

{ ЭКОНОМИСТ }



Соглашение с «Телеком без границ»

2



Бухучет в цифровом пространстве

3



№41-44
(246-249)

21 июня 2021 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК — ДЕНЬ РОССИИ



12 июня перед главным корпусом РГЭУ (РИНХ) состоялся праздничный концерт в честь самого молодого государственного праздника – Дня России, символа национального единения и гражданского мира.

По всей России в этот день прошли праздничные мероприятия. В Кремле Президент Российской Федерации выступил с праздничным обращением к жителям страны и вручил Государственные награды. На Красной площади прошли концерты, которые завершились праздничным салютом. Улицы и площади в этот день были украшены государственной символикой.

Почетными гостями праздника в РГЭУ (РИНХ) стали: заместитель главы администрации Кировского района Андрей Косенко, ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе Евгений Денисов, руководитель Центра патриотического воспитания Ольга Шорохова, начальник отдела по воспитательной работе и реализации молодежных программ Ангелина Жиденко, студенты университета и жители города Ростова-на-Дону.

Концертную программу подготовили активисты и творческие коллективы Студенческого культурного центра РГЭУ (РИНХ) под руководством Ирины Борисовой.

Среди них: Елизавета Авсева (вокал «Наш край – Россия»), ансамбль «Русский сувенир» с композицией «Кадриль», Герман Серчаев («Небо славян»), солистка ансамбля «Русский сувенир» Наталья Муравлева и другие.



{ Тема номера }

ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЯ С УПРАВЛЕНИЕМ КАЗНАЧЕЙСТВА



11 июня состоялась торжественная церемония подписания соглашения между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Управлением Федерального казначейства по Ростовской области.

На торжественном мероприятии присутствовали: руководитель Управления Федерального казначейства по РО Валерий Бородулин, заместители руководителя Ирена Лысакова и Елена Новак, ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко, проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации Татьяна Торопова, научный руководитель университета Николай Кузнецов, декан факультета Экономики и финансов Евгений Молчанов, заведующие кафедрами факультета,

ведущие преподаватели и руководители образовательных программ, а также молодые специалисты и студенты-активисты факультета.

Соглашение подписали ректор университета Елена Макаренко и руководитель Управления Валерий Бородулин.

Совместная деятельность вуза и Управления Федерального казначейства по Ростовской области будет направлена на повышение качества просветительской и образовательной деятельности.

В рамках соглашения о сотрудничестве стороны займутся совместной подготовкой и изданием теоретико-методологиче-

ских трудов, разработкой планов научно-исследовательской тематики по проблемам совершенствования финансовой системы Российской Федерации и другим направлениям деятельности, а также развитием программ по обучению, повышению квалификации и стажировке молодых специалистов и повышению квалификации и переподготовке кадров. Еще одним важным направлением работы станет разработка совместных программ прохождения стажировки и практики обучающимися РГЭУ (РИНХ) в Управлении.

... продолжение на стр. 2

ЭКСПЕРТИЗА

РГЭУ (РИНХ) ПОДПИСАЛ СОГЛАШЕНИЕ С ООО «ТЕЛЕКОМ БЕЗ ГРАНИЦ»

8 июня Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) и универсальный телекоммуникационный оператор для бизнеса «Телеком без границ» заключили соглашение о сотрудничестве. Соглашение подписали ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко и директор ООО «Телеком без границ» Тихон Горшков.

«Телеком без границ» – универсальный телекоммуникационный оператор для бизнеса в Ростове-на-Дону, специализирующийся на предоставлении клиентам, юридическим лицам лучших телекоммуникационных услуг и инновационных решений для бизнеса: высокоскоростного доступа в Интернет, предоставления в аренду выделенных и виртуальных серверов, IT-аутсорсинга и многого другого. На рынке компания с 2009 года.

Инициатором подписания договора о сотрудничестве выступил факультет Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ).

На торжественном мероприятии присутствовали зав. кафедрой факультета, ведущие преподаватели и руководители образовательных программ, а также молодые специалисты и студенты-активисты факультета.



Совместная деятельность вуза и IT-компании будет направлена на повышение качества образования и подготовки специалистов в области информационных технологий и информационной безопасности.

Стороны договорились о разработке и реализации совместных образовательных программ, повышении квалификации и переобучении специалистов, разработке научных и технологических проектов, а также предоставлении базы практики для студентов.

В соглашении также говорится о проведении совместных исследовательских и экспериментальных работ, направленных на разработку и апробирование новых технологий в области информационных технологий и IT-безопасности. В перспективе совместной работы – организация и проведение различных мероприятий, в том числе хакатонов по искусственному интеллекту и разработке программного обеспечения.

– Мы всегда уделяем пристальное внимание взаимодействию с индустриальными партнерами и будущими работодателями для наших студентов, так как главная задача университета – готовить востребованных специалистов, компетенции которых полностью отвечают запросам компаний, формирующих рынок труда, в том числе в области IT-технологий. Надеюсь, что в результате совместной работы мы будем получать не просто выпускников, а высококвалифицированных специалистов, зарекомендовавших себя на региональном, всероссийском и даже мировом уровне, – резюмировала ректор Елена Макаренко.

ПОДПИСАНИЕ СОГЛАШЕНИЯ РГЭУ (РИНХ) С УФК ПО РО



О многогранной деятельности Управления Федерального казначейства по Ростовской области в своем приветственном слове на церемонии подписания рассказал ее руководитель Валерий Бородулин.

– Управление Федерального казначейства является одним из молодых государственных институтов страны, наделенным большими функциями, и перед ним сегодня стоят системные

задачи развития ведомства в рамках стратегической карты, исполнения бюджета в условиях цифровизации страны, расширения функций. У нас налажены крепкие партнерские связи с РГЭУ (РИНХ), ведущим вузом ре-



гиона, – отметил далее Валерий Юрьевич. Нам нужны сегодня высококлассные, компетентные кадры, нужна молодежь, чтобы вести ее уже на стадии практики. Мы готовы на эффективные

совместные мероприятия с университетом.

Президент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Адам Альбеков напомнил, что на сегодняшний день 80% сотрудников



Управления – выпускники РГЭУ (РИНХ).

Принципиально важно сегодня придать новый импульс нашему взаимодействию, уже на стадии практической подготовки будущего специалиста показать системную работу Управления Федерального казначейства по РО, и мы готовы предоставить базу практики для студентов РГЭУ (РИНХ), продолжил мысль Валерий Бородулин.

– Сегодня наши партнерские отношения с Управлением Федерального казначейства по Ростовской области выйдут на новый уровень и позволят нам укрепить сотрудничество в реализации образовательных программ, научно-исследовательской деятельности на всех факультетах университета, – отметила в приветственном слове ректор Елена Макаренко.

Сегодня современная экономика, современные рынки требуют новых подходов, новых знаний.

У университета есть все предпосылки для развития образовательного процесса, научно-исследовательской работы, включения в самый современный формат, например Национальной технической инициативы, введения новых образовательных программ, отметили далее представители ректората Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Сегодня речь должна идти о новом формате взаимодействия – о междисциплинарном подходе, практико-ориентированном образовании, организации подготовки в стенах вуза кадров для каждого отдела управления, продолжил общую мысль декан факультета Экономики и финансов Евгений Молчанов.

Соглашение предполагает организацию совместных просветительских мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности, создание эффективной системы финансового и бюджетного просвещения на базе технических ресурсов РГЭУ (РИНХ), участие Управления Федерального казначейства по Ростовской области в научно-практических конференциях, методологических кафедральных и межкафедральных семинарах, организуемых вузом, поскольку финансовая грамотность населения – основа финансовой устойчивости государства, отметили далее представители казначейства.

Наука

КОНФЕРЕНЦИЯ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ»



10 июня на Учетно-экономическом факультете РГЭУ (РИНХ) состоялась ежегодная региональная научно-практическая студенческая конференция «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и статистика: проблемы и перспективы развития в цифровом пространстве».

Конференция предназначена для студентов 2-го курса и проходит в год, объявленный в России Годом науки и технологий.

участникам конференции обратилась декан Учетно-экономического факультета Ирина Кислая, которая отметила высокую

спешения всех сфер общественной жизни как основы принятия взвешенных, обоснованных управленческих решений.

Профессор И.А. Полякова акцентировала внимание участников конференции на том, что новые цифровые технологии, которые применяются сегодня, весьма актуальны, однако они не могут заменить человеческий капитал, его знания, умения и компетенции, на умножение и наращивание которых и направлены научно-практические конференции.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета факультета Николай Лабынцев отметил особую роль бухгалтерского, финансового, управленческого и статистического учета, аудита, анализа в современной отечественной и зарубежной экономической практике.



Инициатором и организатором научно-практической студенческой конференции «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и статистика: проблемы и перспективы развития в цифровом пространстве» выступила кафедра бухгалтерского учета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) совместно с кафедрами факультета: анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования, аудита, статистики, эконометрики и оценки рисков.

Руководитель и модератор конференции – профессор кафедры бухгалтерского учета Елена Евстафьева.

С приветственным словом к

значимость и своевременность обсуждения заявленной тематики конференции.

Ирина Александровна особо подчеркнула огромную роль и значение процессов цифровизации как прогрессивных составляющих современной экономической деятельности, направленных на повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов, бизнес-структур и повышение качества жизни населения.

Заместитель декана факультета УЭФ по науке Ирина Полякова в своем приветственном слове подчеркнула актуальность современного информационного и учетно-аналитического обе-

Николай Тихонович рассказал участникам конференции, насколько важным оказалось умение применять цифровые технологии в период пандемии коронавируса, как быстро идет процесс перехода на «цифру» и что ребята, которые сегодня обучаются на факультете, имеют возможность коммуникации с представителями крупного бизнеса, консалтинговых структур и бизнес-сообщества в плане глубокого погружения в процесс осмысления, познания и применения цифровых технологий на практике.

Профессор кафедры аудита Ирина Богатая отметила, что задача нынешнего поколения студентов заключается в освоении цифровых навыков и их применении в учетно-аналитической, информационной и аудиторской деятельности.

На секции «Развитие бухгалтерского учета и отчетности в условиях цифровизации экономики» (руководитель – д.э.н., профессор Е.М. Евстафьева) студентами были представлены интересные доклады, раскрывающие современные реалии и перспективы развития бухгалтерского учета в условиях цифровизации, использование современных компьютерных технологий для ведения бухгалтерского учета на предприятиях крупного, среднего и малого бизнеса, влияние современных облачных IT- и блокчейн- технологий на развитие бухгалтерского учета и аудита.

В процессе обсуждения были затронуты вопросы совершенствования нормативного регулирования бухгалтерского учета в условиях цифровизации и применения зарубежного опыта использования искусственного интеллекта в бухгалтерском учете.

В рамках заседания секции были заслушаны доклады по

развитию аудита и внутреннего корпоративного контроля.

На секции, организованной кафедрой анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования, «Современная аналитика в новой реальности», руководитель которой – профессор Юлия Чернышева, были рассмотрены вопросы цифровизации в аналитической сфере деятельности, а также в сфере реализации современных бизнес-процессов.

Среди них – вопросы применения современных методик бизнес-планов и анализа программ для бизнес-планирования, тактики работы с заинтересованными сторонами и формирования карты заинтересованных сторон и ряд других.

На секции «Актуальные вопросы статистики в цифровом пространстве» (руководитель – старший преподаватель кафедры статистики, эконометрики и оценки рисков Галина Павленко) поднимались вопросы влияния пандемии COVID-19 на спрос туристических услуг в России, состояние рынка труда.

Активно обсуждались вопросы применения технологий BigData и методов сбора и обработки больших информационных массивов по разным направлениям социально-экономического развития.

В конференции принимало участие более 70 человек, было задано много вопросов выступавшим.

Победителями студенческой конференции стали студенты и молодые ученые факультета: диплом I степени: А.М. Гузич, научный руководитель – профессор кафедры аудита Ирина Богатая, А.Г. Лапина, научный руководитель – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета Елена Евстафьева; дипломы II степени: А.С. Сиделева, М.Б. Талтаева, научный руководитель – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета Мария Кузнецова, Д.Ю. Тимофеева, научный руководитель – доцент кафедры бухгалтерского учета Елена Смертина; дипломы III степени: А.В. Кривко, научный руководитель – д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета Елена Евстафьева, А.А. Прокопенко, научный руководитель – старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета Никита Бухов.

Победители получили ценные призы от экспертов и спонсоров конференции.



ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ – 2021



Под руководством доцента кафедры общеэкономических и специальных дисциплин филиала РГЭУ (РИНХ) в г. Миллерово Константина Васильева учащийся 10 класса лицея №1 Александр Семенов стал участником двух мероприятий: фестиваля «Большая перемена» и Петербургского международного экономического форума – 2021.

ПМЭФ-2021 стал первым и самым масштабным в мире деловым событием очного формата после вынужденного перерыва из-за пандемии коронавируса. Организатор форума – Фонд Росконгресс.

Форум состоялся в традиционном формате с использованием современных цифровых технологий.

ситуации в мировой экономике, уделил внимание внутренней деловой повестке, а также затронул вопросы социальной поддержки граждан, новых мер поддержки малого и среднего бизнеса, масштабных изменений в области экологии.

За четыре дня работы площадку форума посетили свыше 13500 участников из 141 страны, при



В нем приняли участие: Президент Российской Федерации Владимир Путин, мировые лидеры, руководители крупных российских и иностранных компаний и банков, ведущие эксперты из числа представителей науки, СМИ и бизнес-сообщества.

Девиз форума «Снова вместе. Экономика новой реальности» продемонстрировал общественный запрос на очный формат дискуссий для достижения прорывных идей.

В своем выступлении Президент Российской Федерации Владимир Путин дал оценку

этом 5000 из них – представители российских и иностранных компаний и 1500 из них – руководители.

На площадках работали представители СМИ из 46 стран.

В рамках основной программы состоялось свыше 190 мероприятий, более 80 мероприятий были организованы на тематических площадках.

За четыре дня работы перед участниками форума выступило более 1300 российских и иностранных спикеров, модераторов, докладчиков, политиков.

Они поделились своими зна-

ниями, опытом и лучшими практиками.

Дискуссии форума прошли по четырем тематическим направлениям, посвященным вопросам глобальной и российской экономики, социальной и технологической повестки: «Объединяя усилия во имя развития», «Национальные цели развития: от задач к результатам», «Человек в новой реальности. Отвечая на глобальные вызовы», «Технологии, расширяющие горизонты».

В ходе многочисленных дискуссий обсуждались приоритетные темы для успешного развития страны и повышения конкурентоспособности России на мировых рынках: энергетика, экология, развитие Арктики, лекарственная безопасность, креативные индустрии, поддержка малого и среднего предпринимательства, образование.

Фестиваль «Большая перемена» прошел в Международный день защиты детей в Москве на набережной парка Горького. Более 5 тысяч участников Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» обсудили идеи по развитию самого масштабного проекта для детей и подростков.

С Международным днем защиты детей участники «Большой перемены» поздравили Первого заместителя руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергея Кириенко и руководителя Федерального агентства по делам молодежи Ксения Разуваева.

На встрече победители первого и участники второго сезона «Большой перемены» представили Сергею Кириенко свои идеи и проекты, над которыми они работали в течение всего фестиваля.

Также в рамках фестиваля состоялась панельная дискуссия «Про образование: о каких вузах мечтают дети», на которой генеральный директор АНО «Россия – страна возможностей» Алексей Комиссаров, генеральный директор АНО «Национальные приоритеты» София Малявина, ректор НИТУ «МИСиС» Алевтина Черникова, первый проректор, проректор по учебной работе МТГУ им. Н.Э. Баумана Борис Падалкин вместе со школьниками обсудили вопросы развития образования.

Александр Семенов принял участие в дискуссии «Весь мир

в кармане: технологии, которые созданы для вас», главными спикерами которой стали вице-президент Группы компаний «Просвещение» Павел Зенькович и директор по связям с университетами Mail.ru Group Сергей Мордвинов.

Также Александр посетил мастер-класс по превращению идеи в жизнеспособный проект. Вместе с командой создал и успешно защитил проект по производству маек из пластика.

По итогам участия в форуме Александр нашел единомышленников и применил на практике

дал себе обещание, что сделаю все, чтобы получить путевку в «Артек». Впервые я приехал сюда в 2017 году. Уже там узнал о конкурсе «Звезда «Артека». Я снова дал себе обещание не только вернуться в «Артек», но и обязательно выиграть в конкурсе, – рассказывает Александр Семенов. – С первых дней смены я начал делать все для победы: принимал участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, подружился с ребятами, выложился на сто процентов и достиг победы.

В рамках конкурса Александр



новые инструменты и методики работы в сфере бизнеса, общался с ведущими специалистами страны и получил колоссальный опыт в ораторском искусстве.

Во второй смене 2021 года общеартековского конкурса «Звезда «Артека» учащийся 10 класса лицея №1 г. Миллерово Александр Семенов завоевал знак общественного признания.

У Александра в «Артеке» был отец, который и передал сыну любовь к Стране детства:

– Он мне рассказывал, что в «Артеке» попадают самые лучшие дети. Когда я пошел в 1-й класс,

провел мастер-класс по теме невербального общения. Он уверен, именно отряд помог ему раскрыть себя с лучшей стороны. Молодой человек отметил, что в «Артеке» все люди находятся на одной волне, все разносторонние и интересные.

– Здесь можно к каждому подойти и поговорить на любую тему, это замечательное место. Желаю всем упорно идти к своей цели, прикладывать все силы для ее достижения, тогда все обязательно получится. Верьте и мечтайте! – пожелал удачи всем Александр Семенов.



ШКОЛА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ БРОКЕРОВ. ИТОГИ



Стартовала первая в России Сетевая школа технологических брокеров.

Организаторами школы выступили ГК «Деловой Альянс» и шесть университетов: КФУ (Крымский федеральный университет), ВолГТУ (Волгоградский государственный технический университет), ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), РГЭУ (РИНХ) (Ростовский государственный экономический университет), ЮФУ (Южный федеральный университет) и ТГУ (Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина).

Основной задачей школы является формирование уникального для российских университетов института квалифицированных агентов между научно-исследовательскими коллективами и бизнес-сообществом.

С 2012 года ГК «Деловой Альянс» имеет большой опыт организации школ технологического предпринимательства и акселерационных программ. Принципиально, что новую школу мы проводим совместно с несколькими университетами и впервые в сетевом формате. В университетах есть фундаментальные, прикладные исследования, у нас есть компетенции по воплощению научных результатов в научно-

технологические проекты для рынка. Школа технологических брокеров готовит специалистов, которые будут помогать ученым вузов коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности в виде проектов, что в настоящее время является актуальной задачей, которая стоит перед университетами и с которой они испытывают трудности. Немаловажно, что школа становится площадкой, на которой университеты смогут формировать сетевые проекты, что приведет к синергетическому эффекту, а это в свою очередь является одним из основных условий конкурентоспособности в новом технологическом укладе, – отметила Александра Сафарова, директор ГК «Деловой Альянс».

Елена Макаренко, ректор РГЭУ (РИНХ), отметила:

– Школа будет способствовать развитию в РГЭУ (РИНХ) полноценной системы трансфера технологий, формированию новых компетенций у студентов с ориентиром на новые рынки и профессии будущего. Школа будет стимулировать развитие вуза в логике «Университета 3.0», выступая связующим элементом с реальным сектором экономи-

ки с ориентиром на успешную коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Наталья Вовченко, д.э.н., профессор, проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ), общественный представитель АСИ по направлению «Образование и кадры»:

– Проект «Школа технологического брокерства» в РГЭУ (РИНХ) – важнейший этап в развитии кадрового потенциала региона, формировании навыков будущего у студентов и реализации третьей миссии университета. Школа будет способствовать расширению партнерской сети университета с индустриальными партнерами, повышению культуры управления инновациями, совершенствованию механизма защиты технологий и интеллектуальной собственности.

В течение 40 дней на тематических сессиях и тренингах, посвященных тематике экономики технологического проекта, управления интеллектуальной собственностью в технологических проектах и других курсах, несколько десятков будущих техброкеров будут общаться с ведущими специалистами, работающими на высокотехнологичных рынках, разберут практические кейсы и действующие технологические проекты, овладеют механизмами и инструментами практического внедрения научных результатов, апробируют свои наработки.

ГК «Деловой Альянс» – техброкерская компания, которая разрабатывает и сопровождает программу повышения квалификации «Основы технологического брокерства» на базе вузов страны.

Программа школы состоит из 3 модулей: введение в технологическое брокерство; экономика технологического проекта; управление технологическим проектом.

ВСТРЕЧА РЕКТОРА ЕЛЕНЫ МАКАРЕНКО С НАЧАЛЬНИКОМ РОСТОВСКОЙ ТАМОЖНИ

16 июня в РГЭУ (РИНХ) прошла рабочая встреча ректора Елены Макаренко с начальником Ростовской таможни – генерал-майором таможенной службы, председателем ГЭК по специальности «Таможенное дело» Алексеем Гуковым.

В деловой встрече приняли участие декан факультета Торгового дела Дмитрий Костоглодов и зав. кафедрой международной торговли и таможенного дела Светлана Соленая. Участники встречи обсудили вопросы сотрудничества в рамках учебного процесса и научной деятельности вуза. Южное таможенное управление и РГЭУ (РИНХ) сотрудничают более 20 лет: сотрудники таможенных органов регулярно проводят встречи со студентами, лекции, мастер-классы, деловые игры. Взаимовыгодное сотрудничество в сфере подготовки студентов к будущей трудовой деятельности позволяет лучше узнать работодателя, выработать необходимые навыки и компетенции.

Студенты университета ежегодно проходят практику в таможенных органах, а высокий уровень подготовки позволяет выпускникам успешно проходить конкурсные отборы на замещение вакантных должностей в Ростовской таможне. Подобные инициативы – яркий пример взаимодействия органов государственной власти и образовательных учреждений, которые позволяют студентам расширить свои профессиональные знания, успешно трудоустроиться по окончании университета.

РГЭУ (РИНХ) всегда уделяет пристальное внимание взаимодействию с индустриальными партнерами и будущими работодателями, так как главная задача университета – готовить востребованных специалистов, компетенции которых полностью отвечают запросам работодателей.



КОСТОМАРОВСКИЙ ФОРУМ ОНЛАЙН

Директор библиотеки Н.М. Ивасенко приняла участие онлайн в I Костомаровском форуме, продемонстрировавшем повышенный интерес к проблемам русского языка.

Форум посвящен памяти основателя и первого ректора Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина академика Виталия Костомарова.

Задачи: обсуждение проблем русского языка во всех сферах общественной жизни и поиск их решения, осмысление роли русского языка в условиях информационной революции и технологического прорыва последних десятилетий. Аудитория: ученые, писатели, педагоги, представители органов власти, образовательных учреждений, IT-индустрии, фондов и ассоциаций, в том числе русскоязычных организаций за рубежом.

Академик Костомаров первый заговорил о необходимости учить иностранцев русскому языку по особой методике, создал несколько новых научных направлений, в том числе «Русский язык как иностранный» и «Лингвострановедение».

7861 зарегистрированный пользователь, 23 000 посетителей мероприятий из 101 страны свидетельствуют о большом интересе к проблемам русского языка и важности обсуждаемых проблем.

УНИВЕРСИТЕТ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

8 июня в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) состоялся Педагогический форум Российского профессорского собрания – 2021 «Университет в эпоху педагогических новаций».

Он прошел в смешанном формате. Участниками форума стали доктора наук, профессора образовательных организаций Российской Федерации, академики РАО.

В первой части форума состо-

ялась дискуссионная площадка «Кто вы, современный профессор?».

Вторая часть состояла из секционных заседаний.

В секции № 1 «Профессиональные ориентиры преподава-

теля высшей школы 21 века» от Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с докладом выступила доктор философских наук, профессор, декан факультета Психологии и социальной педагогики Оксана Музыка, которая представила профессиональные ориентиры преподавателя института в контексте реализации инклюзивных практик в вузе.

Я WANT ÉTUDIER EXTRANJEROS SPRACHEN

7 июня в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) кафедра «Мировая экономика» презентовала языковой мастер-класс «Я WANT ÉTUDIER EXTRANJEROS SPRACHEN» для студентов 1-2 курсов направлений «Мировая экономика» и «Международный бизнес», автором которого является выпускница магистерской программы «Международная экономика», ассистент кафедры «Мировая экономика» Седа Альбекова.

Магистерская программа «Теория и практика преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации» обеспечивает получение глубоких теоретических знаний в области языкового и педагогического образования.

Гостями мероприятия стали: ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко, проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе Евгений Денисов, директор Института магистратуры РГЭУ (РИНХ) Елена Иванова, декан факультета Экономики и финансов Евгений Молчанов, зав. кафедрой «Коммерция и логистика» Анна Полуботко, зав. кафедрой «Мировая экономика» Евгения Медведкина, ведущие преподаватели и аспиранты кафедры.

Авторский мастер-класс стал отличной формой обратной связи и взаимодействия со студентами, в рамках которого



была не только обозначена необходимость и важность изучения иностранных языков экономистами-международниками, но и представлена уникальная возможность выбрать второй иностранный язык: французский, испанский или немецкий для дальнейшего изучения на 3-4 курсах. Языковой мастер-класс Седа Адамовна вела на 5 языках, что позволило присутствующим погрузиться в языковую атмосферу, увидеть и услышать аудиовизуальный контент презентации языковых особенностей, культуры, традиций и экономик стран. Авторская интерактивная компонента мастер-класса раскрыла интересные и необычные особенности фонетики языков, схожесть и принципиальные отличия произношения слов.

По завершении мастер-класса студенты смогли определиться с выбором понравившегося им второго иностранного языка для изучения, начиная с третьего курса обучения, а победители викторины и самые активные участники получили призы.



ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



4 июня состоялась презентация новой образовательной программы Института магистратуры «Теория и практика преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации» по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Руководитель программы – зав. кафедрой иностранных языков для экономических специальностей Евгения Казанская.

На торжественном открытии мероприятия выступили: Оксана Склярва – заместитель директора Института магистратуры по науке; Ирина Кислая – декан Учетно-экономического факультета; Алексей Конобев – академический директор (Skyeng, SkyesUniversity), главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», эксперт Московского

центра качества образования; Елена Харченко – методист центра дополнительного образования по работе с одаренными детьми «РОСТ», Управление образования г. Ростова-на-Дону; Лариса Кордик – зав. отделом Центра международных информационных ресурсов Донской государственной публичной библиотеки; Татьяна Оганян – профессор кафедры экономической теории, руководитель Института педагогического мастерства Ростовского государственного экономического университета



КОНКУРС «ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ»

Конкурс «Цифровой прорыв» – флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» – запускает бесплатную программу обучения для учащихся 8-10-х классов со всей страны.

Школьники смогут научиться программировать, осваивать основы искусственного интеллекта, пообщаться с настоящими гуру из ведущих IT-компаний, а также найдут друзей и весело проведут время.

Программа школы рассчитана на три недели: лекции и практические занятия, командная работа над кейсом (хакатон). Такой формат поможет не только

охватить теорию, но и затронуть реальные задачи бизнеса на практике, завести полезные контакты.

Лекции летней школы пройдут с 15 по 25 июня, все активности будут онлайн.

С 25 июня начнется работа над проектами, защита которых состоится 2 июля.

Занятия разделены на 4 блока: искусственный интеллект, про-

(РИНХ).

Магистерская программа «Теория и практика преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации» обеспечивает получение глубоких теоретических знаний в области языкового и педагогического образования.

Обучение по программе позволит не только овладеть такими видами профессиональной деятельности, как педагогическая, научно-исследовательская, проектная, но и приобрести профессиональные умения преподавания иностранного языка, дающие возможность выпускникам программы эффективно сочетать классические и современные методы преподавания иностранных языков и межкультурной коммуникации с использованием информационно-коммуникационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.

Практическая и исследовательская деятельность магистра по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» сосредоточена в области гуманитарного знания, теории и практики преподавания иностранных языков. Программа обеспечивает углубленное изучение теории и практики обучения иностранным языкам, благодаря чему достигается фундаментальная подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих навыками межкультурной коммуникации, в области преподавания иностранных языков на всех уровнях образования.

Дисциплины специализации: иностранный язык, теоретические основы методики преподавания языков, теория и практика преподавания иностранного языка в различных типах учебных заведений, лингвокультурология, межкультурная коммуникация, современные технологии и количественные методы исследования в образовании.

граммирование, математика, soft skills.

По результатам защиты проектов лучшие 10 команд получат дипломы I степени о прохождении практики, а также возможность реализовать проект под кураторством команды «Цифрового прорыва».

Среди спикеров – старший преподаватель РГЭУ (РИНХ) Антон Прохоров и аспирант факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ), маркетолог ГКБ имени С.П. Боткина Олеся Савельева.

Наука

ASECU YOUTH СТАНЕТ ПАРТНЕРОМ SDSN YOUTH

В июне 2021 года сеть SDSN Youth приняла положительное решение об одобрении кандидатуры международной молодежной ассоциации ASECU Youth, базирующейся в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ), стать официальным партнером SDSN Youth.

Срок партнерства составляет 2 года и может быть продлен при желании обеих сторон.

Сеть SDSN Youth – молодежная инициатива Сети решений в области устойчивого развития ООН (англ. – The UN SDSN) приглашает стать официальными партнерами студенческие клубы и сообщества, организации, управляемые молодежью или направленные на молодежь, научно-исследовательские институты, неправительственные организации, научные молодежные группы, другие организации, обладающие опытом и компетенциями в одной или нескольких сферах устойчивого развития и уделяющие значительное количество собственных ресурсов научно-исследовательской деятельности, информированию населения и поддержке устойчивого развития, образования в сфере ЦУР

или внедрение решений для их реализации. Инициатива SDSN Youth была одобрена в 2015 году профессором Джеффри Саксом на 5-м заседании Совета лидеров SDSN в Париже.

За последние шесть лет сеть стремительно расширилась и на сегодняшний день включает более 750 партнеров, 23 региональные и национальные сети, 127 стран-участниц и 2600 участников программы.

Миссия SDSN Youth заключается в расширении прав и возможностей молодежи во всем мире для выработки решений в области устойчивого развития.

Общность стратегического видения в необходимости поддержания ЦУР ООН. Она послужила поводом к установлению сотрудничества ASECU Youth и SDSN Youth.

Сотрудничество с сетью реги-

она Черного моря SDSN Youth Black Sea (г. Салоники, Греция) и подача заявки ASECU Youth на членство в головной организации SDSN Youth были осуществлены в октябре 2020 года. Официально первым совместно проведенным мероприятием стала 3-дневная сессия региональной сети SDSN Youth Black Sea «How much do You(th) know about climate?», прошедшая 27-29 мая 2021 г. в онлайн-формате. Президент ASECU Youth Милена Баланова (Россия), секретарь Виолина Кирилова (Болгария) и член правления Константинос Бакри (Греция) выступили модераторами одной из восьми сессий, посвященной теме финансирования, направленного на сохранение и восстановление климата («Climate Finance»).

Ассоциация ASECU Youth надеется на плодотворное сотрудничество с SDSN Youth и повышение осведомленности студентов университетов – членов о задачах стран и человечества в целом в рамках концепции Целей устойчивого развития ООН.

ИТОГИ X МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА НАУЧНЫХ РАБОТ

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации подвел итоги X Международного конкурса научных работ студентов и аспирантов.

Для участия в конкурсе от Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) было направлено более 20 работ обучающихся от разных факультетов.

В этом году представленные труды получили заслуженные награды: участники от РГЭУ (РИНХ) удостоены 17 призовых мест.

Из них: 4 первых места, 6 вторых мест, 6 третьих, 1 лауреат конкурса.

Первые места получили следующие научные работы: «Стратегическое развитие стран ОЧЭС в рамках зеленой экономики», Анастасия Ходоченко; «Кластерный анализ состояния зеленой экономики в странах E-7 и G-7»,

Надежда Федько; «Применение модифицированной модели нечетных временных рядов для прогнозирования грузооборота автомобильных перевозок в регионах Южного округа с помощью Python», Кирилл Ащепов; «Экономический анализ эффективности развития сельского хозяйства России», Мария Попова.

Второе место заняли: Алена Шерчкова, Анна Давыдова, Михаил Куликов, Артем Евдокимов и Дарья Жерихова, Виктория Богданова, Злата Гурина, Владимира Крутоголова, Юлия Зрожевская.

Третье место заняли: Замошникова Валерия, Буйвол Иван, Геворкян Гарри, Уманец Владислав, Дерещук Татьяна и Волненко

Виктория, Кузубова Олеся.

Лауреатом международного конкурса стала Екатерина Салтунова.

Научными руководителями победителей выступили: проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ) Наталья Вовченко; зав. кафедрой мировой экономики Евгения Медведкина; зам. декана факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Тарас Богачев; зам. декана Учетно-экономического факультета Елена Смертина; профессор кафедры мировой экономики Элима Исраилова; профессор кафедры бухгалтерского учета Ирина Алексеева; доцент кафедры финансового мониторинга и финансовых рынков РГЭУ (РИНХ) Елена Карпова; доцент кафедры экономической теории Олег Сулименко.

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КОМПАНИЕЙ «ФАСТ РЕПОРТС»

9 июня Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) заключил соглашение о сотрудничестве с международной компанией по разработке программного обеспечения для формирования отчетов «Фаст Репортс».

Международная компания «Фаст Репортс» разрабатывает системы для экспресс-создания документов. Документы, разработанные компанией, служат стандартом выгрузки отчетов документооборота коммерческих и государственных структур, в частности Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, высших учебных заведений. Инициатором подписания договора о сотрудничестве выступил факультет Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ).

На торжественном мероприятии присутствовали: ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ) Наталья Вовченко, менеджер



образовательных программ «Фаст Репортс» Алла Шлюпкина, заведующие кафедрами факультета, ведущие преподаватели и руководители образовательных программ, молодые специалисты и студенты-активисты факультета. Соглашение подписали ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко и генеральный директор ООО «Фаст Репортс» Михаил Филиппенко.

Согласно договору совместная деятельность вуза и IT-компании будет направлена на повышение качества образования и подготовки специалистов в области информационных технологий и информационной безопасности. РГЭУ (РИНХ) и «Фаст Репортс» договорились о разработке и реализации совместных образовательных программ, повышении квалификации и переобучении специалистов, разработке научных и технологических проектов, предоставлении базы практики для студентов.

– Надеюсь, что в результате совместной работы с международной компанией «Фаст Репортс» мы заполним тот недостающий кадровый потенциал в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и разработке ПО, а также создадим базу для подготовки компетентных специалистов, обладающих практическим опытом работы с международными IT-компаниями, – в своем приветственном слове подчеркнула ректор Елена Макаренко.

Еще одним предложением IT-компании в рамках сотрудничества стало создание сертифицированного учебного центра «Фаст Репортс» на базе РГЭУ (РИНХ), где студенты вузов смогут проходить обучение по образовательным программам международной компании.

– РГЭУ (РИНХ) всегда проявляет готовность, открытость и оперативность в организации различных мероприятий и реализации совместных проектов, и нам очень приятно стать партнерами и создавать новые инновационные программы для будущих IT-специалистов, – резюмировал генеральный директор «Фаст Репортс» Михаил Филиппенко.

ИННОВАЦИИ

ЛУЧШИЙ ОНЛАЙН-УРОК

В Южном федеральном университете состоялось подведение итогов конкурса «Лучший онлайн-урок», организованного банком «Центр-инвест» совместно с Советом ректоров вузов Юга России.

Цель конкурса – развитие и повышение качества дистанционного образования.

– Конкурс отвечает целям двух национальных проектов: «Образование» и «Наука». Сегодня онлайн-образование – это не только необходимость, но и растущий тренд. Учебные заведения и учащиеся успешно адаптировались и оценили новые возможности, которые диджитал-формат открывает для образования. Мы выявляем и поощряем лучшие практики, чтобы принести позитивные изменения во всю систему образования, – прокомментировал цели конкурса д.э.н., профессор Василий Высоков, председатель совета директоров банка «Центр-инвест».

Работы принимались в 5 номинациях: «Программа онлайн-урока по выбранной предметной области для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования»; «Программа онлайн-урока по вы-



бранной предметной области для обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования»; «Программа онлайн-урока по выбранной предметной области для обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования»; «Программа онлайн-урока по выбранной предметной области для обучающихся по дополнительным образовательным программам»; «Программа профориентационного психологического онлайн-тренинга по профессиям будущего».

В конкурсе участвовали молодые преподаватели и студенты вузов, обучающиеся по программам высшего образования в области психологии и педагогики. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) представили студенты группы НДО-441 и НДО-442, которые под руководством профессора кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования М.А. Пуйловой разработали дистанционные уроки предметной области для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, а затем апробировали их в школах г. Таганрога и Неклиновского района.

Особенность конкурса в том, что в каждой номинации жюри определяло только одного победителя. В номинации «Программа онлайн-урока по выбранной предметной области для обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования» победителем стала студентка Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Екатерина Коровина. Диплом и сертификат на 50 000 рублей от банка «Центр-Инвест» ей вручил начальник Центра финансовой грамотности В.В. Солёный.

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «ОБРАЗ БУДУЩЕГО Z»



3 июня на базе одиннадцати Точек кипения в 9 регионах России стартовала форсайт-сессия «Образ будущего Z». Более 1000 школьников создали проекты и показали, как будет выглядеть мир через 50-100 лет, что для этого должен сделать человек.

Девиз форсайт-сессии: «Будущее непременно наступит. Но каким оно будет – зависит только от нового поколения. Поколения Z». Задача форсайта – не предсказать, а всем вместе решить, каким оно будет.

В Ростове-на-Дону около 60 подростков в возрасте 13-17 лет собрались на форсайт-сессию в Точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

– мировое правительство, и вам нужно показать, как через 30, 40, 100 лет будет выглядеть жизнь людей во всем мире и в вашем городе, каким образом изменится семья, школа, университет, власть и вся наша жизнь. Не бойтесь экспериментировать, ваша фантазия безгранична, если вы дадите ей волю. Покажите взрослым, каким вы видите будущий мир, – напутствовал Олег Русланович.

На сегодняшний день школь-



С помощью жеребьевки они разделились на 10 команд и работали над созданием проектов будущего в течение 2 часов.

Сессия не предусматривала для ребят никаких рамок и стандартов, только творчество и фантазия, последующая презентация и обсуждение идей с экспертами.

С приветственным словом на открытии форсайт-сессии «Образ будущего Z» в дистанционном формате обратился организатор мероприятия – руководитель ГК «Деловой Альянс» Олег Мальсагов:

– Предлагаю представить, что

ского государственного экономического университета (РИНХ) Наталья Вовченко:

– Наука и новые технологии – это инструменты, благодаря которым ускоряются все цифровые процессы, меняется привычный формат учебы, работы и отдыха. Это указывает на некоторую неопределенность, и задача – понять, какими компетенциями вам необходимо обладать, чтобы быть лидером и соответствовать требованиям новых жизненных реалий.

В результате школьники представили свое видение будущего города и социальные проекты, направленные на достижение выбранных стратегических приоритетов развития.

Более половины проектов были связаны с экологическими проблемами, которые ребята стараются решить сейчас и в будущем.

Команды предложили решение проблем загрязнения воздуха, озеленения городов, переработки отходов, использования солнечных батарей и ветряных мельниц и многое другое.

Помимо этого, ребята рассказали, как будет выглядеть космическое пространство, полностью освоенное человеком уже через 100 лет, каким образом построить «эко-метро» в воздухе и под водой и избавить человека от серьезных заболеваний на генном уровне и, конечно же, нарисовали отели и рестораны будущего.

Форсайт-сессия стала уникальной площадкой для коммуникации и творческого процесса, позволила обменяться эмоциями, впечатлениями и взглядами на будущее и сформировала социокультурные компетенции, навыки командной и проектной работы. По завершении обсуждения всех идей и проектов участники получили дипломы от Университета «20.35» и подарки от Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

– Ребята, сегодня вы – визионеры. Вы говорили о том, каким будет наше будущее. Для нас, представителей экономического вуза, важно понимать, с какими идеями и проектами к нам будете приходить вы – будущие абитуриенты. А самое главное, каким вы видите свой комфортный город будущего – Ростов-на-Дону, – в завершение отметила ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко.

О том, как важно успеть за стремительными изменениями цифрового пространства, рассказала проректор по научной работе и инновациям Ростов-

ЭКСПЕРТИЗА

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
КОРРУПЦИИ

7 июня на расширенном заседании областной комиссии по координации работы по противодействию коррупции обсудили профилактику коррупционных проявлений в молодежной среде, повышение активности общественных организаций, в том числе молодежных в борьбе с коррупцией.

Координационный орган по противодействию коррупции в Ростовской области действует с 2009 года.

Нынешнее мероприятие провел губернатор Ростовской области Василий Голубев.

В повестке дня доклады: «О профилактике коррупционных правонарушений и преступлений в молодежной среде и реализации антикоррупционных мер в учреждениях высшего образования Ростовской области» председателя комитета по молодежной политике Ростовской области Юрия Лескина и председателя Совета ректоров высших учебных заведений Ростовской области Бесариона Месхи; «О взаимодействии органов власти Ростовской области, Общественной палаты Ростовской области с институтами гражданского общества и субъектами общественного контроля по вопросам противодействия коррупции» Вячеслава Кущева.

Дискуссионный формат общения с молодежью в рамках ра-

боты региональной антикоррупционной комиссии использован впервые.

Таким образом реализовано поручение губернатора Василия Голубева по вовлечению юных жителей Дона в работу по предотвращению и недопущению коррупционных проявлений.

– Сегодня дан старт новому уровню взаимодействия с молодежью в сфере противодействия коррупции. Необходимо открыто говорить с молодыми людьми о проблемах. Именно в обсуждении будут формироваться новые и успешные практики, – определил актуальную задачу Василий Голубев.

В обсуждении приняли участие более тысячи человек, в том числе ректоры донских вузов, представители студенческого сообщества и общественных организаций.

На площадке мероприятия и в Точках кипения, развернутых в ряде вузов и муниципалитетов, находились участники общественной дискуссии

«Безопасность-на-Дону: твой личный вклад».

В Точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) также была организована дискуссионная площадка, участие в которой приняла министр общего и профессионального образования Ростовской области Лариса Балина.

Юноши и девушки живо откликнулись на приглашение к совместной работе. Их интересовала защита прав заявителей о коррупционных преступлениях, возможность широкого участия в профилактической работе.

Студенты донского филиала ВГИКа, например, готовы выступать с сатирическими спектаклями на площадках образовательных учреждений.

Активисты-общественники из города Зверево предложили выпускать и продвигать, в том числе и в соцсетях, ролики антикоррупционной направленности.

С предложением по созданию специальных комитетов по борьбе с коррупцией, состоящих из студентов – активистов вуза, выступила аспирант Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Гулесар Ахмедова.

Комитет по молодежной политике, реагируя на проявленный ребятам большой интерес к работе по борьбе с коррупцией, предложил провести общественную дискуссию антикоррупционной направленности в сентябре на площадке молодежного образовательного форума ЮФО.

Дискуссионные площадки по вопросам антикоррупционной направленности будут организованы и на муниципальных молодежных форумах «Молодая волна».

Все инициативы юных дончан, которые выработаны в ходе общественной дискуссии, должны быть использованы в дальнейшей работе, уверен Василий Голубев.

– Антикоррупционную работу необходимо продолжать с учетом мнений и потребностей молодежи. Все новые решения, предложения, с которыми выступили ребята, должны быть системно, комплексно проработаны и растиражированы на территории Ростовской области. Через участие молодых надо формировать в обществе нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям, – резюмировал губернатор.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

4 июня на факультете Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялся круглый стол «Проблемы и перспективы противодействия коррупции в современной России».

Его участники: советник дипломатической службы РФ 2-го класса, академик Академии менеджмента и рынка, почетный работник ВПО РФ, научный консультант НОЦ «Антикоррупционное просвещение и воспитание», д.социол.н., профессор Е.В. Охотский; декан факультета Экономики и права д.пед.н. И.А. Стеценко; доцент кафедры теории государства и права РЮИ МВД России к.юр.н., доцент С.П. Федоренко; преподаватели и студенты факультета, Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге.

С приветственным словом выступил зам. директора по науке Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.ист.н. А.А. Волвенко. Он отметил, что тема антикоррупционного просвещения – одна из приоритетных для ППС и студентов. Декан факультета д.пед.н. И.А. Стеценко подчеркнула актуальность выбранной темы. Подобные круглые столы, дискуссионные площадки и дебаты, темой которых является обсуждение проблем и перспектив противодействия коррупции, давно стали традиционными на факультете.



Руководство и преподаватели стараются привлечь общественное внимание к данным проблемам. Уже несколько лет функционирует областная инновационная площадка «Антикоррупционное просвещение: технологическая площадка школа-вуз» на базе МОБУ СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина. В прошлом году на факультете был образован научно-образовательный центр «Антикоррупционное просвещение и воспитание». И.А. Стеценко пожелала участникам взаимодействия, новых свершений в исследовании темы. Участники заслушали доклады студентов направления подготовки «Юриспруденция» М. Бутаева и А. Рубановой, после которых развернулась дискуссия. Обсуждались причины коррупционных явлений в России и за рубежом, проблемы противодействия коррупции, различные варианты коррупционных проявлений, институт «коррупционной ментальности».

Студенты анализировали существующие и предлагали новые формы правового просвещения и воспитания в сфере противодействия коррупции. Е.В. Охотский выступил с докладом о международном состоянии борьбы с явлением коррупции.

В заключение была принята резолюция, в которую вошли предложения по расширению НИД преподавателей и студентов в рамках НОЦ «Антикоррупционное просвещение и воспитание», введению новых дисциплин, способствующих формированию негативного отношения к коррупции, формулирование новых форм правового просвещения.





ОЛЕГ СУЛИМЕНКО

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ,
ТД, ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА

Находясь в конкурентной среде, университеты вынуждены меняться. И не только по содержанию изучаемых дисциплин и набору профессиональных треков, но и по набору методов и средств обучения.

Усвоение материала обучающимися во многом зависит от креативного подхода к его подаче преподавателя, вовлечения и мотивации студентов.

Проекты, реализуемые студентами в ходе процесса обучения, нацелены на решение определенной практической или теоретически значимой проблемы, оформлены в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

В основе любого образовательного процесса лежат две стороны: контент и инструментарий. У меня есть кейс, который я провожу более двух лет. Мне удалось трансформировать образовательный процесс, не теряя качества, снять излишнюю нагрузку, сделать процесс обуче-

ния интересным, полезным для студентов, эффективным с точки зрения конечных результатов.

В отношении аудиторных занятий необходима практическая привязка. Одна из задач моего кейса – максимально эффективно использовать знания теории. Главное, чтобы обучающиеся понимали, ориентировались в разделах и категориях.

Студенты становятся активными участниками процесса, фокус смещается от теоретического содержания к решению проблем. Для выполнения заданий в рамках проектно ориентированного обучения требуется более сложный набор навыков, возрастает роль групповой работы, поскольку она позволяет студентам

участвовать в создании продукта, который часто выходит за рамки возможностей одного студента.

В Правительстве РФ создан экспертный совет при Совете Федерации по экономике, который определяет 7-8 вызовов для национальной экономики страны. Студенты, изучая макроэкономику, должны понимать, как коррелируются их знания со стратегическими вызовами.

1 сентября мы распределяем по командам эти вызовы. Работа кейса проходит в три этапа: в течение года студенты изучают теорию по курсу, я даю им практическую привязку, далее они делают аналитику. И в конце года у них на 90% готова статья.

В этом учебном году более 30

человек отправили свои работы на международные, всероссийские конкурсы. Результат отличный – 1-е, 2-е, 3-е места, две работы завоевали 3-е место в конкурсе Финансового университета при Правительстве РФ. Уровень студенческих работ позволяет говорить о том, что система работает. Это пример роста и свидетельство того, что должна быть обязательная корреляция теории с практикой.

Сегодня в условиях современного рынка труда нужны выпускники, способные мыслить системно. Одна из задач современного преподавателя – максимально повысить заинтересованность и мотивацию студентов, а подобный формат ставит студента в центр процесса и делает его ответственным за собственное обучение и конечный результат.

С самого начала делю группу на команды по принципу: отличник, хорошист, троечник. Дифференцированно подхожу к строительству команды по знаниям, посещаемости, активности. Причем лидером команды назначаю троечника, у которого есть зона роста. Смысл команды в том, чтобы работали все. Максимально.

В итоге 98% из них получили автоматы, но главное, приобре-

ли умение работать в команде и получить результат коллективной работы.

В командной работе наставник не ставит задачи, ребята сами ставят их в своей команде, распределяют роли. Они должны научиться работать в группе, слушать и вести переговоры как друг с другом, так и с другими заинтересованными сторонами, чтобы эффективно реализовать проект.

В проектной деятельности активно прослеживаются точки личностного роста.

Образовательный результат, который получает студент в ходе проектной деятельности, – приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности, и опыт самоорганизации.

Опыт я перенимал на Острове, в работе наших преподавателей, например Василия Боева, активно использующих на занятиях задачи с ключами, элементы геймификации, владеющих навыками сторителлинга.

Буду рад, если и мой опыт пригодится преподавателям. Мои лекции открыты для всех, на Совете молодых преподавателей у меня активно интересуются кейсом.

В условиях модернизации профессионального образования качество подготовки выпускников во многом зависит от возможности педагога высшей школы реализовать свой профессиональный и личностный потенциал, способности эффективно организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с новыми образовательными стандартами и запросами работодателей. Профессиональный потенциал педагога – база профессиональных знаний, умений в единстве с развитой способностью педагога активно мыслить, творить, воплощать замыслы, достигать результаты. Для решения актуальных проблем современного образования в нашем университете в декабре 2019 года создан Совет молодых преподавателей. Сегодня своими актуальными практиками делятся его члены.



НАТАЛЬЯ ЗУБАРЕВА

ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ,
ЛИЖ

На современном этапе во главу угла ставится способность к коммуникативно-речевой деятельности, тесная взаимосвязь языковой и коммуникативно-речевой деятельности, создание целостной структуры.

С ноября мы совместно с ДГПБ принимаем участие в большом проекте – организации кружков восточных языков: китайского, корейского, японского для школьников 8-11-х классов под руководством Евгении Казанской. Я отвечаю за секцию китайского языка. Участие в реализации проекта приносит обоюдную пользу и школьникам, и студентам. Это интересная методика:

третьекурсницы Виктория Самойлина, Юлия Ким, Виктория Арутюнян приобрели бесценный педагогический опыт – от общих рекомендаций до захватывающих презентаций.

У метода есть серьезные преимущества: во-первых, это реализация методики «учение через обучение», при котором студенты, обучая, глубже понимают сам предмет, систематизируют полу-

ченные в вузе знания; во-вторых, приобретают педагогический опыт.

Это необходимо, так как практически все наши выпускники так или иначе связаны с педагогической деятельностью – преподают в языковых школах, кружках, занимаются частной практикой.

Китайский язык – дисциплина, которая неуклонно набирает популярность на всех уровнях образования, начиная от дошкольного и заканчивая дополнительной подготовкой и переподготовкой специалистов в различных сферах, связанных с Китаем. Сейчас запросы на преподавание китайского языка поступают из кадетских корпусов и даже из детских садов.

Огромным потенциалом для обучения иностранному языку обладают игры. Существует много причин для использования игр для обучения и преподавания китайского: повышение мотивации, развлечение, сосредоточение внимания на функциях формы, создание контролируемой среды для общения и повышение активности обучающихся. Мы активно используем игровые формы обучения на всех уровнях и курсах.

В образовательном процессе мы делаем акцент на геймификацию как дополняющий метод обучения. Игр большое количество, они интересны студентам, например, «Лингвистический крокодил» для повторения лексики, когда необходимо объяснить слово с карточки, используя группу слов. Это очень полезный прием: углубляется аудирование, актуализируется лексика, в практическом разрезе позволяет незнакомое слово объяснить известными лексическими единицами. Китайский язык сложен из-за большого количества иероглифов. В нем развита омонимия иероглифов. Например, есть большое количество иероглифов, которые читаются как ШИ, и студентам необходимо назвать все слова, в которых эта лексическая единица встречается. А их ни много ни мало 28. И неоспоримым подспорьем в словообразовании служат игры, коллективная работа, с одной стороны, и элемент соревновательности – с другой.

В прошлом году мы организовали «Свою игру» по аналогии с популярной телевизионной передачей, поскольку игры в групповом формате активизируют память.

Активно используем викторины, например, «Что я знаю о Китае», поскольку для регионов важно знание языка, истории, традиций, обычаев, экономики, политики. Для изучения восточного языка важно погружение в культуру, когда знание языка актуализируется фоновыми знаниями. Мы используем такой прием: на 1-м курсе смотрим короткий кусочек из аутентичного китайского фильма, титрованный иероглифами, обсуждаем, о чем идет речь, на 2-3 курсе показываем более сложный эпизод, обсуждаем уже не только сам диалог героев, но и контекст события, смысловую подтекст, на 4-м курсе смотрим уже фильм целиком, разбирая на культурные, смысловые составляющие.

Такое сквозное, многоступенчатое погружение помогает ребятам лучше понять реалии жизни в Китае, им легче будет сориентироваться, попав в аутентичную среду, в беседе с носителями языка. Проводя в Точке кипения слет китаистов, ребята смогли после мероприятия более двух часов свободно общаться с китайскими студентами, что также можно считать успешным практическим экзаменом.

СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ



7 июня в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) состоялась внутривузовская студенческая научно-практическая конференция на тему «Современные виды отчетности в условиях цифровой трансформации».

Конференция организована кафедрой бухгалтерского учета Учетно-экономического факультета для студентов 3-го курса очной формы обучения. В ее работе приняли участие 52 студента и преподаватели – члены организационного комитета.

Председатель конференции – декан Учетно-экономического

факультета Ирина Кислая в своем приветственном слове отметила значимость проведения конференции для более осмысленного понимания процессов, складывающихся в современной экономической и, в частности, учетно-аналитической сфере деятельности.

В работе конференции при-

няли участие преподаватели кафедры бухгалтерского учета: зав. кафедрой бухгалтерского учета, почетный работник ВПО РФ, президент Ростовского ТИПБиА Николай Лабынцев, доцент кафедры бухгалтерского учета Елена Смертина, доцент кафедры бухгалтерского учета Екатерина Кузьменкова, доцент кафедры бухгалтерского учета Ольга Калайда.

Николай Тихонович тепло поприветствовал участников и отметил огромную роль экономистов, бухгалтеров, аудиторov в устойчивом развитии хозяйствующих субъектов, а значит, и экономики страны в целом.

Модератором конференции выступила профессор кафедры бухгалтерского учета Ирина Алексеева.

Студенты выступили с докладами по актуальной проблематике в рамках темы научно-практической конференции.

В процессе выступлений были затронуты проблемы формирования экологической, интегрированной нефинансовой, консолидированной отчетности в условиях цифровизации экономики и ряд других важных направлений развития современной отчетности.

Студенты под руководством модератора активно дискутировали по вынесенным на обсуждение вопросам.

По итогам выступлений оргкомитет конференции наградил докладчиков: А. Машкова, Д. Салтунова (диплом I степени), М. Кемова, М. Азалиева (диплом II степени), В. Позднякова, Д. Шейкина, А. Болдина, С. Гончук, К. Мищенко (диплом III степени).



НОВЫЕ ПОБЕДЫ СНО

9 июня в конкурсе, финал которого проходил в форме круглого стола, приняли участие студенты исторических и юридических факультетов из Ростова-на-Дону, Владивостока, Таганрога и Калуги.

Команда студенческого научного общества института (А. Кузьменко, В. Забровский, А. Скрипниченко, А. Рубанова, Р. Трубников) под руководством к.юр.н., доцента кафедры отраслевых юридических дисциплин Я.В. Коженко приняла участие в конкурсе НИР и в межвузовском круглом столе «Изменение в государстве и праве в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.».

Организаторами научных ме-

роприятий выступили: Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Ростовской области, Ростовский дом юриста, Ростовский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) г. Ростова-на-Дону.

На круглом столе Я.В. Коженко представила результаты научно-исследовательской работы, посвященные анализу трансформации форм и методов го-

сударственного управления в военные годы в контексте преемственности советской модели государственного управления в современном административном праве.

По итогам научных мероприятий дипломом третьей степени была награждена студентка гр. ЮР-621 Кузьменко Анастасия за доклад «Особенности развития семейного и трудового права в военные годы» (научный руководитель – Я. В. Коженко). Остальные участники получили бесценный опыт научного участия, им были вручены грамоты и сертификаты.

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ МЕНЕДЖМЕНТА

В рамках работы студенческого научного кружка «Современные технологии и инструменты менеджмента» под руководством старшего преподавателя кафедры общего и стратегического менеджмента РГЭУ (РИНХ) Варвары Багирян состоялось очередное заседание «Сущность и преимущества сетевых форм ведения бизнеса».

Экспертом выступила заведующий кафедрой общего и стратегического менеджмента к.э.н., доцент Светлана Гончарова.

В рамках заседания были рассмотрены вопросы, касающиеся процессов внедрения новых информационных технологий, оказывающих влияние на все сферы деятельности предприятия и экономики в целом.

Экономическая значимость сетевого бизнеса обусловлена тем, что он стал одной из форм развития предпринимательства. При этом электронная коммерция представляет собой универсальный, эффективный комплекс, способствующий



организации информационного обеспечения, проведению исследований рынка и его компонентов, оказанию сильного и долгосрочного воздействия на аудиторию, формированию, поддержанию и укреплению хозяйственных связей. Интернет значительно изменяет пространственный и временной масштабы ведения коммерции. Он представляет собой глобальное средство коммуникации, не имеющее каких-либо территориальных ограничений, при этом стоимость доступа к информации не зависит от удаленности от нее, в противоположность традиционным средствам, где эта зависимость прямо пропорциональна.

Таким образом, электронная коммерция позволяет даже самым мелким поставщикам достигать глобального присутствия и заниматься бизнесом в мировом масштабе.

Также на заседании студенческого научного кружка было проведено официальное награждение студентов, активно задействованных в работе международной научно-практической конференции «Теория и практика менеджмента: состояние и перспективы», состоявшейся 30 апреля на кафедре факультета.

Дипломом I степени награждена студентка 3-го курса А.А. Машкова, дипломом II степени – студентка 1-го курса А.С. Асатуряну, дипломом III степени – студентка 2-го курса Н.С. Перепелицина. Студенты, принимавшие активное участие в работе научных мероприятий, были награждены грамотами и сертификатами.

В работе студенческого научного кружка приняли участие студенты 1, 2, 3 - х курсов бакалавриата направлений «Менеджмент организации», «Международный менеджмент», «Финансовый менеджмент» – всего более 30 студентов разных форм и направлений обучения.

Студенты с большим интересом обменялись мнениями по вопросам, ответы на которые мировому сообществу предстоит найти. Итогом стало обозначение участниками круга вопросов, которые будут рассмотрены на следующих встречах.

Память

ФОРУМ «ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, ПАМЯТЬ»

Делегация Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняла участие во II Всероссийском форуме «История, культура, память» на площадке Южного федерального университета.

В рамках дискуссионной панели Российского общества «Знание» зам. директора института по научной работе, лектор «РОЗ», к.ист.н. А.А. Волвенко представил основные направления взаимодействия института и Ростовского отделения Российского общества «Знание» (председатель – к.ист.н. Ж.С. Метелкина) в области исторического просвещения и подготовки педагогов для современной школы. В дискуссии участвовали преподаватель кафедры истории А.И. Митрофанова, обучающиеся В. Смирнов, Д. Степанец, И. Моисеенко, Я. Баранникова в рамках инновационного вузовского проекта «Междисциплинарный студлекторий «Студент – школьнику». Председателем студенческого лектория является опытный педагог-наставник, почетный лектор «РОЗ», доцент кафедры истории Л.В. Названова. Ежегодно его выпускники становятся сертифицированными лекторами Российского общества «Знание».

Декан факультета Истории и филологии к.ист.н. В.А. Агеева на площадке «История как фактор воспитательной деятельности в образовательных учреждениях» обозначила ключевые аспекты ценностно-смыслового обогащения студенческой молодежи в контексте формирования патриотизма на основе контента исторической памяти на примере института.



Акцент был сделан на роль педагогики исторической памяти в разноплановой деятельности вуза и профессиональной подготовки историка-предметника на базе публичной и прикладной истории, включающей формат системного использования в образовательном процессе и НИР возможностей научных, архивных, поисковых, музейных, общественных сообществ. Особый интерес вызвал международный проект «Диалог памяти – путь к миру» (г. Таганрог и г. Люденшайд – города-побратимы), подготовленная международная мобильная двуязычная выставка, авторский научно-просветительский проект «Российский день истории», реализуемый на факультете с 1 декабря 2015 года, получивший статус всероссийского. Основная цель проекта – привлечение внимания к российской исторической науке, обеспечение преемственности поколений, повышение мотивации к ее сохранению. Положительные отклики вызвали методический контент формирования будущего учителя истории на площадке факультета, включающий технологии «цифрового ландшафта образования», активное внедрение в образовательный процесс авторской методики заслуженного учителя РФ, д.пед.н., профессора В.В. Шогана «Глубинная технология обучения истории», деятельность клуба военно-исторической реконструкции «Сварог».

КОНФЕРЕНЦИЯ «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ»



В Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошла международная научно-практическая конференция «Черноморско-Средиземноморский регион в системе национальных интересов России: история и современность: к 80-летию начала Великой Отечественной войны».

Она состоялась в рамках сотрудничества с крупнейшими вузами Юга России – Кубанским госуниверситетом и Южным федеральным университетом. Это шестая международная конференция из цикла научных форумов, проводимая в городах-героях и городах воинской славы. В этом году гостей встречал Таганрог – город воинской славы.

В конференции на площадке военно-исторического комплекса Самбекские высоты приняли участие 178 ученых из России, Белоруссии, Абхазии, ДНР и ЛНР, Болгарии, Сербии, Канады – историки, политологи, культурологи, социологи, международники. Со словами приветствия в адрес участников выступила председатель Городской думы, глава г. Таганрога, д.филос.н., профессор И.Н. Титаренко.

Конференция прошла в смешанном онлайн- и офлайн-формате, что дало возможность участвовать в конференции всем желающим.

Одним из организаторов конференции выступила д.ист.н., профессор кафедры истории Н.В. Селюнина. Цель конференции – формирование и распространение научных знаний о многовековом цивилизационном и политическом влиянии Российского государства в Черноморско-Средиземноморском регионе, современных направлениях и методах обеспечения российских национальных интересов.

В рамках пленарного заседания были заслушаны доклады д.полит.н., д.ист.н., профессора, зав. кафедрой политологии и политического управления Кубанского госуниверситета, председателя Краснодарского регионального отделения Российской ассоциации политической науки А.В. Баранова, д.ист.н., профессора, главного научного сотрудника, заместителя председателя по научной работе ЮНЦ РАН Е.Ф. Кринко, д.ист.н., профессора, зав. кафедрой мировой политики и глобализации РГЭУ (РИНХ)

И.М. Узнародова, к.ист.н., доцента, декана факультета Истории Кубанского госуниверситета А.В. Ващенко, д.ист.н., профессора кафедры истории и культурологии ДГТУ (г. Ростов-на-Дону) В.П. Трута, д.полит.н., профессора кафедры теории и истории международных отношений СПбГУ (г. Санкт-Петербург) В.Н. Конышева, д.полит.н., профессора кафедры теории и истории международных отношений СПбГУ (Санкт-Петербург) А.А. Сергунина, Институт политических исследований (г. Белград, Сербия) представлял д.полит.н. Михаил Стоядинович.

Конференция продолжилась в рамках 5 секций: «История Средиземноморско-Черноморского региона до 1917 г. в контексте национальных интересов Российского государства», «Новейшая история Средиземноморско-Черноморского региона в контексте национальных интересов Российского государства», «Средиземноморско-Черноморский регион в политических процессах современности», «Средиземноморско-Черноморский регион в современных международных отношениях», «Социокультурные аспекты развития Средиземноморско-Черноморского региона и воспитания российского патриотизма».

Активное участие в работе конференции принял профессорско-преподавательский состав института. Модератор секции «Новейшая история Средиземноморско-Черноморского региона в контексте национальных интересов России» – д.ист.н., профессор кафедры истории Н.В. Селюнина, участники пленарных и секционных заседаний: д.филос.н., профессор кафедры психологии Т.Д. Скуднова, к.ист.н., доцент кафедры истории В.К. Хоруженко, к.ист.н., доцент кафедры истории И.Н. Смирнов, к.филос.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права Т.П. Агафонова, к.филос.н., доцент кафедры психологии А.В. Макаров, к.пед.н., доцент, руководитель Ветеранской организации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) В.В. Богатов.

По итогам конференции выпущен сборник трудов, материалы и выводы исследований будут полезны историкам, политологам, экспертам-аналитикам в сфере международных отношений и регионоведения.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА



В настоящее время РГЭУ (РИНХ), как и вся высшая школа России, осуществляет модернизацию системы образования, направленную на повышение качества подготовки специалистов.

РГЭУ (РИНХ) динамично развивается, укрепляется его материальная база, совершенствуется организация учебного процесса, достигнуты существенные успехи в научной и издательской деятельности, разрабатываются и активно осваиваются новые формы и методы обучения на основе широкого использования информационных и коммуникационных технологий, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных разработок, значительно расширилось международное сотрудничество, углубляются связи с бизнес-сообществом, проводится реорганизация и совершенствование структуры управления вузом, реорганизация филиальной сети.

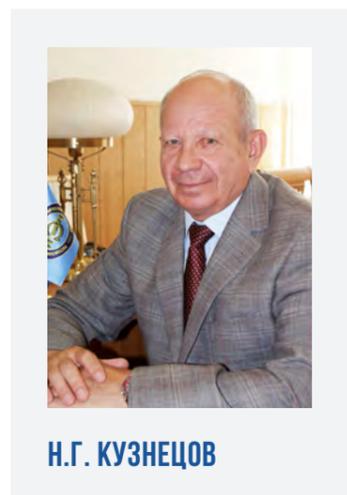
Достигнутые успехи стали отправной точкой для разработки и принятия стратегического плана развития университета до 2020 года.

В 2008–2013 гг. ректором РГЭУ (РИНХ) был д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Николай Кузнецов, выпускник экономического факультета РГУ. Его профессиональная деятельность связана с РИНХом. Здесь он начинал работать ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры политэкономии, был председателем профкома, секретарем парткома, в 1998–2001 гг. заведовал кафедрой финансового права и налоговой политики, затем кафедрой экономической теории, в 1990-е – начале 2000-х гг. – проректор по учебной работе, первый проректор.

24 января 2013 г. ректором РГЭУ (РИНХ) был избран Адам Альбеков, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный доктор Европейского университета (Женева, Швейцария), президент Евразийской ассоциации экономических уни-

верситетов, председатель общественного совета при минэкономразвития РО, член Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Сохраняя и приумножая лучшие традиции вуза, А.У. Альбеков придал развитию университета новую динамику, что обеспечило положительные сдвиги во всех направлениях жизни и деятельности РГЭУ(РИНХ), позволило укрепить позиции университета в российской системе образования, расширить контакты с



Н.Г. КУЗНЕЦОВ

зарубежными образовательными учреждениями.

Продолжилась реорганизация филиальной сети, структуры и системы управления университета. В мае 2014 г. на базе «ТГПИ имени А.П. Чехова» создан Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

В 2014 г. Финансово-экономический колледж объединился с колледжем РГЭУ (РИНХ) и вошел в состав университетского комплекса.

В августе 2016 г. Правительством РФ было принято решение

о вхождении Ростовского института (филиала) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова в состав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

В ноябре 2015 г. было возобновлено издание многотиражной газеты «Экономист», выходящей с 1960 г. под названием «Советский экономист» (с 1992 г. – «Экономист»). Главным редактором газеты была назначена Ирина Дикарева.

В марте 2016 г. РГЭУ (РИНХ) и Чеченский госуниверситет подписали договор о сотрудничестве, направленный на формирование единого образовательного пространства между вузами, установление регулярного обмена преподавательскими кадрами и студентами, поддержку научных исследований.

В 2016 г. в университете состоялось расширенное заседание Комиссии по миграционным вопросам Совета при Президенте РФ по международным отношениям на тему «Адаптация и интеграция мигрантов из Украины. Проблемы, решения».

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, деятельность которого направлена на решение основных вопросов жизнеобеспечения и развития университета.

Ученым секретарем ученого совета в 2013–2016 гг. была д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко, в настоящее время – д.э.н., доцент А.А. Полуботко.

Слаженная работа ректората и Ученого совета является залогом успешного развития университета.

В декабре 2014 г. создан Институт магистратуры, который выступает единым центром, координирующим подготовку магистров по различным на-

правлениям, является передовой площадкой для апробации и внедрения новых способов ведения образовательного процесса. РГЭУ (РИНХ) – один из немногих вузов, выделивших магистратуру в отдельную структуру. К концу 2015 г. в институте магистратуры обучалось более 1200 магистрантов по 12 направлениям и 43 магистерским программам.

Институтом магистратуры реализуются различные по направлениям подготовки, формам обучения (очная, очно-заочная, заочная), языку преподавания программы, дающие выпускникам российский диплом, программы двойного диплома.

В марте 2015 г. стартовал проект «Открытые лекции» для магистрантов всех направлений. Основная цель проекта – повышение научного и профессионального потенциала магистранта. Участие в открытых лекциях, которые проводятся в современных интерактивных формах в виде дискуссий, пресс-конференций, круглых столов и т.д., для магистрантов является одной из инновационных форм НИР.

В апреле 2015 г. ректором РГЭУ (РИНХ) А.У. Альбековым и ректором СПбГЭУ И.А. Максимцевым было заключено соглашение о сотрудничестве в направлении создания и реализации сетевых магистерских программ.

На основе соглашения осуществляется обмен студентами в

структуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

В феврале 2016 г. РГЭУ (РИНХ) и Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского подписали соглашение о сотрудничестве в области создания и реализации сетевых магистерских программ. В целях выполнения соглашения осуществляется реализация практик, проводятся совместные научно-исследовательские семинары, конференции, гостевые лекции и обмен преподавателями и студентами.

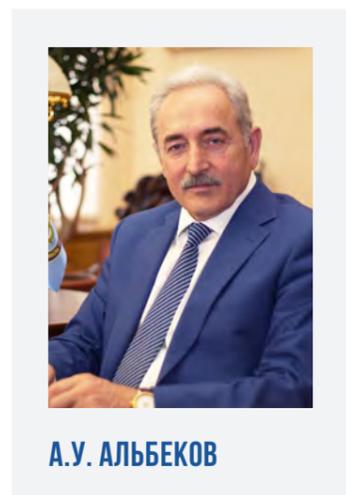
РГЭУ (РИНХ) входит в состав сетевого института в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. В связи с этим разработан новый учебный план и осуществлен набор на магистерскую программу «Финансовый мониторинг». В июле 2015 г. прошло торжественное вручение дипломов магистрам первого выпуска.

Важнейшее место в магистерском обучении занимает НИР, результатом которой презентуются на семинарах, круглых столах, конференциях, например Межрегиональной научно-практической конференции «Новые направления научной мысли». Институт активно взаимодействует с работодателями. В мероприятиях участвуют представители вузов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, основных работодателей, совета директоров Ростова-на-Дону, ТПП и минэкономразвития РО, подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между администрацией Ростова-на-Дону, советом директоров Ростова-на-Дону и университетом, предусматривающее эффективное научно-исследовательское сотрудничество: проведение семинаров, конференций, гостевых лекций, мастер-классов, круглых столов с участием ведущих специалистов-практиков, создание реестра компаний-работодателей для проведения практик и стажировок магистрантов, формирование HR-базы для размещения резюме магистрантов, участие работодателей в утверждении тематики курсовых и ВКР.

В 2016 г. стартовал совместный проект института и Донской государственной публичной библиотеки «Научный вектор: актуальные направления современной мысли», цель которого – популяризация научных знаний, создание независимой дискуссионной площадки для обсуждения актуальных научных проблем.

Совместная деятельность в рамках соглашения включает также проведение научно-исследовательских семинаров, круглых столов, вебинаров, конференций.

В октябре 2015 г. состоялась академическая поездка группы магистрантов и преподавателей РГЭУ (РИНХ) в Институт маги-



А.У. АЛЬБЕКОВ

КАК ПРАВИЛЬНО СНИМАТЬ СЮЖЕТ

Как правильно снимать сюжет? Что именно показать зрителю? Из чего потом получится хороший телесюжет? На все эти вопросы можно получить ответы только на практике. А еще лучше – в работе с настоящим мастером и профессионалом.

Студентам-журналистам повезло поработать с оператором крупнейшей телерадиокомпании региона «Дон-ТР» Эдуардом Петренко.

5 июня студентки из телестудии «Студия 509» кафедры журналистики РГЭУ (РИНХ) отправились на настоящее редакционное задание – съемку информационного сюжета о спектакле «Декамерон» московского театра «Школа драматического искусства» на сцене Ростовского-на-Дону Академического молодежного театра.

– Одно дело просто смотреть представление, другое – показать его через объектив камеры. В этот день я наблюдала за работой Эдуарда Петренко, оператора «Дон-ТР». Очень необычно было следить со стороны за тем, как он снимает большой профессиональной камерой, какие планы берет, как пользуется светом. Нужно было успеть зафиксировать



реакцию зрителей, общие и крупные планы. Например, когда на сцене происходит взаимодействие между персонажами, оператор снимает не только то, как один актер говорит, но и как другой актер реагирует. Когда пришло время снимать синхроны, меня поразила скорость реакции журналистов. Никаких задержек – все быстро и четко. Для меня как для оператора «Студии 509» было очень полезно поучиться тому, как проходят съемки профессиональной съемочной группы «Дон-ТР». Много информации передается и усваивается визуально, и на живом примере намного проще понять, как лучше фиксировать событие, делится своими впечатлениями третьекурсница Лена Ларенок.

«Студия 509» предоставляет возможность студентам учиться у действующих профессионалов в самых разных направлениях конвергентной журналистики.

ДВИЖЕНИЕ «КОМАНДА ПРОРЫВА»

2 июня на площадке Точки кипения РГЭУ (РИНХ) состоялась встреча активистов университета с Григорием Болдыревым – аналитиком, директором Института регионального сотрудничества и устойчивого развития, руководителем общественного движения «Команда прорыва».

На встрече Григорий Алексеевич рассказал о проектах и возможностях для молодежи в рамках получения дополнительного образования. Активисты узнали об акселераторе, куратором которого является эксперт. В его рамках молодые специалисты могут получить финансирование интересных и перспективных проектов, различную помощь в их реализации. Ребята поделились своими идеями и получили поддержку. Еще одним вектором дискуссии стала тема трендов будущего до 2036 года. Спикер поделился мнением о том, как и почему политические, геополитические и общественные изменения повлияют на деятельность будущих специалистов.

{ ИННОВАЦИИ }

КОНКУРС ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ UNITED NATION WINS!



11 июня ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко наградила победителей II Международного конкурса видеоматериалов United Nation wins!, посвященного 30-летию независимости Республики Казахстан и 25-летию Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

II Международный конкурс видеоматериалов United Nation wins! направлен на воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность деятельности

обучающихся в команде; углубление знаний о видеосъемке роликов, необходимом программном обеспечении и оборудовании для съемки; развитие языковой и

речевой компетенций, необходимых для овладения иностранными языками.

В числе победителей Алена Лазарева, Михаил Наумов, Артем Ионов. Научный руководитель – сарский преподаватель кафедры журналистики, главный редактор МедиаМастерской «Раскрась жизнь сам!» Евгения Апарина.

Дипломы участников II Международного конкурса видеоматериалов United Nation wins! в номинации имени народного писателя Казахстана Шерхана Муртазы получили: Милана Половинкина, Злата Орешко, Михаил Наумов.

Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко поздравила победителей и участников конкурса, пожелав им дальнейших творческих успехов, а также поблагодарила научного руководителя Евгению Апарину и заведующего кафедрой журналистики факультета ЛиЖ Елену Клеменову за профессионализм в работе и достойную подготовку студентов.

РАСКРАСЬ ЖИЗНЬ САМ!

Уже год как на общеуниверситетском сайте появился раздел «РАСКРАСЬ ЖИЗНЬ САМ!» МедиаМастерской.

Главный редактор, тележурналист Евгения Апарина, известная победами на всесоюзных, всероссийских, международных телефестивалях и конкурсах, автор проекта, собравшего людей неравнодушных.

РИНХ в этом году отмечает 90 лет и известен не только подготовкой классных специалистов: когда-то на танцы сюда ходила молодежь городских вузов, вспоминает известный донской журналист Елена Смирнова:

– Всегда интересно, весело, дружески проходили вечера. Оптимизмом наполняли участников и желанием творить такую же позитивную жизнь вокруг.

И сейчас жители города заглядывают на вузовский сайт в новости, оставляют отклики, участвуют в написании истории жизни малой родины, с мировых просторов прилетают «лайки», о чем свидетельствуют диаграммы руководителя по развитию

интернет-проектов Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Леонида Потапова.

С осени на сайте МедиаМастерской «РЖС» слово берут будущие журналисты и их преподаватели: Даша Куковская, Лиза Щур, Артем Закарян, Аня Бочарова, Ангелина Ткаченко, Ксения Семикопенко, Алена Шульцева, Лиза Петренко, Даша Хромова, Иван Власенко, Лиза Богнюкова, Катя Саргсян, Елена Клеменова, зав. кафедрой журналистики, Ирина Дорохина, зам. декана ЛиЖ по воспитательной работе, декан Татьяна Евсюкова, ассистенты-аспиранты Анжела Муха и Наталья Федосеева.

Коллеги дают интервью, делятся новостями, пишут, снимают, монтируют, ведут дискуссии по актуальным темам: о малой родине, Победе 45-го, патриотизме, православии, межнациональных отношениях, любимых уголках Ростова, улицах, площадях.

В год юбилея в эфире сюжеты об истории университета, военном времени 41 – 45 гг., когда на фронт ушли десятки студентов, преподавателей, сотрудников. «МедиаМастеровые» отправляются за информацией в Центр документации новейшей истории РО, в Госархив Дона.

За поисковую работу 40 студентов в феврале были отмечены благодарностями от этих учреждений.

Встречи с ростовчанами, немало сделавшими для Донской земли в той или иной сфере жизни, – работы МедиаМастерской. И сегодня они борются вместе с горожанами за сохранение архитектурного облика Ростова, готовили сюжеты для Медиафорума-2020. Ребята получили благодарственные письма от Центрального исполкома ОНФ.

МедиаМастерская выпустила на просторы конвергентной журналистики более 40 авторов с интересными сюжетами. Некоторые из них были оценены на различных конкурсах.

РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА



5 июня в Ростовском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) состоялась масштабная научная конференция «Российская правовая культура: историческое и современное измерение».

Соорганизаторами конференции выступили: Главное управление Министерства юстиции РФ по Ростовской области, прокуратура Ростовской области, Следственное управление Следственного комитета РФ по Ростовской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по

Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Участниками конференции стали: Е.Н. Казанов, руководитель Управления федеральной службы судебных приставов по РО, главный судебный пристав; А.Н. Артамонов, заместитель

начальника отдела молодежной политики города Ростова-на-Дону; Ж.С. Метелкина, председатель Ростовского регионального отделения российского общества «Знание», к.и.н., научная и студенческая общественность.

Директор Ростовского института ВГУЮ (РПА Минюста России) Б.М. Магомедов, обращаясь с приветственным словом к участникам конференции, подчеркнул важность и актуальность заявленных к обсуждению вопросов, значимость обмена профессиональным опытом ученых и практических работников, подчеркнув, что в олимпиаде принимают участие 22 команды, представляющие различные регионы нашей страны: Томск, Санкт-Петербург, Казань, Махачкалу, Ростов-на-Дону, Таганрог, Новочеркасск.

Особый интерес на пленарном заседании вызвали выступления «живых учебников юридической науки» И.Ю. Козлихина, д.ю.н., профессора Юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета («Прошлое и настоящее российской правовой культуры»); В.Я. Любашица, д.ю.н., профессора Юридического факультета ЮФУ («Правовая культура современной России: сущностные особенности»); Д.Ю. Шапсугова, д.ю.н., профессора, директора центра правовых исследований Южно-Российского института управления – филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, заслуженного юриста РФ («О государственно-правовом опыте народов Кавказа, необходимости его изучения и преподавания в высшей школе»); А.Ю. Мордовцева, д.ю.н., профессора, директора Ростовского дома юриста, почетного работника высшего профессионального образования РФ («Национальная правовая культура как фактор единства российской правовой истории»).



Ростовской области, администрация города Ростова-на-Дону, Ростовский дом юриста.

Под руководством к.юр.н., доцента Я.В. Коженко, руководителя СНО института, в конференции и всероссийской юридической олимпиаде приняли активное участие студенты факультета

начальника ГУМЮ РФ по Ростовской области; М.В. Коробченко, старший инспектор контрольно-следственного отдела; И.А. Сливина, старший помощник прокурора РО по правовому обеспечению и взаимодействию с общественностью, старший советник юстиции; А.Н. Бганцев,

КОНКУРС «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

Магистрантка Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Всероссийский конкурс проводится с 2006 года Министерством образования и науки Российской Федерации и Синодальным отделом.

Цель конкурса – укрепление взаимодействия церковных и светских систем образования через выявление и распространение лучших методик воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью.

В нем приняли участие представители всех типов учебных заведений: педагоги общеобразовательных, православных школ, гимназий и лицеев, школ с этнокультурным компонентом, музыкальных школ и домов детского творчества, преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

Победителем регионального

этапа 16-го ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет стала магистрант первого года обучения факультета Психологии и социальной педагогики, программа «Медиапсихология и медиаобразование» Анжелика Бондарчук (научный руководитель – зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности к.пед.н., доцент И.В. Чельшева).

На конкурс была подана методическая разработка медиаобразовательной тематики.

ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА



6 июня в России и мире отмечается ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА. Русский язык – великий и неповторимый, благозвучный и мелодичный, сложный и неоднозначный. На русском языке написаны величайшие литературные произведения, ставшие достоянием русской и мировой классики.

Основателем современного русского литературного языка является великий русский поэт и писатель Александр Пушкин, день рождения которого отмечается 6 июня.

XIX век называют Пушкинским веком. А.С. Пушкин – это не только великий национальный поэт, но и явление всемирного масштаба. Все люди, говорящие на русском языке, причастны к празднику как носители языка.

В честь праздника в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) состоялся поэтический час «Вначале было слово...», организованный кафедрой русского языка и культуры речи факультета Лингвистики и журналистики совместно со Студенческим культурным центром. Перед почетными гостями и зрителями выступили артисты СКЦ – студенты РГЭУ (РИНХ): Андрей Бровкин, Лилия Загайнова, Залина Муртазалиева, Карина Мальсагова, Полина Мандрыка, Мария Семкина, Виктория Оськина, Тимур Чомаев, Анастасия Балюкова, Ангелина Мосян, Наталья Муравлева, Анна Лихота, Елена Кобцева, Светлана Лещенко.

В их исполнении прозвучали бессмертные стихотворения Александра Пушкина, Анны Ахматовой, Иосифа Бродского, Вадима Шефнера, Николая Заболоцкого, Эдуарда Асадова, Владимира Маяковского.

ПРОФКАНИКУЛЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В дни летних каникул Центром опережающей профессиональной подготовки РО запущен проект «ПрофКаникулы» по пяти направлениям: естественно-научное, инженерное, предпринимательство, IT, школа вожатых.

Проект направлен на ориентацию подростков в мире профессий, востребованных в регионе, подготовку к выбору профессиональной сферы и направления обучения в будущем.

15 июня в рамках проекта для школьников 6-10 классов факультет Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ) организовал мероприятие по IT-направлению. Экскурсию по главному корпусу провел директор Центра развития карьеры и практической подготовки обучающихся Никита Лященко.

На площадке Точки кипения будущие абитуриенты узнали об IT-профессиях и перспективах. Зам. декана по воспитательной работе факультета КТиИБ Екатерина Лозина ознакомила ребят с направлениями подготовки, отметила высокий спрос на специалистов в области информационной безопасности и искусственного интеллекта.

О возможностях обучения в Яндекс.Лицее РГЭУ (РИНХ) рассказал преподаватель Яндекс.Лицея, старший преподаватель кафедры информационных систем и прикладной информатики Сергей Глушенко.

Яндекс.Лицей – образовательный проект для школьников, которые хотят научиться программировать. Курс обучения бесплатный, занятия проходят в РГЭУ (РИНХ) два раза в неделю в очном и дистанционном формате. Для ребят был организован интерактив, направленный на выявление способностей школьников к командной работе.

Студенческий калейдоскоп



РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННОГО БРЕНДА

На факультете Психологии и социальной педагогики прошла проектная мастерская «Организационно-психологические условия разработки собственного бренда».

В ней приняли участие студенты 2-го курса направления «Психология», преподаватели кафедры психологии: зав. кафедрой О.А. Холина, доценты Е.В. Казанцева, А.В. Макаров. Реализация программы – одна из форм итогового контроля по дисциплине «Организационная психология».

В ходе совместной работы обсуждались проблемы изучения психологических особенностей целевой аудитории, разработки фирменного стиля, айдентики бренда, продвижения в интернет-пространстве, маркетинговых инструментов создания бренда, SWOT-анализа, вопросы корпоративного коучинга, таргетированной рекламы, управления персоналом, карьерного консультирования, организационной культуры.



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «СТУДЕНЧЕСКИЙ ЛИДЕР – 2021»

В Ростове-на-Дону состоялся региональный этап всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2021», участие в котором приняли представители профсоюзных организаций вузов.

Организаторы конкурса: Ростовская областная организация Общероссийского Профсоюза образования и Студенческий координационный совет РО.

В состав жюри вошли: представитель Федерации независимых профсоюзов России в ЮФО Дмитрий Чуйков; зам. председателя Федерации Профсоюзов РО Андрей Шпалов; председатели ППО обучающихся ДГТУ, ЮФУ, ЮРГПУ (НПИ), РГЭУ (РИНХ).

Конкурсанты прошли 6 этапов: автопортрет, 2к1, управленческий поединок, заседание профсоюзного комитета, проектирование, сюрприз. В итоге 2-е место завоевала наша студентка Елизавета Грудина.



ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР СРЕДИ ДЕТЕЙ

В Донской государственной публичной библиотеке состоялся шахматный турнир среди детей. Его участниками стали более сотни донских ребят.

Спортивный праздник подарили организаторы – победители губернаторского конкурса «Лидеры Дона» Дмитрий Петренко и Олег Милушев, тренер детской шахматной академии РГЭУ (РИНХ), представлявший на губернаторском конкурсе проект – шахматную школу «Наставник». Они организовали Федерацию шахмат, настольных игр и наставничества, цель которой – продвижение шахмат, развивающих игр и наставничества среди детей и взрослых.

– Мы решили привлекать музеи, библиотеки как площадки проведения соревнований, с познавательными целями, чтобы информировать жителей, гостей области о новых экспозициях и культурных событиях региона. Все участники турнира получили абонементы и стали читателями библиотеки.



ЧЕМПИОНАТ РОССИИ ПО ВОСТОЧНОМУ БОЕВОМУ ЕДИНОБОРСТВУ

В Москве прошел чемпионат России по восточному боевому единоборству Вьет Во Дао. 350 лучших бойцов этого вида единоборства съехались со всей страны, чтобы доказать свое превосходство над соперниками и стать чемпионом России – 2021.

Молодой для России вид единоборства Вовинам включает в себя использование ударных поверхностей рук, локтей, ног, коленей. Также можно использовать традиционное оружие: длинную палку, короткую палку, меч, нож, саблю.

В Вовинаме практикуются контратаки, захваты, рычаги.

Студент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Олег Панин (ФЭиП, ГЭ-621), выступавший в категории до 80 кг, завоевал звание вице-чемпиона и награжден серебряной медалью чемпионата России.

