**Таблица факторов риска развития кризисных состояний**

**и наличия суицидальных знаков у обучающихся \_\_\_\_\_ группы**

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код[[1]](#footnote-2) обучающегося, у которых было или Вы замечали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Факторы** | **Ф.И.О./Код** |
| **Факторы социальной ситуации** | 1. | Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более учебных заведений за весь период обучения  |  |
| 2. | Недавняя перемена места жительства |  |
| 3. | Стойкое отвержение сверстниками |  |
| 4. | Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой |  |
| 5. | Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие |
| 6. | Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища) |  |
| 7. | Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов |  |
| 8. | Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера |  |
| **Факторы семейной ситуации** | 1. | Резкое снижение социального или материального статуса родителей  |  |
| 2. | Тяжелое заболевание близких родственников или самого ребенка |  |
| 3. | Распад семейного очага (развод, измены, сожительство) |  |
| 4. | Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи |  |
| 5. | Неполная семья |  |
| 6. | Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей |  |
| 7. | Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья |  |
| 8. | Недавняя смерть близкого родственника |  |
| 9. | Наличие в семье психически больных |  |
| 10. | Суициды родственников |  |
| **Суицидальные знаки** | 1. | Стремление к изоляции, уединению, подавленность |  |
| 2. | Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность |
| 3. | Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям |
| 4 | Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство |
| 5. | Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного |  |
| 6. | Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены |  |
| 7. | Резкое изменение стиля поведения и способов общения |  |
| 8. | Стремление к рискованным действиям |  |
| 9. | Частые случаи травматизма |  |
| 10. | Употребление наркотиков, алкоголя |  |
| 11. | Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти |  |
| 12. | Изображение темы смерти в собственной творческой продукции |  |
| 13. | Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) |  |
| 14. | Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.) |  |
| 15. | Смена аватара или ник - имени в социальных сетях интернета |  |
| 16 | Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возмож­ным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возмож­ности приобретения оружия и т. п.). |  |
| 17. | Суицидальные попытки в прошлом |  |

Куратор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Отделение, курс,группа, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: П1.01.05 (учащийся группы П-101 Овечкин И.И., в списке учащихся, записан под номером 5). [↑](#footnote-ref-2)