

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе

И.Г. Кузнецов
« 09.03.2016 г.



Программа Б2.У.1 Учебная практика
(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности)

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 – «Прикладная информатика в экономике»

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону
2016 г.

Программа Б2.У.1 Учебная практика (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и на основании учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль 09.03.03.01 - «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом вуза 29.03.2016г. Протокол № 9.

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

Общая трудоемкость практики ~ составляет 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели, 108 академических часов.

АВТОР (Ы) (ученая степень, звание, должность)	 (подпись)	Панферова Л.Ф. (Ф.И.О.)	16.05.2016 (дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой (наименование)	 (подпись)	Шполянская И.Ю. (Ф.И.О.)	11.05.2016 (дата)
Методическим советом направления (наименование)	 (подпись)	Карасев Д.Н. (Ф.И.О.)	20.05.2016 (дата)
Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса	 (подпись)	Торопова Т.В. (Ф.И.О.)	10.06.2016 (дата)
Проректором по учебно-методической работе	 (подпись)	Джуха В.М. (Ф.И.О.)	10.06.2016 (дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики: Целями освоения учебной практики являются закрепление знаний и умений, приобретённых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, приобретение практических навыков и комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2. Задачи практики: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний. Иметь ориентацию на профессиональное мастерство и творческое развитие в профессии. Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознания социальной значимости своей будущей профессии; понимания основных проблем дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видения их взаимосвязей в целостной системе знаний;

- формирование основ профессиональных умений в части: организации на научной основе своего труда и владения компьютерными

методами сбора, хранения и обработки информации, проведения предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области;

- выработка первичных навыков профессиональной деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, необходимых для проектирования; проведения технического проектирования; проведения выбора исходных данных для проектирования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б2.У.

2.2. Курс: 1 курс (очная форма); 2 курс (заочная форма)

2.3. Связь с дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информатика и программирование Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Основы алгоритмизации и программирования Теория информационных процессов и систем Электронное правительство Электронный офис	Операционные системы Информационные системы и технологии Базы данных Инструментальные методы прикладной информатики Объектно-ориентированное программирование Разработка программных приложений Управление информационными ресурсами Интеллектуальный анализ данных Выполнение курсовых проектов

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-4	способен документировать процессы создания информационных систем на	З - стадии жизненного цикла информационной системы; У - документировать процессы создания

	стадиях жизненного цикла;	информационных систем; В – способами документирования процессов создания информационных систем;
ПК-16	способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;	З – программные средства разработки презентации, требования дизайна и требования к представлению информации на экране;
		У - подготавливать и осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей;
		В - навыками использовать архитектурные и детализированные решения при разработке презентаций информационной системы;
ПК-20	способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	З - виды обеспечения информационных систем;
		У - требования дизайна и требования к представлению информации;
		В – методами выбора проектных решений по видам обеспечения;
ПК-23	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.	З - системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
		У - применять системный подход и математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности
		В - методами построения математической модели прикладных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

4. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Стационарная.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно.

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компьютерные классы факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость в часах	Формы отчетности
1	Подготовительный	Установочный инструктаж	4	Запись в

	этап	по задачам, срокам и требуемой отчетности, инструктаж по технике безопасности работы с персональными компьютерами, правилами работы в компьютерных классах факультета		дневнике практики
2	Организация практики	Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы.	22	Контроль формулировки задач и работы с литературой
3	Научно-исследовательский и/или производственный этап	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Разработка алгоритмов и программы. Проведение расчетов.	42	Контроль постановки задачи. Контроль выбора и реализации метода решения. Контроль разработки алгоритма и программного обеспечения.
4	Аттестация и критический анализ полученных результатов	Анализ результатов	8	Контроль результатов
5	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру	32	Подготовка отчета
	ИТОГО		108	Зачет с оценкой

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Браун, Маркус. Методы поиска информации в Интернет [Текст] : [пер. с англ.] / М. Браун. - М. : Новый издат. дом, 2005. - 144 с..	10
2	Венделева, Мария Александровна. Информационные технологии управления [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" / М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова. - М. : Юрайт, 2011. - 462 с..	51
3	Информатика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. / С. М. Патрушина, Н. Г. Савельева, Е. Г. Веретенникова, Г. Н. Хубаев. - Ростов н/Д : МарТ, 2010. - 288 с.	30
4	Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / под ред. проф. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 478 с.	51
Дополнительная литература		
1	Долженко, Алексей Иванович. Современные технологии программирования. Разработка приложений на базе WPF и Silverlight [Текст] : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 266 с. - 100 экз. - ISBN 978-5-7972-1779-4.	70
2	Гагарина, Лариса Геннадьевна. Технология разработки программного обеспечения [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. - 400 с. : ил.	50
3	Хубаев, Георгий Николаевич. Информационные системы в деятельности экономических объектов (предприятий, банков, налоговых органов) [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет", "Экономика и упр.", "Менеджмент орг." / Г. Н. Хубаев, С. М. Патрушина, Л. А. Жебровская. - Ростов н/Д : МарТ, 2012. - 383 с. : ил.	50
4	Шполянская, Ирина Юрьевна. Информационные системы в экономике: проектирование и использование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов экон. и техн. специальностей, изучающих дисциплины "Информ. системы", "Проектирование информ. систем" / И. Ю. Шполянская ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 126 с. -	70
5	Щербаков, Сергей Михайлович. Имитационное моделирование экономических процессов в системе Arena [Текст] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения напр. "Приклад. информатика", "Бизнес-информатика", "Информац. системы и технологии" / С. М. Щербаков ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Фак. информатизации и упр. - Ростов н/Д : РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2012. - 128 с.	70

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Забуга А. А. Теоретические основы информатики http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592&sr=1
2	Громов Ю. Ю. , Иванова О. Г. , Алексеев В. В. , Беляев М. П. , Швец Д. П. ,Елисеев А. И. Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277713&sr=1
3	Москвитин А. А. Решение задач на компьютерах: учебное пособие, Ч. I. Постановка (спецификация) задач М., Берлин: Директ-Медиа, 2015,165 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273666&sr=1
4	Крутиков В. Н. , Мешечкин В. В. Анализ данных: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426&sr=1

9.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Office 2010 Win32 Pro Pluse
2	MS Visual Studio 2013
3	SQL Server 2014 СТР2
4	Office Professional Plus 2013
5	MS Visio 2013
6	MS Project 2013

9.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

По окончании практики обучающийся должен представить на кафедру:

- отчет о практике;
- дневник;
- характеристику (отзыв).

В характеристике отмечается отношение обучающегося к выполнению задач и программы практики, соблюдение правил внутреннего распорядка организации, уровень его теоретической подготовленности и приобретение практических навыков.

Первый раздел отчета посвящается описанию подразделения.

Второй раздел посвящается рассмотрению:

1. Краткое описание подразделения вуза, его функции и формы деятельности. Краткое описание порядка составления организационно-распорядительных документов в подразделении.

2. Характеристика информационных потоков.

3. Характеристика программно-технической платформы подразделения и коммуникаций.

Третий раздел посвящается описанию результатов анализа деятельности изучаемого отдела (подразделения). Здесь необходимо более детально описать функцию данного отдела (должностного лица), место и роль в системе управления вузом. Описать порядок работы с документами (входящими, исходящими, внутренними). Проанализировать ведение контроля исполнения документов, порядок регистрации документов. Охарактеризовать использование информационных систем, подготовку и предоставления информационной продукции и услуг. Применение новейших

технологий для повышения эффективности. Описать направления информационного взаимодействия с другими подразделениями и использование совокупных информационных ресурсов. Проанализировать данные обратной связи, результативность предоставляемых услуг.

Четвертый раздел содержит краткую характеристику всех работ, выполненных обучающимся во время практики, дневник практики. Для написания этого раздела используются материалы, предоставленные в подразделении и собственные наблюдения; подробное описание самостоятельно выполненной каждым обучающимся работы, с указанием сроков выполнения, вида деятельности, названий мероприятий, собственного вклада, оценки результативности и предложений по совершенствованию. Обучающиеся ежедневно протоколируют выполненную работу в дневнике практики.

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет по учебной практике, который должен содержать:

- 1) краткую характеристику подразделения;
- 2) подробное описание работы, выполненной обучающимся во время практики;
- 3) выводы и предложения.

К отчету по учебной практике прилагаются:

- 1) план учебной практики;
- 2) дневник практики (еженедельные письменные отчеты);
- 3) характеристика с места практики.

Обучающийся защищает отчет о прохождении практики перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. При оценке итогов работы обучающегося на практике комиссия принимает во внимание характеристику, данную ему руководителем практики от подразделения.


Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по итогам практики или не прошедший практику, может быть представлен на отчисление из ВУЗа. В отдельных случаях обучающегося, не выполнившего программу

практики, получившего отрицательный отзыв или получившего неудовлетворительную оценку по итогам практики, кафедра может направить на практику повторно.

Общие итоги практики обсуждаются на заседаниях кафедры. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры __Информационных
систем и прикладной информатики
Протокол № 11 от «18» 05 2016 г.
Зав.кафедрой  Шполянская И.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.У.1 Учебная практика (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация)

09.03.03.01 Прикладная информатика в экономике

Уровень образования

бакалавриат

Составитель



Панферова Л.Ф.,

Ростов-на-Дону, 2016

Оглавление

1. Перечень компетенций	14
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	17

1. Перечень компетенций

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам прохождения практики» рабочей программы учебной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4 – способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла код и наименование компетенции			
З. Знание основных компонентов информационной системы, стадий жизненного цикла, процессов создания информационных систем, состава и структуры информационных систем, ,	изложение существующих подходов к документированию процессов создания информационных систем на различных стадиях; описание этапов разработки информационных систем;	названы три основных компонента информационной системы; перечислены пять стадий жизненного цикла.	ИЗ
У. Умение использовать принципы построения и функционирования информационной системы для создания информационной системы, документировать процессы разработки информационной системы.	демонстрация умения документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	процессы создания информационной системы воспроизведены в соответствии со стадиями жизненного цикла информационной системы;	ИЗ

В. Владение навыками документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	демонстрация навыков документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	осуществление документирования процессов создания информационных систем по шести видам информационного обеспечения;	ИЗ
ПК-16-способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей			
З. Знание типового набора средств методического, программного, технического и прочего обеспечения подготовки презентаций	обоснование и выбор одного из типов презентаций в зависимости от различных оснований деления;	названы все типы презентаций в зависимости от различных оснований деления.	ИЗ
У. Умение использовать технологию подготовки и проведения презентации программного продукта	передача основных функций;	осуществление одного из типов презентации для разработанной информационной системы;	ИЗ
В. Владение навыками разработки презентации информационной системы с целью начального обучения пользователей	демонстрация навыков разработки презентации информационной системы для одного из возможных типов;	владение навыками подготовки и проведения презентации информационной системы с целью начального обучения пользователей	ИЗ
ПК-20-способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем			
З. Знание уровней видов обеспечения информационной системы на всех стадиях жизненного цикла;	изложение существующих подходов к выбору проектных решений по видам обеспечения информационных систем;	названо семь уровней видов обеспечения информационной системы; перечислены на основе этих видов обеспечений 12 базовых стадий жизненного цикла системы;	ИЗ

У. Умение использовать и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	осуществление выбора и обоснования проектных решений по видам обеспечения информационных систем ;	выбор проектных решений по видам обеспечения	ИЗ
В. Владение навыками обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	демонстрация навыков обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	владение навыками осуществления и обоснования выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ИЗ
ПК-23 способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач			
З. Знание системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	описание системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач;	описан системный подход	ИЗ
У. Умение использовать системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	осуществление формализации решения прикладных задач с использованием системного подхода и одного из математических методов	выполнена формализация задачи проектируемой информационной задачи с использованием математических методов;	ИЗ
В. Владение навыками системного подхода и математическими методами в формализации решения прикладных задач	демонстрация владения навыками системного подхода и математическими методами в формализации решения прикладных задач	навыками системного подхода и математическими методами в формализации решения прикладных задач	ИЗ

ИЗ- индивидуальное задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Индивидуальное задание.

1. Общее ознакомление с предприятием (организацией): история создания, реорганизации и др. характеристики.
2. Знакомство с организационно-правовой формой предприятия.
3. Изучение видов деятельности объекта исследования.
4. Знакомство с должностными инструкциями работы отдела прохождения практики.
5. Разработка схемы отдела, где проходит практика на предприятии.
6. Анализ работы службы документационного обеспечения управления, ознакомиться с порядком создания, оформления и подписания организационно-распорядительных документов.
7. Приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу информации, используемой для документационного обеспечения управления.
8. Анализ ведения делопроизводства на местах и использование для этих целей информационных технологий. Рассмотреть особенности их использования с учетом специфики подразделения.
9. Дать характеристику информационной продукции и услуг, используемых подразделением; характеристику информационного обеспечения его деятельности.
10. Дать характеристику существующей системы информационной безопасности в подразделении.
11. Написать программу, обеспечивающую работу с базой данных "Расходы". В базе данных должны фиксироваться сумма расхода, дата и на что потрачены деньги (по категориям, например, еда, транспорт, образование, развлечения, прочее). Программа должна обеспечивать

фильтрацию данных по содержимому поля "Категория", а также выполнять статистическую обработку — выводить сумму затрат за период.

Создать проект, организовав работу с формой.

Задание выполняется в двух вариантах:

- в консольном приложении Win32;
- в приложении WindowsForms, представленном библиотеками базовых классов .NetFramework.

Разработать алгоритм решения задачи, написать и отладить программу, протестировать на контрольном примере.