

{ ЭКОНОМИСТ }



Друзья! От всего сердца поздравляю вас с наступающим Новым годом и Рождеством!

Уходящий год был непростым. Пандемия заставила нас мобилизоваться и работать в новом режиме, мы эффективно перестроили свою работу, сохранили вовлеченность студентов в образовательную и научную деятельность.

Несмотря на сложности 2020 год – это яркие, запоминающиеся события, инициативы и проекты, знаковые победы и достижения. Это потребовало

кадровой поддержки для их реализации, и как ответ на этот вызов сегодня активно развивается сообщество молодых преподавателей университета, происходит стремительное освоение передовых образовательных методов и техник, значительный рост цифровой грамотности всего педагогического состава университета.

Я искренне благодарю вас за профессиональные достижения, научные открытия, спортивные победы, верность родному вузу, понимание, поддержку и стремление сделать жизнь университета интересней.

Уверена, что и новый 2021 год – год 90-летия вуза будет созидательным, и, сохраняя старые традиции, мы приумножим новые. Желаю вам исполнения заветных желаний, достижения самых смелых целей и профессиональных высот.

С Новым 2021 годом!

Елена Макаренко,
Ректор РГЭУ (РИНХ)



*Коллеги!
Поздравляю Вас с наступающим Новым годом!*

Уходящий год стал настоящим испытанием для всего мирового сообщества. Он показал, что социальная дистанция, изоляция как никогда сблизили людей и сформировали новые векторы развития человеческой цивилизации.

Несмотря на трудности, 2020 год останется в нашей памяти как год значительных перемен и новых возможностей, изменения форм работы и коммуникации. Все мы получили совершенно уникальный опыт, который приблизил нас к активному использованию цифровых технологий в образовании, экономике и социальной сфере.

Уходящий год был наполнен и радостными событиями, достижениями, победами, которые каждый из нас с улыбкой вспомнит под бой Курантов 31 декабря!

Пусть все неурядицы останутся в уходящем году, а новый 2021 год принесет много положительных эмоций, свершений, хорошее настроение и исполнение заветных желаний, здоровье и благополучие!

Всего наилучшего Вам и Вашим близким!

Адам Альбеков,
Президент РГЭУ (РИНХ)



№65-68 (202-205)

18 декабря 2020 г.

С НОВЫМ, 2021 ГОДОМ!



255-ЛЕТНИЕ ВОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА РОССИИ



10 декабря в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) состоялось собрание Ростовского регионального отделения Вольного экономического общества России, посвященное 255-летию ВЭО России.

Вольное экономическое общество России сегодня – это организация, имеющая отделения практически во всех регионах России. Общество объединяет более 11 тысяч организаций, около 300 тысяч ученых-экономистов и практиков, работников государственных, общественных предприятий и организаций, новых хозяйственных структур.

Члены ВЭО России объединили свои усилия с целью формирования общественного мнения по наиболее важным вопросам экономического развития страны, активно сотрудничают с государственными структурами, дают оценки различных проектов и программ, ведут научно-исследовательские работы, консультируют представителей федеральных, региональных и местных органов власти по вопросам текущей экономической политики.

Открыла работу собрания при-

ветственным словом ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко:

– На протяжении 29 лет активной работы Ростовское региональное отделение ВЭО России завоевало непререкаемый авторитет среди 65 региональных организаций. Такой статус образовался благодаря большой работе в организации научных форумов, конференций, круглых столов, публикации сборников по актуальным проблемам социально-экономического развития страны, участия в общероссийских конкурсах и многому другому. Но

самая главная заслуга таких высоких достижений принадлежит коллективу Ростовского регионального отделения ВЭО России: преподавателям, студентам и его руководителю Людмиле Усенко, –

самая главная заслуга таких высоких достижений принадлежит коллективу Ростовского регионального отделения ВЭО России: преподавателям, студентам и его руководителю Людмиле Усенко, –

Ростовское региональное отделение ВЭО России завоевало непререкаемый авторитет среди 65 региональных организаций благодаря большой работе в организации научных форумов, конференций, круглых столов, публикации сборников по актуальным проблемам социально-экономического развития страны, участия в общероссийских конкурсах.

отметила Елена Николаевна.

В программе собрания состоится подписание соглашения о сотрудничестве между РГЭУ (РИНХ) и Федеральным Ростовским аграрным научным центром, которое знаменует новый этап научных исследований, а также повлияет на организацию учебного процесса магистрантов направления «Экономика и экономический анализ в агробизнесе», резюмировала ректор.

С приветственным словом также выступил президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, который отметил историческое значение Вольного экономического общества России и высокие достижения Ростовского регионального отделения ВЭО России.

Вступительное слово и доклад на тему «История создания ВЭО России, его основные направления работы и деятельность Ростовского регионального отделения Вольного экономического

общества России» представила председатель РРО ВЭО Людмила Усенко.

Ростовское региональное отделение Вольного экономического общества России было организовано на базе РГЭУ (РИНХ) в январе 1992 года и утверждено на учредительном собрании Вольного экономического общества России. Председателем РРО ВЭО России является д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Людмила Усенко.

За последние 10 лет Ростовским региональным отделением ВЭО России организовано более 60 научно-практических конференций регионального, всероссийского и международного уровня.

На площадке РРО ВЭО России функционирует ряд постоянно действующих круглых столов, проходит обсуждение поправок к ряду законодательных актов, организуется взаимодействие с органами государственной власти и многое другое. В 2020 году Ростовское региональное отделение ВЭО России заняло второе место в конкурсе среди

были награждены 17 членов Ростовского регионального отделения Вольного экономического общества России: ректорат вуза во главе с ректором Еленой Макаренко, научные руководители вуза Людмила Усенко и Николай Кузнецов, главный бухгалтер Людмила Маслинская, деканы факультетов Экономики и финансов, Менеджмента и предпринимательства, Компьютерных технологий и информационной безопасности и Учетно-экономического, директор Института магистратуры и секретарь правления РРО ВЭО России.

Также были вручены благодарности за активное участие в деятельности ВЭО России, направленной на содействие социально-экономическому развитию страны, просветительскую работу и участие в реализации общественно значимых проектов, 14 членам РРО ВЭО России – представителям руководства и профессорско-преподавательского состава вуза.

В завершение мероприятия состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между РГЭУ (РИНХ) и Федеральным ростовским аграрным научным центром. Документ подписали ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко и врио директора Федерального ростовского аграрного научного центра Александр Клименко.

– Сегодня развитие агропромышленного комплекса страны, вопросы продовольственной безопасности и импортозамещения крайне важны и в дальнейшем будут определять развитие экономики России. Мы надеемся, что сотрудничество с РГЭУ (РИНХ) поможет решить эти вопросы и добиться высоких показателей в научном и практическом развитии аграрной науки, – резюмировал Александр Иванович.



«НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ»



В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) 11 декабря состоялась Международная научно-практическая конференция Института магистратуры РГЭУ (РИНХ) «Новые направления научной мысли».

Соорганизатор конференции – Ростовское региональное отделение Вольного экономического общества России.

В мероприятии приняли участие более 100 человек из Болгарии, Беларуси и различных регионов России: Ростова-на-Дону, Санкт-Петербурга, Астрахани, Пятигорска, Севастополя, Симферополя, Ялты, а также студенты и профессорско-преподавательский состав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

С приветственным словом выступила ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, в котором от-

подчеркнула Елена Николаевна.

О значимости развития науки, инноваций и цифровых технологий в период пандемии COVID-19 и ответственности вузов страны в этом вопросе рассказала проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко:

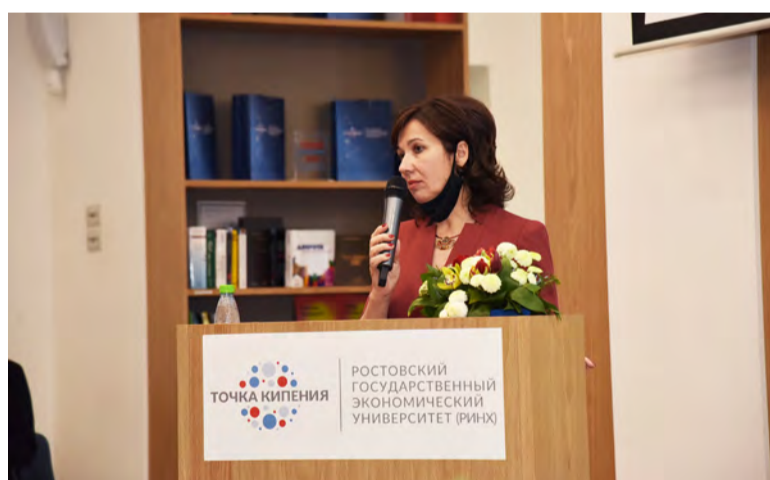
– Ученые нашего университета, понимая свою гражданскую ответственность за обеспечение роста экономического потенциала нашей страны, предотвращения негативного сценария ее экономического развития, ведут научные исследования по основным проблемам экономического обеспечения этого

вом выступили президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков и директор Института магистратуры Елена Иванова.

Было заявлено 112 докладов по следующим направлениям: экономика, юриспруденция, торговое дело, менеджмент, лингвистика, журналистика и зарубежное регионоведение.

На пленарном заседании с докладами выступили: зав. кафедрой философии и культурологии РГЭУ (РИНХ) Ирина Палий «Проблемы состояния экономики и методология научного и педагогического мышления»; руководитель Инженерного проектного офиса Астраханского государственного университета Алексей Титов «Морские роботизированные технологии: от идеи до реализации. Проект «Морская многоцелевая безэкипажная платформа»; доцент кафедры электротехники, электроники и автоматики, директор физико-математического института Астраханского государственного университета Алексей Рыбаков «Прикладные аспекты применения систем компьютерного зрения в сельском хозяйстве»; профессор кафедры конституционного и муниципального права РГЭУ (РИНХ) Леонид Берлявский «Типология научных проблем и вызовы современности».

Работа продолжилась в 6 секциях: «Развитие социально-экономических процессов в современных условиях российской и мировой экономики»; «Актуальные направления развития юриспруденции»; «Маркетинговые детерминанты инновационного развития экономики в условиях современных вызовов»; «Особенности современного менеджмента в условиях динамичной среды»; «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации»; «Медиалингвистика: истоки, опыт, будущее».



метила важность конференции и масштабность обсуждаемых вопросов, среди которых – развитие юриспруденции, маркетинга, менеджмента, межкультурной коммуникации, медиалингвистики.

– Главная цель конференции заключается в обмене передовым опытом и знаниями. Рассчитываю, что конференция пройдет с успехом, будет содействовать укреплению международного научного сотрудничества, полученные результаты будут полезны всем участникам, а предложенные рекомендации действительно найдут своё применение в практической деятельности, –

процесса. В числе изучаемых направлений: проблемы цифровой экономики и финансового рынка; актуальные вопросы развития социально-экономических процессов; особенности современного менеджмента; актуальные направления развития юриспруденции, медиалингвистики. Многие исследования носят междисциплинарный характер, в том числе затрагивая важнейшие аспекты поведения потребителей и управления знаниями, а также множество других актуальных комплексных проблем, – резюмировала Наталья Геннадьевна.

Также с приветственным сло-

ЗАСЕДАНИЕ ТРЕХСТОРОННЕЙ КОМИССИИ

11 декабря состоялось заседание трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в Ростове-на-Дону, в котором приняли участие представители администрации города, Союза организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Ростовской области», Ассоциации работодателей «Совет директоров предприятий и организаций города Ростова-на-Дону», представители Департамента экономики.

С докладом «О создании кадрового резерва для различных отраслей экономики, привлечении работодателей к проведению итоговой аттестации выпускников профессиональных учебных заведений» выступила ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко.

Она отметила, что в качестве инструментов создания кадрового резерва наибольшую популярность приобретают современные модели взаимодействия университета с бизнесом, сетевое и междисциплинарное взаимодействие внутри образовательных программ, опережающая подготовка кадров с учетом национальной трансформации и рынков будущего, использование систем управления данными, инструментов WorldSkills, построение индивидуальных образовательных траекторий, цифровая грамотность и профессиональное развитие преподавателей.

Елена Николаевна подчеркнула, что студенты РГЭУ (РИНХ) активно вовлекаются в процесс взаимодействия с индустриальными партнерами в рамках практической подготовки, через проектно-образовательные интенсивы, на которых команды обучающихся разных направлений подготовки решают реальные кейсы крупных компаний. В целях развития цифровых компетенций обучающихся в образовательные программы включаются факультативные модули по основам программирования, информационной безопасности, анализу данных, командообразованию, ИИ, что позволяет получить специалиста с навыками будущего. В РГЭУ (РИНХ) создано 213 государственных экзаменационных комиссий, в составе которых – более 600 представителей работодателей. Работодатели привлекаются к разработке и реализации образовательных программ.

Елена Макаренко отметила, что при формировании кадрового резерва для экономики региона особое внимание следует уделять программам ДПО. Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) занимает одно из лидирующих положений на рынке, было обучено более 1400 человек из 48 регионов по 12 программам повышения квалификации, направленным на формирование компетенций цифровой экономики. Университет успешно решает одну из своих главных задач – подготовку высококвалифицированных специалистов, формирующих кадровый резерв и потенциал экономики. В рамках заседания обсуждались результаты и перспективы реализации плана мероприятий по развитию национальной системы квалификаций до 2024 года в Ростове-на-Дону, подведены итоги деятельности сторон социального партнерства по обеспечению устойчивого развития экономики города и утвержден план работы на 2021 год.



ВЫПУСКНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ XI НАБОРА АКСЕЛЕРАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ ПРОЕКТА ЯНДЕКС.ЛИЦЕЙ

3 ноября в Точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялось вручение сертификатов ребятам, закончившим обучение в рамках проекта Яндекс.Лицей, а также окончившим первый курс.

Лицейсты прошли серьезное обучение по программе «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)» и уже сейчас имеют серьезные компетенции в области разработки программного обеспечения.

На встрече присутствовали: декан факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Евгений Тищенко, и.о. заведующего кафедрой информационных систем и прикладной информатики Сергей Щербаков, а также доцент этой кафедры сертифицированный инструктор проекта Яндекс.Лицей Сергей Глушенко.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАВОВОЙ ДИКТАНТ

С 3 по 12 декабря проходил Всероссийский правовой (юридический) диктант в онлайн-режиме на сайте юрдиктант.рф.

В его написании приняли участие 6 студентов Юридического факультета – членов студенческого научного кружка «Государствовед»: Лия Белецкая, Екатерина Борщева, Даниил Степаненко, Илона Сырвакова, Ангелина Тимохина, Валерия Нифанина.

По окончании тестирования студенты получили сертификат о прохождении диктанта с персональным результатом, а также доступ к информационным материалам по допущенным ошибкам.

Диктант состоял из 40 вопросов, на ответы было выделено 60 минут. Основная тематика: Конституция РФ с поправками 2020 года, меры поддержки граждан и бизнеса в период пандемии коронавирусной инфекции, трудовые, гражданские и семейные права.

Организаторами Всероссийского правового (юридического) диктанта являются Ассоциация юристов России и общественная организация «Деловая Россия», партнерами выступают: Министерство иностранных дел Российской Федерации, Сбербанк России, Федеральная антимонопольная служба и Московский государственный юридический университет имени Кутафина (МГЮА).



18 декабря в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) состоялось выпускное мероприятие XI набора акселерационной программы Южного IT-парка АО «Региональная корпорация развития».

Оно прошло в смешанном формате: в режиме онлайн присутствовали представители фонда «Сколково», эксперты, инвесторы и участники акселератора.

В течение четырех месяцев молодые люди работали над созданием проектов, знакомились с передовыми методиками создания технологичных продуктов, выводили на рынок области и России свои разработки.

С приветственным словом к участникам обратился первый заместитель губернатора Ростовской области Игорь Гуськов:

– Отличительной особенностью сегодняшнего мероприятия стало объединение на одной площадке действующих предпринимателей, ученых, реализующих научные проекты, преподавателей, студентов – потенциальных создателей высокотехнологичных продуктов. Эта площадка позволит стимулировать рост количества технологичных проектов за счет вывода на рынок и коммерциализации научных разработок вуза.

Он отметил, что первым в регионе такой формат инициировал РГЭУ (РИНХ), который успешно реализует проекты по тематикам НТИ, партнерские проекты АСИ, мероприятия региональных

проектов «Популяризация предпринимательства» и «Производительность труда и поддержка занятости». Это демонстрирует возможности региона в поддержке развития предпринимательства и стимулирует рост числа технологичных проектов.

О достижениях вуза рассказала ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко:

– Весь 2020 год молодые ученые, ППС, магистранты и студенты активно вели научную деятельность, принимали участие во всероссийских и международных научных конференциях. Студенты – победители значимых инновационных конкурсов «Цифровые технологии», «Цифровой прорыв», два финалиста конкурса «УМНИК» – представители факультета КТиИБ Елизавета Пыдык и Сергей Глушенко, магистрант Валерия Надолинская – член команды разработчиков проекта, принявшей участие в интенсиве «Архипелаг 20.35», победитель Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России» Владислав Ушаков. Реализованы крупные коммерческие научно-исследовательские проекты с «Опорой России», грантовые проекты РФФИ. Университет выступил кейсодержателем финала все-

российского конкурса «Цифровой прорыв», задача которого – разработка интеллектуальной системы «Наука» для ведения, сопровождения и анализа научных достижений.

Елена Николаевна подчеркнула, что вуз продолжит развивать систему поддержки инновационных идей, которая позволит сопровождать проекты и разработку молодых ученых вуза от создания до продажи венчурному инвестору или индустриальному партнеру, реализуя такие функции, как подбор научных исследований для коммерциализации, формирование и развитие проектных команд, управление объектами интеллектуальной собственности, привлечение частного капитала, поиск стратегических партнеров.

Вовлечение молодежи в решение задач цифровой экономики – приоритетное направление научно-технологического развития России. Реализация перспективного проекта «Стартап как диплом» позволит вовлекать талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддерживать стартапы на начальном этапе и в развитии.

РГЭУ (РИНХ) становится базой для развития новых технологий, инновационных продуктов, научно-практических разработок и предпринимательских проектов, являясь связующим звеном между государством и бизнесом. Развитие у молодежи предпринимательских компетенций – необходимый элемент для перехода университета к концепции предпринимательских вузов.

Развивая экосистему технологического предпринимательства, РГЭУ (РИНХ) ориентирован на создание бизнес-инкубаторов, акселераторов и работу в технопарках, являясь провайдером инновационных процессов и поставщиком прорывных технологических проектов.

В мероприятии приняли уча-

стие проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко, генеральный директор АО «Региональная корпорация развития» Александр Жуков, заместитель генерального директора – директор Южного IT-парка АО «Региональная корпорация развития» Евгений Полуянов, руководитель акселератора Южного IT-парка АО «Региональная корпорация развития» Богдан Одарченко, директор АНО «ФИРОН», региональный представитель Фонда «Сколково» в Ростовской области Инна Шенгоф.

15 выпускников XI набора акселерационной программы Южного IT-парка презентовали стартап-проекты, получили экспертную оценку.

Свои проекты представили научные сотрудники и молодые ученые РГЭУ (РИНХ): «разработка системы ИИ для превентивной диагностики сосудистых заболеваний» (главный научный сотрудник Института развития технологий цифровой экономики Александр Кузьминов); «отбор и ориентация спортивно-одаренных детей на основе системы ИИ» (и.о. зав. кафедрой информационных систем и прикладной информатики Сергей Щербаков), «адаптивное образовательное пространство на основе VR/AR-технологии и системы искусственного интеллекта» (магистрант Валерия Надолинская), «определение систем поддержки предприятий малого, среднего бизнеса и самозанятых на основе системы ИИ» (ассистент кафедры информационных систем и прикладной информатики Леонид Потапов), «оптические специализированные процессоры и функциональные элементы систем передачи и обработки информации» (руководитель StartUp-лаборатории РГЭУ (РИНХ) Сергей Соколов).

В заключение участникам были вручены сертификаты о завершении XI акселерационной программы Южного IT-парка.



90-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ



Свой 90-летний юбилей отметил один из ведущих ученых в области бухгалтерского учета, автор множества научных трудов, профессор кафедры бухгалтерского учета РГЭУ (РИНХ) Григорий Лисович.

Григорий Михайлович более 65 лет осуществляет трудовую деятельность на территории Ростовской области.

Из них более полувека трудовой деятельности он посвятил учебно-методической и научно-исследовательской работе в стенах Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Г.М. Лисович более двадцати лет работал деканом факультета и заведующим кафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве (1984 г. – 2002 г.), внес неоценимый вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, научных кадров и развитие отраслевого бухгалтерского учета.

Он щедро передает студентам свои идеи, мировоззрение, свое отношение к науке, воспитывает профессиональное достоинство специалиста, создает обстановку разностороннего развития и формирования самостоятельного творческого мышления.

В период его руководства Учено-экономическим факультетом и кафедрой бухгалтерского учета сформировался высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, сложилась научная школа в области сельскохозяйственного учета, развилась и укрепилась учебно-методическая база.

За эти годы факультет стал одним из ведущих центров подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов.

Служение интересам регионального и местного сообщества посредством предоставления в распоряжение региона современного научного знания и научной экспертизы – это миссия и

университета, и педагога.

Профессор Григорий Лисович на Северном Кавказе, в Чеченской Республике одним из первых внедрил двойную систему учета в конце 50-х – начале 60-х годов, способствовал подготовке в Ростовском финансово-экономическом институте бухгалтеров для сельхозпредприятий республики.

Последние 10 лет он принимает активное участие в становлении и совершенствовании бухгалтерского учета предприятий Чеченской Республики.

Список научных трудов профессора Г.М. Лисовича значительный: 150 наименований, общим объемом 200 п.л.

За последние десять лет в центральных изданиях страны выпущено пять его солидных учебников по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве и на предприятиях аграрно-промышленного комплекса, в том числе с грифом Минобрнауки Российской Федерации.

За издание учебника «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях» Григорий Михайлович в 2008 году награжден дипломом Института профессиональных бухгалтеров России за лучшее учебное издание по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Лисович Г.М. с 2002 г. является академиком Международной академии педагогического образования.

Григорий Михайлович имеет квалификационный аттестат аудитора и профессионального бухгалтера.

Григорий Лисович награжден золотой медалью и орденом Института профессиональных бухгалтеров России, нагрудным знаком за заслуги в области

Высшего образования СССР «За отличную работу».

Григорий Михайлович неоднократно награжден грамотами администрации вуза, района, области, свидетельством ВДНХ за разработку передовых форм учета в аграрно-промышленном комплексе.

Если подсчитать выпускников, бухгалтеров, которых подготовил за эти десятилетия Григорий Лисович, получится огромная армия, которая благодарна ему за «путевку в жизнь».

И гордится Григорий Михайлович в том числе рядовыми сельскими бухгалтерами – теми, кто нес в село знание – новое, передовое. Служение интересам регионального и местного сообщества – миссия педагога.

Коллектив РГЭУ (РИНХ) во главе с ректором Еленой Макаренко искренне поздравил юбиляра и выразил наилучшие пожелания.

«Ваш жизненный путь – яркий пример того, что вера в свои силы, знания и полная отдача своей профессии способны покорить любые вершины. В любое дело Вы вкладываете энергию, знания, душу. Можно говорить об «эффекте Лисовича». Он заключается в умении достигать максимальной высоты в том, чем занимаешься.

Это редкий талант, обусловленный огромным трудом и искренней вовлеченностью.

Примите, глубокоуважаемый Григорий Михайлович, в этот торжественный день наши сердечные поздравления и пожелания неослабевающего интереса к научным изысканиям, творческих находок, крепкого здоровья и благополучия в Вашей жизни!», отмечено в поздравительном адресе от коллектива вуза.

РГЭУ (РИНХ) В РЕЙТИНГЕ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS: EECA 2021



Второй год Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) входит в рейтинг QS WUR: развивающаяся Европа и Центральная Азия 2021 (QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia) и занимает 351-400 место в мире.

Рейтинг QS World University Rankings: Emerging Europe and Central Asia британской аналитической компании Quacquarelli Symonds с 2009 года оценивает университеты стран Восточной Европы (бывшие социалистические страны), 15 стран постсоветского пространства, Турции.

Эксперты рейтинга анализируют академическую репутацию, репутацию среди работодателей, признание на международной арене, степень интернационализации, качественный и количественный состав ППС, показатели исследовательской и публикационной активности.

По индикатору «Количество профессорско-преподавательского состава с ученой степенью» РГЭУ (РИНХ) занял 57-е место в мире (оценка индикатора 93,3 из 100). Сильными показателями стали: индикатор «Количество цитирований на 1 научную публикацию Scopus», «Академическая репутация» (на основе годового опроса, проводимого QS и предназначенного для оценки мировыми академическими кругами лучших вузов по условиям исследований) и «Репутация среди работодателей» (на основе годового опроса оценки работодателями мира лучших вузов).

ИТОГИ XVII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

Одним из трех победителей от Ростовской области XVII Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» – одного из проектов президентской платформы стал советник президента Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Олег Отроков.

Конкурс 17 лет привлекает тысячи школьников, студентов, молодых ученых, педагогов-новаторов, представляющих собственные инициативы, направленные на улучшение качества жизни территорий. Конкурс нацелен на привлечение молодежи к участию в реализации приоритетных национальных проектов и решению острых вопросов развития регионов. В нынешнем сезоне участники конкурса могли получить грантовую поддержку от грантового конкурса Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».

Конкурс проводился в 20 тематических номинациях, охватывающих большинство областей социально-экономического развития страны. Олег Отроков стал победителем в номинации «Моя гостеприимная Россия», представив идею разработки туристического маршрута и ежегодного фестиваля экологического туризма на территории природного заповедника «Ольховые колки». В рамках проекта планируется проведение социальных экскурсий, оформление экспозиции музея, разработка туристической тропы, визуальное оформление туристического направления развития поселения.

В мероприятии подведения итогов приняли участие представители федеральных министерств, ведомств, образовательных организаций и партнеров, курирующих номинации конкурса.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Этот год для системы образования России, для нашего университета был особенным, годом трансформации, годом во многом стрессовым, переломным. Менеджмент университета, преподавательский состав, обучающиеся и сотрудники оперативно ответили формирующемуся вызову и в марте за считанные дни перешли на новую систему обучения. Такому молниеносному переходу способствовало то, что задолго до пандемии в университете была подготовлена информационно-образовательная среда, опробованы некоторые онлайн-инструменты. Каковы дальнейшие перспективы модернизации образовательного процесса в университете мы попросили рассказать проректора по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василия Боева.

– Новый учебный год мы начали, используя уже отработанные весной инструменты, способствующие качественной организации образовательного процесса в реальности, связанной с рядом требований и ограничений. Сегодня у нас так называемая смешанная форма – потоковые лекции ушли в дистант, широко используются различные инструменты, позволяющие вести образовательный процесс в онлайн-формате, преподавателей и обучающихся сопровождают цифровые волонтеры, создана обширная база с подробными инструкциями по используемым инструментам. Такая форма уже стала привычной, и если мы сравним цифровые компетенции преподавателя год назад и сегодня, то увидим существенные отличия в рамках приобретенных навыков и открывшихся ввиду этого возможностей более гибко и разнообразно строить образовательный процесс. Такая вариативность позволяет быстрее вовлекать обучающихся, более точно формировать компетенции, более глубоко осваивать материал. Это для нас важно, поскольку главным определяющим ориентиром для университета всегда было качество образовательного процесса.

Для успешного функционирования в новых условиях важно взаимодействие всех структур университета, мы особенно учитываем мнение преподавателей и студентов. И в период перехода, и сейчас, собирая обратную связь, стараемся оперативно корректировать процессы.

В сентябре на Международном образовательном форуме, в работе которого приняли участие ведущие университеты России и зарубежья, рассказывая о нашем опыте перехода университета в онлайн-формат, трудностях и несомненных плюсах, я увидел большой интерес к нашей практике. А масса вопросов, одобрение и запросы на сотрудничество со стороны ведущих университетов России: Дальневосточного федерального, Томского, Алтайского госуниверситетов свидетельствуют о том, что мы проделали огромный труд и все наши усилия заслужили высокую

оценку вузовского сообщества. Я получил письмо от ректора Алтайского госуниверситета с благодарностью за открытую позицию и профессионализм. Мы планируем наладить эффективное взаимодействие с рядом университетов в рамках сетевых программ, интенсивов, совместных образовательных мероприятий.

– В вузе классическая система образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Тезису непрерывности образования отвечает полностью. А точки роста?

– Построение образовательной воронки сейчас меняется.

Несомненно, для формирования качественного контингента надо начинать работу уже с ранними абитуриентами (8-10 классы). Задача университета – заинтересовать и получить мотивированного, хорошо подготовленного, амбициозного молодого человека. Университеты борются за такого абитуриента. Молодые люди сейчас достаточно мобильны и сами выбирают вузы, которые полностью соответствуют их запросам.

И наша задача – донести до них, что наш университет соответствует самым актуальным запросам. Мы поступательно меняемся. Совместно с Управлением образования города работаем над реализацией проекта «Профильные классы» для старшеклассников школ города.

Мы запустили формирование Всероссийской многопрофильной олимпиады университета. В соответствии с новыми правилами приема она даст до 10 дополнительных баллов при поступлении. Чтобы получить право на ее организацию, вуз должен соответствовать ряду критериев: иметь, например, опыт проведения олимпиад в течение трех лет. Мы проводим огромное количество профориентационных активностей во всех доступных сегодня форматах.

– В Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 г. подчеркивается идея «непрерывности образования в течение всей жизни человека». Как это работает в университете?

– Задача эффективного уни-

верситета – выпускать востребованных для современного рынка специалистов. Мы смотрим дальше и говорим о привитии новых компетенций, которые позволят им развиваться на протяжении всей жизни. Для этого важно применять гибкие образовательные технологии, формировать персонализированные траектории обучения.

На уровне университета создание асинхронных программ обучения требует перестройки нормативной базы, ряда процессов. Сегодня мы начали с мягкой, гибкой формы – приобретения навыков, актуальных компетенций, так называемых софт скиллс (проектно-образовательные интенсивы, ДПО, образовательные кружки). Двигаясь по этой траектории, обучающиеся могут сформировать эту компетентностную надстройку к основному направлению в рамках образовательной программы самостоятельно. И на выходе у нас получится экономист со знанием языков программирования, лингвист, обладающий юридической подготовкой, менеджер, умеющий производить контент, юрист, владеющий китайским и т.д. Сегодня кросс-навыки востребованы рынком труда.

– Роль преподавателя существенно меняется. Каким он должен быть?

– Это важный элемент в современной образовательной парадигме. Преподаватель сегодня – это мотиватор, тьютор, коуч, который контролирует развитие у студентов необходимых, актуальных компетенций, создавая условия для их формирования.

Это человек, который может работать со своим ресурсным состоянием, эмоциональным интеллектом, способный учиться и разучиваться (если технологии устарели), владеет ораторским мастерством, строит занятия, используя инструменты педагогического дизайна, умеет геймифицировать образовательный процесс, формировать онлайн-курсы. Это – навыки преподавателя 21 века. В университете их состав расширяется. И это не только молодые преподаватели. Говоря молодые, мы не имеем в виду в первую очередь возраст:

это люди креативные, способные расти, развиваться, чувствовать себя комфортно в новой цифровой среде.

– Фраза: «Как вузу приставить карьерную лестницу» неактуальна?

– Сейчас нет понятия карьеры в привычном смысле. Сегодня актуальна новая концепция: смена карьерного трека – переход из одного формата в другой независимо от возраста в течение всей жизни. Объективно он возможен за счет стирания границ между отраслями. Время узких специалистов прошло, и университет должен не только идти в ногу со временем, но и развиваться опережающими темпами.

Например, студент ЛиЖа строит трек журналиста, выйдя на рынок труда, становится, например, управленцем, и ему необходимо подтянуть компетенции менеджера. Далее он может уйти в политику и ему понадобится уже новый набор компетенций, например риторика, юридические знания. Альма-матер может дать ему эти компетенции в виде ДПО, коротких программ, интенсивов. Это логично, когда университет сопровождает человека, создает условия для его развития. За жизнь можно сменить 3-4 трека. Амбициозный студент понимает, что будущее за гибридными навыками и самый большой спрос на профессии, которые требуют одновременно коммуникативных, социальных и аналитических навыков.

Студент должен самостоятельно определять вектор и скорость своего движения. Исходя из этого, мы и строим образовательный процесс. Здесь находится большой резерв для модернизации образования путем освоения новой модели – личностно развивающей и социально ориентированной.

– Роль работодателя в процессе модернизации возрастает?

– Это эффективно как для студента, так и для университета и для работодателя. На интенсивах работодатели предлагают решить проблему, которую зачастую сами не могут решить. Ребята предлагают «свежее решение». Работодатели быстро просчитали

плюсы интенсивов, уже на втором была «биржа» проектов, и ребята сами отбирали себе их и с точки зрения путей решения, и эффективности реализации задания. В процессе подготовки работодатели активно взаимодействуют со студентами, наблюдают, могут отобрать наиболее перспективных выпускников. Уже ВКР может быть сделана не только на реальном материале организации, по ее заданию, но и в качестве решения может быть конкретный кейс или стартап.

Такое взаимодействие выгодно и выпускнику: он заточен под конкретный сектор и сразу включается в процесс без пресловутого испытательного срока.

Еще один несомненный плюс практико-ориентированного обучения – работа в команде. Именно умение работать в команде, брать на себя ответственность, уметь двигаться по горизонтали, быстро формировать недостающие компетенции – это навыки актуальные сегодня и завтра. Им в теории не научишь. С практической точки зрения, погружаясь в специфику компании, они могут предложить свои управленческие решения.

– Россия по охвату населения образованием различных видов и уровней занимает четвертое место в мире. И сорок второе – по параметрам реального использования навыков, приобретенных в вузе, и по включенности в непрерывное образование. Таковы данные доклада Global Human Capital. Есть ли у нас перспективы?

– Мы создаем Центр карьеры – современную структуру, которая сопровождает человека в течение жизни – абитуриента, студента, способствует развитию его компетенций, трудоустройству выпускника.

У нас плотный контакт с выпускниками. Они знают, что нам нужно менять в образовательном процессе: качество и содержание программ. Опережающее развитие мы проходим в контакте с ними. Складывается такой механизм: мы выпускаем актуальных специалистов и 3-4 года проверяем их актуальность, если надо, подтягиваем. Работаем на опережение.



СЕРГЕЙ НАЗАРЯН

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Задачи у молодых преподавателей общие. С учетом последних событий, связанных с пандемией, все вузовское сообщество осваивает новые инструменты, на практике проверяя их эффективность. У каждого уже есть свои положительные практики. Задача Совета молодых преподавателей – обмениваться ими.

Пережив период перехода в онлайн-образование, мы пришли к выводу, что формальный переход офлайна в онлайн – слабая парадигма.

Мы живем во все более усложняющемся и неопределенном мире, где нужно быстро адаптироваться и постоянно меняться. Какие компетенции для этого нужны, с помощью каких инструментов их развивать?

Необходимо трансформировать систему, вовлекая максимально всех участников, стейкхолдеров в этот процесс.

Нужно искать новые методики, новые инструменты. Речь идет о гибридном образовании. Главное в нем – поддержание вовлеченности студентов.

Во многом в онлайн-образовании уходит эмоциональная составляющая, которая, «поджигает» студентов, дает мотивацию выходить за рамки предложенного преподавателем формата. По мнению и студентов, и преподавателей, она необходима.

И именно молодые преподаватели могут заинтересовать студентов, поскольку они сами – это вчерашние студенты и как нельзя лучше понимают их проблемы, могут на себя примерить эту роль.

Эмпатия заставляет искать новые методики и инструменты.

Один из эффективных инструментов обучения – командная работа.

Например, недавно ко мне пришли первокурсники-заочники. Понимая, что очень многое зависит от первого преподавателя, от первой пары, я старался выстроить взаимодействие так, чтобы им сразу стало интересно.

Если говорить о предмете, то речь шла об информационной безопасности для рекламистов. Учитывая, что это заочники, и многие не могли очно присутствовать, я использовал гибридный формат – занятие в аудиториях и на платформе ZOOM и Migo, что во многом создало единое образовательное пространство.

Студенты группы были завязаны в единое целое: выполняли задачу по выявлению характеристик антивирусных программ, осуществляли проверку их релевантности, были в группе

эксперты, которые представляли результат и разрабатывали проект удачных продаж изучаемого контента.

В командном проекте каждый отвечал за свой участок работы, у каждого была своя роль, свой вклад в общее дело.

Ребятам понравился формат командной работы. Дав обратную связь, члены группы научились грамотно оценивать свою работу и работу других, искать в деятельности каждого точки роста.

Проектное обучение проходит определенные стадии: формирование студенческих команд; соединение: наставник-кейс-команда; работа в цифровых платформах; обязательные активности; обратная связь и отчетность студентов.

Думаю, подобная гибридная форма обучения позволила удачно интегрировать формат двух дисциплин, что можно считать положительной практикой. И я с удовольствием поделюсь ею на Совете молодых преподавателей.



АНАСТАСИЯ ЛАПОНОГОВА

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
КАФЕДРЫ ФИНАНСОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА

Необходимо активнее внедрять в образовательный процесс практико-ориентированную модель обучения с акцентом на приобретение опыта профессиональной деятельности в процессе обучения в вузе.

На практическом материале, реальных фактах финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм более наглядно изучается материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Я, например, использовала в курсе по корпоративным финансам реальную отчетность предприятий.

Построение процесса практико-ориентированного обучения на базе данных технологий позволяет максимально приблизить содержание учебных дисциплин студентов к их будущей профессии, создает условия для формирования конкурентоспособности будущих бакалавров.

Совет молодых преподавателей также способствует личностному росту преподавателей, повышению квалификации, поскольку дает много полезной информации, благодаря которой я, например, приняла участие в школе «Образовательного дата-инжиниринга» на базе Университета 20.35. и осенью в школе наставников, организованной Фондом «Сколково» и ДГТУ. Цель школы – подготовка наставников проектных команд, способных сопровождать и развивать проекты от идеи до коммерциализации технологических продуктов. Вместе со мной несколько наших преподавателей смогли повысить свою квалификацию.

Проблемы у молодых преподавателей разных факультетов общие: необходимо повысить мотивацию и вовлеченность студентов, у них много вопросов, есть реальные образовательные запросы. Мы обсуждаем на стратегических сессиях совета наши общие проблемы, обмениваемся опытом.

В условиях модернизации профессионального образования качество подготовки выпускников во многом зависит от возможности педагога высшей школы реализовать свой профессиональный и личностный потенциал, способности эффективно организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с новыми образовательными стандартами и запросами работодателей.

Профессиональный потенциал педагога – база профессиональных знаний, умений в единстве с развитой способностью педагога активно мыслить, творить, воплощать замыслы, достигать результатов. Для решения актуальных проблем современного образования в нашем университете в декабре 2019 года создан Совет молодых преподавателей. Сегодня своими мыслями, актуальными практиками делятся его члены.



ВАЛЕРИЯ ДМИТРИЕВА

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ
И КУЛЬТУРОЛОГИИ

Молодые люди сегодня более свободны в своем мыслезъявлении, раскрепощены и открыты. В этой ситуации можно действительно эффективно формировать гармоничную личность, заниматься тем, чем призван заниматься университет – просвещением.

В университете много внимания уделяется проблеме социализации молодежи. Задача преподавателя гуманитарного блока научить студентов системному мышлению, способствовать поиску ответов на важные вопросы мировоззренческого, нравственного характера. Философия в преломлении к экономической науке структурирует мысли, учит анализу огромных объемов текстов и информации, повышает общий уровень эрудиции. На семинарах важно научить их формулировать свою мысль.

Преподаватели кафедры рассматривают процесс обучения предмету не только сугубо с академической стороны, но и в синергии со смежными предметами, позволяющими исследовать предмет с разных сторон.

У большинства студентов базовая специальность – Экономика, необходимо научить их смотреть в суть явлений, понять связь экономики с философией.

Что касается инструментария образовательного процесса, эффективно взаимодействие преподавателей, особенно молодых. У нас есть общий чат, который объединил многих преподавателей. Здесь мы активно обмениваемся практиками, эффективными инструментами, методиками обучения.

Применяя современные инструменты, мы со студентами создали коллективный электронный конспект для совместной работы. Там можно размещать тексты, фото, таблицы. Это удобно, оперативно и эффективно, а коллективная работа подводит

к проектной деятельности. Студенты участвуют в проектах исследовательского типа, например в разработке демографического прогноза области. Особо ценно, что они самостоятельно работают, обращаются к преподавателям, которые находят экспертов, если возникает проблема. В декабре предстоит защита проекта по итогам интенсива.

Эффективной формой проектно-исследовательской деятельности студентов можно назвать организованный в сентябре на базе Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ) Клуб исследователей. Цель клуба, объединившего студентов 1-3 курсов, – писать научные статьи и работы на конкурсы.

С НОВЫМ, 2021 ГОДОМ!

ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ

победителей
городских молодежных
конкурсов в 2020 году

В Ростове-на-Дону состоялась традиционная церемония награждения победителей городских молодежных конкурсов в 2020 году. В рамках реализации муниципальной программы «Молодежь Ростова» прошло шесть конкурсов.

В церемонии награждения приняли участие: глава администрации города Алексей Логвиненко, заместитель главы администрации по социальным вопросам Елена Кожухова, начальник городского отдела по делам молодежи Андрей Бганцев, руководители ростовских вузов, в их числе ректор Ростовского государственного экономиче-

ского университета (РИНХ) Елена Макаренко.

Алексей Логвиненко вручил награды 14 лучшим представителям ростовской молодежи. Среди них – трое студентов Ростовского государственного экономического университета (РИНХ): в городском конкурсе «Лучшие студенты» среди обучающихся образовательных организаций ВО лауреатом I сте-

пени в номинации «Достижения в спорте» стала Татьяна Моисеенкова.

19 студентов были награждены заместителем главы администрации по социальным вопросам Еленой Кожуховой дипломами лауреатов: в городском конкурсе «Лучшие студенты» среди обучающихся образовательных организаций ВО в номинации «Вклад в решение актуальных проблем городского сообщества» – Наталья Коваль; в номинации «Достижения в спорте» – Елизавета Леонова; в городском конкурсе практико-ориентированных научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых в номинации «Развитие человеческого потенциала и рост качества жизни горожан» – Татьяна Артамонова, Денис Зорин и Маргарита Журавлева; в номинации «Формирование инновационной, конкурентоспособной, привлекательной для инвестиций экономики города Ростова-на-Дону» – Александр Кузнецов, Татьяна Боярчук, Виктория Богданова, Иван Гунько, Злата Гурина, Анна Перекопская, Лада Фесенко и Анастасия Щербань; в номинации «Пространственное развитие города Ростова-на-Дону» – Анастасия Болгова и Ксения Лютинская; в номинации «Развитие городской инфраструктуры г. Ростова-на-Дону» – Сергей Назарян; в номинации «Развитие институтов местного самоуправления и гражданского общества» стала Гулесар Ахмедова; в городском конкурсе молодежных социальных проектов лауреатом I степени в номинации «Поддержка талантливой, обладающей ли-

терскими навыками молодежи» стала Татьяна Моисеенкова.

В завершение встречи Алексей Логвиненко поздравил молодежь и их наставников с наступающим Новым годом: – Этот непростой год завершается. Несмотря ни на что, он был плодотворным. Особая благодарность – волонтерам города за неравнодушие и поддержку. Пусть следующий год будет полон радости, счастья и добра!

Round University Ranking



РГЭУ (РИНХ) впервые вошел в четыре предметных рейтинга университетов Round University Ranking (RUR) 2020. RUR Ranking – это глобальный рейтинг, ежегодно составляемый независимым агентством RUR Rankings Agency совместно с аналитической компанией Clarivate Analytics (США).

Глобальный рейтинг Round University Ranking представляет собой комплексную оценку университетов мира по 4 критериям: качество преподавания, научно-исследовательская деятельность, международное сотрудничество и культурное многообразие, финансовая устойчивость. В оценку, проводимую RUR Rankings Agency с использованием аналитической базы данных Clarivate Analytics, включены профайлы 54 тысяч университетов из 82 стран мира. Из них формируется «мировая лига» лучших университетов, включающая в зависимости от рейтинга от 700 до 1000 вузов.

Агентство составляет общий рейтинг университетов, а также 6 предметных: гуманитарные, социальные, естественные, технические, медицинские науки и наука о жизни. В предметных рейтингах РГЭУ (РИНХ) занял следующие позиции:

- гуманитарные науки 676-е в мире (53-е в России);
- социальные науки 733-е в мире (64-е в России);
- естественные науки 684-е в мире (56-е в России);
- технические науки 744-е в мире (66-е в России).

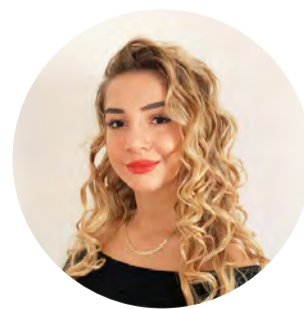


пени в номинации «Достижения в научно-исследовательской деятельности» стала Юлия Зрожевская; в городском конкурсе практико-ориентированных научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых лауреатом I степени в номинации «Развитие институтов местного самоуправления и гражданского общества» стала Гулесар Ахмедова; в городском конкурсе молодежных социальных проектов лауреатом I степени в номинации «Поддержка талантливой, обладающей ли-

терскими навыками молодежи» стала Татьяна Моисеенкова.

В завершение встречи Алексей Логвиненко поздравил молодежь и их наставников с наступающим Новым годом: – Этот непростой год завершается. Несмотря ни на что, он был плодотворным. Особая благодарность – волонтерам города за неравнодушие и поддержку. Пусть следующий год будет полон радости, счастья и добра!

В завершение встречи Алексей Логвиненко поздравил молодежь и их наставников с наступающим Новым годом: – Этот непростой год завершается. Несмотря ни на что, он был плодотворным. Особая благодарность – волонтерам города за неравнодушие и поддержку. Пусть следующий год будет полон радости, счастья и добра!



**А.В.
МУХОРОТОВА**

**ПОБЕДИТЕЛЬ II СТЕПЕНИ
МЕЖДУНАРОДНОГО
КОНКУРСА
«СТУДЕНТ ГОДА – 2020»**

Студентка 4-го курса очной формы обучения факультета Экономики и права направления «Профессиональное обучение по отраслям» (экономика и управление) стала победителем II степени международного конкурса «Студент года – 2020».

УСПЕХОВ И СВЕРШЕНИЙ!

Кубок по менеджменту «Управляй!»



10 декабря завершился национальный финал Всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В финале студенты соревновались в управлении виртуальной компанией в командах от трех до пяти человек. Экспертами-оценщиками выступили победители и финалисты конкурса «Лидеры России», представители крупнейших компаний-работодателей.

На отборочный этап третьего сезона было подано более 120 тыс заявок. За место в финале кубка в окружных соревнованиях боролись 1165 студентов, 157 стали финалистами. ЮФО представляли 12 студентов.

Каждый игровой период участники принимали по 75 управленческих решений и планировали не менее пяти ключевых бизнес-показателей компании. Студенты прошли тестирование навыков и компетенций на цифровой платформе Skillfolio.

В индивидуальную оценку включалась экспертная оценка публичного выступления всей команды с анализом проведенной работы за весь процесс участия в финале. Победители и финалисты смогут получить в наставники финалистов и победителей конкурса управленцев «Лидеры России», отметил руководитель комитета по молодежной политике Юрий Лескин.

Победителем окружного финала стал студент 4-го курса Учетно-экономического факультета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Альберт Шамирян. Вместе с дипломом финалиста третьего сезона кубка «Управляй!» Альберт получил сертификат на прохождение программы развития управленческого потенциала в РАНХиГС.

– На третьем курсе я узнал, что в рамках конкурса «Управляй!» можно на практике попробовать свои силы в управлении конкретной компанией в бизнес-симуляторе. Я сразу решил попробовать свои силы и не зря – стал финалистом, получил опыт и возможность профессионально развивать свои управленческие навыки и компетенции, – поделился впечатлениями Альберт Шамирян.

Финал проходил в новом формате сразу в пяти регионах страны: основная площадка расположилась в Москве. Три площадки организованы при поддержке сети Точек кипения, входящих в состав экосистемы Агентства стратегических инициатив. В организации очных мест проведения мероприятий прямое участие принимали филиалы РАНХиГС.



МИЛЕНА БАЛАНОВА

ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ЦЕКУРАСА ДЛЯ МОЛОДЫХ ЭКОНОМИСТОВ 2020

По итогам 9-й Международной конференции и летней школы ASECUYouth (г. Охрид, Республика Северная Македония) были объявлены 7 лауреатов Премии Цекураса для молодых экономистов 2020, включая аспиранта РГЭУ (РИНХ) Милену Баланову.



МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ МОДЕЛЬ ООН – 2020

В онлайн-формате прошла Московская международная модель ООН-2020 имени Виталия Чуркина (С-MIMUN 2020), синтез конференции и ролевой игры, в ходе которой в течение нескольких дней студенты и учащиеся старших классов воспроизводят работу органов Организации Объединенных Наций.

Участники Модели ООН – делегаты и наблюдатели – выступают в роли официальных представителей стран-членов ООН, которые приехали на конференцию для обсуждения вопросов, стоящих на повестке дня их комитета. Московская международная модель ООН имени Виталия Чуркина проводится МГИМО совместно с Российской ассоциацией содействия ООН и является крупнейшей студенческой конференцией такого рода в России и мире.

В ней приняли участие более 700 студентов и старшеклассников, прошедших несколько этапов конкурсного отбора. Традиционно около трети участников – иностранцы. Чтобы стать делегатом, необходимо пройти отбор: написание тезисов, эссе и онлайн-собеседование с экспертами. На конференции традиционно моделируются 13 органов на всех официальных языках ООН.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) на форуме представляла студентка факультета Экономики

и финансов Сальма Рамадан, обучающаяся в университете по направлению Минобрнауки России от Эквадора. Благодаря усердной подготовке Сальме удалось пройти серьезный предварительный отбор и стать одним из делегатов Экономической комиссии ООН для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) Московской международной модели ООН – 2020.

На заседаниях комитета ЭКЛАК на испанском языке обсуждались актуальные для региона темы: социальное развитие в странах Латинской Америки и экономический рост. Сальме досталось задание представлять в ЭКЛАК Коста-Рику.

– Перед заседаниями необходимо много и тщательно готовиться, так как на Модели делегаты выражают не личную точку зрения, а официальную позицию представляемой ими страны. Цель каждого комитета – принять резолюцию по вопросу повестки дня. Делегации совместно разрабатывали проект резолюции, участникам пришлось применять все свои навыки в области ди-

пломатических отношений, чтобы найти решения, выработать новые рекомендации и сделать выводы, – рассказывает Сальма.

По итогам 5 дней работы организаторы из МГИМО выбрали участников, лучше всего выступавших в каждом подразделении модели. Лучшей делегацией ЭКЛАК стала Коста-Рика и третьекурсница РГЭУ (РИНХ) Сальма Рамадан, представлявшая эту страну.

– Модель ООН помогает осознать значимость своего будущего и ощутить себя частью мирового сообщества – необходимой, уникальной и неповторимой, – считает Сальма.

В конце октября Сальма Рамадан вместе с другими студентами нашего университета принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студент года – 2020» и стала его победителем в номинации «Иностранец года». В ноябре представляла Ростовскую область и РГЭУ (РИНХ) на федеральном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2020».



Студенты, магистранты, молодые ученые РГЭУ (РИНХ) принимают активное участие в научных конкурсах, олимпиадах Молодежного союза экономистов и финансистов (МСЭФ). В 19-20 гг. было направлено более 366 научных работ на 28 конкурсов и олимпиад.

147 студентов, молодых ученых признаны победителями.

НАГРАДЫ ФОНДА ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ЮФО»

Банк «Центр-инвест» и Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО» наградили лучших студентов, магистрантов и аспирантов Юга России.

За 17 лет в конкурсе участвовали более 20 тысяч студентов Юга России, победу одержали 4 600 человек.

Конкурс «Умная стипендия – 2020» продолжил вектор на диджитализацию всех этапов организации и проведения. Прием заявок на открытый конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и банка «Центр-инвест» проходил с 1 сентября по 15 ноября на сайте smartgrant.ru и на площадке инстаграм-аккаунта @smart_grant.

Свои успехи в учебе, общественной деятельности и бизнес-проекты на рассмотрение конкурсной комиссии представили 872 бакалавра, магистранта и аспиранта из 16 ведущих вузов Краснодарского края, Ростовской области, Волгограда, Астрахани и Нижнего Новгорода.

В этом году конкурсная комиссия оценивала претендентов прежде всего по уровню знаний в области организации малого бизнеса и финансовой грамотности, умению при-



менять навыки и знания в бизнес-сфере и собственных проектах, учебной, научной, социальной активности, предпринимательскому потенциалу.

Прошедшие во второй тур 583 участника представили бизнес-идеи в формате видеовизиток в своих аккаунтах в социальных сетях. В результате жюри конкурса выбрало 200 лучших конкурсантов, которые получили именную стипендию в размере 40000 рублей каждый. Жюри традиционно распределило проекты победителей по пяти категориям: финтех- и информационные технологии; агропромышленный сектор и гастрономия; зеленая экономика и медицина; городская среда и производство; научная и образовательная сферы.

На церемонии награждения в онлайн-формате с приветственным словом и поздравлением в адрес лучших студентов выступила ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко.

По итогам конкурса стипендиатами Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» стали студенты, магистранты и аспиранты РГЭУ (РИНХ).

Точка кипения РГЭУ (РИНХ) вошла в число лучших в России по количеству мероприятий и участников.

Результат сплоченной работы команды Точки кипения РГЭУ (РИНХ) – проведение более 808 мероприятий, более 23 000 участников, сообществ, которые выходят далеко за рамки университета, превращая вуз в сильного игрока, влияющего на социальную и экономическую жизнь региона.

IT-КОНКУРС РОССИИ «ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ»



8 декабря в г. Москве состоялся гранд-финал крупнейшего IT-конкурса России «Цифровой прорыв» флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Оператором конкурса «Цифровой прорыв» выступила Ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК). Проект реализуется при поддержке АО «Почта России», Госкорпорации «Росатом», Газпромбанка, ПАО «Россети», ПАО Сбербанк, «Ассоциации Больших Данных», ПАО «Ростелеком». Технологический партнер конкурса – Mail.ru Group.

Второй сезон конкурса объединил более 93 тысяч пользователей. Более 45,5 тысячи россиян из 85 регионов приняли участие в отборочных соревнованиях, в финал вышли 1249 лучших IT-специалистов из более чем 70 регионов страны – победители онлайн-чемпионата по анализу данных и машинному обучению и участники, вошедшие в шорт-листы региональных хакатонов в восьми федеральных округах. По итогам конкурса были определены 45 команд-победителей.

Команды конкурса успешно решали кейсы ведущих министерств, корпораций и организаций России, среди которых практическая задача от РГЭУ (РИНХ) – разработка интеллектуальной системы «Наука» для ведения, сопровождения и анализа научных достижений, а также формирования проектных

исследовательских команд в высшем учебном заведении. Делегацию кейсодержателя на гранд-финале конкурса представил заместитель директора Института развития технологий цифровой экономики, председатель Совета молодых ученых Никита Бухов. В режиме онлайн РГЭУ (РИНХ) представляли декан факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Евгений Тищенко и ассистент кафедры информационных технологий и защиты информации Антон Прохоров.

Насыщенная десятичасовая программа мероприятия включала в себя множество интерактивных мероприятий, в т.ч. нетворкинг, фасилитируемые переговоры кейсодержателей и команд-победителей, питч финальных проектов, обсуждение вариантов сотрудничества команд и кейсодержателей, стратегическую управленческую игру по формированию тематических сообществ при участии профессиональных игротехников.

– «Цифровой прорыв» становится движущей силой качественных изменений во многих отраслях и сферах с помощью цифровых технологий. Это происходит, несмотря на непростую

эпидемиологическую ситуацию, которая делает решения участников еще более востребованными. А результат участников от Ростовской области подчеркивает высокий уровень компетенций кадров донской земли, – отметил советник губернатора Ростовской области Антон Алексеев.

Заключением гранд-финала стало торжественное награждение победителей кейсов. С приветствием к участникам обратились: первый заместитель руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко, заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко, генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров, руководитель конкурса «Цифровой прорыв», директор РАЭК Сергей Плуготаренко.

Также с приветствием выступил Никита Бухов, который отметил, что проблема оперативного мониторинга, визуализации результатов НИД и командообразования на основе компетенций, научных интересов и достижений сейчас актуальна для любого вуза на фоне реализации национальных проектов и программы стратегического академического лидерства, и кейс от РГЭУ (РИНХ) масштабируется в вызов для всей отрасли высшего образования.

Кейс РГЭУ (РИНХ) – интеллектуальная система «Наука» – часть комплексного процесса цифровизации и цифровой трансформации научно-исследовательской и инновационной деятельности РГЭУ (РИНХ) и войдет в основу стратегии развития университета до 2025 г.

По результатам переговоров гранд-финала достигнуты договоренности о дальнейшем сотрудничестве команд-победителей кейса и РГЭУ (РИНХ), реализации и внедрении разработок.



ЭКСПЕРТИЗА

КРУГЛЫЙ СТОЛ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



15 декабря на Учетно-экономическом факультете Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в рамках реализации целей научно-технологической инициативы состоялось II заседание круглого стола на английском языке.

Заседание проходило в смешанном формате: онлайн и офлайн. Тема: «Современная экономика: вызовы, проблемы, перспективы».

В подготовке круглого стола приняли участие: ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко; проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко РГЭУ (РИНХ); декан Учетно-экономического факультета Ирина Кислая; заместитель декана по науке Ирина Полякова; заведующий кафедрой статистики, эконометрики и оценки рисков Людмила Ниворожкина; научный руководитель университета, заведующий кафедрой анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования Людмила Усенко; заведующий кафедрой бухгалтерского учета факультета Николай Лабынцев; заведующий кафедрой аудита Александр Кизилев; заведующий кафедрой мировой политики и глобализации Игорь Узнародов; доцент кафедры бухгалтерского учета Татьяна Макаренко; начальник отдела информационных технологий Юрий Радченко, выпуск-

ники факультета, работающие за рубежом: Вадим Никифоров – сотрудник PwC Ireland (Dublin) (Дублин, Ирландия); Людмила Хойссер – к.э.н. (PhD), старший экономист отдела контроллинга продаж Роберт Бош ГмбХ (Германия); Евгения Полякова – Phd, преподаватель академического колледжа Тель-Авив-Яффо (Израиль).

С актуальными докладами выступили студенты Учетно-экономического факультета бакалавриата и магистратуры РГЭУ (РИНХ), Московского государственного университета имени Ломоносова и Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Южного федерального университета.

Организаторы привлекли к работе представителей структур бизнес-сообщества, которые имеют тесные партнерские и профессиональные связи с факультетом.

Модератором и экспертом в области владения английским языком, учетного и информационно-аналитического обеспечения материалов выступила доцент кафедры бухгалтерского

учета факультета Татьяна Макаренко.

Участие в мероприятии – прекрасная возможность расширить круг профессиональных контактов, поделиться знаниями и практическим опытом по актуальным направлениям учетной и информационно-аналитической деятельности, вопросам менеджмента, IT-инноваций в бухгалтерском, статистическом учете, в управлении бизнесом.

Значение предложенной для обсуждения темы актуально для России, стран мирового сообщества.

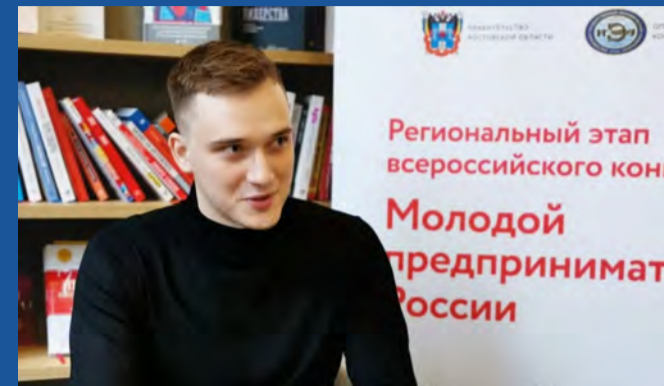
Современная социально-экономическая система переживает тяжелый период пандемии, который повлек за собой спад предпринимательской активности, снижение ВВП, уровня жизни, с одной стороны.

С другой стороны, мир находится в фазе бурного роста цифровизации экономики, цель которой – создание экосистемы, в которой цифровые данные являются ключевым фактором производства. Цифровизация – это общемировая тенденция при условии, что цифровая трансформация отвечает определенным требованиям: охватывает все сферы экономики, науку, социальную сферу и повседневную жизнь граждан.

Было заслушано 9 докладов на английском языке, и 11 докладчиков принимали заочное участие, освещены современные проблемы в управленческой и социально-экономической деятельности и предложены пути их решения в плане расширения спектра применения инструментария информационного и учетно-аналитического обеспечения различных направлений жизнедеятельности общества.

Участники заседания высказали суждение о высокой значимости рассмотрения заявленных проблем, их совместного обсуждения и выработки предложений по их решению с представителями научного сообщества, нашими коллегами из-за рубежа, практическими работниками и студентами и посчитали целесообразным ввести в практику учебной и научной деятельности Учетно-экономического факультета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) проведение данного рода мероприятий на постоянной основе.

ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МОЛОДОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ РОССИИ»



12 декабря в онлайн-формате состоялся финал Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России».

Конкурс проводится с 2010 года в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства» с целью содействия развитию молодежного предпринимательства на территории РФ.

Организаторы – Федеральное агентство по делам молодежи и ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам». Было подано более 400 заявок представителей бизнеса из 62 субъектов.

2 сентября состоялся региональный этап состязания, организатором которого выступило Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства (АНО «РРАПП») при содействии правительства региона и министерства экономического развития Ростовской области в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства».

Заявки на участие в нем подали 202 молодых бизнесмена в возрасте до 30 лет. Они боролись за звание лучших в номинациях: «Социальное предпринимательство», «Производство», «Интернет-предпринимательство», «Франчайзинг», «Сфера услуг», «Инновационное предпринимательство» и «Торговля». Ростовскую область на федеральном уровне представляли 14 финалистов.

По словам директора АНО «РРАПП» Яны Куриновой, текущая ситуация не повлияла на количество участников. Такой показатель говорит о том, что молодых целеустремленных предпринимателей становится все больше. В числе лучших – предприниматель из донского региона, магистрант Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Владислав Ушаков. Он занял 2-е место в номинации «Интернет-предпринимательство».

– Первые сайты я начал создавать с 18 лет. Сначала самостоятельно выполнял заказы, вскоре стал набирать команду и развивать различные сегменты в интернет-маркетинге, расширять комплекс услуг – от упаковки и автоматизации бизнеса до гарантированного привлечения конечных клиентов, – рассказал Владислав Ушаков, директор компании Ushakov Business. – Сегодня в моей команде 17 специалистов. Все бизнес-процессы управляются удаленно. Среди наших заказчиков – Ростелеком, Лада-Самара, есть зарубежные клиенты, в частности из Нью-Йорка, мы официальные партнеры Google и Яндекс. В 2020 году оборот компании вырос на 15%. В дальнейших планах – развитие бизнеса по франчайзинговой модели и открытие нишевых маркетинговых агентств, специализирующихся на услугах для компаний конкретных отраслей. Конкурс, как отметил победитель, дал возможность познакомиться с ведущими предпринимателями России, получить практические советы для бизнеса, завести новые контакты, получить управленческий опыт от участия в обучающих мероприятиях, найти инвестора для развития своего проекта.



ИННОВАЦИИ

II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

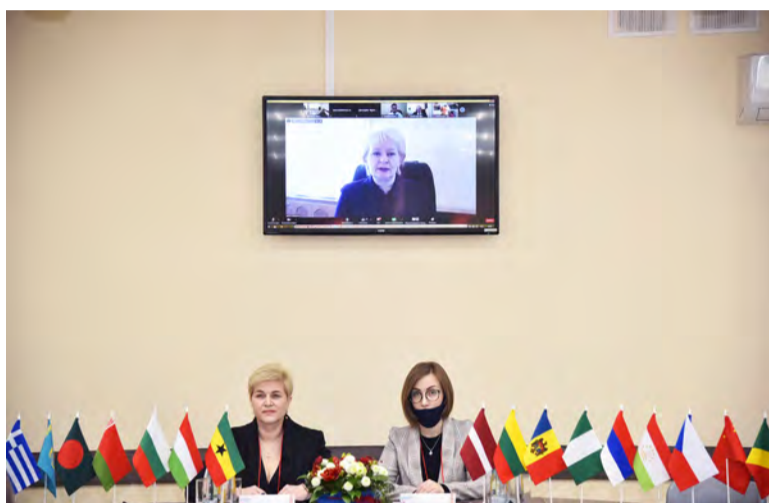
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Институт экономики РАН в рамках мероприятий, связанных с 90-летним юбилеем института, провел международную научную онлайн-конференцию «Современные проблемы экономического роста в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы».

Формат предусматривал работу по 3 сессиям: общие условия экономического роста (модератор – Михаил Головнин, член-корреспондент РАН, первый заместитель директора Института экономики РАН); драйверы и вызовы экономическому росту (модератор – Михаил Лобанов, зам. директора Института экономики РАН); влияние пандемии COVID-19 на экономический рост (модератор – Миклош Саныи, Институт мировой экономики (Венгрия).

Доклады представили известные российские и зарубежные ученые и эксперты, исследующие проблематику экономического развития региона: др. Петер Гавлик – гл. научный сотрудник Венского института международных экономических исследований (Австрия); др. Николай Неновски – профессор Университета Пикардии им. Жюль Верна (Франция); др. Ксавье Рише – заслуженный профессор Университета Париж III: Новая Сорбонна (Франция); др. Милица Увалич – профессор кафедры политологии Университета Перуджи (Италия); д.э.н. Михаил Головнин – член-корреспондент РАН, первый заместитель директора Института экономики РАН (Москва); др. Петар Чобанов – доцент Университета национальной и мировой экономики (Болгария); др. Горан Бутурац – гл. научный сотрудник Экономического института (Хорватия); др. Юрай Сипко – директор Института экономических исследований (Словакия). РГЭУ (РИНХ) представляла зав. кафедрой мировой экономики Евгения Медведкина.

Участники обсудили общие и специфические проблемы экономического роста в посткризисный период; характер влияния пандемии коронавирусной инфекции на экономику; воздействие внутри- и внешнеполитических кризисов на экономическое развитие; национальные особенности мер государственной экономической политики; стимулирование экономического роста в России и странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы.



10 декабря в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялась II Международная научно-практическая конференция российских и зарубежных ученых и практиков, преподавателей и аспирантов, молодых специалистов и магистрантов «Современная архитектура мировой экономики (4 I's): инвестиции, инновации, индустрия, интеграция».

Организатор конференции – кафедра мировой экономики факультета Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ). На торжественном открытии с приветственным словом выступили: ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, зам. министра экономического развития РО Александр Шапошников, президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, заместитель главы администрации Ростова-Дону по экономике Светлана Камбулова, проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ) Наталья Вовченко, зав. кафедрой международных экономических отношений Хозяйственной академии имени Д.А. Ценова Здравко Любенов (Болгария), декан факультета ЭИФ РГЭУ (РИНХ) Евгений Молчанов, декан факультета Маркетинга и организации бизнеса Армянского государственного экономического университета Нарек Кесосян, зав. кафедрой международного бизнеса Академии экономического образования Молдовы

Лариса Доду-Гужя, зав. кафедрой мировой экономики Самарского государственного экономического университета Галина Хмелева, профессор Университета Суан Сунандха Раджабхат Денис Ушаков (Таиланд), зав. кафедрой мировой экономики и международных отношений ЮФУ Татьяна Воронина, зав. кафедрой мировой экономики и международных экономических отношений ДГТУ Сергей Змияк, руководитель Центра бизнес-образования, доцент Гомельского государственного технического университета имени П.О. Сухого Ирина Трусевич, зав. кафедрой управления территориальным развитием и городской экономики Рижского технического университета Майя Шенфельде.

Почетными гостями и экспертами стали: генеральный директор хлебопекарного предприятия «Аютинский хлеб» Андрей Гуковский, руководитель Регионального информационно-аналитического центра Рустем Абдуллаев,

руководитель обособленного подразделения Российского экспортного центра Александр Санеев, директор ООО «Югэкспоторг» Татьяна Казиминова, менеджер по продуктам глобальных рынков Юго-западного ПАО Сбербанк Дмитрий Гутыря, индустриальный партнер кафедры мировой экономики РГЭУ (РИНХ) – Международное экспортное агентство «Свои люди» ген. директор Юлия Ханталина.

В конференции приняли участие более 100 ученых и молодых исследователей из России, ближнего и дальнего зарубежья, представители организаций в сфере внешнеэкономической деятельности РО, органов государственной власти.

Доклады представили зарубежные ученые и специалисты.

Вторая часть конференции прошла в формате онлайн-сессий по направлениям: последствия пандемии COVID-19 и новая архитектура социально-экономических систем; новые драйверы экономического роста: от корпорации к государству: корпоративный и государственный уровни; цифровая экономика: вариативность будущего и создание новой стоимости; глобализация 4.0 и трансформация форм международных экономических отношений: инвестиции, инновации, индустрия, интеграция, а также дискуссионной молодежной площадки.

По итогам конференции подготовлен сборник научных статей, размещенный в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru и зарегистрированный в базе РИНЦ.

Конференция обеспечила условия для формирования и системного взаимодействия различных экспертных групп, состоящих из представителей экономической науки и специалистов-практиков России и зарубежных стран, что позволяет выявить приоритетные тенденции и зоны риска в процессе стремительной эволюции глобальной экономики и формирования ее новой архитектуры в условиях COVID-19.

В ее рамках прошла молодежная дискуссионная площадка, которая включала в себя мастер-класс, научные доклады магистрантов и защиту прикладных проектов.

Мотивационный мастер-класс для ребят провела руководитель отдела продаж Международного экспортного агентства

«Свои Люди» Ольга Шепетинская «История успеха: от менеджера по ВЭД до руководителя отдела продаж международной компании».

Научные доклады представили магистранты 1-го и 2-го курсов Института магистратуры Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) магистерских программ «Международная экономика» и «International Business» по проблемам посткризисной динамики валютно-финансовой сферы Китая, развития торговли в условиях глобальных вызовов (COVID-19), динамики ПИИ как фактора роста финансовых показателей компаний на примере России и Германии, исследования становления национальной инновационной системы Южной Кореи как одного из аспектов обеспечения ее лидерства, изучения демографической компоненты экономического роста в Республике Корея, анализа взаимосвязи между риском и доходностью на фондовом рынке РФ и мировом облигационном рынке, международного сотрудничества стран в области ПОД/ФТ, развития рынка финансовых услуг Германии, влияния глобализации мировой экономики на экономическое неравенство, развития фондового рынка как инструмента мониторинга мировой экономики, социально-экономического развития стран Африки как детерминанты проблемы бедности, развития и функционирования паевых инвестиционных фондов в США и России.

Защита прикладных проектов сопровождалась презентацией, в которую входило подробное описание проекта, цель, задачи, практическая значимость и актуальность. Экспертами выступили генеральный директор и руководитель отдела продаж Международного экспортного агентства «Свои Люди» Юлия Ханталина и Ольга Шепетинская, профессор и доцент кафедры мировой экономики Тарас Медведкин и Дарья Иванова.

Свои проекты представили студенты РГЭУ (РИНХ), Иджабадени Олуватосин Эммануэль (Нигерия), Насиру Мубасир (Гана).

Работа молодежной дискуссионной площадки предоставила возможность магистрантам кафедры мировой экономики получить практический опыт и определить новые направления своих научных исследований.



ФИНАЛ ИНТЕНСИВА РГЭУ (РИНХ)



8 декабря на базе Точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) студенты представили итоговую защиту проектов в рамках проектно-образовательного интенсива осень-2020.

11 команд презентовали собственные разработки и продуктивные решения для индустриальных партнеров – кейсодержателей интенсива.

РГЭУ (РИНХ) совместно с Университетом 20.35 (Платформа

кнула ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко:

– В течение двух месяцев команды находили решения для сложнейших задач крупных компаний – индустриальных партнеров вуза. По итогам интенсива

новые знания и компетенции и найти место для практики, стажировки и дальнейшего трудоустройства.

– Формат работы проектно-образовательного интенсива позволяет сформировать именно те навыки и компетенции, которые помогут студентам адаптироваться к быстроменяющемуся миру, показать эффективную работу будущим работодателям и построить успешную карьеру, – подчеркнул проректор по учебной работе Василий Боев.

Важная составляющая часть проектно-образовательного интенсива – взаимодействие с индустриальными партнерами университета. Решение реальных задач бизнеса позволяет студентам быть востребованными на рынке труда, а партнеры получают готовый продукт, доступный к внедрению в кратчайшие сроки.

Кейсодержателями проектно-образовательного интенсива осень-2020 стали: «Сбербанк», «Центр-инвест», «ТНС-Энерго», «Додо Пицца», сервис по доставке гастрономических боксов Pro Brunch, международное экспортное агентство «Свои Люди», digital-агентство Gambit media, региональный информационно-аналитический центр, холдинг «Урал-Дон», IT-компания Accenture, event-маркетплейс офлайн- и онлайн-мероприятий Zuzan и рекламное агентство Gambit Media.

Для решения кейсов студенты представили собственные разработки, основанные на исследовании рынка, аналитическом анализе компании, выявлении конкурентных преимуществ и проектировании самого продукта или его концепции.

Среди представленных решений – разработка мобильных приложений, создание и продвижение аккаунтов компаний в соцсетях «Инстаграм» и «ТикТок», формирование инвестиционной стратегии, проектирование сервиса по выявлению потребностей офисов и банков, разработка маркетинговых стратегий.

По итогам голосования были выбраны два победителя, которые отправятся на сетевой финал проектно-образовательного интенсива: команда с проектом для холдинга «Урал-Дон» и команда с проектом для сети ресторанов быстрого питания «Додо Пицца». Еще одна команда по продвижению Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) под руководством Gambit Media получила приз зрительских симпатий.

ПОЛУФИНАЛ КОНКУРСА «УМНИК-2020»



На последнем в этом году полуфинале конкурса «УМНИК-2020» Фонда содействия инновациям молодые инноваторы из Ростовской области представили разработки для отбора на следующий этап.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией полуфинальный отбор прошел в онлайн-формате.

Всего был представлен 31 проект по 6 направлениям, из которых эксперты отобрали 16. Эти проекты переходят на следующий этап – обезличенную экспертизу. Проекты были оценены экспертами конкурса с точки зрения инновационной и научной составляющей проекта.

В рамках направления «Цифровые технологии» одним из финалистов стал студент факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ) Александр Владимиров с проектом «Разработка информационной системы с рейтингом благонадежности для некоммерческих организаций».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НИР

Победителями международного конкурса научно-исследовательских работ Goals of science – 2020 стали студентки Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Цель конкурса – стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов и молодых ученых, выявление интеллектуального потенциала, подтверждение результатов НИР. На конкурс поступила 41 работа 45 участников (студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых). География конкурса: Евпатория, Красноярск, Москва, Орел, Пермь, Тихорецк, Уфа, Якутск.

Оргкомитет международного конкурса в этом году принял решение выделить победителей по категориям: студенты СПО, студенты бакалавриата, студенты магистратуры, аспиранты.

Руководитель работ студенток 2-го курса заочной формы обучения направления «Менеджмент» факультета Экономики и права Людмила Цехмейстер и Наталии Глазковой – к.пед.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства Светлана Федорцова. Результаты конкурса следующие: Людмила Цехмейстер – диплом II степени; Наталия Глазкова – диплом лауреата.

III КОНГРЕСС ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

10-15 декабря в Ростове-на-Дону прошел III Конгресс гражданских экологических инициатив муниципальных образований Ростовской области – 2020.

Организаторы – общественные организации «Экоправо», «Экомост», «Тут грязи нет», «Живая Планета», ДГПБ, ЮНЦ РАН, Ростовский исполком ОНФ.

Цель конгресса – формирование конструктивного диалога между активными гражданами, научными и образовательными учреждениями и институтами государственного управления.

Руководитель Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ) Ольга Андреева выступила модератором дискуссии «Роль институтов гражданского общества в реализации государственных программ». Она представила результаты работы центра по разработке Стратегии социально-экономического развития г. Ростова-на-Дону на период до 2035 года по вопросам «зеленой» экономики, реализации госпрограмм.



НТИ) и школой наставников «Сколково» во второй раз выступает организатором специальной проектно-образовательной площадки для студентов, где они получают возможность решать реальные задачи бизнеса и становятся частью компаний.

Значение проектно-образовательного интенсива подчер-

студенты получили новые компетенции, научились отстаивать свою точку зрения и защитили проекты. Все это говорит о том, что проектно-образовательный интенсив имеет синергетический эффект в образовательном процессе, так как у студентов появляется возможность поработать над реальными кейсами, получить



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ «СТУДЕНТ ГОДА-2020»



В финале Российской региональной премии «Студент года – 2020» Ростовскую область представляют 18 лучших студентов, среди них две студентки РГЭУ (РИНХ) – Рамадан Солиман Сальма и Алла Орляк.

Российская национальная премия «Студент года» – конкурсный и образовательный проект реализуется с 2014 года. Ежегодно в отборочных этапах премии участвуют более 15000 студентов из 75 регионов России – от Калининграда до Владивостока, более 600 человек удостоиваются чести представлять свои учебные заведения в финальном очном этапе.

В 2020 году организаторами премии для студентов вузов выступают Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». С 2019 года проект входит в состав платформы «Россия – страна возможностей».

В этом году мероприятия премии посвящены Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В этом году предполагается, что участие в региональных отборах примут более 25000 студентов, а 1000 студентов будут участвовать в финале премии.

Студентка факультета Экономики и финансов Сальма будет бороться за звание лучшего иностранного студента года. Алла, студентка факультета Лингвистики и журналистики, выступит в номинации «Студенческое медиа года».

Во время конкурсных испытаний участники будут находиться на базе кибер-арены ДГТУ, откуда в режиме реального времени смогут общаться с экспертами конкурса. Российская национальная премия «Студент года – 2020» – совместный проект Российского союза молодежи и президентской платформы «Россия – страна возможностей». В заочном этапе приняли участие 1000 студентов из 66 регионов страны.

На заочном этапе жюри премии оценивало портфолио участников, основу которого составили их достижения за 2018–2020 годы и творческая видеопрезентация.

На финале эксперты будут просматривать конкурсные выступления из специально оборудованной студии в Москве в режиме телемоста с 55 региональными площадками.

В этом году премия «Студент года» проходит в рамках плана основных мероприятий Минобрнауки России по проведению в Российской Федерации Года памяти и славы. Обязательным испытанием для всех участников индивидуальных номинаций станет тест на знание истории Великой Отечественной войны.

Экспертами финала премии в 2020 выступят более 60 выдающихся общественных деятелей, деятелей науки, культуры и медиасферы. Среди них ведущий новостей на Первом канале Максим Шарафутдинов, олимпийская чемпионка, шестикратная чемпионка мира по легкой атлетике Татьяна Лебедева, вице-президент Федерации компьютерного спорта России Артем Винокуров, российский актер театра и кино Владислав Канопка и другие.

ЭКСПЕРТИЗА

КОНКУРС «СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР ГОДА»



2 декабря на площадке Точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялся общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер года» среди лидеров и руководителей студенческих организаций и объединений университета, направленный на определение самого яркого представителя студенчества вуза.

Цель конкурса – выявление и поддержка заинтересованной и талантливой студенческой молодежи Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), способной в дальнейшем профессионально заниматься реализацией государственной молодежной политики в студенческой среде, обобщение передового опыта активистов вуза, повышение их мотивации, а также развитие инновационных форм работы студенческих организаций и объединений.

С напутственными словами в адрес участников конкурса обратилась ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко:

– Каждый активист, принимающий участие в конкурсе «Студенческий лидер года», уже является лидером и формирует компетенции и качества, которые необходимы в жизни будущих руководителей. Желаю интересной плодотворной работы, эффектив-

ного взаимодействия и создания новых идей, которые мы сможем воплотить в жизнь, – отметила Елена Николаевна.

Также ректор вручила благодарственные письма от руководителя Федеральной налоговой службы по надзору в сфере образования и науки Анзора Музаева и председателя Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» Павла Красноурцого двум активисткам – Диане Ширинян и Маргарите Мовсесовой за весомый вклад в обеспечение общественного контроля за ходом проведения единого государственного экзамена в 2020 году.

Студентки являются активными участницами Корпуса общественных наблюдателей Ростовской области, организуют информационные мероприятия и курируют мониторинг государственной итоговой аттестации.

В состав жюри вошли: Виолета Ясько – ведущий специалист

отдела по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону; Ольга Мирошниченко – председатель Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области; Мария Медведкова – руководитель молодежной региональной команды Общероссийского народного фронта; Константин Малышев – первый заместитель председателя Молодежного правительства Ростовской области; Екатерина Голованова – руководитель программ и проектов Ростовской областной молодежной общественной организации «Донской союз молодежи»; Вадим Король – главный специалист отдела реализации проектов ГАУ Ростовской области «Донской волонтерский центр»; Валерия Зинченко – ведущий специалист сектора координации ГАУ Ростовской области «Агентство развития молодежных инициатив».

Конкурс проводился в течение дня и включал в себя 4 испытания: самопрезентацию, тестирование, направленное на выявление у конкурсантов знаний законодательства Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, проектную деятельность и работу в команде, демонстрирующую умения и навыки использования этих знаний для разрешения конфликтных ситуаций.

Команды должны были разработать стратегию развития молодежной политики в университете.

Помимо этого каждый участник конкурса представил эффективные решения двух кейсов со сложными задачами, выявляющими лидерские качества кандидата на победу.

Всего участниками конкурса «Студенческий лидер года» стали 24 активиста – студенты, возглавляющие студенческие организации Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), представители и руководители таких организаций, как Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация обучающихся, Студенческий патриотический совет, вузовский клуб Российского союза молодежи, студенческие деканаты факультетов университета.

Итоги конкурса «Студенческий лидер года» были объявлены 4 декабря в рамках вручения ежегодных премий самым активным студентам и преподавателям вуза.



Гаудеамус

ИТОГИ ЕЖЕГОДНЫХ ПРЕМИЙ «ЗОЛОТЫЕ СТРАНИЦЫ РИНХА» И «ВЕТКА КАШТАНА»



В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) подвели итоги ежегодных премий «Золотые страницы РИНХа» и «Ветка каштана», акции «1000 добрых дел» и общеуниверситетского конкурса «Студенческий лидер года» в онлайн-формате.

Двенадцатый год подряд университет награждает лучших из лучших премией «Золотые страницы РИНХа». С 2009 года премия стала самой почетной в университете, в нее входят номинации «Лучший преподаватель глазами студентов» и «Лучший студент глазами преподавателей». Ежегодная премия признает победы и чествует лидеров среди самых трудолюбивых, активных

несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, мы продолжаем добрую традицию чествования лучших преподавателей и студентов. В непростой соревновательной атмосфере вам удалось завоевать звание победителя, войти в историю университета и вписать свои имена в «Золотые страницы РИНХа».

По итогам премии «Лучший преподаватель глазами студен-

первой категории цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин Анжела Азизханова; заместитель декана факультета Лингвистики и журналистики по заочной форме обучения Ольга Володина; доцент кафедры информационных технологий и защиты информации Елена Жилина; доцент кафедры банковского дела, заместитель декана факультета Экономики и финансов по воспитательной и профориентационной работе Екатерина Коликова.

Звание «Лучший студент глазами преподавателей» получили: Александра Куракова (МиП); Валерия Полеева (ТД); Светлана Пономарева (магистрант 2 года обучения); Мария Попова (УЭФ); Екатерина Воронова (ЮФ); София Торосян (ФЭК); Виктория Сотникова (Лиж); Екатерина Мушта (КТИИБ); Антон Макаренко (ЭиФ).

В премию «Ветка каштана» входят номинации «Лучший куратор» и «Лучшая комната в общежитии». В РГЭУ (РИНХ) эта премия стала доброй традицией. Из года в год преподаватели и студенты прилагают все усилия, чтобы победить в этих номинациях. Вручил награды победителям премии президент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Адам Альбеков.

Студенческий совет Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) уже на протяжении 7 лет активно развивает социальный проект «1000 добрых дел» и все больше

привлекает внимание студентов к вопросам добровольчества. Проект «1000 добрых дел» включает в себя акции, направленные на поддержку детских домов, приютов для животных, домов малютки, помощь ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты создают социальные видеоролики, флешмобы, участвуют в субботниках и занимаются благотворительностью. Победу в этой номинации одержал факультет Экономики и финансов Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Еще одна награда, за которую соревновались лидеры и руководители студенческих организаций и объединений университета, – победа в общеуниверситетском конкурсе «Студенческий лидер года». Цель конкурса – выявление и поддержка заинтересованной и талантливой студенческой мо-

форм работы студенческих организаций и объединений.

Конкурс включал 4 испытания: самопрезентацию, тестирование, направленное на выявление знаний законодательства РФ в сфере образования и молодежной политики, проектную деятельность и работу в команде, демонстрирующую умения и навыки использования этих знаний для разрешения конфликтных ситуаций.

По итогам конкурса 3-е место заняла заместитель председателя Студенческого совета Маргарита Мовсесова, 2-е место – активист Первичной профсоюзной организации обучающихся Андрей Гаркушин, 1-е место завоевала председатель Студенческого патриотического совета Диана Ширинян.

В завершение торжественной церемонии Студенческий культурный центр подготовил творческую программу: рус-



лодежи РГЭУ (РИНХ), способной в дальнейшем профессионально заниматься реализацией государственной молодежной политики в студенческой среде; обобщение передового опыта активистов вуза, повышение их мотивации, а также развитие инновационных

ский танец от Олеси Ильчук, музыкальные номера от Роксаны Базазян, студии народной песни «Русский сувенир» и вокальной группы «Аллегро», творческий номер «Близкие люди» от Алины Беневской.



студентов и преподавателей.

С теплыми словами поздравления обратилась ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко:

– Сегодня, когда мы зашли в наш замечательный актовый зал, мы остро почувствовали, как не хватает энергетики и эмоций участников и студентов, которые мы испытываем на традиционной церемонии подведения итогов в конце календарного года. Но,

тов» победителями стали: профессор кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства Василий Баранов; доцент кафедры экономической теории Олег Отроков; доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики Петр Николенко; доцент кафедры исторических наук и политологии, заместитель декана Юридического факультета по воспитательной и профориентационной работе Алла Червякова; преподаватель

Студенческий культурный центр



В университетской Точке кипения Дед Мороз и Снегурочка озвучили итоги работы СКЦ в 2020 году, который оказался плодотворным, несмотря на эпидемиологическую ситуацию.

Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков и проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе Евгений Денисов поздравили тех, кто радовал интересными концертами в этом году. Адам Умарович, Елена Николаевна и Евгений Анатольевич получили памятные подарки от коллектива СКЦ, которые точно не оставили их равнодушными. Артисты СКЦ приняли участие в новогоднем квизе, и после пяти интереснейших раундов победители были награждены.

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДОВ ССО



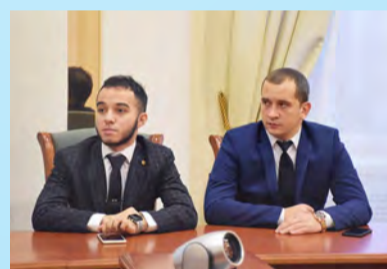
В Ростове-на-Дону состоялась торжественная встреча руководителей студенческих отрядов, посвященная подведению итогов работы в 2020 году.

Командные составы штабов образовательных организаций, руководство вузов, руководители направлений собрались, чтобы назвать лучших бойцов, наградить победителей конкурса «Лучший штаб образовательной деятельности 2020 года».

По итогам деятельности за 2020 год: Штаб студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ) занял третье место.

Также в рамках встречи командир штаба Александра Куракова и комиссар Ольга Слесаренко были награждены почетными знаками «За вклад в развитие студенческих отрядов Ростовской области».

XI Межрегиональный форум



На XI Межрегиональном форуме «Молодежь и выборы» в Кирове Ростовскую область представил студент 4-го курса Учено-экономического факультета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Князь Рагимов.

Форум включал образовательный семинар и круглый стол с участием членов жюри и приглашенных участников.

В повестку включены лучшие доклады участников I этапа, выступления членов жюри. В рамках круглого стола прошла дискуссия по проблемам современного избирательного права.

В онлайн-формате Князь Рагимов представил научную работу на тему «Отношение молодежи к избирательному процессу». Жюри и эксперты высоко оценили научное исследование студента РГЭУ (РИНХ).

Первенство России по шахматам



В Москве в Центральном доме шахматиста им. М. Ботвинника в первенстве России среди юниоров десять сильнейших молодых шахматистов соревновались за звание чемпиона и призеров.

Один из них – студент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), международный мастер Александр Тряпишко.

Турнир проходил в упорной и напряженной борьбе. Перед последним туром сразу 5 шахматистов претендовали на победу в чемпионате. Завершив решающую партию ничьей, Александр занял третье место, он не проиграл в турнире ни одной партии.

