

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов

«10» июня 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Введение в специальность

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль

09.03.02.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Уровень образования

бакалавриат

Ростов-на-Дону
2015 г.

ФАКУЛЬТЕТ	03	Компьютерных технологий и информационной безопасности
КАФЕДРА	22	Информационных систем и прикладной информатики
	(код)	(наименование)


ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Очно-заочная форма
		108 ✓	4 г 00 м ✓
Всего аудиторных занятий, час., в том числе:		36 ✓	8 ✓
- лекций, по семестрам		18 ✓	4 ✓
- лабораторные работы, по семестрам		1 сем. ✓	2 курс ✓
		18 ✓	4 ✓
		1 сем. ✓	2 курс
- практические занятия, по семестрам			
В интерактивной форме, час		12 ✓	2 ✓
Всего самостоятельной работы, час., в том числе:		72 ✓	96 ✓
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы по семестрам			
- курсовые проекты по семестрам			
- др. виды работы по семестрам			
Изучено и перееаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час		1 сем. ✓	2 курс, 4 час. ✓
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3 ✓	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.


ОСНОВАНИЕ


ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 219.


Учебный план направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль 09.03.02.01 «Информационные системы и технологии в бизнесе» одобрен Ученым советом вуза 26.05.2015 г. протокол № 11.

АВТОР д.э.н., доцент, профессор (ученая степень, звание, должность)		Шполянская И.Ю. (Ф.И.О.)	24.05.2015 (дата)
--	--	-----------------------------	----------------------

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой Информационных систем и прикладной информатики (наименование)		Шполянская И.Ю. (Ф.И.О.)	24.05.2015 (дата)
---	--	-----------------------------	----------------------

Методическим советом направления (наименование)		Карасев Д.Н. (Ф.И.О.)	02.06.2015 (дата)
--	--	--------------------------	----------------------

Отделом образовательных программ планирования учебного процесса		Горопова Т.В. (Ф.И.О.)	02.06.2015 (дата)
--	--	---------------------------	----------------------

Проректором по учебно-методической работе		Джуха В.М. (Ф.И.О.)	15.06.2015 (дата)
--	--	------------------------	----------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: формирование первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики в экономике.

1.2. Задачи дисциплины: ознакомить студента с объектами и особенностями профессиональной деятельности; ознакомить с организацией процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.2.1

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Теория информационных процессов и систем Информационные технологии Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Управление информационными проектами и ресурсами

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен *знать*: основы профессиональной деятельности в сфере информационных технологий (ОК-1); область, объекты профессиональной деятельности и квалификационные требования, предъявляемые к специалисту (ОПК-1); содержание и особенности организации процессов подготовки специалистов по данной специальности (ОПК-2); технологию оформления рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

Студент должен *уметь*: анализировать и использовать информацию о месте и роли экономических информационных систем в современной экономике (ОПК-1); анализировать и использовать информацию содержания процессов внедрения профессионально-ориентированных информационных систем (ОПК-2); анализировать и использовать информацию о рынке информационных систем и технологий, о перспективах повышения собственной квалификации и дополнительного образования в данной области (ОК-1); оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

Студент должен *владеть*: практическими навыками анализа информации о месте и роли экономических информационных систем в современной экономике (ОПК-1); информацией о содержании процессов внедрения профессионально-ориентированных информационных систем (ОПК-2); информацией о рынке информационных систем и технологий, о перспективах повышения собственной квалификации и дополнительного образования в данной области (ОК-1); навыками оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

У студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

ОК-1 владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-1 владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения

практических задач в области информационных систем и технологий;
 ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
 ПК-26 способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
1-18	18	12	Лекции	
1-8	8	8	<u>Модуль 1 « Область профессиональной деятельности »</u>	
1 - 2	2	4	Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности». Область деятельности выпускника по специальности «Информационные системы и технологии в бизнесе», задачи, квалификационные требования и объекты профессиональной деятельности. Профессиональные и образовательные стандарты в сфере ИТ. Основные направления и виды профессиональной деятельности выпускника. Анализ рынка труда в сфере ИТ.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
3-8	6	4	Тема 1.2 « Организация процесса подготовки специалиста» Государственный образовательный стандарт, основная образовательная программа, министерские и локальные нормативные акты университета. Системы дополнительного образования, повышения профессиональной квалификации и переподготовки. Концепции и государственные программы развития в области образования, информационных и телекоммуникационных технологий.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
9 - 18	10	4	<u>Модуль 2 «Объекты профессиональной деятельности»</u>	
9 - 14	6	2	Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности» Понятие предметно-ориентированной информационной системы. Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций. Виды информационных систем, содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем. Примеры задач, решаемых специалистами в данной области.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
15 - 18	4	2	Тема 2.2 « Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем » Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Исторические этапы становления теории и практики создания ЭИС. Развитие рынка информационных систем в условиях конкуренции. Развитие ИТ-рынков в России.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
1-18	18		Лабораторные занятия	
1-8	8		<u>Модуль 1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности»</u>	
1-4	4		Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности». Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26

5 - 8	4		Тема 1.2 « Организация процесса подготовки специалиста» Подготовка рефератов по профессиональным статьям. Реферативная работа с базами знаний. Использование различных литературных материалов, библиотечных ресурсов и Интернета как источников информации. Литературные источники по ИТ в библиотеке РГЭУ (РИНХ). ЭБС. Литература и периодические издания по ИТ. Профильные сайты. Словарь основных терминов в сфере ИТ.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
9-18	10		Модуль 2 «Объекты профессиональной деятельности»	
9-14	6		Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности» Обработка данных в информационных системах. Инструментальные средства ИС. Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
15 - 18	4		Тема 2.2 «Этапы становления и развития технологий создания экономических информационных систем » Основные понятия, концепции и функции ИТ-технологий в структуре ЭИС. Автоматизация офисных приложений с использованием языка программирования VBA.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26

Аудиторные занятия – очно - заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
	4	2	Лекции	
	2	2	Модуль 1 « Область профессиональной деятельности »	
	2	2	Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности». Область деятельности выпускника по специальности «Информационные системы и технологии в бизнесе», задачи, квалификационные требования и объекты профессиональной деятельности. Профессиональные и образовательные стандарты в сфере ИТ.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
	2		Модуль 2 «Объекты профессиональной деятельности»	
	2		Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности» Понятие предметно-ориентированной информационной системы. Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций. Виды информационных систем, содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем. Примеры задач, решаемых специалистами в данной области.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
	4		Лабораторные занятия	
	2		Модуль 1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности»	
	2		Тема 1.1 «Основные понятия и характеристика области профессиональной деятельности». Реферативная работа с источниками информации и их библиографическое описание.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
	2		Модуль 2 «Объекты профессиональной деятельности»	

	2	Тема 2.1 «Экономические ИС как объект профессиональной деятельности» Обработка данных в информационных системах. Инструментальные средства ИС. Создание офисных приложений в среде Word, Excel с использованием языка программирования VBA.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
--	---	--	---------------------------------

4.2. Самостоятельная работа студента – очная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
1-18	8	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
1-4	4	Тема «Профессиональные и образовательные стандарты в сфере ИТ»	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
2 - 5	4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Тема «Развитие ИТ-рынков в России»	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
1-18	64	Тематика заданий для самостоятельной работы: 1. Основные концепции и термины ИТ-образования. Разработка базы знаний терминов специальности Информационные системы и технологии 2. Профессиональная подготовка ИТ-специалистов. Профессиональные стандарты. Разработка базы знаний профессиональных компетенций 3. Анализ рынка труда в ИТ-специалистах. Разработка базы данных потребностей работодателей 4. Карьера ИТ-специалиста. Формирование базы данных о профессиональных обязанностях ИТ-специалиста 5. История и тенденции развития аппаратного и программного обеспечения компьютера и языков программирования или телекоммуникационных и сетевых технологий	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
	72	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа студента – очно - заочная форма обучения

Неделя	Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	32	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
	16	Тема «Профессиональные и образовательные стандарты в сфере ИТ»	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
	16	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента Тема «Развитие ИТ-рынков в России»	ОК-1 ОПК-1

			ОПК-2 ПК-26
64	Тематика заданий для самостоятельной работы: 6. Основные концепции и термины ИТ-образования. Разработка базы знаний терминов специальности Информационные системы и технологии 7. Профессиональная подготовка ИТ-специалистов. Профессиональные стандарты. Разработка базы знаний профессиональных компетенций 8. Анализ рынка труда в ИТ-специалистах. Разработка базы данных потребностей работодателей 9. Карьера ИТ-специалиста. Формирование базы данных о профессиональных обязанностях ИТ-специалиста 10. История и тенденции развития аппаратного и программного обеспечения компьютера и языков программирования или телекоммуникационных и сетевых технологий		ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26
96	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)		
4	Подготовка к зачету		ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-26

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Область деятельности выпускника по специальности «Информационные системы и технологии в бизнесе»
2. Объекты профессиональной деятельности.
3. Профессиональные стандарты в сфере ИТ.
4. Профессиональные и образовательные компетенции.
5. Цели и задачи профессиональной деятельности .
6. Понятие профессионально-ориентированной информационной системы.
7. Место и роль экономической информационной системы в деятельности предприятий и организаций.
8. Содержание и особенности процессов внедрения и эксплуатации экономических информационных систем.
9. Характеристика основных объектов профессиональной деятельности выпускника по специальности Информационные системы и технологии
10. Государственный образовательный стандарт по специальности Информационные системы и технологии: назначение.
11. Государственный образовательный стандарт по специальности Информационные системы и технологии: состав.
12. Государственный образовательный стандарт по специальности Информационные системы и технологии: понятие и особенности специалиста информатика.
13. Организация учебного процесса в РГЭУ (РИНХ) по специальности Информационные системы и технологии в бизнесе.
14. Организационная структура РГЭУ (РИНХ).
15. Оформление учебно-научных текстов в среде пакета MS Office
16. Автоматизация офисных приложений средствами VBA.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
2	Шполянская, Ирина Юрьевна. Информационные системы в экономике: проектирование и использование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов экон. и техн. специальностей, изучающих дисциплины "Информ. системы", "Проектирование информ. систем" / И. Ю. Шполянская ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 126 с.	70
	Душин В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 348 с. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221284&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Дополнительная литература		
1	Прикладная информатика: справ. : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикл. информатика в экономике" и др. эконом. спец., а также по напр. подготовки бак. и маг. "Прикл. информатика"/ ред.: В. Н. Волкова, В. Н. Юрьева. - Москва: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2008. - 768 с	9
	Кукушкина Е. В. Начальные сведения о языке программирования Visual Basic for Application: учебное пособие . Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 111 с. Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276286&sr=1	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Официальный сайт Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АП КИТ) http://www.apkit.ru/

6.3. Перечень программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения
1	Microsoft Office
2	VBA

6.4. Перечень информационно-справочных систем

№	Наименование информационно-справочных систем
1	Консультант +
2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.