

{ ЭКОНОМИСТ }



Заседание
РСП



Юридической
клинике
РГЭУ (РИНХ) –
10 лет



№48-51
(484-487)

2 сентября 2024 г.

{ Тема номера }

ДЕНЬ ЗНАНИЙ В РГЭУ (РИНХ)



В РГЭУ (РИНХ) торжественно отметили День знаний. В этот праздничный день в актовом зале университета собрались первокурсники, вступающие в мир знаний, открытий и перспектив, преподаватели и почетные гости.

Губернатор Ростовской области Василий Голубев подчеркнул, что учебный год на Дону начался для 220 тысяч студентов 108

средних и 27 высших учебных заведений. Глава региона обратился со словами напутствия к первокурсникам университета:

– Сегодня для 6000 первокурсников РИНХа день особый. Начало славного пути. Как и для пяти с половиной тысяч старшекурсников, будущих выпускников. В этих стенах они получают путевку в жизнь. Их ждут на предприятиях Дона.

РИНХ – вуз особый, отметил губернатор. Его выпускники всегда востребованы в разных сферах экономики региона.

– У нас серьезные планы по развитию экономики области. Они активно реализуются. Но останавливаться нельзя, надо двигаться вперед. Надежда на энергию молодежи – студентов, молодых ученых. Ждем ваши проекты и предложения. Президент России поставил амби-

циозную задачу обеспечения технологического суверенитета страны, создания условий для дальнейшего развития новых высокотехнологичных идей и проектов. Помните, полученные в стенах университета знания ждут применения.

Для этого в РИНХе есть все, сказал глава региона, мощный коллектив ППС, способный дать студентам крепкие знания, раскрыть их потенциал.

– Ваша работа – это работа на будущее. Вы – золотой фонд региона, страны. Желаю мощному профессорско-преподавательскому составу университета успехов, новых открытий.

Ректор университета Елена Макаренко подчеркнула, что в университете обучаются сегодня более 23 тысяч ребят из 82 регионов РФ, 32 стран мира, представители различных национальностей, религий и конфессий, но объединенных в одну большую дружную семью ринховцев:

– Сегодня перед вами открываются новые возможности. Будьте всегда в центре событий! Мы же со своей стороны сделаем все, чтобы максимально раскрыть ваш потенциал, – подчеркнула

Елена Николаевна.

Председатель совета директоров ПАО КБ «Центр-инвест» Василий Высоков, выпускник РИНХа и стратегический партнер вуза, поздравил первокурсников, напомнил, что студенты могут участвовать в конкурсе на использование ИИ с призовым фондом в миллион рублей уже со своими курсовыми работами. Лучшие первокурсники получили свои студенческие билеты из рук губернатора РО, ректора вуза, председателя Совета директоров ПАО КБ «Центр-инвест». Ярким аккордом праздника стала традиционная клятва первокурсника и выступление творческих студенческих коллективов. Все факультеты и подразделения РГЭУ (РИНХ) вынесли свои флаги, символизируя единение и гордость за свой университет. Завершилось мероприятие песней «Моя Россия» в исполнении руководителя СКЦ Виктории Трухиной и студенческого хора.

День знаний стал не просто праздником, но и символом начала нового учебного года, полного перспектив и возможностей для всех студентов.



ЭКСПЕРТИЗА

РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ:



Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко приняла участие в Съезде Российского союза ректоров (РСР), проходившем под председательством президента РСР, ректора МГУ Виктора Садовниченко.

Российский союз ректоров – общероссийская общественная организация, объединяющая более 700 ректоров образовательных организаций ВО России. РСР создан в 1992 г. по инициативе вузов.

Съезд РСР состоялся 4 июля в МГУ имени М.В. Ломоносова. Делегатами стали 617 ректоров и президентов вузов из всех окружных и региональных советов ректоров, которые собрались для обсуждения приоритетных направлений научно-технологического развития и суверенитета страны.

Помощник Президента России Андрей Фурсенко зачитал приветствие Владимира Путина:

– Российский союз ректоров по праву считается крупной, авторитетной общественной организацией. За прошедшие годы он внес значимый вклад в сбережение и развитие лучших традиций отечественной высшей школы, многое сделал для эффективной реализации государственной научно-образовательной политики.

Как подчеркнул Президент страны, вузы должны стать местом проведения фундаментальных и прикладных исследований, разработки прорывных технологий, настоящими интеллектуальными локомотивами для стратегических отраслей экономики.

Зам. председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко отметил в ходе пленарного заседания, что одной из главных задач для системы высшего образования является устранение дефицита квалифицированных кадров в экономике и социальной сфере.

Это требует сближения рынка труда и системы высшего образования для обеспечения технологической независимости и лидерства страны.

Ректорскому корпусу совместно с органами власти необходимо проработать стратеги-

ческие подходы к обеспечению реализации потенциала каждого студента:

– В соответствии с новым указом Президента РФ о национальных целях развития высшая школа должна быть нацелена на реализацию потенциала каждого человека. Особенно важно помогать молодежи строить карьеру в области науки, технологий и технологического предпринимательства. Эта задача закреплена в обновленной Стратегии научно-технологического развития России, отметил заместитель председателя Правительства РФ.

Он подчеркнул, что для увеличения притока талантливой молодежи в науку сегодня создаются новые лаборатории под руководством молодых исследователей. В рамках нацпроекта «Наука и университеты» открыто 940 лабораторий, 364 – на базе вузов, развивается сеть кампусов мирового уровня.

За последние три года профессия инженера вошла в тройку самых востребованных на российском рынке труда.

Доля трудоустройства выпускников инженерных специальностей достигла 97%. В структуре каждого нацпроекта технологического лидерства предусмотрена подготовка квалифицированных специалистов. Вице-премьер рассказал о развитии передовых инженерных школ, федерального проекта «Платформа университета технологического предпринимательства», программы «Приоритет-2030».

Стабильно развивающаяся отечественная система образования, ее конкурентоспособность и готовность ответить на большие вызовы – важные факторы в обеспечении национальной безопасности страны, научно-технологического суверенитета, отметил президент Российского союза ректоров, ректор Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова Виктор Садовниченко:

– Ректорский корпус – это консолидированная, надежная профессиональная опора, на которую можно положиться в решении стратегических задач. Стабильно развивающаяся отечественная система образования – важный фактор в обеспечении национальной безопасности страны, научно-технологического суверенитета. У нас есть все необходимое для успешного развития – многолетний опыт отечественной высшей школы, основанной на фундаментальном образовании, профессионализм и проверенное временем единство ректорского корпуса, наша неизменная готовность работать на благо России.

Он напомнил о пересмотре системы университетского образования в части болонских принципов, которая уже давно не удовлетворяла запросам национального развития страны, а также в связи с выходом России и Белоруссии в апреле 2022 года из Болонской системы.

Среди ключевых задач ректорского корпуса – анализ изменений системы высшего образования в рамках имплементации принципов: фундаментальность образования, особенно математического, в сочетании с гибким подходом к образовательному процессу и нацеленностью на прикладной результат, междисциплинарность, подготовка профильных специалистов в области информационных технологий и ИИ, расширение цифровых компетенций для непрофильных специальностей, развитие фундаментального инженерного образования.

Университеты должны расширить перечень программ переподготовки и повышения квалификации для приоритетных отраслей экономики РФ, отметил далее Виктор Садовниченко. Необходимо, чтобы образовательные квалификации лучше соотносились с профессиональными. Это тоже предмет особого внимания союза. О важнейшем значении подготовки высокопрофессиональных кадров для экономики и социальной сферы страны, по мнению В.А. Садовниченко, говорит и тот факт, что с 2025 года заработает новый национальный проект «Кадры».

Важное направление деятельности РСР – взаимодействие с Академией наук. 25 ноября 2022 г. было заключено соглашение о сотрудничестве между РСР и РАН. В настоящее время реализуются сотни совместных научно-образовательных проектов между российскими университетами и

институтами академии наук, работают базовые кафедры, сетевые образовательные программы, действуют совместные диссертационные советы.

В.А. Садовниченко призвал расширять совместную работу, учитывая потребности и возможности высшей школы и академии наук.

Особое внимание должно быть уделено профессиональному развитию педагогических работников для всех уровней образования, региональные советы ректоров во взаимодействии с органами государственной власти и бизнес-сообществом готовы взять на себя разработку образовательных программ, ориентированных на потребности регионов в сфере непрерывного образования и квалифицированных кадров.

Еще одна из тем – международное сотрудничество. По инициативе РСР создано более 20 международных межвузовских ассоциаций – двусторонних и многосторонних – среди которых – Евразийская Ассоциация университетов, Ассоциация ведущих университетов России и Ирана, Ассоциация университетов России и Индии, Федерация университетов Российской Федерации и стран Арабского мира,



13 профильных ассоциаций между вузами России и Китая. С их деятельностью связано проведение форумов ректоров университетов России и зарубежных стран.

Результат взаимодействия – существенный рост количества и качества образовательных и научных проектов, реализуемых совместно российскими университетами и странами Азии, Африки, Латинской Америки. Только с Китаем российские вузы осуществляют 167 двусторонних образовательных программ на русском, китайском и английском языках, создали 27 совместных образовательных организаций и структурных подразделений.

На съезде обсуждалась необходимость создания рейтинга

университетов стран БРИКС на платформе международного рейтинга «Три миссии университета».

Российская академия наук планирует утвердить долгосрочные программы научных исследований профильным организациям, наладить мониторинг их выполнения до конца 2024 года. Об этом сообщил президент РАН Геннадий Красников. Глава РАН подчеркнул, что академия, оттачивая механизм научно-методического руководства, ориентируется также на показатель востребованности научных результатов, и отметил, что в рамках научно-методического руководства РАН рассчитывает на конструктивное взаимодействие с Российским союзом ректоров.

Как отметила ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, в вузе всегда этим вопросам уделялось перво-степенное внимание. Национальная система образования – фундамент научно-технологического суверенитета страны.

Работа съезда продолжилась в секциях: «Национальная система образования – фундамент научно-технологического суверенитета страны», «Сотрудничество РСР и РАН в реализации приоритетных направлений научно-технологического развития, РСР и «третья миссия

университетов», «Деятельность РСР на международном научно-образовательном пространстве: ассоциации вузов, форумы ректоров и международные рейтинги университетов», «Вопросы формирования суверенного российского мировоззрения и воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Елена Николаевна приняла участие в работе секции «Национальная система образования – фундамент научно-технологического суверенитета страны».

Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовниченко был переизбран президентом Российского союза ректоров, за него единогласно проголосовали делегаты съезда.

ЭКСПЕРТИЗА

РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ



На итоговом заседании коллегии Минобрнауки России были подведены основные итоги работы ведомства за 2023-й и обозначены задачи на 2024-й год.

– Технологическое лидерство – национальная цель, поставленная Президентом РФ, одно из приоритетных направлений развития страны. Для ее достижения уровень общих затрат на науку должен составить не менее 2% ВВП к 2030 г. Важно мотивировать бизнес активнее инвестировать в науку. К 2035 г. объем вложений должен сравняться с бюджетным, отметил глава государства на Совете по науке и образованию 13 июня в Дубне, – подчеркнул вице-премьер РФ Дмитрий Чернышенко.

Президент поддержал проекты перечней приоритетных направлений НТР и важнейших наукоемких технологий – 7 приоритетных направлений НТР и 28 наукоемких технологий, разработанных при ведущей роли Минобрнауки. Министерству предстоит провести работу по актуализации госпрограммы «Научно-технологическое развитие РФ» (ГП НТР) в соответствии с этими приоритетами и со Стратегией научно-

технологического развития.

Стартовала разработка нацпроектов технологического лидерства, определенных майским указом Президента. Для реализации единого подхода к их разработке премьер-министр РФ Михаил Мишустин утвердил стандарт, который предполагает наличие в составе нацпроектов отдельных федеральных проектов по кадровому и научному обеспечению.

Валерий Фальков заявил, что госпрограмма НТР – самая крупная по числу участников и структурных элементов и третья по объему финансовых ресурсов. В 2023 г. общий объем финансирования превысил 1,3 трлн рублей. В прошлом году по основным и аналитическим показателям плановые значения госпрограммы достигли 99%, что на 11% больше по сравнению с 2022 г. В этом году министерству предстоит дать оценку инструментам, которые были положены в основу нацпроекта «Наука и университеты», включить лучшие в программу НТР России на 6 лет.

Ряд программ, реализуемых Минобрнауки, претерпят качественные изменения. Госпрограмма «Приоритет-2030» будет трансформирована с учетом поручений Президента, будут определены новые направления с учетом приоритетов НТР, наукоемких технологий и новых нацпроектов технологического лидерства. Планируется обновление условий отбора вузов в рамках федерального проекта по созданию сети кампусов – с этого года при их создании большее внимание уделяется смысловому наполнению, их финансово-экономической модели и эффективному управлению инфраструктурой.

Продолжится развитие сети передовых инженерных школ, число которых до 2030 г. увеличится до 100. Школы должны стать точками опережающего роста и трансформации ВО, реальной помощи промышленности.

Продолжается работа по обновлению системы высшего образования. По словам Валерия Фалькова, год является ключевым в части нормативной работы и принятия решений о темпах масштабирования наработок, накопленных в 2023-м году.

Совместно с РАН будет завершена работа над новой системой оценки научной результативности. Еще одна задача – финансовое планирование и четкое распределение по годам в разрезе бюджетного и внебюджетного финансирования программ до 2030 г.

Одна из задач – внедрение принципиально новой системы оплаты труда: с 2021 г. проводится пилотный проект с участием 125 вузов, в результате которого выработаны соответствующие предложения.

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ГРАНТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Президентские гранты для студентов, имеющих достижения по приоритетам научно-технологического развития России, увеличили до 40 тыс. рублей согласно указу, подписанному Президентом России Владимиром Путиным.

Начиная с 2024/25 учебного года получателям грантов Президента РФ, обучающимся по программам бакалавриата и специалитета (начиная с 3-го года обучения), программам магистратуры и имеющим научные, инженерные, технологические, творческие достижения по приоритетам научно-технологического развития РФ, на основании результатов индивидуального отбора гранты Президента РФ предоставляются в повышенном размере 40 тыс. рублей ежемесячно до завершения установленного срока обучения



по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при условии ежегодного подтверждения ими права на получение гранта.

Ежегодно будут предоставляться не более 200 грантов Президента РФ студентам, обучающимся по программам бакалавриата и специалитета, и не более 150 грантов – обучающимся по программам магистратуры.

Ранее размер президентских грантов студентам составлял 20 тыс. рублей.

НОВЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Председатель СФ Валентина Матвиенко на III сессии X Парламентского форума БРИКС (г. Санкт-Петербург), посвященного межпарламентскому сотрудничеству в гуманитарной и культурной сферах, предложила присоединиться к разработке и внедрению новых критериев оценки учебных заведений.

– На территории стран БРИКС происходит внедрение общих образовательных стандартов. Россия как председатель БРИКС намерена продвигать создание механизма признания квалификаций и дипломов об образовании между нашими странами. Амбициозная задача – создание альтернативной системы рейтинговой оценки. Существующие международные рейтинги фор-

мируются необъективно, предлагая парламентариям подключиться к их разработке. Россия обладает опытом применения отечественного рейтинга лучших университетов РФ и мира. Этот опыт, как и опыт партнеров по БРИКС, может лечь в основу разработки новых рейтингов, – отметила Валентина Матвиенко.

Как пример успешных международных проектов – создание

Сетевого университета БРИКС, в деятельности которого участвуют более 50 университетов из Бразилии, Китая, Индии, России и ЮАР, необходимо вовлекать в работу новые вузы, до 20 от каждой страны, входящей в БРИКС. Страны БРИКС успешно развивают международное гуманитарное сотрудничество: ежегодно проводятся встречи министров образования и культуры, взаимодействие идет между профильными комитетами парламентов стран, создана необходимая правовая, организационная база для взаимодействия стран.

Российское образование вы-

соко ценится среди молодежи государств – участников объединения: за последний год в вузах России проходят обучение 220 студентов из Бразилии, 380 – из ЮАР, 21 тысяча – из Индии, более 39 тысяч – из Китая, почти 23 тысячи студентов из присоединившихся к объединению государств. Для российских парламентариев одним из приоритетов стало создание комфортных условий обучения иностранных студентов. Правительство РФ ежегодно увеличивает квоты, выделяет государственные стипендии для студентов и аспирантов из стран БРИКС.

Первый заместитель председателя Госдумы РФ Иван Мельников обозначил приоритетные задачи сотрудничества в гуманитарной сфере, включая укрепление взаимодействия в системе ВО, реализацию совместных программ, освоение электронного обучения и дистанционных технологий, расширение студенческих и академических обменов, углубление взаимодействия молодых ученых.

Проведение международной олимпиады БРИКС позволит призерам бесплатно пройти обучение по программам магистратуры в любом университете стран объединения БРИКС.

ЭКОНОМИКС

Ученые НИУ ВШЭ провели исследование и выяснили, что высшее образование в России приносит заметную финансовую отдачу: магистры зарабатывают на 20 % больше бакалавров, а бакалавры и специалисты – на 20 % больше людей со средним профессиональным образованием.

Исследование опубликовано в Journal of Economic Studies. Доцент факультета Экономических наук ВШЭ Богдан Потанин и старший преподаватель факультета Экономических наук ВШЭ София Долгих подсчитали зарплатную премию для каждой ступени, проанализировали данные РМЭЗ (Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения) по 9 тыс. человек с 2019 по 2021 гг. Были изучены люди в возрасте от 25 до 39 лет с разными уровнями образования и стажа. Исследование показало значительную зарплатную премию для всех уровней. При этом мужчины, получившие более высокий уровень образования, получают большую прибавку к зарплате, чем женщины. Магистры-мужчины зарабатывают на 17% больше, чем специалисты, а женщины – на 10%. По сравнению с бакалаврами магистры зарабатывают на 25% больше (мужчины), и на 18% – женщины. Больше зарабатывают и специалисты: их доходы на 7% выше, чем у бакалавров.

Важную роль играет и качество вуза: выпускники ведущих вузов получают устойчивую зарплату по сравнению с выпускниками менее престижных учебных заведений. В случае профессионального образования, которое дает прикладные навыки для работы в сфере услуг или производства, женщины получают большую прибавку, чем мужчины: 16-17% против 7%.

Минобрнауки готовит итоговый доклад по пилотному проекту новой системы высшего образования.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков в своем интервью телеканалу «Россия-24» напомнил, что больше года назад в России в шести университетах стартовал пилотный проект по обновлению системы высшего образования в России.

– Сейчас мы готовим итоговый доклад, который затем будет обнародован. Мы планируем в 2025 году проект расширить, чтобы начиная с 2026 года пилотный проект перевести на вузы страны и затем кардинально трансформировать в целом систему высшего образования, – подчеркнул министр.

ЕЖЕГОДНЫЙ ФОРУМ УНИВЕРСИТЕТОВ



В ежегодном форуме вузов «Будущее высшей школы» приняли участие ректоры ведущих вузов России, представители посольств дружественных стран, работодатели и эксперты в области образования.

На форуме был презентован рейтинг ста лучших российских вузов. Зам. председателя Общественного совета при Минобрнауки, советник президента РСР, гендиректор рейтингового агентства RAEX Дмитрий Гришанков отметил, что новый выпуск рейтинга демонстрирует изменения, которые переживает высшая школа.

С презентацией рейтинга и обзорным докладом выступил исполнительный директор направления «Рейтинги университетов»

агентства RAEX Алексей Ходырев. Он рассказал об изменениях в топ-100 вузов:

– Ведущие вузы обучают все большее количество студентов: по итогам 2024 г. прирост численности обучающихся составил 4%. В рейтинге появился новый критерий: данные о численности выпускников, занимающих руководящие должности в федеральных органах исполнительной власти.

В формате блиц-опроса рек-

торы рассказали о процедуре перехода к новой модели ВО: от бакалавриата и специалитета к высшему образованию (срок обучения – от четырех до шести лет), от магистратуры – к специализированному ВО (от года до трех), обновления программ аспирантуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки.

Большинство руководителей отметили, что находятся на пути к трансформации системы в вузе, а ректор МИСИС Алевтина Черникова поделилась опытом работы в рамках пилотного проекта по совершенствованию высшего образования:

– Работа над изменениями отечественной высшей школы продиктована временем. Сейчас у каждого университета две большие цели: формирование собственной научно-образовательной повестки и подготовка кадров под задачи, которые еще не востребованы рынком труда, ответы на запросы бизнес-партнеров. В связи с трансформацией системы высшего образования возможен сдвиг от базовых знаний в сторону практических.

Виктор Кокшаров, ректор УрФУ, поделился мнением о соотношении фундаментальности и

практических навыков:

– Фундаментальные знания – это основа, без которой невозможна подготовка по специальностям, практическая часть образования должна осуществляться совместно с работодателями, она помогает дорастить и настроить будущего профессионала.

О том, станут ли магистратура и аспирантура привилегией для элитных вузов РФ, рассуждал президент МФТИ Николай Кудрявцев:

– Важно, чтобы и магистратура, и аспирантура были не только в ведущих, но и в других вузах. Поскольку эти более высокие ступени образования положительно влияют на общее высшее образование за счет более высокого качества преподавания во всех циклах обучения и обеспечивают квалифицированный рост сотрудников университетов. Во всех регионах есть потребности в специалистах, магистрах и кандидатах наук как в университетах, так и у бизнес-партнеров. И необходимо, чтобы в регионах происходил самоподдерживающийся интеллектуальный и технологический рост.

Участники ежегодного форума обсудили филиальные системы вузов и их важность в рамках новой модели.

ПРОЕКТ «ВОПРОС РЕКТОРУ»



Как работодатели влияют на трансформацию образовательных программ, как вузы обеспечивают их актуальность в рамках проекта «Вопрос ректору» на сайте РСР рассказали руководители университетов.

Елена Макаренко, ректор РГЭУ (РИНХ):

– В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) работа с партнерами ведется непрерывно через множество форм взаимодействия. Прежде всего, это получение студентами первичного опыта трудовой деятельности через прохождение различных видов практической подготовки у работодателей. Председателями государственных аттестационных комиссий университета являются руководители ведущих

предприятий и организаций региона. В аудиториях работают профессора-практики (руководители и топ-менеджеры крупных компаний, министры регионального уровня, руководители профильных департаментов). При реализации проектно-образовательных интенсивов и в целом проектной деятельности университета команды обучающихся решают актуальные задачи работодателей, что позволяет сформировать самые востребованные практические навыки.

Для оперативного реаги-

вания на современные вызовы и изменения в требованиях, предъявляемых к молодым специалистам, при выпускающих кафедрах университета созданы экспертные советы, в состав которых входят представители работодателей. Главной задачей совета является формирование предложений по внесению оперативных изменений в отдельные блоки рабочих программ профильных дисциплин и актуализация программ в соответствии с современными требованиями рынка труда. В рамках проекта «Ассоциация выпускников» происходит регулярный обмен мнениями с нашими выпускниками, которые в настоящее время являются работодателями.

Все перечисленные формы взаимодействия обеспечивают максимальную адаптивность реализуемых образовательных программ к современному рынку труда и, как следствие, обеспечивают высокую востребованность и трудоустройство наших выпускников.

Сергей Щербатых, ректор Елецкого госуниверситета имени И.А. Бунина:

– Эффективным способом сотрудничества вуза с работодателями является привлечение сотрудников предприятий и организаций к формированию

заказа на подготовку специалистов нужного профиля; к реализации образовательных программ (учебных курсов); к выполнению выпускных квалификационных работ и курсовых проектов (совместно со специалистами предприятий) на основе реальных заданий предприятий и внедрения результатов на производстве; к оценке результатов учебных и производственных практик; к внутренней оценке качества образования обучающихся.

Алевтина Черникова, ректор МИСИС:

– В соответствии с указом Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» МИСИС стал участником пилотного проекта, следующего шага в развитии образовательной модели университета, в основе которой – интеграция науки и образования. Ключевые изменения модели: усиление роли работодателей в разработке, оценке и реализации программ; увеличение объема практической подготовки; внедрение персонализированного подхода, обеспечивающего постоянный рост мотивации; обеспечение необходимого уровня фундаментальной подготовки и практических навыков в рамках единого образовательного пространства.

Лидер

«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ-2024»



Федеральный проект «Университетские смены» реализуется с 2022 года в соответствии с поручениями Президента РФ по итогам заседания Государственного Совета РФ.

Организаторы проекта «Университетские смены – 2024» – Министерство науки и высшего образования РФ; Министерство просвещения РФ; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»; Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

1 августа в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялась рабочая встреча команды организаторов проекта.

Во встрече приняли участие директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) С.А. Петрушенко, зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи, руководитель 1-й смены проекта В.С. Анохина, начальник отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры О.А. Липовая, психолог смены С.В. Гусаров, культорганизатор Н.Г. Грязнова, заведующий хозяйством СОЛ «Ивушка» С.И. Дубовский, члены педагогического состава и вожатые.

Коллектив головного вуза РГЭУ (РИНХ) и Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) подготовил дополнительную общеразвивающую, образовательно-туристскую программу двух 10-дневных профильных просветительско-образовательных смен «Школа социокультурного развития «Шаг в будущее», сочетающую в себе профориентационные, физкультурно-оздоровительные и культурно-туристские мероприятия.

Основной целью проекта является организация непрерывного образовательного и воспитательного процесса, направленного на развитие лидерских качеств подростков и вовлечение их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую деятельность.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным, культурным ценностям своей этнической группы, погружение в историю народов России и воспитания чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Директор института С.А. Петрушенко отметила, что третий год участия в проекте позволил сотрудникам проявить свои лучшие качества и стать единой

участие в проекте. В этом году к ним присоединились дети из Белгородской области, дети участников СВО и дети, прошедшие



конкурсный отбор РДДМ.

5 августа на площадке СОЛ «Ивушка» был дан старт федеральному проекту. На торжест-



командой.

Все больше школьников из новых субъектов РФ принимают

венном открытии со словами приветствия обратились: директор Таганрогского института

имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Светлана Петрушенко, заместитель председателя городской Думы г. Таганрога Валерий Селиванов, проректор по воспитательной работе и молодежной политике РГЭУ (РИНХ) Олег Отроков, начальник Управления образования администрации Неклиновского района Владимир Пегушин.

Выступающие были единодушны в своих пожеланиях участникам проекта бодрости духа, оптимизма, познавательных, творческих и спортивных успехов, укрепления традиций дружбы, взаимного уважения и доверия.

Проект стартовал, впереди ребят ждет удивительная атмосфера созидания, сплочения и единения, яркие эмоции и новые знакомства.

В течение 10 дней для них организованы познавательные лекции и экскурсии, спортивные мероприятия, посещение музеев и известных памятников, расположенных в г. Ростове-на-Дону, г. Таганроге и Неклиновском районе.

Участники смены познакоми-

безусловно, важное место в программе Школы отведено реализации мероприятий, направленных на развитие основ здорового образа жизни, интереса к физической культуре и спорту.

10 августа 74 школьника, находящиеся в образовательной смене в СОЛ «Ивушка» в рамках проекта «Университетские смены», посетили главный корпус Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Руководство университета подготовило насыщенную программу, которая позволила школьникам ознакомиться с историей и традициями вуза, окунуться в его атмосферу.

Экскурсия стала увлекательным путешествием в мир знаний: ребятам рассказали о том, как университет за десятилетия своего существования превратился в ведущий экономический вуз Юга России, о его уникальных учебных программах, передовых научных направлениях, об успехах студентов университета и молодых ученых в научных проектах, многочисленных конкурсах и олимпиадах, творческих фестивалях.

Особый интерес у ребят вызвал музыкальный квиз, в котором школьники проявили свои знания в области музыки, продемонстрировали творческие способности.

Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко отметила:

– В спортивно-оздоровительном лагере университета «Ивушка» проходит смена образовательно-туристской программы «Школа социокультурного развития «ШАГ В БУДУЩЕЕ» для школьников из новых субъектов России и Белгородской области, детей участников СВО, детей со всей страны, прошедших отбор «Движения первых».

Елена Николаевна выразила надежду, что визит в университет станет для ребят ярким, запоминающимся событием, оставит в сердцах незабываемые впечатления и желание в будущем связать свою жизнь с миром науки и знаний.

Завершилась программа визита интерактивной экскурсией в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», организованной министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Музей – уникальная площадка, где история страны буквально оживает на глазах, позволила школьникам совершить увлекательное виртуальное путешествие.

лись с историей Ростовской области. В программу также вошли творческие мастерские, тренинги, профориентационные мастер-классы, подготовленные профессорско-педагогическим составом университета.

Мероприятия направлены на развитие лидерских качеств подростков, вовлечение их в созидательную добровольческую, творческую деятельность.

Программа проекта нацелена на содействие профессиональной ориентации и популяризацию деятельности «Движения Первых».

Важным направлением реализации программы являются психологические тренинги и упражнения, ориентированные на формирование и сплочение коллектива, командообразование, развитие лидерских качеств участников проекта.

НОВАЯ РУБРИКА «СЭТЫ О ПРОФЕССИЯХ»



Продолжаем разговор об инновационных методах обучения студентов. Об использовании практического, творческого опыта, личностного вхождения в профессию, приобретения новых знаний и компетенций рассказала старший преподаватель кафедры журналистики ЛиЖа, известный донской тележурналист, победитель многочисленных всесоюзных, всероссийских и региональных конкурсов журналистского мастерства Евгений Апарина.

...Вспомнилось детство, Самаркандский драмтеатр, куда папу распределили режиссером после ГИТИСа. Папины спектакли по легендам Востока – веселые пьесы на современные темы. Время послевоенное... Новая мирная жизнь и театр – великий целитель от пережитых бед и воспитатель...Зрителей было много. Папа и его команда старались их увлечь театральным искусством... По Самарканду пустили ослика с афишами, погонщик общался с горожанами о театре, актерах. Папа с муэдзином звал людей в Мечети, и в ...театр... шли...

Вспомнились картинки из детства в связи с практикоориентированным образованием неслучайно. Что в первую очередь хочется дать студенту? Азартно, обоснованно позвать в профессию, дать уверенность, что от журналистов многое зависит в обществе, настроении людей... Мы не только информируем, развлекаем, просвещаем... мы – воспитываем... Как все виды искусств... Творческая, постоянная работа с духовно-нравственной, патриотической тематикой при

умелом разговоре способны сеять зерна Доброго, Вечного. Необходимо воспитывать, умело подбирая интонацию, слова, форму подачи, привлечения зрительской аудитории... Это искусство – найти форму, фразу, видеокартинку, образно и сочно подать тему. Можно детскую художественно-публицистическую, воспитательную и просветительскую передачу построить в игровой форме. Сидят над игровым полем с фишками и кубиком друзья...ходят, попадают на клетки, и перед телезрителями появляются сюжеты на темы, соответствующие картинкам кубика: про школьные новости, проблемы, отношения с учителями, родителями, встречи с психологами, актерами...Все закручивалось в общее обсуждение, в серьезные, душевные разговоры о смысле жизни, о себе, звонки и письма телезрителей, новые темы. Программа «Шесть из шести» стала призером I Всесоюзного конкурса программ для детей и юношества в 1990 г. Как отметил председатель жюри, режиссер легендарного «Электроника»,

Константин Бромберг, работа привлекла серьезным желанием увлечь зрителей творческим азартом, мыслями серьезными, обличенными на первый взгляд в легкую работу разума. Передачу пригласили на ЦТ, где мы регулярно появлялись несколько лет, получая письма-отклики, предложения, благодарность за искренность...необычность формы программы. Как в Узбекском театре моего детства...Так нужно учиться работать с аудиторией, вовлекая ее в сотворчество, откликаясь на предложения... Весь мир – театр, а люди в нем – актеры, сказал Шекспир. У каждого своя роль... Каждый обладает множеством социальных статусов, включен в разные социальные группы. И от каждого зависит и уровень культуры, и добра, и взаимопонимания в обществе... А журналист с братством единомышленников на ярких примерах напоминает, что нравственно-ориентированная журналистика творит чудеса, меняя характеры, дела людские к лучшему... И растут новые люди! Чувствующие...думающие. Как у Станиславского «Любая мысль прежде чем стать мыслью, была чувством». Чувства зрителей рожают новые мысли, поступки и в конечном счете меняют общество.

Это то, о чем я как практик говорю с ребятами. Многие привыкли не к позитивной, нравственно-ориентированной журналистике, а к сугубо информационной, отвечающей на вопросы что? где? когда? А вопросы Зачем? Почему? Что от меня зависит? пока для них не наполнены конкретным смыслом. Говорят, «Время другое, нужна скорость... без рассуждений». «Клиповое мышление». Хотя из самой простой информации можно извлечь мысль новую, или старую, вечную, напомнить себе и людям, построить наконец тропинку, ведущую в город Солнца. Трудно, на первый взгляд нереально, но НЕОБХОДИМО. Иначе опять встанем на четвереньки.

Журналистам необходимо уметь выходить на диалог со зрителями, читателями, слушателями. Диалог – не просто обмен репликами-высказываниями, тип речевой коммуникации для обмена информацией. «Диалоговая форма» означает стремление к взаимопониманию и взаимоприятию различных точек зрения, дальнейшее взаимодействие индивидов, способ организации социальной жизни людей, нацеленный на поиск позитивного развития. Спектр разных форм коммуникационного соприкос-

новения включает в себя и понятие «диалогичность», неотъемлемую компоненту диалога.

Подготовка журналистов – динамично развивающийся, во многом процесс сотворчества преподавателя и студента. Цель инновационной педагогики – формирование нравственной, профессионально ориентированной личности, осознающей свою социальную ответственность перед обществом. Конкурентоспособной, критически мыслящей. Комплексный подход в обучении состоит в корреляции теории и практики.

Необходимый опыт и знания для успешного старта в профессию обеспечивает последовательный эффективный переход от теоретических знаний к практической деятельности. Студенты сталкиваются с разнообразием практик, каждая из которых предлагает возможности для развития профессиональных навыков: взаимодействия с источниками информации, аудиторией. В этом чрезвычайно важна роль педагога-практика, который системно формирует активную гражданскую позицию молодежи по ключевым духовно-нравственным, социально-политическим и экономическим проблемам. Соединение теории и практики, воспитание творческой индивидуальной и профессионально подготовленной личности наполняют образовательный процесс конкретными принципами, широким комплексом знаний и навыков, способствующих качественной подготовке. Практики знают, что в мире переизбытка информации особую ценность приобретают навыки не только создания контента, но и способность анализировать информацию, структурировать ее, упорядочивать ее, пробуждать и укреплять интерес и у авторов, и у тех, кому она адресована, то есть выходить на ДИАЛОГ.

5-й год на ЛиЖе (кафедра журналистики) успешно реализуется проект «Экспериментальная медиастудия позитивной журналистики «Раскрой жизнь сам!», «Раскраски!»), как ласково зовут ее зрители. Мы разработали сайт, личностные рубрики которого «Победа 45-го со мной», «Лицо города творим сами», «Моя твоя палитра» – красноречиво говорят и об авторах, и о целях проекта: формирование у молодежи навыков противостояния негативному контенту в современной медиасфере, авторское, искренне-заинтересованное обращение к истинным духовно-нравственным ценностям, свойственным

русской ментальности. Конечно, очень важно использование творческой мастерской в период прохождения студентами практик, содействие получению новых знаний и компетенций. Потихоньку, вдумчиво, на опыте личностно-ориентированной работы создается авторская школа практической позитивной журналистики на основе принципов позитивной психологии, православия, духовно-нравственных, патриотических ценностей. Готовя даже малые сюжеты, студенты бережно по крупицам собирают историю города, региона, страны. Связывают исторические события с историями людских судеб, собирают пазл «Биография страны и мы в ней». Так рождается в молодой душе эффект сопричастности, понимание того, что наша жизнь зависит от каждого, от того, чем она наполнена, как раскрашена.

Проект нацелен на получение новых знаний и компетенций в области духовно-нравственной культуры, реализуются совместные проекты с РПЦ, ДГПБ, областным краеведческим музеем, региональным отделением ВООПИК, министерством региональной политики и массовых коммуникаций РО, Донским отделением СЖР. То есть лучшие традиции тележурналистики продолжают, крепнут, выходят на новые этапы развития. Сегодня произошло расщепление аудитории зрителей за счет размещения материалов в популярных соцсетях: Телеграмм, ВКонтакте, ютьюб, рутьюб. За плечами 18 побед в различных конкурсах профессионального мастерства, создано более 78 выпусков, среди тем, как и задумывалось, многие связаны с жизнью Большого Дона, его людьми, героями, событиями. Мы работаем в тесной дружбе с Донскими юнкорами, их руководителями: удачно провели в прошлом году областной семинар «Телепрограмма. Вопросы формостроительства». Много предложений услышали от его участников, увидели их искреннее понимание, что поиск нужен не просто, как творческая игра, а как важнейшая составляющая работы журналиста, который хочет быть услышанным, видеть реализацию того, о чем мечтает и говорит.

Вот почему мне вспомнился веселый ослик из послевоенного Самарканда, папа с его желанием донести благословенные истории Средней Азии до каждого жителя, пробудить в них гордость и радость жизни...

И все это в Год семьи...)))

ПРИМЕНЕНИЕ ИИ



Обсуждение перспектив применения ИИ в университетской среде прошло в профессорском клубе РГЭУ (РИНХ) на рабочей встрече с председателем Совета директоров ПАО КБ «Центр-инвест» Василием Высоковым.

В мероприятии приняли участие проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко, президент университета Адам Альбеков, деканы факультетов и заместители деканов по научной работе, директор Института магистратуры Елена Иванова и заместитель директора Института магистратуры по научной работе,

заведующие кафедрами факультетов Компьютерных технологий и информационной безопасности, Учетно-экономического, Экономики и финансов, студенты.

Василий Высоков прочел лекцию на тему «Использование технологий искусственного интеллекта в подготовке курсовых и выпускных квалификацион-

ных работ обучающихся РГЭУ (РИНХ)». Он подчеркнул значительный потенциал ИИ для различных сфер деятельности университета. В частности, автоматизация процессов оценки ИИ может быть применена для проведения экзаменов и сессий, в процессе оценки дипломных и курсовых работ. Это позволит освободить преподавателей от рутинной работы и создать более объективную систему оценки знаний студентов.

В анализе больших данных РГЭУ (РИНХ) собирает значительные объемы данных о студентах, преподавателях, образовательных процессах. ИИ способен анализировать эти данные и выявлять тенденции, которые могут помочь в принятии обоснованных решений по совершенствованию образовательного процесса.

Встреча стала плодотворным обсуждением перспектив применения ИИ в образовании, открыв новые возможности для совместной работы РГЭУ (РИНХ) и ПАО КБ «Центр-инвест» в этой области.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА



Студенты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в числе победителей Всероссийского конкурса «Искусственный интеллект для Целей устойчивого развития».

Организатором конкурса выступил ПАО КБ «Центр-инвест».

Конкурс проводится среди молодежи и студентов российских вузов по разработке системы искусственного интеллекта.

Цель конкурса – разработка решений с помощью систем искусственного интеллекта для анализа состояния и оценки перспектив развития региона

на основе показателей Целей устойчивого развития (ЦУР) Ростовской области.

Для участия в конкурсе необходимо было выполнить задание: на основе данных провести анализ ЦУР и подготовить видеопрезентацию результатов анализа ЦУР области с выбранными методами обработки данных и моделями искус-

ственного интеллекта с прогнозом на 2023-2024 гг. предоставить исходный программный код решения.

Как определили задачу организаторы конкурса, важно было понять, что задача не имеет однозначного решения, а носит исследовательский характер, можно было не ограничиваться рамками задания, пробовать различные методы решения и обосновать свой выбор. Если данных было недостаточно, можно посмотреть данные по другим регионам. Важно было продумать прототип решения (MVP), как его развивать, какие метрики придумать для ЦУР, как анализировать тренды.

В конкурсе приняли участие студенты из 15 регионов России. Призовой фонд в размере трех миллионов рублей разделили 20 победителей.

Среди них – студенты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ): Виталий Сааков, Учетно-экономический факультет, занявший 1-е место и магистрант Иван Алипатов, занявший 19-е место.

Лидер

СУЩЕСТВЕННЫЙ РОСТ ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОФИЛЮ ИИ

Ученые Института статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ проанализировали данные по подготовке высококвалифицированных кадров в области искусственного интеллекта (ИИ) в российских вузах.

Согласно результатам исследования на 1 октября 2023 года численность выпускников вузов Российской Федерации по профилю ИИ составила 3,8 тыс. человек – всего 0,7% от общего выпуска бакалавриата, специалитета и магистратуры. При этом численность принятых по указанным программам студентов в том же году достигла 20,7 тыс. человек, а их доля в общем приеме – 2,5%. Численность обучающихся была лишь вдвое больше приема – 42,3 тыс. человек, 1,4% от общей численности студентов.

Как пояснили в Институте статистических исследований и экономики знаний, разрыв между показателями приема, численности обучающихся и выпуска связан с тем, что за последние несколько лет прием по профилю «искусственный интеллект» кратно увеличился, и студенты еще не успели завершить обучение.

Это означает, что в среднесрочной перспективе возможен существенный рост выпуска молодых специалистов по профилю «искусственный интеллект».

Принимая во внимание коэффициент завершения обучения (72%), выпуск бакалавров через четыре года можно ожидать на уровне 8,7 тыс. человек, а выпуск магистров через два года – на уровне 6 тыс. человек, отметили в Институте статистики и экономики знаний.

Основная часть (70,1%) студентов программ по профилю «искусственный интеллект» обучается по специальностям и направлениям подготовки в области «инженерное дело, технологии и технические науки»; примерно четверть (27,3%) приходится на математические и естественные науки; 1,4% – на науки об обществе; на остальные области образования – всего 1,2% указанной группы обучающихся. В гораздо более широких масштабах, чем в рамках программ по профилю «искусственный интеллект», ведется подготовка кадров по программам, содержащим модуль по искусственному интеллекту.

Студенты таких программ учатся применять искусственный интеллект в своей области компетенций с учетом направления подготовки (специальности) и будущей сферы деятельности.

Выпуск по таким программам в 2023 году составил 64,6 тысячи человек, а прием – 263 тысячи.

В Институте статистики и экономики знаний отмечают, что такой высокий результат обусловлен ориентированностью модуля по искусственному интеллекту на массовое внедрение в образовательные программы.

Согласно Национальной стратегии развития искусственного интеллекта, соответствующие модули предполагается включить во все образовательные программы высшего образования.

Авторы исследования: директор Центра статистики и мониторинга образования ИСИЭЗ НИУ Высшей школы экономики Николай Шугаль и ведущий эксперт центра Татьяна Варламова.

Руководители технических университетов рассказали, какие образовательные программы реализуются в вузах в сфере ИИ и каким спросом они пользуются у абитуриентов.

ЭКСПЕРТИЗА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОГРАММЫ
«100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ»

16 июля в Ростовском ЦСМ провела работы дегустационная комиссия регионального этапа Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России».

В работе дегустационной комиссии приняли участие специалисты разных организаций, в том числе сотрудники кафедры товароведения и управления качеством Ростовского государственного экономического университета (РИНХ): заведующий лабораторией «Товароведение и экспертиза товаров» Марина Наливайко, заведующий лабораторией «Товароведение непродовольственных товаров» Татьяна Артамонова, лаборант лабораторий «Комплексная оценка продукции», «Товароведение и экспертиза товаров» Дарья Есипенко.

Всего экспертами Региональной комиссии по качеству Ростовской области было продегустировано более 50 видов продукции от 12 предприятий Донского региона. Продукция, набравшая максимальное количество баллов, получит рекомендацию для участия в федеральном этапе на присуждение приза «Вкус качества – 2024».

X МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПИСЬМЕННОГО
ПЕРЕВОДА DIGITAL ARCTIC TRANSFER

В Высшей школе социально-гуманитарных наук и международной коммуникации завершился X Международный конкурс письменного перевода Digital Arctic Transfer.

На ежегодный X Международный конкурс письменного перевода поступило 299 заявок от студентов из Китая, Беларуси, Индии, из более 30 вузов России: Санкт-Петербургского государственного университета, Российского государственного университета имени А.И. Герцена, Московского государственного лингвистического университета, Северо-Кавказского, Уральского, Южного, Балтийского имени И. Канта федеральных университетов, Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, Пензенского государственного университета, Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского, Вологодского, Череповецкого, Марийского государственных университетов.

Среди победителей международного конкурса – студенты факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

В номинации «Перевод с немецкого языка на русский язык» 3-е место заняла Виктория Гальцина, студентка 2-го курса Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (научный руководитель – В.П. Куликов).

В номинации «Перевод с французского языка на русский язык» 3-е место заняла Роза Алиева, студентка 3-го курса Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) (научный руководитель – О.В. Кравченко).

ИТОГИ СОБРАНИЯ
ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

На площадке Южного федерального университета прошло общее собрание Ростовского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

В собрании приняли участие: председатель Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание», ректор ЮФУ Инна Шевченко, члены Совета Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание» – заместитель директора института по научной работе и проектной деятельности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.ист.н., доцент Алексей Волвенко и декан факультета Истории и филологии к.ист.н., доцент, лектор общества «Знание» Валентина Агеева.

Ключевыми темами обсуждения стали вопросы создания

Наблюдательного совета Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание» и утверждения его состава.

С приветственным словом обратился руководитель управления по развитию Российского общества «Знание» в ЮФО Александр Шматько, отметив важность мероприятия.

Модератором заседания выступил проректор по воспитательной работе и реализации молодежных программ Южного федерального университета Яков Асланов.

Председателем заседания избран доцент кафедры конфликтологии и национальной

безопасности ЮФУ, директор Государственного архива Ростовской области Николай Трапш, секретарем заседания – декан факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Валентина Агеева.

Особое внимание уделяется развитию региональных отделений и филиалов Российского общества «Знание».

С целью совершенствования работы по развитию просветительской деятельности в Ростовской области предложено создать Наблюдательный совет Ростовского регионального отделения, состав которого будет сформирован из числа государственных и общественных деятелей.

На собрании члены организации утвердили предложенный состав.

Председателем Наблюдательного совета избран губернатор Ростовской области Василий Голубев, заместителем – министр общего и профессионального образования Ростовской области Тамара Шевченко.

В ходе собрания состоялось торжественное вручение членских билетов Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание».

Билеты вручила Жанна Метелкина, директор филиала Российского общества «Знание» в Ростовской области.

ПОГРУЖЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ

На факультете Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) подведены итоги ежегодной школы межпредметного интегрированного погружения в педагогическую профессию «Дельфин», прошедшей под эгидой Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание».

Тема школы – «Таганрог в истории и литературе: образы, стереотипы, символы». С апреля по июнь представители творческих лабораторий, в состав которых входили студенты старших и младших курсов, опираясь на советы и рекомендации экспертов, готовили проектное задание – урок-лекцию для школьников на базе межпредметных связей. В программу вошла серия открытых лекций и мастер-классов.

27 июня в торжественной обстановке состоялось закрытие школы. С приветственными словами обратилась директор филиала Российского общества «Знание» в РО к.ист.н. Ж.С. Метел-

кина; зам. директора института по научной работе и проектной деятельности, член Общественного совета Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание», эксперт школы к.ист.н. А.А. Волвенко и декан факультета Истории и филологии института, член Общественного совета РРО «Знание», эксперт школы к.ист.н. В.А. Агеева.

Жанна Сергеевна вручила экспертам школы благодарственные письма: директору МОБУ СОШ № 20 г. Таганрога к.филол.н. Е.В. Шутовой, зам. директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике Таганрогского института имени

А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), И.Э. Голобородько, зам. декана ИиФ к.пед.н. О.Н. Кирюшиной и Е.Н. Капканову, зав. кафедрой русского языка и литературы к.филол.н. Т.М. Субботиной, руководителю Научно-просветительского центра изучения русского языка и литературы имени А.П. Чехова к.филол.н. О.Я. Яковлевой, учителю истории и обществознания школы № 20 г. Таганрога, доценту кафедры истории, к.филол.н., И.В. Наливайченко, доценту кафедры истории к.ист.н., Е.В. Прокофьевой, ассистенту кафедры русского языка и литературы М.М. Кеворкову, ассистенту кафедры истории А.Г. Саркисяну.

Команды получили дипломы, а победители – памятные подарки от РО «Знание».

Всего в работе школы приняли участие более 115 обучающихся факультета ИиФ.

Наука

ЭКОНОМИКС

ИТОГИ ФОРУМА «РАБОТАЮЩАЯ МОЛОДЕЖЬ ЮГА»



23-26 июля в г. Ростове-на-Дону при поддержке Федерального агентства по делам молодежи проходил форум «Работающая молодежь ЮГА», объединивший молодых людей от 18 до 35 лет, которые работают на предприятиях Юга России.

Основная цель межрегиональной организации – создание на Юге России условий для саморазвития работающей молодежи и реализации ее потенциала в интересах России, задачи – кадровое обеспечение промышленного роста; содействие росту профессиональной и деловой активности работающей молодежи; поддержка деятельности молодежных общественных объединений предприятий; повышение статуса рабочих профессий; создание профессиональных сообществ; кибербезопасность и медиаграмотность.

Межрегиональный форум «Работающая молодежь ЮГА» проходил на площадке бизнес-центра «Аметист».

Организаторы форума – правительство РО; Комитет по молодежной политике РО; ГАУК РО «Агентство развития молодежных инициатив»; Межрегиональная общественная организация «Работающая молодежь Юга».

Основная цель форума – взаимодействие молодых специалистов с экспертами и лидерами региона, обмен опытом и возможность улучшить свои профессиональные навыки.

Участие в форуме принимали более 300 человек, было представлено более сотни предприятий и организаций ЮФО, СКФО, Москвы и Московской области, новых территорий, взаимодействие с которыми позволит молодым специалистам установить деловые контакты и расширить свои профессиональные связи. Форум объединил 9 отраслей экономики: промышленность, энергетика и водоснабжение, сельское хозяйство, строитель-

во и ЖКХ, транспорт, связь и телекоммуникации, образование и наука, финансы, кредиты и страхование, культура и искусство.

Форум дал начало длительным и крепким деловым отношениям, которые ускорят профессиональный рост, профессиональным связям, которые со временем будут разрастаться, образовывая крепкую сеть взаимодействия специалистов и предприятий области и страны.

Встречаясь со своими коллегами, экспертами и лекторами, обсуждая важные проблемы и сообща решая общие задачи, участники обмениваются знаниями и опытом, получают практическую информацию, которая поможет избежать собственных ошибок и улучшить работу своего предприятия.

Такая работа с молодежью крайне важна в контексте вызовов, которые сейчас стоят перед нашей страной, считает заместитель губернатора Ростовской области Артем Хохлов:

– Нам необходимо уметь работать сообща, эффективно и на пользу государству. От того, какие ценности являются приоритетными для вас сегодня, будет зависеть социальное развитие общества в будущем. Ваша задача – раскрыть свой потенциал, обрести уверенность в своих силах, добиться успеха в выбранной сфере деятельности, и главное – дать достойный ответ вызовам, которые стоят перед нашим государством сегодня. Не останавливайтесь на достигнутых целях, набирайтесь опыта и развивайте себя.

Участниками форума стали студенты и сотрудники Ростовского

государственного экономического университета (РИНХ): Евгения Медникова, инспектор студенческого бюро; Алина Мозговая, зам. начальника отдела по воспитательной работе и реализации молодежных программ; Инна Чекунова, доцент кафедры финансового мониторинга и финансовых рынков; Мария Воловик, доцент кафедры антикризисного и корпоративного управления; Анна Пинаева, студентка РГЭУ (РИНХ), генеральный директор ООО «ПИН-КОД»; Виталий Чижиков и Арина Ворыпаева.

Медиаосвещение форума: Лидия Ковалева, специалист по связям с общественностью – руководитель медиаслужбы форума; Григорий Чеботаев, студент 4-го курса факультета КТиИБ, зам. председателя Студсовета; Николай Мазманян, выпускник УЭФ этого года.

Экспертами панельных дискуссий выступили: проректор по воспитательной работе и молодежной политике Олег Отроков и руководитель Регионального центра финансовой грамотности «Финикум» Светлана Меликтисян.

Евгения Медникова, участница секции «Образование и наука» отметила:

– Я участвовала в работе секции «Образование и наука», так как сама работаю в этой сфере и мне было очень интересно

тов, которые мы разрабатываем, – рассказала участница секции «Связь и телекоммуникации» Анна Пинаева.

В финальный день форума перед экспертами и представителями законодательной и исполнительной власти презентовали свои проекты 9 команд – лучшие в каждой отрасли.

В их число вошли и команды со студентами и сотрудниками РГЭУ (РИНХ).

Лучшая команда по результатам работы в отрасли «Образование и наука», в числе которой была Мария Воловик, доцент кафедры антикризисного и корпоративного управления, представила проект «Исследование». Проект популяризирует образование в области ИИ.

В рамках отрасли «Связь и телекоммуникации» команда, в которую вошла наша студентка Анна Пинаева, заняла 2-е место. Анна была приглашена для продолжения работы над финальным проектом секции. Участники презентовали создание проекта «РосПО».

Также в рамках форума состоялась защита проектов конкурса «Росмолодежь. Гранты».

Как отметил зам. губернатора Артем Хохлов, конкурсная комиссия рассмотрела заявки, и участники форума смогут получить гранты до миллиона на



познакомиться с коллегами из смежных областей, обменяться с ними опытом. Только в первый день я познакомилась с 10 коллегами, педагогами из нашего региона.

– Для меня также важно было найти новые связи и новых людей, которых я могу либо привлечь в кадровый резерв своей компании, либо сделать взаимовыгодную коллаборацию для продажи в дальнейшем продук-

реализацию своих проектов, основное направление которых – популяризация труда и образовательные треки.

По результатам конкурса Евгения Медникова выиграла грант в размере 420 000 руб. на реализацию проекта школы молодежных научных исследований «Ты сможешь, как я». Это было эффективное мероприятие с насыщенной программой, подытожила Евгения Медникова.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Министерство науки и высшего образования РФ планирует ввести для абитуриентов педагогических вузов обязательные ЕГЭ по профильным предметам.

О планируемых кардинальных изменениях на пленарном заседании Совета Федерации сообщил глава ведомства Валерий Фальков.

Министр отметил далее, что назрели изменения в системе ЕГЭ при приеме на программы высшего педагогического образования.

– Сегодня, к сожалению, педагогические вузы и факультеты, принимая абитуриентов на программы подготовки, например, учителей физики, химии и географии, могут не устанавливать ЕГЭ по соответствующим предметам. Мы считаем, что со следующего года надо закрепить в качестве обязательных экзамены для абитуриентов по профильным предметам, – сказал министр Валерий Фальков.

КАЖДЫЙ ДЕСЯТЫЙ ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИЛ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Министерство цифрового развития РФ представило статистику по ИТ-выпускникам. В преддверии приемной кампании в вузах проанализировали учебу и трудоустройство студентов ИТ-специальностей за последние годы.

По данным министерства, за последние пять лет число ИТ-выпускников в российских вузах выросло на 18%. При этом почти каждый десятый выпускник имеет ИТ-специальность.

В ИТ-магистратуру чаще всего переходят из таких специальностей, как «экономика», «менеджмент», «прикладная математика», «автоматизация технологических процессов и производств», «электроэнергетика и электротехника».

При этом отмечается, что 59,4% выпускников ИТ-специальностей имеют опыт работы к моменту завершения учебы. А 42,6% из тех, кто имеет опыт, уже трудоустроены, когда оканчивают вуз.

В 2023 году на бюджетные места по ИТ-специальностям было принято свыше 126 тыс. человек.

Всего с 2019 по 2024 год на бюджет по ИТ-специальностям планируется принять не менее 500 тыс. абитуриентов.

ПОБЕДИТЕЛЬ ПЕРВОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ «ЖЕНЩИНЫ НКО-2024»

На Всероссийском форуме женщин-лидеров НКО были объявлены имена победителей Первой национальной профессиональной премии «Женщины НКО-2024».

Учредители премии и организаторы форума – АНО Клуб профессионалов НКО и социального бизнеса «Планерка» и Фонд содействия развитию социально-культурных инициатив «Серебряный экспресс», генеральный информационный партнер – медиа-группа «Комсомольская правда» и платформа «Открытые НКО». Премия направлена на выявление, поощрение и сопровождение талантливых женщин-руководителей, лидеров и сотрудников некоммерческих организаций, содействие в повышении авторитета их общественной деятельности; создание условий для развития инновационных технологий общественного движения; стимулирование деятельности НКО.

На участие в премии было подано 340 заявок из 72 регионов по 16 номинациям. В финал вышли 150 участниц, победителями стали 90.

Виктория Анохина – председатель правления Таганрогской городской общественной организации развития и коррекции речи и межличностных отношений «Речеград», зав.



кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) стала победителем в номинации «Наука, образование и просвещение». Она представила на конкурс видеовизитку, электронную презентацию о достижениях ТГОО «Речеград» и постисследование в социальной сети на проблемную тему в своей профессиональной сфере.

В течение 3-х дней на форуме участники делились опытом, получали новые знания и встречались с экспертами – зам. председателя Комитета Госдумы по науке и высшему образованию Екатериной Харченко, политтехнологом и директором по связям с общественностью и государством Благотворительного фонда «Дети-Бабочки» Анастасией Зониной, основателем проекта «Медиашкола НКО» и секретарем Союза журналистов Юлией Загитовой, руководителем управления по развитию ИТ-продуктов сайта «Добро.РФ» Анной Бирюковой, старшим крауд-продюсером площадки «Планета.ру» Ольгой Герман.

– Самым запоминающимся был опыт записи подкаста на радио «Комсомольская правда» и знакомство с ведущими рубрики «Доброволец» Натальей Макаровой и Павлом Ереминым, – отметила Виктория Анохина.

Анна Хороших, учредитель премии «Женщины НКО» и Всероссийского форума женщин-лидеров НКО, директор АНО Клуб профессионалов НКО и социального бизнеса «Планерка», подчеркнула, что главная ценность форума – горизонтальные связи между участницами из разных регионов и обмен опытом, возникновение коллабораций и новых межрегиональных и федеральных проектов в некоммерческом секторе.

«МОЛОДЕЖКА 2.0» В ЦЕНТРЕ ЗНАНИЙ «МАШУК»

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДИКИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ



16-19 июля на территории всероссийского Центра знаний «Машук» (г. Пятигорск) состоялся профессиональный слет специалистов сферы молодежной политики Ростовской области.

Образовательное мероприятие «Молодежка 2.0: современные инструменты и методики молодежной политики» было организовано с целью повышения эффективности работы, развития горизонтальных связей в системе молодежной политики Ростовской области.

В нем приняло участие 200 человек, в том числе сотрудники учреждений молодежной поли-

тики муниципального и регионального уровней, проректоры образовательных организаций высшего образования по молодежной политике, преподаватели вузов, студенты-активисты, представители некоммерческих организаций.

В составе делегации РГЭУ (РИНХ) Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) представлял доцент кафед-



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

Подведены итоги XI ежегодного Всероссийского конкурса исследовательских проектов, выполненных школьниками, студентами и магистрантами в рамках программы работы с одаренной молодежью (ОДАРМОЛ-2024).

Конкурс проходил на базе Самарского государственного технического университета. Цель – повышение научного уровня и расширение масштабов работы с одаренными и профессионально ориентированными школьниками и студентами.

На конкурс было представлено более 500 работ по 17 секциям: информатика и информационные технологии;

естественные науки (физика, химия, астрономия, география); гуманитарные науки (педагогика, психология, социология) для различных возрастных категорий в четырех номинациях – для школьников 10-11-х классов; студентов 1-2-х курсов бакалавриата и специалитета; 3-5-х курсов бакалавриата и специалитета; магистрантов.

Жюри оценивало проекты по

критериям: актуальность работы,

глубина раскрытия темы, анализ предметной области, наличие эксперимента, креативность. Победителем в номинации «Гуманитарные науки» стала студентка 3-го курса факультета ПИМДНИДО Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Ульяна Кравцова. Она вместе с научным руководителем, к.пед.н., доцентом кафедры ПДНИДО Ириной Терских, представила проект «Духовно-нравственное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности».

Программа включала церемонию открытия, интерактивное знакомство, встречи с зам. губернатора Ростовской области А.А. Хохловым и председателем комитета по молодежной политике РО А.С. Никиточкиным, лекции д.полит.н., научного сотрудника МГИМО (У) МИД РФ А. Токарева, руководителя проекта «Мастерская новых медиа» М. Канавцева, практикующего коуча, эксперта-наставника Росмолодежь. Гранты К. Замеровой и других спикеров, мастер-классы по развитию личного бренда, ораторскому мастерству и эффективной коммуникации, командообразующие активности и проектную работу.

Проектный блок был проведен руководителем ассоциации тренеров Российского союза молодежи С. Шафоростовым, который вместе с модераторами команд обсудил с участниками слета вопросы проектирования деятельности команды специалиста по молодежной политике, выстраивания взаимодействия с партнерами.

Рефлексивная работа закрепила полученные навыки проектной деятельности, актуализировав выводы о необходимости своевременной диагностики, выявляющей потребности молодежной аудитории, активного включения в реализацию региональных проектов, изучения возможностей нацпроекта «Молодежь и дети», развития молодежных центров Ростовской области в рамках экосистемы для молодежи.

По итогам профессионального слета все участники получили сертификаты о прохождении курса программы.

«ПАРАДНАЯ АССАМБЛЕЯ»



В г. Санкт-Петербурге прошел Всероссийский форум арбитражных управляющих «Парадная Ассамблея», в котором принял участие Ростовский государственный экономический университет (РИНХ).

Организатором форума выступил Союз арбитражных управляющих «Саморегулируемая организация «ДЕЛО» при поддержке авторитетных организаций-партнеров.

Декан факультета Экономики и финансов РГЭУ (РИНХ) Владимир Джуха принял участие в качестве эксперта в работе секции ассамблеи «Очередность налоговых

платежей в банкротстве. Проблемные вопросы налогообложения в банкротстве».

Доцент кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства Андрей Реук выступил с научной работой на соискание степени доктора наук «Развитие инструментария антикризисного управления промышленным предприятием в условиях

конфликта интересов участников банкротства».

В рамках работы пленарных и секционных заседаний форума для обобщения актуальных тенденций и передового опыта как Российской Федерации, так и зарубежных стран состоялись выступления представителей и руководителей органов государственной власти; Торгово-промышленной палаты Российской Федерации (ТПП РФ); Национального Союза профессионалов антикризисного управления (НСПАУ); саморегулируемых организаций арбитражных управляющих; ведущих кредитных, финансовых, оценочных и аудиторских организаций; электронных торговых площадок; известных адвокатов; арбитражных управляющих; профессионалов в области антикризисного управления.

Особое внимание участников мероприятия было уделено актуальным проблемам института несостоятельности (банкротства) – профессиональной деятельности и правового положения статуса арбитражного управляющего как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

ВИЗИТ ДЕЛЕГАЦИИ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

30 июля Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) принял делегацию Луганского государственного университета имени Владимира Даля во главе с ректором Виктором Рябичевым.

Визит стал продолжением успешного сотрудничества между двумя вузами в рамках договора, заключенного в мае 2024 года.

Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко провела для гостей экскурсию по различным локациям и аудиториям, что позволило им получить представление о жизни и деятельности РГЭУ (РИНХ).

Делегация посетила Предпринимательскую точку кипения и киберспортивный клуб. Особое внимание привлекла выставка многодетных семей РГЭУ (РИНХ), приуроченная к Году семьи, которая продемонстрировала важность семейных ценностей в университетской среде.

В рамках визита стороны обсудили вопросы взаимодействия в сфере образования и научно-исследовательской деятельности, наметили ряд совместных мероприятий.

Визит делегации Луганского государственного университета имени Владимира Даля в Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) стал важным шагом в укреплении взаимовыгодного сотрудничества вузов и будет способствовать развитию образования и науки.

МИЛЛИОНЕРЫ – ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «СТУДЕНЧЕСКИЙ СТАРТАП»



На пятую очередь грантового конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям было подано 7,7 тысячи заявок из 73 регионов. Победителями конкурса стали 2 тысячи студентов. Ростовская область вошла в топ-5 в РФ по числу победителей.

По результатам многоэтапной экспертизы заявок и защиты проектов 6 технологических стартапов РГЭУ (РИНХ) получают гранты в размере миллиона рублей на создание инновационного стартапа.

Представляем проекты-победители.

«Система дистанционного мониторинга лавиноопасных участков железнодорожных магистралей на основе использования

интеллектуальных алгоритмов, датчиков и технологии интернета вещей», лидер – Тамара Корниенко, студентка Учетно-экономического факультета, наставник – Никита Бухов, зам. директора Института развития технологий цифровой экономики.

Проект, победитель 8-го проектно-образовательного интенсива, ранее был представлен на форуме «Сильные идеи для нового времени» в г. Москве.

Выпускник акселератора РГЭУ (РИНХ) «Созвездие Юга – 2023».

«Создание маркетплейса с фан-атрибутикой и хэндмэйд-продукцией для студентов, подростков и их родителей», лидер – Вероника Павлюк, студентка факультета Менеджмента и предпринимательства, наставник – Ольга Фарахшина, доцент кафедры журналистики РГЭУ (РИНХ). Проект получил эволюционное развитие в рамках 9-го проектно-образовательного интенсива РГЭУ (РИНХ) и акселератора «Созвездие Юга – 2023».

«Экосистема сервисов для студентов, предлагающая все необходимое в одном приложении: от улучшения академической продуктивности до решения практических задач и общения». Проект Элины и Милены Минаян, студентов Учетно-экономического факультета, научный руководитель – Виктория Гузей, зам. декана по НИР Учетно-экономического факультета, наставник – Алексей Серов, ассистент кафедры информационных систем и прикладной информатики. Проект впервые был представлен на конкурсе «Стартап УЭФ- 2023», выпускник акселератора «Созвездие Юга – 2023».

«Интеллектуальная система автоматического анализа текстовых заявок на получение грантов некоммерческими организациями с использованием больших языковых моделей», лидер – Денис Рындин, магистрант кафедры информационных систем и прикладной информатики РГЭУ (РИНХ), многократный победитель всероссийских ИТ-конкурсов и хакатонов.

Ранее одна из команд Дениса «Киберфарш» создала цифровую платформу «Атлас НКО», предлагающую комплекс цифровых услуг для социально ориентированных некоммерческих организаций. Платформа была признана «Разработкой года» федерального конкурса «Цифровая индустрия промышленной России» и продолжает успешно функционировать.

«Умные закупки», лидер – выпускник ДГТУ, абитуриент Института магистратуры РГЭУ (РИНХ) Кирилл Филиппов. Команда разработчиков – студенты РГЭУ (РИНХ), научный руководитель и соавтор проекта – Александр Кузьминов, главный научный сотрудник ИРТЦЭ РГЭУ (РИНХ).

«Создание мобильного приложения дополненной реаль-

ности для проецирования панно из стабилизированного мха и стабилизированных растений», лидер команды – Анна Левченко, магистрант ЮФУ, руководитель и основатель проекта – Даниил Рогов, магистрант кафедры информационных систем и прикладной информатики РГЭУ (РИНХ), наставник межвузовского проекта – Сергей Назарян, руководитель Стартап-школы РГЭУ (РИНХ). Даниил – предприниматель в сфере робототехники и наставник в акселераторе «Созвездие Юга». Также Даниил и Анна со своей командой уже два года успешно развивают студию панно из стабилизированного мха и благодаря победе в грантовом конкурсе усилят технологическую составляющую своего действующего бизнеса. Проекты созданы и развиваются в рамках экосистемы поддержки и развития технологического предпринимательства РГЭУ (РИНХ).

Стартап-школа и Стартап-лаборатория РГЭУ (РИНХ) и Предпринимательская точка кипения осуществляют комплексное сопровождение в подготовке заявок и содействие в работе над проектами.

Спорт

ИТОГИ БАСКЕТБОЛЬНОГО КЛУБА «БАРС-РГЭУ»

26 июня в пресс-службе редакции «Комсомольская правда» собрались представители баскетбольного клуба «БАРС-РГЭУ», чтобы поделиться результатами минувшего сезона и рассказать о планах на будущее.

Встреча дала возможность журналистам получить ответы на вопросы об успехах и перспективах клуба.

Директор клуба Сергей Косинов, отмечая, что прошедший сезон был насыщенным и непростым, подчеркнул, что команда продемонстрировала стойкость.

Также он отметил, что несмотря на изменения в составе команды, клуб ставит перед собой масштабные цели на будущее. По словам Сергея Косинова, сейчас команда находится в стадии поиска титульного спонсора.

Главный тренер Александр Соснин рассказал о планах на предстоящий сезон, в частности о подготовке игроков, усилении состава и о целях, которые команда ставит перед собой.

Главный тренер подчеркнул, что спортсмены клуба хотят показать еще более динамичную и зрелищную игру и привлечь внимание еще большего числа болельщиков.



Максим Григорьев, выступающий как в роли помощника главного тренера, так и игрока команды, отметил важность командного духа и взаимоподдержки в достижении поставленных целей.

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике РГЭУ (РИНХ) Олег Отроков выразил поддержку баскетбольному клубу, отметив важность развития спорта для университета в целом.

Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко подчеркнула: – В нашем университете представлено много направлений спорта, в которых участвуют студенты, но «БАРС» – это профессиональная команда высокого уровня. Мы гордимся, что у нас такое тесное взаимодействие и такая команда, чем может похвастаться далеко не каждый вуз. Главное – возможности для наших студентов и выпускников играть в баскетбол, который мы популяризируем в университете. В новом сезоне будем продолжать поддержку баскетбольного клуба по разным направлениям.

Пресс-конференция прошла в живой и позитивной атмосфере. Команда «БАРС-РГЭУ» подтвердила свою готовность к новому сезону и обещала еще более запоминающиеся и увлекательные матчи.

Баскетбольный клуб «БАРС-РГЭУ» – чемпион Высшей лиги сезона 2022-23, а в сезоне 2023-24 принимает участие в чемпионате России среди мужских команд Суперлиги.

ЛЕТО В СОЛ «ИВУШКА»



Лето 2024 года было насыщенным в спортивно-оздоровительном лагере студентов РГЭУ (РИНХ) «Ивушка».

8 июля состоялось торжественное открытие летнего оздоровительного сезона-2024, посвященного Году семьи.

Сотрудники лагеря, почетные гости поздравили студентов, отметили активность студенческой молодежи в совместных научных и молодежных проектах, пожелали незабываемых впечатлений и ярких эмоций.

Зам. директора по научной работе и проектной деятельности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) А.А. Волвенко, зам. директора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике института И.Э. Голобородько пожелали всем получить невероятный заряд энергии, бодрости и позитива на следующий учебный год.

Сотрудники лагеря подготовили насыщенную программу культурно-познавательных и спортивных мероприятий в рамках Года семьи: конкурсы и соревнования, фестивали. Ребята набирались сил, узнавали новое, раскрывали свои творческие способности.

Многие отдыхают здесь несколько лет подряд и не перестают открывать для себя что-то новое. То, что в лагере не бывает скучно, – заслуга профессионального педагогического коллектива. Отдых открывает новые горизонты творчества и самореализации в соответствии с девизом «Проведи лето-2024 с пользой – отдохни в СОЛ «Ивушка!!!»

21 июня состоялся традиционный фестиваль спорта, посвященный Международному олимпийскому дню. Прошли соревнования по бадминтону, дартсу, баскетбольным броскам в корзину, пляжному волейболу 4×4, настольному теннису, шахматам. Педагоги достойно сражались и одержали уверенную победу в большинстве видов программы фестиваля.

По завершении спортивного фестиваля всех участников ждал вкусный обед, основным блюдом которого была уха из рыбы,

выловленной в Таганрогском заливе, на берегу которого и располагается любимое место отдыха студентов.

12 июля администрация факультета Истории и филологии института организовала учебно-воспитательное мероприятие «Семейные традиции и ценности древнего и средневекового населения Дона и Приазовья».

Доцент кафедры истории П.С. Качевский рассказал о патриархальных и матриархальных семейно-бытовых укладах древних племен Приазовья и Дона (скифов, сарматов, алан, хазар, половцев, древнерусского населения), проиллюстрировал археологическими артефактами, хранящимися в институтском музее истории, археологии и палеонтологии имени В.П. Литвиненко, традиции многодетности и поддержки стариков, рас-

и быте семей Франции и Германии, распределении бюджета и дел по дому между супругами.

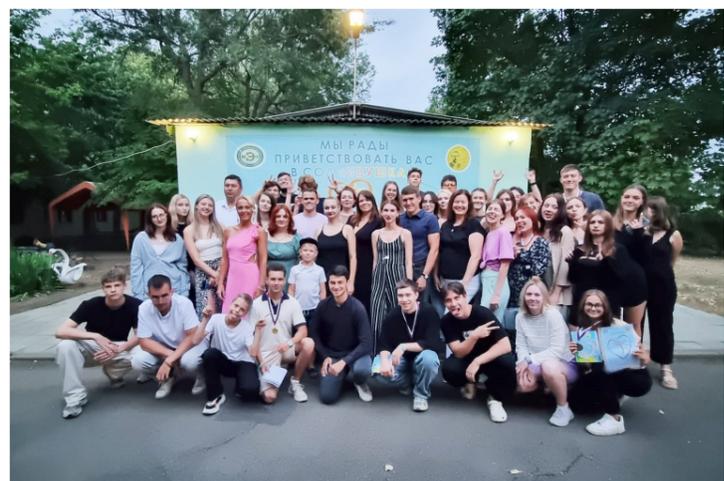
Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 37 г. Таганрога А.В. Касич познакомила студентов с семейными ценностями американцев, используя яркие примеры, сравнила распределение ролей в семьях России и Англии.

Студенты смогли почувствовать себя в роли французов, немцев и англичан. Ребята творчески и с юмором справились с задачей, убедились в том, что семейные традиции разных стран имеют определенные отличия и особенности, но некоторые не зависят от места проживания людей и обычаев, сложившихся исторически.

В «Ивушке» проходили различные спортивные соревнования под руководством преподавателя кафедры физвоспитания, спорта и туризма Анны Алексеевой. Студенты соревновались в бадминтоне, бильярде, настольном теннисе, футболе, баскетбольных бросках, шахматах, сдавали нормативы ВФСК «ГТО».

На песчаном пляже были организованы активные игры: прыжки в высоту, в длину с места, игры с мячом на песке и в воде, конкурс на лучшую скульптуру из песка. В шуточном Морском бое 2-е место заняла Юлия Старикова, 3-е – Ольга Лысенко.

По итогам соревнований были выявлены лучшие спортсмены. Среди мужчин 3-е место занял Артем Печенджиян, 2-е – Егор Иванейчик, 1-е место второй год подряд завоевал студент факультета Менеджмента и предприни-



пределии семейно-бытовых обязанностей между мужчиной и женщиной у кочевых и оседлых древних и средневековых народностей. Занятие вызвало живой интерес и отклик у собравшихся.

Преподаватели факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) провели мероприятие, посвященное Году семьи и семейным ценностям.

Доцент кафедры немецкого и французского языков института Т.Э. Бурок рассказала об обычаях

материнства Павел Коберниченко.

Среди девушек 1-е место у Арины Петровой с рекордным количеством призовых мест. На 2-м – Алена Плотникова, третья – Юлия Старикова.

В свободное от соревнований время желающие смогли присоединиться к группе здоровья, которая каждый вечер собиралась на живописной поляне.

В лучах заката участники занимались оздоровительными практиками под руководством Анны Алексеевой.

ИНТЕРВЬЮ С Д. РЫЧКОВОЙ



Кафедра психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) под руководством зав. кафедрой О.А. Холиной в течение учебного года провела 80 профориентационных мероприятий, реализовала профориентационные проекты: «Абитуриент-2024», «ЕГЭ без стресса», «Уроки профориентации», «Уютная черепная коробка».

Дарья Рычкова, выпускница кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), получила диплом бакалавра психологии с отличием. Доцент А.В. Макаров предложил Дарье ответить на несколько вопросов.

– Чем вы руководствовались при выборе профиля обучения? Что повлияло на выбор выпускающей кафедры?

– Когда я училась в 6-м классе, случайно услышала разговор двух педагогов-психологов, которые анализировали разницу между формами умственной отсталости. Меня сильно заинтересовала эта тема, в тот момент я решила связать свою жизнь с психологией. Интуитивно был выбран Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). И после первой же сессии я поняла, что это было

правильным решением.

– Как бы вы охарактеризовали коллектив кафедры психологии?

– С каждой новой дисциплиной преподаватели кафедры впечатляли меня все больше и больше. Иногда мне просто не верилось, что я имею возможность учиться у таких профессионалов и практиков. Каждый из них заинтересован в своем деле, в том, чтобы передать максимальный объем знаний и навыков студентам. На мой взгляд, это самая теплая, дружная и профессиональная кафедра.

– Назовите три события, которые максимально повлияли на качество вашей подготовки?

– Сложно назвать только три события, но я с легкостью могу назвать три факта, повлиявших на качество подготовки. Первое – доступность препода-

носимого преподавателями материала: все объяснялось на практических примерах, второе – количество и качество практических заданий, третье – это, конечно, возможность получать дополнительное образование в виде мастер-классов и тренингов.

– На ваш взгляд, какими качествами должен обладать современный психолог?

– Я не могу судить в полной мере, какими качествами должен обладать современный психолог, ведь каждому свое. Но я точно знаю, что, к большому сожалению, многие специалисты сейчас не имеют базового психологического образования, чтобы эффективно работать с людьми. Хотелось бы, чтобы молодые люди делали выбор в пользу получения фундаментальных знаний, чтобы иметь возможность профессионально помогать людям.

– Поделитесь вашими профессиональными планами.

– К выбранной профессии я всегда относилась с большой ответственностью и трепетом. Когда на 4-м курсе узнала, что в институте открывается новая магистерская программа «клиническая и консультативная психология», я была настолько рада, что первые пару недель после этого больше ни о чем и думать не могла. Сейчас я поступаю на родную мне кафедру для обучения по этой магистерской программе. После магистратуры планирую продолжить обучение в аспирантуре – хочу стать кандидатом психологических наук.

– Как звучит ваше профессиональное кредо?

– Делай, что хочешь, только не навреди.

– Что бы вы пожелали первокурсникам?

– Прежде всего, хотелось бы пожелать внутренней гармонии, душевного спокойствия и умиротворения. На мой взгляд, это три кита, на которых держится счастье человека. Ведь каждый из нас – это целая Вселенная.

ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

В РГЭУ (РИНХ) состоялись итоговые аттестационные испытания в форме защиты работ слушателей образовательной программы «Основы организации профессионально-педагогической деятельности преподавателя в системе современного образования» института педагогического мастерства РГЭУ (РИНХ).

Слушатели – молодые преподаватели РГЭУ (РИНХ) и Финансово-экономического колледжа – показали высокий уровень подготовки по программе, обменялись опытом, уверенно отвечали на вопросы, приводя примеры из практического опыта преподавательской деятельности. В течение года они посещали лекции и семинары руководителей структурных подразделений, проректоров, зав. кафедрами, сдавали зачеты и экзамены.

Аттестационной комиссией проекты слушателей были высоко оценены. Это уже восьмой выпуск института педагогического мастерства, возобновившего работу в прошлом году по инициативе научного руководителя РГЭУ (РИНХ) Николая Кузнецова.



МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Обучающиеся и сотрудники Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли активное участие в семинаре-совещании «Молодежные организации в социальных медиа».

Семинар был инициирован губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым, комитетом по молодежной политике Законодательного Собрания Ростовской области и министерством экономического развития Ростовской области.

Площадкой проведения семинара-совещания стал Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге.

Модератор мероприятия – председатель комитета по молодежной политике Законодательного Собрания Ростовской области Ирина Жукова.

С приветственным словом к участникам семинара обратились: первый заместитель губернатора Ростовской области Александр Скрыбин, председатель комитета по молодежной политике Законодательного Собрания Ростовской области Ирина Жукова, министр экономического развития Ростовской области Максим Папушенко и первый заместитель главы администрации города Таганрога Светлана Камбулова.

Почетные гости поздравили присутствующих и провели церемонию награждения талантливой молодежи за активное участие в общественной жизни города.

Основной целью семинара-совещания было освещение темы социальных сетей через призму современных реалий.

Спикеры семинара: руководитель Центра управления регионом Ростовской области Юрий Емельянов и заместитель руководителя Центра управления регионом Ростовской области Виктория Холодова – раскрыли вопросы, касающиеся особенностей ведения социальных сетей, создания личного бренда и противостояния фейкам.

В завершение встречи ребята получили возможность задать вопросы участникам.

ПОБЕДИТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

В Инновационном центре научного партнерства «Новая наука» г. Петрозаводска состоялся III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучший студенческий проект 2024».

Ежегодный конкурс, проводимый под эгидой Международной ассоциации издателей научной литературы Publishers International Linking Association, призван вовлекать молодежь в инновационную деятельность и способствовать распространению достижений и результатов молодежной науки.

По итогам конкурса научная статья студентки 3-го курса Валентины Юрченко, обучающейся по профилю «музыка и дополнительное образование (педагог-организатор)» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), «Эволюция постановок балета И. Стравинского «Весна

священная» (научный руководитель – кандидат искусствоведения, доцент кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования М.С. Дядченко) удостоена диплома I степени в номинации «Искусствоведение».

Кафедра педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования поздравила Валентину Юрченко и ее научного руководителя с заслуженной победой.

РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ

Весна этого года ознаменовалась важным событием для студентов вузов и колледжей г. Ростова-на-Дону и г. Таганрога.

Став бойцами Регионального отделения Российских студенческих отрядов (РСО), 130 ребят получили возможность бесплатно получить свою первую рабочую профессию «вожатый» в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ).

Успешно сдав квалификационный экзамен по окончании обучения, они готовы к новой трудовой деятельности в детских оздоровительных комплексах.

Новоиспеченные вожатые с головой окунулись в атмосферу летних детских лагерей.

Присоединившись к команде РСО, студенты смогли открыть для себя новые горизонты. Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» – это шанс найти дело своей жизни.



ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ «ОФИЦИАНТ 3-ГО РАЗРЯДА»

35 студентов вузов и колледжей г. Ростова-на-Дону, ставшие бойцами Регионального отделения Российских студенческих отрядов (РСО), воспользовались возможностью бесплатно пройти обучение по профессии «официант 3-го разряда».

Обучение прошло в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ). Освоив теоретические и практические навыки, ребята были готовы покорять новые вершины в сфере обслуживания. Они научились правильно сервировать столы, грамотно общаться с гостями, овладели искусством подачи блюд и напитков.

Открыть студентам новые возможности помогла Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», дала шанс найти дело, которое приносит радость и удовлетворение.



ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ – 2024



Летняя педагогическая практика для студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) – это уровень обучения, который помогает перейти к самостоятельной педагогической деятельности и применению полученных знаний и умений на практике.

У обучающихся института лето было по-настоящему жарким, ведь это время производственной педагогической практики, в рамках которой студенты попробовали свои силы в роли воспитателей в дошкольных или загородных детских оздоровительных лагерях, куда приезжают школьники из Ростовской области, других регионов, новых субъектов РФ.

В рамках практической подготовки Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) сотрудничает с детскими оздоровительными центрами и

лагерями, расположенными на Азовском и Черноморском побережьях: ОО ДОЦ «Котлостроитель», ДОЦ «Дмитриадовский», ОО ДОЦ «Орленок», ОО ДСОЛ «МИР», ОО пансионат «Красный десант», ДОЦ «Кубанская нива», МДЦ «Артек», ДОЛ «Спутник», ДОЛ «Криница». Особенно практикой студентов является метод погружения, который позволяет работать в качестве вожатых в условиях временного детского коллектива.

Летняя практика в оздоровительных лагерях способствует воспитанию профессиональных

качеств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию у обучающихся интереса к профессии. Достижение этой цели обеспечивается решением комплекса взаимосвязанных задач: углубить и закрепить теоретические знания, полученные обучающимися, научить применять их на практике; развить и закрепить интерес к педагогической профессии, стимулировать стремление к изучению специальных и педагогических дисциплин и совершенствованию педагогических способностей с целью подготовки к творческому решению задач воспитания и образования; приобрести опыт планирования и самостоятельного проведения организационной, воспитательной, спортивно-массовой работы в условиях летнего отдыха детей.

Во время лагерных смен студенты получают колоссальный профессиональный опыт, именно здесь формируется интерес к работе с детьми, вырабатывается ответственное отношение к обязанностям. «Провести лето ярко и с пользой для профессионального развития!» – таким девизом руководствуются обучающиеся института, совершенствуя свои профессиональные навыки в детских оздоровительных центрах, лагерях.

«ТРЕНЕРЫ УНИВЕРОВ»



С 30 июня по 3 июля в Центре знаний «Машук» (г. Пятигорск) проходил Всероссийский слет тренеров студенческих команд «Тренеры универов».

Слет прошел под патронажем Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Ассоциации спортивных студенческих клубов России и Росмолодежи.

Всероссийский слет тренеров АССК России «Тренеры универов» – событие, направленное на формирование и развитие тренерского сообщества АССК России.

Цель слета – создание условий для профессиональной и личностной самореализации тренеров студенческих спортивных клубов.

В мероприятии приняли участие 195 тренеров, представители субъектов России.

Среди них – преподаватели кафедры физического воспитания, спорта и туризма РГЭУ (РИНХ), тренеры студенческих команд Та-

мара Жаброва, Сергей Барсуков, Анна Алексеева, Иван Журавлев.

С участниками провели встречи: сопредседатель АССК России, заслуженный мастер спорта России, серебряный призер олимпиады в Токио, 18-кратная чемпионка мира по художественной гимнастике Дина Аверина и баскетболистка, олимпийская чемпионка 1992 г., заслуженный мастер спорта СССР Ирина Сумникова, Дмитрий Чернышенко, зам. председателя Правительства РФ, Павел Хлопин, директор ресурсного центра Росмолодежи, Сергей Шафоростов, руководитель Ассоциации тренеров РСМ.

В рамках программы прошли образовательные блоки и стратегические сессии, спортивная программа, нетворкинг с коллегами со всей страны, были рассмотрены действующие кейсы и лучшие практики по развитию тренерских компетенций.

В рамках слета участники прошли обучение по образовательным программам, проектной деятельности студенческих спортивных клубов, сочетая все это с насыщенной физической активностью.

Юбилей

ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ РГЭУ (РИНХ) – 10 ЛЕТ!



Юридическая клиника РГЭУ (РИНХ) – важный элемент подготовки квалифицированных специалистов. Под руководством преподавателей Юридического факультета студенты оказывают бесплатные юридические консультации гражданам, нуждающимся в правовой поддержке.

Президент России Владимир Путин в Послании Федеральному Собранию РФ поставил задачу – укрепить связку всех уровней образования от школы до вуза при участии будущих работодателей.

Глава Минобрнауки России на пленарном заседании «Юридические клиники – новый взгляд на практикоориентированность высшего юридического образования», в котором приняли участие председатель Комитета Госдумы по науке и высшему образованию Сергей Кабышев, уполномоченный по правам человека в РФ Татьяна Москалькова, председатель Ассоциации юристов России Сергей Степашин, руководители ведущих юридических вузов, преподаватели, студенты и кураторы юридических клиник, отметил:

– Важно повысить узнаваемость юридических клиник. Людям должно быть понятно, какую помощь и по каким направлениям они могут получить. Необходимо донести работу клиник в соответствии с запросами на местах, региональной, отраслевой, социально-экономической, общественно-политической спецификой. Граждане, представители организаций должны ощущать уникальность подхода тех, кто работает в клиниках, основанного на желании досконально разобраться в проблеме и помочь получить максимально возможный опыт, – подчеркнул министр.

Этими же принципами руководствуется Юридическая клиника РГЭУ (РИНХ), созданная в университете в 2014 году как участник негосударственной сис-

темы бесплатной юридической помощи. В 2024 году в клинике внедрен стандарт оказания бесплатной юридической помощи. Студенты под контролем опытных преподавателей оказывают бесплатную юридическую помощь нуждающимся гражданам и сотрудникам РГЭУ (РИНХ). Получить помощь можно в очном или дистанционном режиме.

Юридическая клиника помогает студентам получить профессиональные навыки и обеспечивает конституционные права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

Директор Юридической клиники РГЭУ (РИНХ), адвокат, доцент кафедры конституционного и муниципального права А.А. Габович назвал 5 ключевых достижений коллектива клиники: включение в список Министерства юстиции РФ, она –

товской области #МЫВМЕСТЕ, член рабочей группы по определению стратегических направлений и форм реализации антикоррупционного просвещения и воспитания молодежи Ростовской области, победитель регионального конкурса Ростовской области «Студент года – 2023» в номинации «Юридическое объединение года» образовательной организации высшего образования.

С 2022 года на базе клиники совместно с государственным автономным учреждением РО «Донской волонтерский центр» действует университетский штаб Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Студенты оказывают бесплатные юридические консультации участникам СВО и членам их семей. Всего с начала работы штаба оказано свыше 750 консультаций, подготовлено более 233 различных



участник федерального проекта #ОнлайнНеприкосновенность; член регионального клуба Рос-

проектов нормативных документов.

С 2023 года РГЭУ (РИНХ) и

Центр правовой помощи гражданам в цифровой среде (г. Москва) заключили соглашение о сотрудничестве для оказания бесплатной юридической помощи населению в рамках проекта #ОнлайнНеприкосновенность совместными силами Центра и Юридической клиники университета. РГЭУ (РИНХ) – седьмой вуз в России и первый на Юге, который поддержал идею проекта, цель которого – оказание бесплатной юридической помощи гражданам при недобросовестном использовании их персональных данных в цифровой среде.

На Юридическом факультете прошел образовательный семинар для руководителей юридических клиник РО. В нем принимали участие руководители девяти Юридических клиник и их студенческий актив. В работе приняли участие декан Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) Алексей Позднышов и председатель Комитета Законодательства по законодательству, государственному строительству, местному самоуправлению и правопорядку Александр Косачев. В ходе семинара были изучены прак-

тика и вручения сертификатов принял участие Денис Белаш – директор ГАУ РО «Агентство развития молодежных инициатив». Он поблагодарил участников за работу и выразил надежду на дальнейшее сотрудничество.

Проведение семинара – один из этапов реализации проекта по организации и проведению студентами образовательных семинаров по правовому просвещению граждан. Реализация проекта поддерживается правительством РО, комитетом по молодежной политике РО, агентством развития молодежных инициатив, комиссией по развитию институтов гражданского общества, общественному контролю и защите прав человека Общественной палаты РО, Советом молодых юристов Ростовского отделения Ассоциации юристов России.

Проект – победитель областного конкурса лучших практик молодежной политики Ростовской области «партНерыКОмитета» и включен в план реализации государственной программы области «Молодежная политика и социальная активность» на 2023 год,



тические аспекты нотариальной деятельности, противодействие мошенничеству с использованием информационных технологий, организация работы юридических клиник в соцсетях, основы представительства интересов граждан в судебных инстанциях.

Эксперты: Александр Горлов – начальник отдела Управления уголовного розыска ГУ МВД России по РО, подполковник полиции, Алексей Гермашев – старший методист Нотариальной палаты РО к.ю.н., Владислав Кроха – старший специалист по работе в соцсетях Центра управления регионом РО, Роман Лежнин – адвокат, к.ю.н., председатель Исполнительного комитета Ростовского отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». В завершение семи-

утвержденной постановлением правительства РО от 19.10.2020 г. № 100.

Юридическая клиника активно сотрудничает с движением «Матери России» в РО. Наставник направления «Юридическая помощь матерям в условиях проведения СВО» – зав. кафедрой процессуального права д.социол.н., к.ю.н., профессор Наталия Федоренко.

Юридические клиники – важный элемент подготовки квалифицированных специалистов. И внедрять его нужно не только в области юридического образования, но и по другим гуманитарным специальностям, нацеливает ее руководителей министр Минобра РФ Валерий Фальков. И Юридическая клиника РГЭУ (РИНХ) продолжит свою работу в этом направлении.

Студенческий калейдоскоп



ЭСТАФЕТА ДОБРЫХ ДЕЛ

Эстафета добрых дел в Ростовской области – инициатива, которая объединяет неравнодушных людей. В их числе – представители факультета Психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

На площадке яхт-клуба «5 причал» в рамках волонтерского проекта «Эхо души» и проекта «Жизнь под парусом» состоялся очередной выход на воду участников СВО, проходящих реабилитацию в г. Таганроге. Их психологическое сопровождение организовано волонтерами-психологами кафедры психологии: старшим преподавателем С.Э. Бартеновой, доцентом Т.И. Меньшиковой, педагогом АНО «Луч Надежды», студенткой 2-го курса Н. Войтенко.

На территории рощи «Дубки» студенты-волонтеры 2-го курса факультета ПиСП приняли участие в квесте «Телепортация» для воспитанников детской студии творчества «АКварельКА».



БРОНЗОВЫЙ ПРИЗЕР ЧЕМПИОНАТА ПО ФИДЖИТАЛ-СПОРТУ

На областном Открытом чемпионате по фиджитал-спорту, проходившем на базе ДГТУ, соревнования проходили по двум дисциплинам: «двоеборье – тактическая стрельба» (CS 2+ лазертаг) и «ритм-симулятор» (Just Dance).

В дисциплине JD дебютировали на спортивной танцевальной арене два представителя нашего вуза: магистрант группы ПИ-811 Ульяна Нелюбова и руководитель секции по компьютерному спорту Анна Алексеева.

Спортсмены из Ростова, Новочеркасска, Таганрога и Мелитополя боролись за победу. В ходе напряженной двухдневной борьбы наша команда по двоеборью во главе с капитаном, студентом факультета КТиИБ Олегом Ставчанским, заняла третье место.



ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО БОКСУ ПАМЯТИ ТУРПАЛ-АЛИ КУКАЕВА

В Чеченской Республике прошли вторые Всероссийские соревнования по боксу памяти Турпал-Али Кукаева.

Спортсмены из разных регионов России собрались в Ачхой-Мартане, чтобы подтвердить звание лучшего боксера и показать свои лучшие результаты в этом виде спорта.

От боксерского клуба РГЭУ (РИНХ) в соревнованиях принял участие студент группы ПРИ-321 Магомед Хатуев.

В соревнованиях за выход в финал Магомед уступил действующему финалисту России и завоевал бронзовую награду турнира, выполнив норматив кандидата в мастера спорта РФ.

Соревнования посвящены памяти основателя секции бокса в Ачхой-Мартановском районе Турпал-Али Кукаева, внесшего значительный вклад в развитие бокса.



IX ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА ПО САМБО

На IX Всероссийской летней универсиаде по самбо в Уфе сильнейшие спортсмены показали свои навыки и умения.

Команда Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) представила Ростовскую область и стала бронзовым призером соревнований.

Четыре бронзовые медали в упорной борьбе завоевали наши боксеры, представители боксерского клуба университета: Шахрияр Караев, весовая категория до 58 кг; Владислав Прокудин, весовая категория свыше 98 кг; Арина Роцевская, весовая категория до 65 кг; Нина Изварина, весовая категория свыше 80 кг.

Поздравляем наших самбистов и их тренера Константина Чайкина с достойным результатом.



{ ЭКОНОМИСТ }

издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Адрес редакции:
344002,
ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Заказ № 204
Подписано в печать 2.09.2024 г.