{ ЭКОНОМИСТ }

4 - 7

Архипелаг-2022

14

Поэтические конкурсы

№43-46 (326-329)

1 сентября 2022 г.

{ Тема номера }

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЕННАЯ ПЕРВОКУРСНИКАМ РГЭУ (РИНХ)

1 сентября на площадке Юридического факультета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялась торжественная линейка, посвященная чествованию первокурсников.

В этом году в большую дружную семью Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) влились 5 700 первокурсников из 57 регионов России, 23 стран ближнего и дальнего зарубежья. Всего же в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) вместе с сетью филиалов на сегодняшний день обучается более 23 000 студентов.

Наибольшим успехом традиционно пользуются такие направления, как экономика, юриспруденция, менеджмент и торговое дело, повышается интерес к магистратуре. Основной поток магистрантов, в первую очередь, – наши выпускники.

Руководство вуза, профессорско-преподавательский состав университета создали самые современные условия для обучения, участия в научной деятельности студентов, развития гармоничной личности.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) по праву один из современных, инновационных вузов города, региона, страны.

Сегодня в этот волнительный для первокурсников день их пришли поздравить руководство вуза, деканы, почетные гости, среди которых – выпускники РИНХа.

Из рук ректора первокурсники университета получили в этот день символический ключ знаний и зачетную книжку студента РГЭУ (РИНХ).

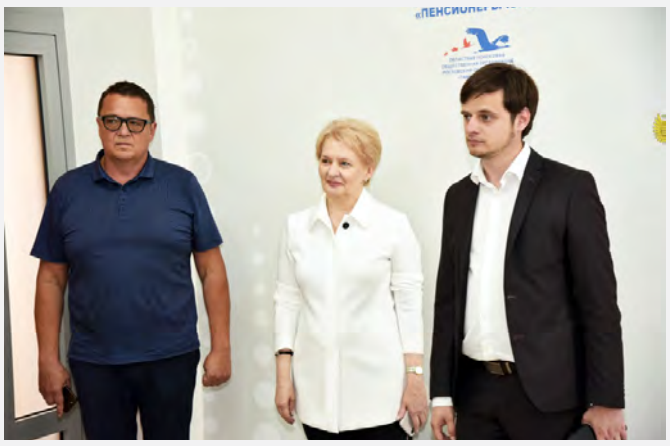
В добрый путь, первокурсники!

ВИЗИТ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕПАРТАМЕНТА МИНОБРНАУКИ РФ

РГЭУ (РИНХ) посетил руководитель Департамента воспитательной работы и молодежной политики Министерства науки и высшего образования РФ Денис Аширов.

Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, проректор по воспитательной работе и молодежной политике Евгений Денисов, директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Андрей Голобородько организовали экскурсию по главному корпусу университета. Гость посетил Точку кипения, киберклуб, лаборатории. Ректор и проректор университета рассказали о реализуемых программах воспитательного и спортивно-массового направления, об успехах и достижениях волонтеров, активистов, спортсменов, творческих коллективов.

Стороны обсудили перспективы реализации на площадке вуза федерального проекта «Университетские смены», который предполагает участие в тематических образовательных программах и знакомство с культурой и историей регионов страны подростков из ДНР и ЛНР, которых разместят на 10 дней на базах отдыха, в детских лагерях, пансионатах и общежитиях университетов. Школьники ознакомятся с достопримечательностями, посетят лекции по истории России. Каждый пройдет 32-часовой образовательный блок, побывает на трех экскурсиях.



ПРОГРАММА ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ – 2030»

7 июля научный руководитель РГЭУ (РИНХ), член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ Людмила Усенко по приглашению председателя комитета по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Лилии Гумеровой приняла участие в работе круглого стола.

Тема обсуждения – «О ходе реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа – самая масштабная по поддержке вузов в истории России, вместе с тем статус участника программы не предполагает каких-то дополнительных преференций в части участия в других конкурсных отборах, проводимых Минобрнауки России.

По словам заместителя главы Минобрнауки России Андрея Омельчука, новая программа «Приоритет-2030» вобрала в себя все лучшее, что было в предыдущей программе развития университетов страны – проекте 5-100, но вместе с тем получила изменение в своем дизайне. На смену целевому попаданию в международные рейтинги пришли инструменты, которые будут формировать развитие вузов.

– Мы учли вклад университетов в экономику и развитие страны. Нельзя поддерживать только 21 лидера, в нашей стране их намного больше. Это будет самая масштабная программа господдержки университетов. В нее войдут более ста вузов, они гарантированно получат базовую часть гранта. Сколько из них получат специальную часть, большую грантовую поддержку, и определит совет, – подчеркнул заместитель главы Минобрнауки РФ.

Программа позволит сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций, а также обеспечить участие образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

Цель программы – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны.

В работе круглого стола приняли участие заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Дмитрий Афанасьев, сенаторы Совета Федерации, ректоры крупнейших университетов страны и руководители научных центров, представители РАН.

На заседании были рассмотрены вопросы хода реализации программы, ее расширения, адаптации к сегодняшним условиям.

В настоящее время ее участниками стал 121 университет из 492 российских государственных образовательных организаций высшего образования, 15 – кандидаты на участие. По мнению экспертов, программа требует корректировки, расширения, большего взаимодействия и поддержки региональных властей и бизнеса.

Последние социологические исследования подтверждают, что российское общество настроено на качественное образование внутри страны и высоко оценивает развитие вузов и российской науки и востребованность научной сферы среди родителей в качестве будущего своих детей сегодня составляет 80%.

По задумке организаторов, программа призвана изменить ситуацию с наукой в стране. Общественный запрос на «Приоритет-2030» очень большой: на равнодоступность образования базового уровня, на науку и высокотехнологичные программы.

В ближайшее время будут рассмотрены вопросы о ротации вузов, степени вовлеченности участников консорциумов в реализацию программы, модернизации системы управления университетов, актуализации программ их развития.

Вузы призваны выстроить эффективные коллаборации с бизнесом и обществом.

АНДРЕЙ ОМЕЛЬЧУК

– Программа вобрала в себя все лучшее, что было в предыдущей программе развития университетов – Проекте 5-100, и вместе с тем получила изменение в дизайне. На смену целевому попаданию в международные рейтинги пришли инструменты, которые будут формировать развитие вузов.

Оценивая идеологические основы программы «Приоритет-2030», ректоры ведущих российских вузов отметили вовлеченность региональных вузов в систему международных стандартов.

Современный университет должен работать и дальше по научно-технологическим ориентирам.

Современное образование должно строиться на научных исследованиях и коллаборации с другими вузами, университет должен быть вовлечен в неакадемический сектор при проведении исследований для бизнеса и общества, необходимо выстроить эффективную кооперацию между бизнесом и обществом, что и отражает идеология программы.

ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Общественный совет при Минобрнауки России рассмотрел предложения по участию молодежи в Десятилетии науки и технологий в РФ.

С докладом выступил заместитель министра науки и высшего образования РФ Григорий Гуров. Проведение десятилетия науки в России объявлено в апреле в соответствии с Указом Президента РФ. Министерством собрано около 3 тыс. предложений по включению в план мероприятий. Большая часть предусматривает участие молодежи – от школьников до молодых кандидатов и докторов наук. Одна из первостепенных задач – привлечение молодежи в сферу исследований и разработок и создание условий для развития молодых талантов. В России порядка 350 тыс. ученых, из них 153,5 тыс. – в возрасте до 39 лет. Для увеличения количества молодых исследователей реализуются программа студенческого и научного туризма, комплексная поддержка студенческих научных сообществ и проект «Сириус. Лето: начни свой проект».

Второе направление – вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества. Сегодня важно, чтобы молодые ученые ощущали себя востребованными обществом и государством. Этому способствует реализация проекта по созданию молодежных научных лабораторий на базе вузов и НИИ и программы содействия занятости выпускников на научно-исследовательских позициях, запуск платформы университетского и технологического предпринимательства, повышение доступности информации о достижениях и перспективах науки и ее популяризации.

В числе эффективных инструментов – университетская лига поединков «ScienceSlam», международные летние и зимние исторические школы, ежегодная премия «За верность науке».

СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЛАДИВОСТОКСКИМ ГОСУНИВЕРСИТЕТОМ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

На встрече с ректором ВладГУ Татьяной Терентьевой от РГЭУ (РИНХ) присутствовали: ректор Елена Макаренко, проректор по учебной работе Василий Боев, проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко и проректор по воспитательной работе и молодежной политике Евгений Денисов.
Во время беседы обсуждались вопросы сотрудничества в рамках реализации совместных образовательных и научных проектов Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

ОТКРЫТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОРКД

В год 65-летия Общества российско-китайской дружбы в Ростовской области под руководством депутата Госдумы Антона Гетты открылось региональное отделение (ОРКД).

В последние годы сформировался устойчивый благоприятный фон расширения российско-китайского гуманитарного сотрудничества. Состояние двусторонних отношений оценивается как «лучшее в истории» официальными лицами, широкой общественностью, что подтверждают опросы общественного мнения. 28 июня 2021 г. Россия и Китай выработали совместное заявление, приуроченное к двадцатилетию подписания Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве, 4 февраля 2022 г. в ходе визита Президента РФ в КНР было подготовлено совместное заявление о международных отношениях, вступающих в новую эпоху, глобальном устойчивом развитии. Эти документы закрепили единое понимание сторонами основных понятий современного общественного устройства и геополитической ситуации в мире.

Наш регион всегда стремился к развитию взаимоотношений с Китаем. Неоднократно проходили научные и бизнес-мероприятия.

В 2017 г. Ростов-на-Дону и китайский город Яньтай укрепили дружественные связи, став городами-побратимами.

Надеемся, что деятельность отделения продолжит способствовать расширению делового сотрудничества и партнерства Донского региона и КНР, отметил председатель регионального общества Антон Гетта.

Перспективные направления сотрудничества – сельское хозяйство и машиностроение. Представители КНР заинтересовались строительством комплекса по глубокой переработке зерна, созданием совместного проекта в сфере сельхозмашиностроения. Донские предприниматели предложили также расширить сотрудничество в туристической сфере.

ТОП-20 ЛУЧШИХ ЗАРПЛАТ

IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников Superjob представил рейтинг вузов России по уровню зарплат занятых в сфере экономики и финансов молодых специалистов, окончивших вуз в 2015–2020 годах.

В исследовании приняли участие государственные вузы: классические и профильные (технические/экономические/юридические).

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занимает 15-е место среди экономических вузов страны и входит в ТОП-20.

Средняя заработная плата выпускника РГЭУ (РИНХ) составляет 65 000 рублей. Стоит отметить, что по показателю «Оставшиеся в городе обучения» 56 % выпускников работают в городе Ростове-на-Дону.

В качестве источника информации использовалась база резюме SuperJob (более 30 млн резюме) и другие открытые источники.

ВЗАИМОВЫГОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и Муниципальное казначейство г. Ростова-на-Дону подписали соглашение о совместном взаимовыгодном сотрудничестве в образовательной, научно-исследовательской, профессионально ориентированной сферах деятельности, в области практической подготовки студентов.

Сотрудничество позволит университету и Муниципальному казначейству осуществлять разработку и реализацию совместных программ по различным направлениям.
В церемонии подписания соглашения приняли участие ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, заместитель главы администрации города – начальник Муниципального казначейства г. Ростова-на-Дону Татьяна Асатрян, представители ректората, заведующие кафедрами и преподаватели университета, сотрудники казначейства.
Открывая мероприятие, Елена Макаренко отметила, что подписание соглашения и последующее сотрудничество окажет исключительно положительное влияние на организацию образовательного процесса в области подготовки кадров для органов исполнительной власти и углубления связей между структурами.

– Уверена, что подписание соглашения между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Муниципальным казначейством г. Ростова-на-Дону положительно скажется и на реализации совместных проектов, сделает двустороннее сотрудничество более эффективным, будет способствовать дальнейшему укреплению дружественных отношений, – подчеркнула Елена Николаевна.
На протяжении 20 лет кафедра «Финансы» РГЭУ (РИНХ) активно взаимодействует с Муниципальным казначейством г. Ростова-на-Дону по вопросам повышения квалификации, научно-исследовательской деятельности, обеспечения всех видов практической подготовки обучающихся РГЭУ (РИНХ) и другим направлениям.
Подписанное соглашение позволит университету проводить совместные с Муниципальным казначейством просветительские мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности, создание эффективной системы бюджетного просвещения.

«АРХИПЕЛАГ – 2022:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВА

В Севастополе с 5 по 20 июля проходил «Архипелаг-2022» – ежегодный проектно-образовательный интенсив для разработчиков, предпринимателей, регионов и вузов, разрабатывающих проекты в сфере новых технологий.

Организаторы мероприятия: Агентство стратегических инициатив (АСИ), правительство Севастополя, платформа НТИ, Университет 20.35, фонд поддержки проектов НТИ и Министерство науки и высшего образования России.

Цель интенсива – обеспечить сверхускоренный рост и поддержку проектов, команд и компаний в сфере перспективных и критических для страны технологий с внедрением их в реальную экономику. В интенсиве приняли участие 128 вузов, 1000 стартапов, сотни экспертов и лидеров мнений – 20 700 человек из 83 регионов страны.

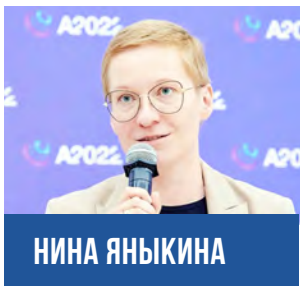
До начала очной части «Архипелага» (13-28 июня) НТИ провел серию форсайтов для компаний-лидеров, в ходе которых формировался образ будущего, ключевых для компаний проектов, подготовлены дорожные карты, программы первых дорожных карт, которые стали основой для проработки на стратегических сессиях «Архипелага».

– Наша ключевая задача – технологический суверенитет. И мы, те люди, которые собрались на «Архипелаге-2022», – это представители проектов, которые могут обеспечить построение в России собственной технологической базы, производств, линий разработки по ключевым направлениям. В первую очередь это связь, логистика, производство продуктов питания, воды, безопасность, создание электронно-компонентной базы. По итогам «Архипелага-2022» должно появиться несколько сотен проектов, от небольших университетских стартапов до крупных платформ федерального масштаба на много миллионов участников, которые должны обеспечить задачу технологического суверенитета,– сказал специальный представитель президента по вопросам цифрового и технологического развития, директор направления «Молодые профессионалы» АСИ, гендиректор «Платформы НТИ» Дмитрий Песков.

ДМИТРИЙ ПЕСКОВ

– Наша ключевая задача – технологический суверенитет. И мы, те люди, которые собрались на «Архипелаге-2022», – это представители проектов, которые могут обеспечить построение в России собственной технологической базы, собственных производств, собственных линий разработки по ключевым направлениям.

– В этом году на «Архипелаге» мы работаем над ближайшим будущим, над повесткой ускоренного запуска и масштабирования наших технологических, управленческих, научных заделов, чтобы подготовить университетские команды для запуска акселерационных программ, обучить трекеров и менторов, сопровождающих студенческие стартапы,– отметила ректор Университета НТИ 20.35 Нина Яныкина.



НИНА ЯНЫКИНА

– В этом году на «Архипелаге» мы работаем над ближайшим будущим, над повесткой ускоренного запуска и масштабирования наших технологических, управленческих, научных заделов, чтобы подготовить университетские команды для запуска акселерационных программ, обучить трекеров и менторов, сопровождающих студенческие стартапы.

Программа интенсива была насыщенной.

1. Акселератор поможет участникам доработать технологический стартап, получить грант на запуск и развитие проекта. В очной части приняли участие 100 команд.

2. Деловая программа собрала представителей бизнеса, власти, институтов развития, ведущих вузов, лидеров мнений и отраслевых экспертов. Они проработали и спроектировали решения наиболее острых проблем научно-технологического, социального и регионального развития в новых экономических условиях.

3. Школа акселерации подготовила команды вузов к запуску сети из 150 университетских акселераторов, направленных на сверхмассовую поддержку и развитие стартапов. В программе приняли участие проректоры, руководители подразделений и технологических магистратур.

4. В рамках трека «Проектирование сетевых продуктов и цифровых решений» команды вузов работали над созданием партнерских проектов, в том числе была проведена работа по созданию и развитию образовательных продуктов, связанных с суверенными российскими технологиями.

Первые два трека прошли очно в Севастополе, акселератор – в смешанном формате. Основной блок – командная работа по проработке прорывных региональных инициатив, разработке дорожной карты акселерации студенческих проектов в университете, проектированию цифровых образовательных продуктов и комплексных решений в условиях импортозамещения и суверенного развития.

В программе – образовательный блок, включающий мастер-классы и лекции по экосистемному инжинирингу, школы мышления. Вечер традиционно был отведен визионерским лекциям по различным направлениям, с утра проходили спортивные активности.

– «Архипелаг-2022» – это объединение лидеров изменений в технологической сфере, социальной, образовании. Мы сегодня видим большой запрос на трансформацию этих направлений: создание новых мер поддержки технологических стартапов, формирование клиентоориентированного подхода в госсекторе, подготовка и переподготовка кадров. «Архипелаг» станет площадкой для прогнозирования, обучения и формирования новых технологических, управленческих команд, которые смогут сделать свои идеи реальностью, – сказала гендиректор АСИ Светлана Чупшева.

Образовательная программа включала курсы от передовых российских компаний и Центров компетенций НТИ по сквозным технологиям, развитие навыков мышления из будущего, действий в условиях неопределенности, создание новых прорывных решений и проектов, развитие бизнеса, трекинга и сопровождение проектных команд.

Как продолжить курс на технологический, кадровый и когнитивный суверенитет, какие практики нужно изучить для достижения когнитивного суверенитета, какие сервисы НТИ, Клубы мышления помогут определить собственную идентичность и построить вектор развития? И можно ли достичь суверенитет в принципе? На эти вопросы в подкасте «Радио «Архипелаг» ответил исполнительный директор АНО «Платформа НТИ», лидер проекта «Клубы мышления» Адрей Силинг.

Выставка #Настоящее будущее предложила презентации инноваций, разговор о будущем российских технологий. Участники представили проекты потенциальным клиентам, партнерам и инвесторам, провели тест-драйв продукта на аудитории.

НАСТОЯЩЕЕ БУДУЩЕЕ»

НЕТВОРКИНГ РГЭУ (РИНХ) НА «АРХИПЕЛАГЕ-2022»

Команда Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) приняла активное участие в совместной сессии региональных и вузовских команд с компаниями-лидерами НТИ, корпорациями и Центрами компетенций (ЦК) НТИ.

Участники обсудили взаимодействие и взаимовыгодное сотрудничество с ведущими технологическими компаниями (РОББО, GOST GROUP, iPavlov.ai), поддержку со стороны Центров НТИ в части формирования технологического ядра региональных проектов, пилотной апробации решений Центров компетенций НТИ на региональных и корпоративных, индустриальных площадках, интеграции Центров компетенций НТИ в консорциум региональных команд и коммуникации Центров компетенций НТИ с научно-образовательными центрами мирового уровня (НОЦ).

Проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василий Боев и проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ) Наталья Вовченко обсудили с компанией РОББО образовательные курсы, олимпиады и совместные научные исследования, взаимодействие с суверенной образовательной платформой для подготовки инженеров-инноваторов, робототехников и технологических предпринимателей будущего.

На специальном стенде на территории СевГУ были представлены проекты акселератора-2022: отсканировав QR-код каждого проекта, можно было перейти на витрину, где была собрана подробная информация и контакты команды.

Михаил Развожаев, губернатор Севастополя, назвал проекты акселератора серьезными, отметил, что их необходимо поддержать. Представители компаний-лидеров НТИ смогли лично рассказать губернатору о своих разработках.

КОМАНДА РГЭУ (РИНХ)

РГЭУ (РИНХ) четвертый год подряд принимает активное участие в проектно-образовательных интенсивах Университета 20.35.

Команду университета представляли: Василий Боев – проректор по учебной работе; Наталья Вовченко – проректор по научной работе и инновациям; Ольга Андреева – руководитель Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России; Екатерина Кузменькова – программный директор Точки кипения РГЭУ (РИНХ); Никита Бухов – заместитель директора Института развития технологий цифровой экономики; Анастасия Лапоногова – доцент кафедры финансового и HR-менеджмента; Сергей Назарян – доцент кафедры информационных технологий и защиты информации; Александр Станчула – руководитель Стартап-школы РГЭУ (РИНХ).

В этом году на «Архипелаге-2022» команда нашего университета работала в треках «Школа акселерации», «Проектирование сетевых продуктов и цифровых решений», «Развитие регионов».

1-Е МЕСТО В КВЕСТЕ НТИ

Цель квест-игры «Знакомство с экосистемой НТИ» на «Архипелаге-2022» – ознакомиться с сервисами экосистемы и увидеть для себя их ценность в формате квеста – бродилки.

Уже при регистрации команды получили карту первого этажа Севастопольского государственного университета с нанесенными на ней контрольными точками сервисов.

За три часа команды должны были ознакомиться с максимальным количеством сервисов и предложить собственные оригинальные идеи их использования.

Для участников это была прекрасная возможность лично ознакомиться с ключевыми проектами и направлениями экосистемы, а организаторы получили прекрасную обратную связь об ожиданиях новых участников экосистемы от предлагаемых сервисов.

Идеи участников квеста наносились на карту сервисов НТИ и оценивались по следующим критериям: за оригинальную идею команда получала 2 балла; за усиление и дополнение идеи другой команды – 1 балл.

Всего в экосистемной «бродилке» приняли участие 14 команд и 19 сервисов.

Участники команды Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в ходе мозгового штурма создали 37 идей и заняли 1-е место среди команд с итоговым счетом 73 балла.

ТРЕК ТОЧЕК КИПЕНИЯ

Трек Точек кипения состоял из двух частей – внутренней и внешней. Внутренняя часть – это преимущественно работа с командами сети Точек кипения.

Работа была направлена на освоение навыков работы с сообществами и командами, выстраивание взаимодействия с технологическими компаниями, приехавшими на «Архипелаг», и работа с университетскими точками, которые планируют развитие предпринимательского трека в рамках федерального проекта «Проекты университетского технологического предпринимательства».

> Сегодня в 64 регионах и 83 городах страны эффективно действуют 147 Точек кипения.

Внешняя часть трека была посвящена нетворкингу, который поможет обеспечить связанность экосистемы НТИ, например, университетских команд и компаний-лидеров НТИ.

Нетворкинг был призван помочь командам сети пространств индивидуальной и коллективной работы освоить навыки взаимодействия с сообществами и технологическими компаниями, приехавшими на «Архипелаг».

Отдельное внимание было уделено работе с университетскими точками, которые планируют развитие предпринимательского трека в рамках федерального проекта.

АКСЕЛЕРАЦИОННАЯ ПРОГРАММА РГЭУ (РИНХ) – В ТОП-3 ЛУЧШИХ

Участники проектно-образовательного интенсива «Архипелаг-2022» прошли подготовку к запуску в стране сети из 150 университетских акселераторов, направленных на сверхмассовую поддержку и развитие стартапов.

Одной из основных целей «Архипелага-2022» является массовая акселерация университетских команд, развивающих проекты в сфере перспективных и критических для страны технологий, а также отбор проектов для их дальнейшей поддержки и масштабирования на федеральном уровне.
Акселерационная программа поможет ускорить рост 1000 проектов в сфере перспективных и критически важных для страны технологий. Сотни наставников, экспертов и специалистов по росту бизнеса помогут командам и страртапам доработать их проекты для выхода на рынок и развития бизнеса.
В акселераторе начинающие предприниматели получили возможность познакомиться с потенциальными клиентами и партнерами, найти площадки для пилотирования решений, презентовать проекты индустриальным заказчикам и заявить их на участие в конкурсах от Фонда содействия инновациям для получения грантов на доработку продуктов.
По итогам трека «Школа акселерации: программа для организаторов» 16 июня с учетом результатов Трубы экспертов, финальной защиты, входного тестирования, регистраций на мероприятия трека и рефлексий одной из лучших офлайн-команд стала команда «Созвездие Юга (РГЭУ (РИНХ))».
Лучшие проекты были публично представлены командами на закрывающих мероприятиях каждого трека.

VI ФОРУМ МАЛЫХ ГОРОДОВ

В рамках «Архипелага-2022» прошел VI форум городов, цель которого – обсуждение вопросов развития малых городов, имеющих стратегическое значение для развития страны.

Задача форума – поиск сервисно-инфраструктурных решений, которые позволят привлечь в города стратегического значения высококвалифицированные инженерные и рабочие кадры, профессионалов.

Эксперты были готовы предложить администрациям городов решения, направленные на повышение качества жизни людей.

ВАДИМ МЕДВЕДЕВ

– Цель форума – сформировать новый подход к управлению территориями, чтобы привлечь в города с высоким научным и технологическим потенциалом специалистов, высококвалифицированные кадры и необходимые ресурсы. Реализация подхода служит решению задачи, поставленной Президентом России, – обеспечить технологический суверенитет и технологическое лидерство страны, – отметил генеральный директор Фонда поддержки проектов НТИ Вадим Медведев.

Кроме мэров и глав администраций городов присутствовали представители экспертных организаций: Фонда поддержки проектов НТИ, АСИ, Общественной палаты РФ, крупнейших корпораций страны (ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ПАО «Северсталь», АО «Евроцемент Групп», УК «Группа ГАЗ»).

Это проекты на основе нейротехнологий («Нейроинтеллект Ipavlov» – разработчик инфраструктурных решений в области умного города).

Важным для городов, в основе которых крупные производственные предприятия, может стать проект компании «Большая тройка», позволяющий разработать наиболее оптимальные системы автоматизации по вывозу отходов, включая математическое моделирование.

В сфере внимания форума были вопросы развития малых городов, имеющих стратегическое значение для развития страны, поиск сервисно-инфраструктурных решений, которые позволят привлечь в такие города высококвалифицированные инженерные и рабочие кадры.

РГЭУ (РИНХ) в числе 5 вузов-участников представлял проректор по учебной работе Василий Боев.

В ходе форума было подписано несколько меморандумов о сотрудничестве между городами и отечественными технологическими компаниями.

Работа над вопросами формирования сервисно-инфраструктурного подхода будет продолжена в рамках деятельности комиссии Госсовета по направлению «Наука», а итоги форума станут материалом для анализа, обсуждения и создания программ по развитию территорий.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАЗВИТИЮ СТАРТАПОВ

В рамках интенсива в онлайн-формате проходил подготовительный курс для 1000 трекеров.

Задача трекера – консультирование команд по вопросам развития проекта, диагностика слабых мест и направление команды на поиск эффективных решений. Создание и развитие технологического бизнеса, стартапа – сложный вид деятельности, требующий от предпринимателя несколько видов компетенций: продуктовых, управленческих и предпринимательских.

Максим Гашков, преподаватель курса, создатель корпоративного акселератора MTS StartupGarage отметил:

– На «Архипелаге-2022» проходили обучение 1000 трекеров. Его проводила команда, создавшая корпоративный акселератор MTS StartupGarage как одну из лучших в России практик корпоративного предпринимательства. Уникальность программы в самой задаче – массовом обучении. Мы даем представление о профессии трекера, основных инструментах и методологиях их работы, понятиях продуктовых инструментов и фреймворков. Все лекторы интенсива – действующие трекеры, работавшие с сотнями корпоративных стартапов и стартапов внешнего рынка, наставниками. Трекеры помогают пройти путь запуска, развития или масштабирования продукта за три месяца в режиме акселерации. Сейчас корпоративный опыт переносится на студенческие проекты.

– Развитие студенческого технологического предпринимательства – сложная задача, в которой трекерам отводится важная роль – помочь студентам попробовать себя в роли предпринимателя, получить первые навыки. Трекер должен быть готов к постоянным изменениям, отличаться коммуникабельностью, готовностью идти на риск,– подчеркнул Максим Гашков.

Успешно прошедшие программу участники получат статус «Трекер НТИ» и будут рекомендованы для работы в сети из 150 университетских акселераторов, которые стартуют в этом году в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Программа для трекеров была полезной, дала логичный инструментальный подход для ИТ-стартапов. Интересна была логика построения презентации опытных спикеров, делающих акцент на главном. Участников погрузили в стартапы с их проблемами, новыми вызовами. В итоге можно было примерить новый образ преподавателя-практика на себя.

Более 10 сотрудников и преподавателей РГЭУ (РИНХ) успешно прошли курс и получили сертификат трекера НТИ.

В рамках проектно-образовательных интенсивов уже сформирован пул из 40 сертифицированных наставников студенческих команд. Сильный кадровый потенциал для работы с молодежными проектами – одно из преимуществ РГЭУ (РИНХ), который лег в основу подготовленных заявок на поддержку акселерационной программы и «Предпринимательской Точки кипения» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

ИТОГИ ИНТЕНСИВА

В рамках интенсива прошло 6900 мероприятий, 6000 команд получили поддержку, фондом «Сколково» отобрано 122 проекта для участия в FastTrack, 425 проектов рекомендовано к финансированию ФСИ, участию в программах «Умник» и «Старт» ФСИ, 250 проектов попали в pipeline индустриальных заказчиков и инвесторов. Результатом работы стали более 278 меморандумов, 16 дорожных карт и различные проекты с регионами России.

В работе «Архипелага-2022» участвовали 16 компаний-лидеров, развивающих проекты в ключевых направлениях стратегии Национальной технологической инициативы, 22 команды развития регионов. Представители вузов и участники VI Форума городов подписали 278 меморандумов о намерениях сотрудничать в целях реализации высокотехнологичных проектов и внедрения передовых разработок и продуктов в регионах.

Подводя итоги проектно-образовательного интенсива, исполнительный директор платформы НТИ Андрей Силинг отметил, что главным победителем «Архипелага» стал Севастополь, который стал не просто соорганизатором интенсива, а поставив себе амбициозные цели, взял от «Архипелага» по максимуму.

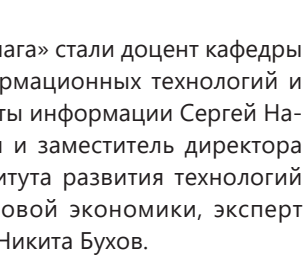
– Интенсив завершен, и в недалеком будущем мы увидим, как эти семена прорастут в ближайшие годы в проектах и инициативах. Мы сегодня подводим итоги двух недель работы. Но, по сути, здесь все только начинается. Сегодня завершилась образовательная программа для более чем 80 вузов. Вернувшись домой, они по нашей совместной с Министерством науки и высшего образования РФ программе будут проводить студенческие акселераторы и стартапы. Эти команды уезжают заряженные, обученные и готовые разворачивать такие акселераторы у себя. Фактически мы запускаем огромную сетевую акселерационную программу. Это для нас самый главный результат, который будет иметь значение для всей страны в ближайшие несколько лет, – подчеркнул Андрей Силинг.

Команды-участники акселератора «Архипелаг-2022» подали 132 заявки на участие в конкурсах от Фонда содействия инновациям на общую сумму в 438 миллионов рублей.

Акселератор помогает стартапам не только доработать проекты и понять, в каком направлении развивать продукты, но и принять участие в конкурсах на получение финансирования на дальнейшую доработку решений от Фонда содействия инновациям.

Для участников акселератора были запущены специальные программы «Студенческий стартап» с грантом до 1 миллиона рублей и «Старт-1» с грантом до 4 миллионов рублей.

– По итогам «Архипелага-2022» должно появиться несколько сотен проектов, от небольших университетских стартапов до крупных платформ федерального масштаба на много миллионов участников, которые способны обеспечить задачу технологического суверенитета, – подытожил специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков.



ДМИТРИЙ ПЕСКОВ

– По итогам «Архипелага-2022» должно появиться несколько сотен проектов, от небольших университетских стартапов до крупных платформ федерального масштаба на много миллионов участников, которые задачу технологического суверенитета должны обеспечить,– сказал спецпредставитель президента по вопросам цифрового и технологического развития, директор направления «Молодые профессионалы» АСИ, гендиректор «Платформы НТИ» Дмитрий Песков.

У РГЭУ (РИНХ) 3 «КУБКА ПОБЕДИТЕЛЯ»

20 июля в Севастополе прошла торжественная церемония закрытия проектно-образовательного интенсива «Архипелаг-2022».

Ключевым мероприятием торжественной церемонии закрытия стало награждение и вручение «Кубков победителя» командам, представившим лучшие проекты по всем трекам интенсива, а также участникам, занявшим самые высокие позиции в индивидуальном зачете.

Проект акселерационной программы РГЭУ (РИНХ) «Созвездие Юга» вошел в топ-3 из 78 проектов вузов–участников трека «Школы акселерации». Кубок за самую проработанную программу лидеру акселерационной команды проректору по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василию Боеву вручила председатель Совета ректоров вузов Юга России Марина Боровская.

Абсолютными лидерами индивидуального комплексного рейтинга среди всех участников «Архипелага» стали доцент кафедры информационных технологий и защиты информации Сергей Назарян и заместитель директора Института развития технологий цифровой экономики, эксперт АСИ Никита Бухов.

Кубок победителям вручил советник ректора Университета 20.35 по стратегии и развитию Василий Третьяков.

В абсолютный топ-10 также вошли проректор по научной работе и инновациям, общественный представитель АСИ Наталья Вовченко, программный директор Точки кипения Екатерина Кузменькова, доцент кафедры финансового и HR-менеджмента Анастасия Лапоногова.

РГЭУ (РИНХ) стал единственным университетом, завоевавшим сразу три «Кубка победителя».

Проект «Адаптивная модель использования электронного обучения в образовательном процессе», разработанный доцентом кафедры финансового и HR-менеджмента Анастасией Лапоноговой и доцентом кафедры статистики, эконометрики и оценки рисков Галиной Бондаренко совместно с коллегами из г. Москвы и г. Новосибирска также заслужил высокие оценки и вошел в топ-15 рейтинга трека «Проектирование сетевых продуктов и цифровых решений».

По треку «Команды развития регионов» высокую оценку экспертного сообщества получил проект «Производство нейроморфных процессоров в г. Таганроге» команды Ростовской области, в составе которой РГЭУ (РИНХ) представила руководитель Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России, общественный представитель АСИ Ольга Андреева.

РГЭУ (РИНХ) с 2019 года принимает участие в проектно-образовательных интенсивах Университета 20.35, и «Архипелаг-2022» – уникальная возможность сделать рывок в саморазвитии, усовершенствовать профессиональные и бизнес-навыки, внести свой вклад в развитие регина, страны.

{ инНОВАЦИИ }

ГРАНТЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Аспиранты факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ) Мария Маслова и Галия Палютина победили во Всероссийском конкурсе научных проектов аспирантов, соискателей и молодых ученых на проведение научных исследований и разработок в области информационной безопасности для задач цифровой экономики («Гранты ИБ МТУСИ»).

Оператор конкурса – Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ).

Конкурс проходит под руководством Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России), при методическом руководстве и сопровождении Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность» (ФУМО ВО ИБ).

На конкурс были представлены научные проекты, выполняемые в рамках диссертационных исследований и направленные на обеспечение информационной безопасности для задач цифровой экономики, утвержденных национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» и федеральным проектом «Информационная безопасность».

Участники конкурса – образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность», вне зависимости от их ведомственной принадлежности.

Решением конкурсной комиссии конкурса «Гранты ИБ МТУСИ» утверждены итоговые баллы по научным проектам, полученные на основании экспертных заключений путем нахождения среднего арифметического по каждому научному проекту.

Среди победителей всероссийского конкурса – аспирантки РГЭУ (РИНХ). Каждая из них получит 1 млн 200 тыс. рублей на выполнение работ в рамках написания кандидатских диссертаций.

Конкурс проводился в рамках реализации результата «Разработаны и реализованы меры по выделению грантов аспирантам и молодым ученым и проведению научно-образовательных и проектных мероприятий в области информационной безопасности для задач цифровой экономики» федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Подобный грант в прошлом году также выиграла аспирантка факультета КТиИБ Анастасия Егорова.

МАРИЯ МАСЛОВА

ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА МЕТОДА И ИНСТРУМЕНТАРИЯ АНАЛИЗА РИСКОВ НАРУШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Анализ рисков информационной безопасности имеет большое значение, так как неотъемлемой частью этого процесса является их оценка, которую необходимо периодически проводить в целях эффективного внедрения мероприятий по управлению информационной безопасностью, идентификации новых угроз и уязвимостей, постоянного изменения в требованиях и приоритетах деятельности организации. Это необходимо для обеспечения высокого уровня эффективности функционирования комплексной системы защиты информации.

Исходя из анализа исследований и публикаций по существующим методам в области анализа рисков нарушения информационной безопасности, сделан вывод, что они сводятся к стандартным методам оценки рисков с помощью качественного, количественного и комбинированного методов. Перспективные интеллектуальные методы для анализа больших объемов данных пока применяются недостаточно, и исследование аспирантки направленно на развитие существующих и разработку новой методики и инструментария анализа и оценки рисков, на интеллектуальные методы анализа данных.

ГАЛИЯ ПАЛЮТИНА

ПРОЕКТ «РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМОВ АДАПТИВНОЙ ОЦЕНКИ РИСКОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ КОГНИТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

Целью проекта магистрантки Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Галии Палютиной является повышение эффективности управления рисками информационной безопасности путем разработки адаптивных моделей, методик и алгоритмов оценки рисков.

Результатом научного исследования Галии Палютиной будет выступать алгоритм адаптивной оценки рисков информационной безопасности на основе технологии когнитивного моделирования.

– Этот алгоритм может быть успешно применен в рамках создания системы защиты информации компаниями различного направления, – кратко резюмировла суть проекта Галия Палютина.

Кроме того, в рамках обучения студентов университета направления «Информационная безопасность» проект поможет сформировать эффективные практические навыки управления рисками информационной безопасности.

ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СТУДЕНТЫ

В Санкт-Петербурге на площадке Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена завершился финал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Конкурс «Флагманы образования. Студенты» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Он проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи.

Конкурс «Флагманы образования. Студенты» направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных студентов вузов и колледжей России, которые планируют работать после окончания учебных заведений педагогами.

Заявки на участие в проекте «Флагманы образования. Студенты» подали 26 955 человек из 84 регионов России.

В феврале участники проходили дистанционное тестирование, которое включало три блока: функциональную грамотность, общекультурный и предметный тесты.

По итогам финальных соревнований 35 студентов стали победителями, в их числе Андрей Летцев – студент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Каждое испытание конкурсантов оценивалось жюри по нескольким направлениям.

Так, каждый участник получил индивидуальную оценку гибких навыков в командной работе при подготовке заданий и результатов, которые получились в процессе совместной работы.

По итогам выполненных заданий команда студентов получила общую оценку экспертной комиссии, которая вошла в индивидуальный рейтинг каждого участника.

– Конкурс «Флагманы образования. Студенты» ознакомил меня с различными сферами образования. Также я выявил в себе те компетенции, которые нужно улучшать и развивать. Конкурсное движение помогает повышать познавательную мотивацию для педагога и знакомит с опытом других. Будущим участникам желаю быть открытыми, настроенными только на положительные эмоции, – поделился впечатлениями от конкурса его участник Андрей Летцев.

Лидер

СТУДЕНТЫ РГЭУ (РИНХ) — ПОБЕДИТЕЛИ «СТАРТА»

Протоколом заседания дирекции Фонда содействия инновациям были утверждены итоги конкурсов по программе «Старт». Рекомендованы к финансированию 93 заявки на сумму 279 млн рублей.

Программа «Старт» направлена на создание новых и поддержку существующих малых инновационных предприятий, находящихся на начальной стадии развития и стремящихся разработать и освоить производство новой продукции, технологии или услуги с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований, имеющих значительный потенциал коммерциализации.

В рамках программы были отобраны проекты по тематическим направлениям (лотам): Н1. Цифровые технологии; Н2. Медицина и технологии здоровьесбережения; Н3. Новые материалы и химические технологии; Н4. Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии; Н5. Биотехнологии; Н6. Ресурсосберегающая энергетика.

Программа реализуется в два этапа: 1-й этап (конкурс «Старт-1»); 2-й этап (конкурс «Старт-2»).

Заявки принимались с 27 декабря по 14 марта. Всего на конкурс поступило 1440 заявок из 76 субъектов Российской Федерации на общую сумму 4,2 млрд рублей. 105 заявок не были допущены к конкурсу по формальным признакам, 25 заявок были отозваны по запросам заявителей.

По результатам заочной экспертизы жюри не были рекомендованы для поддержки 1217 заявок.

В ходе реализации 1-го этапа конкурса «Старт-1» проводились прикладные научные исследования и экспериментальные разработки, которые позволили проверить реализуемость заложенных в НИОКР научно-технических подходов и решений для снятия научно-технических рисков реализации проекта в целом, оценить возможность создания на последующих стадиях реализации проекта продукта, востребованного на рынке. Результаты НИОКР в течение 1-го этапа выполнения программы должны создавать предпосылки для привлечения инвестора для софинансирования проекта со 2-го этапа.

Среди победителей этапа «Старт-1» – проект ученых Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) «Разработка оптического цифро-аналогового преобразователя для систем передачи и обработки информации в гига- и терагерцовом диапазонах», руководитель – д.э.н., профессор, декан факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Евгений Тищенко и научный руководитель проекта д.т.н., профессор, заведующий Startup-лабораторией Сергей Соколов.

КАРИНА МАЗУР

ПРОЕКТ «УМНЫЙ КЛЮЧ» ДЛЯ ПРОПУСКНЫХ СИСТЕМ»

– Так как походка каждого человека уникальна, как и сетчатка глаза и отпечатки пальцев, ее можно использовать как средство идентификации. Целью проекта является разработка универсального программного обеспечения для пропускных систем и систем умных домов с использованием технологий машинного зрения для идентификации человека, отличающихся авторским подходом распознавания походки с помощью камер видеонаблюдения и датчиков движения. Данное программное обеспечение может быть внедрено на предприятиях различного масштаба для общих пропускных систем и пропускных систем различных уровней доступа; в системах умных домов для открывания и закрывания дверей.

К потребителям данного продукта относятся предприятия любой сферы деятельности с пропускными системами, архитектурные и строительные компании, специализирующиеся на строительстве умных домов и внедрении подобных систем.

Наша команда ставит перед собой цель достичь высокой точности работы алгоритма распознавания путем тестирования различных методов.

КАРИНА СВЕТЛИЧНАЯ

МАГИСТРАНТ, КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

– На четвертом курсе бакалавриата нашей команде по стартап-проекту пришла идея разработать приложение, которое позволило бы без особых усилий помочь современным родителям обучить своих детей основам, которые необходимы им для активного познания окружающего мира.

Мы уверены, что разработанное нами приложение поможет детям дошкольного возраста в игровой форме изучить основную палитру цветов, цифры от 0 до 10, животный мир.

Благодаря одной из игр дети смогут развивать критическое мышление.

Приложение будет выпущено в бесплатном доступе в GooglePlay и на сайте компании.

Но на этом мы не останавливаемся: проект будет расширяться после выпуска, ребята будут добавлять новые возможности и игры, чтобы дети смогли получить как можно больше полезной информации.

Мы старались, чтобы разработанное нами приложение было доступно всем желающим и приносило максимальную пользу в процессе адаптации детей в современном обществе.

ОТ ИДЕИ К ПРОТОТИПУ

В Точке кипения Коммуна (г. Москва) состоялся фестиваль лучших студенческих проектов восьмого запуска проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу».

Проектно-образовательный интенсив «От идеи к прототипу» по модели Университета 20.35 — это формат практико-ориентированного образования, сочетающий командную работу над технологическим проектом, обучение по индивидуальным образовательным траекториям и цифровые инструменты для управления процессом на основе данных. Программа проходит два раза в год — весной и осенью.

С 2018 года реализовано восемь запусков интенсивов. Интенсив длится 3 месяца. Две команды РГЭУ (РИНХ) вошли в топ-44 лучших команд, представивших продуктовые решения и прототипы идей экспертному жюри и зрителям. В весенней волне приняли участие десятки вузов. В течение 2,5 месяцев работу команд оценивали эксперты НТИ, индустриальные партнеры, кейсодержатели, 44 лучших проекта студентов вузов и колледжей представлены на демодне в различных направлениях: FoodNet (питание и агротехнологии), EduNet (образование), HealthNet (медицина), WearNet (создание одежды), SportNet, комфортная среда, IT-решения.

Каждый проект прошел предварительный отбор и получил высокие оценки от профильных специалистов.

На федеральный фестиваль весенней волны проектно-образовательного интенсива от РГЭУ (РИНХ) вышли следующие проекты: команда с проектом для заказчика ПАО «Газпромбанк» (кейс по созданию виртуальной площадки «Удобный поиск подрядных организаций», наставник – эксперт Университета 20.35, предприниматель Юрий Воробьев); команда с инициативным проектом «Атлас здоровья» (кейс по разработке интеллектуальной системы мониторинга, анализа и прогнозирования показателей в сфере здравоохранения, наставник – эксперт хакатонов «Цифровой прорыв», доцент РГЭУ (РИНХ) Валерия Дмитриева).

Ребята с большим успехом презентовали готовые решения и получили высокую экспертную оценку от представителей Университета 20.35.

{ Гаудеамус }

СТАРТ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА РГЭУ (РИНХ)

Начался новый учебный год Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) с торжественного вручения студенческих билетов и зачетных книжек первокурсникам. 31 августа их вручила ректор университета Елена Макаренко, отметив, что студентов ждут четыре года интересной студенческой жизни, наполненной лекциями и практиками, проектно-образовательными интенсивами, хакатонами, спортивными и творческими событиями вуза, региона. Напутствия прозвучали и от деканов, зав. кафедрами, преподавателей и выпускников.

Торжественную линейку 1 сентября открыла церемония подъема государственного флага Российской Федерации, сопровождающаяся исполнением государственного гимна России.

– Университет предоставляет большие возможности для личностного развития каждого студента, внедряет современные формы и инновационные методы в обучении. Вуз нацелен на получение обучающимися качественных, актуальных знаний. Успешная реализация таких программ – во многом результат плодотворной деятельности руководства и преподавательского состава университета – людей активных, инициативных, творческих, – отметила в приветственном слове ректор университета Елена Макаренко.

Поздравили в этот важный для первокурсников день: президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, депутат Законодательного Собрания Ростовской области, чемпион Олимпийских игр Вартерес Самургашев, председатель комитета по молодежной политике Ростовской области Александр Никиточкин, глава Кировского района г. Ростова-на-дону Наталья Симаченко, чрезвычайный и полномочный посол 2-го класса в отставке Министерства Российской Федерации, вице-президент Республики Адыгея Борис Гокжаев, бывшая выпускница РГЭУ (РИНХ), а ныне председатель правления ПАО КБ «Центр-инвест» Лидия Симонова, научные руководители университета, заслуженные деятели науки, доктора экономических наук, профессора, член-корреспондент РАН Людмила Усенко и Николай Кузнецов.

Почетные гости отметили престижность университета, его верность традициям и инновационные образовательные технологии, пожелали студентам успехов в учебе. В университете эффективное студенческое самоуправление, Точка кипения признана лучшей в стране, активно работает Центр патриотического воспитания, творческие способности можно реализовать в Студенческом культурном центре, в вузе активно развивается спорт, работают клубы, секции по 28 видам, спортсмены вуза – победители городских, областных, всероссийских и международых соревнований.

После исполнения нестареющего гимна студенчества «Гаудеамус» вокальной группой РГЭУ (РИНХ) первокурсники произнесли торжественную клятву студента РГЭУ (РИНХ).

Творческие номера подготовили артисты Студенческого культурного центра под руководством Ирины Борисовой: шоу-группа «Беркана», вокальная группа «Аллегро», сборная команда по чир-спорту «STAR».

Финальной точкой праздника стал яркий флешмоб творческих коллективов Студенческого культурного центра университета.

Торжественная линейка состоялась в этот день и в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ).

На ней присутствовали почетные гости: проректор РГЭУ (РИНХ), выпускница факультета Русского языка и литературы Таганрогского государственного педагогического института (ТГПИ) Наталья Никитина, заместитель директора ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник», выпускница факультета Иностранных языков Таганрогского государственного педагогического института (ТГПИ) Оксана Юрченко; депутат гордумы Таганрога, член комиссии по молодежной политике, образованию, науке и культуре, выпускник РГЭУ (РИНХ) Артем Водолазкин.

Первокурсников поздравил директор института Андрей Голобородько, отметил, что 1 сентября для них начался новый этап в новом статусе студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) – одного из флагманов подготовки педагогов для системы образования, обучение в котором станет залогом их успешной профессиональной жизни.

Проректор РГЭУ (РИНХ) Н.Б. Никитина передала поздравления от ректора Елены Макаренко и пожелала студентам стать лучшими в своей профессии и гордо нести звание студентов одного из ведущих центров подготовки педагогов нашей области.

{ инНОВАЦИИ }

ВИДЕТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Мир меняется и требует от работников новых компетенций. Сегодня каждому работодателю «на выходе» из вуза нужен студент, который будет иметь определенный набор soft и hardskills, отвечающих персональным требованиям учебного заведения.

Однако зачастую набор как профессиональных, так и личностных компетенций студентов и выпускников высших учебных заведений отличается от ожидаемого, что требует от работодателя более глубокой проработки вопросов трудоустройства выпускников.

В последние годы вузы и работодатели постоянно работают над тем, чтобы определить максимально эффективный набор компетенций и пробуют универсализировать его при помощи образовательных курсов, обновления программ, ассесмент-центров и других инструментов.

В том числе существуют и уже реализуются федеральные инициативы и поручения Президента Российской Федерации, которые также подтверждают необходимость обсуждения и решения этого вопроса.

Новые компетенции необходимы не только студентам, но и в первую очередь специалистам, которые работают в университетах нашей страны.

И первыми в процесс трансформации вступили центры карьеры вузов.

На сегодняшний день центры карьеры являются связующим звеном между системой высшего образования и реальным сектором экономики, что делает данные подразделения ключевыми в вопросах трудоустройства молодых специалистов.

Эффективное взаимодействие сторон и выдвигает определенные условия к компетенциям и личным качествам сотрудников центров карьеры.

Именно поэтому Министерство науки и высшего образования Российской Федерации запустило акселерационную программу для структурных подразделений университетов, отвечающих за вопросы трудоустройства выпускников.

– Сейчас наша главная цель – сократить разрыв между работодателями, студентами и абитуриентами. Мы понимаем, что студент, выходя из университета, должен найти работу, которая будет ему нравиться и которая будет соответствовать его ожиданиям по заработной плате. Чтобы это произошло, необходимо в первую очередь помогать в получении новых навыков и компетенций специалистам центров карьеры. Тем, кто является базисной точкой в этом процессе, – отметила Дарья Козырева, руководитель Экспертного центра карьеры и реализации профессиональных возможностей молодежи при Минобрнауки России.

Именно поэтому работа Экспертного центра направлена на развитие сотрудников центров карьеры через акселерационную программу.

Мы будем рады, если они будут расти в своих компетенциях и помогать работодателям восполнять рынок и находить грамотных специалистов для своих предприятий, отметила далее Дарья Козырева.

Сегодня в трансформационную программу вошли 106 университетов Дальневосточного, Поволжского, Центрального и Сибирского федеральных округов Российской Федерации.

6 июня стартовал третий поток акселерационной программы, куда вошли еще 20 вузов Центрального федерального округа.

У них есть уникальная возможность прокачать свои навыки и компетенции в проектном, аналитическом и информационном направлении.

{ Лидер }

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) готовит востребованных педагогов, преподавателей для школ города, региона, страны. Педагогический состав вуза строит учебный процесс, отвечающий всем требованиям современности.

Студенты во время учебы успешно участвуют в многочисленных конференциях, конкурсах, выигрывают гранты на стажировки за рубежом, преподают в том числе и в зарубежных вузах после окончания обучения.

Выпускница факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Эльза Крайнюкова получила возможность профессиональной реализации за рубежом, в Китае, в Пекине. Она делится впечатлениями и благодарит своих преподавателей за качественное обучение в институте, усилия и полную отдачу преподавателей:

– Переехав в Китай, я целиком погрузилась в педагогическую деятельность, так как передо мной стояла важная и, как мне казалось на тот момент, невыполнимая задача: обучать китайцев английскому языку. Часто вспоминаю бессонные ночи подготовки, переживания и страх перед первым уроком, однако именно в такие моменты ты понимаешь, как много дал тебе родной институт, осознаешь, что в процессе учебы были заложены не только конкретные теоретические знания, но и умения рассуждать, анализировать и привносить свое в образовательный процесс. Факультет Иностранных языков заложил в нас ту основу, на которой теперь растет наш педагогический профессионализм, и как бы далеко мы ни находились, мы всегда помним, кого стоит благодарить.

Всегда интересно получать обратную связь от выпускников, успешно реализующих себя в профессиональной деятельности.

Успешно складывается преподавательская деятельность у выпускницы факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) 2017 года Валерии Гарнаги. Вот что она рассказала:

– Прошло достаточно много времени после окончания университета, и я могу сказать, что учеба в Таганрогском институте имени А.П. Чехова на факультете Иностранных языков была моим правильным решением. Долгое время моя жизнь не была связана с преподаванием, но была активно связана с языками. Мною двигал огромный интерес к общению на иностранном языке и пониманию мира. Итогом стало возвращение к преподаванию и переезд в другую страну. Сейчас я работаю в ОАЭ в школе, преподаю математику, английский и науку детям 5-6 лет. Знание языков – это сила. Мои пожелания студентам: учите языки, и мир откроет вам свои двери!

СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Новый статистический сборник «Индикаторы цифровизации на Дону: 2022», подготовленный Ростовстатом при поддержке банка «Центр-инвест», был представлен научному сообществу РГЭУ (РИНХ) на заседании общественного совета РО председателем Совета директоров банка профессором Василием Высоковым.

Сборник содержит статистические данные развития ИТ-отрасли области за 2016-2021 годы в сравнении с показателями ЮФО и РФ. Авторы построили структуру сборника таким образом, чтобы пользователи смогли найти данные в динамике за 5 лет в разрезе важнейших направлений исследуемого процесса в рамках общественного развития региона, развития ИТ-сферы и ее кадрового обеспечения. С учетом значимости развития качественных компонентов человеческого капитала, профессиональный, научный и познавательный интерес представляет второй раздел сборника, характеризующий применение информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей в домашних хозяйствах.

Интересны основные тренды цифровизации на Дону и взаимосвязь показателей ЦУР, относительно процессов цифровой трансформации в регионе.

– Анализ индикаторов цифровизации необходим органам власти, бизнесу, родителям и новому поколению для

принятия инвестиционных решений: каким наилучшим способом использовать всегда ограниченные ресурсы, чтобы получить максимальный эффект от использования цифровых технологий, – подчеркнул профессор Высоков.

Участники заседания отметили важность партнерства власти, бизнеса и вузов в реализации программ цифровизации и подготовки ИТ-специалистов в регионе. Банк «Центр-инвест» поддерживает развитие талантливой молодежи и подготовку востребованных кадров для роста цифровой экономики страны, является постоянным спонсором и участником региональных хакатонов, образовательных программ для студентов ИТ-специальностей, вносит весомый вклад в формирование повестки цифрового развития региона в партнерстве с вузами и ведущими ИТ-компаниями.

Ученые Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) высоко оценили новый статистический сборник, который охватывает значительный спектр показателей, характеризующих ресурсный потенциал процесса цифровизации региона и его компоненты. На основе официальных информационных ресурсов и данных ведомственной статистики наглядно показан уровень информационного обеспечения области в рамках реализации модели статистического измерения цифровой экономики. Сборник представляет научный и практический интерес и будет высоко востребован государственными структурами, бизнес-сообществом, системой образования и разными заинтересованными группами пользователей.

XI МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

В НИУ «Высшая школа экономики» (ВШЭ) прошла XI Международная летняя школа исследователей гражданского общества и некоммерческого сектора.

Начальник отдела организации и сопровождения научной деятельности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Т.И. Просандеева по итогам конкурсного отбора прошла стажировку в летней школе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва) «Исследования гражданского общества и некоммерческого сектора в регионах России».

Международная летняя школа Центра НИУ ВШЭ – площадка, где исследователи, интересующиеся вопросами развития гражданского общества и некоммерческого сектора, делятся замыслами и результатами своих научных изысканий, узнают новейшие теоретические концепции, знакомятся с актуальными эмпирическими данными, получают информационную и методологическую поддержку от ведущих российских и зарубежных экспертов.

В работе летней школы Центра НИУ ВШЭ приняли участие представители из Москвы, Барнаула, Кирова, Смоленска, Томска, Тамбова, Екатеринбурга, Казани, Таганрога, Новосибирска, Салехарда, Нижнего Тагила, Омска, Саратова.

Страны СНГ представляли исследователи из Нур-Султана, Алматы, Актобе (Республика Казахстан), Минска (Республика Беларусь) и Бишкека (Кыргызская Республика).

Стартом работы летней школы Центра НИУ ВШЭ стало выступление директора Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора к.социол.н. Ирины Мерсияновой.

Она рассказала о деятельности центра, ведущего свою исследовательскую работу на стыке наук, а также об истории создания учебника «Организация добровольческой деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», изданного в 2022 году.

Участники выступили с докладами, в которых представили результаты исследований различных аспектов состояния гражданского общества в своих регионах.

В ходе программы второго дня была затронута актуальная тема взаимодействия некоммерческого сектора и государства.

Тамара Просандеева, начальник отдела организации и сопровождения научной деятельности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета, президент АНО «Проектно-аналитический центр «ЭКСПЕРТ» (г. Таганрог), в своем докладе рассказала об особенностях развития кадрового потенциала работников органов местного самоуправления в условиях новой реальности, описала ландшафт проектной деятельности института в контексте диалога общества и власти.

В рамках работы исследовались вопросы миссии гражданского общества в общественной консолидации и макросоциальном развитии.

Ведущий эксперт Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора, известный российский социолог и общественный деятель д.э.н. Иосиф Дискин в своем докладе сфокусировался прежде всего на изложении миссии и функции гражданского общества в общественной консолидации и макросоциальном развитии.

Он подчеркнул:

– Общая консолидация – это ключевое звено в социально-политической стабильности и позитивной социальной динамике.

В ходе работы рассматривались вопросы взаимодействия власти и НКО.

Вице-президент НИУ ВШЭ, научный руководитель Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора, профессор департамента прикладной экономики факультета Экономических наук НИУ ВШЭ д.э.н. Лев Якобсон в совместном докладе с ведущим научным сотрудником Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ к.э.н. Владимиром Беневоленским и старшим научным сотрудником Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ к.филол.н. Натальей Ивановой рассказали о теории третьего сектора и новых реалиях (на примере теории социального происхождения).

В своем вступительном слове Лев Якобсон отметил, что на летней школе представлено много интересных эмпирических данных, связанных с третьим сектором.

Он привел далее слова ученого с огромным авторитетом в мире Лестера Саламона, с которым центру довелось плодотворно сотрудничать на протяжении ряда лет:

– Эмпирические данные сами по себе ничего не значат, они приобретают смысл, если выдвигается и проверяется теория, объясняющая эти данные.

В рамках рассмотрения вопросов рейтинга как инструмента оценки развития некоммерческого сектора в регионах России председателем комиссии по развитию некоммерческого сектора и поддержке социально ориентированных НКО, Общественной палаты Российской Федерации, директором АНО «Агентство социальной информации» (г. Москва) Еленой Тополевой-Солдуновой был представлен доклад «Региональный рейтинг третьего сектора «Регион-НКО».

Доклад представлял собой исследование результатов реализации программ добровольческой (волонтерской) деятельности и разработки рекомендаций по практическому применению в едином воспитательном пространстве (педагогические вузы, школы, учреждения дополнительного образования).

Стажировка в НИУ ВШЭ дает уникальную возможность повысить свою квалификацию в стенах одного из ведущих университетов страны, ознакомиться с региональным и международным опытом, а также получить обратную связь и расширить сеть своих профессиональных контактов.

«СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР-2022»

С 15 по 17 июля в г. Майкопе на базе Адыгейского государственного университета состоялся окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2022».

Цели и задачи конкурса: выявление творчески работающих профсоюзных лидеров; предоставление максимальных возможностей проявления способностей конкурсантов в деле защиты и отстаивания социально-экономических, правовых интересов студентов; вовлечение студенческих профсоюзных лидеров в процесс организации собственной деятельности, стимулирование к реализации лидерских способностей и развитию положительных качеств их личности; а также повышение профессионального уровня студенческих профсоюзных организаций.

В мероприятиях традиционно престижного конкурса приняли участие представили 15 вузов Южного федерального округа, представители вузов ДНР. Они боролись за путевку в финал, который пройдет в Санкт-Петербурге.

В состав делегации от вузов Ростовской области вошли председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся РГЭУ (РИНХ) Никита Лященко и его заместитель Анастасия Забродняя.

В окружном этапе конкурса принимали участие победители регионального этапа, в этом году 6 конкурсантов.

Участники в течение трех дней отвечали на вопрос: «Каким должен быть студенческий лидер». Представители студенческих профсоюзов показали свои знания в области нормативно-правовой базы системы высшего образования, основ профсоюзной деятельности в вузах, продемонстрировали навыки ораторского мастерства, показали готовые уникальные практики, дающие возможность личностного роста студентов в 8 конкурсных испытаниях: «Правовое ориентирование. Профтест», «Автопортрет», «Информационная работа», «2 к 1», «Управленческий поединок», «Проектирование», «Блиц» и «Мастер-класс».

В рамках конкурса для участников делегаций была организована образовательная программа, мастер-классы, тренинги, лекции, культурно-развлекательная программа, включающая экскурсии по достопримечательностям Республики Адыгеи.

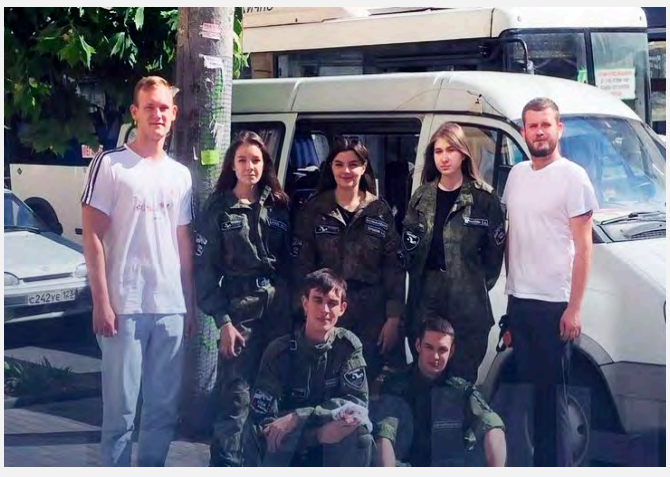
ВАХТА ПАМЯТИ «ЕЛАНСКИЙ ПЛАЦДАРМ»

С 8 по 13 июля активисты движения провели вахту памяти на территории Шолоховского района.

Вахта памяти «Еланский плацдарм» проходит ежегодно. В этом году вахта посвящена 80-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом. Наши студенты в экспедиции участвовали впервые.

Весной 2021 года в ходе работ на переправе поисковикам удалось обнаружить останки четырех военнослужащих Красной армии.

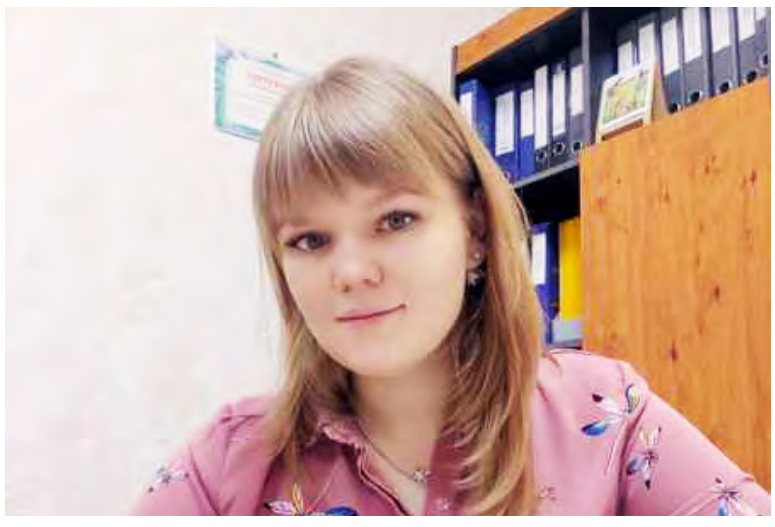
Имя одного из них, возможно, удастся установить после экспертизы солдатского медальона. Так понемногу из года в год открывается завеса неизвестности, которую хранит переправа.



В условиях плохо организованного отступления, во многом беспорядочного, когда к переправе выходили разрозненные подразделения, учет потерь осуществлялся соответствующим образом.

– В настоящее время поисковикам удалось установить немногим более 50 имен погибших в тот день. Порядка тысячи бойцов остаются неизвестными, и значит, у поисковиков еще много работы на этой переправе, — отметил командир поискового отряда «Патриот» Шолоховского района Андрей Попов.

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА 2.0»



Недавно был опубликован список победителей Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», включенных в кадровый резерв советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

21 февраля вышло постановление Правительства РФ о внесении должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в перечень должностей педагогических работников.

В апреле был дан старт Всероссийскому конкурсу «Навигаторы детства 2.0».

Его основная цель – повышение кадрового потенциала в системе общего образования. Всего было принято 45 173 заявки из 46 пилотных регионов России.

Конкурсная программа включала 2 испытания: конкурс портфолио и тестирование, нацеленное на выявление уровня профессиональных компетенций педагогов в сфере воспитания.

В конкурсном отборе советников директоров по воспитанию победили лучшие педагоги России.

Отбор прошли 28 773 человека. В их числе Алена Лозовицкая, магистрант 2-го курса направления «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), аспирант 2-го курса направления «Общая педагогика» РГЭУ РИНХ (научный руководитель – д.полит.н., к.филол.н. профессор, директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Андрей Голобородько).

Сейчас в России работает более 2 500 советников. Скоро советники появятся в школах новых субъектов, среди которых и Ростовская область.

– Сегодня мы входим в новую реальность, в которой появляется много неравнодушных людей, которые хотят быть ближе к детям. Это было и раньше, этим занимались и старший вожатый, и педагог-организатор. Но это своего рода новый формат работы по воспитанию детей, который позволяет сделать этот процесс более увлекательным, интересным и современным. Считаю, что советник директора по воспитанию является наставником для ребят, которым необходима помощь в реализации их идей и проектов. И тут важна поддержка, которую окажут советники пилотных проектов, поделятся успешными практиками, инновационными инструментами и проверенными методиками модернизации воспитательного пространства школы, – отметила Анна Засеева, начальник отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан.

{ Память }

КОНКУРСЫ ПОЭЗИИ «МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ» И «ТРУДОМ СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК»

22 июня состоялась торжественная церемония награждения победителей открытых конкурсов поэзии «Мы о войне стихами говорим» и «Трудом славен человек».

Организаторами конкурсов выступили РГЭУ (РИНХ) и профсоюзная организация работников РГЭУ (РИНХ) при участии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Модератором мероприятия выступил председатель первичной профсоюзной организации работников РГЭУ (РИНХ) Станислав Гордеев. Выступая с приветственным словом, он отметил активное участие в организации конкурсов коллектив Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), ее председателя первичной профсоюзной организации работников Ивана Смирнова.

Всего на конкурс поступило 71 конкурсное произведение и 5 видеороликов от 52 участников Ростовской области.

В состав экспертного жюри вошли представители факультета Лингвистики и журналистики: Наталия Усенко, Ирина Барабанова, Евгения Казанская, Елена Клеменова, Элла Куликова; Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ): Николай Зубков, Виктория Кондратьева, Софья Смоличева, Татьяна Субботина; руководитель Медиацентра РГЭУ (РИНХ) Роман Масенко, главный редактор газеты «Экономист» Ирина Дикарева и главный редактор журнала «РИНХбург» Ольга Фарахшина.

Организаторы конкурса, члены жюри, конечно, понимали: молодому поколению трудно до конца осознать весь ужас военного времени, но очевидно, что участники конкурса постарались примерить на себя эмоции и чувства молодых людей далекого 1941-го, в одночасье сменивших ручки и тетради на оружие.

Читая строки начинающих поэтов, ощущаешь, что они прониклись чувствами солдат той войны, понимая свою ответственность наследников победы в сохранении исторической памяти.

В церемонии награждения, которое символично прошло 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны, приняла участие ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко. Она подчеркнула важность таких конкурсов для всех поколений.

Елена Николаевна вручила награды победителям конкурса «Мы о войне стихами говорим...» и подарки от РГЭУ (РИНХ) и профсоюзной организации: сборник рассказов о военном и послевоенном времени ректора РГЭУ (РИНХ) профессора, заслуженного деятеля науки РФ Владимира Золоторева и памятную книгу коллектива преподавателей РГЭУ (РИНХ) «Героев тех дней помним мы имена», в которой отражены основные вехи участия вуза в военных событиях и восстановлении разрушенной экономики Ростова-на-Дону.

Победителями конкурса «Мы о войне стихами говорим...» стали: Нина Лихота – диплом 1-й степени; Татьяна Чистякова – диплом 2-й степени; Алексей Любухин – диплом 3-й степени.

Победителям второго открытого конкурса поэзии «Трудом славен человек» дипломы и подарки вручил председатель Ростовской областной организации Общероссийского профсоюза образования Владимир Гайворонский.

Победителями конкурса «Трудом славен человек» стали: Георгий Калегаев, самый юный участник конкурса, которому исполнилось 8 лет, – диплом 1-й степени; Алексей Любахин отмечен дипломом 2-й степени; Светлана Кидяева – дипломом 3-й степени.

Также с приветственным словом выступил директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Андрей Голобородько, отметив важнейшую воспитательную роль конкурсов и выразивший надежду на их дальнейшее развитие и масштабирование на всероссийский и, возможно международный уровень.

Были необычные по форме стихотворения, например, победителя конкурса Нины Лихоты. Стихотворение, написанное в форме народной песни, притчи.

Как по полю золотистому
Да с пшеницею высокою
Шли отрядом добры молодцы
Да дорогою далекою!
Коль вернетесь вы с победою,
На века себя прославите,
А коль сложите головушки,
Память вечную оставите!

Не оставил никого равнодушным прочувствованный рассказ студентки Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Татьяны Чистяковой «Балка смерти» о зверствах фашистов, расстрелявших методично будущее страны – детей.

Десять тысяч невинных людей
Изуродовав, немцы убили,
За без малого семь сотен дней
Кровью землю они затопили.
Этот страх, эти ужас и боль
Навсегда в нашей памяти – горе.
Никогда никому не позволим
Оправдать это или оспорить.

Поэтические строки Алексея Любахина «До последнего вздоха» переносят нас в далекое прошлое.

Это рассказ только об одном сражении Великой Отечественной.

А сколько их было за эти кровавые годы фашистской мясорубки...

Взрываются снаряды,
И танки наступают
И пули крепким градом
Солдатов осыпают!
И падают ребята,
Как скошены косой,
Но продержаться надо,
И вновь продолжен бой!...

Отстреливаться нечем,
Осталась лишь граната,
Ведь шел десятый вечер –
В живых лишь три солдата...
Пустив врага вплотную,
Узрив его лицо,
«За Родину родную!» –
И дернули кольцо...

Каждая пядь земли была полита кровью героев, имя которым высечено золотыми буквами в великой истории многострадального народа, его неослабевающей памяти – СОЛДАТ...

Такой горькой ценой была добыта была свобода тех, кто сейчас

может жить, дышать, учиться, трудиться.

Поэтому логично было с точки зрения организаторов продолжить конкурс номинацией, посвященной наследникам победы, их труду на процветание Великой страны «Человек славен трудом...»

Дипломы победителям конкурса в этой номинации вручил председатель профсоюза работников высшего образования Ростовской области Владимир Гайворонский.

И символично, и многообещающе для будущего, что победителем стал самый молодой участник конкурса, учащийся Мариинской гимназии, восьмилетний Георгий, написавший в конце стихотворения:

Профессий много в мире, их не счесть.
И в каждой труд усердный век от века.
В нем гордость есть и трудовая честь,
Хорошего, простого человека!

Вполне в духе времени слегка ироничное, легкое по стилю изложения, но глубокое по смыслу стихотворение «Да здравствует труд!» Алексея Любахина.

Труд разный, и у каждого он свой,
И мудрость здесь народная права:
Ныряют в труд частенько с головой,
Ну а порой – спуская рукава.
Да здравствует труд честный и свободный!
Зарплата подрастает пусть всегда!
Да здравствует труд общий и народный!
Да здравствует и отдых от труда!

В «Совете молодому педагогу», поделилась тонкостями и премудростями нелегкого учительского дела Светлана Кидяева, заместитель директора МОБУ СОШ № 8 имени А.Г. Ломакина.

Какой еще мне дать совет?
Ведь одного рецепта нет,
Как стать учителем хорошим,
Как вытянуть большую ношу.
Учитель ведь за все в ответе:
Как учатся, что знают дети.
Воспитаны или шалят,
И как здоровье у ребят.
Чтобы тебя на все хватало,
Совет мой – будь универсалом.
Учись всему, везде, всегда,
Будь весела, мудра, сильна,
Цени коллег, живи без лести,
Всегда успех, когда мы вместе!

По завершении торжественной церемонии награждения победителей поэтических конкурсов председатель первичной профсоюзной организации работников Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Станислав Гордеев провел экскурсию по университету для их участников.

Студенческий калейдоскоп

«ИВУШКА»: НЫРЯЕМ В ОТДЫХ С ГОЛОВОЙ!

Юбилейный оздоровительный сезон-2022 в СОЛ «Ивушка» открылся 5 июля. Тематическая смена была посвящена ключевому событию 2022 года – Году культурного наследия народов России, 50-летию со дня основания СОЛ «Ивушка».

Каждый год в лагере отдыхают 320 студентов (по 80 человек в каждой из 4-х смен по 12 дней в июле и августе).

На церемонии открытия с приветственным словом обратились почетные гости: ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, проректор по воспитательной и молодежной политике РГЭУ (РИНХ) Евгений Денисов, директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Андрей Голобородько, зам. председателя городской думы г. Таганрога Валерий Селиванов, депутаты думы Владимир Лаптев, Артем Водолазкин, Лариса Овсиенко.

После открытия жизнь лагеря закипела. В распоряжении ребят неплохая спортивная база: футбольное травяное миниполе, совмещенная грунтовая волейбольно-баскетбольная площадка, песочная площадка для пляжного волейбола, павильон шатровый для настольного тенниса (3 стола), бильярдная (2 стола), тренажерный зал, две бадминтонные травяные площадки, кроссовая дистанция, площадки для оборудования универсальной игровой площадки с искусственным покрытием.

Каждое утро студенты с удовольствием выходили на зарядку, и физрук Р.В. Сальный предлагал им разнообразные комплексы упражнений с учетом необходимой физической нагрузки для молодого организма. Утреннее море – обязательный вид оздоровления и отдыха. Ребята с удовольствием купались и загорали, дышали морским воздухом, играли в волейбол, делали запоминающиеся фотосессии.

Вторая половина дня традиционно – время для просветительских интенсивов и мастер-классов, Дней кафедр, которые проводили ведущие преподаватели института и гости. Ребят ждали интересные форсайт-сессии, тематические просветительские встречи, увлекательные спортивные состязания, творческие вечера.

Из них студенты узнали о жизни в СССР – буднях и праздниках. Бесценные экспонаты показали сотрудники кафедры истории: зав. кафедрой, доценты М.И. Гуров и П.С. Качевский. 18 июля представители кафедры психологии доценты Е.В. Казанцева и А.В. Макаров обсудили с ребятами возможности эффективного общения в условиях межличностного взаимодействия, предлагали социальные ситуации, вырабатывали групповую норму, знакомились с эффективными способами поведения, техниками противостояния групповому давлению. В ходе рефлексивной работы высказывали мнение о важности психологической разгрузки после учебного года и восполнения психологических ресурсов, чему способствуют условия лагеря.

Мастер-класс «Международный язык танца» организовала и.о. зав. кафедрой английского языка, доцент Ю.М. Демонова. Для девушек представители Областного центра охраны здоровья семьи и репродукции (г. Ростов-на-Дону) организовали информационную беседу на тему сохранения женского здоровья.

Старший воспитатель СОЛ «Ивушка» Л.В. Бондаренко, воспитатели М.А. Ковалев и И.А. Ковалева под руководством начальника лагеря В.И. Мищенко поддерживали комфортный психолого-педагогический климат, создавали условия для неформального общения, поддерживали инициативы студентов. Владислав Колычев и Владислав Забурунов провели мастер-класс по баскетболу 3х3, рассказали о российской команде «Гагарин» и о своих спортивных достижениях.

На мастер-классе по мультипликации преподаватели кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования Анастасия Катрич и Лариса Яненко рассказали о возможностях мультипликации, способах ее создания и предложили студентам попробовать свои силы. Немного фантазии, творческого подхода и телефон позволили оживить придуманных персонажей всего за час. Для студентов была организована экскурсия «Платово: что мы знаем о месте, в котором отдыхаем?», рассказ об истории с. Весело-Вознесенка.

Вечерняя программа была разнообразной и максимально креативной: тематические дискотеки (Back in USSR, «Тайный друг»), отрядные конкурсы («Веревочный курс»), просмотр кинокартин на спортивную тематику. Атмосферу праздника поддерживали культорганизатор В. Дворцова и диджей А. Гаркушин.

Физрук лагеря А.А. Карякин провел серию командных соревнований по баскетболу, пляжному волейболу, футболу, бильярду.

Удлиненная, трехнедельная смена стала бонусной неделей всем активным студентам. Большой интерес вызвало интеллектуально-спортивное мероприятие «ИнQUIZиция», в котором можно проверить знания на разнообразную спортивную тематику и «Комический футбол».

Интерактивную деловую игру «Реклама вокруг нас» организовала зам. декана по воспитательной работе факультета Экономики и права доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин С.С. Федорцова. Ребята создали свои «государства» под руководством зав. кафедрой отраслевых юридических дисциплин, доцентов О.А. Курилкиной и С.И. Пономаренко; приняли участие в тренинге, разработанном к.психол.н., доцентом кафедры психологии, практикующим психологом Е.В. Казанцевой; выстроили психологические диалоги с доцентом кафедры психологии А.В. Макаровым.

В завершение Дней кафедр состоялось заседание медиаклуба «Зеркало» под руководством ассистента кафедры психолого-педагогического образования и медиакоммуникации К.Г. Чайкина.

В течение всех смен ребята отдыхали, оздоравливались, принимали участие в спортивных, познавательных, интеллектуальных, творческих соревнованиях и конкурсах: «Веселых стартах», соревнованиях по плаванию и бадминтону, пробовали силы в сдаче нормативов комплекса ВГТО. 19 июля в День русских народных игр педагоги кафедры физкультуры А.А. Карякин, С.Б. Наумов, И.А. Сыроваткина, Г.В. Хвалебо ознакомили с интересными русскими народными играми: «Городки», «Длинная скакалка», «Лапта».

Из культурно-массовых мероприятий заключительной недели особенно запомнились «День Нептуна» и «Ночной дозор», в которых наравне со студентами участвовали и представители педагогического состава лагеря.

На торжественном закрытии Андрей Голобородько поздравил всех с юбилеем, выразил уверенность, что еще не один десяток лет «Ивушка» гостеприимно распахнет свои двери, поблагодарил сотрудников и работников СОЛ.

Ярким акцентом программы стал видеоролик «Ивушка: 50 лет за 5 минут» и награждение активных студентов грамотами и ценными подарками.

От студентов прозвучало немало добрых слов в адрес руководства университета Е.Н. Макаренко и директора института А.Ю. Голобородько, сотрудников «Ивушки».

Отдых, насыщенная спортивно-культурная программа, дружный коллектив воспитателей объединили ребят, сплотили в одну веселую и дружную семью.

Студенческий калейдоскоп

XVII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

Состоялось заседание конкурсной комиссии II (межрегионального) этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Конкурс проводится Министерством просвещения РФ и Синодальным отделом религиозного образования и катехизации РПЦ при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента в ЮФО.
Магистрантка направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (программа «Медиапсихология и медиаобразование»), ведущий методист Крымского киномедиацентра Анжелина Бондарчук стала победителем конкурса в области педагогики в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».

СТАРТ ПРОЕКТА «МАТРЕШКА»

Благотворительный фонд «Синара» определил победителей I этапа грантового конкурса.

Из 104 проектов от НКО победителями стали 24, среди них и АНО «Луч Надежды» (директор – С.Э. Бартенева). Совместно с преподавателями кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в номинации «Жизнь без границ» подготовлен проект социально-психологической поддержки семьи особого ребенка «Матрешка», открытие которого прошло на базе инклюзивного центра АНО «Луч Надежды». Активное участие в подготовке проекта приняли сотрудники кафедры А.В. Макаров, Т.И. Меньшикова и Е.В. Казанцева. В основе проекта идея создания условий для социально-психологической поддержки семьи с особым ребенком. Завершением встречи стал тематический мастер-класс по изготовлению символа проекта – русской матрешки – для подопечных АНО «Луч Надежды» и их родителей.

СЕРЕБРЯНЫЙ ЛУК

В Екатеринбурге с 8 по 14 июля впервые прошел чемпионат России по стрельбе из лука среди мужчин и женщин.

На него съехалось более 300 титулованных спортсменов из 32 регионов. На соревнованиях такого уровня нет любителей. Выступают только титулованные спортсмены. Соревнования проходили в двух дисциплинах: «классика» и блочный лук.
В соревнованиях принял участие Игорь Григоренко, студент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), обучающийся одновременно на двух направлениях подготовки факультета Физики, математики, информатики: «Прикладная информатика в менеджменте» и «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)». Игорь в команде-микст с таганроженкой Еленой Осиповой завоевал серебряные медали по классическому луку.

VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА

3-15 июля в г. Ульяновске проходила VIII Всероссийская летняя универсиада по шести видам спорта: шахматам, бадминтону, боксу, греко-римской борьбе, спортивному ориентированию и тхэквондо.

Для учасия в универсиаде из каждого уголка страны выбрали лучших студентов-спортсменов.
На турнире по боксу Ростовскую область представляли спортсмены бокерского клуба Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).
По итогам соревнований Илья Андреянов в весе до 67 кг (факультет Менеджмента и предпринимательства) и Богдан Андреянов в весе до 71 кг (факультет Компьютерных технологий и информационной безопасности) стали бронзовыми призерами.

{ ЭКОНОМИСТ }
издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Адрес редакции:
344002,
ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Заказ № 179
Подписано в печать 1.09.2022 г.