

{ ЭКОНОМИСТ }



Этноконфессиональный диалог

6



«Голос поколения»

10



№71-74
(507-510)

11 ноября 2024 г.

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ВЕДУЩИХ ВУЗОВ СТРАНЫ



8 ноября на базе Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева состоялась церемония награждения руководителей ведущих вузов страны благодарственными письмами Президента РФ за значительный вклад в реализацию проекта «Университетские смены» в 2023 г.

Цель проекта «Университетские смены» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи Движение Первых – организация 10-дневных профильных (тематических) смен, направленных на формирование российской идентичности посредством проведения дополнительной общеразвивающей программы, а также профориентацию и выстраивание карьерной траектории для детей в возрасте от 14 до 17 лет.

Среди награжденных – ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко.

Награду Елене Николаевне вручила заместитель министра науки и высшего образования России Ольга Петрова.

– Это награда всего нашего коллектива, педагогов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), которые были непосредственными организаторами проекта «Университетские смены». Большое спасибо за высочайшую оценку работы нашего университета в рамках проекта, – отметила Елена Николаевна.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) уже несколько лет участвует в реализации инициативы Министерства науки и высшего образования России и Движения Первых – проекте «Университетские смены».

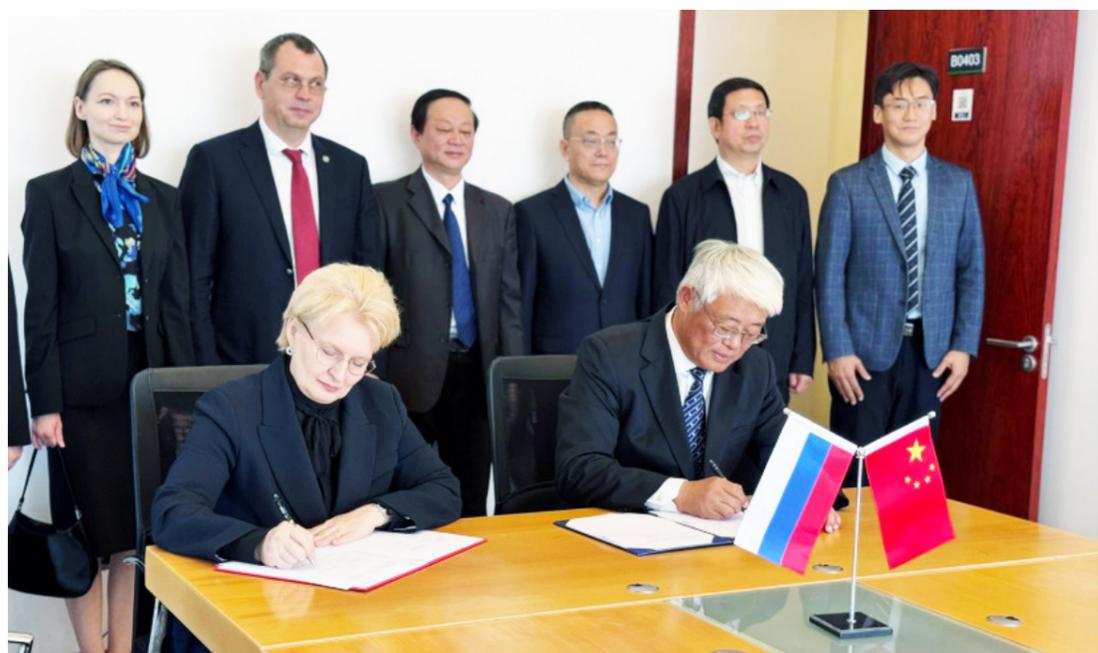
Только этим летом в Спортивно-оздоровительном лагере Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) «Ивушка» прошли два потока для детей из новых субъектов России и Белгородской области, детей участников специальной военной операции, а также детей со всей страны, прошедших отбор Движения Первых.

Они стали активными участниками многочисленных образовательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, подготовленных руководством университета.

Ребята приезжали и в главный корпус вуза, где для них была подготовлена насыщенная программа, после которой они возвращались домой со слезами радости и горящими глазами.

{ Тема номера }

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С КИТАЕМ



Делегация Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) во главе с ректором Еленой Макаренко совершила рабочий визит в Китай, где приняла участие в серии крупных международных образовательных мероприятий.

Рабочий визит делегации РГЭУ (РИНХ) был приурочен к участию ведущих российских университетов в работе объединенной экспозиции Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 25-й Китайской выставке международного образования (China Education Expo – 2024).

Китайская ежегодная конференция и выставка международного образования (CACIE – CEE) является одним из крупнейших и ведущих международных образовательных мероприятий в Азиатско-Тихоокеанском регионе, ежегодно привлекая тысячи руководителей, профессионалов и практиков в сфере образования со всего мира с 2000 года.

Участники этого масштабного события получают большие воз-

можности профессионального взаимодействия в форматах B2C, B2B и B2G. В этом году мероприятия CACIE – CEE проходили в Гуанчжоу, Шанхае, Чэнду и Пекине. Делегация РГЭУ (РИНХ) приняла участие в мероприятиях конференции и выставки в двух городах – Шанхае и Пекине.

В этом году на выставке были представлены вузы 32 стран, среди которых крупнейшие павильоны у образовательных организаций стран, входящих в топ-10 по экспорту образования, в число которых входит и Россия.

У Российской Федерации в этом году самое большое среди стран представительство на выставке – 29 ведущих университетов страны в составе объединенной экспозиции Министерства науки и высшего образования России.

В работе мероприятий 25-й Китайской ежегодной конференции и выставки международного образования приняло участие более 600 образовательных организаций и объединений, выставочная экспозиция привлекла в дни ее работы более 60 тысяч посетителей.

Большое число посетителей и участников выставки представляет широкий спектр возможностей общения и установления контактов как непосредственно с потенциальными абитуриентами, так и, что в определенной степени более важно, с потенциальными партнерами из числа китайских и иностранных университетов и образовательных организаций.

... продолжение на стр. 2.

СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ РОССИИ И КИТАЯ



Особенности китайского образовательного рынка и организации профориентационной работы заключаются в стремлении абитуриентов и их родителей выбрать траекторию своего зарубежного обучения через аккредитованные для этой работы китайскими государственными органами специализированные образовательные организации, агентства и рекрутинговые компании.

Масштабное и представительное международное мероприятие – Китайская ежегодная конференция и выставка международного образования – это идеальное место встречи таких организаций с ведущими мировыми университетами, нацеленными на привлечение китайских абитуриентов и установление связей с китайскими университетами.

Объединенная экспозиция российских университетов в

зам. директора департамента международного сотрудничества Дмитрием Евдокухиным, рассказали о своей стажировке и о своем успешном выступлении на конкурсе иностранных студентов Пекинского объединенного университета, показали фрагменты своего выступления под песню «Смуглянка».

Среди почетных гостей нашего стенда был Лю Лимин, президент российского (советского) отделения Ассоциации европейских и



целом и стенд РГЭУ (РИНХ) вызвали повышенный интерес среди участников: посетители осматривали презентационные материалы, консультировались, представляли свои организации. На выставке в Пекине на помощь делегации РГЭУ (РИНХ) пришли студенты университета, которые участвуют в программе семестровой мобильности в университете-партнере – Пекинском объединенном университете (ПОУ). Ребята стали волонтерами на экспозиции РГЭУ (РИНХ), студентки 3-го курса направления «зарубежное регионоведение» Екатерина Чекулёнок и София Тюленева стали самостоятельными консультантами. Они общались с гостями выставки, представителем Минобрнауки России,

американских студентов Китая, экс-заместитель министра образования КНР, действующий президент Китайской ассоциации международных образовательных обменов, организатора Китайской ежегодной конференции и выставки международного образования. Господин Лю Лимин получил от нашей делегации памятный подарок – произведение мастеров Семикаракорской керамики.

Стенд университета осмотрели и обсудили с ректором Еленой Макаренко вопросы развития российско-китайского образовательного сотрудничества представители Минобра РФ, посольства РФ в Пекине, Россотрудничества и Русского культурного центра в Пекине. Но, безусловно,

главными посетителями были представители китайских образовательных организаций и агентств, студенты и школьники.

Русский культурный центр в Пекине во главе с руководителем Татьяной Уржумцевой традиционно для Китайской ежегодной выставки угощал желающих русскими блинами, приготовленными непосредственно в павильоне российской делегации.

По результатам работы делегации РГЭУ (РИНХ) в рамках выставки зам. директора департамента международного сотрудничества Дмитрием Евдокухиным вручил университету диплом участника объединенной экспозиции российских университетов Минобрнауки России.

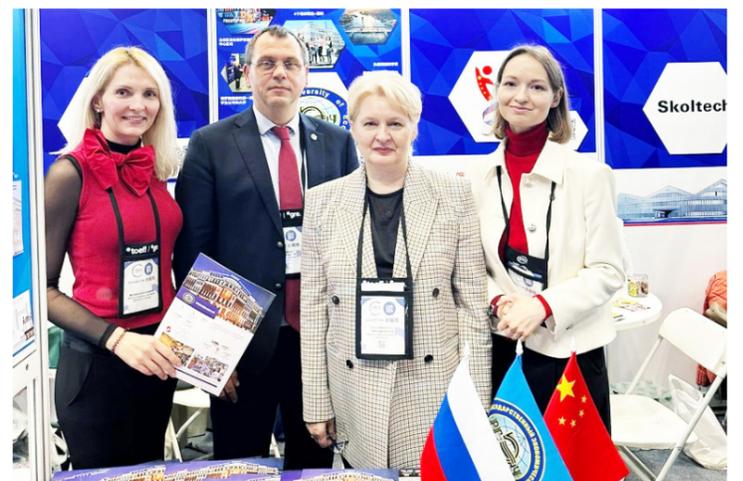
Помимо выставки 25-я Китайская ежегодная конференция и выставка международного образования (CACIE – CEE 2024) предоставили возможность профессионального диалога между коллегами из разных стран по вопросам интернационализации высшего образования. Делегация РГЭУ (РИНХ) стала участником ряда оживленных дискуссий на площадках CACIE – CEE 2024: форума по инновационной интернационализации высшего образования в рамках Стратегии образования, науки, технологий и талантов; форума по высококачественным программам студенческой мобильности для содействия глобальному культурному и человеческому обмену; семинара по внутренней интернационализации университета: изучение моделей и путей; симпозиума по китайско-иностранным сотрудничеству в сфере ВПО: будущее международного сотрудничества: концепции, новые пути и инициативы.

Одним из значимых мероприятий с участием нашей делегации также стали: объединенный семинар «Специфика работы на рынке образования Китая» и ежегодная встреча российских образовательных организаций, организованные Российским культурным центром (РКЦ) в Пекине. Участников приветствовала директор РКЦ в Пекине Татьяна Уржумцева, рассказала об основных стратегических направлениях развития российско-китайских отношений в гуманитарной сфере. С докладами об аспектах взаимодействия между российскими и китайскими образовательными организациями выступили советник по делам образования посольства РФ в КНР, представитель Минобрнауки России Игорь Поздняков, советник посольства РФ в КНР, зав. консульским отделом Лев Еремейкин, зам. директора департамента международного сотрудничества Минобрнауки РФ Дмитрий Евдокухин, главный

специалист – эксперт представительства Россотрудничества в КНР Александр Гуптор. В дискуссии представители российских вузов обсудили с сотрудниками посольства РФ и Россотрудничества актуальные вопросы взаимодействия с китайскими университетами, рекрутинговыми агентствами, абитуриентами. Встреча продолжилась в формате диалога с китайскими коллегами, представляющими образовательные и консалтинговые центры и рекрутинговые агентства Китая.

Другим значимым мероприя-

международного обмена и сотрудничества Пекинского объединенного университета провели для нашей делегации экскурсию по кампусу, ознакомили с особенностями организации учебного процесса, основными направлениями исследований, технологической и учебной инфраструктурой вуза. Делегация РГЭУ (РИНХ) побывала в Предпринимательском бизнес-инкубаторе, познакомилась с молодыми студентами-предпринимателями и их стартапами, посетила Колледж робототехники и Колледж искус-



тием стал Первый Российско-Китайский форум частных образовательных учреждений «Культура образования», организаторами которого выступили РКЦ в Пекине и Китайская ассоциация негосударственных образовательных учреждений. Диалог между российскими и китайскими негосударственными университетами показал большой потенциал совместной работы вузов двух стран, заинтересованность китайских партнеров, российских университетов в расширении и диверсификации международных связей за счет новых двусторонних связей в различных предметных областях.

Особой частью рабочей поездки делегации РГЭУ (РИНХ) стал официальный визит к стратегическому партнеру РГЭУ (РИНХ) в КНР – Пекинскому объединенному университету. Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко и ректор ПОУ Лэй Синшань провели переговоры по расширению направлений и форм сотрудничества между вузами-партнерами.

Сотрудничество будет носить всесторонний характер и будет включать разнообразные программы международной мобильности для студентов, преподавателей, реализацию совместных научных инициатив и программ продвижения русского и китайского языка.

По результатам предварительных договоренностей руководители университетов подписали соглашения о развитии совместных образовательных программ. Сотрудники департамента

специального интеллекта, осмотрела современные высокотехнологичные лаборатории ИИ и беспилотного транспорта, ознакомились с многофункциональным комплексом Новой библиотеки, который помимо библиотеки и читальных залов включает большой музей старинных книг и рукописей, многочисленные кабинеты и зоны коворкинга и самостоятельной работы.

Ректор Елена Макаренко также провела выездное заседание «Час с ректором», встречу с девятью студентами направления «зарубежное регионоведение», которые участвуют в семестровой программе международной мобильности в Пекинском объединенном университете. Ребята рассказали о своем опыте учебы в Китае, особенностях организации учебного процесса в вузе-партнере, как выбирали себе китайские имена и поделились интересными подробностями своей жизни и учебы.

Сотрудничество между РГЭУ (РИНХ) и ПОУ развивается на протяжении небольшого периода времени, но уже приобрело для обоих университетов стратегический характер.

Помимо программ краткосрочной и долгосрочной международной мобильности студентов, которые реализуются между нашими университетами, стороны запланировали на этот и следующий учебный год реализацию проектов совместных образовательных программ и совместных научных исследований.

НОВАЯ РУБРИКА «СЭТЫ О ПРОФЕССИЯХ»



Китайская письменность – одна из древнейших, и сегодня в Китае пишут с помощью иероглифического письма, как и 5000 лет назад. Сначала писали на деревянных дощечках, затем на шелке, на рубеже нашей эры была изобретена бумага, и в X в. напечатана книга, на несколько веков опередив первую печатную книгу – Библию Гуттенберга. На отделении регионоведения РГЭУ (РИНХ) работает команда профессионалов, применяющих новейшие достижения отечественной и зарубежной методики преподавания иностранных языков. О том, какие образовательные технологии активно развивают на кафедре зарубежного регионоведения, рассказывает доцент Наталья Зубарева.

– Самое сложное в изучении китайского языка для представителей неазиатских стран – иероглифика и тональность языка, отметила Наталья Павловна. – Китайский язык сильно отличается от европейских. В нем нет привычного алфавита, строгой структуры предложений, отсутствует род, множественное число, спряжения глаголов, традиционная пунктуация, что делает его грамматическую структуру уникальной.

Если бы не иероглифы, это был бы очень простой язык, считают лингвисты. Император Хуан Ди отдал распоряжение придворному чиновнику Цан Цзе создать первую систему письма. Тот, изучив следы птиц и зверей, изобрел первые иероглифы. Общее количество иероглифов – от 50 000 до 60 000 (словарь Минобразования Тайваня содержит 106 230 символов). Каждый иероглиф имеет четкую структуру и составляется из строго определенных графических элементов.

– Мы объясняем нашим будущим китаистам, насколько важно научиться понять внутреннюю логику построения иероглифов, их смысловую нагрузку. Важно

не запоминать, а понимать. И писать, писать. Хотя это сразу и нелегко: необходимо тренировать руку, держать ее при письме, не касаясь стола – тушь жидкая, растекается, – чтобы не смазать рукой написанное... Преподаватель японского языка Яна Мячина обучила нас каллиграфии на мастер-классах, теперь мы учим студентов.

Безусловно, все иероглифы не знают и китайцы. Исследования показывают, обычный китайский крестьянин знает около 1,5 тысячи иероглифов.

Второй сложностью в обучении можно назвать тональность языка. Корректное произношение – залог того, что вы верно изъясняетесь с носителем языка.

– В китайском чрезвычайно важна интонация слова: часто одинаково написанные слова в устной речи звучат по-разному. Трудность в том, что изучающие китайский не находят в языковой среде и поэтому у них нет фонового запаса лексики, которую они могли бы непроизвольно запомнить, нет «привычки» к звучанию языка. Тут без музыкального слуха, пожалуй, не обойтись. Хорошо тем, кто, на-

пример, учился в музыкальной школе и знаком с сольфеджио не понаслышке. Конечно, слух можно развивать. Мы просим наших ребят петь как можно больше.

Требуется полное погружение студентов в изучение китайского языка, совершенствование коммуникативных умений и навыков перевода (необходимо научиться делать не дословный перевод, а грамотно интерпретировать основную мысль текста, не нарушая логику изложения информации).

Для знания языка начального уровня достаточно 180–200 часов обучения. Для среднего уровня владения сложным иностранным языком потребуется не менее 800–1000 часов. Для приобретения навыков свободного владения китайским потребуется не менее 2500 часов занятий.

– Мы активнее применяем различные образовательные инновационные технологии: сочетание учебных материалов в мультимедийном формате с электронными методами обучения, в том числе и в дистанционной форме. Одним из альтернативных видов обучения стало дистанционное. Размещая урок онлайн, студенты имеют возможность освоить новую тему, выполнить упражнение, провести аудирование новых слов, при необходимости вернуться и повторить отрывки семинара, интерактивно получить ответ. Интерактивные гифки не только покажут новый иероглиф, но и, что особенно важно, сам последовательный процесс его написания. С одной стороны, это четкая, последовательная струк-

туртура китайской культуры и истории. Он влияет на литературу, искусство и традиции, что делает его необходимым для тех, кто стремится глубже понять Китай и его народ. Китай наряду с Индией, Египтом, Месопотамией – древнейшие цивилизации, возраст которых составляет более 5000 лет. Многие изобретения человечества уходят корнями в китайскую цивилизацию. Китай – родина пороха, бумаги, чернил. В Поднебесной берет начало Великий Шелковый путь, который был связующим мостом торговли Востока с Западом. Культура Китая многогранна, отличается богатством материальных и духовных ценностей, которые не менялись на протяжении тысячелетий. Несмотря на влияние извне и завоевания, культура Китая сохранила свою неповторимость и самобытность.

– Мы с 1-го курса стараемся использовать каждую возможность для знакомства с разноплановой культурой самобытной страны, практически в режиме «стоп-кадр». На просмотре аутентичного фильма ставим на паузу и раскладываем на составляющие: первый план, второй план, обсуждаем речь героев, одежду, манеру вести себя. Шаг за шагом. Пазл за пазлом. Воссоздаем реальность. По рекламе, вывескам, бумажным деньгам, монетам. Это не просто артефакты, это – материальные следы современности. Стараемся дать студентам возможность более творчески использовать изученный материал. Сейчас студенты всех курсов, каждый на своем уровне слож-

телей Китая: терпение, внушаемость (иногда перерастающая в фанатизм), дисциплинированность, коллективизм, патриотизм, завышенная самооценка, настойчивость и сплоченность.

Китайцы бережно и скрупулезно чтят традиции. Гуманность, мир, порядок, гармония, иерархия, справедливость – неизменно главные ценности традиционной культуры. Отчасти благодаря длительному влиянию конфуцианства китайские обычаи включают в себя чувство семьи, глубокое уважение к иерархии и признание гармонии, но они также принимают многие элементы западной культуры, они в высшей степени толерантны и в повседневной жизни, и даже в религии.

С каждым годом на кафедре регионоведения наблюдается рост количества желающих учить китайский язык со стороны студентов других вузов, чтобы углубить знания языка, поскольку в РИНХе большое количество часов, опытные преподаватели, отработанные эффективные методики, со стороны взрослых, например, предпринимателей, ведущих или планирующих вести бизнес с Китаем. Востребованы различные программы ДПО с учетом контингента, целей, которые изучающие китайский, ставят перед собой.

На кафедре журналистики, профиль «международная журналистика», ввели вторым языком китайский. В некоторых вузах есть элективные курсы по восточным языкам для студентов других специальностей, неязыковых направлений.

Спрос на преподавателей и в России, и в Китае большой. Выпускники успешно работают в областных и районных администрациях, туристических фирмах, различных финансовых структурах, языковых культурных центрах, на различных предприятиях малого и среднего бизнеса.

Некоторые выпускники продолжают совершенствовать свои профессиональные и языковые навыки, обучаясь в магистратуре и аспирантуре, параллельно работая в различных структурах Китая, Южной Кореи и Японии

– Языковая среда в университете получила свое развитие, растут возможности обучения и стажировок студентов в Китае. В этом году в Пекине обучаются: один бакалавр по гранту и 9 – по специальной программе китайских университетов. Надеемся, процесс будет развиваться и дальше. Речь идет о магистерских программах, аспирантуре.



тура урока, с другой – живой, интересный процесс, можно работать из дома, не таскать с собой учебники. Разработали страничку в Телеграмм-канале «Сяо Мяо», где можно обсудить новое, поделиться ценной информацией, например, о городских мероприятиях по китаистике.

Китайский язык – это ворота к

ности, пишут сочинения о РИНХе. Для китайцев характерен особый тип мышления – преимущественно пространственно-образный, «правополушарный», нашим студентам поначалу непривычно, например, обозначение сторон света как западо-юг.

Специалисты-востоковеды выделяют характерные черты жи-

УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ ЖИЗНИ ПРОФЕССОРА



НИКОЛАЙ ЛАБЫНЦЕВ

Сейчас в России на фоне реализуемой государством политики по развитию науки и технологий спрос на высококвалифицированных ученых показывает значительный рост. По опросам, проведенных ВЦИОМ в этом году, 61 % россиян считает профессию ученого престижной. При этом образ ученого в российском обществе остается более персонализированным. Каким должен быть современный ученый-экономист, рассуждает зав. кафедрой бухгалтерского учета, проработавший в университете более 50 лет, профессор Николай Лабынцев.

В этом году Николай Тихонович отмечает солидный юбилей. Вспоминает свои первые шаги в вузе, преподавательской деятельности, науке. Он прошел большой путь становления преподавателя, ученого, наполненный кропотливым трудом, неуемной жадой нового, творчеством, безмерным уважением студентов, заслуженным признанием коллег, ученых. А началось все в 1962 г., когда после окончания школы в г. Таганроге Николай Лабынцев поступил в Ростовский финансово-экономический институт (РФЭИ). Видимо, это было его настоящим призванием, которому он верен всю свою трудовую жизнь.

Со 2-го курса он был призван в ряды Советской армии, прослужил 3 года. После службы восстановился уже в Ростовском институте народного хозяйства (РИНХ), окончил в 1969 г. Работал два года в аппарате КРУ МФ РСФСР по РО и г. Ростову-на-Дону ревизором. Уже тогда все, кто его

знал, говорили, Лабынцев – прирожденный ревизор, мог легко найти любые спрятанные бухгалтерские многоходовки.

Вполне логично и заслуженно, что выпускнику экономического вуза и высококвалифицированному специалисту предложили передать свой опыт студентам. 15 ноября 1971 года он начал преподавать в РИНХе. На кафедре бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности за 53 года работы прошел все ступени роста: от ассистента, старшего преподавателя, доцента, зам. декана заочного факультета, зав. кафедрой до декана УЭФ.

В 1977 г. окончил целевую аспирантуру Московского финансового института, защитил кандидатскую диссертацию. После защиты вернулся в РИНХ на должность ассистента кафедры бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности в промышленности. Через год стал старшим преподавателем, затем

зам. декана заочного факультета. Двигался медленно, основательно. Но именно медленный карьерный рост давал краеугольную основательность знаний предмета, фундаментальность. В 1998 г. в том же московском вузе защитил докторскую диссертацию по аудиту.

Он человек с большим общественным темпераментом. Долгое время был председателем профкома, членом парткома института. Работа отнимает много времени, если серьезно ею заниматься, а иначе Лабынцев работать не мог никогда. В 1983-1985 гг. перспективный преподаватель Лабынцев был направлен Министерством общего и профессионального образования СССР в Республику Кубу советником декана Экономического факультета и зав. кафедрой бухгалтерского учета Ольгинского высшего технического института, был членом методического совета Министерства образования Республики Куба. Творческие связи с кубинскими коллегами продолжались и в последующие годы.

Вместе со страной, с университетом Лабынцев переживал кардинальные изменения. В хрущевскую оттепель с именем ректора Георгия Озерова было связано переименование института в РИНХ, реконструкция и развитие вуза в соответствии с требованиями экономики: новые специальности, новые методики, новая теория и практика учета, анализа и прогнозирования развития народного хозяйства. Не хватало ученых с новыми взглядами, актуальных учебников, притока молодежи в науку. Смена формации, новое время ставили новые задачи – и научные, и практические в хозяйственной сфере. Во время перестройки ученые-экономисты, подобные Николаю Лабынцеву, были остро востребованы, возникли новые направления учета и аудита. Их теоретическое обоснование обкатывались тотчас на практике. Страна сама, как студент или даже школьник, училась работать по правилам мирового бизнеса.

Вуз менял не только названия, он менял содержание, приобретая актуальные черты современности: разноплановые специальности, более широкий спектр научных разработок. Николай Тихонович работал под руководством восьми ректоров и у каждого чему-то учился. Особенно у Владимира Золотарева, который за 20 лет не только сохранил в сложное время целостность вуза, но и развил, обогатил его, уверенно вносил поправки в институтскую действительность. Именно в период его ректорства в разы увеличился набор на УЭФ по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит», открылась

новая специальность «статистика». Этому способствовали и общественные, коммерческие и некоммерческие организации, работающие на факультете в рамках единого учебно-научного комплекса: УМЦ по подготовке профессиональных бухгалтеров и аудиторов, Ростовский ТИПБиА, Донская палата аудиторов, отделение факультета по повышению квалификации и переподготовке кадров в области учета, анализа и аудита, расширилась подготовка кадров и в 12-ти филиалах.

Увеличение контингента обучающихся и развитие рыночной экономики привело к необходимости трансформации кафедры на УЭФе. В 2003 г. созданы новые кафедры: бухгалтерского учета; анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования; аудита.

Основоположник эмпиризма Фрэнсис Бэкон разделял ученых на два типа: «паук», который тклет паутину знаний из самого себя; «муравей», собирающий факты, попадающиеся на пути, в одну кучу. Бэкон критиковал оба типа и считал, что истинный ученый должен быть похожим на пчелу, которая хотя и собирает нектар из разных цветов, но имеет орган для его переработки в нечто единое – в мед.

Какие же качества нужны ученому в вузе? Прежде всего, многогранность и предвидение – работа на перспективу, умение дать четкий прогноз; пожалуй, любопытство: без интереса к исследованию ничего нового значимого не появится; настой-

вается «портрет» профессора Лабынцева – университетский преподаватель высокого уровня компетентности и одновременно ученый и эксперт в определенной области науки, самодостаточный человек, который получает удовольствие от познания нового. Внедрение результатов научной деятельности крупного ученого-экономиста в обучение студентов позволяет воспитывать будущих исследователей.

– Современный ученый должен быть чутким, самокритичным, этически воспитанным, бескорыстным, трудолюбивым и терпеливым, ведь зачастую поиск решений требует много вложений, временных затрат. В наше время на первое место выходят междисциплинарность и открытость новым трендам, тенденциям. Научные исследования должны удовлетворять важному условию: быть одним из инструментов для обучения студентов, поскольку именно обучение является основой профессиональной деятельности.

Николаем Тихоновичем создана и успешно работает научная школа «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита в условиях развития устойчивой экономики», подготовлено 36 кандидатов наук и 5 докторов экономических наук, 5 аспирантов получили дипломы «Преподаватель-исследователь», 34 магистра экономики. Только за последние 5 лет он принял участие в организации и проведении 64 международных, межвузовских и



чивость: если не получается ни с первого, ни со сто тридцать первого раза, не сдаваться и пробовать снова; аналитические способности: необходимо изучать, анализировать, перерабатывать большое количество данных, чтобы выявить причинно-следственные связи; креативность: нужно обладать особым мышлением, чтобы выходить за границы известных фактов и придумать что-то новое; умение работать в команде: результат дают совместные усилия именитых ученых и молодых исследователей.

Таким образом, вырисовы-

внутривузовских научно-практических конференций ППС и бухгалтеров-практиков, семинарах, конгрессах, круглых столах.

В конечном счете, ученый – это призвание. Ведь по сути это кропотливая и рутинная работа, долгие часы, проведенные над расчетами и книгами, требующая системного труда и самодисциплины. Огромное уважение к труду в семье Николая Тихоновича закладывалось с самого раннего детства. В семье было четверо детей, Николай был младшим. Родители учили своим примером – добывать хлеб насущный

НИКОЛАЯ ЛАБЫНЦЕВА

каждодневным напряженным, честным трудом. Это правило он усвоил с детства, его придерживался всю жизнь, передал сыну и внукам. Он всегда трудился. Труд сделал его доктором наук, профессором, зав. кафедрой, деканом.

А по труду и признанию. Профессор Лабынцев – почетный работник ВПО, решением общего собрания Академии экономических наук и предпринимательской деятельности избран

риковать новые знания, умения и их развитие применительно к практической работе в различных сферах экономики. Важна непрерывность бухгалтерского профессионального образования, повышение квалификации и лицензирование бухгалтеров. В 90-е в России появился институт профессиональных бухгалтеров, задача которого – консолидация бухгалтерского профессионального сообщества, создание единой системы, объе-

бынцева и при поддержке ректора Владимира Золотарева была создана Ростовская палата аудиторских, затем Ростовский территориальный институт профессиональных бухгалтеров, первым президентом которого стал В.С. Золотарев. Николай Тихонович сумел выстроить эффективную систему подготовки и повышения квалификации бухгалтеров и аудиторов, возглавляя в течение 25 лет РТИПБиА и первую на Дону и в Южном регионе аудиторскую фирму «А.У.Д.И.», объединившую лучшие научные силы. Задача «А.У.Д.И.», входящей в состав крупнейших аудиторских компаний в России, – применить мировой опыт в области учета и аудита, дать практические рекомендации хозяйствующим субъектам по увеличению эффективности их работы.

По убеждению преподавателя с огромным стажем Лабынцева высшее образование является своего рода предквалификационным. В РФ 263 вуза ежегодно выпускают более 30 000 бухгалтеров. Это – огромная армия. Между тем профессия требует повседневных знаний во всех областях экономики. 4 года он возглавлял УМЦ по подготовке аудиторов, был членом методологического совета ЦАЛАК Минфина РФ, он – эксперт УМО Минобра РФ по аттестации и лицензированию вузов и филиалов по специальности «бухгалтерский учет анализ и аудит».

– Мы принимаем участие в обсуждении новых редакций проектов законов о бухгалтерском учете, аудите, финансовом контроле, т.е. даем наши предложения в ИПБиА России, Минфин РФ. Преподаватели имеют квалификационные аттестаты профессиональных бухгалтеров и аудиторов, некоторые по МСФО. Мы проводим регулярно семинары по международным стандартам финансовой отчетности для

теории и практики, ревизии и контролю.

Его научный потенциал впечатляет: 485 наименований, в т.ч. 8 межвузовских монографий под его редакцией и авторством, подготовленных по материалам выполненных НИР по хозяйственной тематике и опубликованных статей, 277 научных статей, учебник по бухгалтерскому учету в 3-х томах, учебные пособия и методические разработки, многие из которых принимали участие и побеждали в различных международных, национальных конкурсах.

С 1995 года он – член УМО при Финансовом университете при Правительстве РФ по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит», при его активном участии разработаны ФГОСы для подготовки бакалавров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и профессиональный стандарт «Бухгалтер» (2014 г.), продолжается работа над профстандартом «Специалист по управленческому учету» совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ. С целью укрепления связи теории и практики и на основе профессиональных стандартов по ини-

способностей профессора Лабынцева, то об этом говорит простое перечисление его должностей в общественной деятельности: он член 22-х советов, редакций, комиссий, круглых столов, олимпиад и других органов.

Профессор Н.Т. Лабынцев награжден отраслевой наградой Минобрнауки РФ «Почетный работник ВПО РФ» и медалью «Заслуженный работник РГЭУ «РИНХ», от имени Международного форума «Мировой опыт и экономика России» – почетным общественным Знаком «Почетный бухгалтер России», ИПБиА России наградила его золотой медалью, в 2011 г. – орденом «За услуги в развитии бухгалтерской профессии», в 2006 г. он награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, в 2013 г. Европейским экономическим консорциумом международной академии естествознания – орденом «Трудом и знанием», он лауреат Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» в номинации «За вклад в науку и высшее образование» 2021 г., лауреат общенациональной премии Российской профессорской ассоциации «Профессор года» 2023 г.



членом-корреспондентом, в 2006 г. – действительным членом, в этом же году РАЕ присвоила ученое звание академика, действительного члена, в 2007 г. – звание заслуженного деятеля науки и образования.

Педагог в сфере высшего образования проходит длительный путь, совмещая три функции: преподаватель – без педагогических навыков и опыта дорастает до руководителя не получится; ученый – исследователь, крупный специалист в определенной области, признанный авторитет в научном сообществе; управленец – администратор обязан обладать организационными способностями и опытом, без этих качеств даже именитый профессор не станет хорошим руководителем.

Современный ученый и практик Николай Лабынцев уверен, экономика интересна в прикладном ключе. Внедрение результатов научной деятельности в обучение позволяет воспитывать будущих исследователей. А исследования должны быть практико-ориентированными.

Федеральная целевая программа развития образования РФ подчеркнула, что условием достижения качества современного профессионального образования должна стать его структурная перестройка, базирующаяся на принципе «образование через всю жизнь». Переход бухгалтерского образования на образовательную траекторию, провозгласившую приоритет «образования в течение всей жизни», обеспечит высококачественный уровень теоретической подготовки, способность гене-

динение теории бухучета с практикой, подготовкой и переподготовкой кадров.

Имя Николая Лабынцева связано и с развитием аудита на Дону и в ЮФО в теоретическом и в практическом разрезе. Он один из первых авторов книг об аудите, его докторская диссертация одна из первых в России была посвящена аудиту.

– Мы ведем подготовку и переподготовку бухгалтерских кадров в соответствии с мировыми образовательными стандартами в области учета, поскольку несоответствие учета и финансовой отчетности затрудняет развитие экономики России. Наше дело – соблюдение законности, далее мы – советчики, как исправить ошибки, как оптимизировать работу предприятий, организаций. Рыночные отношения в корне поменяли



суть работы и ответственность бухгалтера, потребовали от него нового качества: из фиксатора он превратился в аналитика.

По инициативе Николая Ла-

повышения эффективности практической работы предприятий.

Николай Тихонович написал десятки книг по различным областям бухгалтерского учета, аудита,



циативе зав. кафедрой бухгалтерского учета и при поддержке ректората в университете прошла инициативная профессионально-общественная аккредитация двух образовательных программ по бакалавриату и магистратуре в области бухгалтерского учета, что позволит выпускникам в упрощенном виде после окончания университета кроме диплома государственного образца получить и квалификационный аттестат профессионального бухгалтера 5-го или 6-го уровней (в соответствии с профстандартом «Бухгалтер»). Такой подход образовательной организации и ИПБ России (проводящей ПОА в университете) позволяет повысить престиж бухгалтерской профессии и способствовать выпускникам их трудоустройству в соответствии с полученной квалификацией.

Что касается организаторских

по ЮФО, он председатель Профессорского клуба университета. Он неоднократно награждался почетными грамотами и благодарственными письмами ректората, мэрами г. Ростова-на-Дону и г. Таганрога, общественными организациями, Заксобранием РО, в 2014 г., памятным медалями «70 лет Великой Победы» и «75 лет Победы в Великой Отечественной войне» РГЭУ (РИНХ), в 2015-2017 гг. – памятным наградами знаками РГЭУ (РИНХ) «Медаль имени Авдея Ильича Гозулова», «Ветеран труда РГЭУ (РИНХ)», «85 лет РГЭУ (РИНХ)».

Свой юбилей Николай Тихонович отметит в рабочей обстановке среди студентов, выпускников, коллег, которые, конечно, придут в этот день поздравить своего преподавателя, коллегу, друга, наставника, усилиями которого они стали крепкими профессионалами.

Наука

ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ



29 октября в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) прошла Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Этноконфессиональный диалог как основа сотрудничества в области межрелигиозных и межэтнических отношений».

Проведение конференции по тематике межэтнических отношений осуществляется в рамках реализации мероприятия подпрограммы «Укрепление единства Российской нации и гармонизация межэтнических отношений в Ростовской области» государственной программы Ростовской области «Региональная политика», утвержденной постановлением правительства Ростовской области.

Цель конференции – обсуждение на научном и общественном уровнях состояния, перспектив развития межконфессиональных

и межэтнических отношений с учетом деятельности религиозных организаций в контексте современных реалий. В мероприятии приняли участие представители научного сообщества, национально-культурных объединений, муниципальные служащие.

Модератор – руководитель студенческого бюро РГЭУ (РИНХ) Елена Котлярова. Она зачитала приветственное слово ректора Елены Макаренко. С приветственным словом к участникам пленарного заседания обратился заместитель министра регио-

нальной политики и массовых коммуникаций Ростовской области Максим Даниленко.

– Для многонациональной Донской земли принципиальное значение имеет единство всех жителей, сопричастность к судьбе Отечества, ответственность за его настоящее и будущее – то, что принято называть общероссийской идентичностью, гражданским самосознанием, – подчеркнул зам. министра. – Есть только один путь – единство общества и упрочение внутрисоциальных связей. Только таким образом мы вместе сможем преодолеть любые трудности, выстоять перед угрозами, которые исходят со стороны западных стран, не перенимать ценности, которые нам чужды.

Участников Всероссийской (национальной) научно-практической конференции поприветствовали почетные гости. Пожелания успешной работы высказали и.о. министра региональной политики и массовых коммуникаций РО Владимир Островский; настоятель Иоанно-Кронштадтского храма г. Ростова-на-Дону, руководитель отдела по взаимоотношениям церкви и общества Владислав Паланчев; главный муфтий, председатель ЦРО «Центральное Духовное Управление Мусульман Ростовской области», главный имам-ахунд Мухамед Бикмаев.

С пленарными докладами выступили: Адам Альбеков, президент РГЭУ (РИНХ), на тему «Устойчивые межэтнические и межконфессиональные отношения – основа российской государственности»; Людмила Москалева, проректор по научной и инновационной деятельности Мелитопольского государственного университета, на тему «Социальная зрелость как основа развития диалога и толерантности (на примере религиозных практик народов Северного Приазовья)»; Мелина Леонова, председатель Ростовской национально-культурной греческой автономии и иеромонах Пимен (Колесников), настоятель храма Иерусалимской иконы Божией Матери г. Таганрога, на тему «Политико-конфессиональный диалог как основа межкультурного сотрудничества народов Ростовской области».

По видеосвязи с докладами выступили представители научного сообщества Ставрополя и Санкт-Петербурга, новых российских территорий – Мелитополя, Донецка, Луганска. Далее по программе в ходе круглого стола «Межконфессиональное и межнациональное взаимодействие в современном российском обществе» состоялось заинтересованное обсуждение участников конференции.

В результате обсуждения были выработаны новые подходы к решению поставленных задач в рамках открытой дискуссии конференции.

Завершила конференцию стратегическая сессия «Разработка стратегии межнационального сотрудничества в области формирования у молодого поколения мотивации к изучению, пониманию и бережному отношению к этнокультурному наследию» с целью конкретизации основных направлений деятельности административных органов и общества в целом, направленных на формирование у молодого поколения мотивации к изучению, пониманию и бережному отношению к этнокультурному наследию.

Далее было отмечено, что на территории региона проводится большое количество практических мероприятий, но одна лишь практика без анализа, прогноза и научного подхода не может совершенствоваться – необходимы теоретические мероприятия.

Научно-практическая конференция представляет собой сплав теории и практики, что позволяет выработать актуальный, научно обоснованный план по реализации мер, направленных на гармонизацию этноконфессиональных отношений в Ростовской области и предупреждению конфликтов в этой среде.

ШКОЛА ЖЕНСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА



30 октября на базе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялось торжественное открытие третьего трека «Школы женского парламентаризма». В мероприятии в режиме онлайн приняли участие представительницы 16 регионов РФ и ближайшего зарубежья.

Проект «Школа женского парламентаризма» был впервые запущен в 2023 году в Ростовской

области. Автором и руководителем проекта стала политик и общественный деятель Ирина

Даньшина.

Проект призван помочь женщинам, желающим развиваться на политическом поприще и на высоких управленческих постах, совершенствовать свои профессиональные качества современного парламентария и лидера. Образовательно-инфраструктурный проект рассчитан на 2 месяца.

Пока в проект, участницы приобретают и развивают свои навыки, необходимые современному парламентарю и лидеру, а также получают возможность развиваться в профессиональном сообществе, обрести ментора, в совместной работе с которым может быть разработана и внедрена индивидуальная траектория развития в политической сфере для наиболее активных участниц проекта. Это также способствует реализации «Национальной стратегии действий в интересах

женщин до 2030 года», в частности повышению участия женщин в общественной и политической жизни.

С момента запуска проекта обучение прошли более ста участниц из Ростовской, Тульской, Волгоградской, Липецкой, Вологодской, Воронежской областей, Ставропольского и Хабаровского края, Республики Бурятия и Донецкой Народной Республики.

Помимо лекционного материала и прямого общения слушательниц со спикерами, в региональном треке дополнительно предполагается менторство, индивидуальное наставничество и рекомендации для каждой слушательницы.

Итогом курса станет разработка каждой участницей своей индивидуальной стратегии продвижения в политике, бизнесе, общественной деятельности в зависимости от запроса.

Спикерами проекта выступают депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ, члены региональных представительных органов власти, координаторы партийных проектов, политтехнологи, представители руководящих органов федеральных и региональных общественных и бизнес-объединений, политических партий, женщины – лидеры общественного мнения.

В третьем треке примут участие представительницы из разных регионов и городов нашей страны: Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Ростовской области, Республики Дагестан, Алтайского края, Приднестровья, Донбасса, Екатеринбурга, Волгограда, Приморья, Ульяновска, Иркутска, Казани, Омска, Симферополя.

Проект разработан в рамках федеральной программы «Женщина-лидер» в 2021 г.

ИННОВАЦИИ

Вопрос – ответ

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИИ ЮРИСТА



Декан Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) Алексей Позднышов принял участие в семинаре-совещании Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству на тему «Современные требования к профессии юриста».

Семинар-совещание Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству прошел на площадке Законодательного Собрания Ростовской области в режиме видеоконференц-связи.

Его провела первый заместитель председателя Комитета, сенатор Российской Федерации от Донского Законодательного Собрания Ирина Рукавишникова. В обсуждении актуальных вопросов приняли участие представители федеральных органов государственной власти и министерств, Генеральной прокуратуры России, Роскомнадзора, аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, представители высших учебных заведений, правительства региона.

С приветственным словом выступил заместитель председателя Законодательного Собрания – председатель комитета по законодательству Александр Косачев. Он подчеркнул особую важность выбранной темы для вузов и юридического сообщества.

– Все мы хорошо знаем, что юрист – это не только профессия, но и призвание. И я сам полностью разделяю эту позицию. Ведь юристов можно сравнить с врачами – если медики спасают людей, то юристы зачастую вершат их судьбы. Это означает, что к профессиональной подготовке юристов должны предъявляться очень серьезные требования, основанные на тщательно проработанных стандартах образования, – заявил парламентарий. Ирина Рукавишникова напом-

нила, что в России реализуется пилотный проект по изменению уровней профессионального образования.

По условиям эксперимента шесть вузов в течение трех учебных лет опробуют новую трехступенчатую систему высшего образования на замену Болонской. Участниками проекта стали и юридические факультеты.

– Нам уже сейчас понятно, что произведенные более десяти лет назад глобальные преобразования российской высшей школы – переход на модель «бакалавриат-магистратура» – не только не способствовали повышению качества подготовки профессиональных юристов, но и привели к разрушению фундаментального образования, – отметила сенатор.

В ходе семинара были рассмотрены предложения по совершенствованию федеральных государственных стандартов высшего образования и образовательных программ подготовки юристов, обсуждена разработка профессиональных стандартов юридического профиля.

В фокусе обсуждения оказались такие аспекты юридического образования, как нормативный срок обучения студентов и содержание вузовских программ.

– Учебные планы базового юридического образования должны быть сбалансированы с точки зрения глубокой теоретической составляющей и возможностей приобретения будущими юристами практических навыков современной юриспруденции – в том числе с учетом цифровизации всех сфер общественных

отношений, – выразила мнение Ирина Рукавишникова.

Озабоченность участников семинара вызвала популярная вузовская практика создания слишком большого числа программ подготовки юристов.

– Мы все чаще наблюдаем, что в целях повышения привлекательности юридического образования в вузах появляются программы с броскими названиями и неявными по сути содержания наименованиями. Так, в названиях образовательных программ некоторых юридических факультетов возник симбиоз права и прочих областей образования – и это очень тревожная тенденция. Во многом это обманывает ожидания абитуриентов, поступающих на такие направления, потому что юриспруденция не может сочетаться ни с какой другой образовательной траекторией – по крайней мере, одновременно. Очень важно при этом честно информировать абитуриентов, что с таким образованием они не смогут в будущем занимать высокие должности в сфере юриспруденции, – сообщила Ирина Рукавишникова.

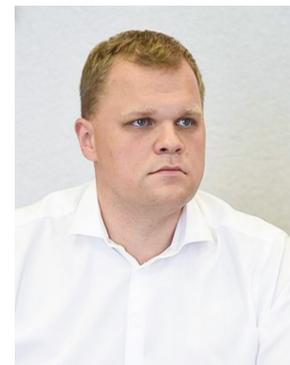
Другой проблемной темой стала излишняя специализированность магистерских программ для юристов.

Это приводит к появлению выпускников с базовым бакалаврским образованием, причем не обязательно в сфере юриспруденции, и ограниченным набором полученных в магистратуре знаний в очень узкой специализированной сфере. Такие юристы могут быть востребованы на рынке труда, но в конечном счете они будут не удовлетворены своей подготовкой, пояснила Ирина Рукавишникова.

Особое значение было уделено формированию цифровых компетенций у обучающихся по юридическим специальностям и направлениям.

Участники пришли к выводу, что для успешной профессиональной реализации выпускникам профильных вузов нужно уметь пользоваться многочисленными правовыми интернет-системами и базами, а также обладать навыками по анализу полученных с их помощью данных.

Все высказанные инициативы были зафиксированы в качестве рекомендаций и будут направлены в Министерство науки и высшего образования России.



Ежемесячно в России вступает в силу множество новых законов, указов, постановлений и прочих нормативно-правовых актов. Сегодня поговорим о том, что нового ждет россиян в ноябре 2024 года.

Крупные блоги внесут в реестр Роскомнадзора
В ноябре вступают в силу положения закона о перечне блогов и каналов с аудиторией более 10 тысяч подписчиков. Вести его будет Роскомнадзор. Чтобы попасть в список, владельцы блогов должны будут предоставить сведения о себе и не распространять запрещенную информацию. Если этого не сделать, то владельцу блога могут запретить размещать рекламу и призывы к финансированию, а другим пользователям – репостить его публикации. РКН сможет направлять соцсетям требования ограничить доступ к таким страницам, если их владельцы не предоставили данные о себе. Эта норма вступит в силу с 1 января 2025 года.

Анонимные сообщения в мессенджерах запретят
С 1 ноября мессенджеры обязаны контролировать рассылку анонимных сообщений. Их будут получать только пользователи, которые дали согласие. В иных случаях мессенджер обязан не допускать получение электронных сообщений от пользователей, которые им не определены.

Чат-бот «Помощник Рособнадзора» для педагогов

С 1 ноября в регионах для преподавателей учебных заведений запустят чат-бот «Помощник Рособнадзора». Проект прошел тестирование в Пензенской и Владимирской областях.

Главной задачей чат-бота станет помощь в быстром поиске ответов на профессиональные вопросы. Через программу можно сообщать о неправомерных действиях в отношении преподавателей. Срок обработки заявки – 30 календарных дней.

Изначально чат-бот был создан для работы в автоматическом режиме, однако в случае необходимости к управлению может подключиться оператор.

Новые тарифы для переводов по СБП

Тарифы начнут действовать с 1 ноября. ЦБ России установил на нулевом уровне предельный размер вознаграждения, которое финорганизации могут взимать с клиентов по платежам в пользу государства, причем, комиссия не предусмотрена. Это касается переводов на единый казначейский счет: оплаты налогов, штрафов, детских садов, кружков, секций, порядок работает в случае возврата средств по незавершенному переводу.

Лимит бесплатных переводов (100 тыс. рублей в месяц) распространится на операции с электронными кошельками. При переводе средств одним клиентом банка другому в пределах суммы комиссия взиматься не будет, после начнет действовать тариф 0,5% от суммы перевода, но не более 1,5 тыс. руб. Переводить средства между своими счетами в разных банках можно в пределах 30 млн рублей. в месяц.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

25 октября в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) проведен митап «Экологические проблемы и пути их решения в современном обществе», программа которого включала обсуждение актуальных проблем взаимодействия человека и природы.

Модераторами мероприятия выступили доценты кафедры биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Ирина Лапшина и Елена Першонкова. Основная цель митапа: всесторонний анализ экологических проблем, связанных с влиянием на окружающую природную среду изменений, происходящих в ноосфере и техносфере.

Митап – это встреча специалистов для обсуждения важной темы. Взаимодействие человека и природы осложняется множеством факторов. Антропогенное воздействие становится все более выраженным и без реальных действий широкой общественности, включающих просветительскую работу, назревающий экологический кризис может превратиться в экологическую катастрофу. Поэтому особенно важно, чтобы у подрастающего поколения формировалось экологическое сознание. В работе митапа приняли участие преподаватели вуза, учителя, студенты, школьники, заинтересованные в решении экологических проблем.

Тематические направления мероприятия: влияние человека на природу как глобальная проблема; экология и здоровье; использование данных экологии в преподавании естественнонаучных дисциплин; изучение, охрана и рациональное использование флоры и фауны; экологическое воспитание и экологическое просвещение.

Доклады, подготовленные под руководством учителей Виктории Забайрачной, Виктории Новоселовой, Ангелины Шарпило, совмещающих творческую работу в школе с успешным обучением на старших курсах Таганрогского института имени А.П. Чехова, представили обучающиеся MAOU СОШ № 10, № 24, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат». Это чрезвычайно важно с позиции профориентационной деятельности.

Сообщения студентов пяти факультетов института: Физики, математики, информатики (Екатерина Павлюк), Истории и филологии (Полина Юшина, Екатерина Московкина, Мария Шатковская), Иностранных языков (Анастасия Коханюк, Ярослава Опанасюк, Полина Ланина, Анастасия Ступак); Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования (Алина Багдасарова, Роман Копач, Мария Тюрина, Яна Лысенко) содержали актуальную информацию и стали предметом активного обсуждения заинтересованной аудитории.

НАРОДОВ МНОГО – СТРАНА ОДНА!

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) присоединился к акции «Большой этнографический диктант».

«Народов много – страна одна!» – под таким лозунгом проходит IX Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Большой этнографический диктант – это проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Организатор акции – Федеральное агентство по делам национальностей.

Студенты 5-го курса (направление подготовки «педагогическое образование», профили «география» и «экономика») и студенты 1-4-х курсов (направление подготовки «педагогическое образование», профили «биология» и «география») под патронажем руководителя Центра геоэкологического проектирования С.М. Гончаровой приняли участие в образовательном проекте, который направлен на знакомство с культурой народов страны.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ



25-26 октября Иркутским государственным университетом совместно с вузом-партнёром – Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ) проведена международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика», посвященная 115-летию создания Педагогического института ИГУ.

Основными направлениями работы конференции стали: инновационные подходы к устойчивому профессиональному развитию будущих педагогов в условиях трансформации современного образования; совершенствование системы подготовки специалистов для непрерывного образования детей с ОВЗ и инвалидностью; непрерывное профессионально-педагогическое образование: научные подходы и практика послевузовского сопровождения; инновации в физико-математическом образовании, информатике и технологиях;

педагогический эксперимент: реалии и перспективы; теоретические и практические подходы в профессиональном образовании; психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и семьи в дошкольном учреждении; образование и сопровождение обучающихся с ОВЗ; современные направления преподавания географии и ОБЗР (ОБЖ) в образовательных организациях; технологическое образование в системе «школа-колледж-вуз»; традиции и инновации; психологическое здоровье субъектов образовательных отношений; сопровождение

профессионального самоопределения школьников профильных классов психолого-педагогической направленности; межведомственное взаимодействие специалистов в профилактике и коррекции социально-негативных явлений в обществе; исторические исследования, инновационные методики и практики; перспективные направления и технологии профессионального образования в Российской Федерации; актуальные вопросы начального образования; «Первые шаги в науку», исследования молодых ученых, аспирантов, магистрантов.

В пленарном заседании приняли участие декан факультета Экономики и права д.пед.н. И.А. Стеценко, зав. кафедрой экономики и гуманитарно-правовых дисциплин Ю.А. Сердюкова, д.филос.н., профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин А.В. Шолохов, к.филос.н., доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин В.А. Тимофеев, студенты и магистранты факультета.

25 октября на базе института была проведена секция «Перспективные направления и технологии профессионального образования в Российской Федерации», на которую прислали заявки более 15 участников. Секция прошла в смешанном формате: очном, заочном и дистанционном.

ИННОВАЦИОННЫЙ БИЗНЕС-АКСЕЛЕРАТОР РОСТОВА-НА-ДОНУ



10 октября в г. Ростове-на-Дону проходил отбор на предгрант Инновационного бизнес-акселератора.

Экспертам были представлены 26 стартап-проектов, в том числе проект «Разработка экотуристических маршрутов по Ростовской области». С презентацией в форме короткого питча высту-

пила доцент кафедры биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин, заместитель начальника отдела организации и сопровождения научной деятельности

Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.пед.н. Елена Першонкова. В составе команды проекта: доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин к.э.н., доцент Любовь Майорова; студенты 2-го курса факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Алина Багдасарова, Ярослав Беликов, Ангелина Карпенко; студент 2-го курса факультета Менеджмента и предпринимательства РГЭУ (РИНХ) Евгений Глядяев.

Активные участники очных мероприятий получили сертификаты о прохождении обучающей программы Инновационного бизнес-акселератора. По итогам отбора в следующий этап прошли 17 команд, среди которых команда проекта «Разработка экотуристических маршрутов по Ростовской области».

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ



24 октября студенты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) стали слушателями лектория по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Первый этап проекта, реализуемого Федеральной национально-культурной автономией греков России при поддержке Федерального агентства по делам национальностей в рамках программы «Моя Россия. Территория единства», с успехом прошел в апреле этого года. Весенняя сессия лектория охватила семь вузов в пяти регионах РФ.

Основная цель проекта – дать молодежи базовые знания о том, что такое критическое мышле-

ние, как противодействовать экстремизму, терроризму, как уберечь себя от вовлечения в противоправную деятельность различного характера.

Перед студентами РГЭУ (РИНХ) выступили основатель Международного Ломоносовского клуба, руководитель проектов АНО «Звезда» Владимир Скрипниченко и руководитель отдела образовательной и аналитической работы Национального центра информационного противодейст-

вия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет г. Ростова-на-Дону Александр Саенко.

Эксперты раскрыли вопросы, начиная с определения и основных этапов распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, заканчивая мерами профилактики и борьбы с вовлечением несовершеннолетних и молодежи в противоправную деятельность, в том числе через вербовку техническими методами через сеть интернет, рассказали о правовых последствиях вовлечения в экстремизм.

Был показан мотивационный ролик, рассказывающий о величии, национальном многообразии, богатстве и мощи страны, созданный в рамках программы «Моя Россия. Территория единства».

Слушатели получили методическое пособие к лекциям для лучшего усвоения материала.

После г. Ростова-на-Дону передвижной мобильный лекторий по профилактике экстремизма в молодежной среде продолжит свою работу в вузах Луганской Народной Республики и Республики Крым.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ «ЛЕРМОНТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»



В честь 210-летия со дня рождения М.Ю. Лермонтова 17-18 октября в Северной столице России прошли ежегодные «Лермонтовские чтения в Санкт-Петербурге – 2024».

Организатор акции «Лермонтовские чтения в Санкт-Петербурге-2024» – комитет по культуре Северной столицы.

Ежегодные чтения прошли в режиме офлайн и онлайн.

Вниманию участников были предложены следующие темы: представление постановок произведений поэта на современной сцене, филологические аспекты лермонтовской драматургии, сопоставительные и компаративистские перспективы ее изучения, произведения поэта в изобразительном искусстве.

18 октября прозвучали доклады о музыкальных интерпрета-

циях по произведениям поэта и представлены новые интересные исследования творческой деятельности известных лермонтоведов.

Участники узнали, что писали в пятигорских журналах о поэте в начале XX века, какие издания поэта публиковались в период между двумя мировыми войнами в Королевстве сербов, хорватов и словенцев / Королевстве Югославии, как изучали творчество Лермонтова в школьных учебниках разных эпох.

Профессор кафедры русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова

(филиала) РГЭУ (РИНХ) С.Н. Зотов принял участие в XIX Международных «Лермонтовских чтениях».

В рамках чтений прозвучал доклад С.Н. Зотова на тему «О развитии поэтической личности Лермонтова».

Он был посвящен актуальной проблеме эволюции творческого начала великого поэта. Современные исследования пока не вполне соответствуют уровню поэтических достижений М.Ю. Лермонтова. Это касается вопросов преподавания, театральных постановок, экранизаций и других форм интерпретации наследия художника.

Во всех библиотеках Лермонтовки пройдут различные мероприятия, объединенные в единую программу.

Гостей и участников фестиваля ждут выставки, литературно-музыкальная зарисовка, международная научная конференция, мастер-классы, квизы, спектакль, лекции, викторины, концерты и многое другое.

Результатом конференции станет сборник «Лермонтовские чтения-2024», который пользуется большим авторитетом среди профессионалов.

Это единственное в стране ежегодное издание, посвященное изучению биографии и творчества поэта.

ФОРУМ «ДОБРОВОЛЕЦ РЕСПУБЛИКИ-2024»

25-27 октября представители студенческого актива, лидеры волонтерского движения, преподаватели, сотрудники Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) при активной поддержке администрации института приняли участие в VII Межрегиональном форуме «Доброволец Республики-2024».

Организаторами выступили Горловский институт иностранных языков и Добровольческое движение «Студенческое сердце» ГОУ ВПО «ГИИЯ». Партнеры форума – Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Министерство молодежной политики ДНР, администрация г. Горловки, общественная организация «Русский центр», общественная организация «Молодая Республика».

Цель форума – определение векторов развития добровольчества, формирование дорожной карты реализации добровольческих инициатив, знакомство с практиками добровольческой деятельности, осуществление обмена опытом между добровольческими организациями ДНР, ЛНР, Российской Федерации.

Межрегиональный форум «Доброволец Республики-2024» проводится седьмой раз и является зарекомендовавшей себя многокомпонентной площадкой для обмена опытом в реализации эффективных добровольческих инициатив, позиционирования успешных социальных новаций в сфере добровольчества Донецкой Народной Республики, Луган-



ской Народной Республики и Российской Федерации.

Программа включала в себя несколько модулей: образовательный, интерактивный и специальный модуль – «Десант добрых дел». Образовательные площадки были посвящены трем актуальным направлениям: «молодежная политика», «медиаподдержка добровольческих инициатив», «вожатый и волонтерство». Участники форума присоединились к панельным дискуссиям, мастер-классам и тренингам в формате онлайн; поделились опытом реализации добровольческих проектов.

Организатором одной из площадок VII Межрегионального форума «Доброволец Республики-2024» стал Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). С докладами выступили: И.А. Голобородько, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике; О.А. Липовая, к.ф.н., доцент кафедры психологии, начальник отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры; О.Н. Филиппова, к.филол.н., доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи, начальник отдела организации и сопровождения научной деятельности; В.С. Анохина, к.филол.н., доцент, зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи, председатель правления ТГОО «Речеград»; Е.А. Першонкова, доцент кафедры биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин, заместитель начальника отдела организации и сопровождения научной деятельности.

«ГОЛОС ПОКОЛЕНИЯ. ПРОРЕКТОРЫ+ПРЕПОДАВАТЕЛИ»



Делегация РГЭУ (РИНХ) под руководством проректора по молодежной политике и воспитательной работе Олега Отрокова приняла участие в образовательной программе «Голос поколения. Проректоры+преподаватели».

Очередной поток программы «Голос поколения. Проректоры + преподаватели» прошла в Центре знаний «Машук» в новом формате.

Мероприятие прошло для преподавателей и проректоров по молодежной политике и воспитательной работе вузов. Оно организовано Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Цель образовательной программы – расширить сообщества специалистов, которые занимаются воспитательной работой и молодежной политикой универ-

ситетов, за счет формирования сплоченных вузовских команд из преподавателей и проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Программа – не просто обучающий курс, а важный этап формирования сообщества проректоров, работников подразделений воспитательной деятельности, профессорско-преподавательского состава, которые будут формировать единый смысловой каркас воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность и учебный процесс в университете – не автономные явления, а неделимый тандем, опирающийся на ключевую цель: создание условий для самореализации каждого молодого человека,

патриота России.

Команда университета приняла активное участие во всех форматах программы, показав стабильно высокий результат.

Участники изучили разные методики обучения в области воспитания, игропрактики, создание квизов, конструктивное решение по подготовке и корректировке рабочих программ по воспитательной работе.

Актуальные лекции образовательной программы прошли в форме диалога, дискуссии, открытого микрофона.

Как отметили организаторы, спикеры и участники программы, принципы воспитательной работы должны быть заложены в программу любой дисциплины.

Рабочая программа воспитания – не формальный документ, а инструмент, отражающий механику процесса по достижению главной задачи – воспитания гармонично развитой личности. Программа «Голос поколения. Проректоры+преподаватели» наглядно демонстрирует насколько сильно влияет ежедневная работа профессорско-преподавательского состава с обучающимися на решение этой задачи.

Именно работа в команде, которую составили студенты различных вузов, позволяет наиболее широко охватить весь спектр необходимых корректировок и дополнений в рабочую программу воспитания.

Стоит отметить важную мысль: образование – это не подготовка к жизни, образование – это сама

жизнь.

– Наша задача – сформировать экосистему для формирования гармонично развитой личности. Для этого мы, координируя усилия всех направлений, создаем воспитательную среду. Поэтому в новой программе объединяем сообщество проректоров и преподавателей. Мы делаем еще один шаг в линейке флагманских программ «Голоса поколения». Он позволит еще эффективнее выстраивать коммуникацию между всеми участниками вузовского сообщества. И, как следствие, мы получим еще большую сплоченность, что в современных вызовах очень важно, – подчеркнула зам. министра образования РФ Ольга Петрова.

Для участников программы провели несколько лекций: о воспитательном процессе в вузах, о новых подходах к интеграции права в воспитании, о методиках, повышающих творческий

потенциал и мотивацию к учебе. Участникам также рассказали о важности создания в вузах поддерживающей образовательной среды, которая учитывала бы индивидуальные потребности каждого студента.

5 представителей РГЭУ (РИНХ) и 5 – Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в течение 4-х дней выработывали новые смыслы воспитательной работы в университетах.

Всего в обучении приняло участие более 200 представителей всех федеральных университетов и крупнейших вузов.

В ходе мероприятия обсуждали трансформацию воспитательного процесса в вузах, совершенствование рабочей программы воспитания, которая должна стать настольным документом абсолютно для каждого преподавателя, обменивались опытом и лучшими практиками работы.



КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

29 октября в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) состоялась IX Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании (с международным участием)».

Конференция – знаковое мероприятие Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), направленное на осмысление вопросов, связанных с развитием образования в нашей стране.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, которые проникают во все сферы деятельности человека и образуют глобальное информационное поле. Предметная область тесно сопрягается с педагогическими и психологическими сферами, с результатами, достигнутыми в научно-технических направлениях: телекоммуникационные технологии и сети, компьютерные системы обработки и визуализация информации, ИИ, автоматизиро-

ванные системы моделирования сложных процессов. Возможности информационных технологий предоставляют широкое поле деятельности для педагога. Решение непростых задач во многом зависит от его подготовленности, от прогрессивности его взглядов, стремления к непрерывному обучению.

Цель конференции – демонстрация достижений учебных заведений и педагогов в области применения информационных и инновационных технологий в образовании, выявление и распространение передового педагогического опыта.

В конференции за годы существования приняли участие более четырех тысяч человек – руководители учреждений образования, представители научного

и преподавательского сообщества, аспиранты и студенты, иностранные коллеги. Участниками нынешней конференции стали 350 представителей РФ, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Беларуси, Таджикистана, Узбекистана.

Представительный состав и широкая география участников свидетельствуют о глубокой озабоченности ученых и практиков тематикой и желанием найти оптимальные пути подготовки специалистов, отвечающих вызовам современности.

Открыла конференцию директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.философ.н., доцент С.А. Петрушенко. Она отметила роль и значение информационных технологий в науке, образовании, охарактеризовала становление и развитие конференции.

С пленарными докладами выступили: Л.А. Трубина, д.филос.н., профессор, советник при ректо-

рате Московского педагогического государственного университета, директор Института профессионального развития педагогов, зав. кафедрой русской литературы XX-XXI веков; К.В. Лукашов, старший менеджер по работе с ключевыми клиентами в сегменте образования МТС-Линк.

Они представили актуальные доклады по вопросам технической организации дистанционного обучения, применения платформы МТС-Линк для проведения онлайн-занятий, внедрения ядра высшего педагогического образования, вызвавшие интерес у слушателей и ставшие предметом дискуссии и обмена мнениями.

Работа конференции проходила в девяти секциях: электронные образовательные ресурсы и дистанционные технологии в основном общем, среднем и высшем образовании, современные и перспективные методы обучения информатике, элементарная и

прикладная информатика, путь в науку. Информатика и ИТ (для учащихся 7-11-х классов), элементарная и прикладная математика, научно-методические и методологические особенности инновационного процесса математического образования, путь в науку. Математика (для учащихся 7-11-х классов), инновационные технологии в области физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни, физические основы современных технологий и методика преподавания естественно-научных и технологических дисциплин.

Проведение конференции подобного масштаба способствует обмену мнениями между молодыми и опытными учеными регионов страны и зарубежья, поддерживает связь науки с практикой.

Конференция прошла в рабочей, конструктивной обстановке обмена мнениями и предложениями.

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ



24 октября на факультете Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялась Всероссийская научная конференция «Современные вопросы управления бизнес-процессами в цифровой экономике».

Конференция приурочена к десятилетию факультета и была посвящена вопросам изучения и обобщения передового опыта, анализу актуальных проблем и поиску инновационных решений в сфере управления бизнес-процессами в цифровой экономике.

В конференции приняли участие преподаватели и студенты образовательных учреждений Донецкой Народной Республики (г. Донецк, г. Мариуполь), Республики Татарстан, г. Санкт-Петербурга, г. Таганрога, Ростовской области.

С приветственным словом к участникам обратились заместитель директора Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) по учебно-воспитательной работе и молодежной политике И.Э. Голобородько, декан факультета Экономики и права И.А. Стеценко, заместитель начальника Управления экономического развития администрации г. Таганрога С.С. Горбатовская, начальник

отдела экономики и стратегического развития администрации Неклиновского района О.В. Кущева, генеральный директор «Фонда поддержки предпринимательства г. Таганрога» М.А. Куликов, председатель комиссии по экономическому развитию, промышленности, торговле, малому и среднему предпринимательству Ростовской-на-Дону городской Думы, профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин д.техн.н. М.В. Колесников, заведующий кафедрой экономики и гуманитарно-правовых дисциплин Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Ю.А. Сердюкова.

В рамках пленарного заседания с докладами выступили профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин, д.э.н. Д.В. Стаханов, «Управление бизнес-процессами в Ростовской области: основные направления, результаты» и доцент кафедры экономики и гуманитарно-право-

вых дисциплин к.э.н. Л.Н. Майорова, «Ретроспективный анализ эволюции информационных и коммуникационных технологий у населения г. Таганрога».

Модератором пленарной части конференции выступила доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин Н.С. Холодковская.

В рамках секционных заседаний, модераторами которых стали В.А. Тимофеев и Л.Н. Майорова, участники конференции обсудили вопросы, связанные с теоретическими и практическими аспектами применения цифрового инструментария в бизнес-среде, рассмотрели направления развития бизнеса в условиях новой цифровой экономики, затронули актуальные вопросы цифровизации осуществления бизнес-процессов в современных реалиях экономического развития.

Гости конференции отметили высокий уровень проведения Всероссийской научной конференции «Современные вопросы управления бизнес-процессами в цифровой экономике» и высказали необходимость рассмотрения и обсуждения проблем цифровизации экономики.

По итогам работы будет опубликован электронный сборник научных работ, размещенный в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и включенный в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Награждение призеров и победителей Всероссийской научной конференции «Современные вопросы управления бизнес-процессами в цифровой экономике» будет проведено в ноябре в рамках Всемирной недели предпринимательства на факультете Экономики и права института.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

29 октября в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) прошла площадка XXIX Дмитриевских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» на тему «Преемственность поколений: историческая память, духовно-нравственное развитие молодежи».

В Донской митрополии с 27 октября по 12 ноября пройдет региональный этап XXIX Дмитриевских образовательных чтений. Организаторами выступают Донская митрополия и правительство Ростовской области.

Дмитриевские образовательные чтения – уникальный по значимости форум Донского края в сфере образования, культуры, социального служения, духовно-нравственного просвещения, патриотического воспитания и других значимых направлений церковной и общественной жизни, авторитетная площадка для плодотворного диалога представителей органов государственной власти, духовенства, общественных организаций, деятелей науки, культуры и искусства по широкому спектру просветительских и гуманитарных вопросов.

Дмитриевские чтения дают возможность участникам обмениваться мнениями, лучшими практиками, найти ответы на волнующие вопросы. А предложения и рекомендации



помогут воплотить в жизнь новые проекты и программы. Программа чтений включает свыше 150 секций и мероприятий: конференции, круглые столы, мастер-классы; мероприятия Центральной библиотечной системы, телемосты, публичные лекции.

Конференция организована Институтом магистратуры РГЭУ (РИНХ). С приветственным словом к участникам обратились: президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков; проректор по учебной работе Ирина Кислая; проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко; глава г. Батайска Роман Волошин; депутат Заксобрания РО Борис Вальтер; настоятель Иоанно-Кронштадтского храма г. Ростова-на-Дону Владислав Поланчев; зам. председателя комиссии по канонизации Донской митрополии иеромонах Серафим; заслуженный мастер спорта Алексей Денисенко; координатор волонтерской группы Батайск_zov Евгений Терновых; магистрант 2-го года обучения направления «зарубежное регионоведение» Константин Евсеев.

Участники обсудили вопросы преемственности поколений, сохранения исторической памяти, духовно-нравственное развитие современной молодежи.

В этом году университетом организовано 6 площадок чтений: по две в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге, в филиалах в г. Миллерово и г. Гуково. 30 октября в г. Ростове-на-Дону будет работать площадка «Память о Великой Отечественной войне: от исторической правды до культурного наследия», в Таганроге – «Духовно-нравственные ценности и историческая память», в Миллерово – «Уроки войны: как опыт поколений формирует наше будущее».

ИТОГИ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

1 ноября студенты факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие в онлайн-формате Университетской студенческой олимпиады по французскому языку.

Университетская студенческая олимпиада состоялась в Донском государственном педагогическом университете имени В. Шаталова и проводится с целью популяризации и повышения интереса к изучению французского языка и является эффективным способом определения образовательных достижений студентов, проверки уровня научной и практической подготовки будущих педагогов-филологов. Она приурочена к Году семьи.

Олимпиада предоставляет возможность развития в составительской форме ключевых компетенций студентов: стремление к саморазвитию, творческой

самореализации, умения вести профессиональный диалог.

Кроме того, проведение подобного конкурса способствует формированию глубокого интереса и позитивного отношения к культуре Франции и развитию потребности пользоваться французским языком как средством межличностного общения.

В Университетской студенческой олимпиаде по французскому языку приняли участие десять студентов филологического и гуманитарного факультетов ДГПУ имени В. Шаталова и девять студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного

экономического университета (РИНХ), которые изучают французский язык на факультете Иностранных языков.

Участникам было предложено выполнить тесты по аудированию и чтению аутентичного текста, задания на проверку знаний лексики и грамматики и творческое задание в письменном виде.

Согласно решению жюри в соответствии набранным количеством баллов были определены победители, среди которых – студенты факультета Иностранных языков: 1-е место – Ирина Мадалиева, 3-е место – Роза Алиева.

Жюри приняло решение поощрить участников олимпиады, продемонстрировавших высокие показатели. В номинации «За лучшее прочтение аутентичного текста» выделили Альбину Айрапетян.

НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ «ТАГАНРОГ – РАЗДОРЫ»



Состоялись IV Всероссийские научные чтения по гражданской и военной истории казачества «Таганрог – Раздоры».

Организаторы чтений – факультет Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и Раздорский этнографический музей-заповедник при поддержке Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», ЮНЦ РАН, Государственного архива РО и юртового казачьего общества «Неклиновский юрт».

Конференция проходила в рамках деятельности научной лаборатории «Казачество в истории и памяти» факультета Истории и филологии (руководитель – зам. директора по научной работе и проектной деятельности, председатель общественного совета при департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений РО, руководитель магистерской программы «Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений» к.ист.н., доцент А.А. Волвенко).

Открытие конференции состоялось на площадке Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечествен-

ной войны «Самбекские высоты». Чтения открыла декан факультета Истории и филологии к.ист.н., доцент В.А. Агеева.

Со словами приветствия обратились директор Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета д.ист.н., профессор М.Е. Колесникова, зав. лабораторией казачества ЮНЦ РАН д.ист.н., профессор А.В. Венков; директор института к.филол.н. С.А. Петрушенко, директор Раздорского этнографического музея-заповедника М.П. Мерзляков, зам. директор Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» по научной, культурной и образовательной деятельности Е.А. Фогель, зам. директора Государственного казенного учреждения РО «Казачьи Дона», руководитель КДМО «Донцы» Л.П. Бабич, первый заместитель (товарищ) атамана юртового казачьего общества «Неклиновский юрт» А.В. Герасименко.

Первый день мероприятия проходил на территории Народного военно-исторического музейного комплекса Великой

Отечественной войны «Самбекские высоты».

В работе конференции приняли участие профессиональные историки-казачеведы, музейные сотрудники, архивисты, аспиранты, магистранты, студенты, школьники, делегация юртового казачьего общества «Неклиновский юрт», в онлайн-формате – Краеведческий музей г. Мариуполя, Алчевский казачий кадетский корпус имени генерала М.И. Платова, кадетские казачьи корпуса и техникумы со статусом «казачий» Ростовской области.

На пленарном заседании, модератором которого выступил зам. директора по научной работе и проектной деятельности института к.ист.н. А.А. Вовленко, были заслушаны доклады исследователей истории казачества из Ростовской, Московской, Волгоградской областей и Ставропольского края. Представленные темы касались вопросов военного развития, управления, культуры и быта российского казачества с XVI в. до наших дней. Особый интерес вызвало обсуждение проблем, связанных с фальсификацией казачьей истории на современном этапе, способы сохранения казачьей культуры и исторической памяти, в том числе и в музейном пространстве. Прозвучали доклады «Казачество эпохи Смутного времени в оценках А.Л. Станиславского» (к.ист.н., доцент, директор Государственного архива РО Н.А. Трапш); «Фальсификация истории России и казачества в текущей военно-политической обстановке» (к.ист.н. старший научный сотрудник НИИ (военной истории) Военной академии Генерального штаба Вооруженных сил РФ А.Ю. Соклаков).

В рамках дискуссионной площадки «Казачье образование: история и современность» об-

суждались приоритетные вопросы и практики обучения и воспитания в образовательных учреждениях с казачьим компонентом.

Особое внимание было уделено непрерывному казачьему образованию и системе наставничества. Своим опытом поделились преподаватели вузов и учителя школ со статусом «казачья». Модератор площадки – декан факультета Истории и филологии к.ист.н. В.А. Агеева.

В рамках секции молодых исследователей «Казак на войне, на службе, на льготе» (модераторы – члены научной лаборатории «Казачество в истории и памяти» Таганрогского института Е.Н. Капканов и В.А. Смирнов) выступили студенты факультета Истории и филологии и обучающиеся общеобразовательных учреждений области и Ставропольского края.

Самыми активными участниками секции стали представители делегации МБОУ Большекрепинская СОШ имени Героя Советского Союза П.А. Пода со статусом «казачья» во главе с директором школы Т.В. Оноприенко. Школьники представили содержательный доклад «Покров – казачий праздник: изучаем историю, сохраняем традиции» (Бесчастная София, учащаяся 10-го класса), продемонстрировали мастерство фланкировки казачьей шашкой (руководитель – педагог-организатор Е.Н. Статывка).

Второй день чтений проходил на территории Раздорского этнографического музея-заповедника в х. Пухляковском и включал научную, культурную программу. Возложив цветы на могилу донского писателя А.В. Калинина, сделавшего многое для сохранения культурно-исторических традиций казачества, участники включились в научную дискуссию.

Модераторы: директор Раздорского этнографического музея-заповедника М.П. Мерзляков, зам. директора по научной работе и проектной деятельности института, председатель общественного совета при департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений РО к.ист.н., доцент А.А. Волвенко.

Мероприятие открыла декан факультета Истории и филологии к.ист.н., доцент В.А. Агеева. Со словами приветствия обратились директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.филол.н. С.А. Петрушенко и дочь донского писателя А.В. Калинина, зав. отделом Раздорского этнографического музея-заповедника Н.А. Калинина.

В ходе пленарного заседания с исследовательскими наработками выступили преподаватели и руководители структурных подразделений вузов, школ, научные и музейные сотрудники, аспиранты. Тематика докладов касалась круга научных проблем в истории казачества XIX-XX столетий. Историками были затронуты вопросы, связанные с донской историографией, экономическим развитием, социально-демографическими проблемами, административно-территориальным устройством края, трагедией немецко-фашистской оккупации. Практический опыт, представленный музейными сотрудниками, существенно расширил научное содержание конференции. Она завершилась обзорной экскурсией по территории Раздорского этнографического музея-заповедника. Станица Раздорская считается первой столицей донского казачества (первое письменное упоминание относится к 1571 году). Таким образом, мероприятие связано с местом, с которого началась история казачества.

ФИНАЛ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА. ПЕДАГОГИ»



С 22 по 26 октября в г. Уфе проходил финал III Всероссийского конкурса «Студент года. Педагоги».

В столице Республики Башкортостан собрались 100 студентов педагогических специальностей из 46 регионов России. Все они – победители отборочных туров конкурса.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) представляла студентка группы НДО-441 факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Валерия Куликова.

Она достойно прошла все конкурсные испытания, показав при этом прочные теоретические знания, практические умения и

творческий подход к проектированию и реализации уроков и занятий с обучающимися начальной школы.

Всем претендентам ежегодного конкурса «Студент года» предстояло пройти четыре профессиональных конкурсных испытания: самопрезентация, разработка рабочей программы «Разговоры о важном» и плана внеурочного занятия, а также проведение открытого урока и решение кейсов.

В разработке методических материалов Валерии Куликовой оказывала консультативную помощь научный руководитель Марина Пуйлова, профессор кафедры педагогики дошкольного,

начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Конкурсные испытания в этом году проходили на базе Уфимского государственного нефтяного технического университета и Гимназии № 82, г. Уфа.

Студентка Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Валерия Куликова отлично справилась со всеми испытаниями, получила высшие баллы жюри и стала лауреатом в номинации «Педагог начального образования».

ХАКАТОН #НАУКАВТRENDE



В г. Ростове-на-Дону прошел первый МедиаХакатон #НаукаВТренде, организованный Ростовской региональной лабораторией молодежного сообщества «ВЫЗОВ» при участии руководителя лаборатории – магистранта РГЭУ (РИНХ) Дарьи Таллах, зам. руководителя лаборатории – руководителя пресс-службы медиацентра РГЭУ (РИНХ) Алены Голосовской, резидента сообщества – студента 3-го курса Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) Никиты Семановского и специалиста по связям с общественностью медиацентра РГЭУ (РИНХ) Лидии Ковалевой.

Команды медийщиков, желающих продвигать науку, составили обучающиеся колледжей и вузов Ростовской области.

На торжественном открытии хакатона участников мероприятия поприветствовали почетные гости: проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Ирина Кисляя, руководитель Стартап-школы РГЭУ (РИНХ) Сергей Назарян и программный директор Предпринимательской точки кипения РГЭУ (РИНХ) Анастасия Лапоногова.

Для хакатоновцев в первый день прошли две образовательные лекции: «Как провести анализ целевой аудитории для выбора формата медиапродукта», которую провела специалист по личному бренду Елена Дели, а также «Почему важно продвигать науку и технологии» от молодежного министра образования Ростовской области Ольги Поляковой.

Насыщенный второй день работы над проектами также начался с образовательного блока, где продюсер и основатель «Фабрики контента» Сергей Пименов поделился с участниками

секретами проектирования и создания видео с помощью AI-инструментов.

О презентации своего продукта и основах публичного выступления ребятам рассказали основатели SMM-агентства GRACE Мария Лелюк и Елизавета



Петренкова.

Завершился медиахакатон яркой защитой проектов, которые участники создавали в продюсерском центре «Инсайт люди».

Поблагодарили ребят за вовлеченность руководитель моло-

дежного сообщества «ВЫЗОВ» в Ростовской области Дарья Таллах и руководитель продюсерского центра «Инсайт люди» в г. Ростове-на-Дону Юрий Леус.

Экспертами выступили представители научного сообщества, бизнеса и медиа: Юрий Юрасов, Дмитрий Савинов, Елена Медведева, Сергей Назарян, Герман Кутарай и Ольга Полякова.

На протяжении всего медиахакатона команды курировали опытные наставники – медиаэксперты, блогеры, представители бизнеса, резиденты молодежного сообщества «ВЫЗОВ»: Алена Голосовская, Лидия Ковалева, Никита Семановский, Михаил Кравцов, Натали Ковалева и Кирилл Ковалев.

Результатом медиахакатона #НаукаВТренде стала победа команды «Эстроген» из ДГТУ, где студенты Дарья Севрюк, Екатерина Мищенко, Диана Пятницына, Анна Хечоян и Маргарита Яновская разработали концепцию популяризации науки, создав видеоролик о стыке научных исследований – нейроэкономики.

Также призерами стали команды Lingua Squard (ДГТУ) и «Хоббиты и Гендальф» (РГЭУ (РИНХ)). В отдельной номинации отмече-

на команда «Герлс» РГЭУ (РИНХ), которые получили личное сопровождение руководителя Стартап-школы Сергея Назаряна в заполнении заявки на грантовый конкурс «Студенческий стартап».

ФОРУМ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ТУРИЗМ-2024»

29-30 октября на базе ЮФУ прошел окружной форум в формате акселерационной образовательной программы в сфере молодежного туризма.

Акселерационная образовательная программа «Комплексный подход к развитию молодежного туризма» – образовательная площадка, объединяющая заинтересованных представителей регионов восьми федеральных округов РФ с целью повышения профессиональных компетенций участников в области развития молодежного туризма. Профессор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Д.В. Стаханов стал участником окружного форума. Программа включала направления: «научно-популярный туризм», «молодежный и студенческий туризм», «активный молодежный туризм». Программа проводится в каждом федеральном округе РФ. Седьмая программа объединила 500 представителей из регионов ЮФО. Были рассмотрены вопросы: современные векторы развития туризма для студентов и молодежи. Инструменты формирования ценностных предложений для целевой аудитории; развитие научно-популярного туризма в субъектах РФ; активный молодежный туризм в



ЮФО: практики, принципы и нормативно-правовые акты в сфере безопасности; развитие экосистемы молодежного и студенческого туризма в образовательных организациях; возможности Программы молодежного и студенческого туризма на пространстве ЕАЭС и СНГ для образовательных организаций высшего образования.

В ходе практических занятий рассмотрены кейсы по направлениям форума: технологии медиапродвижения молодежных и студенческих программ; технологии проектирования туристско-экскурсионных продуктов в сегменте молодежного туризма; формирование подходов к ресурсному самообеспечению туристических объединений. По результатам форума было принято программное решение о продолжении работы в направлении развития молодежного туризма и расширение взаимодействия со всеми участниками турбизнеса.

ОКТАБРЬСКОЕ ЗАСЕДАНИЕ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА

23 октября на факультете Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялось первое в этом учебном году заседание историко-краеведческого кружка.

Его модератором выступил доцент кафедры истории П.С. Качевский. В заседании кружка приняли участие декан ИиФ В.А. Агеева, заведующий кафедрой истории М.И. Гуров, ассистент кафедры истории

А.Д. Синцов, студенты-бакалавры и магистранты. С приветственным словом к участникам обратилась В.А. Агеева, подчеркнув важность работы кружка, нацеленного на изучение не только теоретических исторических проблем,

но и на развитие практико-ориентированной научно-исследовательской работы обучающихся.

Собравшиеся обсудили актуальные вопросы, связанные с историей создания и судьбой воздвигнутых в городе Таганроге скульптурных памятников в период XIX-XX столетий. В обстановке непринужденного обмена мнениями студенты и магистранты более подробно

изучили историю их создания, существования в городском пространстве, нередко и разрушения, а иногда и чудесного спасения за прошедшие два столетия. В рамках заседания в его работе впервые приняли участие студенты-первокурсники нового образовательного профиля «история и музейное дело».

В завершение заседания его участниками были намечены

перспективы работы кружка в текущем учебном году.

Студенты высказали свои предложения по тематике будущих заседаний. В качестве ближайшей перспективы было обозначено проведение в начале ноября выездного заседания историко-краеведческого кружка с отработкой одного из пешеходных маршрутов в центральной части г. Таганрога.

Лидер

ИТОГИ КОНКУРСА ЭССЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Подведены итоги конкурса эссе на иностранном языке среди обучающихся старших классов, студентов колледжей и вузов г. Таганрога «Таганрог – мой любимый город», приуроченного к Дню города.

Организатором конкурса выступил факультет Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Основными целями и задачами конкурса эссе являются профориентация обучающихся, воспитание патриотизма, повышение мотивации к изучению иностранного языка, создание условий для творческой самореализации участников конкурса.

Конкурсные работы оценивались в соответствии со следующими критериями: полнота раскрытия темы; соответствие эссе выбранной теме; личностный характер восприятия темы конкурсанта и ее осмысление; четкость структуры, логичность изложения, согласованность ключевых тезисов и утверждений, доказательность; грамотность, соблюдение языковых норм, разнообразие лексического наполнения текстов.

На конкурс было подано более ста заявок, и перед организационно-методическим комитетом конкурса, в состав



которого входили декан факультета Иностранных языков О.В. Кравец, заведующий кафедрой немецкого и французского языков О.В. Кравченко, и.о. заведующего кафедрой английского языка Ю.М. Тимошенко, доценты кафедры английского языка Г.В. Михалева и Е.А. Пальмова, доценты кафедры немецкого и французского языков Т.В. Куклина и Т.Э. Бурок, стояла непростая задача – выбрать лучшие работы.

В конкурсе приняли участие учащиеся МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, МАОУ СОШ № 10, № 37 с углубленным изучением искусств и английского языка, МОБУ СОШ № 38, № 20, № 3 имени Ю.А. Гагарина, МОБУ лицей № 33, МОБУ СОШ № 5, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), МАОУ гимназия имени А.П. Чехова, МОБУ СОШ № 35, МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс» (с. Покровское), Таганрогского техникума строительства и жилищно-коммунального хозяйства, Таганрогского медицинского колледжа, Инженерно-технологической академии Южного федерального университета, Таганрогского института управления и экономики, Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Все присланные на конкурс работы носили творческий характер, отличались логичным изложением материала, демонстрировали знание учащимися иностранного языка, отражали любовь к родному городу.

ФИНАЛИСТ ПРОЕКТА «ЛИГА НАСТАВНИКОВ»



С 29 октября по 1 ноября в Центре знаний «Машук» проходил слет наставников-экспертов Движения Первых.

Лига наставников – это возможность раскрыть свой потенциал и стать амбассадором наставни-

чества в своем регионе.

Пройдя конкурсный отбор, в котором принимали участие свы-



БИЗНЕС-АНАЛИЗ – РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ



1 ноября в день, посвященный бизнес-анализу, в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялся научно-практический семинар «Бизнес-анализ – разработка решений на основе данных».

Мероприятие, проведенное и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и технологий искусственного интеллекта РГЭУ (РИНХ) Юлией

Чернышевой, было адресовано студентам профилей «математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта» и «бизнес-анализ

ше двух тысяч человек, в финал проекта прошли 230 человек со всей России. Доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин Н.С. Холодковская Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) вышла в финал проекта «Лига наставников Движения Первых» и была приглашена на образовательную программу, направленную на развитие компетенций и профессионального мастерства наставника.

В рамках образовательного форума участники рассмотрели наставническую деятельность в разных сферах, проанализировали лучшие практики наставничества, обсудили системные инструменты развития институтов и сервисов в сфере наставничества в России.

В ходе образовательного мероприятия было разработано Положение о сообществе наставников Движения Первых.

На слете кураторы приняли участие в мастер-классах и тренингах по развитию наставничества.

На слете экспертов-наставников финалисты из 85 регионов России смогли познакомиться друг с другом, обменяться своим опытом и сформировать сообщества, которые будут помогать развивать систему наставничества Движения Первых по всей стране.

и прогнозирование в организациях».

Научно-практический семинар был посвящен актуальным вопросам использования бизнес-анализа в современном мире.

В ходе мероприятия участники семинара обсудили: ценность бизнес-анализа при разработке эффективных решений проблем и использования возможностей бизнеса; особенности подхода Data Driven, позволяющего принимать решения, основываясь на анализе данных; модель компетенций бизнес-аналитика в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик».

Актуальный научно-практический семинар позволил студентам получить ценные знания о роли и важности бизнес-анализа в современном бизнесе, а также ознакомиться с практическими аспектами применения этого направления.

ФЕСТИВАЛЬ «РИНХ – МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ»



Творческий фестиваль национальных культур «РИНХ – многонациональный», приуроченный ко Дню народного единства, прошел 31 октября в актовом зале университета.

Свое видеобращение к участникам фестиваля прислала ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко.

Участников фестиваля, зрите-

лей поприветствовали проректор по воспитательной работе и молодежной политике Олег Отроков и проректор по административно-хозяйственной работе



Наталья Никитина.

На фестивале в этом году были представлены 8 народностей: абхазы, корейцы, армяне, осетины, адыги, аварцы, чеченцы, русские.

Творческие коллективы исполнили национальные танцы, показывали свои обычаи, читали стихи, пели, не обошлось даже без цирковых номеров, рассказывали притчи, а перед началом мероприятия угощали всех национальными блюдами.

Пришли поддержать выступающих почетные гости: председатель правления Донского союза армянской молодежи Ашот Гугулян, доцент кафедры государственного муниципального управления и экономической безопасности РГЭУ (РИНХ), почетный представитель Абхазской культуры Кристина Гумба, доцент кафедры конституционализма ЮФУ, руководитель абхазской диаспоры г. Ростова-на-Дону Ираклий Бжинава, адвокат Ростовской областной коллегии адвокатов «Защита ваших прав» Батал Бигвава, председатель «АдыгэХасэ» г. Ростова-на-Дону Адам Алиев; председатель Ассоциации студентов Адыгеи Хусен Тлевцежев, почетный представитель диаспоры адыгов г. Ростова-на-Дону Султан Химишев, глава общественной организации «Осетины-Аланы Дона» Александр Джабиев, руководитель студии женского танца народов Северного Кавказа и Закавказья Олеся Кураева.

КВН «СБОРНАЯ ТИ ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА»



29-30 октября на площадке Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого состоялся полуфинал Юго-Западной Лиги КВН. Проект был реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

За выход в финал состязались 9 команд: «Федюшины» (г. Курск), «7:1» (г. Тула), «Светофор» (г. Орел), «Сборная ТИ имени А.П. Чехова» (г. Таганрог), «Площадь Победы» (Смоленский государственный университет, г. Смоленск), «Сборная города

Видное» (г. Видное), «Гармония» (г. Москва), «Не беспокоить» (Государственный университет просвещения, г. Москва), «На диване» (г. Тула).

Команды приняли участие в четырех конкурсах: «Приветствие», «Биатлон», «Ситуация», «Домаш-

нее задание».

Ведущий игры – известный тульский квнщик и шоумен, чемпион Центральной Юго-Западной лиги КВН в составе команды КВН «Сборная Тульской области» Кирилл Давыдов.

Редактор и директор Юго-Западной лиги – чемпион Высшей лиги в составе команды КВН «ПРИМа» (г. Курск), сценарист и креативный продюсер комедийных сериалов «Нереальная история» и «Между нами шоу», редактор Первой и Высшей лиги КВН Владимир Тарарыкин.

Оценивали выступление участников игры КВН члены жюри: Владимир Тарарыкин – директор Центральной Юго-Западной лиги МС КВН; Виктор Боков – финалист Высшей лиги КВН в составе команды «Близкие»; Андрей Солодов – финалист Высшей лиги МС КВН в составе команды «Близкие», представители обществственности г. Тулы.

В результате игры команда КВН «Сборная ТИ имени А.П. Чехова» прошла в финал Центральной Юго-Западной лиги КВН.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ВОКРУГ СВЕТА»

В продолжение серии интеллектуальных игр «Вокруг света» 18 октября на факультете Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошла интеллектуальная игра по мотивам философской притчи «Маленький принц».

Масштабное мероприятие для обучающихся старших классов города Таганрога подготовлено доцентом кафедры немецкого и французского языков Т.Э. Бурок и студентами 4-го курса под руководством заведующего кафедрой немецкого и французского языков О.В. Кравченко. Студентки группы ИЯ-342 Альбина Айрапетян и Роза Алиева были ведущими игры. Жюри возглавила доцент кафедры английского языка Н.Г. Щитова. Организационную поддержку проведения массового мероприятия оказали студенты группы ПЕР-331 (куратор – Т.Э. Бурок).



Декан факультета Иностранных языков О.В. Кравец, и.о. заведующего кафедрой английского языка Ю.М. Тимошенко, заведующий кафедрой немецкого и французского языков О.В. Кравченко обратились с приветственной речью ко всем собравшимся, пожелав отличного настроения и хороших результатов участникам команд из школ города (МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина, МОБУ СОШ № 5, № 6, № 9 с углубленным изучением иностранного языка, МАОУ СОШ № 10, № 23, № 24, № 36, № 37 с углубленным изучением искусств и английского языка, АНО ДПО «Академия Глобал-НПД», МАОУ гимназия «Мариинская», Таганрогская школа прогрессивного мышления). Всего в игре приняли участие 17 команд.



Мероприятие, направленное на развитие социокультурной компетенции и расширение кругозора учащихся, прошло в теплой и дружеской обстановке. Его результаты: 1-е место – команда АНО ДПО «Академия Глобал-НПД», команда МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина; 2-е место – команда МАОУ СОШ № 10, № 37 с углубленным изучением искусств и английского языка; 3-е – команда МОБУ СОШ № 23, № 9 с углубленным изучением английского языка, № 24.

В конце игры всем участникам были вручены сертификаты.

Студенческий калейдоскоп



СПАРТАКИАДА ПЕРВОКУРСНИКА РГЭУ (РИНХ)

28–29 октября в студенческом киберспортивном клубе Cyber Light состоялись соревнования по компьютерному спорту в рамках Спартакиады первокурсника РГЭУ (РИНХ).

Соревнования проходили по виду программы CS2 в формате 2x2.

В ходе двухдневной борьбы победителем стала команда факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности. 2-е место у Финансово-экономического колледжа. 3-е – у факультета Торгового дела.

Секция по компьютерному спорту РГЭУ (РИНХ) открыта для студентов с понедельника по четверг с 15.30 до 17.00.



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ПОДНОШЕНИЕ ПУШКИНУ»

Студенты факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования профиля «дошкольное образование и изобразительное искусство» приняли участие в монтаже экспозиции «Подношение Пушкину».

Выставка студенческих работ проходит в рамках арт-проекта «Золотые имена русской классики» к 225-летию со дня рождения великого русского поэта Пушкина. В работах студенты отразили этапы жизни и творчества великого поэта – от ранних стихотворений до зрелых произведений. Каждая работа – взгляд на произведения поэта и его влияние на русскую литературу. Выставка станет площадкой для обмена идеями и вдохновения.

Открытие выставки состоялось 1 ноября в Таганрогском государственном литературном и историко-архитектурном музее-заповеднике – Литературном музее А.П. Чехова.



СОРЕВНОВАНИЯ ПО ШАХМАТАМ

24 октября в шахматном клубе имени Е. Ковалевской РГЭУ (РИНХ) состоялись соревнования по шахматам в рамках Спартакиады первокурсника.

На открытии с приветственным словом выступил научный руководитель университета, президент шахматного клуба Николай Кузнецов, пожелал участникам удачи.

Соревнования проходили в формате командных игр по подгруппам, в соответствии с правилами ФИДЕ. В них приняли участие команды первокурсников факультетов университета и команда Финансово-экономического колледжа.

В результате упорной борьбы 1-е место заняла команда факультета Экономики и финансов, 2-е – команда факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности, 3-е – команда Финансово-экономического колледжа.



ЧЕМПИОНАТ РОССИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ПО КАРАТЭ

23 октября на федеральной площадке «Сириус», г. Сочи, прошел чемпионат России среди студентов по каратэ.

Соревнования собрали лучших каратистов страны в возрастной категории 18–25 лет. География участников широка: от Новосибирска до Калининграда.

Каждый участник продемонстрировал высочайший уровень мастерства.

Ростовскую область на чемпионате представляли три спортсмена, и один из них – Ярослав Филиппов, студент 1-го курса факультета Экономики и финансов Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Ярослав добился значительного успеха, завоевав серебряную медаль.



{ ЭКОНОМИСТ }

издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Адрес редакции:
344002,
ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Заказ № 269
Подписано в печать 11.11.2024 г.