

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин профиля 38.03.01.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Б1.Б.1 История

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися представления об основных этапах развития и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, показать взаимосвязь отечественной и мировой истории, место и роль России в мировой цивилизации.

2. Задачи изучения дисциплины: формирование представлений у студентов об этапах и специфике исторического развития России, закрепление знаний о закономерностях социально-экономического и политического развития страны, освоение студентами базовых категорий и понятий исторической науки, основ исторического мышления, целостного видения исторического процесса.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности и этапы развития исторического процесса в России и мире, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основные исторические понятия и категории, закономерности исторического развития общества и его политических и социально-экономических институтов.

Уметь:

- использовать исторический понятийно-категориальный аппарат, знания об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления; применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической учебной и научной литературе.

Владеть:

- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.2 Философия

1. Цель изучения дисциплины: формирование четких внутренне непротиворечивых, теоретически осмысленных мировоззренческих установок, творческой самостоятельно мыслящей личности, обладающей способностью осознано и продуктивно реализовывать свой личностный, гражданский и профессиональный потенциал.

2. Задачи изучения дисциплины: усвоение обучающимися методологической и мировоззренческой функции философии посредством знакомства со спецификой решения основных философских проблем в контексте различных философских школ и направлений, а также изучение основных

философских понятий и категорий и закономерностей развития природы общества и мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях.

Уметь:

-применять полученные знания при решении как личностных, так и профессиональных проблем.

Владеть:

-представлением о том как связаны его личные проблемы с общественными.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ПК-15.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.Б.3 Иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса “Иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

- социокультурную сферу родной страны и страны изучаемого языка, основы их экономики и молодёжной политики;

- основные закономерности взаимодействия человека и общества.

- наиболее употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;

- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи

- не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно;

- правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм иностранного языка в объёме, необходимом для профессионального общения

Уметь:

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей- воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;

- логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме- понимать смысл основных частей диалога и монолога; воспроизводить текст по ключевым словам или по плану; задавать и отвечать на вопросы;

- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения. - читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;

- переводить профессиональные тексты (со словарём);
- составлять научные тексты на иностранном языке

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;
- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;
- навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.
- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;
- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-6, ОК-14, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 8 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет / экзамен

Б1. Б.4 Право

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса «Право» является формирование компетенций, необходимых для изучения студентами основ российского права, ознакомления обучающихся с основами теории государства и права, с отраслями материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, с основами брачно-семейных отношений, трудового права.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются формирование у студентов представлений об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за их совершение, ознакомление с основами экологического права, с нормативно-правовыми актами в области защиты информации и государственной тайны, привитие обучающимся навыков для решения конкретных ситуаций, связанных с защитой гражданином России своих конституционных, общегражданских, трудовых и иных прав, что предусматривает изучение органов государственной власти, правоохранительных органов и судебной системы, призванных определенным образом охранять и защищать права граждан.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность государства и права и специфику их развития в современном российском обществе;
- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих базовые общественные отношения в нашей стране;
- основные конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации;

- основы базовых отраслей российского права, включающих гражданское, трудовое, уголовное, семейное, административное, экологическое право;
- терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза

Уметь:

- подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием всевозрастающей роли права как объективной необходимости и инструмента жизнедеятельности общества;
- пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике;
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой по праву;
- формулировать основные исторические типы и формы государства и права;
- раскрывать особенности государственно-правового развития российской правовой системы

Владеть:

- терминологией, относящейся к юриспруденции и необходимой для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза;
- навыками практического применения базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- навыками использования базовых нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- навыками логически грамотного выражения и аргументирования своей точки зрения по правовой проблематике;
- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-4,5,7,8, 12

5. Общая трудоемкость: (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля - экзамен

Б1.Б.5 Социология

1. Цель изучения дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов знаний теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, дающих возможность объективно разбираться в процессах развития общества как целостной социокультурной реальности, умений анализировать социальное поведение людей, массового сознания, общественного мнения, ценностных ориентаций, знаний о механизмах стратификационных процессах и социальной мобильности в современном российском обществе, дающих возможность студентам выстраивать траекторию собственной жизни.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение механизмов развития общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; формирование представлений о социальных институтах как о социоструктурных образованиях, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; изучение основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; выработка навыков межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности; а также о механизмах возникновения и разрешения социальных конфликтов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать основные социологические категории и их характеристики; содержание и характеристику основных этапов становления социологии в XIX веке, характеристику основных школ и направлений социологической мысли в XX

веке; механизмы, обуславливающие динамику общественного развития (трансформацию социальных институтов); суть и содержание основных социологических теорий среднего уровня (частных социологических теорий); этапы и сути процесса социализации личности; специфику двух основных форм социального контроля; виды девиантного поведения основные причины девиантного поведения; подходы к определению понятия и структуры культуры; сущность и типы социального неравенства и стратификации; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов.

Обучающийся должен уметь определять свой социальный статус, объяснять его динамику; определять свое место в социальной стратификации современного российского общества; ориентироваться в сложной структуре современной культуры, аргументировано объяснять свое отношение к различным ее видам, формам и субкультурам; определять фазы социального конфликта на том или ином уровне, а также находить пути оптимального разрешения конфликта на межличностном и групповом уровнях; составлять опросный лист провести прикладное социологическое исследование в группе, определив его цель, методы и этапы.

Обучающийся должен владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и пути её достижения.

- навыками логико-методического анализа, научного исследования и его результатов, методики системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение

1. Цель изучения дисциплины: Основная цель курса «Культура речи и деловое общение» – формирование и развитие у обучающегося способности логически верно, аргументировано, ясно и грамотно строить устную и письменную речь.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения,
- формирование коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы
- формирование навыков уместного владения функциональными стилями современного русского языка; уместного использования стилевых и языковых черт официально-делового стиля
- рассмотреть основные закономерности и нормы профессионального словоупотребления на примере экономической терминологии;
- формирование практических навыков мотивированного использования языковых средств, которые обеспечат наилучшее воздействие на аудиторию в соответствии с поставленными задачами;
- формирование упорядоченных знаний о монологических и диалогических отношениях и условиях их реализации в речи, а также о методах и средствах логически доказательной аргументации.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- знать основы теории коммуникации;
- античный риторический канон.
- основные изобразительно-выразительные средства языка и целесообразно применять в своей речи различные виды тропов и фигур.
- этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения,
- о значении культуры речи в деловом общении;
- национальные особенности в деловом общении;
- основные понятия теории делового общения, структуру делового общения,
- основную организацию деловых переговоров, пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении,
- деловой этикет, особенности коммуникативного имиджа делового человека на всех уровнях языковой системы.

Уметь:

- различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении;
- правильно оценивать коммуникативную ситуацию
- уметь формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель официально-делового общения
- продумывать наиболее подходящие для достижения этой цели средства
- создавать высказывание нужного в данной ситуации речевого жанра
- анализировать речь партнеров по коммуникации;

Владеть:

- культурой речи на всех уровнях языковой системы
- владеть технологией нерефлексивного и эмпатического слушания
- владеть основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах);
- владеть техникой речевой деятельности;
- современными нормами официально-делового этикета;
- средствами логически доказательной аргументации в официально-деловом общении,

- владеть знаниями о процессах речевого планирования и контроля, приемах вариативной интерпретации действительности,
- владеть приемами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров, техникой вербального и невербального делового общения, основными правилами деловой риторики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7; ОК-11; ПК-9; ПК-14; ПК-15

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.1 Экономическая теория

1. Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний об экономических процессах и явлениях, необходимых для развития навыков экономического мышления у бакалавров и применения в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: Сформировать у бакалавров способность овладеть общетеоретическим категориальным аппаратом, необходимым для изучения конкретных экономических дисциплин по выбранным направлениям.

Обеспечить овладение знаниями о действии экономических законов и тенденций функционирования и развития различных экономических систем.

Сформировать экономическое мышление и привить практические навыки, позволяющие легче адаптироваться к сложным условиям рыночной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать :теоретико-методологические основы функционирования и развития экономической системы; формы взаимодействия хозяйствующих субъектов в ней; подходы различных экономических школ и направлений в выявлении сущности экономических явлений и процессов; основные показатели, характеризующие деятельность рыночных субъектов.

Уметь: собирать и анализировать информацию, статистические данные о закономерностях развития экономических систем, в том числе экономики рыночного типа; анализировать степень воздействия социально-экономических институтов на экономические процессы и разрешение проблем функционирования экономических систем; применять методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6 ЗЕТ

6. Форма контроля: Экзамен

Б1.В.ОД.2 Экономика предприятий (организаций)

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современного экономического мышления, принципиальных основ знания экономики организаций, экономического механизма управления организациями, методов повышения эффективности управления организацией в условиях рыночной экономики.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение места и роли организаций в системе национального хозяйства; оценка эффективности использования организацией основных ресурсов; изучение экономического механизма организации; изучение взаимоотношений организаций с институтами финансово-кредитной сферы; выработка навыков обоснования управленческих решений в организациях

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность предмета экономики организаций (предприятий), её объекта и условий, в которых функционирует современная организация;
- принципы организации и целевые функции современного предприятия;
- исторические корни исследования организации;
- виды коммерческих и некоммерческих организаций в России в современных условиях и их существенные характеристики, преимущества и недостатки.

Уметь:

- правильно рассчитывать показатели использования основных фондов;
- показатели оборачиваемости оборотных средств предприятия;
- провести анализ состояния кадров организации;
- проанализировать себестоимость выпускаемой продукции и резервы её снижения;
- определить отпускную цену предприятия и финансовые результаты его деятельности.

Владеть:

- знаниями о структуре национальной экономики;
- производственной и организационной структуре предприятия;
- о выборе эффективной производственной технологии;
- оптимальном планово-управленческом решении;
- выборе критериев оптимальности;
- типах и методах производства;
- видах издержек и методов ценообразования;
- направлениях и источниках инвестиций;
- инновационной политике организаций;
- характере взаимоотношений предприятий с финансово-кредитными учреждениями.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1; ОК-3; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ОД.3 Методы научных исследований

1.Цель изучения дисциплины: объяснить обучающемуся роль и значение научных исследований в профессиональной деятельности, помочь овладеть основными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской и методической деятельности.

2.Задачи изучения дисциплины: помочь овладеть основными направлениями развития научных исследований в сфере экономики, освоить методику поиска,

оформления, разработки научных исследований с использованием современных методов и технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, специфику методов научного исследования в социально-гуманитарной области.

Уметь:

-применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, использовать методологию научного исследования для анализа социально значимых проблем и процессов.

Владеть:

-навыками научного мышления для постановки проблемы и проведения самостоятельного исследования в сфере экономики.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ОК-15, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.1.1 Политология

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об эффективных способах взаимодействия с политической властью; курс «Политология» призван дать целостное представление о власти вообще и политической власти в частности; содействовать политической социализации студентов; сформировать у будущих специалистов научное представление о политической власти, понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

2. Задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися базовых категорий политической науки; подробно изучить эволюционные аспекты власти; познакомиться с различными концепциями политической власти; получить комплексное представление о субъектах политической власти; познакомиться с принципом разделения властей; убедить студентов в целесообразности гражданского общества; познакомить с основными политическими идеологиями и концепциями политической культуры; научить определять политический режим в конкретной стране; научить оценивать эффективность и легитимность власти; научить студентов самостоятельно и систематически совершенствовать систему политических знаний.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- как строить устную и письменную речь;
- как работать в команде и самостоятельно;
- как находить организационно-управленческие решения;
- гражданский долг;

Уметь:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

- работать в коллективе;

- находить организационно-управленческие решения в не стандартных ситуациях;

- выполнять гражданский долг;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);

- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность работать в команде и самостоятельно (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в не стандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков (ОК-6).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт

Б1.В.ДВ.1.2 Культурология

1. Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека, общества, а также тенденциях и перспективах развития.

2. Задачи изучения дисциплины: раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, его места и роли в системе гуманитарного знания, создать целостное и систематическое представление об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-особенности функционирования культуры в современном обществе, различные подходы и научно-философские школы в понимании культуры как сложного и многогранного феномена; исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в современную эпоху.

Уметь:

-использовать эти знания при исследовании феномена культуры, а также при изучении особенностей исторического, социального и политического развития европейского и российского общества; уметь выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия, выработать способность

отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации, а также приобрести навыки проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике.

Владеть:

-знаниями о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта, методах, формах и степени воздействия людей и социально-экономических институтов на процессы, протекающие в конкретных исторических условиях.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-7.
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

Б1.В.ДВ.2.1 Методы принятия управленческих решений

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.

2. Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

3. Результаты обучения по дисциплине:

- В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теорию и методологию разработки управленческих решений;
- классификацию управленческих решений;
- методы оценки эффективности управленческих решений;
- условия и факторы качества управленческих решений;
- методы оценки риска управленческих решений;
- сущность контроля управленческих решений.

Уметь характеризовать:

- теорию и методологию разработки управленческих решений;

- классификацию управленческих решений;
- методы оценки эффективности управленческих решений;
- условия и факторы качества управленческих решений;
- методы оценки риска управленческих решений;
- сущность контроля управленческих решений.

Уметь:

- **оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений;**
- **выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска;**
- **определять уровень риска управленческих решений;**
- **осуществлять контроль управленческих решений.**

Владеть:

- навыками разработки управленческих решений в условиях неполной и не вполне достоверной информации;
- практическими навыками расчета нормативной системы показателей;
- методами оценки степени рискованности управленческих решений;
- навыками построения системы контроля в организации;
- методами оценки эффективности управленческих решений;
- - методами управления реализацией рискованных решений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4, 8; ПК-1, 4, 10

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.2.2 Правовые основы предпринимательской деятельности

1. Цель изучения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров.

2. Задачи изучения дисциплины: дать представление о правовых основах предпринимательской деятельности, об основных положениях нормативных и поднормативных актов, принятых в области предпринимательства, научить студентов их анализировать и применять в своей практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и место правовых основ предпринимательской деятельности в регулировании отношений, складывающихся в сфере рыночной экономики;
- права и обязанности субъектов предпринимательства;
- законодательство Российской Федерации и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;
- основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;
- основы организации и документирования торгового оборота;
- порядок применения международных договоров.

Уметь:

- эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства.

Владеть:

- методами анализа и решения юридических проблем в сфере предпринимательства;
- навыками использования правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-

13

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б.1 Математический анализ

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии математического анализа, освоение математического аппарата, необходимого для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях;

получение базовых математических знаний по математическому анализу.

2. Задачи изучения дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математического анализа; приобретение практических навыков применения математического анализа в экономике..

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.;

- определение производной функции, неопределённого и определённого интегралов

- определение предела функции в точке

Уметь:

- применять методы математического анализа для решения экономических задач;

- решать дифференциальные уравнения;

- вычислять пределы, производные, дифференциалы;

Владеть:

- методом интегрирования по частям;

- методами исследования сходимости рядов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: зачёт, экзамен

Б2.Б.2 Линейная алгебра

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии линейной алгебры, освоение математического аппарата, необходимого для применения математических методов в практической деятельности и в экономических исследованиях; получение базовых математических знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии.

2. Задачи изучения дисциплины: теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математики; приобретение практических навыков применения математического аппарата в экономике.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач..

Уметь:

- решать системы линейных уравнений;
- выполнять операции над матрицами и векторами;
- составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка;
- применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач..

Владеть:

- методом Крамера;
- методом Жордана-Гаусса
- методами вычисления обратной матрицы.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-3, ПК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 7

6. Форма контроля: экзамен, зачёт

Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных задач прикладного характера.

2. Задачи изучения дисциплины:

- развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей и математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей и математической статистики;
- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные законы теории вероятностей и вероятностно-статистического подхода к решению профессиональных задач;
- основные методы анализа в процессе математико-статистических исследований;
- основные методы и модели теории вероятностей и математической статистики в их взаимосвязи.

Уметь:

- выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей для решения профессиональных задач;
- использовать методы математической статистики при разработке информационных технологий;

- использовать системный подход к процессу сбора, обработки и анализа данных для решения прикладных задач.

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач автоматизации и разработки информационных технологий;
- методами решения задач прикладной информатики с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода;
- способами и методами решения профессиональных задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.

6. Форма контроля: экзамен

Б2.Б.4 Теория игр

1. Цель изучения дисциплины:

- оснастить обучающихся инструментарием, необходимым для применения математических методов в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;

- дать обучающимся базовые знания по теории игр, необходимые для понимания дисциплин, требующих математической основы, а также для усвоения методов принятия решений в условиях неопределённости при решении экономических задач.

2. Задачи изучения дисциплины:

развить у обучающихся логическое мышление;

теоретическое освоение обучающимися современных концепций и моделей математики;

сформировать у обучающихся представление о теории игр, как об одной из важнейших областей современной науки,

формирование у обучающихся навыков практического применения аппарата теории игр в экономических исследованиях и в практической профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся навыков реализации изучаемых в теории игр алгоритмов с помощью современных информационных технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основы теории игр, необходимые для решения экономических задач;

виды игр,

виды стратегий и методы их нахождения;

методы принятия решений в условиях неопределённости для решения экономических задач;

методы теории игр, необходимые для решения экономических задач;

основные понятия теории игр для анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям;

основные понятия теории игр, необходимые для:

- построения теоретических моделей экономических процессов;
- решения задач по сбору и анализу экономических данных.

Уметь:

свободно оперировать категориями теории игр;
использовать методологию теории игр при решении экономических задач;
выбирать и применять инструменты теории игр для решения типовых задач по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
использовать методы теории игр для:
составления и обоснования экономических разделов планов;
решения экономических задач;
– применять методы теории игр:
– в процессе сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач, приводимых к игровым ситуациям;
– при обработке исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;
собрать с использованием информационных технологий данные, необходимые для решения экономических задач коммуникативного характера, приводимых к игровым ситуациям, провести их обработку и анализ методами теории игр;
строить стандартные модели игровых ситуаций, имеющих место в экономических явлениях и процессах.

Владеть:

навыками объяснения роли теории игр в экономических исследованиях и экономической практике;

навыками построения стандартных моделей экономических процессов, приводимых к игровым ситуациям;

навыками применения инструментария теории игр для решения экономических задач;

навыками использования методов теории игр в целях решения экономических задач;

навыками построения математических моделей коммуникации экономических агентов на основе использования методов теории игр;

навыками грамотной интерпретации результатов моделирования экономических процессов методами теории игр;

навыками применения современных технических средств реализации методов теории игр для решения экономических задач

навыками применения методов теории игр для решения типовых задач расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в ситуациях, сводимых к игровым;

инструментами теории игр для совершенствования методики преподавания экономических дисциплин в части моделирования игровых ситуаций, соответствующих реальным экономическим задачам.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б2.В.ОД.1 Информатика

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся устойчивые знания об основных понятиях информатики и информатизации общества, изучить методы сбора, хранения и обработки информации, а также структуру, принцип работы и основные возможности ПЭВМ; структуру и области применения программного обеспечения ПЭВМ; основы информационных технологий подготовки и решения экономических задач на ПЭВМ.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять теоретические и практические знания в области информатики в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия информатики,
- методы сбора, хранения и обработки информации,
- структуру, принцип работы и основные возможности ПЭВМ,
- структуру и области применения программного обеспечения ПЭВМ,
- перспективы развития аппаратного и программного обеспечения информационных технологий,
- основы информационных технологий подготовки и решения экономических задач на ПЭВМ.

Уметь:

- выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации,
- подготавливать и решать основные профессиональные задачи с помощью ПЭВМ,
- использовать офисные пакеты прикладных программ для решения задач экономической направленности.

Владеть:

- навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;
- основами работы с научно-технической литературой, навыками доступа к электронным информационным ресурсам, базам данных, а также библиотекам, архивам и т.д.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5.

6. Форма контроля: экзамен.

Б2.В.ОД.2 Компьютерно-ориентированный практикум по применению статистических методов и моделей

1. Цель изучения дисциплины: усвоение методов сбора, обработки данных, представления результатов обработки, расчета показателей, характеризующих совокупность данных, и их последующего анализа с использованием компьютерной техники.

2. Задачи изучения дисциплины: научить основным принципам сбора данных, сводки и группировки собранных данных, табличного и графического представления обработанных данных, расчета характеристик совокупности данных, измерения тесноты связи между признаками в изучаемой совокупности данных с использованием компьютерной техники.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные принципы сбора, обработки данных, представления результатов обработки, расчета и анализа выборочных характеристик совокупности с использованием компьютерной техники.

Уметь:

с использованием компьютерной техники проводить группировку данных, строить вариационный ряд, графически представлять данные различного типа в зависимости от целей исследования, рассчитывать и интерпретировать описательные статистики, показатели тесноты связи.

Владеть:

основными методами статистического наблюдения и выборочных обследований с целью формирования репрезентативной информационной базы исследования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б2.В.ОД.3 Оценка и анализ рисков

1. Цель изучения дисциплины: усвоение статистических и вероятностных методов и их применение в оценке и анализе социально-экономических явлений и процессов, разработке и принятии рискованных решений, позволяющих решать проблемы риска на профессиональном уровне.

2. Задачи изучения дисциплины: научить различать основные ситуации, рассматриваемые в теории решений, основные стратегии выбора решений в этих ситуациях и соответствующие этим стратегиям функции полезности, а так же виды рисков и способы характеристик уровня риска; применять конкретные методы управления рисками в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

понятия и принципы анализа и управления рисками, методы и подходы к идентификации и оценке рисков, приемы принятия решений в различных ситуациях.

Уметь:

идентифицировать, классифицировать, оценивать и анализировать риски, применять формальные критерии принятия решений; критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Владеть:

методами моделирования рискованных ситуаций, современными способами оценки, анализа и управления рисками в практических ситуациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.1.1 Концепции современного естествознания

1. Цель изучения дисциплины: формирование умения вырабатывать свою точку зрения, принимать решения на основе знания о современной научной картине мира, сложившейся на базе фундаментальных теорий естественных наук.

2. Задачи изучения дисциплины: изучение возникновения и развития теорий, концепций и методов естественных наук, формирование у обучающихся умения дифференцировать научный и ненаучный способы решения проблем в различных областях общественной практики, формирование готовности и способности выполнять профессиональные обязанности исходя из принципов объективности, системности, доказательности, действующих в современных научных концепциях.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основы научных теорий, объясняющих мир, рациональные методы познания мира, отличительные особенности научно-рациональной деятельности.

Уметь:

-выстраивать свое мировоззрение на принципах научных знаний; использовать теоретические и технологические достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- знаниями о современной научной картине мира, о прикладном и технологическом значении естественнонаучных теорий.

10. **4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ПК-9, ПК-
5. Общая трудоемкость(в ЗЕТ): 2
6. Форма контроля: зачет

Б2.В.ДВ.1.2 Экология

1. Цель изучения дисциплины:

- исследование законов развития и функционирования биосферы, направления ее эволюции и возможных реакций на воздействия природного и антропогенного характера;
- определение пределов допустимых воздействий человеческой цивилизации на окружающую природную среду;
- выработка стратегии человечества (концепций) относительно путей общественного развития.

2. Задачи изучения дисциплины:

- повышение у обучающихся экологической грамотности, познание основ экономики природопользования;
- формировании у студентов экологического мировоззрения
- понимание формирования и тенденций развития глобальных проблем окружающей среды.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

экологические законы и факторы;
структуру и эволюцию биосферы;
глобальные проблемы окружающей среды и пути их решения;

Уметь:

использовать экологические принципы для рационального использования природных ресурсов и охраны природы
осуществлять анализ и обработку данных необходимых для решения экономических задач, имеющих экологические последствия

Владеть:

системой знаний о современном отечественном экономическом и правовом механизмах природопользования;

системой знаний об основах экозащитной техники и технологии;
системой знаний об элементах экологической ответственности;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-2.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б2.В.ДВ.2.1 Анализ данных и инструментальные методы статистики

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися представлений о научных основах статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также выработка практических навыков применения инструментальных методов статистики.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять инструментальный статистический анализ в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- классификацию исходных данных;
- особенности применения инструментальных методов статистики.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать инструментальные методы статистики в решении профессиональных задач;
- наглядно представлять результаты проведенного анализа;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.

Владеть:

- методами сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей в процессе решения поставленных экономических задач;
- навыками применения инструментальных методов статистики в анализе деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б2.В.ДВ.2.2 Основы статистического оценивания

1. Цель изучения дисциплины: введение в статистическую методологию, позволяющую формировать статистические совокупности признаков для анализа социально-экономических явлений и процессов и формировать показатели для их обобщенной количественной оценки.

2. Задачи изучения дисциплины: научить студентов тому, как в профессиональной деятельности осуществлять статистическое наблюдение, отбирать для анализа признаки необходимые для информационного обеспечения поставленной задачи, применять для построения обобщающих показателей инструментальный статистический анализ адекватный решаемой практической проблеме.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные понятия и категории теории статистики; виды, формы и способы статистического наблюдения; способы представления данных и их наглядного отображения; теорию выборочного обследования как основы статистического оценивания; методы анализа вариационных рядов и рядов динамики; основы индексного метода.

Уметь:

-определять возможности применения теоретических положений статистического оценивания для решения прикладных задач в его будущей профессиональной деятельности; организовать выборочное наблюдение для сбора данных, их обработку и первичный анализ; отбирать для анализа адекватные используемым данные и решаемой задаче методы статистического оценивания.

Владеть:

-методологией статистического оценивания, методами организации статистической совокупности и выборочного обследования, приемами и методами построения и анализа статистических показателей.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-1, ПК-4, ПК-8
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3
6. **Форма контроля:** зачет

Б2.В.ДВ.3.1 Современные компьютерные технологии в экономике

1. Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности

2. Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков при работе с современными компьютерными технологиями;
- умение использовать полученные знания в профессиональной деятельности

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современный уровень и направления развития информационных технологий
- назначение, основные функции и структуру современных компьютерных технологий, ориентированных на использование в конкретной предметной области;
- основные характеристики современных программных продуктов, применяемых в профессиональной деятельности.

Уметь:

применять современные информационные технологии для решения прикладных задач;

проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач;

Владеть:

- практическими навыками работы с информационными системами и прикладными программными средствами для решения задач в данной предметной области;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-4 , ОК-12 ОК-13, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-14

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: 3 семестр – зачет

Б2.В.ДВ.3.2 Информационные системы в экономике

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов со структурой, содержанием, функциональным назначением экономических информационных систем, технологией автоматизированного решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения и статистики.

2. Задачи изучения дисциплины: дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия информационных систем и технологий;
- специализированные пакеты программных средств по бухгалтерскому учету и аудиту.

Уметь:

- проектировать первичные и результатные носители экономической информации;
- технологию автоматизированного выполнения работ;
- использовать в практической работе современные автоматизированные технологии решения задач бухгалтерского учета.

Владеть:

- базовыми представлениями о современных информационных системах;
- практическими инструментами, необходимыми экономисту при обработке экономической информации: копирование формул, оформление таблиц, автозаполнение ячеек, построение диаграмм, редактирование диаграмм, создание и редактирование сводных таблиц, подбор параметра, анализ данных с помощью сценариев, использование функций баз данных, ссылок и массивов и т.д

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б3. Профессиональный цикл

Б3.Б.1. Макроэкономика

1. Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний о принципах функционирования и факторах развития национальной экономики, овладение методологией макроэкономического анализа и составления макроэкономических прогнозов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение механизма функционирования агрегатных рынков в их взаимосвязи и взаимодействии;

- обеспечение системы знаний о факторах экономического роста и механизме становления равновесия в рыночной экономике;

- обоснование необходимости формирования адекватной рыночным законам государственной экономической политики, исследование методов и механизмов ее воздействия на функционирование и развитие экономических систем;
- овладение методикой макроэкономического прогнозирования в условиях цикличности развития национальной экономики;
- формирование экономического мышления и практических навыков, позволяющих легче адаптироваться к реалиям современной рыночной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей (ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4);
- закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом (ОК-4; ПК-5);
- нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов и функционирование рынков экономической системы (ПК-2)
- теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства (ПК-6)

Уметь:

- определять и конструировать основные макроэкономические дефиниции. Пользоваться приемами и методами решения конкретных задач по макроэкономике (ОК-1)
- выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы (ОК-4);
- пользоваться приемами и методами решения задач в условиях макроэкономической динамики, выявлять проблемы и применять основные методы макроэкономического исследования к анализу экономической политики государства (ПК-1)
- сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе прогнозировать развитие национальной экономики (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- выявлять проблемы и применять основные методы макроэкономического исследования к анализу макроэкономической динамики, учитывать их в макроэкономическом прогнозировании (ПК-3).

Владеть:

- основными макроэкономическими категориями и навыками расчета основных макроэкономических показателей (ОК-1)
- навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы (ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-5)
- аналитическими приемами, позволяющими анализировать статистическую и аналитическую информацию, и выявлять тенденции макроэкономического развития на современном этапе (ПК-1, ПК-4, ПК-6);

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК 1, ОК-4 , ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

5. Общая трудоемкость: 12 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен/зачет

Б3.Б.2 Микроэкономика

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

2. Задачи изучения дисциплины: Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

-методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 10

6. Форма контроля: зачет, экзамен

Б3.Б.3 Эконометрика

1. Цель изучения дисциплины: усвоение эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

2. Задачи изучения дисциплины: – выработка навыков использования методов эконометрики для прикладных целей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

Уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-13; ОК-14; ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8; ПК-14.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

Б3.Б.4 Статистика

1. Цель изучения дисциплины:

- подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистического анализа процесса функционирования и развития экономики с учетом территориальной составляющей, принятой в международной статистической практике;

- формирование у обучающихся комплекса знаний о системе статистических показателей экономических процессов и их результатов, методике их исчисления, анализа, интерпретации и оценивания;

- формирование у обучающихся навыков пользования источниками статистической информации о состоянии социально-экономических явлений и процессов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественной и качественной сторон;

- овладение вопросами организации получения и методами обработки информации на разных уровнях процесса воспроизводства статистическим инструментарием;

- введение обучающихся в проблематику внедрения международных стандартов статистического учета и отчетности в практику отечественной статистики;

- формирование у обучающихся практических навыков и умений использования статистической информации для анализа и оценивания социально-экономических экономических и общественных явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия статистики и основные приемы статистического исследования;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные категории и инструменты статистики;

– основные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– формы статистической отчетности;

- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- систему статистических показателей, применяемую для планирования деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные статистические показатели социально-экономического потенциала страны (региона, группы стран, экономических агентов) и уровня его использования;
- основные показатели социально-экономического развития, применяемые в отечественной и зарубежной статистической деятельности;
- основные приемы прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- основные понятия, категории и инструменты сбора, анализа и представления статистической информации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- оптимально использовать знание основ статистики для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.
- пользоваться приемами сбора и анализа статистической информации о состоянии хозяйствующих единиц.
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- рассчитывать на основе методологических положений Росстата и действующих форм статистической отчетности экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- рассчитать статистические показатели, упоминаемые в экономических разделах планов деятельности экономических единиц в соответствии с современной методологией системы национальных счетов.
- самостоятельно работать с научной и учебной литературой, базами статистических данных;
- осуществлять на базе современных статистических методов сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- содержательно интерпретировать отечественные и зарубежные статистические данные;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей статистическими методами;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации в отечественных и зарубежных источниках;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

– осуществлять сбор и анализ статистической информации для разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин;

– свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений.

Владеть:

– навыками обобщения, анализа, восприятия статистической информации;

– навыками постановки цели статистического исследования и выбора путей ее достижения;

– навыками оценки и анализа социально-экономических результатов деятельности экономических единиц;

– современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;

– методами и приемами планирования экономических явлений и процессов в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– современными методами сбора, обработки и анализа информации;

– навыками статистической оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности;

– методологией экономического исследования;

– приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью статистических моделей, соответствующим международным стандартам;

– навыками содержательной интерпретации результатов статистического анализа;

– навыками применения статистической терминологии в ходе подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

– навыками разработки проектов в части учебно-методического обеспечения экономических дисциплин с использованием статистического инструментария.

4 Дисциплина участвует в формировании компетенций: :ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-15.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

Б3. Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами обеспечения взаимодействия человека со средой обитания (как природной, так и техногенной);

- получение информации о последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов среды обитания, принципах их идентификации и предупреждения, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, методах и средствах оказания первой медицинской помощи.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных состояний и негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;
- рассмотрение принципов безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
- изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- систематизация средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов, основ проектирования и применения экобиозащитной техники;
- изучение методов исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС;
- получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

- методами оказания первой помощи
- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: :ОК-7, ОК-15.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б3.Б6. Деньги, кредит, банки

1. Цель изучения дисциплины: - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний в области теории денежно-кредитных отношений; - теоретическое освоение обучающимися сущности, функций и роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике.

2. Задачи изучения дисциплины: - формирование фундаментальных знаний в области теории денежных и кредитных отношений; - анализ процессов создания, особенностей построения и организации современных денежных и банковских систем и их элементов; - формирование современного представления о месте и роли денежной и банковской системы в современной рыночной экономике.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: - основные понятия и категории теории денег, кредита, банков,

Уметь: анализировать процессы создания, особенности построения и организации современных денежных и банковских систем и их элементов

Владеть: навыками сбора исходных данных для расчёта показателей, характеризующих состояние банковской системы и состояние денежного обращения;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-10.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б3.Б.7 Бухгалтерский учет и анализ

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности;
- использование экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, в том числе, с использованием современных компьютерных средств и прикладного программного обеспечения.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
- основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;
- основ бухгалтерской финансовой отчетности, ее назначение и содержание;
- роли анализа в информационном обеспечении управления хозяйствующим субъектом;
- предмета, метода, содержания экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные нормативные правовые документы;
- теорию бухгалтерского финансового учета;
- бухгалтерскую отчетность как завершающий этап учетного процесса;
- состав бухгалтерской отчетности;
- требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;
- понятие и область применения консолидированной финансовой отчетности;
- информационное обеспечение экономического анализа;

традиционные методы экономического анализа.

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;
- осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- уметь формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;
- навыками использования источники экономической, социальной управленческой информации;

- способен готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

Б3.Б.8 Маркетинг

1. Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретических основ и современных методов маркетинговой деятельности предприятий в условиях нестабильной рыночной конъюнктуры. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности, основных принципов и функций маркетинга;
- рассмотрение основных концепций маркетинга;
- исследование маркетинговой среды и ее структуры;
- изучение комплекса маркетинга;
- выявление особенностей организации, управления и контроля маркетинговой деятельности;
- освещение дискуссиями проблем современного маркетинга в России.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные компоненты маркетинга и этапы маркетинговой деятельности современного предприятия;
- основные методы проведения маркетинговых исследований;
- понятие «маркетинговая среда» и ее структуру;
- модель покупательского поведения; стратегии жизненного цикла товара;
- основные признаки сегментации рынка и стратегии целевых сегментов рынка;
- этапы формирования цен на товары и услуги в условиях рынка;
- необходимость каналов распределения товаров в маркетинге и их природу;
- понятие маркетинговой коммуникации и систему маркетинговых коммуникаций;
- формы организации маркетинговой деятельности;
- стратегическое планирование маркетинга, его содержание и основные этапы;
- формы контроля маркетинговой деятельности.

Уметь:

- применять основные методы исследования рынка;
- выявлять и удовлетворять требования потребителей товара;
- оценивать рыночную ситуацию;
- определять возможности предприятия и уметь их адаптировать к требованиям рынка;

- определять оптимальную структуру ассортимента;
- разрабатывать ценовую политику применительно к конкретным сегментам рынка;
- формировать каналы товародвижения от производителя к потребителю, используя как прямые, так и косвенные методы торговли;
- разрабатывать стратегию по продвижению товаров и услуг на рынки;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

Владеть:

- практическими навыками организации маркетинговой деятельности на предприятии;
- методами маркетинговых исследований;
- процедурами сегментирования рынков по признакам, определения целевых;
- сегментов и объема потенциального спроса, анализа конъюнктуры рынка;
- навыками обоснования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики на предприятии;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

Б3.Б.9 Менеджмент

1. Цель изучения дисциплины: изучение методологических и практических основ менеджмента, основных научных школ, современных идей развития бизнеса и управления; изучение теорий, созданных представителями основных научных школ менеджмента; знакомство с первоисточниками в области теорий менеджмента; изучение наследия российской науки управления и современных практических подходов; ознакомление с современными зарубежными теориями менеджмента.

2. Задачи изучения дисциплины: учебной задачей курса является усвоение студентами базовых теоретических знаний о существующей практике управления и овладение некоторыми практическими навыками управления и развития бизнеса.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- циклы развития организации как объекта управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;

- методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- применять эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Владеть:

- теоретическими основами управленческой деятельности, базирующимися на законах и категориях рыночной экономики;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области управленческой деятельности;
- методами анализа функционирования менеджмента в системе управления предприятием.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, 5, 6, 9; ПК-3, 11, 12, 13

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б3.Б.10 Финансы

1. Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка.

2. Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины «Финансы» решаются следующие задачи:

- формирование глубоких системных знаний в области теории финансов: изучение условий и причин возникновения финансов; освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов; рассмотрение функций финансов, их трансформация в рыночной экономике; изучение финансовой системы, экономических основ ее построения; раскрытие понятия управления финансами; исследование этапов проведения финансовой политики, определение финансового механизма и его структуры; изучение состояния финансов России в современных условиях;

- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений

- формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы экономической теории, основные понятия и категории финансовой науки;

- закономерности функционирования современной экономики и финансов на микро- и макроуровне;
- специфические особенности российской экономики и финансов, направления экономической и финансовой политики государства, возможные финансово-бюджетные риски;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- эконометрические модели экономических явлений и финансовых процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- систему национальных счетов, их взаимосвязь с финансово-бюджетными количественными и качественными показателями;
- особенности национальной экономики, её институциональную структуру.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по финансовой проблематике;
- выявлять проблемы экономического и финансового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных финансово-бюджетных рисков, их последствий и направлений минимизации;
- осуществлять поиск необходимой информации, понимать её значение для развития современной финансовой системы, ликвидации возможных финансово-бюджетных рисков;
- осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, посредством получения и переработки информации, работы в глобальных компьютерных сетях;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических, финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;
- использовать источники экономической, финансовой социальной, управленческой информации.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, финансовых, бюджетных и социальных данных;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими обеспечение информационной безопасности в сфере финансовых отношений;
- навыками самостоятельной работы с компьютером как средством управления информацией в финансовой сфере;

– методами и приемами анализа экономических и финансовых процессов, навыками и методами анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов;

– навыками, методами и приемами анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических, финансовых показателей, характеризующих экономические и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

Б3.Б.11 Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

2. Задачи изучения дисциплины: Данная цель определила следующие задачи:

- формирование знаний о сущности, структуре, этапах развития, современных тенденциях и проблемах развития мировой экономики;

- создание системного представления о субъектах мировой экономики и их взаимодействии;

- формирование знаний о формах международных экономических отношений как системе;

- осмысление взаимообусловленности развития мировой экономики и международных экономических отношений

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- сущность и структуру мировой экономики;
- основные субъекты мировой экономики на макро- и мезоуровнях;
- современные тенденции и проблемы развития мировой экономики;
- основные формы международных экономических отношений;

ключевые особенности развития международных экономических отношений в условиях глобализации (ОК-1); (ОК-5); (ОК-6); (ПК-9);

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- анализировать информацию и данные (международных экономических организаций и национальных государственных и статистических органов), в т.ч. представленных на английском языке, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- выявлять, анализировать и обобщать современные тенденции и проблемы развития мировой экономики и МЭО;
- анализировать данные и выявлять динамику показателей,

характеризующих деятельность субъектов мировой экономики и МЭО в мирохозяйственной среде;

- выявлять общие тенденции и закономерности развития мирохозяйственных процессов в рамках различных форм международных экономических отношений. (ОК-1); (ОК-5); (ПК-1); (ОК-14); (ПК-8);

Владеть:

- навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и регионов и степени их участия в различных формах мирохозяйственного взаимодействия;

- навыками поиска релевантной правовой информации на сайтах ведущих международных экономических организаций (ВТО, МВФ и др.);

- навыками поиска и анализа статистических и аналитических данных в рамках курса, представленных на английском языке;

основными методами, способами и средствами сбора и обработки исходных данных. (ОК-1); (ОК-5); (ПК-8); (ПК-9);

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-14, ПК-1, ПК – 8, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б1.Б.12 История экономических учений

1. Цель изучения дисциплины: Изучение эволюции теоретических и методологических подходов экономистов различных школ и направлений к анализу функционирования и развития экономических систем.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Формирование экономического мышления и базиса для изучения специальных экономических дисциплин.

- Овладение знаниями о действии экономических законов и тенденций функционирования и развития различных экономических систем.

Выработка практических навыков, позволяющие легче адаптироваться к реалиям рыночной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия, логично выстраивать устные и письменные тексты; основные этапы становления экономической науки, различные теоретические направления, исследующие процессы функционирования экономических систем.

Уметь:

- уметь получать новые знания и систематизировать их; понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений.

Владеть:

- навыками анализировать и критически оценивать сложившуюся систему знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик, формировании экономической политики государства на современном этапе.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-14 способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы;

ПК-15 способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин..

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3 ЗЕТ**

6. **Форма контроля:** Зачет

Б3.Б.13 Теория отраслевых рынков

1. Цель изучения дисциплины: является приобретение студентами навыков аналитического исследования рыночных структур и поведения фирм на рынках товаров и услуг, основанного на комплексном, междисциплинарном подходе; формирование у будущих выпускников стратегического экономического мышления, позволяющего с наибольшей отдачей действовать в условиях рыночных отношений.

2. Задачи изучения дисциплины: научиться

– Анализировать (в их взаимосвязи) факторы, влияющие на спрос потребителей, и видеть преимущества и недостатки различных методов оценки рыночного спроса.

– Оценивать и сравнивать результативность различных видов социально-экономической политики государства на конкурентных рынках.

– Классифицировать реально функционирующие рынки в соответствии с типами рыночных структур, применяя информацию из разнородных источников.

– Анализировать стратегическое поведение фирм на российских и зарубежных рынках, используя и комбинируя различные теоретические методы и подходы.

– Понимать преимущества и недостатки различных форм и методов ценовой дискриминации как инструмента маркетинговой стратегии фирм.

– Применять на практике способы борьбы с неблагоприятным отбором и моральным риском на рынках с асимметричной информацией.

– Различать экономические функции, выполняемые рекламой, и использовать их в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков (ОК-1); содержание базовой парадигмы «Структура-Поведение-Результат» и закономерности функционирования отраслевых рынков (ОК-4); методы экономического анализа, микро- и макроэкономические основы рыночного ценообразования (ОК-1, ПК-1, 4, 5, 8, 9); условия, в которых функционирует современный отраслевой рынок; методики моделирования динамики важнейших макроэкономических переменных (ПК-6).

Уметь:

-оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей (ОК-1); проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков(ОК-4); проанализировать информацию о ценах спроса и предложения (ПК-1, 9); формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне (ПК-4, 5, 8) ; применять на практике современные математические методы анализа отраслевого рынка (ПК-6);

Владеть:

-приемами работы со статистической отраслевой информацией (ОК-1); методами прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики (ОК-4); методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных финансово – экономических показателях (ПК-1, 8, 9); навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов (ПК-4, 5, 6);

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, 4, ПК-1, 4, 5, 6, 8, 9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: Зачет

Б3.В.ОД.1 Бухгалтерский финансовый учет

1. Цель изучения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучающегося

2.Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах организации бухгалтерского финансового учета в коммерческих организациях;

- обеспечить достижение такого профессионального уровня обучающихся, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной деятельности;

- формировать у обучающихся навыки отражения бухгалтерской информации об объектах учета обращаться;

- формировать у обучающихся навыки работы с объективной бухгалтерской (финансовой) информацией относительно хозяйственных ситуаций (операций).

3.Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства;

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета);

- экономическую сущность финансового учёта,

- функции бухгалтера, осуществляющего финансовый учёт, этические нормы его поведения, варианты взаимосвязи бухгалтерского финансового и управленческого учёта;

Уметь:

- составить первичные учетные документы, аналитические учетные регистры, составить синтетические учетные регистры, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- выбрать разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту, необходимые для решения конкретных задач, использовать источники экономической, социальной управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- быстро и безошибочно ориентироваться в хозяйственной обстановке, понимая рыночную ситуацию;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах и вопросах организации финансового учета;
- своевременно предлагать руководству продуманные рекомендации для принятия экономических решений.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;
- навыками использования источники экономической, социальной управленческой информации;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- современными методами сбора информации об объектах финансового учёта;
- методологией бухгалтерского финансового учета.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-5, ОК-11, ПК -1; 2; 4; 10; 13.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: Экзамен, Курсовая работа

Б3.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии бухгалтерского управленческого учёта, а также выработка практических навыков в принятии управленческих решений.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять конкретные методы управленческого учёта в практической деятельности

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- нормативные документы по бухгалтерскому учёту;
- экономическую сущность управленческого учёта, функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учёт, этические нормы его поведения, варианты взаимосвязи бухгалтерского финансового и управленческого учёта;

- направления классификации затрат в управленческом учёте, методы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)(нормативный, попередельный, попроцесный, позаказный), системы учета затрат для целей управления, их преимущества и недостатки;

- формы внутренней отчётности, структуру генерального бюджета;
- методы проведения контроля и анализа затрат;
- основные концепции снижения затрат.

Уметь:

- определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту необходимые для решения конкретных задач;

-формировать производственные затраты на счетах бухгалтерского управленческого учёта в условиях автономного и интегрированного варианта взаимосвязи финансового и управленческого учёта;

-классифицировать затраты для: калькулирования себестоимости объектов управленческого учёта, подготовки информации по управленческим решениям, контроля и регулирования производственной деятельности, исчислять фактическую и нормативную, полную и сокращённую себестоимость продукции для целей управления;

-составлять гибкие и статические операционные бюджеты, выявлять отклонения фактических затрат от нормативных, рассчитывать точку безубыточности производства и продажи продукции;

-принимать управленческие решения, выбирать оптимальную стратегию в управлении прибылью.

Владеть:

- владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности;

-современными методами сбора информации об объектах управленческого учёта, терминологическим аппаратом учёта; методикой формирования генерального бюджета.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ОК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-13.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: экзамен

Б3.В.ОД.3 БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

1. Цель изучения дисциплины: является выработка системных знаний о составе и содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2.Задачи изучения дисциплины: понятия и классификации бухгалтерской (финансовой) отчетности; состава и содержания основных форм бухгалтерской отчетности и методика его составления; методика составления сегментарной отчетности; особенностей составления консолидированной отчетности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-сущность финансовой отчетности, требования к составлению(ПК-8); методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами (ПК-9); состав и содержание основных форм отчетности; состав и содержание пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ПК-12); принципы и методику составления сегментарной и консолидированной отчетности (ПК-8).

Уметь:

- составлять и заполнять основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним (ПК-8); составлять сегментарную и консолидированную отчетность (ПК-12).

Владеть:

-отличиями между финансовой и налоговой, управленческой отчетностью (ПК-8); бухгалтерском балансе, отчете о финансовых результатах, пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (ПК-9).

4.Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: Экзамен

Б3.ВОД.4Комплексный анализ хозяйственной деятельности

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами комплексного экономического анализа деятельности организации и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений.

2. Задачи изучения дисциплины: научить проводить комплексный экономический анализ по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности и статистической отчетности, формулировать обоснованные выводы по итогам анализа.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место анализа хозяйственной деятельности организации в системе управления организации
- методы сбора, обработки и интерпретации данных для аналитического исследования
- новые методики в российской и зарубежной теории и практики анализа хозяйственной деятельности организации

Уметь:

- использовать источники экономической информации о деятельности организации для проведения комплексного анализа
- использовать на практике основные понятия категории микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации
- применять информационные технологии при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
- формулировать выводы по итогам проведения анализа

Владеть:

- навыками обработки бухгалтерской и экономической информации с помощью информационных технологий
- методикой проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации
- навыками составления программы комплексного анализа деятельности организации

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

5. Общая трудоемкость 5 зет:

6. Форма контроля: экзамен

Б3.В.ОД.5 Аудит

1. Цель изучения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

2. Задачи изучения дисциплины:

- осмысление базовых основополагающих принципов методологии и методики практического аудита,

- ознакомление студентов с основополагающими теориями аудита;
- ознакомление студентов с практикой применения федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- приобретение практических навыков проведения аудиторских процедур на различных этапах аудиторской проверки;
- привить студентам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
- активизировать научно-исследовательскую работу в области совершенствования теории и практики аудита.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- положения основных нормативных документов в области аудита.
- методологические основы планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и применения аудиторских процедур.
- положения нормативных документов, регулирующих формирование мнения аудитора по итогам аудита;
- положения нормативных документов, регулирующих формы представления результатов аудита представителям собственника или руководству аудируемого лица

Уметь:

- применять положения нормативных документов при разработке плана и программы аудита, сборе аудиторских доказательств и формировании мнения в аудиторском заключении
- планировать и организовывать аудиторскую проверку разделов бухгалтерской отчетности;
- интерпретировать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля.
- выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений;
- излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки;
- использовать результаты аудиторской проверки для повышения эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица.

Владеть

- методикой анализа нормативных документов;
- способами использования положений нормативных документов при решении задач, возникающих при проведении аудита.
- методикой определения и применения существенности в аудите;
- способами определения аудиторской выборки;
- методами применения аудиторских процедур.
- методикой обобщения и представления результатов аудиторской проверки.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

ОК-5 - умение использовать нормативные документы в своей деятельности

ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-9 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

5. Общая трудоемкость: 5 зачетных единиц

6. Форма контроля – зачет / экзамен

Б3.В.ОД.6 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель изучения дисциплины:

- изучение концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности;

- назначение и их роль в международной и российской практике учета и отчетности;

- правовой статус и состав финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

2. Задачи изучения дисциплины:

- в части международных стандартов финансовой отчетности задачами изучения является раскрытие:

- процессов глобализации экономики;
- роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности;
- истории создания, порядка разработки и принятия МСФО;
- основных принципов и практики представления финансовой отчетности;
- состава финансовой отчетности;
- предназначения, сферы действия и содержание IAS и IFRS;
- методов трансформации финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- сущности системы стандартов GAAP.

- в аналитической части к задачам изучения относят:

- освоение обучающимися теоретических знаний основ международных стандартов финансовой отчетности;
- освоение обучающимися практических навыков к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО;
- выработку умения аккумулировать информацию из данных бухгалтерского учета и формировать информационную базу для заполнения основных форм отчетности по МСФО;
- выработку умения применять методики составления сегментной и консолидированной отчетности;
- выработку умения формулировать выводы и рекомендации по информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО, обосновать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; принципы и структуру построения международных стандартов; историю создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО); порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности; основное содержание,

назначение и область применения отдельных стандартов МСФО; основные элементы финансовой отчетности, порядок их признания и оценки; порядок составления финансовой отчетности по МСФО.

Уметь:

-анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения; дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими положениями, а также действующими системами учета и отчетности в других странах; охарактеризовать порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета.

Владеть:

-представлением о действующих системах учета и отчетности в других странах; основами международных стандартов финансовой отчетности; инструментальными средствами автоматизации при трансформации финансовой отчетности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б3.В.ОД.7 «Бухгалтерское дело»

1. Цель изучения дисциплины: усвоение теоретических основ организации ведения бухгалтерского дела, состава и содержания, нормативных документов, формирование комплекса знаний об организации ведения бухгалтерского учета, умения идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни экономических субъектов.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся четкому представлению о формировании служб бухгалтерского дела, о формировании профессии современного бухгалтера и аудитора, об основных требованиях, предъявляемых к сотрудникам бухгалтерских служб, о правах, обязанностях и ответственности бухгалтера и аудитора, освоение обучающимися общей схемы развития бухгалтерских служб в России и правовых основ организации бухгалтерской службы

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативно-правовую базу управления бухгалтерской службой и ведения бухгалтерского дела в России; Общие положения о формировании профессии современного бухгалтера и аудитора; Существующий порядок организации бухгалтерской службы; Основные аспекты формирования профессии современного бухгалтера и аудитора.

Уметь: обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности бухгалтерских служб, профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, а также применять статьи кодекса этики профессионального бухгалтера и аудитора в решении возникающих конфликтов и уметь раскрыть решение конфликтных ситуаций при помощи кодекса этики профессионального бухгалтера и аудитора

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов создания бухгалтерских служб и организации ведения бухгалтерского дела, а также методах анализа и способах решения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе их деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4; ОК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12
5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2
6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ОД.8 Контроль и ревизия

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является освоение бакалаврами методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии и проверок.

2. Задачи изучения дисциплины:

- помочь студентам осмыслить и понять место контроля в общей системе управления;
- изучить систему организации государственного финансового контроля;
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- изучить основные направления контрольно-ревизионной работы, объекты, предмет, цели и задачи контроля;
- изучить основные методы, технику и технологию, процесс и стадии осуществления контроля и ревизии;
- выработка умений по применению основных методов контроля и ревизии и документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования нормативных документов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность;
- систему организации государственного финансового контроля;
- основные направления контрольно-ревизионной работы;
- объекты, предмет, цели и задачи контроля;
- основные методы, технику и технологию контроля;
- процесс и стадии осуществления контроля.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих контрольно-ревизионную деятельность;
- составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки;
- правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии (проверки);
- задокументировать собранные источники доказательств;
- сделать выводы о законности совершенных финансово-хозяйственных операций;
- дать объективную оценку достоверности проверенной отчетности, финансовых результатов деятельности организации;
- оценить эффективность работы внутреннего контроля проверенной организации; разработать конкретные предложения по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц, возмещению причиненного ущерба, предотвращению в дальнейшем подобных нарушений;
- организовать контроль за своевременным и полным устранением отмеченных ревизиями нарушений и недостатков.

Владеть:

- навыками самостоятельного планирования, организации и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки, в том числе и по поручению правоохранительных органов;
- процессом подготовки необходимой документации, являющейся основанием для составления акта ревизии;
- механизмом подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-5 - умение использовать нормативные документы в своей деятельности;

- ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5. Общая трудоемкость: 4 зачетных единиц

6. Форма контроля – Экзамен.

БЗ.В.ОД.9 Налоговый учет и отчетность

1. Цель изучения дисциплины: выработка системных знаний о предмете и методе налогового учета.

2. Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание базовых основополагающих принципов методологии и документирования налогового учета;
- обеспечение понимания места и значения учетной информации в налоговом учете;
- раскрытие правил заполнения регистров налогового учета;
- ознакомление с практическими вопросами формирования данных налогового учета и их применением;
- ознакомление с порядком составления деклараций по налогам в условиях совмещения бухгалтерского (финансового) и налогового учета.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, цели и содержание налогового учета;
- особенности ведения налогового учета в организациях;
- особенности составления налоговых деклараций;

уметь:

- собирать и обобщать учетную информацию в целях налогового учета;
- ясно излагать порядок ведения налогового учета в организациях;
- анализировать действующую нормативно-правовую базу в области налогового учета;

владеть:

- навыками самостоятельного обобщения учетной информации в целях налогового учета;
- методами налогового учета в организациях;
- логикой составления налоговых деклараций в коммерческих организациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

5. Общая трудоемкость:

4 ЗЕТ

Б3.В.ОД.10 Анализ финансовой отчетности

1. Цель изучения дисциплины: является углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством.

2. Задачи изучения дисциплины: состоят в освоении способности к реализации системного научного подхода к исследованию хозяйственных процессов и явлений; обеспечению усвоения методологических основ и методики финансового анализа.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- состава и содержания финансовой отчетности,
- информативность отчетности,
- классификацию методов и приемов анализа финансовой отчетности

Уметь:

- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- оценить информативность отчетности; переформатировать отчетность с целью повышения ее эффективности;
- составить аналитически отчетные формы;
- оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.

Владеть:

- методиками анализа финансовой отчетности

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-6, ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

Б3.В.ОД.11 Внутренний контроль и аудит**1. Цель изучения дисциплины**

1. Целью дисциплины «Внутренний контроль и аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики построения и функционирования системы внутреннего контроля и освоение теоретических основ в области регламентации, организации и методологии внутреннего аудита; получение навыков самостоятельной оценки рисков и бизнес-процессов службой внутреннего аудита

2. Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль и место финансового контроля в компании;
- раскрыть современную модель внутреннего финансового контроля и международную бизнес-практику организации системы внутреннего контроля;
- ознакомить с методами и рекомендациями по внедрению системы внутреннего контроля в компании;
- . ознакомить с риск-менеджментом как современным инструментарием контроля бизнеса;
- активизировать научно-исследовательскую работу студентов в области совершенствования теории и практики аудита.
- изучение места внутреннего аудита в современной системе управления организацией;
- оценка существующих подходов к организации внутреннего аудита;
- изучение взаимоотношений внутренних аудиторов с другими структурными подразделениями в процессе оценки рисков и бизнес-процессов;
- выработка навыков обоснованного выбора различных методов проведения внутреннего аудита.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- методологические основы теории построения системы внутреннего контроля,
- классификацию, виды, и элементы внутреннего финансового контроля в компании;
- цели, объекты, субъекты и принципы эффективного внутреннего контроля, принципы построения СВК;
- методологические основы теории внутреннего аудита и внутреннего контроля, сущность, объекты и условия организации внутреннего аудита с учетом особенностей функционирования современного хозяйствующего субъекта, принципы организации и управления службой внутреннего аудита на основе внутренних регламентов; методики контроля важнейших бизнес-процессов и сегментов деятельности.

Обучающийся должен уметь

- разрабатывать внутрифирменные регламенты в области системы внутреннего контроля;
- организовать составные части бизнес-процесса финансового контроля: контроль денежных потоков, контроль доходов и расходов, контроль имущества и обязательств;
- проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля.
- разрабатывать внутрифирменные регламенты для службы внутреннего аудита; планировать внутреннюю аудиторскую проверку бизнес-процессов и сегментов деятельности; составлять тесты для оценки системы внутреннего контроля; проводить анализ и оценку надежности системы внутреннего контроля; проектировать использование результатов работы внутреннего аудита для целей повышения эффективности системы внутреннего контроля.

Обучающийся должен владеть

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и методологическими основами построения системы внутреннего контроля и формирования ее регламентов;
- принципами организации СВК;
- методическими подходами к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур;
- методами тестирования системы внутреннего контроля;

- необходимыми методами исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования.
 - принципов нормативного регулирования внутреннего аудита; информацией о методологических основах деятельности службы внутреннего аудита; о принципах организации внутреннего аудита; о методических подходах к планированию и проведению контрольных и аудиторских процедур; о порядке обобщения и использования результатов деятельности внутреннего аудитора для принятия управленческих решений собственником.
- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-5, ПК-7, ПК-9
- 5. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц**
- 6. Форма контроля – зачет.**

Б3.В.ОД.12 Компьютеризация бухгалтерского учета и аудиторской деятельности

- 1. Цель изучения дисциплины:** изучение компьютерной информационной системы бухгалтерского учета и аудита и получение навыков ведения бухгалтерского учета и осуществления аудиторской деятельности в условиях компьютеризации.
- 2. Задачи изучения дисциплины:**
- изучить методологию создания бухгалтерских информационных систем;
 - рассмотреть организацию компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
 - изучить программное обеспечение компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
 - сформировать навыки работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**
В результате изучения дисциплины студент должен
- Знать:*
- необходимые предпосылки автоматизации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
 - аспекты влияния автоматизации учетного процесса на документирование, счета, двойную запись и отчетность;
 - основные этапы развития автоматизированного учета и аудиторской деятельности в России;
 - классификацию современных программ компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
 - основные особенности современных бухгалтерских и аудиторских компьютерных систем.
- Уметь:*
- производить добавление новой информационной базы в программу автоматизации бухгалтерского учета;
 - осуществлять простейшее администрирование, настройку плана счетов, справочников, типовых операций, первичных документов, бухгалтерской отчетности, установку начальных значений констант, заполнения справочников, ввода начальных остатков, проверки правильности введенной информации, ввода операций до текущей даты, ввода бухгалтерских операций и формирования отчетности;

- вносить информацию в программы компьютеризации аудиторской деятельности;
- проводить обработку информации и получать отчеты в программах компьютеризации аудиторской деятельности.

Владеть:

- основами организации компьютеризации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности применительно к отраслевым и другим особенностям автоматизируемых предприятий;
 - техническими и программными возможностями различного программного обеспечения автоматизации бухгалтерского и аудиторской деятельности;
 - принципами работы со справочно-правовыми системами на примере программ Консультант Плюс, Гарант, Референт.
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

Б3.В.ДВ.1.1 Бухгалтерский учет ВЭД

1. Цель изучения дисциплины: дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета внешнеэкономических операций; привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений; научить правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, составления отчетности о результатах экспортных и импортных операций. Программа содержит принципы, ключевые понятия, основы методологии, отличительные особенности бухгалтерского учета и составления отчетности ВЭД.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Рассмотреть сущность, содержания бухгалтерского учета ВЭД;
- Понимать основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ;
- Ознакомиться с правилами заключения внешнеторговых договоров;
- Изучить методику организацию учета валютных операций;
- Изучить методику организацию учета импортных операций;
- Изучить организацию учета экспортных и товарообменных операций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- сущность ВЭД и ее особенности в различных странах и организациях, сущность и специфику валютных операций в России и за рубежом, понятие и сущность экспортно-импортных и товарообменных операций;
- особенности экономического анализа ВЭД, методику анализа экспортно-импортных и товарообменных операций, принципы влияния на финансовое положение предприятия изменения курсов иностранных валют;

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского учета ВЭД, нормативные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета и контроля ВЭД, о таможенном регулировании экспортно-импортных операций, порядок открытия валютных счетов в банке, правила заключения внешнеторговых договоров;

- ресурсы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант», MSExcel, аналитические возможности компьютерных программ учета, аудита и анализа (1С: Предприятие 8.0., БЭСТ 5.0., Фолио-Купец, ИНЭК- Аналитик и др.).

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, представлять результаты аналитической и исследовательской работы;

- использовать источники экономической, социальной управленческой информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений;

- использовать источники экономической, и нормативно-правовой информации, осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных характерных для ВЭД в России и за рубежом, представлять результаты аналитической и исследовательской работы, в части развития ВЭД в виде выступления, доклада;

- обобщать и анализировать результаты ВЭД организаций, формировать фактическую стоимость товаров, приобретаемых по импорту и продаваемых на экспорт, определять финансовый результат от экспортно-импортных и товарообменных операции, своевременно реагировать на изменение курсов иностранных валют;

- составить договор на открытие счета в банке, документально оформить расчеты с таможенными органами, рассчитать таможенную стоимость товара, составить внешнеторговый договор купли-продажи, оформить паспорт сделки;

- выбрать оптимальный ресурс СПС с учетом поставленной задачи, провести сравнительный анализ и выбрать оптимальную компьютерную программу с учетом специфики деятельности организации.

Владеть:

- методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методологией экономического исследования процессов во ВЭД, терминологическим аппаратом ВЭД, навыками обобщения полученной информации в виде докладов, выступлений;

- методами расчета основных показателей эффективности ВЭД, методами интерпретации полученных результатов в процессе анализа ВЭД организаций, методами прогнозирования развития экспортно-импортных и товарообменных операций;

- навыками заключения договора банковского счета, методами определения таможенной стоимости товара, терминологией «Инкотермс 2010», методикой переоценки валютных счетов;

- информационными технологиями для решения задач учета, аудита и анализа ВЭД организаций.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: Зачет

Б3.В.ДВ.1.2 Управленческий анализ различных видов деятельности

1. Цель изучения дисциплины: знакомство слушателей с методологическими основами и методическим подходом к организации системы управленческого анализа на предприятиях различных видов деятельности, освещение специфических вопросов управленческого анализа в конкретных условиях.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с приемами и методами анализа важнейших показателей с учетом специфики и особенностей видов деятельности;
- выработать навыки использования аналитических инструментов в разработке и обосновании оптимальных управленческих решений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

принципы организации системы управленческого анализа на предприятии; факторы, влияющие на организационную структуру управленческого анализа на предприятиях различных видов деятельности; особенности методики управленческого анализа показателей при различных видах деятельности и порядок их применения.

Уметь:

организовать систему управленческого учета и анализа на предприятиях промышленности, строительства, торговли, сферы услуг, в страховых организациях; применять отраслевые методики управленческого анализа в качестве элемента системы информационного обеспечения процесса выработки и принятия управленческих решений

Владеть:

спецификой методического обеспечения управленческого анализа организаций различных видов деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): - 2

6. Форма контроля: - зачет

Б3.В.ДВ.2.1 Учет и анализ банкротств

1. Цель изучения дисциплины:- дать целостное представление об институте банкротства России, в современных условиях хозяйствования выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами учета и анализа банкротств в условиях кризиса хозяйствующих субъектов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях, выхода из них с минимальными потерями;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства в условиях конкретного хозяйствующего субъекта, функционирующего в условиях рыночной экономики;
- сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа организаций – должников;
- привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах при банкротстве;

- обеспечить достижение такого профессионального уровня студентов, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в учетной и аналитической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные категории и понятия;
- основы экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- общие и специфические инструменты учета и анализа банкротств в условиях кризиса.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- свободно оперировать понятиями и категориями законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- логически обосновывать необходимость осуществления соответствующих процедур банкротства;
- правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства.

Владеть:

- системой знаний об институте банкротства коммерческих организаций;
- современными методиками анализа организаций-банкротов;
- современными методами сбора, анализа и обработки информации.
- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-5; ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10; ПК-12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.

6. Форма контроля: зачет.

Б3.В.ДВ.2.2 Особенности бухгалтерского учета в торговле

1. Цель изучения дисциплины: является освоение теоретических основ и практических навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли и предприятиях общественного питания, изучение особенностей налогового учета и формирование доходов и расходов на данных предприятиях.

2. Задачи изучения дисциплины: - сформировать у обучающихся представление о хозяйственной деятельности торгового предприятия, в основе которого лежат процессы приобретения, хранения и реализации товаров;

- ознакомить с практическими вопросами формирования данных бухгалтерского учета в торговле и общественном питании и их применением для выявления и мобилизации резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

- раскрыть сущность таких понятий, как предмет и метод бухгалтерского учета в торговле, их особенности, обусловленные спецификой торговых предприятий и предприятий общественного питания;

- выработать у обучающихся комплексный научный подход к анализу экономических процессов и явлений на предприятиях торговли, связанных с приобретением, хранением и реализацией товаров.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методику учета всех объектов торговой организации и организации общественного питания, его регламентацию нормативными актами;
- особенности бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной и оптовой торговли, на предприятиях общественного питания.

Уметь:

-экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности торговой организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей.

Владеть:

- методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических процессов в организациях торговли.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, 4, 5, ПК-6,8,9,10,12.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.3.1 Лабораторный практикум по аудиту

- 1. Цель изучения дисциплины:** закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических основ бухгалтерского учета и аудита, исследование основ организации работы аудиторов и документирования на этапе планирования на основе системного подхода к оценке компонентов аудиторского риска и эффективности системы внутреннего контроля, развитие практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** задачами изучения является раскрытие: целей, задач и функции аудита; основных принципов проведения аудиторской проверки; методики документооборота между аудиторской организацией и клиентом на этапе заключения договора на проведение аудиторской проверки; порядка оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля; процедуры планирования аудиторской проверки; порядка оформления рабочих документов аудитора;
- 3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: сущность и цели аудита; нормативную базу, регулиующую порядок проведения аудита; принципы проведения аудиторской проверки; структуру и порядок оформления документов при заключении договора на проведения аудиторской проверки; порядок оценки системы бухгалтерского учета при проведении аудита; порядок оценки системы внутреннего контроля при проведении аудита; методику расчета уровня существенности; методику оценки аудиторского риска; порядок составления программы и плана проведения аудиторской проверки; состав, структуру и требования к форме и содержанию рабочей документации аудитора, используемой в ходе проведения аудиторской проверки;

Уметь: оформить договор на проведение аудиторской проверки и иные сопутствующие документы аудитора, используемые на этапе предварительного планирования аудиторской проверки; заполнять рабочие документы аудитора по оценке системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля и иметь навыки по использованию в аудите описаний и опросников; определять уровень аудиторского риска и его влияние на выбор методов получения аудиторских доказательств; рассчитать уровень существенности; составлять план и программу аудита.

Владеть: способами и методикой организации и планирования аудиторской проверки; информацией о составе, структуре и порядке заполнения форм рабочих документов аудитора на этапе организации и планирования аудиторской проверки.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-5, ПК-4, ПК-5
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

Б3.В.ДВ.4.1 Лабораторный практикум по анализу

1. Цель изучения дисциплины: получить навыки практической реализации методики экономического анализа при планировании и бюджетировании, оценке и анализе хозяйственной деятельности в процессе принятия управленческих решений

2. Задачи изучения дисциплины:

-развитие у студентов навыков по проведению экономического анализа;

- формирование у студентов практических навыков подготовки аналитической информации для принятия управленческих решений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-методику комплексного экономического анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; последовательность проведения анализа и применения его основных методов.

Уметь:

-разобраться в сущности исследуемых явлений, процессов, показателей; дать оценку изменений, изучить основные факторы влияющие на формирование экономических показателей; применять методы анализа для оценки эффективности использования ресурсов организации, ее финансового состояния и деловой активности; формулировать обоснованные выводы об использовании экономического потенциала хозяйствующего субъекта, состоянии его бизнеса и перспективах развития.

Владеть:

-навыками практической реализации методики экономического анализа при планировании и бюджетировании, оценке и анализе хозяйственной деятельности в процессе принятия управленческих решений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
 - организационно-управленческая деятельность
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

5 Общая трудоемкость (в ЗЕТ): - 2

6. Форма контроля: - зачет

Б3.В.ДВ.3.2 Правовое обеспечение аудита

1.Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров устойчивой системы знаний об аудите как одного из видов финансового контроля; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания бакалаврами сути правовых норм, регулирующих аудиторскую деятельность, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере аудита.

2. Задачи изучения дисциплины:

- освоение бакалаврами базовых понятий и принципов правового обеспечения аудита;
 - изучение бакалаврами терминологии, теории, практики реализации законодательства об аудите;
 - изучение нормативно-правовых актов, обеспечивающих аудиторскую деятельность;
 - рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении нормативно-правовых актов по аудиту;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам аудиторской деятельности.

3. Результаты освоения по дисциплине:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы нормативно – правового регулирования аудиторской деятельности в России,
- формы и методы государственного регулирования аудиторской деятельности;
- права и обязанности субъектов аудиторской деятельности,
- особенности и существенные условия договора на проведение аудиторской проверки и оказание аудиторами сопутствующих и иных услуг,
- принципы организации аудита и нормативно- правового обеспечение аудита бухгалтерской отчетности коммерческих организаций;
- способы защиты прав аудиторов и субъектов аудиторской деятельности;
- о действующих международных Стандартах аудиторской деятельности;
- о правовых основах бухгалтерского учета и отчетности;
- о профессиональной этике аудитора;
- об использовании результатов аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие аудиторскую деятельность;

- анализировать арбитражную практику по делам, вытекающим из правоотношений субъектов аудита;
- использовать информацию о деятельности аудируемых лиц для принятия мер по предотвращению правонарушений;
- обжаловать решения, действия (бездействие) органов по надзору за деятельностью коммерческих организаций;

Владеть:

- навыками решения логических задач по выходу из сложившейся практической ситуации при проведении аудиторских процедур.
- способами аргументации собственной точки зрения при дискутировании по вопросам формирования нормативно-правовой базы аудиторской деятельности.
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами аудиторской деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, учетной документацией, бухгалтерской отчетностью, со стандартами аудиторской деятельности, методическими рекомендациями саморегулируемых аудиторских организаций;
- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему бухгалтерскому, налоговому, аудиторскому законодательству и правоприменительной практике.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ) –2

6. Форма контроля - зачет

Б3.В.ДВ.4.2 ЭММ в бухучете и анализе

1. Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного научного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности, овладение экономико-математическими методами экономических исследований;
- выработать у обучающихся необходимые знания по методологии экономико-математического моделирования;
- ознакомить обучающихся с принципами практического применения прикладных экономико-математических моделей в экономическом анализе хозяйственной деятельности и в бухучете и выработать навыки по их применению.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия экономико-математического моделирования, знание видов экономико-математических моделей;
- формирование умения обобщать материал, использовать математические приемы в анализе;
- овладение методами построения и оценки адекватности моделей;
- формирование умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие экономико-математического моделирования, виды экономико-математических моделей (ОК-1);
- современные методы экономического анализа (ОК-4);

- источники нормативно-правовых документов (ОК-5);
- понятие и виды экономико-математических методов и моделей (ПК-6);
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-8);
- российские и зарубежные источники аналитической информации (ПК-9);
- возможности современных технических средств и информационных технологий (ПК-10);
- возможности современных коммуникативных технических средств и информационных технологий (ПК-12)

Уметь:

- обобщать материал, использовать математические приемы в анализе (ОК-1);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне (ОК-4);
- использовать нормативно-правовые документы (ОК-5);
- применять экономико-математические методы (ПК-6);
- анализировать социально-экономические процессы и явления (ПК-8);
- собирать аналитические данные, проводить анализ и составлять отчет (ПК-9);
- проводить анализ и исследовательскую работу на современных технических средствах и на базе информационных технологий (ПК-10);
- использовать коммуникативные технические средства и информационные технологии (ПК-12)

Владеть:

- методологией экономического исследования (ОК-1);
- приемами аналитического исследования (ОК-4);
- методами анализа нормативно-правовых документов (ОК-5);
- методами построения и оценки адекватности моделей (ПК-6);
- прогнозировать изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- методологией обработки и систематизации аналитической информации (ПК-9);
- современным программным обеспечением для проведения экономического анализа (ПК-10);
- методологией решения коммуникативных задач (ПК-12).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.5.1 Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений об особенностях бухгалтерского учёта в государственных учреждениях, обусловленных их правовым статусом, а также выработка практических навыков учёта финансово-хозяйственной деятельности в государственных учреждениях.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять методику учёта финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений в практической деятельности

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- правовой статус казённых, автономных и бюджетных государственных учреждений и его влияние на организацию учёта функционирования их деятельности;

-нормативное регулирования бухгалтерского учёта и отчётности в государственных учреждениях;

-состав объектов бухгалтерского учёта в государственных учреждениях;

Уметь:

-определять разделы и пункты нормативных документов по учёту и отчётности необходимые для решения конкретных задач;

-учитывать на счетах бухгалтерского учёта в государственных учреждениях объекты финансовых и не финансовых активов, обязательства, финансовых результатов;

- формировать формы отчётности в бюджетных учреждениях.

Владеть:

-владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности;

-современными методами сбора информации об объектах учёта, терминологическим аппаратом учета в государственных (муниципальных) учреждениях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-2, ПК-4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачёт

Б3.В ДВ.5.2 Анализ экономического потенциала организации

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов аналитического мышления и комплексного подхода к познанию явлений финансово-хозяйственной деятельности организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа экономического потенциала организации и оценки эффективности использования ресурсов; выработать навыки проведения аналитического исследования при разработке и обосновании оптимальных управленческих решений.

2. Задачи изучения дисциплины: научить практическому применению методики анализа экономического потенциала по данным финансовой (бухгалтерской) отчетности и статистической отчетности

3.Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место анализа деятельности организации в системе экономических знаний

- методы сбора, обработки и интерпретации данных для аналитического исследования

- новые методики в российской и зарубежной теории и практики анализа экономического потенциала организации.

Уметь:

- использовать источники экономической информации о деятельности организации для аналитического исследования

- использовать на практике основные понятия категории микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

- собирать, анализировать, обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации

- применять информационные технологии при проведении анализа экономического потенциала организации

- формулировать выводы по итогам проведения анализа экономического потенциала организации.

- 4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12
- 5. Общая трудоемкость 3 зет:**
- 6. Форма контроля:** зачет

Б3.В.ДВ.6.1 Бухгалтерский учет в строительных организациях

1. Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний о ведении бухгалтерского учета в строительных организациях, формирование умения идентифицировать, оценивать, анализировать данные бухгалтерского учета, привить навыки применения принципов обобщения учетной информации

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся четкому представлению о раскрытии сущности, целях и функциональному предназначению бухгалтерского учета, и его месте в системе управления предприятием; о порядке документального оформления фактов хозяйственной деятельности как основы учетных процедур.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-нормативно-правовую базу и основы организации бухгалтерского учета в строительстве; существующий порядок учета капитальных вложений и источников их финансирования; порядок учета основных средств, нематериальных активов, материалов, труда и заработной платы, денежных средств, расчетов строительной организации; порядок определения затрат подрядной строительной организации.

Уметь:

-правильно определять затраты строительной организации на производство и калькулирование строительной продукции; определять финансовые результаты деятельности строительной организации; применять метод двойной записи при составлении корреспонденции счетов; заполнять формы бухгалтерской отчетности; экономически правильно формулировать постановку задач.

Владеть:

-навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета в строительных организациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4; ОК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.6.2 Функционально-стоимостной анализ

1. Цель изучения дисциплины: изучение теории функционально-стоимостного анализа, выработка компетенций, получение навыков применения приемов и методов функционально-стоимостного анализа.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия, принципов, форм и задач функционально-стоимостного анализа, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;

- формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций функционально-стоимостного анализа

– приобретение необходимых навыков и практического опыта по их практическому применению.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и структуру методологии научного исследования, классификацию и содержание основных методов современной науки;
- правовые и нормативные акты, регулирующие и используемые в профессиональной деятельности;
- основные способы и методы, применяемые в экономическом анализе;
- организационные основы и методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро уровне;
- современное состояние базы программных средств, используемых для автоматизации проводимого экономического анализа на предприятии.
- особенности применения методологического инструментария эмпирического уровня исследования;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.
- современные информационные технологии, обеспечивающие научно-исследовательскую работу в экономической науке и практике.

Уметь:

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной экономики и экономической науки.
- определить перечень соглашений и нормативно-правовых документов, которые регламентируют профессиональную деятельность;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- анализировать состояние и динамику основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
- систематизировать и обобщать информацию;
- формулировать выводы, вытекающие из решения исследовательских задач.

Владеть:

- общенаучными методами исследования экономических явлений;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- принципами методологии экономической науки;
- основами методики систематизации и обобщения информационного материала в форме нормативно-законодательных актов в области профессиональной деятельности;
- основными приемами работы с современными программными продуктами для сбора и анализа информационного материала в области нормативно-правового обеспечения.
- современной методикой построения эконометрических моделей;

- навыками реализации основных методов стратегического анализа;
 - основами научной методологии;
 - общенаучными методами исследования экономических явлений;
 - современными образовательными информационными технологиями.
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, 4, 5; ПК-6, 8, 9, 10, 12
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2
6. **Форма контроля:** зачет

Б3.В.ДВ.7.1 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

1. Цель изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися навыков по отражению бухгалтерских операций;
- формирование у обучающихся системных знаний по заполнению первичных документов, учетных регистров и аналитических форм бухгалтерских документов;
- привить навыки составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с российской практикой учета.

2. Задачи изучения дисциплины:

- в части лабораторного практикума задачами изучения является раскрытие:
- целей, задач и функции бухгалтерского учета;
- способов проведения первичного наблюдения;
- методов стоимостного измерения объектов учета;
- состава и содержания основных форм бухгалтерской отчетности;
- порядка составления регистров и форм бухгалтерского учета и отчетности по РПБУ
- в аналитической части к задачам изучения относят:
- освоение обучающимися теоретических знаний бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение обучающимися практических навыков по ведению учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- выработку умения аккумулировать информацию из регистров бухгалтерского учета и формировать информационную базу для заполнения основных форм отчетности;
- выработку умения применять методики составления сегментарной и консолидированной отчетности;
- выработку умения формулировать выводы и рекомендации по информации, содержащейся в учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности, обосновать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; структуру и порядок оценки статей бухгалтерского баланса; порядок проведения первичного наблюдения; бухгалтерские счета и принцип двойной записи; методы стоимостного измерения объектов учета ; регистры и формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской отчетности, порядок отражения хозяйственных операций экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета; сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности, требования к составлению по российским стандартам; состав и содержание формы «Бухгалтерский баланс»; состав и содержание формы «Отчет о финансовых результатах»; состав и содержание формы «Отчет об изменении капитала»; состав и содержание формы «Отчет о движении денежных средств»; состав и содержание пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о

финансовых результатах; принципы и методику составления сегментарной и консолидированной отчетности.

Уметь:

- составлять и заполнять бухгалтерской баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также методик составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-2

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

6. **Форма контроля:** зачет

Б3.В.ДВ.7.2 Судебно-бухгалтерская экспертиза

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление и усвоение действующей судебной практики рассмотрения и раскрытия правонарушений в области бухгалтерского учета.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование общего представления о судебно-экспертной деятельности, её правовой базы, субъектах, объектах и методах;
- ознакомление с правовым положением экспертов-бухгалтеров;
- ознакомление с порядком оформления, назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы;
- усвоение требований к оформлению результатов судебно-бухгалтерской экспертизы.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-методологические основы теории экономической экспертизы, основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, принципы регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы в РФ; сущность, объект, субъект, предмет, методы судебно-бухгалтерской экспертизы; место судебно-бухгалтерской экспертизы в системе экономических экспертиз.

Уметь:

-правильно интерпретировать данные бухгалтерского учета как информационной базы для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; планировать процесс судебно-бухгалтерской экспертизы различных сегментов деятельности хозяйствующего субъекта; сформулировать выводы в заключении эксперта, исходя из обстоятельств проверки и характера выявленных нарушений; излагать результаты и разрабатывать рекомендации по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы; использовать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Владеть:

-информацией о системе нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; методическими подходами к планированию судебно-бухгалтерской экспертизы и проведению процедур проверки; навыками обобщения и использования результатов судебно-бухгалтерской экспертизы, изложенных в заключении эксперта.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

БЗ.В.ДВ.8.1 Международные стандарты аудита

1. Цель изучения дисциплины: освоение международного опыта разработки стандартов аудита и их использования в аудиторской деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с методикой разработки международных стандартов аудита;

– выработка навыков применения международных стандартов в практике российских аудиторских организаций;

– приобретение познаний и навыков использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных (транснациональных) организациях.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-международную систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; положения основных международных стандартов в области аудита; методологические основы планирования аудита, сбора аудиторских доказательств и применения аудиторских процедур в международной практике; положения международных стандартов аудита, регулирующих формирование мнения аудитора по итогам аудита; положения международных стандартов аудита, регулирующих формы представления результатов аудита представителям собственника или руководству аудируемого лица.

Уметь:

-применять положения международных стандартов аудита при разработке плана и программы аудита, сборе аудиторских доказательств и формировании мнения в аудиторском заключении; планировать и организовывать аудиторскую проверку разделов бухгалтерской отчетности; интерпретировать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля; выбрать в соответствии с требованиями международных стандартов аудита форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений; излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки.

Владеть:

-методикой анализа нормативных актов; способами использования положений нормативных актов при решении задач, возникающих при проведении аудита; методикой определения и применения существенности в аудите; способами определения аудиторской выборки; методами применения аудиторских процедур; методикой обобщения и представления результатов аудиторской проверки.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-7, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

БЗ.В.ДВ.8.2 Бухучет в АПК

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений об особенностях бухгалтерского учёта в отраслях агропромышленного комплекса, обусловленных технологическими особенностями, а также выработка практических навыков учёта затрат и исчисления фактической

себестоимости продукции сельскохозяйственного производства и перерабатывающих предприятий АПК.

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять конкретные методы учёта затрат и исчисления фактической себестоимости продукции в отраслях АПК, а также выявлять и списывать калькуляционные разницы в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-технологические особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию учета затрат и выхода продукции в отраслях АПК;

- отраслевые методические указания по бухгалтерскому учёту на предприятиях АПК;

- методику учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции в сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях АПК;

Уметь:

-определять разделы и пункты нормативных документов по бухгалтерскому учёту в АПК, необходимые для решения конкретных задач;

-классифицировать объекты учёта затрат и калькулирования в отраслях АПК и формировать производственные затраты на них;

-применять методы калькулирования себестоимости продукции в зависимости от отраслевой специфики предприятий АПК;

-выявлять и списывать калькуляционную разницу.

Владеть:

-навыками работы с нормативно-правовыми документами в своей деятельности;

-методами учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях АПК.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-5, ПК-1, ПК-2.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт

Б3.В.ДВ.9.1 Бухгалтерский учет в кредитных организациях

1. Цель изучения дисциплины: обучение порядку организации бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях.

2. Задачи изучения дисциплины:

– раскрытие сущности, целей и содержания бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях;

– раскрытие порядка законодательного регулирования деятельности кредитных организаций в РФ;

– раскрытие особенностей ведения бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях;

– раскрытие основ составления бухгалтерской отчетности в банках и кредитных организациях.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность, цели и содержание бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях;

- особенности ведения бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях;
- особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках и кредитных организациях;

Уметь:

- собирать и обобщать учетную информацию в банках и кредитных организациях;
- ясно излагать порядок ведения бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях;
- анализировать действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях;

Владеть:

- навыками самостоятельного обобщения учетной информации в банках и кредитных организациях
- методами бухгалтерского учета в банках и кредитных организациях
- логикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в банках и кредитных организациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-5; ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля зачет

БЗ.В.ДВ.9.2 Методика оказания сопутствующих и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг

1.Цель изучения дисциплины - обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, формирование практических навыков по оказанию сопутствующих аудиту и прочих услуг.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с действующей в стране системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- привить магистрам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической литературой и другими источниками;
- активизировать научно-исследовательскую работу магистров в области совершенствования теории и практики аудита.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Технологию организации оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- методику оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

- порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- технологию организации и оказания сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- *Уметь:*
- Навыками идентификации рисков;
- Справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»
- методами проведения аудиторских процедур, используемых в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- способами сбора и анализа данных об объектах оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- планировать и организовывать процесс оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- выбрать форму итоговых документов, формируемых в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. аудиторской проверки;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершённых научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы);
- оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.
- *Владеть:*
- методами сбора аудиторских доказательств в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- технологией документирования результатов аудиторских процедур в процессе оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- методологическим аппаратом научного исследования в области оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- умением анализировать конкретные проблемные ситуации;
- навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-5 - умение использовать нормативные документы в своей деятельности

ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-9 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

5. Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц

6. Форма контроля – зачет.

Б3.В.ОД.10.1 Финансовый мониторинг

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять знания основ ПОД/ФТ и конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Уметь:

- анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

Владеть:

-навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1,ПК-4,ПК-7

5. Общая трудоемкость(в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.10.2 Противодействие отмыванию преступных доходов

Направление (специальность)

38.03.01 Экономика

Профиль (специализация)

38.03.01.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Кафедра

Финансовый мониторинг

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии системы финансового мониторинга, а также выработка практических навыков в осуществлении противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).

2. Задачи изучения дисциплины: научить обучающихся применять знания основ ПОД/ФТ и конкретные методы финансового мониторинга в практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы организации российской системы финансового мониторинга; знать особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях ПОД/ФТ; особенности реализации системы внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом.

Уметь: анализировать динамику процессов, происходящих в российской экономике; применять на практике навыки по реализации системы внутреннего контроля.

Владеть: навыками по определению соответствия международным стандартам ПОД/ФТ документов и практических ситуаций; навыками по реализации системы внутреннего контроля.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-7

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.11.1 Маркетинговый анализ

1. Цель изучения дисциплины: изучение теории маркетингового анализа, выработка компетенций, получение навыков применения приемов и методов маркетингового анализа.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятия, принципов, форм и задач маркетингового анализа, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;
- формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций маркетингового анализа
- приобретение необходимых навыков и практического опыта по их практическому применению.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность и структуру методологии научного исследования, классификацию и содержание основных методов современной науки;
- правовые и нормативные акты, регулирующие и используемые в профессиональной деятельности;
- основные способы и методы, применяемые в экономическом анализе;
- организационные основы и методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро уровне;
- современное состояние базы программных средств, используемых для автоматизации проводимого экономического анализа на предприятии.
- особенности применения методологического инструментария эмпирического уровня исследования;
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.
- современные информационные технологии, обеспечивающие научно-исследовательскую работу в экономической науке и практике.

Уметь:

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной экономики и экономической науки.
- определить перечень соглашений и нормативно-правовых документов, которые регламентируют профессиональную деятельность;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

- анализировать состояние и динамику основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
- систематизировать и обобщать информацию;
- формулировать выводы, вытекающие из решения исследовательских задач.

Владеть:

- общенаучными методами исследования экономических явлений;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- принципами методологии экономической науки;
- основами методики систематизации и обобщения информационного материала в форме нормативно-законодательных актов в области профессиональной деятельности;
- основными приемами работы с современными программными продуктами для сбора и анализа информационного материала в области нормативно-правового обеспечения.
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками реализации основных методов стратегического анализа;
- основами научной методологии;
- общенаучными методами исследования экономических явлений;
- современными образовательными информационными технологиями.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, 4, 5; ПК-6, 8, 9, 10, 12

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

Б3.В.ДВ.12.2 Инвестиционный анализ

1. Цель изучения дисциплины: раскрытие сущности анализа инвестиционных проектов, научного обоснования управленческих решений о реализации того или иного проекта, освоение основных методов оценки эффективности инвестиций, представление о поэтапном проведении анализа вложений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- анализ реальных инвестиций;
- анализ финансовых инвестиций;
- применение основных методов инвестиционного анализа для оценки эффективности инвестиционных проектов разных видов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: понятие инвестиций и их классификацию; основные методы оценки эффективности инвестиций; последовательность проведения анализа и применения его основных методов.

Уметь: обосновать направленность анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы инвестиционного анализа для оценки эффективности инвестиций; применять методы

учета влияния инфляции и риска на инвестиционную деятельность; обосновать выводы о целесообразности реализации инвестиционных проектов

Владеть: методами сбора и обработки информации, приемами экономического анализа.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

6. **Форма контроля:** зачет

Б4. Физическая культура

1. Цель изучения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки к будущей профессии и в быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно - спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Дополнительными задачами обучения студентов специального медицинского отделения являются:

- постепенное и последовательное укрепление здоровья и повышение уровня работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии;
- ликвидация остаточных явлений заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3. Результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
- основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;
- социально-культурные основы и функции массового спорта и спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.
- понимать роль физической культуры в развитии человека, осознать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

Уметь:

- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, а также для достижения жизненных и профессиональных целей.
- выполнять требования по общей физической подготовке;
- определять индивидуальный уровень развития своих физических качеств, владеть основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости);
- объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;
- использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
- правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;
- диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья;
- развивать и совершенствовать психофизиологические способности и качества, самоопределение в физической культуре;
- активно использовать средства физической культуры и спорта для формирования здорового стиля жизни и социокультурного пространства, отвращения от вредных привычек (курения, токсикомании, алкоголя), приобщения к культурному досугу;
- использовать средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе социально-профессиональную готовность;

- создать условия, обеспечивающие развитие познавательности и социальной активности в физкультурно-спортивной деятельности, формирования потребности в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании в сфере физической культуры;
- удовлетворять этнокультурные и эмоционально-эстетические потребности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Владеть:

- жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;
- средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;
- основными средствами, методами и способами направленного развития психофизических и психофизиологических качеств и свойств личности и осуществлять контроль над их изменением,
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизиологических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенции: ОК-16**
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**
6. **Форма контроля: зачет**

ФТД Факультативы

ФТД.1 Basic statistics

1. Цель изучения дисциплины: дать на английском языке будущим специалистам представление о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, помочь осмыслить категории статистической науки, научить квалифицированно применять научные методы статистического исследования в дальнейшей практической и научной работе для решения социально-экономических проблем, а так же содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Задачи изучения дисциплины: совершенствование навыков изложения основных понятий и концепций статистики на английском языке; применение полученных навыков для решения прикладных задач анализа социально-экономических явлений и процессов с использованием широкого спектра научной литературы по изучаемой проблеме на английском языке.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- на английском языке основные термины статистики и теории вероятностей;
- основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики, особенности и условия применения инструментальных средств для статистической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Уметь:

- читать, понимать и переводить специализированные тексты на английском языке по тематике исследования;
- выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач пользуясь

- литературой на английском языке;
- представлять результаты и выводы на английском языке; уметь выбирать и использовать в соответствии со спецификой данных и поставленной задачей инструментальные средства для статистической обработки экономических данных, на основе работы с англоязычными пакетами статистических программ.
 - *Владеть:*
 - терминологией статистики и теории вероятностей на английском языке,
 - способами и методами решения поставленных экономических задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода,
 - методикой построения, анализа и применения математико-статистических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
 - навыками анализа и содержательной интерпретации результатов статистического исследования на английском языке;
 - методикой выбора и применения инструментальных средств для построения, анализа и применения математико-статистических моделей для оценки состояния и составления прогноза развития экономических явлений и процессов на английском языке.
4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОК-14, ПК-1, ПК-4, ПК-5.
5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 1
6. **Форма контроля:** зачет

ФТД.2 Деловой иностранный язык

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью курса “Деловой иностранный язык” в неязыковом вузе является формирование компетенций необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и повышения качества работы с применением иноязычных источников.

2. Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами курса являются научить логически верно, аргументировано выражать свои мысли в устной и письменной форме с применением профессиональной лексики на иностранном языке, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, анализировать полученную на иностранном языке информацию и составлять краткие тексты специализированного характера.

3. Результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- наиболее употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;
- лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи
- не менее 3000 лексических единиц, из них не менее 1500 активно;
- правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм иностранного языка в объеме, необходимом для профессионального общения

Уметь:

- системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей- воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию;

- применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения. - читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию;

- переводить профессиональные тексты (со словарём);
- составлять научные тексты на иностранном языке

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;
- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- основными навыками извлечения главной и второстепенной информации;
- навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.
- навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера;
- навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОК-1, ОК-6, ОК-14, ПК-9

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

ФТД.3 Теория бухгалтерского учета

1. Цель изучения дисциплины: выработка системных знаний о предмете и методе бухгалтерского учета.

2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности, целей и содержания бухгалтерского учета;
- раскрытие формы бухгалтерского баланса и логики его составления;
- раскрытие порядка проведения первичного наблюдения;
- раскрытие бухгалтерских счетов и двойной записи;
- раскрытие методов стоимостного измерения объектов учета;
- раскрытие регистров и форм бухгалтерского учета;
- раскрытие основ бухгалтерской отчетности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и содержание бухгалтерского учета;
- предмет и метод бухгалтерского учета;
- особенности ведения бухгалтерского учета;

Уметь:

- собирать и обобщать учетную информацию;
- ясно излагать порядок ведения бухгалтерского учета;
- анализировать действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета;

Владеть:

- навыками самостоятельного обобщения учетной информации
- методами бухгалтерского учета
- логикой составления бухгалтерского баланса и применения двойной записи

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

5. Общая трудоемкость: (2 ЗЕТ)

6. Форма контроля зачет

ФТД.4 Современные тенденции бухгалтерского учета в России

1. Цель изучения дисциплины: является выработка системных знаний о современном состоянии бухгалтерского учета и отчетности, а также направлениях его развития в России.

2. Задачи изучения дисциплины: понятия бухгалтерского учета, системы нормативного регулирования, современные тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности.

Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

-сущность бухгалтерского учета и финансовой отчетности, (ПК-3); методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, корпоративной отчетности, стратегической отчетности (ПК-9).

Уметь:

-ориентироваться в современных тенденциях учета (ПК-9); составлять корпоративную, интегрированную, финансовую отчетность (ПК-10).

Владеть:

-профессиональной терминологией в области учета (ПК-9); современным состояние бухгалтерского учета и отчетности(ПК-9); тенденциями развития бухгалтерского учета и отчетности (ПК-10).

3. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 1

5. Форма контроля: зачет