

{ ЭКОНОМИСТ }



Университет
будущего.
Мнение
студентов

2



Татьянин
день

9



№5-8
(624-627)

2 февраля 2026 г.

{ Тема номера }

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА (МФЦ)



РГЭУ (РИНХ) является одним из ведущих экономических вузов ЮФО. В этом учебном году в университете обучается более 25000 человек, и создание студенческого МФЦ – это очередной стратегический шаг к формированию современной, удобной и технологичной среды.

В юбилейный, 95-й год создания университета, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) продолжает запускать новые образовательные, научные и инфраструктурные проекты.

23 января, в канун Татьянинного дня, состоялось торжественное открытие одного из первых в Ростовской области Студенческого многофункционального центра (МФЦ) – принципиально новой экосистемы сервиса, ориентированной на потребности обучающихся.

В современной России происходит активная модернизация инфраструктуры, создаются удобные для граждан сервисы. Одним из них стало открытие многофункциональных центров. Хотя МФЦ в России активно развиваются с 2007-2008 гг., создание специализированных студенческих офисов в вузах – более современная практика. Студенческие

МФЦ призваны объединить все информационные потоки, обслуживающие обучающихся в одном месте по принципу «одно



ного окна», что позволяет сделать процесс обслуживания студентов максимально понятным, простым и удобным.

Торжественный старт работе

Студенческого многофункционального центра дали зам. губернатора Ростовской области Андрей Фатеев, в режиме онлайн – генеральный директор АНО «Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда» Максим Папушенко, председатель комитета по молодежной политике Ростовской области Олег Отроков, ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко.

По поручению главы региона зам. губернатора Ростовской области Андрей Фатеев поздравил педагогический коллектив нашего университета и студентов с Днем российского студенчества.

– Сегодня РГЭУ (РИНХ) является одним из ведущих экономических вузов Южного федерального округа. В этом учебном году в университете обучается более 25000 человек, и создание Сту-

денческого МФЦ – это очередной стратегический шаг к формированию современной, удобной и технологичной среды. Уверен, что столь удачный старт в январе

станет для университета залогом успеха на весь 2026 год, – подчеркнул Андрей Фатеев.

В реализации проекта принимали участие эксперты ФГАНУ «Социоцентр» в сфере проектирования процессных моделей, организации МФЦ и оптими-



зации административных процедур.

– В нашем студенческом МФЦ студенты могут получить любую справку, подать заявку на перевод с коммерческого на бюджетное обучение, на повышенную стипендию и многое другое. Главное, что вся процедура занимает немного времени, и не нужно обходить множество инстанций, чтобы получить необходимую справку – в центре все в одном месте, – отметила на церемонии открытия Елена Николаевна.

РГЭУ (РИНХ) стал одним из первых вузов г. Ростова-на-Дону, где открыт такой Студенческий МФЦ.

Это современное решение направлено на упрощение и ускорение взаимодействия студентов с администрацией, а также на внедрение процессного управле-

ния для снижения потерь времени и ресурсов. МФЦ обустроен по современным стандартам, и время приема и ожидания не превышает 5-10 минут. Для приема организовано четыре окна. На момент запуска для студентов доступны 10 видов услуг: можно по-

лучить копии заверенных документов, характеристику, справки-вызовы на сессию, в военкомат, оформить академический отпуск. Обратиться можно лично или заказать документы через цифровой сервис университета.

Кроме того, практика в МФЦ – это отличная возможность для студентов (юриспруденция, ГМУ, ИТ, экономика) получить навыки работы с документами, изучить принципы предоставления госуслуг и взаимодействия с заявителями. Обычно практика длится 2-3 недели после 2-3-го курса и включает консультирование, прием заявлений и работу в базе данных.

Студенческий МФЦ станет настоящим полезным и надежным помощником для студентов на протяжении всего периода их обучения в университете.

{ электронная версия газеты «ЭКОНОМИСТ» – www.rsue.ru }

20 января российские вузы опубликовали правила приема для абитуриентов. Каждый вуз сам определит перечень экзаменов и олимпиад, которые будет учитывать при приеме.

Правила действуют для выпускников 11-го класса, которые оканчивают школу в 2026 году. С 20 января каждый вуз публикует: правила приема с описанием процедуры зачисления (даты зачисления на платное отделение); перечень специальностей с указанием числа бюджетных мест; перечень ЕГЭ и при необходимости дополнительных испытаний для поступления на специальности; перечень индивидуальных достижений, за которые можно получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ; список олимпиад, за победы и призовые места в которых зачислят без учета экзаменов.

С 1 марта вступят в силу изменения в перечне вступительных испытаний — это документ, на основе которого вузы выбирают, какие ЕГЭ учитывать для приема на конкретные специальности. На специальностях «социология», «юриспруденция», «реклама и связи с общественностью» могут сделать обязательным предметом не обществознание, а историю.

Любой вуз вправе объявить, что будет принимать по результатам не трех, а четырех ЕГЭ. Если абитуриент не рассматривал такой вариант заранее, придется начинать подготовку за полгода до экзамена.

В минобрнауки РФ заявили, что законные права абитуриентов, проходящих вступительные испытания на инженерные, педагогические и гуманитарно-социальные специальности по новым правилам, будут соблюдены.

Согласно ранее утвержденному в ноябре 2025 года приказу министерства о внесении изменений в перечень вступительных испытаний новые правила вступят в силу с 1 марта текущего года и будут действовать до 1 сентября 2029 года.

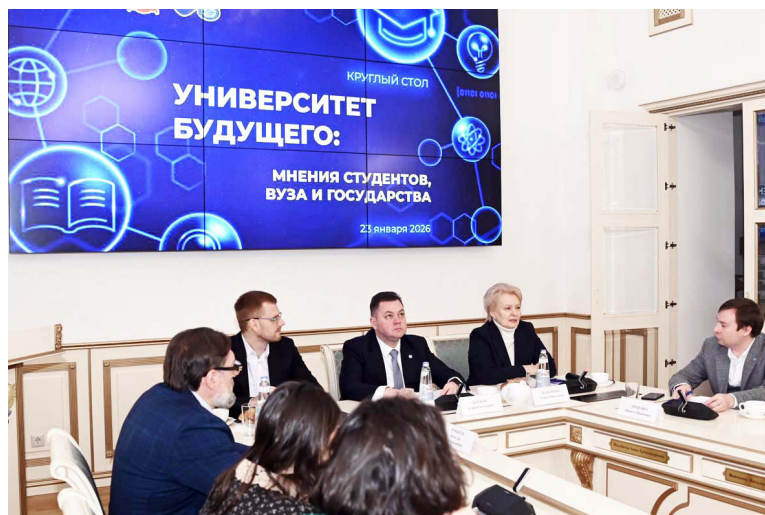
Так, по 25 инженерным направлениям подготовки и специальностям становится обязательным экзамен по физике. Кроме того, по ряду социально-гуманитарных направлений подготовки и специальностей вуз на свое усмотрение может сделать вступительное испытание по истории обязательным. Изменены и требования к поступлению на педагогические направления — будущие учителя теперь должны сдавать единый государственный экзамен (ЕГЭ) по профильным предметам.

«Необходимо отметить, что изменения затрагивают только часть направлений подготовки и специальностей высшего образования. При этом в ряде таких направлений вносимые изменения имеют преемственную связь с действовавшими ранее нормами и перечнями вступительных испытаний», — пояснили в пресс-службе минобрнауки. В министерстве выразили уверенность, что законные права абитуриентов будут надлежащим образом соблюдены, и сообщили, что в минобре будут следить за развитием ситуации.

«Минобрнауки России осуществляет постоянный мониторинг ситуации, и по имеющейся в ведомстве информации, российские вузы заблаговременно начали проводить информационную работу с абитуриентами», — говорится в сообщении пресс-службы. Вузы утвердили перечни вступительных испытаний для абитуриентов по новым правилам за 12 дней до окончания подачи школьниками заявлений на ЕГЭ.

Программа развития

УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО: МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ, ВУЗА



23 января, накануне Дня российского студенчества, в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялся круглый стол «Университет будущего: мнения студентов, вуза и государства».

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), и это подчеркивали многие участники заинтересованного обсуждения, не один десяток лет готовит специалистов по самому широкому профилю экономических, юридических, педагогических специальностей, ИТ-технологий и информационной безопасности.

Руководство вуза, представителей преподавательского корпуса всегда интересует обратная связь, взгляд студентов на образовательный процесс, который строится в университете во многом в зависимости от запросов обучающихся. Символично, что именно в преддверии студенческого праздника в обсуждении актуальных, значимых проблем участвовали стипендиаты Президента РФ и Правительства РФ, активные студенты, демонстриру-

В работе круглого стола приняли участие заместитель губерна-



тора Ростовской области Андрей Фатеев, председатель комитета по молодежной политике Ростовской области Олег Отроков, ректор Ростовского государственного

ного экономического университета (РИНХ) Адам Альбеков, проректор по воспитательной работе и молодежной политике Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Никита Лященко.

В России из 566,1 тысячи абитуриентов, поступивших на бюджет, 35,34 тысячи выбрали информатику и вычислительную технику, на 2-м месте — специальности здравоохранения — 33,6 тысячи, на 3-м — педагогические специальности — 32,9 тысячи.

В ходе непринужденной беседы за чашкой чая участники встречи обсудили актуальные вопросы формирования университета будущего, роль цифровой трансформации современной системы образования, предпочтения потребностей работодателей в со-

временных специалистах. В современном вузе сегодня востребован гибридный формат (очное и онлайн-обучение), позволяющий экономить время, осваивать цифровые инструменты, растет запрос на прикладные навыки, способные сократить разрыв между теорией и требованием современного рынка труда.

Согласно последней российской переписи, треть официально трудоустроенных имеют высшее образование. Чаще всего по диплому работают медики (87,5%), второе место занимают выпускники педагогических специальностей (84,6 %).

Участники обсуждения в режиме диалога обменялись мнениями о развитии высшего образования, внедрении инновационных подходов и методов обучения, влиянии глобальных тенденций на образовательный процесс, поделились своими впечатлениями и планами на будущее.



ющие выдающиеся академические достижения, представители студенческих семей, студенты-участники специальной военной операции.

го экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко, депутат Ростовской-на-Дону городской Думы Вячеслав Лобырев, президент Ростовского государственного

ОБРАЗОВАНИЕ — ЧАСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ



Образование в России — часть экономической стратегии. Государство настраивает систему приема в вузы в соответствии с запросами рынка труда.

С 1 сентября 2026 г. российское образование начнет поэтапный переход к обновленной модели.

Процесс был запущен в 2022 году, после того как глава министерства науки и высшего образования Валерий Фальков объявил об отказе от двухуровневой Болонской системы и переходе к системе, в основе которой — интересы национальной экономики и самих обучающихся. Новая модель высшего образования предусматривает три уровня: базовое высшее образование (бакалавриат или специалитет, 4–6 лет обучения в зависимости

от направления); специализированное высшее образование (магистратура, ординатура и ассистентура-стажировка, 1–3 года); отдельный уровень — профессиональное образование или аспирантура, 1–3 года).

Реформа сопровождается усилением государственного влияния на набор студентов: с 2026/27 учебного года правительство будет регулировать коммерческий прием по 28 направлениям бакалавриата и 12 — специалитета.

В перечень вошли экономика, менеджмент, журналистика,

лингвистика и юриспруденция, стоматология, архитектура, таможенное дело. Расчеты числа платных мест будут проводиться по методике, которая сейчас проходит общественное обсуждение.

Именно по этим направлениям вводится дополнительное ограничение: если в приемной кампании 2025 г. средний балл ЕГЭ платных абитуриентов оказался ниже 50, то коммерческий набор на следующий год по соответствующей специальности будет прекращен. По остальным специальностям вузы сохраняют право самостоятельно определять объем платного приема. Как пояснил представитель Минобрнауки, изменения позволят гармонизировать подготовку кадров под потребности рынка труда по отдельным специальностям, снизить его перенасыщенность и в целом повысить качество высшего образования. Первым важнейшим принципом новой системы будет индивидуализация обучения: адаптация образовательных программ под конкретные нужды студента.

В Минобрнауки РФ планируют осуществлять интердисциплинарный подход: он способствует интеграции знаний из разных областей.

И наконец, практическая ориентированность — еще один клю-

чевой аспект новой образовательной модели. Учебные программы будут разработаны таким образом, чтобы студенты могли приобретать не только теоретические знания, но и практические навыки на реальных примерах и проектах. Образование становится элементом экономической стратегии государства, отметил директор Института образования НИУ ВШЭ Евгений Терентьев.

С 1 сентября 2026 г. поступающий должны сдавать ЕГЭ по предмету, который планирует в будущем преподавать в школе.

«Не исключено, что аналогичные подходы будут развиваться и в педагогическом образовании, однако аналитика показывает: речь идет скорее не об абсолютном кадровом дефиците в учительской профессии, а о существующих дисбалансах, — подчеркнул Терентьев. — Например, к 2030 году доля учителей математики и физики старше 60 лет в российских школах достигнет трети от общего числа педагогов по этим предметам».

К такому выводу пришли в Центре экономики непрерывного образования РАНХиГС. В исследовании отмечается, что с 2017 года общее количество школьных педагогов практически не увеличивается и составляет около 1 млн человек.

Приоритетной задачей становится создание внутри системы образования условий, которые позволят удерживать специалистов в профессии и формировать для них долгосрочные профессиональные траектории, а не ограничиваться абстрактными разговорами о нехватке кадров. Достижение технологического лидерства требует нового качества подготовки инженерных кадров. Но это не означает снижения внимания к социальным и гуманитарным дисциплинам, отметил он далее.

Тренд года — системная интеграция образования в государственную стратегию развития, где вузы становятся инструментом решения конкретных кадровых и экономических задач.

Эксперт Научно-образовательного центра развития образования РАНХиГС Владимир Блинов отметил, что основная идея изменений — максимальное сокращение числа выпускников, которые выходят на рынок труда «в никуда», без понятных карьерных перспектив. Сегодня проблема особенно актуальна, поскольку ожидаемая демографическая яма 2030-х гг. предполагает необходимость повышения производительности труда каждого работника.

РОССИЯ — СТРАНА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ



19 января в г. Москве наградили победителей Всероссийского конкурса «Россия — страна традиционных ценностей». Церемония состоялась на площадке Национального центра «Россия».

Конкурс организован при поддержке Минпросвещения РФ, Минобра РФ, правительства г. Москвы, Совета Федерации и Государственной думы, Общественной палаты РФ, Российского военно-исторического общества, Российского общества «Знание», ТАСС. Участие в патриотическом состязании приняли дети разных возрастных групп, из регионов

страны, соотечественники из зарубежных стран.

Гостями мероприятия стали известные государственные и общественные деятели, сенаторы и министры, дипломаты, руководители ведущих российских вузов, СМИ, организации патриотического воспитания молодежи. Конкурс направлен на популяризацию традицион-

ных российских духовно-нравственных ценностей — крепкой семьи, патриотизма, достоинства, преемственности поколений, служения Отечеству, милосердия и справедливости. Всего поступило более 4000 работ из 89 российских регионов и 7 зарубежных стран (Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Молдовы, Беларуси, Южной Осетии и Бурунди). В них школьники разных возрастных групп рассказали о традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Главным отличием каждой работы стал «поступок» — конкретное действие.

В состав жюри конкурса от Ростовской области вошла д.ист.н., профессор кафедры истории, профессор кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Н.В. Селюнина. Она была награждена грамотой и благодарственным письмом.

По результатам экспертной оценки победителями и лауреатами патриотического конкурса стали более 60 участников из 29 регионов, 10 ребят — из Рос-

товской области, из них 4 — из г. Таганрога. Сохранение и пере-

страны. Мероприятие стало ярким примером единения нации,

Сегодня сохранение и передача традиционных духовно-нравственных ценностей — стратегическая задача, от решения которой зависит будущее страны.

дача традиционных духовно-нравственных ценностей — стратегическая задача, от решения которой зависит будущее

вдохновляя нашу молодежь двигаться вперед, сохраняя верность традициям и патриотическим чувствам.



{ Год народного единства }

МНОГООБРАЗИЕ И ЕДИНСТВО КУЛЬТУР РОССИИ



26 января состоялась видеовстреча «Миссия педагога в сохранении традиций и культурного наследия народов России как основа многонационального единства» депутата Государственной Думы РФ Ларисы Тутовой со студентами и представителями педагогических вузов и педагогических учреждений СПО, вузов новых регионов РФ, СКФО и республики Адыгея.

Общая тематика встречи была связана с проведением в Российской Федерации Года единства народов России.

Участниками телемоста в пятый раз стали студенты и преподаватели ведущих педагогических вузов и вузов, в которых осуществляется подготовка по УГСН 44.00.00. «Образование и педагогические науки», учреждений среднего профессионального образования Ростовской области, вузов новых регионов Российской Федерации, Северо-Кавказского федерального округа и республики Адыгея: Московского педагогического государственного университета (МПГУ), Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Армавирского государственного педагогического университета (АГПУ), Донского государственного технического университета (ДГТУ), Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), Луганского государственного университета имени В. Даля, Луганского государственного педагогического университета (ЛГПУ), Донецкого государственного педагогического университета имени Виктора Шаталова, Донского педагогического колледжа, Зерноградского педагогического колледжа, Ингушского государственного университета, Майкопского государственного технологического университета.

Модераторами встречи выступили проректор по воспитательной работе и молодежной политике РГЭУ (РИНХ) Никита Лященко и директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.филос.н.,

доцент Светлана Петрушенко.

По сложившейся традиции открыла мероприятие депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, член Комитета Государственной Думы по просвещению, член Общественного совета федерального проекта «Новая школа», руководитель Общероссийской общественной организации «Воспитатели России», член Центральной контрольной комиссии Лариса Тутова. В своем выступлении Лариса Николаевна поздравила собравшихся с Днем российского студенчества, представила общее тематическое поле дискуссии «Миссия педагога в сохранении традиций и культурного наследия народов России как основа многонационального единства», подчеркнула роль педагога в современных условиях развития общества.

С приветственными словами и поздравлениями обратилась



Ирина Кислая – проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) к.э.н., доцент. Ирина Александровна рассказала о роли образования и миссии педагога в сохранении традиций и культур-

ного наследия народов России. Проректор отметила, что педагоги играют ключевую роль в формировании будущего нации, ведь именно они закладывают основы понимания важности сохранения культурных традиций и национального самосознания.

В формате видеовстречи со словами поздравлений к студентам обратились: Ольга Васильева – президент РАО, заслуженный деятель науки РФ, почетный член РАХ, д.ист.н., профессор; Антон Сериков – руководитель Молодежного многофункционального патриотического центра «Машук», заместитель генерального директора Всероссийского общества «Знание», исполнительный директор кадровых курсов «Лидеры возрождения» к.социол.н., доцент.

Перед началом тематической дискуссии координаторы площадок презентовали участников встречи, рассказав об их достижениях в рамках многоаспектной образовательной, научно-исследовательской, проектной деятельности, реализованных педагогических инициативах.

В ходе освещения основного

тематического поля встречи состоялось содержательное обсуждение вопросов, посвященных теме «Многообразие и единство культур России: ценностно-смысловое наполнение, ландшафт проектирования и «сюжеты» реализации в образовательном пространстве».

Раскрытию воспитательного потенциала проекта «Без срока давности» были посвящены выступления Владимира Кикнадзе – сотрудника Центра «Философия образования» МПГУ и Светланы Третьяковой – начальника Управления общественных проектов МПГУ.

Ирина Голобородько, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), раскрыла в своем выступлении особенности формирования единого межкультурного пространства в рамках реализации образовательного проекта для одаренных детей Ростовской области «История моей страны».

Во втором блоке «Педагог – культурный переводчик и медиатор» были представлены проекты, реализация которых основана

на внедрении в образовательный процесс технологий «культурного погружения».

Выступление Игоря Рыбакова, преподавателя истории ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», председателя ПЦК социально-гуманитарных и филологических дисциплин, было посвящено теме «Проектная деятельность студентов колледжа в контексте применения технологии культурного погружения».

Тематику второго блока также раскрыли преподаватели и студенты Ингушского государственного университета. С докладом выступила Тамасханова Хава – старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Педагогического факультета Ингушского государственного университета, «Роль педагога в эффективной работе службы школьной медиации».

В третьем тематическом блоке встречи «Изучение истории и культуры своего региона как

многонациональной малой родины» были представлены проекты, раскрывающие смыслообразующие компоненты изучения истории культуры своего региона как многонациональной малой родины. Доклады этого блока раскрыли основы формирования гармоничной гражданской идентичности в условиях культурного многообразия России. Выступление Сергея Ктиторова, к.ист.н., доцента кафедры отечественной и всеобщей истории Армавирского государственного педагогического университета было посвящено теме «Историческое наследие города Армавир как ресурс воспитания межнационального единства и партнерства народов России».

Также перед участниками встречи с докладом выступил Мусхаджиев Саид-Хасан, руководитель Центра народной дипломатии и межкультурных коммуникаций Майкопского государственного технологического университета к.ист.н., доцент.

Как отметили участники встречи, беседа получилась интересной, плодотворной и очень познавательной.

Со стороны РГЭУ (РИНХ) в мероприятии приняли участие проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) к.э.н., доцент Ирина Кислая, проректор по воспитательной работе и молодежной политике РГЭУ (РИНХ) Никита Лященко, научный руководитель университета, зав. кафедрой экономической теории д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Николай Кузнецов, руководитель Института педагогического мастерства д.пед.н., профессор Татьяна Оганян.

Со стороны Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) во встрече участвовали директор Таганрогского института имени А.П. Чехова Светлана Петрушенко; заместитель директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Ирина Голобородько; начальник отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры Оксана Липовая; начальник отдела информационного сопровождения образовательной деятельности и цифровой трансформации Евгения Яшук; начальник отдела организации и сопровождения научной деятельности Оксана Филиппова, обучающиеся Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

В ходе освещения основного тематического поля встречи состоялось содержательное обсуждение вопросов, посвященных теме «Многообразие и единство культур России: ценностно-смысловое наполнение, ландшафт проектирования и «сюжеты» реализации в образовательном пространстве».

ценностно-смысловое наполнение, ландшафт проектирования и «сюжеты» реализации в образовательном пространстве».

В первом блоке были представ-

лены проекты, которые способ-

ОТКРЫТИЕ КОВОРКИНГ-ЗОНЫ АЛЬФА-БАНКА



26 января в РГЭУ (РИНХ) состоялось торжественное открытие коворкинг-зоны «Альфа-Банка». Торжественный старт работе центра дали региональный управляющий банка Антон Бутенко и ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко.

Создание пространства в РГЭУ (РИНХ) стало новым этапом в партнерстве банка и вуза, направленном на создание современной инфраструктуры для будущих специалистов.

– Мы стремимся не только

учить студентов теории, но и давать им практические знания. Коворкинг-центр станет хорошей площадкой для реализации самых смелых идей наших студентов. Особенно символично, что это открытие проходит в год,

когда РГЭУ (РИНХ) и факультет Экономики и финансов готовятся отметить свое 95-летие. Это знак признания нашей многолетней работы по подготовке высококлассных специалистов, – подчеркнула Елена Макаренко.

Коворкинг-зона предполагает гибкое зонирование, трансформирование пространства под любые задачи: от самостоятельной работы и отдыха до командных проектов, лекций и мастер-классов с экспертами «Альфа-Банка».

– Открывая коворкинг в РГЭУ (РИНХ), одном из ведущих экономических вузов региона, мы создаем точку притяжения для талантов, значимо расширяя возможности для взаимодействия с ними. Это технологическое пространство, где рождаются и реализуются прорывные идеи, а будущие специалисты получают практический опыт, работая с экспертами индустрии, – отметил региональный управляющий банка Антон Бутенко.

ЦИФРОВОЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ПОД/ФТ



27 января в РГЭУ (РИНХ) с лекцией «Цифровой надзор в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ): опыт Федеральной пробирной палаты» выступил заместитель руководителя Федеральной пробирной палаты Дмитрий Замышляев.

В мероприятии перед студентами, магистрантами и аспирантами выступили: Наталья Фильчакова, заместитель начальника Управления государственной службы, правового обеспечения и методологии государственного контроля; Алексей Михалин, руководитель Межрегионального управления Федеральной пробирной палаты по Южному федеральному округу; Татьяна Громова, заместитель руководителя МРУ Пробирной палаты

России по ЮФО; представители ректората, руководители профильных кафедр университета.

В своем выступлении Дмитрий Владимирович уделил внимание основным направлениям деятельности Федеральной пробирной палаты, истории пробирного надзора – от клейм Российской империи и советского времени до современности и работе системы прослеживаемости ювелирных изделий.

В содержательной лекции были

затронуты актуальные вопросы использования цифровых технологий для контроля за соблюдением законодательства по противодействию отмыванию доходов и финансированию терроризма, основываясь на 115-ФЗ и международных рекомендациях, что включает анализ рисков и мониторинг операций в электронном виде.

– Это сложная многокомпонентная система, которая требует знаний, умений, определенных навыков. Образовательные учреждения, которые готовят специалистов в области противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем как раз и обеспечивают ту практическую составляющую будущих профессионалов, которые со временем придут в нашу сферу, – отметил заместитель руководителя Федеральной пробирной палаты Дмитрий Замышляев, доцент Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого к.ист.н., доцент.

Студенты проявили живой интерес к вопросам государственного регулирования торговли, задавали вопросы о современных механизмах регулирования отрасли.

ПОБЕДА В ПРОГРАММЕ «АЛЬФА-БУДУЩЕЕ»

26 января «Альфа-Банк» вручил сертификаты 12 студентам и преподавателю Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), одержавшим победу в программе «Альфа-Будущее».

Победители на течение 10 месяцев будут ежемесячно получать стипендиальные выплаты в размере 5 тысяч рублей, грант преподавателя направлен на реализацию научного исследования, имеющего практическую ценность.

Конкурс «Альфа-Будущее» создан для поддержки и развития молодых талантов, выявления их лидерских качеств и творческого потенциала. Чтобы стать участником программы, студенты должны были продемонстрировать отличные или хорошие результаты по итогам всех сессий. Дополнительными преимуществами для кандидатов являются: активное участие в творческих конкурсах, студенческом самоуправлении, научные публикации и другие достижения.

На церемонии награждения сертификаты вручал региональный управляющий банка Антон Бутенко.

– РИНХ уже много лет сотрудничает с нашей компанией. Мы с большой радостью называем имена победителей



этого большого проекта. Он включает в себя возможности как для талантливых студентов, так и для преподавателей, которым мы оказываем финансовую поддержку на развитие проектов, – рассказал Антон Сергеевич.

В число победителей вошли: Дарья Балуева, ЛиЖ, 3-й курс; Валерия Дорофеева, МиП, 1-й курс; Георгий Блохин, УЭФ, 3-й курс; Виктория Рубцова, УЭФ, 2-й курс; Арина Ворыпаева, ЭиФ, 3-й курс; Анна Пинаева, ЭиФ, 3-й курс; Полина Ануфриева, Институт магистратуры, 1-й курс; Альбина Айрапетян, Таганрогский институт, 4-й курс; Вероника Васильченко, Таганрогский институт, 3-й курс; Шахрияр Караев, Таганрогский институт, магистрант, 1-й курс; Дарья Воронкова, ЛиЖ, 1-й курс бакалавриата; Кристина Анисимова, ЛиЖ, 3-й курс бакалавриата.



КОНКУРС «МНЕ НЕ ВСЕ РАВНО!»

21 января прошла торжественная церемония награждения участников и их научных руководителей III городского конкурса «Мне НЕ все равно!» на Кубок прокуратуры, которая проходила на базе Таганрогского института управления и экономики.

В конкурсе приняли активное участие студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) направления подготовки «юриспруденция» (группы ЮР-611, ЮР-621, ЮР-631) факультета Экономики и права Таганрогского института под руководством кураторов: к.филос.н., доцента В.А. Тимофеевко, к.ю.н., доцента О.А. Курилкиной и к.ю.н., доцента К.М. Пароняна.

На церемонии присутствовали представители духовенства, администрации и городской Думы, прокурор города, ветераны прокурорской службы, руководители и сотрудники Следственного комитета, УВД, Службы судебных приставов, Транспортной прокуратуры, судейского сообщества, общественных молодежных организаций, научные работники и студенческая молодежь.

Организаторы отметили высокий уровень проектов, в которых молодые жители города подняли проблемы противодействия наиболее опасным для молодежи явлениям: экстремизму, терроризму, коррупции и наркотизации. Участникам конкурса вручили сертификаты, их научных руководителей отметили благодарственными письмами.



ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

23 января представители приемной комиссии и студенты направления подготовки среднего профессионального образования Таганрогского института имени А.П. Чехова посетили МОБУ СОШ № 35 г. Таганрога.

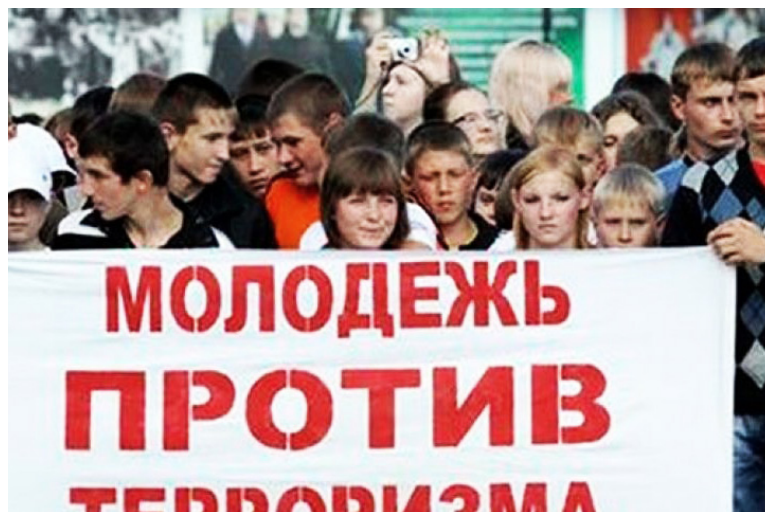
Представители филиала провели мероприятие для обучающихся 9, 11-х классов. Основная цель – знакомство абитуриентов с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова, направлениями и профилями подготовки, объявленными к набору в 2026 году.

Ответственный за прием документов, главный юрисконсульт института Светлана Шевченко подробно рассказала участникам мероприятия о сроках начала работы приемной комиссии, способах подачи документов, учете индивидуальных достижений и иных особенностях приемной кампании 2026 года.

Яркой частью мероприятия стало творческое выступление студентов направления СПО: Софии Перегудовой (группа ФК9-711), Елизаветы Кисловой (группа ФК9-711), Вероники Труфановой (группа ФК9-711), Александры Львовой (группа ФК9-711), Елизаветы Плахотиной (группа НК9-711), Михаила Сазонова (группа ФК11-711). Студенты в стихотворной форме рассказали об обучении в институте, провели для школьников интерактивную игру с элементами математики. Организационное и техническое сопровождение осуществляла куратор СПО Анастасия Плотникова.

Все участники получили информационные буклеты и сувенирную продукцию с символикой института. Было сделано множество ярких фотографий с обучающимися МОБУ СОШ № 35 г. Таганрога.

ПРАВИЛО «СТОП-БЛОК-РАССКАЖИ»



Злоумышленники активно ищут молодых людей через соцсети и мессенджеры, чтобы втянуть в преступные схемы. Цель – использовать молодых людей и переложить на них ответственность.

Злоумышленники могут предложить: легкие деньги (дроп-пинг); работу курьером, обналочку переводов. На деле же – это отмывание денег мошенников.

Также они могут предложить самую простую работу века: развезти закладки под видом логиста через приложение.

На деле – это противозаконный сбыт наркотиков (статья 228.1 УК РФ). Организаторы подставят курьера при задержании.

Есть еще одно направление так называемые «тайная миссия», «особое задание», «распространение правды», «квест».

На деле это – подготовка к

тяжким преступлениям экстремистской направленности.

Нужно быть внимательными по поводу предоставления «Уникальной карьеры»: гранта, стажировки с запросом данных об учебе, исследованиях или преподавателях.

На деле же это может быть сбором государственной или коммерческой тайн, то есть шпионаж. В этом случае должны насторожить тревожные сигналы любого предложения: требование полной секретности (никому не говорить), работа без договора, через ваши карты или наличные. Не стоит поддаваться

на скрытое давление: «Ты что, боишься?», «Все так делают». Преступники действуют умело, постепенно увеличивая риск: сначала невинная просьба, потом – явно противозаконное деяние.

Какими должны быть ваши действия в этих случаях? Должно действовать золотое правило «стоп-блок-расскажи». Рассмотрим их поэтапно: СТОП: немедленно прекрати общение при малейшем подозрении; БЛОК: заблокируй номер и аккаунт вербовщика, удали диалог; РАССКАЖИ: это самый важный шаг, обратиться к тому, кому доверяешь: заместителю декана/директору по воспитательной работе, куратору, психологу, в службу безопасности вуза; родителям; в правоохранительные органы (можно анонимно); используй ресурсы Национального центра (нцпти.рф).

Просьба о помощи – это проявление зрелости и ответственности.

Молодым людям важно всегда помнить: уголовная ответственность за тяжкие преступления (терроризм, сбыт наркотиков) наступает с 14-ти лет.

Помните: вербовщики заботятся только о своей выгоде, и ваше будущее их не интересует.

Не дайте манипуляторам разрушить вашу жизнь, высоко цените свою свободу и будущее.

ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР



На кафедре русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) проведен обучающий семинар, посвященный вопросу обучения детей с предпосылками дислексии и дисграфии в массовой школе.

Мероприятие было организовано в рамках работы СНО «Логопед+». Гость заседания – Ю.В. Проценкова, учитель начальной школы, специалист высшей категории МАОУ СОШ

№10. Юлия Викторовна не в первый раз выступает перед студентами, знает аудиторию и учитывает коррекционную направленность подготовки слушателей. Руководитель кружка

«Логопед+», доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Г.Н. Кобякова отметила, что последние 20 лет ситуация с освоением письменной речи детьми значительно осложнилась.

Если в начале века на весь класс выявлялось 5-7 % школьников с трудностями освоения письма, то сегодня различные исследователи называют цифру – 20-40 % таких детей.

Юлия Викторовна в своей работе уделяет особое внимание такому направлению, как нейро-развитие детей.

Она ознакомила студентов с нейроиграми, применение которых способно синхронизировать работу обоих полушарий мозга, гармонизировать развитие высших психических функций: внимания, памяти, мышления, речи и координации, что помогает ребенку подготовиться к школе, улучшить его когнитивные способности.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА СО СТУДЕНТАМИ



19 января заместитель прокурора г. Таганрога Ирина Кузьмина встретилась со студентами факультета Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Открыла мероприятие заместитель директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике института Ирина Голобородько, рассказав о значимости встреч с практиками, добившимися серьезных результатов в профессиональной деятельности.

Участниками профориентационной встречи стали студенты 1-го курса направления «юриспруденция» и 2-4-х курсов направления «профессиональное

обучение (по отраслям)».

В мероприятии приняли участие заместитель декана по воспитательной работе факультета Экономики и права С.С. Федорцова и доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин В.А. Тимофеев.

На встрече был выстроен конструктивный диалог с выпускниками института в аспекте их дальнейших карьерных перспектив. В начале мероприятия Ирина Валерьевна рассказала,

как происходит трудоустройство в органы прокуратуры, какие социальные льготы предусмотрены для работников, какое образование необходимо и какие перспективы у студентов с уровнями образования – бакалавриат, магистратура и специалитет.

Студентов интересовали вопросы: предоставляется ли жилье или денежная компенсация, если планируется переезд в связи со служебной необходимостью, необходимо ли проходить военно-врачебную комиссию как служащему МВД и как часто проходит аттестация работников прокуратуры. Отвечая на вопросы, Ирина Валерьевна рассказала, почему выбрала эту профессию, как складывался ее трудовой путь после получения юридического образования.

В завершение встречи заместитель прокурора г. Таганрога пожелала студентам успехов в достижении поставленных целей, а выпускникам – научиться четко распределять свое время, отметив, что в профессиональной деятельности прокурора не бывает второстепенных дел – все поставленные задачи необходимо исполнять своевременно и эффективно.

ИТОГИ ЮРИДИЧЕСКОГО КОНКУРСА «ЮРИСТ ДОНА»



Подведены итоги ежегодного межрегионального юридического конкурса «Юрист Дона».

За победу в номинациях «Правовой дебют» и «Профессионал» боролись около 800 претендентов

из Ростовской и Воронежской областей.

Конкурс проходил онлайн в

два этапа.

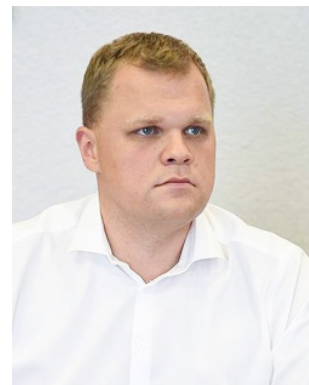
Номинация «Правовой дебют» собрала 437 студентов ведущих вузов Дона.

Студент первого курса факультета Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Егор Милейко одержал победу в конкурсе «Юрист Дона-2025», топ-20 в номинации «Правовой дебют».

Научным руководителем выступила к.филос.н., доцент, куратор группы ЮР-611 В.А. Тимофеев.

Е.А. Милейко был награжден дипломом, а директору Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) С.А. Петрушенко вручили благодарственное письмо.

Вопрос – ответ



С 1 января 2026 года в Российской Федерации в силу вступил ряд нормативных актов, поправок, касающихся большого количества социальных групп, населения страны. Разбираемся подробнее.

Размер МРОТ

С 1 января 2026 года минимальный размер оплаты труда (МРОТ) составил 27 093 рубля в месяц. Это на 20,7% выше, чем в прошлом году, когда показатель был равен 22 440 рублям. Работодатель не имеет права выплачивать сотруднику зарплату меньше МРОТ. В новом году он составит 48 % от медианной зарплаты прошлого года.

Регионы России могут устанавливать местный МРОТ, но не ниже федерального. Например, в Москве, Санкт-Петербурге, Омской области, в районах Крайнего Севера и некоторых других регионах платят больше.

Новые меры поддержки семей с детьми

Некоторым семьям с двумя детьми в возрасте до 18 лет (23 года при очном обучении) смогут вернуть часть налогов. Дополнительные условия: родители, опекуны проживают на территории РФ, официально работают и платят НДФЛ, семья признана нуждающейся (доход не превышает 1,5 ПМ).

Прожиточный минимум (ПМ)

С 1 января 2026 года прожиточный минимум (ПМ) увеличивается до 18 939 рублей, это на 6,8 % выше, чем в 2025 году. Для работающих лиц (от 16 лет до назначения пенсии по старости) составит 20 644 рубля, для детей – 18 371 рубль, для пенсионеров – 16 288 рублей.

Самозанятые смогут оформлять больничные

Для этого самозанятым необходимо заключить договор с СФР через приложение «Мой налог» или портал «Госуслуги» с 1 января 2026 года до 30 сентября 2027 года и в дальнейшем самостоятельно перечислять взносы.

Если самозанятый выполняет условия, через полгода ему будет предоставлено право на оплачиваемый больничный.

Налоговая реформа для бизнеса

Базовая ставка налога на добавленную стоимость (НДС) увеличивается с 20 до 22 %.

Льготная ставка 10 % сохранится для социально значимых товаров: продуктов питания, лекарств и медицинской продукции, товаров для детей, периодических изданий, книг.

Подорожали жилищно-коммунальные услуги

Тарифы на ЖКУ изменяются дважды: в начале года и осенью. С 1 января во всех регионах размер оплаты увеличится на 1,7 %, с 1 октября – еще больше, но конкретное значение будет зависеть от региона.

Профи

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 10 И 11-Х КЛАССОВ

22 января на площадке МБОУ Троицкая СОШ кафедра психологии организовала профориентационные уроки для обучающихся 9, 10 и 11-х классов.

Кафедру представляли доценты Ю.К. Дуганова, А.В. Макаров, преподаватель К.В. Гуменюк, студенты 3-го курса А. Журавлева и Е. Катрушова, обучающиеся по профилю «психологическое консультирование и коучинг».

Были подготовлены три аудитории для практической работы. Обучающиеся Троицкой СОШ приняли участие в психологическом квизе, мастерской личностного роста и тренинговой программе «Время выбирать».

Ведущие площадок в качестве целей выбрали индикаторы:



уровень осознания участниками своих сильных сторон и зон роста, степень повышения уверенности в собственных силах и возможностях, количество и качество командообразующих взаимодействий, показатели улучшения навыков рефлексии и самооценивания, эффективность техник и упражнений по формированию навыков, повышение интереса к дальнейшему изучению психологии, освоенность инструментов планирования профессиональной траектории.

На рефлексивном этапе школьники актуализировали навыки самоопределения, по-новому взглянув на собственные интересы и способности, ознакомились с возможностями обучения на кафедре психологии. Будущие психологи и коучи попробовали себя в роли наставников, помогая старшеклассникам определиться с будущей профессией и сформировать правильные установки относительно профессионального выбора.

ВСТРЕЧА С УЧАЩИМИСЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ

22 января в рамках соглашения о сотрудничестве и реализации дорожной карты на 2025–2026 учебный год между РГЭУ (РИНХ) и Экономическим лицеем № 71 состоялась профориентационная встреча с учениками 11-х и 8-х классов.

Начальник управления по работе с абитуриентами и развитию карьеры Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Екатерина Зубенко в ходе заинтересованной встречи подробно рассказала о направлениях подготовки, реализуемых в РГЭУ (РИНХ), возможностях для профессионального и личностного развития студентов.

Особое внимание было уделено правилам приема, а также предстоящим изменениям в приемной кампании, которые могут затронуть абитуриентов в 2026 году.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ
ПОЕЗДКА

22 января команда кафедры психологии факультета Педагогики и социальной психологии (доцент Е.В. Казанцева, магистрант А. Беляева и студентка Е. Скомороха) организовала профориентационную поездку в МБОУ Большеенклиновская СОШ.

В ходе поездки студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) ознакомили обучающихся 9-11-х классов с перспективными профилями психологической нап-

равленности: «психологическое консультирование и коучинг» и «психология и педагогика инклюзивного образования».

В ходе встречи состоялся увлекательный диалог о профессии

психолога, были подробно раскрыты ключевые аспекты деятельности специалиста. Особое внимание уделялось развитию практических навыков, позволяющих эффективно справляться с эмоциональными нагрузками и стрессовыми ситуациями. Старшеклассники активно участвовали в предложенных упражнениях, направленных на снятие напряжения и формирование позитивного настроя.

Практики включали в себя интерактивные игры и техники саморегуляции, позволяющие ребятам почувствовать себя уверенно и комфортно в учебной среде.

Завершилось мероприятие «Дождем из аплодисментов». Этот коллективный ритуал способствовал созданию атмосферы тепла и взаимопонимания среди участников встречи, подарив каждому положительный заряд энергии и хорошего настроения на целый день.

ВЫСТАВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
«АРТЕКА» В ОАЭ

Магистрант базовой кафедры МДЦ «Артек» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) – участник выставочных мероприятий в Объединенных Арабских Эмиратах.

В год своего 100-летия Международный детский центр «Артек» продолжает проводить выставочные мероприятия в иностранных государствах. В рамках очередного зарубежного тура сотрудники «Артека» посетили Объединенные Арабские Эмираты.

Презентация Международного

детского центра прошла на двух площадках: The Russian School of Abu Dhabi (By Primakov School) (г. Абу-Даби) и Русской международной школы (г. Дубай).

Мероприятия в ОАЭ прошли в рамках широкого празднования 100-летия «Артека» (основан в 1925 году), включающего сотни мероприятий по всей России и

за рубежом.

Для успешной серии презентационных событий в Объединенных Арабских Эмиратах была направлена группа специалистов, в которую вошел магистрант базовой кафедры МДЦ Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Вадим Растворов.

В ОАЭ прошли мероприятия, на которых участники знакомились с историей центра, получали памятные сувениры и участвовали в мастер-классах.

Серия событий была направлена на продвижение артековских ценностей и укрепление международного сотрудничества, что является частью обширной программы празднования векового юбилея.

В рамках выставочного проекта были представлены уникальные экспонаты, включая самый первый распорядок дня и форму разных лет. Также прошли общеартековская игра-экскурсия «Артек: 100 лет истории» и мастер-классы, где участники получили памятные сувениры.

{ Студенческий калейдоскоп }

ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ, ОПТИМИЗМА, НАДЕЖД В РГЭУ (РИНХ)



День российского студенчества в современной России официально отмечают с 2005-го года. Праздник студенчества приурочен к Татьянину дню, имеющему богатейшую историю празднования в России.

Изначально праздник был связан с почитанием святой христианской мученицы Татьяны Римской, в память о которой совершался молебен в Православной церкви 12 (25) января.

На Руси праздник называли еще и «Татьяна-крещенская» и говорили: «На Татьяну проглянет солнышко рано – к раннему прилету птиц».

После перехода России на григорианский календарь дата 12 января по старому стилю стала соответствовать 25 января по новому.

Именно в этот день, в день памяти великомученицы Татьяны 12 января в 1755 году, императрица Елизавета Петровна подписала указ об открытии первого российского университета – ныне МГУ имени Ломоносова. А представил указ на подпись первый куратор Московского университета Иван Шувалов в день именин своей матери Татьяны Растиславской.

В 1791-м году при МГУ открыли Татианинский храм, где отпевали известных деятелей науки и культуры, там же ежегодно 12 января проводили торжественную службу в память о святой Татьяне.

После революции храм закрыли и вернули лишь в 1995-м году Русской православной церкви, после восстановления его повторно освятили уже в 2004-м году.

Праздник молодости, оптимизма, надежд в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) по традиции открыли грациозно вальсирующие пары под аккорды ринховского вальса.

С Днем студента, Татьяниным днем, ребят поздравили заместитель губернатора Ростовской области Андрей Фатеев, председатель комитета по молодежной политике Ростовской области Олег Отроков, ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко.

– Студенчество – замечательная пора новых знаний и опыта, искренних чувств и крепкой дружбы. Татьянин день – праздник братства и веселья, признания в любви своим преподавателям и родному вузу. Желаю вам быть творческими, креативными, неравнодушными, не бояться строить самые грандиозные планы, здоровья и счастья, – пожелала на празднике студентам Елена Николаевна.

25 января, в многоликий праздник, также было принято поздравлять всех девушек и женщин с именем Татьяна с днем ангела.

Не одно поколение студентов в эти дни привлекает удачу для успешной сдачи экзаменов, а прекрасные Татьяны принимают поздравления и сюрпризы от близких!

В России свой «профессиональный» праздник студенты

всегда отмечали с размахом.

Еще наш великий земляк Антон Чехов шутил, что 25 января 1884 года студенты «выпили все, кроме Москва-реки, и то только потому, что она замерзла».

А какой же студенческий праздник без веселых примет! Большинство из них, конечно, было посвящено успехам в учебе.

Например, по одной из этих примет нужно высунуться в окно или выйти на балкон с зачеткой, помахать ею в воздухе и прокричать «Халява, приди!». Проходим в ответ положено было кричать «Уже в пути». Получить такой ответ считалось гарантией отлично сданной сессии.

Или же на последней странице зачетки нужно было нарисовать домик с трубой и дымом. Чем длиннее дым, тем легче будет учеба. Чтобы не портить зачетку, лучше забраться на самое высокое место и загадать желание, глядя на солнце. Сбудется обязательно – проверено не одним поколением студентов.

Это, конечно шутка, и крепкие знания в головах студентов – главное во все времена.

Была у этого праздника еще одна традиция – угощать студентов медовухой.

А посему, отдавая дань многовековой традиции, в заключение яркого праздника ректор университета традиционно угостила всех желающих сладкой медовухой.

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

28 января в РГЭУ (РИНХ) состоялось заседание круглого стола, посвященного развитию региональных музеев.

Региональные музеи играют роль ключевых социокультурных центров, сохраняя историческую память, культурные ценности, выступают образовательными площадками. Современный музей трансформируется, становясь более открытым, интерактивным пространством, которое хранит прошлое, использует цифровизацию и современные формы коммуникации.

Обсуждение прошло при участии проректора по воспитательной работе и молодежной политике РГЭУ (РИНХ) Никиты Лященко, председателя первичной профсоюзной организации работников РГЭУ (РИНХ) Станислава Гордеева, заместителей деканов по воспитательной и профориента-



ционной работе, кураторов, студенческого совета и профактива с представителями региональных музеев. Во встрече участвовали представители выставочно-просветительского отдела «Шолохов-Центра» Государственного музея-заповедника М.А. Шолохова «Тихий Дон», Ростовского областного музея краеведения и музея истории г. Ростова-на-Дону.

На заседании круглого стола в целях информирования о возможностях организации выездных мероприятий, тематических лекций и экскурсий представители музеев ознакомили участников с актуальными культурно-просветительскими программами и проектами, а также обсудили эффективные форматы сотрудничества университета и музеев.

Одним из ключевых стал вопрос о возможности использования проекта Пушкинская карта. Студенты университета должны пользоваться возможностями проекта и дальше: по карте ходить в кино, театры, посещать выставки и другие культурные мероприятия. Пушкинская карта — это инструмент, который позволяет молодежи бесплатно посещать культурные мероприятия. Она способствует популяризации культурных событий среди молодых людей и дает им возможность знакомиться с искусством, литературой, музыкой и другими сферами культурной жизни.



КОНСТИТУЦИЯ РФ: АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ



22 января в библиотеке имени А.П. Чехова состоялось награждение победителей региональной юридической студенческой и школьной олимпиады и участников регионального круглого стола «Конституция РФ: исторический и политический аспекты становления и развития конституционализма в мире».

Идея проведения мероприятия, приуроченного ко Дню Конституции, возникла три года назад. По итогам цикла мероприятий, отзывам участников принято решение сделать празднование Дня Конституции ежегодным.

Традиционно в преддверии профессионального праздника юристов на протяжении пятнадцати лет правовое управление администрации г. Таганрога и Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) проводят региональную студенческую и школьную юридическую олимпиаду.

Координаторами выступают декан факультета Экономики и права д.пед.н., профессор

и 11-х классов Неклиновского района, 10-е и 11-е классы Неклиновской школы-интерната с первоначальной летной подготовкой имени Четвертой Краснознаменной армии, школ, лицеев и гимназии г. Таганрога, учащиеся полицейских классов школ Неклиновского района.

В студенческой олимпиаде участвовали студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова, Таганрогского института управления и экономики, ЮФУ и Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России), курсанты РЮИ МВД, обучающиеся Политехнического колледжа, Таганрогского авиационного колледжа имени В.М. Петляко-



И.А. Стеценко, руководитель Школы правовой и финансовой грамотности факультета Экономики и права к.филос.н., доцент Т.П. Агафонова и начальник правового управления администрации г. Таганрога Ю.Ж. Шатская.

Олимпиада стала региональной и объединила участников из Таганрога, Ростова-на-Дону, Неклиновского района.

В школьной олимпиаде участвовали представители 8, 9, 10

и Таганрогского техникума машиностроения и металлургии «Тагмет».

Во втором (очном) туре участвовали 45 студентов вузов, 24 обучающихся колледжей и 40 школьников. 13 человек стали победителями. Победителями олимпиады из Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) стали: Диана Володина, 3-й курс, Илья Проценко, 1-й курс. В числе победи-

телей среди обучающихся по неюридическим специальностям — Тимофей Федоров — студент 3-го курса факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования института.

11 декабря на базе Покровской СОШ «НОК» прошел круглый стол «Конституция РФ: исторический и политический аспекты становления и развития конституционализма в мире» для учащихся 6-х классов средних общеобразовательных школ района, полицейских классов. Юные участники продемонстрировали знания Конституции РФ. 12 декабря круглый стол состоялся на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова для учащихся средних общеобразовательных школ, вузов.

Дипломами I степени в номинации «За методологический подход в исследовании темы» отмечены Кирилл Босенко и Александр Акимов (2-й курс, ЭИП); в номинации «Глубокий сравнительно-правовой анализ исследуемой темы» — Максим Зыков и Глеб Баранов (1-й курс, ЭИП); в номинации «Лучшее историко-правовое исследование» — Анастасия Карпенко (2-й курс, ЭИП).

Благодарственными письмами за плодотворное сотрудничество в проведении XV региональной юридической студенческой олимпиады и XIV региональной юридической школьной олимпиады, направленных на формирование правовой культуры, профилактику девиантного поведения и правовое просвещение молодежи, отмечены учителя истории, преподаватели вузов.

На протяжении многих лет успех работы института связан с тесным взаимодействием с коллегами и партнерами в сфере формирования правовой культуры, профилактики девиантного поведения, правового просвещения молодежи, воспитания патриотизма и гражданской ответственности.

Церемония награждения сопровождалась концертом с участием курсантов, педагогов лицея № 7, обучающихся колледжей, победителя региональной юридической студенческой олимпиады, студента 3-го курса факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Тимофея Федорова.

Мероприятие прошло в дружеской атмосфере и завершилось общей фотографией на память.

Лидер

КОНКУРС ЭССЕ И НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ РГЭУ (РИНХ)



В офисе Региональной общественной организации Местная национально-культурная греческая автономия состоялось награждение победителей конкурса эссе и научных работ в честь 250-летия издания специального рескрипта Екатерины II о переселении греков на Дон и Приазовье.

Мероприятие по традиции началось с благословения настоятеля греческого храма Благословения Пресвятой Богородицы иеромонаха отца Григория, который присутствовал на итоговом занятии школы в качестве почетного гостя.

Победителями традиционного конкурса эссе стали студенты факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Роман Довгаль и Екатерина Джакели, занявшие в конкурсе 1-е и 2-е места.

Церемонию награждения победителей провела председатель Региональной общественной организации Местная нацио-

(филиала) РГЭУ (РИНХ) к.ист.н. В.А. Агеевой.



Валентина Анатольевна в свою очередь отметила, что греческая

факультета Истории и филологии Таганрогского филиала В.А. Агеева выразила искреннюю благодарность Мелине Пантелеевне за многолетнее и плодотворное сотрудничество и поздравила гостей с Новым годом.

В конкурсе приняли участие семь студентов и магистрантов факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) под руководством доцента кафедры истории Е.В. Прокофьевой.

На мероприятии также была награждена победительница новогодней викторины, которую ежегодно проводит Региональная общественная организация Местная национально-культурная греческая автономия на своих официальных страницах в социальных сетях, выпускница факультета по направлению

«филология» Наталья Саковцева.

Кроме того, в рамках мероприятия были подведены итоги работы школы греческого языка и культуры «Глоссарий», созданной при Региональной общественной организации Местная национально-культурная греческая автономия в 2022 году.

Приятным сюрпризом уютного, камерного вечера стало угощение традиционной новогодней греческой василопитой в дизайнерском исполнении.

Прекрасный и, конечно же, вкусный пирог был украшен национальными праздничными узорами и кораблем как одним из главных символов Рождества в Греции.

Завершилось знаковое мероприятие дружным исполнением гостями всем известной рождественской композиции «Колокольчики» на греческом языке и добрыми пожеланиями друг другу.

Наука

РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ УЧИТЕЛЕЙ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Сотрудничество Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и Управления образования администрации Неклиновского района в сфере психологического сопровождения включает самые разнообразные направления, охватывая все субъекты образовательного процесса.

И новый 2026 год начался с реализации на базе МБОУ дополнительного образования Центра воспитательной работы проекта «ГИА без стресса!».

Организационная составляющая проекта реализована ведущим методистом центра Н.Н. Пегушиной.

Психологическую мастерскую для классных руководителей 9-х и 11-х классов школ города Таганрога 16 и 19 янва-



ря провела автор проекта к.психол.н., доцент кафедры психологии, заведующий лабораторией практической и экспериментальной психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) В.И. Мищенко.

Необходимость в мероприятиях подобного рода стала понятна с первых минут встречи с педагогами, которые охотно делились примерами возможных проблем в предэкзаменационный период, задавали много вопросов относительно построения взаимодействия с родителями своих учеников и возможностью освоения техник оптимизации психологического климата в классе, а также сохранения собственного психологического здоровья.

После основной тренинговой программы в рамках профориентационных мероприятий кафедры психологии В.И. Мищенко провела презентацию направлений подготовки, реализуемых на факультете Психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), вручила классным руководителям информационные буклеты.



нально-культурная греческая автономия Мелина Леонова.

Благодарственное письмо и памятные подарки были далее вручены декану факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова

история и традиции – важный элемент культурного кода Ростовской области, и их изучение является ключевым для понимания богатого регионального наследия.

В завершение встречи декан

Лидер

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

В рамках профориентационной и культурно-просветительской работы кафедрой истории Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) была проведена олимпиада по обществознанию.

В этом году в олимпиаде для школьников приняли участие обучающиеся из 20 школ и средних специальных учебных заведений города Таганрога и районов Ростовской области. Организационно-методическое сопровождение мероприятия осуществляли: заведующий кафедрой истории М.И. Гуров, доценты кафедры истории И.Н. Смирнов и П.С. Качевский.



Волонтерскую поддержку обеспечили студенты и магистранты факультета Истории и филологии.

Участники олимпиады – гости факультета – смогли проверить свои знания, выполняя задания различного уровня сложности. Работая над заданиями первой и второй частей, они углубили знания в области политологии, права, социологии, экономики и философии.

Проделанная работа позволила школьникам и студентам оценить степень своей готовности к предстоящим экзаменам – ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2026 году.

Победители и призеры олимпиады будут награждены грамотами.

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПСИХОЛОГИИ
ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ

21 января представители кафедры психологии ПиСП провели профориентационные уроки для обучающихся 9, 10 и 11-х классов МБОУ Вареновская СОШ.

В рамках занятий доцент А.В. Макаров и преподаватель К.В. Гуменюк вместе со студентами 1-го курса А. Петровой, А. Финогоиной (профиль «психологическое консультирование и коучинг»), магистрантами М. Габриель и Т. Блинковой (программа «Клиническая и консультативная психология») совершили путешествие в мир психологии, предложив ознакомиться с интересными инструментами из арсенала психолога-консультанта и коуча.

Для занятий использовались такие формы, как дискуссии по вопросам перспектив профессий XXI века, игры и упражнения на развитие навыков коммуникации и лидерства, самодиагностика на основе проективных методов, арт-терапии, коучинговые техники.

Встреча студентов института, будущих психологов, со старшеклассниками помогла актуализировать интерес к психологическим профилям, предоставить инструменты для самопознания и оценки интересов участников, создать теплую атмосферу и укрепить межличностные связи.

Обучающиеся охотно знакомились с информационно-рекламной продукцией кафедры психологии и участвовали в диалоге о развитии психологической культуры.

ВАХТА ПАМЯТИ



У бюста легендарного донского казачьего атамана М.И. Платова, установленного у административного корпуса Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), состоялась вахта памяти.

Мероприятие организовано по инициативе научной лаборатории «Казачество в истории и памяти» факультета Истории и филологии (руководитель – А.А. Волвенко, заместитель директора института по научной работе и проектной деятельности, председатель общественного совета при департаменте по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, руководитель магистерской программы «Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений» к.ист.н.).

В мероприятии приняли участие директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.филос.н. С.А. Петрушенко, члены научной лаборатории «Казачество в истории и памяти» В.А. Смирнов, Е.Н. Капканов, Г. Чекунов, обучающиеся по магистерской программе «Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений», студенты.

Вахту памяти открыла декан факультета Истории и филологии к.ист.н. В.А. Агеева, отметив, что 2026 год, объявленный



2026 год объявлен на казачьем круге с участием губернатора Ростовской области Ю.Б. Слюсаря во Всевеликом войске Донском Годом казачьей истории и культуры.

на казачьем круге с участием губернатора РО Ю.Б. Слюсаря во Всевеликом войске Донском Годом казачьей истории и культуры, особое время для того, чтобы вспомнить о герое Отечественной войны 1812 года М.И. Платове, основателе столицы Донской земли – Новочеркасска. В приветственном слове А.А. Волвенко подчеркнул значение деятельности легендарного атамана М.И. Платова для Войска Донского и для России в целом.

ПРОФИЛАКТИКА
ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА

В декабре бойцы студенческих педагогических отрядов Таганрогского института имени А.П. Чехова приняли участие в городском мероприятии, посвященном вопросу проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Беседу провели сотрудники Управления МВД совместно с администрацией г. Таганрога. Мероприятие проведено с целью противодействия попыткам вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность и повышению уровня информированности молодежи по вопросам борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма.

Участниками стали представители администрации города,

Управления образования г. Таганрога, Комитета по молодежной политике РО, сотрудники Управления МВД, Управления ФСБ, активисты движения «Волонтеры Победы», Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Таганрогское муниципальное отделение «ЮНАРМИЯ», бойцы педагогических отрядов Таганрогского института имени А.П. Чехова.

Состоялось предметное обсуждение проблематики ин-

формационных угроз. Участники рассмотрели способы реализации информационных рисков, системные меры их профилактики и нейтрализации в рамках образовательной среды. Ключевыми вопросами для анализа стали: специфика деструктивных течений в новых медиа, проблема склуштинга, критерии выявления групп риска, доступные ресурсы для диагностики контента экстремистской и террористической направленности, а также оценка уровня их опасности. Вся дискуссия была выстроена с учетом положений и приоритетов Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПОЕЗДКА В САМБЕКСКУЮ СОШ



13 января в рамках сотрудничества кафедры психологии ПиСП с Управлением образования Неклиновского района была организована профориентационная поездка представителей кафедры в Самбекскую СОШ.

Встречу с обучающимися 9, 10 и 11-х классов подготовили и провели зав. кафедрой психологии О.А. Холина, доцент А.В. Макаров, магистранты 1-го года обучения, профиль «клиническая и консультативная психология» О. Пушкарская и Т. Блинкова.

В рамках занятий профориентационной направленности школьники подробно ознакомились с психологическими условиями выбора будущей профессии, приняли участие в тренинговых упражнениях, направленных на развитие коммуникативных способностей и командного взаимодействия. Участники пришли к выводу о том, что выбор их будущей профессии тесно связан с психологическими особенностями личности, а психология играет ключевую роль в процессе формирования осознанного подхода к выбору жизненного пути.

Отдельное внимание было уделено знакомству старше-

классников с нейропсихологическими основами поведения и познания, пониманию особенностей функционирования



мозга и взаимосвязи мозговых функций с профессиональными предпочтениями и выбором профессии. Благодаря занятиям старшеклассники смогли глубже понять механизмы восприятия,

памяти, внимания и моторики, увидеть связь своего опыта с функционированием определенных зон мозга. Использование сенсорных мешочков было направлено на активизацию и развитие чувствительной сферы участников, улучшение мелкой моторики рук, укрепление межполушарного взаимодействия мозга. Занятия способствовали созданию позитивного настроения, снятию напряжения и формированию доверия среди участников группы.

На рефлексивном этапе занятий школьники смогли задать интересующие их вопросы, в том числе о специфике образовательного пространства кафедры психологии. Преподаватели и магистранты кафедры представили профили подготовки бакалавриата «психологическое консультирование и коучинг» и «психология и педагогика ин-

клюзивного образования». Зам. директора по УВР Самбекской СОШ О.С. Дмитриева подвела итоги встречи и отметила интерес обучающихся к интерактивным встречам подобного рода.

ПРОФориентир

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

4 декабря управление по работе с абитуриентами и развитию карьеры РГЭУ (РИНХ) организовало профориентационную встречу для студентов.

Мероприятие было посвящено возможностям службы и построению карьеры в структурах министерства внутренних дел и «Росгвардии». Перед обучающимися выступили представители силовых ведомств: врио специалиста по работе с личным составом батальона полиции 4-го Управления вневедомственной охраны г. Ростова-на-Дону, филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ростовской области»; начальник отдела полиции Главного управления МВД России по Ростовской области.



В ходе встречи гости подробно рассказали о широком спектре возможностей, которые открываются перед выпускниками вузов при трудоустройстве в правоохранительные органы. Они осветили ключевые аспекты службы: актуальные вакансии и требования к кандидатам для выпускников различных направлений подготовки РГЭУ (РИНХ); перспективы карьерного роста и программы профессионального развития в системе МВД и «Росгвардии»; социальные гарантии и меры поддержки, предоставляемые сотрудникам; особенности прохождения службы в различных подразделениях.

Встреча прошла в формате активного диалога. Студенты получили исчерпывающие ответы на вопросы о порядке отбора, этапах трудоустройства и особенностях адаптации на службе.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2026 год в системе образования Ростовской области будет посвящен самым юным жителям.

В соответствии с инициативой министерства просвещения РФ 2026 год объявлен Годом дошкольного образования.

Основные задачи – повышение качества воспитания и развития детей, модернизация инфраструктуры детских садов и всесторонняя поддержка педагогов. – Дошкольное образование – это не просто этап подготовки к

школе, а полноценный период формирования личности ребенка, – подчеркнул заместитель губернатора Ростовской области Андрей Фатеев. – В регионе 146 тысяч малышей воспитываются в более чем 1400 учреждениях. Наша важнейшая задача – создавать условия для их всестороннего развития.

Благодаря реализации нацио-

нального проекта «Демография» на Дону удалось решить проблему нехватки мест в детских садах.

Работа продолжается в рамках нацпроекта «Семья» и региональных программ.

Год дошкольного образования станет этапом консолидации усилий власти, педагогов и общества для создания современной, комфортной и развивающей среды для каждого маленького жителя Дона.

НАЛОГОВЫЙ ДИКТАНТ

Студенты факультета Экономики и права – участники IV Всероссийского налогового диктанта.

Студенты факультета Экономики и права (группа ЮР-621) под руководством доцента кафедры отраслевых юридических дисциплин А. Гдалевич приняли участие в IV Всероссийском налоговом диктанте, посвященном 35-летию ФНС России.

Организаторами IV Всероссийского налогового диктанта являются: Федеральная налоговая служба (ФНС России); Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России (ФНС ЛАБ); Президентская академия РАНХиГС.

Цель налогового диктанта – проверка знаний о налогах и получение новой полезной информации в сфере налогообложения.

Участие в IV Всероссийском налоговом диктанте позволило студентам получить независимую оценку своих знаний в области налогов, налогообложения, налогового контроля и ответственности.

{ Лидер }

КОНКУРС НОВОГОДНИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ

В канун новогодних праздников на кафедре психолого-педагогического образования и медиакоммуникации был объявлен конкурс студенческих видеороликов. Конкурс организован зав. кафедрой И.В. Челышевой и ассистентом Е.М. Купаревой.

К участию были заявлены семь видеороликов с новогодними поздравлениями от студентов. Участники разрабатывали сценарии, занимались поиском костюмов, репетировали и монтировали видео.

Работа в подготовке конкурсных роликов кипела, конкуренция возрастала с каждым днем: к конкурсу присоединились с поздравлениями участники смены и вожатые МДЦ «Артек». Студенты групп ПСПЗ-532, ПСПЗ-541, ПСПЗ-531



представили интересные ролики с авторскими сюжетами, познавательными фактами о традициях празднования Нового года, в которых особенно подчеркнули важность проведения семейного праздника в теплом кругу близких и друзей.

Поздравления от студентов групп ПСП-531 и ПСП-541 с добрыми пожеланиями, юмором и отличным настроением создали атмосферу праздника.

Каждый видеоролик публиковался в сообществе кафедры ВКонтакте для последующего непредвзятого зрительского голосования, в котором по итогам приняли участие более тысячи зрителей.

И вот наступил не менее любимый всеми праздник – Старый Новый год! А в старом новом году исполняются все желания.

В зрительском голосовании победителями стала творческая команда группы ПСПЗ-532 с видеороликом, посвященным созданию новогоднего настроения.

И.В. Челышева вручила авторам сладкий приз и пригласила к участию в новом весеннем киноконкурсе.



ОТКРЫТИЕ ОБНОВЛЕННОГО ДОБРО.ЦЕНТРА



26 декабря состоялось долгожданное событие – торжественное открытие после ремонта обновленного центра общественного развития «Добро.Центр» на базе АНО «Луч Надежды», являющийся стратегическим партнером кафедры психологии ПисП.

В этом году организация стала победителем муниципальной «Эстафеты добрых дел», а также получила поддержку в обновлении пространства благодаря победе Донского края в конкурсе «Регион добрых дел».

Радость праздника разделили вместе с педагогами и воспитанниками «Луча Надежды» председатель Комитета по молодежной политике администрации Ростовской области О.Ю. Отроков, директор ГАУ РО «Донской волонтерский центр» А.Р. Литвиненко, начальник отдела по работе с общественными объединениями администрации г. Таганрога Д.С. Захаров, руководитель проектов Благотворительного фонда «БлагоДарим» К.В. Заречнов, представитель организации «Мы есть» Е.К. Пелих, журналист Н. Феденко.

Кафедру психологии представ-

ляли на мероприятии доценты Е.В. Казанцева, А.В. Макаров и студентка 4-го курса Н. Войтенко,



обучающаяся по профилю «психология и педагогика инклюзивного образования» и являющаяся педагогом АНО «Луч Надежды».

Торжественное открытие включало традиционное перерезание ленточки, экскурсию, выступление творческого коллектива АНО «Луч Надежды» и презентацию основных направлений деятельности Центра, которые представила директор АНО «Луч Надежды», старший преподаватель кафедры психологии С.Э. Бартенева. Гости праздничного события приняли участие в творческом мастер-классе «Волшебная чеканка по фольге», организованном педагогом Н.М. Войтенко. В живом диалоге с О.Ю. Отроковым специалисты и волонтеры центра выступили с предложениями, имеющими высокую социальную значимость. За чашкой чая состоялся диалог об итогах 2025 г., перспективах развития инклюзивного добровольчества и усилении взаимодействия между представителя-

ми некоммерческого сектора. Каждый участник смог выбрать понравившуюся открытку. и отправить по почте.

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА НА ДОНУ

На еженедельном оперативном совещании губернатор Ростовской области Юрий Слюсарь поднял вопрос развития на Дону профессионального спорта.

Губернатор поручил предусмотреть на грантовую поддержку спортивных клубов Ростовской области миллиард рублей. Средства будут привлечены через выпуск народных облигаций в рамках установленного лимита на заимствования и направлены на грантовую помощь командам. Грантовая поддержка предусмотрена для решения вопросов развития профессионального спорта.

Глава региона поручил профильным ведомствам обеспечить запуск механизма уже в январе. Особое внимание будет уделено

командам, чей спортивный сезон заканчивается весной, чтобы у них была уверенность в продолжении деятельности.

По мнению губернатора, поддерживать необходимо не только ведущие, но и все клубы, которые воспитывают спортсменов и формируют социальную среду в городах и районах области.

– Конечно, спорт бросать мы не можем. Даже сейчас, в условиях недостатка бюджетных ресурсов на полную программу, предлагаю эту тему не оставлять. Неважно, какое место клуб занимает – тридцать второе или восемьдесят

седьмое, – все равно есть спортсмены, есть фанаты, есть школа, есть детский спорт, – отметил глава региона.

Впервые за много лет бюджет области на предстоящий год принят в меньшем размере, чем действующий. Он является максимально сжатым и социально ориентированным. В 2026 году доходы бюджета запланированы в объеме 328 млрд рублей, расходы – 355 млрд рублей. Предельный размер дефицита составит 26,9 млрд рублей (10%). Впервые с конца 1990-х годов для финансирования дефицита предусмотрен выпуск областных облигаций, что откроет возможности для привлечения инвестиций.

НОВОГОДНИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ МАРАФОН



В декабре в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) был дан старт уже традиционным новогодним волонтерским акциям, основными из которых являются «Добро-Ёлка», «Посылка солдату».

Новый год – особенное время, наполненное радостью, теплом и ожиданием чудес. Но не каждый ощущает атмосферу праздника одинаково ярко. Именно поэтому накануне Нового года волонтеры института при активной поддержке администрации, представителей профессорско-преподавательского состава, сотрудников Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) решили подарить немного волшебства тем, кто

нуждается в поддержке и внимании больше всего.

В преддверии Нового года волонтеры отряда «БлагоТвори» посетили и поздравили с наступающим Новым годом и Рождеством своих друзей и социальных партнеров – получателей социальных услуг ГАУ социального обслуживания населения Ростовской области «Таганрогский психоневрологический интернат № 1», ГБУ социального обслуживания населения

«Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2» и ГБУ социального обслуживания населения Ростовской области «Таганрогский дом инвалидов».

Получателям социальных услуг были преподнесены сладости и подарки и необходимые канцелярские принадлежности. Подарком для всех стало новогоднее театрализованное представление, подготовленное обучающимися Таганрогского филиала.

В рамках новогоднего марафона волонтеры института передали участникам СВО теплые вещи, продукты, сладости, а также письма. Особым подарком для военнослужащих стали тряпичные куклы-обереги, сделанные своими руками. Посылки переданы представителям Региональной общественной организации ветеранов военной службы «Союз десантников Таганрога» в Мариупольский саперный полк, сформированный на территории полуострова Ямал, и танковый полк дивизии.

Также была организована акция «Друзья наши меньшие» по сбору корма для бездомных животных, после чего волонтеры передали все собранные средства в приюты города Таганрога.

ЗАЩИТА ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ



В декабре студенты группы ЛОГ-411 в течение нескольких дней защищали лингвистические проекты, посвященные технологии работы по расширению семантических полей дошкольников и младших школьников.

Инициатором этого научного мероприятия выступила доктор философских наук, профессор ка-

федры русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П. Чехова

(филиала) РГЭУ (РИНХ) Вероника Семенова.

Цель проекта – предложить технологию работы по расширению семантических полей дошкольников и младших школьников с использованием интеграции знаний из различных предметных областей, интерактивных и инновационных методов.

Все студенты группы представили практико-ориентированные проекты, предназначенные для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста и направленные на обогащение и активизацию словаря, развитие абстрактно-логического и критического мышления, расширение кругозора и познаний о мире, воспитание духовно-нравственной личности, владеющей конструктивными средствами взаимодействия с окружающими.

Лидер

ВОЛШЕБСТВО НОВОГО ГОДА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ «РЕЧЕГРАД»

20 декабря в Логопедической школе выходного дня «Речеград» состоялось незабываемое новогоднее мероприятие для детей.

Студенты 1-го курса профиля «начальное образование» и «дошкольное образование» под руководством доцента кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Натальи Гурдаевой подготовили яркое представление с участием Деда Мороза, Снегурочки и других сказочных персонажей.

С поздравлениями к участникам обратились директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Светлана Петрушенко и декан факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Светлана Гармаш.



Руководитель Логопедической школы Виктория Анохина подвела итоги работы и объявила о начале новогодних каникул для детей, родителей и студентов.

Дети с радостью водили хоровод вокруг ёлки и получали поздравления от своих любимых героев.

В завершение праздника прошла фотосессия, на которой все участники смогли запечатлеть волшебные моменты на фоне великолепно украшенной елки.

ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

22 января, накануне Дня российского студенчества, в РГЭУ (РИНХ) прошел турнир по мини-футболу в рамках ежегодной Всероссийской акции «Студенческий десант».

В турнире приняли участие команды Государственного управления министерства внутренних дел России по Ростовской области, ЮРИУ РАНХиГС «Вымпел», военно-патриотического центра «Вымпел – Ростов-на-Дону», Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).

С приветственным словом к участникам соревнования обратились ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко и заместитель председателя Общественного совета при ГУ МВД России по Ростовской области Алексей Дятлов.

Борьба была упорная, никто из участников не хотел уступать.

В ходе турнира на футбольном поле царил атмосфера спортивного азарта. Участники турнира показали высокий уровень физической подготовки и волю к победе.

Проявив спортивное мастерство, победителем стала команда ГУ МВД России по Ростовской области, второе место заняла команда «Вымпел», третье место у нашего университета, четвертое – у ЮРИУ РАНХиГС.

{ Студенческий калейдоскоп }

**ЗАСЕДАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА**

В комитете по Управлению архивным делом РО состоялось заключительное заседание Общественного совета.

В нем приняла участие декан факультета Истории и филологии к.ист.н., доцент В.А. Агеева, член Общественного совета комитета по управлению архивным делом Ростовской области. На финальном в этом году заседании участники обсудили итоги работы архива документов по личному составу Ростовской области, рассмотрели особенности работы с социально-правовыми запросами о подтверждении стажа работы и заработной платы, поступающими из других регионов в Госархив Ростовской области.

Участники совета подвели итоги работы за 2025 год и утвердили план мероприятий на 2026 год.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ**

20 января доцент кафедры психолого-педагогического образования и медиакоммуникации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Л.И. Кобышева провела профориентационную встречу.

Преподаватель Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Л.И. Кобышева рассказала на встрече обучающимся Таганрогского педагогического лицея-интерната г. Таганрога о правилах поступления на факультет Психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), условиях обучения, пригласила обучающихся для участия в проектах, предлагаемых кафедрой для абитуриентов.

**МЮЗИКЛ-РЕВЮ «БЕЛОСНЕЖНАЯ ИСТОРИЯ ПОД РОЖДЕСТВО»**

Большой отклик у зрителей получила постановка во Дворце детского творчества г. Таганрога мюзикла-ревю «Белоснежная история под Рождество», представленная студентами факультета ПимДниДПО.

Мюзикл под руководством профессора Татьяны Надолинской, худрука, режиссера и сценариста был подготовлен для учащихся школ № 4, 6, 7, 23, 31, 32, а также студентов металлургического техникума.

Для студентов профилей «музыка» и «дополнительное образование (педагог-организатор)» постановка музыкальных спектаклей является одной из важных форм развития их профессиональных и творческих компетенций, прекрасная возможность раскрыть свои музыкальные и артистические способности в одном из самых сложных современных музыкальных жанров — мюзикле.

**СОРЕВНОВАНИЯ ПО КАРАТЭ WKF**

В г. Москве на волейбольной арене «Динамо» прошли соревнования по каратэ WKF в рамках Кубка России и первого в истории Кубка мэра Москвы.

Турнир собрал свыше 330 спортсменов, представлявших 25 регионов России. На татами вышли как юные каратисты, выступавшие в дисциплине кумитэ, так и ведущие взрослые спортсмены страны. Они разыграли награды сезона 2025 года в ката и кумитэ.

Каждый поединок был образцом высочайшего мастерства и силы воли.

Спортсмены показали все, на что способны для того, чтобы получить главный трофей – Кубок России. Студент 2-го курса факультета Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ) Ярослав Филиппов в упорной борьбе занял 3-е место и привез бронзу турнира в Ростовскую область.

