РИНХбург

№66-67
09-10_2018

процветающий город

РИНХ СОГРЕВАЕТ СЕРДЦА!

РИНХбург

№66-67
09-10_2018

процветающий город

КАК ДОМА

В НОМЕРЕ:

Как возглавить комитет по молодежной политике к 27 годам? Лайфхак от Юрия Лескина
С. 8

Как создать душевную атмосферу на факультете? Советы и секреты деканов
С. 18

Первые лица университета – это студенты: какие первокурсники в этом году к нам пришли?
С. 12

Уютный РИНХ: спецпроект Города
С. 16

Делают мир лучше. Волонтеры: фотопроект
С. 26

Везде хорошо, а в РИНХе лучше

Так уж заведено, что новый учебный год мы стремимся начинать с чистого листа. В этом деле наша редакция – не исключение. Вот и я – шеф-редактор журнала «РИНХбург» – олицетворение перемен в издании. Теперь в «Редакторской» будет выступать не только главред, но и другие члены нашего :Р-коллектива.

Шесть лет назад, первокурсницей кафедры журналистики, я пришла в редакцию на свою первую в жизни планерку. Не растерявшись, взяла себе непростое задание, и вместе с более опытным корреспондентом отправилась в Кисловодск писать о филиале РИНХа. Дальше были волонтерские движения, фестивали и форумы, организация фотопроектов, которые вы видите практически в каждом номере журнала. Даже художником-иллюстратором удалось поработать. Все мне было интересно.

Я верю, что моя деятельность в новой должности и труд всех корреспондентов редакции будут вдохновлять вас на важные шаги в развитии и самореализации. Ведь именно эти шаги могут стать определяющими в жизни. Делайте их смелее.

Когда мы готовили этот номер «РИНХбурга», то в первую очередь думали о первокурсниках. О том, как им, вчерашним школьникам, зачастую непросто адаптироваться к пока еще неизведанной студенческой жизни. Наш осенний выпуск поможет освоиться в университете: мы собрали все самые уютные проекты и теплые истории о добрых делах студенческого актива.

Также на страницах журнала вы найдете материал о том, как ваши однокурсники начали семестр с пользой. Не забыли мы и о волонтерах, которые своей ежедневной работой доказывают, что этот мир можно сделать лучше.

У нас перезагрузка прошла успешно – выпуск в ваших руках тому доказательство. Поэтому следите за нами круглый год и не забывайте, что у вас есть все шансы стать героями наших историй.

Шеф-редактор Наталья ФЕДОСЕЕВА

Студенческий информационно-развлекательный журнал «РИНХбург» № 64-65

Учредитель & издатель:
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

РЕДАКЦИЯ

Редакционный совет:
А.У. Альбеков, Т.В. Евсюкова, В.В. Кихтан

Главный редактор:
Ольга Фарахшина // farakhshina@inbox.ru

Разработка концепт-макета:
Екатерина Толоконникова, Ольга Фарахшина

Шеф-редактор:
Наталья Федосеева

Дизайн & верстка:
Екатерина Толоконникова, Алла Орляк, Виолетта Гурина

Литературный редактор:
Е.Н. Клемёнова

Авторы номера:
Алла Орляк, Анастасия Манукян, Анастасия Матяшова, Ангелина Арцимович, Андрей Иванченко, Артём Федорцов, Виолетта Гурина, Виолетта Харченко, Дарья Кирюхина, Екатерина Дзадзамия, Екатерина Евдокименко, Екатерина Сарана, Елена Медведева, Елизавета Деревлёва, Ксения Бондаренко, Ксения Филонова, Лена Ларенок, Луиза Арутюнян, Полина Яковлева, София Фёдорова, Ярослава Василец

На обложке:
Анна Климова, 1 курс ФЛиЖ, Роман Малахов, 4 курс ФЭиП ТИ им. Чехова. Фотографы – А. Федорцов и Е. Дзадзамия. Иллюстрация – К. Филонова и С. Фёдорова

Адрес редакции:
344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Тургеневская, 49, к. 510
тел.: +7 (863) 240 39 54
E-mail: rinhburg@gmail.com

Сайт: ***www.rinhburg.com***
vk.com/rinhburg
twitter.com/rinhburg
@rinhburg

Отпечатано в издательско-полиграфическом комплексе РГЭУ (РИНХ)

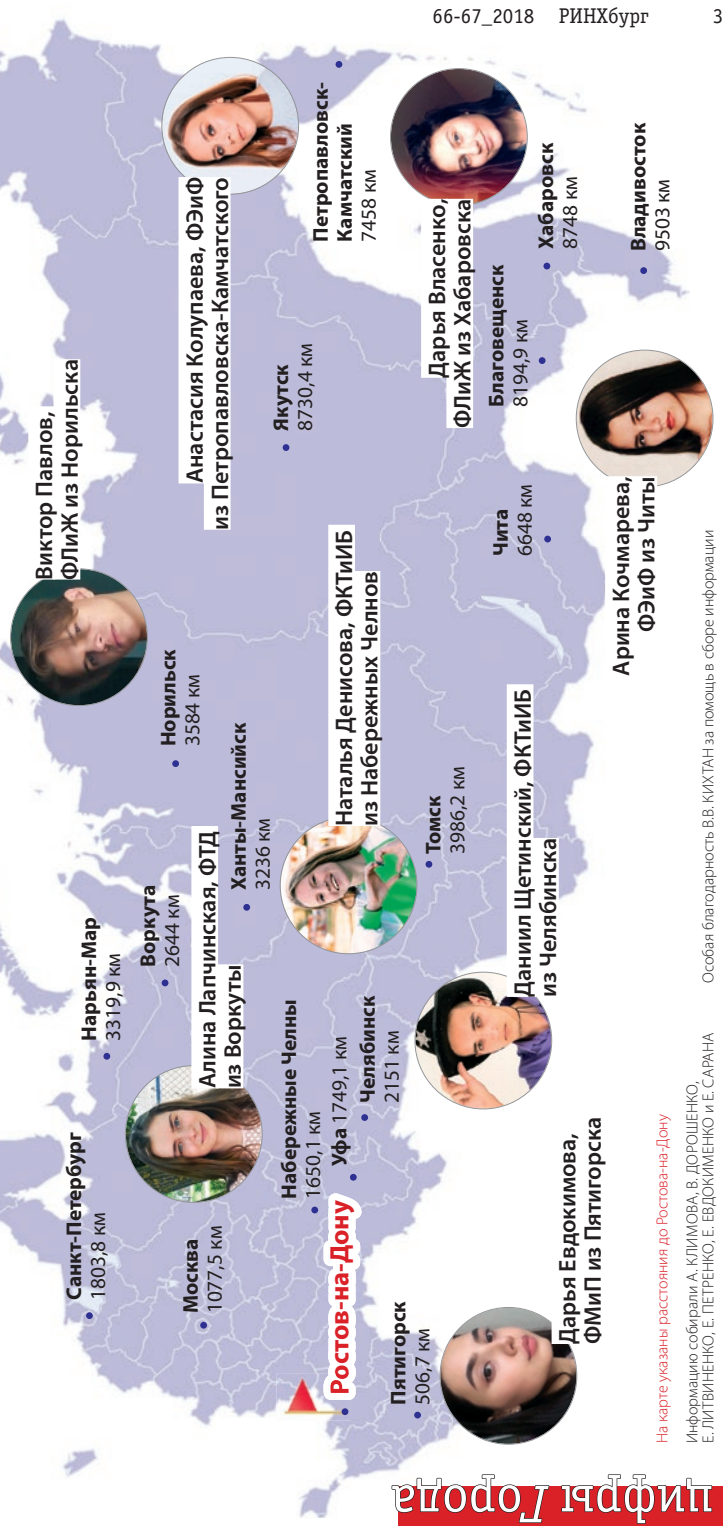
Тираж: 999 экз.
Распространяется бесплатно.

Мнения авторов могут не совпадать с мнением редакции. Перепечатка материалов и их использование в любой форме возможны только со ссылкой на источник.

© «РИНХбург»

География РИНХа

В этом году в наш университет поступили 3343 студента. 311 из них – путешественники-энтузиасты их самых далеких точек России. Из каких именно ☞ смотрите на карте. А истории о том, как они у нас оказались, – читайте в официальной группе ВК.



На карте указаны расстояния до Ростова-на-Дону

Информацию собирали А. КЛИМОВА, В. ДОРОШЕНКО, Е. ЛИТВИНЕНКО, Е. ПЕТРЕНКО, Е. ЕВДОКИМЕНКО и Е. САРАНА

Особая благодарность В.В. КИХТАН за помощь в сборе информации

Мы разработали новое дизайн-решение привычной рубрики. Главные (но далеко не все) события сентября и октября в нашем календаре. А больше новостей о жизни университета и достижениях студентов ищите в группе журнала ВК.

Еще одно нововведение – колумнистика. В этом номере – колонка о впечатлениях и найденных смыслах после Всероссийского форума на Клязьме.

Сентябрь

13.09

10 студентов РИНХа стали призерами городских конкурсов «Лучший студент года 2018» и получили дипломы из рук замглавы администрации по социальным вопросам Елены Кожуховой

18.09

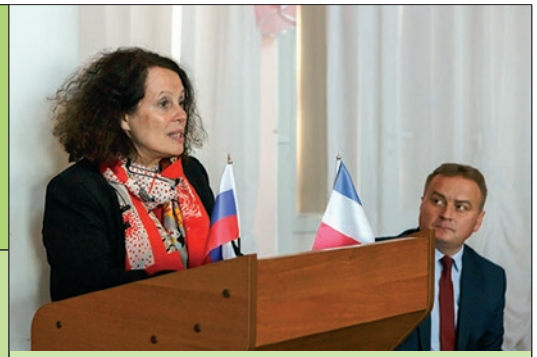
В РИНХе подписали четырехстороннее соглашение о совместной реализации проекта «Налоговый всеобуч», которое должно стать новым этапом налогового обучения школьников. Помимо нашего вуза в проекте участвуют банк «Центр-инвест», донской УФНС и Министерство образования Ростовской области

20.09

Наш университет с открытой лекцией посетила представитель Министерства иностранных дел Республики Корея Ви Мён Чже

25.09

Магистрантка Алла Степаненко признана лучшим молодым специалистом на Всероссийском конкурсе профмастерства специалистов финансового рынка FinSkillsRussia–2018



28.09

Посол Франции в России посетила Таганрогский филиал нашего университета. Госпожу Сильвию Берманн по русской традиции встретили хлебом-солью, а после французские гости пообщались со студентами и преподавателями факультета иностранных языков

08.10

РГЭУ (РИНХ) принял участие в эстафете огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019

Октябрь

14.10

Студенты-журналисты РИНХа стали волонтерами на открытии интерактивного музея «Россия – моя история». Ребята встречали первых гостей исторического парка, среди которых был и губернатор РО

18.10

В РГЭУ (РИНХ) обсудили перспективы цифровой экономики в рамках XIV Южно-Российского логистического форума

20.10

Магистрант, боксер Харитон Агрба назван главным претендентом на участие в Олимпийских играх 2020. Он стал вторым на чемпионате России по боксу. Еще двое наших студентов Вадим Туков и Георгий Юновидов вошли в резерв сборной

29.10

В нашем вузе отметили 100-летие ВЛКСМ. На мероприятии активу вуза вручили грамоты и волонтерские книжки. Накануне городскими наградами ветеранов комсомола был отмечен и.о. ректора РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков и профессор Владимир Золотарёв

мнение Горожан

Территория моих смыслов

Анастасия МАНУКЯН

Жизнь после главного форума страны – это лобовое столкновение с необходимостью адаптации к новой реальности.

«Территория смыслов на Клязьме» (ТС) – Всероссийский молодежный образовательный форум, на который съезжаются активные, целеустремленные молодые люди со всей страны.

Я не осознавала, что буду находиться среди лучших представителей российской молодежи до тех пор, пока не оказалась с ними на одной территории. В первый же день форума – поняла: «Надо действовать!»

На тренд-сессиях меня научили ставить цели и добиваться их любой ценой. Для студентов слово «сессия» звучит как-то устрашающе, но на ТС – это всего лишь прокачка самого себя. Как в игре: ты выполняешь задания, а за это тебе дают очки опыта. Так и тут – из мыслей, догадок и аналитики ты собираешь огромный багаж знаний и возможностей. Затем – самое сложное – применение всего увиденного и услышанного на практике. Но и тут модераторы ТС постарались: они научили не оставлять наши самые смелые идеи пылиться на полке – боязнь ошибиться или сказать глупость осталась за бортом. Ведь путем проб и ошибок мы всегда придем к своей цели. Казалось бы, простая истина, но сколько идей об нее разбились.

Я уверена, что каждый участник получил от форума именно то, к чему был готов, к чему стремился. Я поняла следующее: время не стоит на месте, поэтому нужно хвататься за каждую возможность, чтобы достичь своей цели. Говорят, что люди не меняются, но это неправда, потому что если вы были на «Территории смыслов», то прежним уже не вернетесь.

Полосу подготовили Н. ФЕДОСЕЕВА, О. ФАРАХШИНА
Разработка сетки – А. АРЦИМОВИЧ

Фотографии А. ФЕДОРЦОВА, из архива медиацентра РГЭУ (РИНХ), студсовета, Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

Я душу дьяволу продам за «Нотр Дам»

Ксения БОНДАРЕНКО, Екатерина ДЗАДЗАМИЯ (фотографии)
специально для «РИНХбург»

Это эпохальное событие в жизни родной альма-матер. На нашей сцене с триумфом прошла премьера мюзикла Notre-Dame de Paris в постановке студенческого культурного центра.

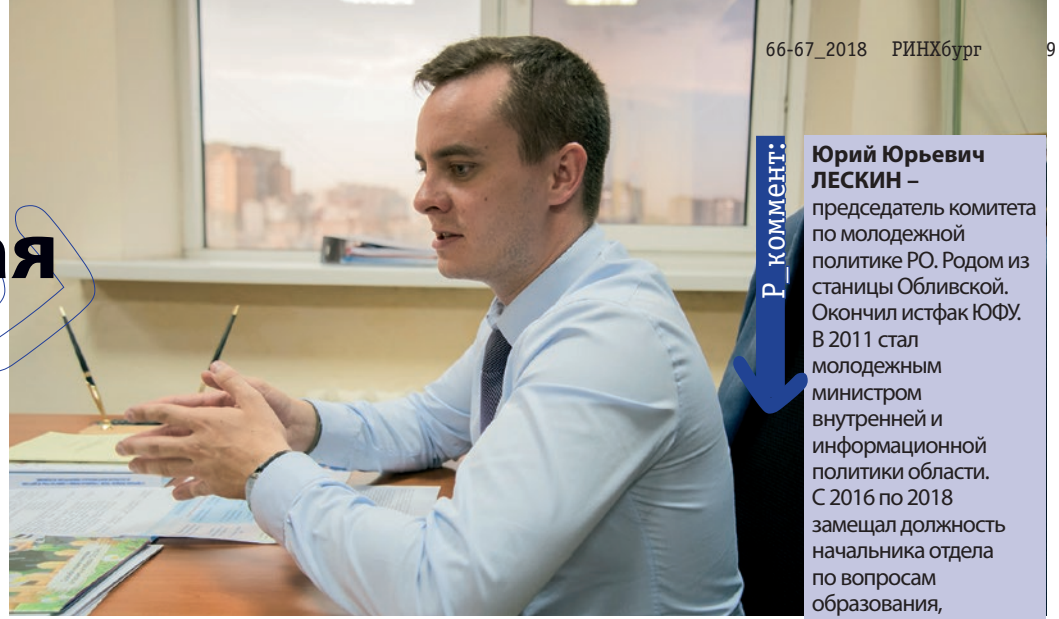
В мюзикле были задействованы 43 студента и магистранта РИНХа и Таганрогского института имени А.П. Чехова, филиала нашего вуза. И это не говоря о костюмерах, балетмейстерах, педагогах, которые работали с ребятами полгода, чтобы они блеснули в почти двухчасовом спектакле, где надо было не просто петь вживую, двигаться и следить за партнерами по сцене, но и рассказать историю своего персонажа, заставить зрителя поверить во все происходящее.

– Это мой самый любимый мюзикл, поэтому, когда мне предложили участвовать, я согласился незамедлительно. На протяжении всего лета я просыпался и засыпал под Notre Dame. Изучал движения, мимику актеров из разных постановок, – рассказал магистрант Таганрогского филиала Дмитрий Курачек, исполнитель партии Пьера Гренгуара.

Режиссером-постановщиком выступила руководитель СКЦ Ирина Борисова. Помимо исполнителей главных партий в мюзикле приняли участие: вокальная группа «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра» и артисты оригинального жанра из труппы «Беркана».

Юрий Лескин:

Считаю, что современная молодежь – крутая



Анастасия МАНУКЯН, Артём ФЕДОРЦОВ (фото)

28 мая 2018 года Василий Голубев назначил нового председателя комитета по молодежной политике Ростовской области – Юрия Лескина. Мы поговорили с новым представителем молодежи о перспективах и дальнейших планах развития комитета, а также узнали лайфхак, как получить столь высокую должность к 27-ми.

ОТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОФБЮРО ДО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ КОМИТЕТА

РИНХбург: Почему решили пойти именно в политику?

Юрий Лескин: Я бы не говорил, что решил податься в политику. Не могу сказать, что являюсь профессиональным политиком. Больше считаю себя государственным служащим – администратором, которому поставили задачу, и он ее решает. Но если говорить о молодежной политике, как о первом опыте, то это было достаточно давно – 2010 год. В какой-то момент, поступив в вуз, ощутил, что учебной нагрузки мало, захотелось себя реализовать еще в каких-то направлениях. Узнал, что есть такое явление – молодежная политика, студенческое самоуправление. Попробовал себя в выборах профорга исторического факультета ЮФУ, выиграл и начал заниматься общественной деятельностью. Втянулся, в итоге это стало профессией.

Р.: А почему исторический факультет?

Ю.Л.: Изучение общественных, исторических процессов, влияние исторических факторов на развитие стран – тогда меня все это заинтересовало. Я не жалею о своем выборе. Может быть, сейчас бы сделал другой выбор, в пользу той специальности, которой занимаюсь, – государственное и муниципальное управление.

Р.: Итак, профорг истфака – это первые шаги в молодежной политике, как понимаю.

Ю.Л.: Да, это первые шаги. Началось все со студенческого самоуправление, потом – молодежное. Но я хотел бы здесь провести границу. Молодежная политика – это не политика в общепринятом понимании. Здесь нет акций, агитации, избирательного процесса. Это политика реализации определенной стратегии государства в сфере общественных отношений для социальной группы с общими характеристиками.

Р.: Вы были молодежным министром внутренней и информационной политики Ростовской области. Какими вопросами занимались в данной должности?

Ю.Л.: Это тоже можно назвать первыми шагами в МП. Само понятие «молодежный министр» относится к движению молодежных правительств, органов молодежного самоуправления – команд молодых людей, реализующих проекты с помощью «старших товарищей» в органах власти. С молодежного министра достаточно быстро стал специалистом КМПРО *(Комитет по молодежной политике РО. – :Р)* по вопросам молодежного самоуправления в целом, что масштабировало само содержание деятельности.

Р.: Вы – золотой медалист, оксфордский и потанинский стипендиат. Не мешает ли комплекс отличника?

Ю.Л.: Это очень помогало, потому что деньги для студента – не лишние, но, с другой стороны, комплекса отличника нет. Есть синдром перфекциониста – желание, чтобы всегда было максимально качественно и профессионально. У меня высокие требования к работе и, прежде всего, к себе. Может, нужно иногда сказать: «Стоп, хватит, остановись», но тем не менее, пытаюсь делать все лучше и лучше. Качественный результат позволяет поступательно двигаться вперед.

РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ОБЛАСТИ

Р.: Вы были назначены губернатором на должность председателя комитета по МП в конце мая. Обозначьте свои первые шаги в этой должности.

Ю.Л.: Так совпало, что Ростовская область в стадии формирования стратегии социально-экономического развития на 2019-2030 годы. Попав в новый цикл долгосрочного планирования, в первую очередь решил сконцентрироваться на Стратегии-2030, чтобы было понятно, куда МП должна двигаться в целом. Мы проект стратегии неоднократно корректировали, совместно с общественностью и экспертами обозначили ряд направлений «молодежки». Следующий шаг – каждое из направлений развивать поступательно, с проектным подходом. Определять конкретные цели и показатели, правильно распоряжаться ресурсами для достижения большего эффекта. Иными словами, хочется все направления свести в круглогодичные региональные проекты с комплексным эффектом. Поэтому сейчас комитет в стадии переосмысления и планирования работы. У нас есть инструмент – государственная программа «Молодежь Ростовской области». В нее заложены до-

☞

Р_коммент:

Юрий Юрьевич ЛЕСКИН – председатель комитета по молодежной политике РО. Родом из станицы Обливской. Окончил истфак ЮФУ. В 2011 стал молодежным министром внутренней и информационной политики области. С 2016 по 2018 замещал должность начальника отдела по вопросам образования, культуры, спорта и молодежной политики областного правительства. В мае 2018 года был назначен на должность председателя комитета по молодежной политике РО

полнительные показатели, направленные на поддержку молодежи. Это не публичная работа, но она важна для дальнейшей деятельности. Естественно, много задач, идей, планов, но для того, чтобы все заработало как единая система, нужно пройти подготовительный этап. Безусловно, глобальная задача, чтобы наши проекты вовлекали как можно большее количество людей, соорганизаторов, партнеров, чтобы мы не сами по себе занимались молодежной политикой, а были координатором, объединяющим лучшие практики и ресурсы. Мы должны всю работу выстроить как понятную для молодежи региональную платформу развития и самореализации.

Р.: Чем хотите запомниться как председатель комитета?

Ю.Л.: Мне бы хотелось не то чтобы запомниться, а чтобы позиционирование комитета и меня как его руководителя было близким и понятным. Молодые люди должны понимать, что комитет по МП – не бюрократический орган власти, который занимается только бумажной работой, а то, что это орган власти, работающий для молодежи, ее интересов и потребностей.

Р.: Как популяризировать деятельность комитета?

Ю.Л.: Выстраивание коммуникации с молодежью – тоже очень важная задача. Основная цель – наладить постоянный контакт, чтобы молодые люди понимали, что это за комитет, чем мы конкретно занимаемся и можем быть полезны. У меня восприятие и понимание предельно простое: если переводить на язык бизнеса, то мы организация, которая должна своей целевой аудитории предложить максимально качественный продукт. Я выстраиваю деятельность КМПРО через постоянные встречи с молодежью, на которых мы можем общаться предельно открыто, слушать и слышать друг друга. Сейчас комитет работает над тем, чтобы показать молодым людям – есть ребята их возраста, которые достигли определенных высот с помощью молодежной политики.

Р.: А как собираетесь стимулировать молодежные инициативы?

Ю.Л.: Проблема в том, что кто-то не решается, а кто-то просто не знает о большом количестве форм поддержки инициатив. Площадок много: всероссийские форумы – «Территория смыслов» и «Таврида», для несовершеннолетних – «Молодая волна», для совершеннолетних у нас стала традиционной федеральная площадка «Молодые аграрии», куда приезжают со всей страны, и форум «Ростов», который проводится в статусе окружного. Возможностей, на самом деле, достаточно. Просто нужно до молодежи

Мы видим в инициативных молодых людях партнеров. Наши площадки и ресурсы – ваши идеи

это донести и заинтересовать, сформировать у молодых людей активную позицию, чтобы они понимали: их успех зависит прежде всего от них самих. Задача государства и общества – предоставить пути развития, а как ими воспользоваться – решение за каждым. Безусловно, мы будем стараться всем помогать, поскольку видим в инициативных молодых людях партнеров. Наши площадки и ресурсы – ваши идеи.

ЗАДАЧИ НАШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Р.: Как бы вы охарактеризовали современную молодежь?

Ю.Л.: Считаю, что современная молодежь – крутая. Я не сторонник подхода, когда говорят, что раньше молодежь была лучше, а сейчас не тем интересуется, не тем занимается. У нас мир очень быстро меняется, все очень динамично, и подростки уже отличаются от моего поколения. Вырастает темп жизни, скорость обмена информацией, и молодежь очень быстро реагирует и адаптируется. Сейчас происходит изменение восприятия от «молодежь ждет, когда что-то дадут и за них сделают» к тому, что молодые люди сами хотят строить свою жизнь. Причем, не по

принципу «дом – работа», а как личности, которые заинтересованы в собственном росте. Поэтому молодые люди активно вовлекаются и в проекты комитета, и в добровольческую деятельность. С каждым годом охват все больше, значит, это нужно и интересно. По сути, если бы от молодежи не было отдачи, то проекты сразу бы затухали, шли бы по нисходящей. Поэтому, мне кажется, что молодежь сейчас может реализовать цели и задачи для улучшения страны.

Р.: Какая задача стоит перед нашим поколением?

Ю.Л.: Я бы ее сформулировал так: принося пользу обществу, приносить пользу себе. Задача – выйти за рамки восприятия жизни только ради себя и своих интересов. Сейчас у молодого поколения достаточно ресурсов, чтобы преобразовать действительность в лучшую сторону. Задача очень проста – понять, чего хочешь и что для этого нужно, объединиться с такими же заинтересованными и начать менять

Задача проста – понять, чего хочешь и что для этого нужно, объединиться с такими же заинтересованными и начать менять окружающее пространство

окружающее пространство. Сначала в малом, потом – увеличивая масштаб.

Р.: У поколение Y существует проблема с межличностными коммуникациями.

Ю.Л.: Я думаю, что проблему можно решить достаточно простым образом. Нужно давать молодежи больше форматов общения вне гаджетов. На самом деле, нельзя сказать, что все погрязли в интернете и ничем больше не интересуются. На спортивных площадках много детей, подростков, которые играют в активные игры. Они ходят в секции, занимаются в кружках, участвуют в проектах молодежной политики. Мне кажется, что вывод их в реальную жизнь, даже тех, кто слишком увлечен виртуальным общением, должен быть через увеличение заинтересованности в непосредственном общении. Безусловно, нам нужно коммуницировать с молодежью на тех площадках, где она есть. Если все сейчас в интернете, то нужно привлекать их к другим активностям тоже через сеть, предлагая тот контент и тех людей, которые смогут переориентировать на другие задачи. Когда активный пользователь социальных сетей увидит, что его товарищ выложил пост с положительным отзывом о событии, желание поучаствовать возникнет само.

Р.: По вашему мнению, что самое сложное в должности председателя комитета?

Ю.Л.: В любом случае, все ресурсы ограничены, в том числе, и человеческие. Очень хочется многое сделать, успеть в максимально короткое время, и начинаешь себя подгонять: нет времени долго вникать в должность, есть только здесь и сейчас. Ответственность плюс ограниченные ресурсы – самое сложное. Я вообще оптимист по натуре, уверен, что все цели, которые поставил, будут достигнуты. Но постоянная гонка наперегонки с самим собой – непростой режим.

Р.: Как к 27 годам стать председателем комитета по МП?

Ю.Л.: Лайфхак следующий. Нужно всегда ставить для себя высокую планку и усиленно работать над тем, чтобы ее достичь. Постоянно двигаться вперед и улучшать то, чем ты занимаешься. Если выбрал для себя занятие, постоянно на нем концентрироваться и стараться достичь максимума, при этом смотря по сторонам в поисках возможностей. Когда это становится привычкой, приводит к неплохому результату. Тебя начинают воспринимать как ответственного человека, который готов достигать цели более высокого уровня. В этом весь секрет.

#Первые_лица

Каждый год в РГЭУ (РИНХ) поступают несколько тысяч первокурсников. Кто они? Чего ожидают и чего уже добились? Об этом и многом другом они рассказали нашим корреспондентам.

Как тебе балльно-рейтинговая система?

– Лучше, чем в школе, так как оцениваются реальные знания студента, однако не всегда есть возможность ответить из-за нехватки времени.

Андрей Данилов,
факультет экономики и финансов

Самое сложное и самое интересное в студенческой жизни?

– Самое сложное – это большая нагрузка, тут нет времени лениться. А интересное – общение с большим количеством людей и получение знаний.

Светлана Гончарук,
учетно-экономический факультет

Что тебе нравится в колледже?

– В колледже мне нравится свобода. Здесь не ставят в рамки, как в школе. Мне интересен сам процесс обучения.

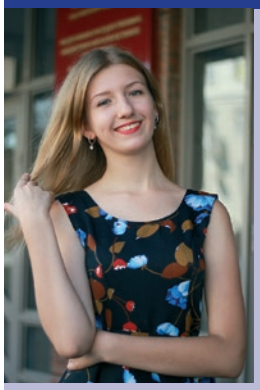
Валерия Захаренкова,
колледж РГЭУ (РИНХ)

Какой вопрос ты бы задал ректору?

– Я бы спросил, какой факультет у него самый любимый.

Денис Рындин,
факультет компьютерных технологий и информационной безопасности

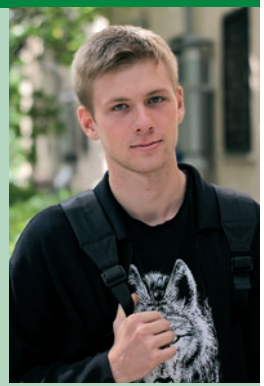
Какая пара тебе запомнилась больше всего?



– Каждая пара чем-то запомнилась, но особое внимание я уделила психологии личности и группы. Это та дисциплина, которая мгновенно меня заинтересовала.

Валерия Краснощеченко,
факультет торгового дела

Давай представим, что ты уже выпускник. Что скажешь себе нынешнему?



– Когда я вернусь в прошлое, чтобы направить себя, первокурсника, на верный путь, скажу себе следующее: «Зорик, изучи город, выучи маршруты автобусов. И главное, если считаешь, что это нужно, никого не слушай, просто делай! И запомни: создавать работу намного лучше, чем искать работу!»

Зоран Домбровский,
факультет менеджмента и предпринимательства

Почему ты выбрала эту специальность?

– Я выбрала зарубежное регионоведение, потому что с детства я любила неизведанные восточные мотивы, мне была близка лингвистика. Восточная культура предстает для меня удивительным миром, историческое наследие которого кажется неисчерпаемым для изучения.

Виктория Арутюньян,
факультет лингвистики и журналистики

Уже вступила в какую-то студенческую организацию?

– Я планирую, что в скором времени присоединюсь к студсовету. Мне хочется помогать людям, и я думаю, что вступление в студсовет поможет мне в этом.

Анна Свириденко,
юридический факультет

Полоса подготовлена Виолеттой ГУРИНОЙ

Над текстом работали: Виолетта ГУРИНА, Алла ОРЛЯК, Дарья КИРЮХИНА, Елизавета ДЕРЕВЛЁВА
Фотографии: Ангелина АРЦИМОВИЧ, Андрей ИВАНЧЕНКО, Артём ФЕДОРЦОВ, Екатерина ДЗАДЗАМИЯ

От истоков к вершине: зачем учиться девять лет?

Наталья ФЕДОСЕЕВА, Полина ЯКОВЛЕВА (иллюстрации)

Девять лет?! – скажете вы. – Почти как в школе. Зачем столько лет учиться в вузе и вообще, кто на такое решится? Например, автор этих строк. По собственному желанию. Летом только защитила магистерскую и вот уже надо определяться с темой новой диссертации – кандидатской. Об этом и пойдет речь в нашем материале – об этапах высшего образования.

ЕВРОСТАНДАРТ

Начнем с того, что девять лет – это официальный минимальный срок прохождения трех ступеней высшего образования в нашей стране. Четыре курса бакалавриата, затем – два года обучения в магистратуре, ну а после, для тех, кто хочет связать свою карьеру с наукой и образованием – три года в аспирантуре, чтобы подготовить и защитить кандидатскую диссертацию.

Многоуровневая система подготовки в высшей школе в России начала внедряться в 2003 году – после подписания Болонской конвенции. Решение объясняли просто: создание единого образовательного пространства европейского стандарта. Иными словами, чтобы студентам было проще интегрироваться в образовательную систему, если они вдруг решат продолжить обучение за пределами родной страны.

По сути, сейчас в России, как и в большинстве стран мира, высшее образование слагается из двух этапов – бакалавриат и магистратура, а аспирантура (она может по-разному называться в разных странах) – это ступень для получения ученой степени. Но давайте разбираться постепенно.

Р_справка:

Бакалавриат

23 направления
3 специальности (специалитет)
Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная
Сроки обучения: от 4 до 6 лет
Итоговая аттестация: госэкзамен, защита ВКР (выпускной квалификационной работы)
Что получаем: диплом (степень) бакалавра

МЛАДОЙ И БЕДНЫЙ РЫЦАРЬ

И не смейтесь, именно к этому, по мнению некоторых филологов, восходит этимология слова «бакалавр». Но мы – журналисты, поэтому – к сути. Сегодня бакалавриат – это первый уровень высшего образования. В нашем университете подготовка бакалавров осуществляется по 23 направлениям: от классической «экономики» до вновь ставшей модной «организации работы с молодежью». Поступить в бакалавриат можно сразу после школы, а можно и после колледжа и техникума.

Каждый новичок должен определиться с формой образования. В нашем вузе, как и в большинстве высших школ страны, сохраняются три основные формы обучения: очная, заочная и очно-заочная. Какая лучше?

– При поступлении на любую из предложенных вузом форм обучения абитуриенту важно учитывать свои личностные особенности, а также поставленные перед собой цели и задачи, – отмечает первый проректор – проректор по учебной работе Елена Николаевна Макаренко.

По личному опыту скажу, что студенческие годы именно на очном обучении трудно заменить чем-то. Даже если сравнивать с некоторыми моими однокурсниками, которые по каким-то причинам, поступив на очное отделение, затем перешли на заочную форму обучения. Нынешние мои близкие друзья – это люди, с которыми мы вместе проучились шесть лет (сначала мы окончили бакалавриат, а спустя два года – всей группой подкидывали вверх академические шапочки магистров).

Помимо отстраненности от насыщенной студенческой жизни, очная и заочная формы разительно отличаются количеством часов прямой работы с преподавателями (лекции, семинары и пр.), длительностью самого обучения (на заочке учиться придется дольше) и ценой (заочная форма, при платном обучении, обойдется дешевле).

В РИНХе практически на всех направлениях есть заочная форма обучения за исключением зарубежного регионоведения и некоторых профилей на факультете компьютерных технологий и информационной безопасности. В первом случае это объясняется тем, что учить самостоятельно восточные языки очень сложно, нужна постоянная коммуникация с преподавателями и ежедневная разговорная практика. Во втором – имеется альтернатива: очно-заочная форма обучения. Что это такое?

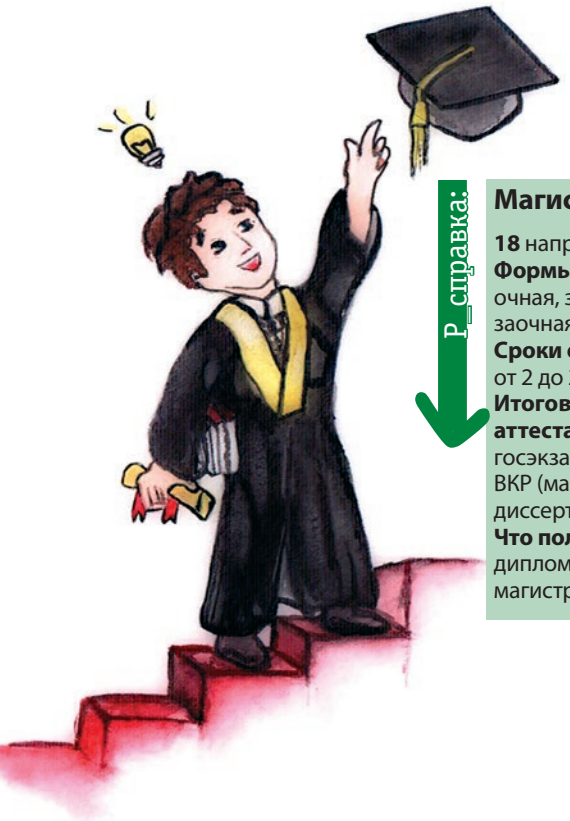
Форма максимально приближена к очной. Студенты посещают занятия на протяжении всего срока обучения (3-4 раза в неделю). Пары проходят в вечернее время. Очно-заочная форма предполагает пять лет учебы. Стоимость такого образования приближена к заочной форме, либо оно бесплатное (это зависит от выбранного вами направления). Главный критерий – время, которым вы располагаете. Если, работая, вы можете уделять парам несколько дней в неделю, то лучше выбрать очно-заочную форму, она обеспечит вам полноценную студенческую жизнь – посещение лекций, семинаров, частое общение с педагогами и одногруппниками. В РИНХе так учиться можно на шести факультетах. Нет этой формы только на факультете лингвистики и журналистики.

☞

На финишной прямой бакалавриата всех выпускников ждут госэкзамены и защиты выпускных квалификационных работ: так теперь называются дипломные проекты.

А вот по трем направлениям в нашем университете – «экономическая безопасность», «таможенное дело» и «судебная экспертиза» – можно получить образование на программе старого доброго специалитета (пять лет учиться очно, шесть – заочно). Итог – те же госы и написание ВКР. Диплом специалиста позволяет поступать сразу в аспирантуру. Обучение в магистратуре в таком случае – это получение второго высшего образования.

И В ВОЗДУХ ШАПОЧКИ БРОСАЛИ



Запустить в воздух квадратную академическую шапочку имеют право те, кто после бакалавриата продолжил образование в магистратуре и защитил свою первую диссертацию. Но это уже самый приятный момент, а что же в начале? Сдать вступительные экзамены.

В магистратуру могут поступать бакалавры и специалисты (ведь форма специалитета в нашей стране все еще остается по некоторым направлениям, мы уже выяснили, что в РИНХе их три). Ну а дальше – два года усиленной работы, погружение в науку и практику: все намного серьезнее, чем в бакалавриате.

От магистранта требуют уже не просто ходить на пары, учить и сдавать зачеты и экзамены – хотя этого тоже никто не отменяет, – от тебя ждут научной активности. Надо участвовать в научно-практических конференциях и круглых столах, публиковаться в специализированных научных журналах и сборниках, расширять свои знания по выбранному направлению по-максимуму.

Р_справка:

Магистратура

18 направлений
Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная
Сроки обучения: от 2 до 2,5 лет
Итоговая аттестация: госэкзамен, защита ВКР (магистерской диссертации)
Что получаем: диплом (степень) магистра

– Весь процесс обучения в магистратуре, включая прохождение производственных, преддипломных и других видов практик, предполагает участие студентов во всех наших проектах, обязательное написание как минимум двух научных статей в рамках выбранной тематики магистерской диссертации. Исследовательская выпускная работа отличается от диплома бакалавра требованиями к оформлению, содержанием, объемом, и конечно актуальностью и ценностью научного труда, – объясняет директор института магистратуры Елена Александровна Иванова.

Р_справка:

Аспирантура

8 направлений
Формы обучения: очная, заочная
Сроки обучения: от 3 до 4 лет
Итоговая аттестация: три кандидатских экзамена, защита кандидатской диссертации
Что получаем: диплом преподавателя-исследователя, степень кандидата наук

туре. Пожалуй, на этом сходства заканчиваются.

Условиями поступления являются три вступительных экзамена: иностранный язык, философия, специальность. Главная цель обучения в аспирантуре – подготовить и защитить научную работу – кандидатскую диссертацию.

В целом обучение предполагает четыре блока: изучение дисциплин (в том числе сдачу кандидатских экзаменов: философии науки, иностранного языка, специальности), прохождение практик, научные исследования, государственную итоговую аттестацию, после успешного прохождения которой аспиранту выдается диплом преподавателя-исследователя.

Диплом магистра позволит занимать руководящие должности, работать по специальностям, требующим два уровня высшего образования. Также необходим он для перехода на третью ступень образования – аспирантуру – и реализации себя в науке и преподавании.

КАК ПАВЛ СЕРГЕИЧ (вставьте имя своего любимого преподавателя)

Нелегок путь к заветной мечте, согласитесь. Моя – защитить докторскую и стать профессором! Эта цель и привела меня в отдел аспирантуры родной альма-матер.

Аспирантура – это подготовка кадров высшей квалификации. У нас в РИНХе существуют 27 программ по 8 направлениям: от экономики до журналистики. Здесь тоже есть очная и заочная формы, как в бакалавриате и магистратуре.

После защиты кандидатской диссертации в диссертационном совете аспирантам присуждается ученая степень и выдается диплом кандидата наук.

– Аспирантура – это инструмент для достижения конкретных целей. Инструмент весьма дорогостоящий в плане эмоциональных, трудовых, временных затрат. Необходимо иметь способность к аналитической, творческой и исследовательской работе, – поясняет начальник отдела аспирантуры и докторантуры Екатерина Николаевна Грузднева.

Поступать в аспирантуру – это взвешенное решение образованного человека. Раз уж пришел сюда – тебе и карты в руки. Все зависит от умения и желания интенсивно и качественно работать. И хотя для меня эта ступень образования пока – terra incognita. Но – дерзаем, на пути к мечте!

В подготовке материала принимали участие Е. САРАНА и О. ФАРАХШИНА

Уютный РИНХ

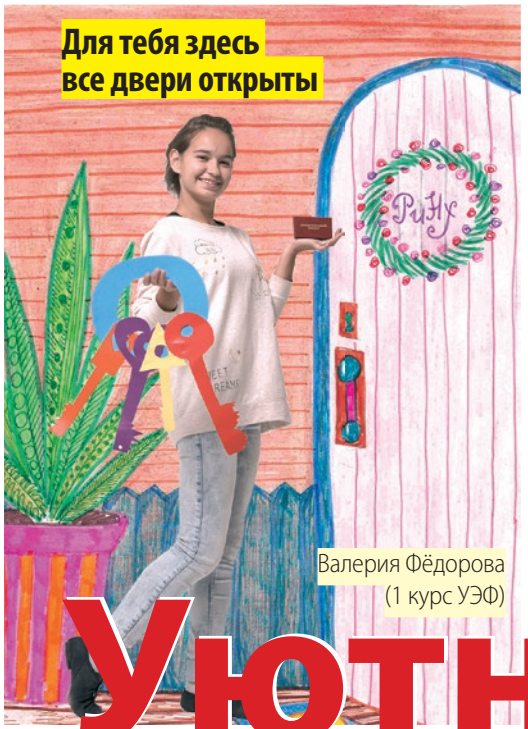
Осенью каждому из нас хочется, чтобы все становилось теплее: улыбки, встречи, мечты и планы. В это время года повсюду мы ищем уют. По этому случаю команда редакции «РИНХбург» подготовила согревающий проект о РИНХе.
Не просыпайте утренние пары в своих теплых кроватях. Идите греться в университет. Как это сделать вам подскажут герои фотопроекта.

В РИНХе вкусно, как у мамы

Артём Федорцов, Елизавета Деревлёва, Алла Орляк (2 курс ФЛиЖ)

О тебе тут всегда позаботятся

Виктория Мамченко (4 курс ФМиП) и Кирилл Комин (1 курс ФМиП)



Для тебя здесь все двери открыты

Валерия Фёдорова (1 курс УЭФ)

Чувствуй себя как дома

Иван Анашкин (1 курс ФЛиЖ)

На парах всегда теплая атмосфера

Роман Ажогин (выпускник РИНХа), Анна Климова, Иван Анашкин, Виктория Мамченко, Кирилл Комин, Валерия Фёдорова

Фотографии – Екатерина ДЗАДЗАМИЯ, Артём ФЕДОРЦОВ.
Художник – Екатерина ЕВДОКИМЕНКО

Секрет семи сокровищ мира

Дарья КИРЮХИНА, Алла ОРЛЯК (иллюстрации)

Уют – одно из сокровищ мира. Там, где нам уютно, мы можем быть самими собой. Это очень важный фактор, который влияет на все, что мы делаем. Хорошо, когда уютно дома, но немаловажно, чтобы это ощущение царило и в том месте, где мы получаем знания. В чем проявляется уют в РИНХе? Об этом мы узнали у глав факультетов – деканов.

В ПЕЧАЛИ И В РАДОСТИ – ВМЕСТЕ

Факультет менеджмента и предпринимательства, какой же у него уют и из чего он состоит? «Доброжелательность, семейная атмосфера, профессионализм создают особую ауру нашего факультета», – делится особенностями комфорта декан Михаил Андреевич Суржиков.

Многие не могут полностью открыться, боятся оказаться непонятыми, но для этого и есть студенческий актив. По словам декана, именно эта группа людей является связующим звеном между администрацией и студентами. С их помощью быстро доходит информация до коллектива, проходят мероприятия и конкурсы. Каждый может проявить свои творческие способности и попробовать себя в роли организатора.

Что же еще объединяет этих людей вместе? «Какие бы события ни происходили в жизни студентов и коллег, они всегда переживаются в рамках семьи нашего факультета», – заверяет декан.

– Что для вас уют, дом? Какие возникают ассоциации с этими словами? – спрашиваем мы.

– Дом и уют, там, где меня любят и ждут, – не задумываясь тут же отвечает Михаил Андреевич.

ИНГРЕДИЕНТЫ ГАРМОНИИ

– Термин «уют» не совсем подходящий для нашего вуза и факультета. Мы пришли сюда учить и учиться. Это, прежде всего, работа, – поправляет нас декан Дмитрий Дмитриевич Костоглодов.

Итак, для начала заменим уют на гармонию. Теперь поймем, что же представляет собой гармония на факультете торгового дела. По мнению декана, гармония начинается прежде всего с души человека. Дмитрию Дмитриевичу

важно знать, что его работа нужна, и, занимаясь ей, он приносит пользу преподавателям и студентам, что правильно реализует цели и задачи ректора. Самым главным ингредиентом гармонии является умение слышать и понимать запросы и чаяния студенческой среды, чтобы она в свою очередь могла услышать и понять преподавателя.

«Есть семья, есть дети, есть внучка, никто не болеет, никто не думает о материальных трудностях, мир, солнце, умные красивые глаза студентов», – перечисляет все ингредиенты создания гармонии в жизни и на факультете декан.

– А какие места у вас ассоциируются с уютом, домом на факультете?

– Мне, например, комфортно на нашем третьем этаже, на базе, скажем так, торгового дела, поскольку я в той или иной мере участвовал и в обустройстве самого этажа, и практически каждой аудитории. Я знаю, что у нас работают добрые, честные, высокопорядочные и творческие люди, мне приятно находиться здесь, рядом с ними, – говорит Дмитрий Дмитриевич.

ЛАМПОВАЯ АТМОСФЕРА

На вопрос о любимом месте в университете декан факультета компьютерных технологий и информационной безопасности Денис Николаевич Карасёв отвечает так: «Мне нравится уют». По его мнению, благодаря тому, что университет меньше, чем многие другие, создается своя ламповая атмосфера. Все друг друга знают, взаимодействуют друг с другом. «Это университет, где люди с тобой здороваются и улыбаются», – с радостью и определенной гордостью делится своими впечатлениями наш собеседник.

Помимо габаритов вуза и сами люди являются ключиком для домашнего уюта. Разве будет нам комфортно там, где царит лишь учебная атмосфера, а люди как роботы общаются между собой? Настроение факультета должно содержать две стороны: рабочую и человеческую. Так и на этом факультете: есть три замдекана, которые помогают совмещать две стороны одной медали.

– Какие у вас ассоциации возникают со словами «уют» и «дом»? – продолжаем допытываться.

– Просторный дом, любимая женщина рядом, ребенок или дети, камин, кот. Все вместе, связанное и пронизанное любовью и уважением друг к другу, нежностью, – рисует картинку Денис Николаевич. – То место, в которое ты стремишься вернуться. Из которого ты уходишь с понимание того, что тебя будут ждать. Как говорят, нужно на работу уходить с удовольствием, а потом домой уходить с удовольствием.

РГЭУ (РИНХ) – РОДНОЙ ДОМ

– В нашем вузе и на факультете созданы все условия для занятий научной деятельностью, общественной и культурно-массовой работой, что позволяет всем работать как единая команда, – раскрывает секрет уюта на учетно-экономическом факультете и.о. де-

☞

кана Ирина Александровна Кислая. И действительно, ремонт этажа, современная техника, аудитории, в которых можно собираться и обсуждать проекты, готовиться к стартапам – все это позволяет окунуться в бурную жизнь университета, открыться и дает возможность поделиться идеями, которые, быть может, однажды станут достоянием вуза.

Легко развиваться, когда есть «неизменные традиции», установленные «глыбами» факультета: профессором кафедры бухгалтерского учета Григорием Михайловичем Лисовичем, заведующим кафедрой бухгалтерского учета Николаем Тихоновичем Лабынцевым и первым проректором – проректором по учебной работе, профессором кафедры бухучета Еленой Николаевной Макаренко. Переняв опыт у этих учителей, Ирина Александровна старается быть внимательной к студентам, не терять связь с выпускниками и следить за их профессиональным ростом, а также оказывать помощь в трудоустройстве. Такой подход и есть формула успешного создания уюта на факультете.

У КАЖДОГО СВОЙ УЮТ

– Сначала мне нужно разобраться, где уютно, а где нет. Сессия всегда останется уютной. Занятия в утренние часы – неважно уютные или нет, – иронизирует новый декан факультета экономики и финансов Евгений Григорьевич Молчанов. А пришли с вопросами к нему мы в его первый рабочий день в новой должности, но встретил он нас доброжелательно и постарался честно на них ответить.

Несмотря на то, что Евгений Григорьевич еще не знает, что именно создает комфорт студентам на его факультете, предположил, что есть разные категории обучающихся, и у каждой из них свой уют. В первую категорию «детей» он отнес иногородних, которые живут в общежитии, и именно это место является для них «ощущением полноты жизни». К другой – «детей» со сложными социальными проблемами. А к третьей – «детей», которые реализовывают себя в учебе, для них работа будет определенным уютом. «Трудно сделать одинаково уютным факультет для разных категорий, но в целом, я думаю, что если бы им было не уютно, то они бы здесь не учились», – резонно замечает декан. Евгений Григорьевич обещает точно разобраться, что же объединяет людей на его факультете и делает его уютным, но интуитивно верит, что атмосфера комфорта уже царит здесь.

– А что лично для вас уют?

– Уютно там, где тебе хорошо несмотря ни на какие внешние условия. Если там дождь и грязь, если в экономике кризис, личные проблемы. Но есть место, где тебе хорошо. Часто это бывает работа, но мне кажется, что все-таки должно быть уютно дома. Сначала семья. А говоря о себе – я ушел в науку из практической деятельности. Сегодня мне уютно, мне здесь удобно и нравится. Не знаю, насколько я полезен сейчас. Тем более один день декан. Буду стараться, чтобы всем рядом было уютно, особенно студентам на моем факультете.

УЮТ – ЭТО ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

– Уют на факультете определить сложно. Если на тебя смотрят, а ты в это время излучаешь то, что хотят видеть, и это вызывает желание идти на работу и учебу, значит у тебя на факультете уютно, – мудро высказывается декан юридического факультета Алексей Николаевич Позднышов.

Что же будет основным инструментом, чтобы завести механизм под названием «уют»? По мнению декана, это человечность. Он считает, что очень важно уловить настроение коллеги или студента, кому-то вовремя улыбнуться или пожелать доброго утра, узнать, как дела дома или на работе. Неравнодушие – вот ключ к сердцу каждого. Об этих премудростях жизни знает Алексей Николаевич и щедро делится с другими. «Все будет идти взаимозачетом, по кругу», – этими словами декан говорит о трех главных компонентах при создании благоприятной атмосферы: любовь к студентам, надежда на рабочую деятельность своего коллектива и вера в каждого из них.

– Что вы понимаете под словами «уют» и «дом»?

– Уют дома и уют на работе – совершенно разные вещи. Уютно тебе тогда, когда внутри тебя тепло. Вот я зашел в свой кабинет, и мне комфортно и тепло здесь, – поясняет Алексей Николаевич.

УЮТ – ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ЛЮДИ

– Самое главное, я думаю, – комфортная среда, это когда нет какого-то конфликта между студентами, преподавателями, – размышляет о комфорте декан факультета лингвистики и журналистики Татьяна Всеволодовна Евсюкова. Она точно знает, что уют создается далеко не мебелью, а теми людьми, что тебя окружают. Именно поэтому, на ее взгляд, важно, чтобы преподаватели любили свой предмет, людей, которых ему обучают, а студенты, в свою очередь, готовы были принять знания и умения своих наставников.

Но только ли преподаватели играют значимую роль в жизни студентов? Еще одной тайной тепла и комфорта на факультете являются кураторы и заведующие кафедрами. Ближе всех к ребятам находятся именно они.

– Я поддерживаю эту атмосферу, мне нравится, когда вокруг царят такие отношения, как в большой семье, – говорит Татьяна Всеволодовна.

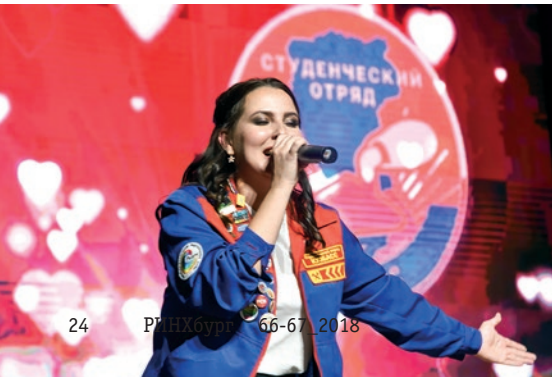
И все-таки, как ценно обрести подобную семью в студенческие годы.

Хотелось бы добавить, что на кафедре журналистики есть редакция студенческого журнала «РИНХбург», который вы сейчас держите в руках, читая этот текст. Атмосфера этого места отличается особенным волшебством, туда и молнии залетают, но повторить любовь, что появляется внутри этого коллектива, удается немногим.

У каждого факультета есть свое понимание уюта, но можно найти и общие черты. Главное – в сердце хранить любовь ко всему, что делаешь, ко всем, с кем связан по той или иной причине, тогда будет результативность и комфорт.

Материал подготовлен при участии Елизаветы ДЕРЕВЯНОЙ

Прилетели на юг



Елена МЕДВЕДЕВА. Фотографии Екатерины ДЗАДЗАМИИ, Артёма ФЕДОРЦОВА и Лены ЛАРЕНОК
специально для «РИНХбург»

13-14 октября в Ростове-на-Дону прошел 59 Всероссийский слет студенческих отрядов. Одной из площадок, где проходили мероприятия, стал наш университет.

Ростов сражался за право проведения слета с Петербургом и сумел выиграть. В итоге именно Донская столица встретила 3000 ребят из 74 субъектов РФ.

Программа в этом году была по максимуму насыщенной и охватила много площадок. В нашем вузе проходили состязания спартакиады, конкурс «Мисс РСО 2018» и конкурс на звание лучшего педагогического отряда.

По результатам уикенда лучшим региональным отделением РСО стало Ростовское.

– Люди приезжают сюда не за наградами, а за эмоциями. Чувство причастности к масштабному действию и единства с ребятами из других отрядов заряжают адреналином, – признался студотрядовец из Красноярска Павел Шаврин, для которого это уже шестой слет. – В студенческом отряде ты можешь быть кем угодно – полностью реализовать себя.

Снова окунуться в воспоминания, посмотреть полный список победителей, фото и видео со слета можно в нашей группе ВК.

Будь готов, всегда готов!

Луиза АРУТЮНЯН

Корреспонденты «РИНХбурга» выяснили, как начали новый учебный год студенческие организации нашего университета.

Пора сложно влиться в работу после летнего отдыха. Только не людям, которые делают нашу с вами студенческую жизнь ярче. Студенческие объединения с первых дней нового учебного года начинают действовать.

ТРУД КРУТ

Все лето бойцы РИНХовского штаба студенческих отрядов работали в составе областного педагогического отряда «Юга» и сервисного отряда «Олимпийский».

– Наши студенты подарили самое незабываемое лето тысячам детей, которые отдыхали в лагерях на черноморском побережье, в Ростовской области и Республике Адыгея. Количество этих лагерей – 12, – рассказывает комиссар штаба студотрядов РИНХа Ксения Посевина.

Настала осень – бойцы закрыли летний трудовой семестр, но не остановились на достигнутом. 13-14 октября состоялось самое масштабное событие для всех обладателей бойцовок – 59 Всероссийский слет студенческих отрядов в Ростове-на-Дону. В РИНХе участники со всей России сражались за звание лучшего педотряда, состязались в спартакиаде, а девушки боролись за титул «Мисс РСО 2018» (об этом подробнее мы рассказали на предыдущем развороте).

Не менее знаковое событие для бойцов РИНХовских отрядов произошло в конце октября. На базе РГЭУ (РИНХ) открыли сразу две школы вожатского мастерства: в колледже и на факультете менеджмента и предпринимательства.

БОЛЬШЕ АКТИВНОСТЕЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ!

В сентябре студенческий совет был инициатором и участником многих важных мероприятий. Ребята организовали и провели интересные игры для студентов: Music blog, «Интуиция» и ряд других. А в октябре в общежитиях РИНХа прошли выборы представителей студенческого самоуправления. Ребята обещают сделать жизнь студентов в общагах интереснее и продуктивнее. Не забыли активисты студсовета поздравить профессорско-преподавательский состав с Днем учителя и 100-летием ВЛКСМ.

Но одной из самых значимых инициатив студенческого совета является акция «1000 добрых дел», в которую ребятам ежегодно удается вовлечь все факультеты нашей альма-матер.

СТУДПРОФКОМ ВЫИГРАЛ ГРАНТ

Этой осенью и у этих ребят во главе с председателем Екатериной Николаевной Лозиной тоже полно забот. Главным событием для студенческого профкома стала выездная школа профактива «ШПИЛ&КА».

– Летом от вуза мы участвовали во Всероссийском конкурсе и выиграли грант на проведение выездной школы, – рассказала нам Екатерина Николаевна. – Было подано более 200 заявок. Мы были ограничены вместимостью нашего спортивно-оздоровительного лагеря «Ивушка», поэтому всего в школе приняли участие 100 человек, включая организаторов.

Также профкомовцы поучаствовали в XV Осеннем марафоне профсоюзного актива вузов РО в Ботаническом саду и совместно со студсоветом успели провести свой марафон «Мы одна команда».

МАЛЕНЬКИЙ ШАГ В БОЛЬШОЕ ИСКУССТВО

Для артистов студенческого культурного центра сентябрь ознаменовался важным событием – премьерой мюзикла Notre Dame de Paris, подготовка к которому шла все лето. А затем была концертная программа к эстафете огня Зимней универсиады 2019. Проведение первой за несколько лет КВН-игры, в которой победу одержали гости из Таганрогского филиала.

Еще артисты СКЦ выступили с концертом в доме-интернате для инвалидов и престарелых.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ

Все студенты нашей альма-матер наверняка слышали о том, что в РИНХе есть центр патриотического воспитания, руководителем которого является Ольга Викторовна Шорохова. Но мало кто знает, что ребята из патриотцентра занимаются важной и интересной работой. В этом центре есть два направления: патриотический совет и поисковый отряд «Будем помнить».

С 10 по 14 сентября пяти членам отряда «Будем помнить» удалось побывать на сборе поисковых отрядов в Челябинской области. Вдохновившись полосой препятствий на слете, ребята из патриотического центра уже готовят похожее мероприятие для студентов РИНХа.

А еще наши студенты, как рассказала нам Ольга Викторовна, усиленно работают над созданием книги памяти «Будем помнить» о героях Великой Отечественной войны.

Вот так вот бурно и интересно стартовал первый в этом году учебный семестр. Если вам надоело тратить студенческие годы впустую, то советуем присоединиться к одному из объединений нашей альма-матер и начать вести активную жизнь!

Фотографии из архива «РИНХбурга» и студорганизаций

Важная часть команды

Анастасия МАТЯШОВА, Ксения ФИЛОНОВА

Каждая спортивная команда – это не только игроки, но и их болельщики. Кубки, места, медали – это, конечно же, очень важно для спортсмена, но каждая сборная, каждый игрок вам с уверенностью скажет, что болельщики – неотъемлемая часть команды, без которой нет того стимула, нет того азарта и вдохновения, которое дает силы идти к победе.

Именно поэтому мы решили не только узнать у баскетболистов команды «БАРС – РГЭУ», что для них значит поддержка с трибун, но и пообщаться с их болельщиками и рассказать их баскетбольные истории.

НЕОЖИДАННОЕ НАЧАЛО БОЛЬШОЙ ЛЮБВИ К БАСКЕТБОЛУ

Студентка 3 курса факультета лингвистики и журналистики Дарья Ларина рассказывает, что любовь к баскетболу появилась совсем неожиданно для нее: однажды подруга просто предложила сходить на матч, с этого все и началось.

– Сначала я просто следила только за игрой «БАРСов», за их результатами, но потом поняла, что мне этого мало, хочу больше знать о баскетболе, поэтому начала интересоваться всеми командами студенческой лиги ВТБ, – вспоминает Дарья.

Сейчас наша героиня не просто посещает игры, но и занимается организацией матчей, освещает деятельность команды в официальной группе «ВКонтакте», а также выступает волонтером на баскетбольных мероприятия Ростова.

– Я присутствую на каждой игре ребят, ведь громкая поддержка с трибун очень важна для команды, это придает им сил и уверенности, – объясняет болельщица.

А вот все слоганы и кричалки, которые вы слышите на игре – это заслуга и полет фантазии нашей следующей героини, студентки 3 курса учетно-экономического факультета Дианы Сурмалян.

– Когда я поступила в университет на первый курс, Ассоциация студенческого баскетбола запустила масштабный проект – студенческую лигу ВТБ, в которой наша команда сразу же начала принимать участие. Многие мне говорили, что это важный шаг для «БАРСов» и мне обязательно нужно сходить на матчи команды в рамках этой лиги, – рассказывает Диана.

Девушка считает, что болельщики – самая главная поддержка и опора, а их сорванный голос, возможно, путь к победе любимой команды.

Своей необычной историей с нами поделилась студентка 2 курса факультета компьютерных технологий и информационной безопасности Софья Жаркова. Она знакома с баскетболом еще со школы: записалась в секцию и закрутилось. Много лет играла за школьную команду и даже была ее капитаном.

Болельщицы Дарья, Софья и Диана знают все кричалки любимой команды

– Поступив в университет, я даже и представить не могла, что продолжу жить бок о бок с баскетболом, только вот в руках у меня теперь не мяч, а золотые пом-помы.

А теперь все по порядку: год назад Софья стала членом сборной РГЭУ (РИНХ) по черлидингу, а вместе с этим пополнила ряды группы поддержки баскетбольной команды. Девушка считает, что болельщики – это часть команды, которая придает игрокам уверенности, подбадривает их своей поддержкой и не дает парням пасть духом. Ну а быть частью группы поддержки, как вы понимаете, вдвойне интереснее, и это помогает быть еще ближе к команде.

БОЛЕЛЬЩИКИ – ГЛАВНЫЙ СТИМУЛ И ВДОХНОВЕНИЕ

С каждым матчем ряды болельщиков команды «БАРС» пополняются, и редко когда можно увидеть полупустой зал. Поддержать ребят приходят абсолютно разные люди: студенты нашего вуза, родители и их дети, школьники. Они все такие разные, но их объединяет одно – любовь к баскетболу. Без армии болельщиков игры были бы не такими захватывающими и эмоциональными.

Мы решили спросить у игрока команды, выпускника магистратуры РГЭУ (РИНХ) Богдана Казьмина, что для него значат болельщики и какой вклад они вносят в игру.

– В первую очередь, хочется поблагодарить болельщиков, которые приходят на игры и поддерживают нас. Вся та баскетбольная атмосфера, которая царит на паркете во время наших игр, создается людьми с трибун.

Богдан считает, что главная мотивация к игроку приходит тогда, когда он видит, что болельщикам нравится его игра.

– Когда ты видишь, что люди увлечены твоей игрой – вдохновляешься и ты сам, – подчеркивает баскетболист.

Подвести итог историй наших героев о важности болельщиков мы попросили тренера команды Сергея Владимировича Барсукова:

– Анализируя минувший сезон, сразу вспоминаются болельщики, которые в этом году были необычно активны: они ходили на все игры, даже несмотря на наши поражения. Взять, например, «Матч Звезд»: в этот день в зале яблоку негде было упасть, люди стояли в проходах. Нужно было написать на афише «Вход свободный, но со своими стульями!» *(смеется)*. В Ростове любят баскетбол и умеют оказывать серьезную поддержку. Это очень приятно, такая отдача вызывает много теплых эмоций.

Фотографии К. ФИЛОНОВОЙ

Люди с большим сердцем

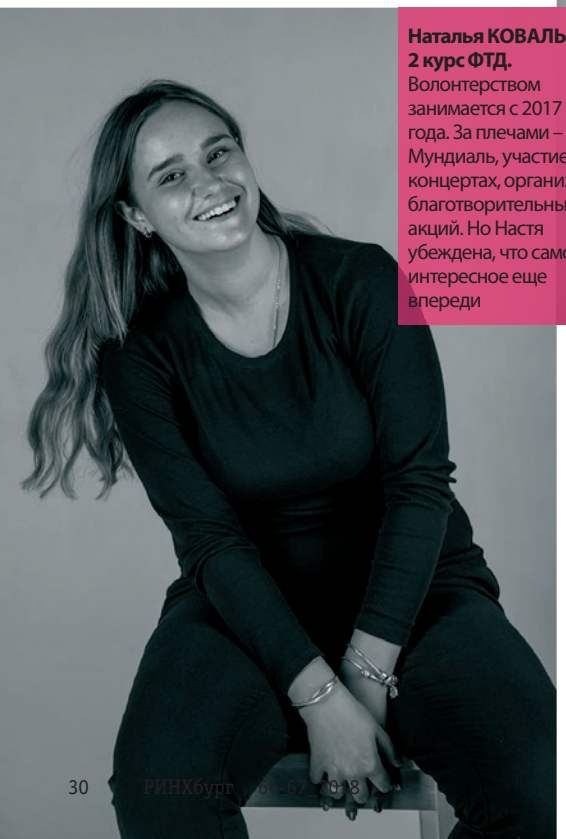
Алла ОРЛЯК, Артём ФЕДОРЦОВ (фото)
специально для «РИНХбург»

Волонтер – это тот, кто помогает людям, ничего не требуя взамен. Он готов жертвовать своими силами и временем ради других. Это человек с большим сердцем и открытой душой. Цель нашего проекта – показать, что самые настоящие герои живут среди нас и учатся с нами в одном университете. Мы собрали для вас самые интересные истории студентов РГЭУ (РИНХ), которые помогут нам стать чуточку добрее и внимательнее к окружающим.

За год волонтерства я получила то, что мне и не снилось

Наталья КОВАЛЬ, 2 курс ФТД. Волонтерством занимается с 2017 года. За плечами – Мундиаль, участие в концертах, организация благотворительных акций. Но Настя убеждена, что самое интересное еще впереди

– Когда я на смене – включается руководитель, т.е. человек, который следит за порядком как волонтеров, так и остальных специальных служб, включая полицию и охрану, иногда даже ОМОН. На работе я прям серьезная мадам, от которой зависит безопасность проведения любого мероприятия, например, фан-феста ЧМ–2018. После того, как я снимаю форму и прихожу домой, превращаюсь в вафлю. Мне просто хочется лечь и отдохнуть, либо просто ходить и улыбаться от того, что смена закончилась, все хорошо, все живы и здоровы. Бывали смены, когда я физически и морально уставала. Приходила домой и у меня вырывались нервный смех, улыбки и слезы. Но в основном я была счастлива от того, что принесла большой вклад в крутой проект.



– Волонтерство не может не приносить удовольствие, ведь ты четко знаешь, зачем ты это делаешь и делаешь это вместе с любимой командой, которая стала второй семьей. Моя любовь к детям сыграла ключевую роль в выборе студактива.

Но самое лучшее в волонтерской деятельности – это благодарность людей, которым ты помогаешь. И не важно, организовал ли ты масштабное мероприятие для кого-то, либо же просто провел кого-то до нужного кабинета. Ведь в итоге мы все делаем одно большое дело, в котором участие волонтера дает 100% результат.

Ксения ПОСЕВИНА, 4 курс УЭФ. Волонтер с 2016 года. Является комиссаром Ростовского областного педагогического отряда «Юга», комиссаром штаба Студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ)

Я человек, который не любит сидеть на месте, и волонтерство дарит мне это. Невозможно устать заниматься этим делом, и, даже тогда, когда прихожу домой, думаю о том, что можно нового и полезного привнести в мир.

Волонтерство для меня – это всегда счастье

Диана СУРМАЛЯН, 3 курс УЭФ.
Со второго дня первого курса волонтер до мозга костей. Является участником поискового отряда и помогла немалому количеству людей. (Не путать с полной тезкой на ФЭиФ)

Волонтерство – отличная платформа для саморазвития. Оно дарит много знакомств, которые могут быть полезны в будущем

– Я очень активный человек и люблю волонтерскую деятельность. Во-первых, это отличная платформа для саморазвития. Во-вторых, много новой информации и знакомств, которые могут быть полезны в будущем. Самое значимое для меня то, когда ты весь день был занят очень сильно, а приходишь домой и понимаешь, что не зря провел весь день. Ты оглядываешься назад и осознаешь, какую пользу принес себе, другим, да и вообще миру. Поэтому об усталости не может быть и речи.

Уже три года я тружусь в этой среде и ни капли не жалею, что попала на эту стезю. Конечно, бывали моменты, когда я не высыпалась или была не в настроении. Но как только ты занимаешься любимым делом, то все сразу куда-то уходит. За это и любишь волонтерство.

Волонтер – это человек с открытым, добрым сердцем, который никогда не пройдет мимо чужой беды и сможет оказать помощь даже в те моменты, когда человек считает, что в его ситуации нет никакого выхода

– Еще подростком мне нравилось помогать людям и в ответ видеть искреннюю улыбку. Когда я занимаюсь волонтерством, понимаю, что могу сделать что-то хорошее для людей, которые не имеют какой-либо возможности и поддержки. Радуюсь, когда вижу счастливые и благодарные глаза стариков, детей и даже обычных прохожих, которые наблюдают за тем, как проходят наши мероприятия.

Анна БОЧАРОВА, 1 курс ФЛиЖ.
Занимается волонтерством с 14 лет. Приехала в Ростов-на-Дону из Белой Калитвы, где состояла в волонтерском центре. Сейчас продолжает свою деятельность в волонтерском центре нашего университета

Но когда приходишь домой, становится очень грустно. Ко мне приходит осознание того, что хоть мы и помогли пожилым людям, но они все равно остались одни. Ведь с ними нет рядом людей, которые бы всегда им помогали. Именно это мотивирует меня как можно чаще навещать одиноких стариков и делать их непростую жизнь чуточку веселее.

Интеллектуальный спорт

Ярослава ВАСИЛЕЦ, Виолетта ХАРЧЕНКО и Артём ФЕДОРЦОВ (фото)

Корреспонденты «РИНХбург» снова рассказывают о спортивных достижениях родной альма-матер. На этот раз под прицелом нашей постоянной рубрики – сборная РГЭУ (РИНХ) по шахматам.

Несмотря на внешнюю пассивность спорта, шахматисты выкладываются на тренировках не меньше боксеров и баскетболистов. С чего начиналась история, и каковы перспективы сборной – разбирались наши корреспонденты.

СТАРТ ИТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КЛУБА

История создания нашего шахматного клуба началась в апреле 2011 года благодаря совместным усилиям действующего президента клуба начальника учебно-методического управления РИНХа Николая Геннадьевича Кузнецова и и.о. ректора университета Адама Умаровича Альбекова, которые по сегодняшний день являются почетными гостями каждого турнира и поддерживают всех воспитанников сборной.

Клуб назван в честь выдающейся шахматистки – Екатерины Ковалевской, выпускницы нашего университета. Екатерина Валентиновна завоевала высшее звание международного шахматного мастера-гроссмейстера в 1998 году и стала чемпионкой мира по шахматам в 2004 году.

Сам клуб был создан, чтобы популяризировать этот увлекательный спорт среди ростовской молодежи. И надо сказать, что клуб справляется с поставленной задачей – ежегодно игроки принимают участие в шахматных турнирах различного ранга: кубок мэра, универсиада вузов, товарищеские матчи между студентами Ростовской области, шахматные фестивали. Каждый год насчитывается не меньше 30 подобных встреч.

ТРЕНИРОВКИ НА ЧЕРНО-БЕЛОМ ПОЛЕ

Любой желающий может попробовать свои силы на шахматной доске. Наши игроки тренируются три раза в неделю. Среди двадцати участников есть и подрастающее поколение – дети 8-12 лет, но основа сборной университета – студенты.

– В шахматах я 14 лет, все детство посвятила этому спорту. Поступив в РИНХ, решила попробовать свои силы и выступить за факультет на шахматном турнире. По его итогам заведующий шахматной академией Дмитрий Елизаров пригласил меня в сборную, – рассказала третьекурсница учетно-экономического факультета Нарине Хачатрян.

Само помещение шахматного клуба рассчитано на 20 человек, состоит из двух игровых залов и гостевой комнаты. Созданы все условия для успешного интеллектуального развития спортсменов. Здесь можно наблюдать современный инвентарь, учебные пособия и шахматную атрибутику, которые сопутствуют успешному развитию навыков юных дарований.

– Я начал заниматься шахматами еще в школе, когда мне было восемь лет. С тех пор я с ними неразлучен. Сейчас продолжаю играть в шахматной сборной, повышаю навыки и профессионально расту. Заниматься здесь – одно удовольствие: дружеская атмосфера, замечательный тренер, который применяет личностный подход к каждому обучающемуся, – поделился с корреспондентами третьекурсник учетно-экономического факультета Дмитрий Беленков.

На полках клуба пестрят кубки, медали и дипломы. Это результат усердных тренировок ребят. Среди них – и главные достижения: победа дуэта четверокурсника факультета менеджмента и предпринимательства Кирилла Кондрашова и тренера сборной РГЭУ (РИНХ) по шахматам Дмитрия Елизарова на VII Всероссийском фестивале студенческого спорта в 2015 году, победы 2017 года, когда второкурсник финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) Андрей Есипенко стал золотым призером на первенстве мира среди юношей до 16 лет, а студент второго курса Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала РИНХа), Александр Тряпишко завоевал вице-чемпионство мира и Европы в возрастной категории до 18 лет.

КЛЮЧ К ПОБЕДЕ

– На данный момент мы ведем усердную подготовку к предстоящей серии соревнований. Развиваем навыки игры, изучаем новые тактики, соревнуемся между собой, готовимся достойно защищать честь вуза. Ребята прикладывают максимум усилий, чтобы добиться лучшего результата, поэтому мы уверены, что у нас есть все шансы на дальнейшие победы, – заявил Дмитрий Елизаров.

Единственная проблема, которая стоит перед спортсменами – это высокая конкуренция в регионе и даже среди игроков команды. Несмотря на эту трудность, участники сборной развиваются и достигают новых вершин, пополняя наградами копилку нашего университета.

Заведующий шахматной академией Дмитрий Елизаров (второй слева) и завкафедрой физвоспитания Элеонора Мануйленко помогают ребятам совершенствовать навыки, добиваться побед

Мотиваторы добрых дел

Анастасия МАТЯШОВА

В современном кинематографе можно найти фильм на любой вкус: будь ты любитель фильмов ужасов или ценитель драматических сюжетов. В этом номере мы хотим вам рассказать о кинолентах, которые помогают задуматься о смысле жизни и сделать наш мир чуточку лучше.

«ЗАПЛАТИ ДРУГОМУ»

(2000 год, режиссер Мими Ледер)

В 2000 году по мотивам романа Кэтрин Райан Хайд был снят одноименный фильм «Заплати другому». Автор пытается объяснить зрителю, что важно с самого раннего возраста воспитывать в людях любовь к окружающим, готовность всегда прийти на помощь.

11-летний Тревор МакКинни (Хэйли Джоэл Осмент) получает задание на уроке обществознания подумать о том, как он мог бы изменить мир и воплотить свою идею в жизнь. В отличие от своих одноклассников Тревор реалистично смотрит на этот мир: мальчик с детства обделен отцовским вниманием, отношения с матерью Арлин (Хелен Хант) не складываются из-за ее алкогольной зависимости и постоянной занятости на временных работах. В голове мальчика рождается идея, способная решить многие беды. Замысел заключается в том, чтобы бескорыстно помочь трем людям и взамен предложить им сделать то же самое по отношению к следующим трем нуждающимся. В основе идеи Тревора лежит альтруистическое желание помогать, делать мир добрее и быть внимательнее к бедам окружающих. Мальчик начинает с малого, но все оказывается не так уж и просто. Взрослый мир кажется для него жестоким и неправильным.

Кинофильм помогает зрителю не только задуматься, но и начать действовать, творить добро и помогать окружающим нас людям.

«ТОЛЬКО ПРЕДСТАВЬ!»

(2012 год, режиссер Анджей Якимовский)

Авторское кино и артхаус все больше и больше поражают своей оригинальностью и душевностью. И картина «Только представь!» не исключение.

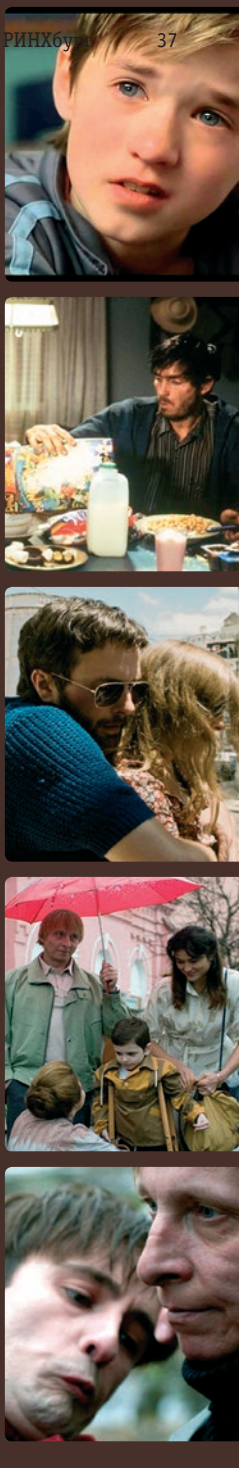
Действие фильма происходит в частной клинике в Лиссабоне, где помогают адаптироваться в этом мире невидящим детям. Большая часть из них уже смирилась с тем, что им всю жизнь придется ходить с тростью и чувствовать себя неполноценными, но внезапно появляется новый учитель Ян (Эдвард Хогг), который утверждает совершенно обратное. Он тоже лишен зрения, но может спокойно перейти полную машин улицу или добраться до расположенного в нескольких километрах кафе. Методы, применяемые Яном, бывают весьма опасны для пациентов, ведь не все сразу готовы выйти на улицу без трости. И медики возражают против его присутствия в клинике. Но могут ли они действительно остановить человека, который хочет, чтобы остальные тоже прозрели?

Эта кинокартина доказательство того, что малобюджетный фильм с неизвестным режиссером и актерами может быть не только принят зрителем, но и высоко оценен профессиональными критиками.

«ВРЕМЕННЫЕ ТРУДНОСТИ»

(2018 год, режиссер Михаил Расходников)

Фильм стал кинотавровским скандалом 2018 года и получил неоднозначные отзывы от зрителей и рецензентов.

Главный герой Александр Ковалев (Риналь Мухаметов) родился с редким диагнозом, который лишил его нормальной жизни. Родителям предлагают отказаться от мальша, но отец готов поставить сына на ноги. По мнению Ковалева-старшего (роль исполнил Иван Охлобыстин) единственный верный способ помочь ребенку адаптироваться в жизни – относиться к мальчику так, будто его болезнь – всего лишь временные трудности. Он не позволил жене отдать ребенка в школу для инвалидов и отправил его в обычный класс, где над ним всячески издеваются ровесники. Изо дня в день отец главного героя заставляет маленького Сашу самостоятельно мыть посуду, выносить мусор, помогать маме по дому. Но главное – он не позволяет маме проявлять слабость и жалось по отношению к сыну. В конечном итоге через боль, слезы и страдания Александр становится не просто полноценным членом общества, но и успешным бизнес-консультантом.

Чья же заслуга успешная жизнь Александра? Мнения критиков в этом вопросе разошлись. Но, несомненно, фильм воспевает далеко не жестокость и «фашизм», а универсальные и простые ценности: любовь и веру. Это кино совсем не про жалость, как может кому-то показаться, а про победу над собой.