{ ЭКОНОМИСТ }

Криминалистика:
история и современность

2-3

День иностранных
языков

4

№3 (25)
13 марта 2017 г.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ СУББОТА

«Университетская суббота» прошла на факультете Экономики и финансов.

Одним из инициаторов проведения мероприятия является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

В РГЭУ (РИНХ) «Университетская суббота» прошла в актовом зале вуза. Перед присутствующими выступили ректор д.э.н., профессор А.У. Альбеков, первый проректор-проректор по учебной работе д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов.

Декан факультета Экономики и финансов Н.А. Димитриади рассказал потенциальным абитуриентам об организации учебного процесса, о существующих на факультете уровнях профессионального образования, формах обучения, профилях подготовки бакалавров.

Н.А. Димитриади также отметил, что основной образовательной программой факультета является профиль «Банковское дело». Выпускники кафедры «Банковское дело» востребованы на рынке труда. Их охотно принимают на работу в коммерческие банки, кредитные и финансовые организации, органы финансового надзора и государственной власти.

VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

По итогам VIII Международного профессионального конкурса преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University – 2017» в числе призеров преподаватели факультета Экономики и права Таганрогского института им. А.П. Чехова, филиала РГЭУ (РИНХ).

Первые места завоевали профессор кафедры Теории и философии права А.В. Шолохов (номинация «Философские науки») и завкафедрой Теории и философии права И.Н. Самойлова (номинация «Лучшие по формам проектов»).

Л.Н. Майорова, доцент кафедры Экономики и предпринимательства, заняла 3 место в номинации «Экономические науки» за работу «Формирование и инвестиционный потенциал сбережений населения: монография».

АНАЛИТИКИ О РЫНКАХ

1 марта состоялось заседание секции экономического анализа, инвестиций и развития сельских территорий научно-технического совета министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области по теме: «Развитие рынков сельскохозяйственной продукции и продовольствия – взгляд государства и аналитиков» под председательством заместителя министра сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области О.П. Горбаневой.

На заседании секции с докладом «Развитие сельскохозяйственных рынков в современных условиях: логистический и информационный аспекты» выступил декан факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Денис Карасев.

Тема номера

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

20 февраля в конгрессно-выставочном центре «ДонЭкспоцентр» РГЭУ (РИНХ) принял участие в XX Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес».

Мероприятие проводится в Ростовской области с 1996 года и стало визитной карточкой деловой жизни региона. Нынешняя экспозиция была посвящена актуальным направлениям системы образования Ростовской области. В ней приняли участие около 218 образовательных организаций донского края.

В торжественной церемонии открытия фестиваля приняли участие: первый заместитель губернатора Ростовской области И.А. Гуськов, председатель комитета Законодательного Собрания региона по образованию, науке, культуре и связям с общественными объединениями В.Л. Маринова, и.о. министра общего и профессионального образования Ростовской области М.А. Мазаева, руководитель региональных программ союза World Skills Russia Л.А. Иванюк.

– Задача у высшей школы серьезная – вывести подготовку наших специалистов на уровень мировых требований, сделать их конкурентоспособными, – подчеркнул Игорь Гуськов.

Постоянным участником фестиваля стал Ростовский государственный экономический университет (РИНХ): все факультеты вуза, Институт магистратуры, Финансово-экономический колледж. О деятельности вуза, правилах приема и достижениях потенциальным абитуриентам рассказали представители профессорско-преподавательского состава и студенты.

Посетил выставку и ректор РГЭУ (РИНХ) д.э.н., профессор А.У. Альбеков. Стенд университета осмотрел первый заместитель губернатора Ростовской области И. А. Гуськов.

Представители нашего университета постарались сделать программу насыщенной. В течение первого дня работы фестиваля коллектив вуза подготовил различные мероприятия: мастер-классы по криминалистике, изготовлению оригами, написанию иероглифов. Студенты факультета Лингвистики и журналистики организовали презентацию восточных костюмов, Институт магистратуры РГЭУ (РИНХ) предложил всем желающим пройти «Проф-ориентационный тест», а факультет Компьютерных технологий и информационной безопасности провел математическую викторину.

Также всех абитуриентов и их родителей пригласили на День открытых дверей, который состоится в РГЭУ (РИНХ) 26 марта.

Криминалистика: история и современность

1 марта в России празднуют День криминалиста. В РГЭУ (РИНХ) по традиции этот день отметили торжественно. Кафедра судебной экспертизы и криминалистики юридического факультета РГЭУ (РИНХ) с 2007 года осуществляет очную и заочную подготовку специалистов – судебных экспертов (специализация «Экономические экспертизы»), бакалавров и магистров. Свой праздник юристы отмечают в строю. Сегодня преподаватели вспоминают историю становления науки, делятся с нами перспективами ее развития.

Будущих коллег в этот день поздравили с праздником декан факультета А.Н. Позднышов и почетные гости: заместитель прокурора Аксайского района Ростовской области А.А. Фролов; главный эксперт Экспертно-криминалистического центра Главного управления МВД Российской Федерации по Ростовской области, подполковник полиции З.Г. Матинова; начальник отдела почерковедческих экспертиз Южного регионального центра судебных экспертиз Министерства юстиции Российской Федерации Т.Н. Горохова.

В честь Дня эксперта-криминалиста благодарственные письма за многолетний плодотворный труд, активную научную деятельность получили представители профессорско-преподавательского состава факультета. Декан факультета А.Н. Позднышов также вручил дипломы студентам – победителям внутривузовских научных конкурсов.

Обращение правосудия за помощью к науке отмечается в истории судебной экспертизы достаточно давно. Уже в трудах Гиппократа, жившего в 5-4 вв. до н.э., рассматривались вопросы исследования механических повреждений на теле. В России врачебные освидетельствования проводились в XVI и XVII вв. Годом официального становления судебной экспертизы считают 1716 г., когда Воинским уставом Петра 1 было предписано привлекать лекарей для исследования повреждений на одежде и теле пострадавшего. В XVI в. проводилось сличение почерков при рассмотрении уголовных и гражданских дел в судах, позднее в своде законов Российской империи рассмотрение и сличение почерков производилось по назначению суда и поручалось секретарям присутственных мест, учителям чистописания или другим преподавателям.

Для исследования документов, регулирующих прежде всего имущественные отношения (завещания, векселя и другие) в начале XIX в. в России были созданы врачебные управы.

Первым в истории России учреждением, в котором начала формироваться судебная экспертиза, стала Санкт-Петербургская Академия наук. Первоначально судебно-экспертная деятельность Академии наук ограничивалась вопросами медицины, но вскоре потребности в анализе документов и веществ привели к необходимости выполнения судебно-химических исследований.

Особо следует отметить вклад Академии наук в становление экспертизы документов. В качестве судебного эксперта к химическому исследованию документов привлекают и Д.И. Менделеева. Возможности использования фотографии в исследовании документов связаны с именем Е.Ф. Буринского, основоположника применения фотографических методов исследования документов. Н.И. Пирогов впервые стал устанавливать места расположения стрелявшего и жертвы, а также обстоятельства применения огнестрельного оружия.

Начиная с 1906 года в России официально введена дактилоскопическая регистрация, в 1912 году проведена первая дактилоскопическая экспертиза. 28 июля 1912 г. был принят закон о создании в России первого специализированного судебно-экспертного учреждения – кабинета научно-судебной экспертизы.

После революции 1917 г. в Петрограде и Москве кабинеты научно-судебной экспертизы были закрыты. И только с 1 марта 1919 г. по решению Коллегии НКВД РСФСР при Центророзыске начал работу кабинет судебной экспертизы, ставший основой научно-технической службы уголовного розыска. Эту дату принято считать днем рождения криминалистической службы.

Криминалистические экспертные учреждения развивались, укреплялись материально, пополнялись подготовленными кадрами.

В 1932 г. был образован общесоюзный НТО – сначала в составе оперативного отдела Главной инспекции милиции ОГПУ, затем в качестве отдела уголовного розыска Главного управления милиции НКВД СССР.

Начиная с 1940 г. научно-технические подразделения были выведены из уголовного розыска и стали самостоятельными подразделениями милиции, к середине 60-х объединены в единую оперативно-техническую службу. Бурное развитие науки и техники привело к выделению в составе милиции в 1981 г. экспертно-криминалистической службы. Последовавшие затем существенные изменения в государственном устройстве, связанные с демократизацией общества и его государственных институтов, сказались и на уголовном судопроизводстве. Экспертно-криминалистические службы были выведены из состава криминальной милиции и стали самостоятельной службой ОВД.

История деятельности экспертно-криминалистической службы показывает, что эксперты всегда играли и продолжают играть решающую роль в техническом обеспечении следственной деятельности, оказании следователям помощи в техническом обнаружении, закреплении, изъятии, сохранении и исследовании доказательств по конкретным уголовным делам, в повышении профессиональных знаний и умений следователей в использовании технических средств при производстве следственных действий.

Нашим государством сегодня реализуются адекватные меры, направленные на социальную и правовую защиту каждого человека на территории Российской Федерации от противоправных действий, разработаны правительственные программы по борьбе с преступностью. Совершенствование работы правоохранительных органов было названо Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации важнейшей государственной задачей.

В наше время технического прогресса роль экспертов по предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений постоянно возрастает. Только при качественном исследовании следов и других вещественных доказательств, изъятых с мест происшествий, комплексном и эффективном использовании имеющихся на сегодняшний день современных технико-криминалистических средств можно объективно установить вину или невиновность граждан, подозреваемых в совершении преступлений.

В подготовке экспертов преподавание криминалистики должно создавать условия для приобретения необходимых практических навыков работы с материальными следами и объектами доказывания, а также формирования системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, инициативный и творческий подход к решению практических задач.

Квалифицированное использование специальных знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел, которыми при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел наиболее эффективно и оперативно применяется вся совокупность современных научно-технических средств и методов.

> *В настоящее время преподавание юридических дисциплин предполагает усвоение студентами огромного количества различной информации в области криминалистики.*

В настоящее время преподавание юридических дисциплин предполагает усвоение студентами огромного количества различной информации в области криминалистики. Перед высшей школой сегодня стоят большие задачи, в первую очередь использование в учебном процессе инновационных методов обучения, знакомство на практике студентов-юристов с современной техникой.

В подготовке экспертов преподавание криминалистики должно создавать условия для приобретения необходимых практических навыков работы с материальными следами и объектами доказывания, а также формирования системы взглядов, убеждений и принципов, обеспечивающих сознательный, инициативный и творческий подход к решению практических задач.

Сегодня образовательный процесс представляет многоаспектную работу по подготовке молодых специалистов, формирование компетенций у которых является многоступенчатым непрерывным процессом.

В этот процесс интегрированы элементы алгоритмизации криминалистической деятельности, использования современных технологий и рациональных средств достижения целей повышения эффективности раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

В настоящее время ФГОС-3 предусматривает формирование общекультурных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций. Подготовка специалистов-криминалистов, судебных экспертов имеет специфику, обусловленную особенностью решаемых задач. В настоящее время требования, предъявляемые к молодым специалистам, возросли многократно. Выпускник должен обладать совокупностью уже сформированных компетенций, которые позволят ему решать практические задачи.

Это требует всемерного повышения уровня качества учебного процесса, выработки научно обоснованных приемов, методов и средств передачи информации, способствующих значительному улучшению усвоения материала студентами.

Методика обучения в высшей школе в ближайшем будущем будет изменяться в сторону его большей индивидуализации: при сохранении массовости на помощь придет распространение технических средств для усвоения и контроля знаний.

Развитие информационных технологий сделало возможным изменение образовательной деятельности, применение новых форм обучения, одной из которых можно считать мультимедийные курсы по криминалистике: расследование преступлений экстремистской направленности, преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств и веществ, преступлений коррупционного характера, ДТП. Их разработал доцент кафедры Л.Н. Кийко, полковник МВД с 37-летним стажем.

– Курсы позволят слушателю за короткий промежуток времени самоподготовки ознакомиться с содержанием всех лекций по учебному плану, получить в полном объеме информацию учебно-методического, справочного характера по изучаемому курсу. Преимущества курсов – гибкая система навигации, просмотр информационного материала и презентаций, структурно-логических схем, фрагментов видеофильмов.

Занятия у студентов-юристов 3, 4, 5 курсов проводятся на материальной базе кафедры факультета, включающей: лабораторию трасологических исследований; методический кабинет крими-

налистики; криминалистический полигон; лабораторию криминалистического исследования документов; лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи, оборудованную необходимыми техническими средствами и приборами.

Изучение опыта расследования преступлений свидетельствует, что использование современных технических средств для обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения и исследования доказательств по уголовному делу позволяет обеспечить их объективность, наглядность, информационную полноту, защищенность от искажения, фальсификации, уничтожения и подмены.

Модернизация становится обязательным компонентом современной системы образования, а ее реализация возможна только при условии надлежащего ресурсного обеспечения.

Материальный вопрос в изучении криминалистики весьма важен, ведь согласно государственным требованиям стандарта в результате изучения базовой части цикла обучающийся должен, например, знать технико-криминалистические средства и методы, уметь применять их. Практическая компонента криминалистики весьма высока.

Регулярное обновление и широкое применение технических средств в расследовании – один из путей качественного и эффективного осуществления данной деятельности и одно из неотъемлемых условий успеха в деле уголовного преследования.

Большинство достижений в современной науке и технике связано с появлением цифровых технологий.

Криминалистика как наука, стоящая на стыке юридических и естественно-технических наук, заинтересована во внедрении таких технологий в практику расследования уголовных преступлений. Наибольший интерес вызывает возможность использования в криминалистических целях цифровой записи изображений – цифровой фотографии.

Оно заключается в том, чтобы, воспользовавшись возможностями цифровых технологий, сразу по окончании следственного действия и одновременно с изготовлением протокола в присутствии понятых и других участников распечатать фотографии, снятые в ходе следственного действия.

– Это несложно сделать с помощью малогабаритного фотопринтера и тут же изготовить фототаблицы, которые необходимо заверить подписями следователя, понятых, других участников и приложить их к протоколу следственного действия, – отметил доцент кафедры Л.Н. Кийко.

Фотокомплект «Криминалист-универсал», например, предназначен для фотосъемки объектов на месте происшествия с использованием цифровых фотокамер OLYMPUS 5060, OLYMPUS 8080 и их аналогов.

На сегодняшний день возможности судебной фотографии с приходом цифровой фотосъемки значительно повышаются. Появились новейшие технологии получения трехмерной модели, следа, предмета, орудия, которые могут быть обнаружены при осмотре места происшествия с использованием 3D-сканера ZScanner 700 CX, удивительного по своей информативности и реалистичности.

Постоянно совершенствуются возможности цифровой фотографии и видеозаписи: появились приспособления, превращающие видеокамеру в поисково-аналитический прибор.

Коллектив кафедры Судебной экспертизы и криминалистики Юридического факультета университета считает перспективными модели цифровых микроскопов, от 100 до 1000-кратности увеличения различных объектов криминалистических исследований, которые с успехом могут применяться при проведении со студентами различных видов занятий.

К современным технико-криминалистическим средствам можно также отнести источники специального освещения типа Forensic Light Source, которые применяются для исследования вещественных доказательств на месте преступления и в лабораториях и позволяют обнаружить и сфотографировать латентные следы пальцев, микрочастицы, биологические выделения, поверхностные слабовидимые и невидимые при простом наблюдении следы.

А обозреватель места преступления RUVIS позволяет определить местонахождение на большинстве непористых поверхностей скрытых следов, невидимых для невооруженного глаза. Прибор может использоваться в различных условиях – при дневном свете или в полной темноте, в закрытом помещении или на открытом воздухе, не требует применения химикалий.

В каждый комплект с прибором прямого наблюдения KRIMESITE™ IMAGER включен легкий, прочный и портативный фотостенд, который обеспечивает устойчивую опору для экспертного исследования изучаемого объекта крупным планом.

Особого внимания заслуживают состоящие на вооружении экспертно-криминалистических центров главных управлений МВД России по областям, краям, республикам автоматизированные баллистические идентификационные системы «Таис-04» и «Арсенал», использование которых обеспечивает многократное ускорение баллистических исследований, проверку пуль и гильз по всему объему баз данных (десятки тысяч), раскрытие и объединение преступлений, совершенных с применением огнестрельного оружия, возможность межрегиональных проверок.

Также на вооружении экспертно-криминалистических центров имеются и автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы «Папилон», позволяющие установить личность человека, оставившего след пальца или ладони руки на месте происшествия, идентифицировать неопознанные трупы, установить по отпечаткам пальцев или ладоней личность задержанного, подозреваемого или лица, не способного сообщить о себе в силу возраста или по состоянию здоровья.

Заслуживают интереса системы электронного бескраскового дактилоскопирования «Живой сканер», позволяющие в считаные минуты создать электронные дактилокарты высокого качества, изучить дактилокарту проверяемого лица по дактилокартам и следам рук базы данных АДИС, установить причастность проверяемого лица к ранее совершенным преступлениям, выявить факты умышленного искажения предъявляемых личных данных, использования поддельных документов.

Существует возможность удаленного ввода следов пальцев рук и ладоней, изъятых при осмотре места происшествия, для проверки в центральной АДИС (ЦАДИС) или локальной базе мобильного комплекса в режиме реального времени. Оперативная проверка дактилокарт (в т.ч. и трупов) по базе данных ЦАДИС и/или локальной базе мобильного комплекса «ПАПИЛОН-М» позволяет с помощью цифрового фотоаппарата вводить следы пальцев рук и ладоней, обнаруженных на месте происшествия, кодировать их в полуавтоматическом режиме, передавать информацию в базу данных АДИС по стационарной или мобильной связи, что позволяет провести проверку личности в режиме реального времени. Сканер позволяет получать электронные дактилокарты (отпечатки пальцев), вводить в базу данных АДИС и проводить поиск.

Время получения одного отпечатка – не более 2 секунд. Мобильный комплекс адаптирован к использованию в автомобиле (ППС, передвижной экспертно-криминалистической лаборатории).

Принят на вооружение экспертно-криминалистическими подразделениями унифицированный чемодан криминалиста «Эксперт-У» и «Эксперт-леди».

Использование всех указанных средств имеет единую цель: повышение качества преподавания и эффективное усвоение материала студентами.

В числе экспертно-криминалистических подразделений страны росла и мужала криминалистическая служба Главного управления МВД России по Ростовской области. Из 7 человек, работающих в 1959 году, служба значительно выросла и на сегодняшний день насчитывает свыше 200 сотрудников.

Она преобразована в Экспертно-криминалистический центр, в котором функционируют сегодня новые лаборатории: физико-техническая, пищевая, взрывотехническая, баллистическая, трасологическая, видеофоноскопическая, биологическая, предназначенные для выполнения комплексного исследования следов и других вещественных доказательств, изъятых с мест происшествий. Лаборатории оснащаются передовой импортной и отечественной техникой, способной решать задачи сегодняшнего дня.

Основным направлением научной деятельности Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) являются: актуализация проблем теории оперативно-разыскной деятельности и разработка предложений по их разрешению; исследования по систематизации, обобщению и анализу криминалистических достижений и экспертных инноваций, направленных на совершенствование процесса экспертных исследований в различных областях экономических знаний; эволюционное развитие уголовно-процессуального права современной России и совершенствование правоприменительной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

С целью совершенствования учебного процесса и научной деятельности на факультете считают целесообразным заключить договоры о творческом сотрудничестве, например, с подразделениями правоохранительных органов, в частности, с ЭКЦ, с 16-ым государственным центром судебной экспертизы и криминалистических экспертиз С-КВО, что даст возможность эффективного изучения на практике профессии криминалиста.

Современные эффективные технические средства важны при проведении экспертиз, в том числе экономических, что актуально в экономическом вузе.

В качестве одного из обучающих приемов можно рассматривать создание совместно со студентами фильмов по криминалистической тематике, отработку отдельных следственных действий, приобретение у студентов практических навыков и умений, которые будут им необходимы в будущей профессии, в том числе и в правоохранительных органах.

Так же как оперативный и вариантный элемент обучения в системе ДПО, можно рассматривать создание блока на сайте факультета, где преподаватели могли бы по графику консультировать студентов, прежде всего заочников. Мы перечислили не все методы и приемы обучения современных юристов-криминалистов, некоторые апробируются, приходят новые идеи и формы, но главное, в чем мы уверены, профессорско-преподавательский состав кафедры, факультета, руководство университета делают и готовы делать все возможное, чтобы уровень выпускников неуклонно рос.

А.Н. Позднышов, декан юрфака, д.ю.н., профессор, почетный работник МВД России

А.В. Николаев, Завкафедрой СЭ и криминалистики, к.ю.н., доцент

Л.Н. Кийко, доцент кафедры СЭ и криминалистики, к.ю.н.

А.Н. Криворотов, старший преподаватель кафедры СЭ и криминалистики, к.ю.н.

Премия “Ломоносов"

Студент 3 курса факультета Экономики и финансов Василий Езовецкий впервые в истории университета стал лауреатом престижной в среде российского студенчества премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

Реализация национального проекта позволяет выявлять и продвигать талантливую молодежь, развивать систему ее поддержки, создавать кадровый резерв для социально-экономического развития страны.

Среди лауреатов премии 2016 года оказался и наш студент. Василий Езовецкий с группой единомышленников однажды поставил задачу – исследовать транспортный поток в центре Ростова. Так родился их проект «Использование транспортного потока, анализ трафика на примере г. Ростова-на-Дону», который он и отправил на конкурс.

– Это был большой объем работы. Мы изучили работу светофоров, транспорта по пиковым точкам в будние дни в центре, на одном из самых серьезных узлов, на участке Ворошиловский – Красноармейская.

Именно этот участок, считает Василий, наиболее ярко показал наиболее узкие места транспортных перевозок города.

– Конечно, город старый, транспортные артерии ограничены, за последние годы значительно увеличился транспортный парк, и магистрали не справляются. Это глобальные проблемы нашего города и требуют огромных вложений, но мы с ребятами увидели проблему, которая не требует огромных денежных вливаний. Это так называемый человеческий фактор – культура вождения.

Ее необходимо повышать. В условиях городской среды, особенно такой сложной, как в Ростове, недостаточно знать правила дорожного движения, необходимо оперативно, четко анализировать ситуацию, находить верный алгоритм движения.

Будущий финансист мечтает создать свое собственное дело. Сейчас он еще не знает, что это будет, но уверен, что в стенах родного вуза ему помогут составить не только бизнес-план, но и жизненный план.

На учебу в Болгарию

В РГЭУ (РИНХ) заключен договор об академическом сотрудничестве с рядом известных в Европе университетов. Он дает возможность нашим студентам пройти стажировки в университетах, предполагает совместную работу по учебным направлениям, научным исследованиям, публикациям, обмен студентами и преподавателями.

В феврале наш студент 3 курса факультета Экономики и финансов Иван Ничитенко выиграл стипендию на обучение в течение 5 месяцев в университете-партнере – Университете национальной и мировой экономики (Болгария, София). Стипендия предполагает оплату проезда, визу, проживание.

Как отметил Иван, он давно хотел отправиться на обучение за границу. Свою цель определил так: изучение предметов, которых нет в нашей программе, например, психологии международных отношений, международной торговли услугами и интеллектуальными продуктами; рассмотрение многих дисциплин с точки зрения экономической политики Евросоюза. Вторым важным посылом назвал совершенствование английского языка, так как считает, в успешной жизни необходимо знание иностранных языков. В летней школе АСЕКУ попробовал свои силы, существенно подняв за неделю интенсивного общения уровень. Лекции иностранных профессоров понимал, а значит, настало время попробовать свои силы на учебе за границей, решил Иван. Отсмотрел сайты университетов, определил для себя приоритеты, получил консультации в нашем отделе мобильности и начал подготовку.

Иван соответствовал основным требованиям: хорошая учеба, английский язык требуемого уровня. Он и его товарищ Мурад Сабиев написали так называемое мотивационное письмо, в котором необходимо было изложить мотивы обучения в зарубежном университете. Также необходимо было получить рекомендательное письмо от преподавателей вуза и приложить примерный учебный план для согласования в университете-партнере.

Иван получил стипендию, его сокурсник поедет в университет за свой счет. Ребятам предстоит прослушать курс на английском языке, по окончании которого сдать сессию.

– Это не скажется на их занятиях в нашем университете, – отметила начальник отдела управления международно сотрудничества Анна Троилина. – Их перевели на индивидуальный план обучения, и, вернувшись со стажировки, они смогут досдать недостающие по учебному плану дисциплины здесь.

ДЕНЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

17 февраля на всех факультетах вуза отметили День иностранных языков. Изучение иностранных языков является неотъемлемой частью процесса обучения будущих специалистов в вузе. В стенах РГЭУ (РИНХ) студенты изучают: английский, испанский, французский, немецкий, китайский, японский и корейский языки.

Инициатива проведения мероприятия принадлежит декану факультета Лингвистики и журналистики д.ф.н., профессору Т.В. Евсюковой.

На Юридическом факультете студенты посмотрели и обсудили фильм телекомпании ВВС «Короли и королевы Англии», на факультете Менеджмента и предпринимательства студенты, изучающие немецкий язык, подготовили презентации на тему «Германия – локомотив европейской экономики».

В главном корпусе День иностранных языков начался с круглых столов и конференций. Кроме того, преподаватели кафедр Иностранных языков для экономических специальностей, Иностранных языков для гуманитарных специальностей, а также Лингвистики и межкультурной коммуникации подготовили для студентов виртуальные туры, интерактивные занятия и викторины, посвященные различным странам.

На большой перемене в мраморном зале главного корпуса состоялся концерт и выставка, посвященные Дню иностранных языков. На мероприятии присутствовал первый проректор–проректор по учебной работе д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов, декан факультета Лингвистики и журналистики д.ф.н., профессор Т.В. Евсюкова, преподаватели и студенты.

Участники праздника представили национальные корейские костюмы, рассказали о достопримечательностях Южной Кореи, исполнили песни на французском, английском и японском языках.

Все желающие могли оценить оригинальные работы студентов в конкурсе студенческих стенгазет, принять участие в мастер-классе по каллиграфии, в чайной церемонии и освоить технику оригами.

Студенты-переводчики РГЭУ (РИНХ) не только научились свободно общаться на китайском, корейском и японском языках, но и стали экспертами по этим странам.

В РГЭУ (РИНХ) готовят высококлассных и всесторонне квалифицированных бакалавров по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» и магистров по программе «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии», профессионалов, которые всегда востребованы и интересны работодателю. Выпускники успешно работают в Ростовской области, по всей стране и за ее пределами: в областных и районных администрациях, туристических фирмах, различных финансовых структурах, языковых культурных центрах, на различных предприятиях малого и среднего бизнеса.

{ ЭКОНОМИСТ }
издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Арес редакции:
344002, ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Тираж - 500 экз.
Заказ № 45
Подписано в печать 13.03.2017 г.