее особенности.
27. Особенности капитала как фактора производства.
28. Основные направления инвестиционной политики в регионе.
29. Влияние научно-технического прогресса на скорость оборота капитала.

30. Ускоренная амортизация основного капитала – источник получения дополнительных доходов.
31. Анализ модели кругооборота ресурсно-денежных потоков в теории неоклассического синтеза.
32. Типы предприятий и формы их взаимоотношений в переходной экономике.
33. Становление и развитие производственного предпринимательства в России.
34. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
35. Менеджмент в системе регулирования в деятельности предприятия.
36. Концепции воспроизводства.
37. Система национальных счетов в российской статистике.
38. «Теневые» параметры реформируемой экономики.
39. Национальная экономическая безопасность.
40. Воздействие государства на экономический цикл и его модификация.
41. Теории экономического роста.
42. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности.
43. Безработица: сущность, причины, формы и последствия.
44. Формы и методы антиинфляционной политики.
45. Особенности инфляционного процесса в России.
46. Государственное регулирование занятости.
47. Место и функции денежно-кредитного рынка.
48. Государственное регулирование денежно-кредитного рынка.
49. Центральный банк и коммерческие банки в кредитной системе РФ.
50. Кредитная политика России на современном этапе.
51. Кейнсианская и неоклассическая модели регулирования экономики.
52. Роль государства в системе «социального» рыночного хозяйства.
53. Противоречия и основные тенденции государственного регулирования в современных условиях.
54. Экономическое прогнозирование и программирование.
55. Влияние политических факторов на цели экономической политики.
56. Специфика перехода к рыночному хозяйству в России.
57. Объективная противоречивость экономических функций государства в переходный период.
58. Регулируемое рыночное хозяйство в Германии и Японии.

Критерии оценки:

- 84-100 оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; при написании работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа полностью соответствует требованиям оформления;

- 67-83 оценка «хорошо» - тема работы раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; при написании работы студентом продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; есть отдельные недостатки в оформлении работы; в процессе выступления были неполные ответы на вопросы.

- 50-66 оценка «удовлетворительно» - тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании работы студентом продемонстрирован

удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе выступления студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
- 0-49 оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

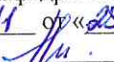
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономическая теория
Протокол № 11 от «25» 05 2018 г.
Зав.кафедрой  Кузнецов Н.Г.


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись) ст.преподаватель Заскокина А.В.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Экономическая теория» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса дисциплины «Экономическая теория», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.