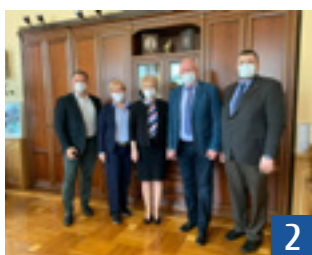


{ ЭКОНОМИСТ }



**Встреча
с представителями
Агентства
стратегических
инициатив**



**Международный
конкурс
«Eurasia Green»**



**№27-28
(164-165)**

23 мая 2020 г.

ОНЛАЙН-ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА РГЭУ (РИНХ)

12 мая в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) впервые состоялось заседание Ученого совета в режиме видеоконференции.

Открыла работу заседания ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко. Она отметила эффективную дистанционную работу вуза в условиях распространения вируса COVID-19.

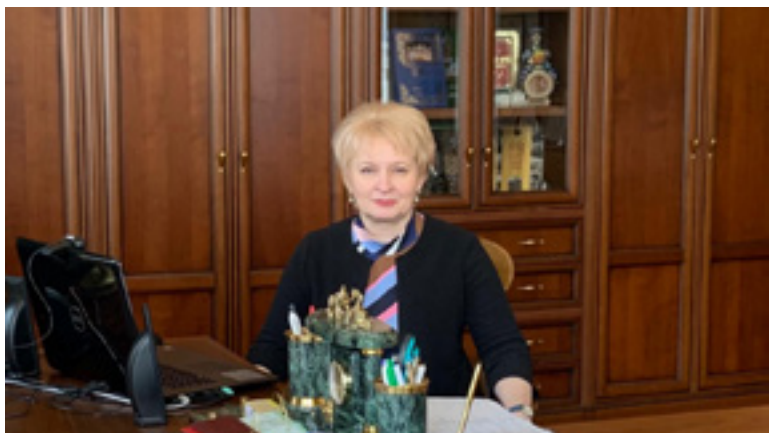
— 8 мая вышел приказ Министерства науки и высшего образования РФ №648, на основании которого с 12 мая университет продолжает реализацию образовательных программ всех уровней с использованием ЭИОС. В рамках дистанционной работы организованы и проведены различные мероприятия: круглые столы, международные научно-практические конференции, заседания, дни открытых дверей. С помощью онлайн-платформ состоялось 32 мероприятия в университетской Точке кипения, ряд мероприятий организован Советом по воспитательной работе, а также факультетами и активистами вуза, — подчеркнула Елена Николаевна.

Члены Совета обсуждали вопросы повестки дня, рассмотрели ряд важных вопросов, касающихся текущей деятельности университета в условиях действующих ограничений.

Основными вопросами повестки онлайн-заседания стало утверждение ряда положений, касающихся образовательной деятельности вуза. В их числе — новый порядок проведения итоговой аттестации с помощью дистанционных образовательных технологий. Для решения этой задачи основной онлайн-платформой станет Zoom, изменения в правила приема абитуриентов, в соответствии с которыми 20 июня стартует приемная кампания, прием документов будет проходить в дистанционном режиме. Остальные даты приемной кампании будут зависеть непосредственно от сроков опубликования результатов ЕГЭ.

В рамках работы заседания декан Учетно-экономического факультета Ирина Кислая выступила с отчетом о работе факультета за 2019 год. Итоги финансово-экономической деятельности вуза за 2019 год и основные параметры бюджета на 2020 год озвучила главный бухгалтер Людмила Маслинская. О современном состоянии и перспективах развития редакционно-издательской деятельности вуза рассказал директор издательско-полиграфического комплекса Артур Магдесян. Итогами работы аспирантуры и направлениями ее совершенствования поделилась начальник отдела аспирантуры и докторантуры РГЭУ (РИНХ) Екатерина Грузднева.

Члены Ученого совета отметили, что университет предпринял все меры, предусматривающие полноценное освоение дисциплин в полном объеме, как при традиционной форме обучения. Полтора месяца работы в новых условиях показали, что эту задачу коллективу университета удалось решить успешно.



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКЗАМЕНОВ



Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков в прямом эфире программы «Время покажет» на Первом канале рассказал о принимаемых ведомством мерах по вопросам образовательной деятельности.

Беседа была посвящена организации Единого государственного экзамена и возможным нововведениям в ходе приемной кампании-2020, а также взаимодействию Минобрнауки России и Минпросвещения России в этом вопросе.

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков рассказал, как проходит государственная итоговая аттестация в вузах.

— Многие вузы, учитывая беспрецедентный характер ситуации, приняли решение: там, где это позволяет государственный образовательный стандарт, про-

вести государственную итоговую аттестацию только в форме защиты выпускной квалификационной работы, то есть отказаться от государственных экзаменов, — рассказал Министр.

Государственная итоговая аттестация — защита диплома и государственный экзамен. 77% вузов сохранили и государственный экзамен, и защиту ВКР, 23% оставили только защиту дипломов как единственную форму государственной итоговой аттестации. Закон такое право предоставил вузам.

Что касается специальной системы идентификации личности

и удаленного контроля (прокторинга), то это один из вызовов, с которым практически все вузы уже справились. На национальной платформе открытого образования до 1 июня 16 ведущих вузов России пообещали, что представят такое решение для тех университетов, которые еще не определились, какой продукт будут использовать.

Если в субъектах ситуация изменится в лучшую сторону и будут соответствующие рекомендации Роспотребнадзора и глав субъектов, формат ГИА изменится.

... продолжение на стр. 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКЗАМЕНОВ

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков подробно остановился на наиболее значимых для студентов, выпускников вузов и абитуриентов вопросах.

Совместно с Российским союзом ректоров и общественной организацией «Россия – страна возможностей» планируется в первой декаде июля провести впервые всероссийский выпускной. Сейчас идет большая творческая работа, как интересно организовать мероприятие, в основной части готовится онлайн, если ситуация будет более благоприятна в отдельных субъектах, возможен смешанный формат, где-то будет возможность провести офлайн.

Говоря о переводных курсах, министр отметил, что все университеты приняли решения сдвинуть соответствующие форматы промежуточной аттестации – зачеты, экзамены – на другое время. На осень, как правило, с тем, чтобы компенсировать в последующем. Законодательство позволяет, когда не на втором, скажем, курсе студент пройдет одну из дисциплин, а на третьем.

Следующий важный вопрос, который волнует многих, – оплата обучения. С учетом всех обстоятельств наиболее оптимальное решение, которое поддержало абсолютное большинство университетов на президиуме Российского союза ректоров, – это сохранение стоимости обучения на уровне 2019 года, то есть о неиндексации стоимости. Мы понимаем, что вузы получают от студентов огромное количество обращений по поводу рассрочек, рекомендуем по возможности предоставлять максимальные рассрочки, отметил министр.

Большой блок вопросов касался приемной кампании. Российские вузы готовы организовать приемную кампанию в максимально сжатые сроки. Мы рассматриваем все варианты организации приемной кампании, запрашиваем позицию вузов, абитуриентов, общественных организаций и совместно с Минпросвещения готовим единые предложения и согласовываем их буквально по пунктам, подчеркнул Валерий Фальков.

Остановился министр и на формате проведения приемной кампании на основании результатов единого государственного экзамена:

– ЕГЭ позволил дать абитуриентам выбор. Каждый может подавать заявление в несколько вузов, на разные специальности. Это возможно только при условии, что у нас единая федеральная система, где находятся данные о ЕГЭ, и каждый вуз ее рассматривает. Абитуриенты также выражают готовность именно к сдаче ЕГЭ. И мы знаем, что выпускники школ и их родители инвестировали в это и силы, и средства. Мы это понимаем и уважаем.

Говоря о сроках приемной кампании, министр напомнил, что они зависят от эпидемиологической ситуации, но действующая нормативно-правовая база позволяет сократить временной интервал между подачей документов и началом учебного года, а также организовать прием документов удаленно.

– Мы сокращаем процесс подачи документов и даем возможность подать их в дистанционном режиме всеми доступными способами, если обстановка не позволит делать это лично. И график приемной кампании мы сжимаем, чтобы можно было начать учебный год как можно раньше, не теряя учебного времени, – сказал Валерий Фальков. – Мы ориентируемся на то, что нам говорит Рособрнадзор, который устанавливает резервные сроки для старта ЕГЭ. Для себя мы определяем, что ЕГЭ должен начаться не позднее 1 сентября, чтобы мы успели все процедуры организовать. Тогда зачисление пройдет в сентябре, и начало учебы мы бы хотели при таких условиях тоже организовать в сентябре, подытожил министр.

ЭКСПЕРТИЗА

ПРЕДСТАВИТЕЛИ АГЕНТСТВА СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ



14 мая в РГЭУ (РИНХ) состоялась встреча ректора Елены Макаренко, проректора по научной работе и инновациям Натальи Вовченко с общественными представителями Агентства стратегических инициатив по Ростовской области.

Миссия Агентства стратегических инициатив (АСИ) – создание возможностей для самореализации амбициозных лидеров,

способных вывести Россию на передовые позиции в мире, по-

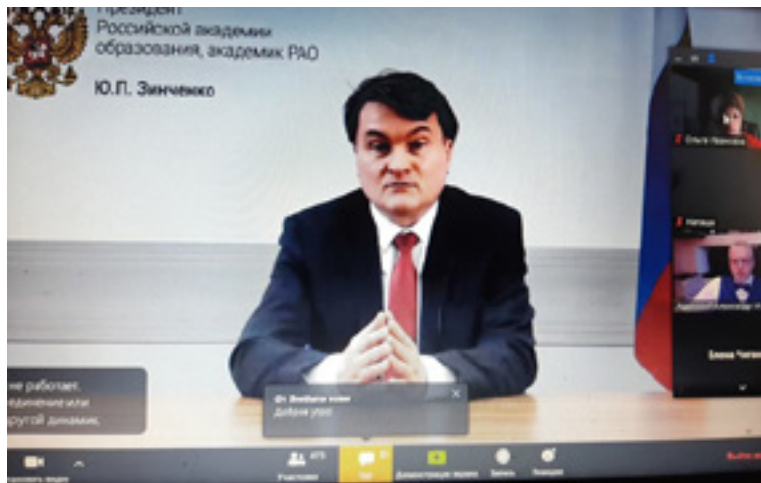
строить страну, где хочется жить и работать.

АСИ – «агент изменений», работающий вместе с лидерами над масштабными инициативами и объединяющий усилия общества, бизнеса и государства.

В ходе встречи с Сергеем Андоновым, Евгением Коржовым и руководителем акселератора предпринимателей «Точка роста» Тарасом Тохтамышевым обсуждались направления совместной работы в области проектов по предпринимательству и технологиям, развитию городского пространства, образованию и развитию кадрового потенциала региона для рынков будущего.

Представители АСИ по Ростовской области вошли в состав экспертной комиссии по оценке студенческих проектов Startup-конкурса РГЭУ (РИНХ).

РЕЗУЛЬТАТЫ ФГОС 4.0



13 мая в режиме видеоконференции состоялся экспертный семинар «Содержание образования. Результаты ФГОС 4.0», организованный Институтом проблем образовательной политики «Эврика».

В ходе мероприятия проходило общественно-профессиональное обсуждение проекта инициативы «ФГОС 4.0» – нового стандарта условий уровней общего образования. Ключевые темы семинара – регуляторы и нормы современного содержания образования, требования к новым результатам образования и способы его оценки.

Ведущими и спикерами семинара выступили: А.И. Адамский – научный руководитель Института

проблем образовательной политики «Эврика»; К.А. Баранников – руководитель управления стратегического развития МГПУ; А.Б. Воронцов – генеральный директор Открытого института «Развивающее образование»; И.М. Реморенко – ректор Московского городского педагогического университета; А.Г. Асмолов – член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, Ю.П. Зинченко – президент Российской академии образования,

А.А. Марголис – ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, А.С. Соловейчик – лидер общественного движения родителей и учителей «Школа – наше дело», И.Д. Фрумин – научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ.

Участниками семинара стали более 600 человек из различных регионов России. В работе семинара активное участие приняли преподаватели кафедры педагогики и социокультурного развития личности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ): заведующий кафедрой к.пед.н., доцент И.В. Чельшева; к. пед.н., доцент В.С. Шаповалова; к.пед.н., доцент Л.И. Кобышева; к. пед.н., доцент С.Ю. Шалова; к.психол.н., доцент О.И. Ефремова; преподаватели кафедры общей педагогики: заведующий кафедрой к.пед.н., доцент О.А. Кочергина; д-р пед.н. профессор кафедры И.А. Стеценко; к.пед.н., доцент О.Н. Кирищина; к.пед.н. профессор кафедры М.А. Пуйлова; к.пед.н. доцент кафедры О.И. Горбаткова; к.пед.н., доцент А.В. Винева; к.пед.н., доцент Н.В. Топилина; к.филос.н., доцент Л.Г. Интымакова; к.пед.н. доцент кафедры С.Л. Налесная.

ИННОВАЦИИ

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС EURASIA GREEN



Молодые ученые и студенты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) приняли участие в XI Международном конкурсе научно-исследовательских проектов молодых ученых и студентов Eurasia Green.

Международный конкурс научно-исследовательских проектов провел Уральский государственный экономический университет в сотрудничестве с Уральским отделением ВЭО, министерством природных ресурсов и экологии Свердловской области, Комитетом по природопользованию и экологии Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей, Свердловского областного отделения международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, ООО «ЭНВИРО-ХЕМИ ГмбХ» (Германия), ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод», российским НИИ водного хозяйства, Уральской ассоциа-

цией экологически ответственных предприятий.

Цель конкурса – мотивация молодых людей к инновационному развитию и техническому творчеству, направленному на охрану и рациональное использование природных ресурсов, внедрение эффективных «зеленых технологий».

На конкурс были представлены 53 научно-исследовательские работы 73 участников. Среди них – школьники старших классов, студенты, аспиранты, соискатели ученой степени, молодые ученые из России, Республик Казахстан и Кыргызстан, Колумбии, Китая, Монголии.

Научно-исследовательские работы и проекты представле-

ны на конкурс по следующим направлениям: экологическая ответственность власти и бизнеса (проекты в сфере охраны и рационального использования водных ресурсов и атмосферного воздуха, природных объектов, развития особо охраняемых природных территорий и экологической политики предприятий, органов государственной власти и местного самоуправления); «И словом и делом» (экологическое образование и воспитание молодежи, подготовка и переподготовка экологически ориентированных кадров для производства и органов власти, проекты предприятий и общественных организаций по охране и воспроизводству природных объектов, экологическое волонтерство, акции «Чистая Россия», «Живи лес»).

В международном конкурсе научно-исследовательских проектов приняли участие аспирант кафедры «Мировая экономика» РГЭУ (РИНХ) Анастасия Ходоченко и студентка 4-го курса профиля «Мировая экономика» Юлия Бондаренко, научным руководителем выступила зав. кафедрой Евгения Медведкина.

13 мая состоялся заочный финал на платформе Microsoft Teams, на котором в качестве финалиста Анастасия Ходоченко выступила с проектом «Зеленая экономика как вектор устойчивого развития Российской Федерации».

СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГОВ

11 мая педагоги Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие во Всероссийском совещании преподавателей высшей школы, проходившем на платформе Zoom.

Педагоги института д.пед.н., профессор кафедры общей педагогики Л.В. Быкасова и к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и социокультурного развития личности И.В. Чельшева, победители всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы – 2018» по приглашению Лиги преподавателей высшей школы, победители всероссийского конкурса «Золотые

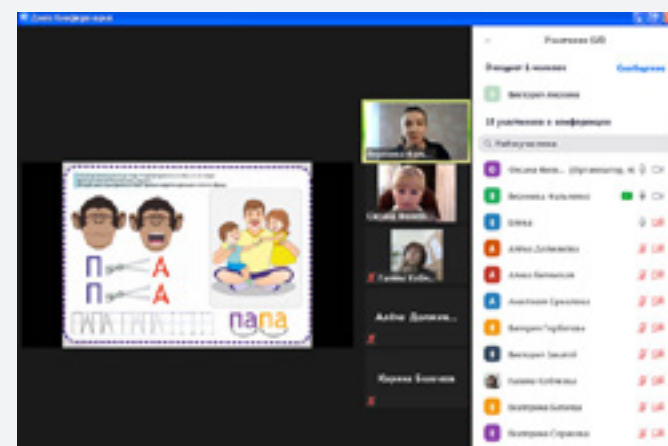
имена высшей школы – 2018», почетные члены межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы», приняли участие в работе совещания.

В совещании приняли участие 72 преподавателя из 65 регионов – члена Лиги преподавателей высшей школы. На повестке дня были актуальные вопросы, касающиеся особенностей орга-

низации современного высшего образования в России; обсуждалась позиция преподавателей относительно вызовов текущего момента в сфере образования, науки и экономики; рассматривались результаты исследования социального статуса преподавателя современного вуза и др.

Л.В. Быкасова и И.В. Чельшева выступили с предложениями по вопросам, связанным с организацией и проведением научно-исследовательских и образовательных проектов, организуемых Лигой преподавателей высшей школы.

ВКР В ФОРМАТЕ СТАРТАП-ПРОЕКТА



7 мая на факультете Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялось заседание СНО, посвященное подготовке Выпускной квалификационной работы в формате стартап-проектов.

Движущая сила внедрения такого формата – понимание, что в условиях цифровой экономики для формирования и развития у студентов предпринимательского мышления требуется практико-ориентированный подход. Вовлечение студентов в технологическую экосистему еще на стадии обучения позволяет подготовить высококвалифицированные кадры для цифровой экономики с реальным опытом предпринимательства.

Мероприятие было организовано и проведено посредством видео-конференц-связи Zoom. Модератором выступила руководитель СНО факультета к.филол.н., доцент О.Н. Филиппова.

В заседании приняли участие: руководитель СНО института к.юрид.н., доцент Я.В. Коженко, и.о. зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи к.филол.н., доцент В.С. Анохина, к.филол.н., доцент Г.Н. Кобякова, к.пед.н., доцент Н.В. Макарова, старший преподаватель кафедры музыкального и художественного образования Е.В. Пономарева, студенты факультета.

В приветственной речи руководитель СНО Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Я.В. Коженко рассказала о важности развития стартап-деятельности, об актуальности создания стартап-проектов в рамках современных тенденций развития образования. О.Н. Филиппова ознакомила студентов с основными этапами подготовки стартап-проекта, факторами, оказывающими влияние на разработку и его реализацию, примерами стартапов, в том числе в сфере образования, а также стартап-проектами, которые были успешно защищены на факультете.

На заседание была приглашена выпускница профиля «Логопедия» В.С. Фальченко, которая в январе 2020 года защищала выпускную квалификационную работу в формате стартапа (научный руководитель – к.филол.н., доцент О.Н. Филиппова). Основная цель ее стартап-проекта заключалась в разработке дидактического материала, позволяющего комплексно подойти к проблеме коррекции звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи III уровня. Вероника Сергеевна и сейчас продолжает активно работать в выбранном направлении: ею уже представлен логопедический букварь, который по своему содержанию и способу подачи материала уникален и актуален в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Выпускница также поделилась интересной для студентов информацией о том, как осуществлялась и продолжается сейчас работа над продвижением стартапа.

ИННОВАЦИИ

ОБРАЗЫ ВОЕННОГО ДЕТСТВА
В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Воспитательная работа вузов нацелена на формирование исторической памяти и патриотизма, преемственности поколений и гражданской ответственности. 7 мая в Zoom состоялась межрегиональная молодежная онлайн-конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Образы военного детства в исторической памяти».

Инициаторами конференции выступили: факультет Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Южный научный центр Российской академии наук, Государственный архив Ростовской области. Соорганизаторами стали: Дагестанский государственный педагогический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Гуманитарный институт Северо-Кавказского федерального университета, Новороссийский политехнический институт (филиал) Кубанского государственного технологического университета, Ингушский государственный университет.

С приветственным словом к участникам форума обратился директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) д.полит.н. Андрей Голобородько. Отметив важность мероприятия, Андрей Юрьевич подчеркнул, что для сохранения объективной исторической памяти о Великой Отечественной войне чрезвычайно важно активно вовлекать студенческую молодежь в научно-исследовательскую работу, создавать диалог между представителями исторического сообщества по аспектам политики памяти и выступил с инициативой издания сборника по материалам работы конференции.

Модератором конференции стал ведущий специалист по военной истории в среде отечественного и зарубежного профессионального сообщества, заместитель председателя ЮНЦ РАН по научной работе, профессор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), руководитель магистерской программы «Историческое образование» и руководитель проекта Российского научного фонда «Войны и население Юга России в XVIII – начале XXI в.: история, демография, антропология» д.ист.н. Евгений Кринко.

Практико-прикладной характер носила дискуссионная площадка пленарного заседания «Память о военном детстве: технологии конструирования», смоделированная с опорой на актуальные проблемы политики памяти о Великой Отечественной войне директором Государственного архива Ростовской области, доцентом кафедры истории Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.ист.н., доцентом Николаем Трапшем.

Докладчиками молодежного онлайн-форума выступили бакалавры, магистранты, аспиранты, представившие промежуточные итоги индивидуальных НИР в области истории Второй мировой войны.

Всего в работе форума приняло участие более 80 человек.

ТЕЛЕМОСТ «ДИАЛОГ
ПАМЯТИ – ПУТЬ К МИРУ!»

8 мая состоялся международный телемост: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), г. Таганрог, Россия и Общественная организация «Группа за мир», г. Люденшайд, Германия.

Телемост организован в контексте реализации очередного этапа масштабного российско-германского просветительского проекта «Диалог памяти – путь к миру!».

Инициаторами проекта два года назад стали факультеты Истории и филологии и Иностранных языков института и общественная организация «Группа мира» из г. Люденшайда – немецкого города-побратима Таганрога.

Первым шагом на пути к реализации проекта стал приезд в мае 2018 года представителей немецкой организации: Маттиаса Вагнера, председателя организации, директора мемориала «Ге-Денк-Целлен Люденшайд», бывшего учителя истории и литературы Бергштадской гимназии г. Люденшайда, Бернда Берншайда, сотрудника районной администрации, активного участника профсоюзного движения и Мартина Зандерса. В ходе пребывания состоялось знакомство гостей со студентами и преподавателями факультетов Истории и филологии и Иностранных языков института, заинтересованных в работе над проектом. Пребывание завершилось разработкой «дорожной карты» сотрудничества, согласно которой была запланирована совместная работа в архивах Германии по сопоставлению информации, собранной ранее в рамках проекта факультетом Истории и филологии «Изучение истории Второй мировой войны через призму антропологии», подготовленной студентами на материалах Таганрогского филиала Государственного архива Ростовской области базы данных о жертвах нацистской программы

«Мы убьем вас трудом».

Следующим шагом сотрудничества явилась исследовательская стажировка группы преподавателей и студентов в мае 2019 г. во главе с деканом факультета Истории и филологии к.ист.н., доцентом В.А. Агеевой и доцентом кафедр немецкого и французского языков факультета Иностранных языков к.филол.н. В.П. Куликовым: в ходе поездки и многочисленных встреч/консультаций в архивах Люденшайда, Альтены, Хагене, Мюнстера, Дортмунда, Бад-Арользена были дополнены материалы, актуализирующие целевые ориентиры проекта. По итогам поездки возникла идея представить часть собранной информации в рамках совместной мобильной выставки, посвященной памяти жертв фашизма во Второй мировой войне, развернуть которую было решено в 2020 году в Таганроге и Люденшайде в ходе проведения серии мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Регламент встречи включал подведение промежуточных итогов и обсуждение плана совместных проектов в рамках консолидации усилий обеих сторон по сохранению исторической памяти о трагедии Второй мировой войны и жертвах фашизма в России и Германии в контексте повышения продуктивности механизмов «народной/общественной дипломатии».

В онлайн-формате круглого стола состоялось конструктивное обсуждение подготовки и реализации финального этапа проекта. В его работе приняли участие: директор Таганрогского института

имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) А.Ю. Голобородько, декан факультета Истории и филологии к.ист.н. В.А. Агеева, доцент, к.филол.н. В.П. Куликов, председатель организации «Группа за мир» г. Люденшайда Маттиас Вагнер и члены группы: Бернд Берншайд, Мартин Зандерс, Дитер Хохаус.

Участники встречи были единодушны в том, что активное сотрудничество на системной основе в рамках сохранения исторической памяти о жертвах фашизма во Второй мировой войне и деятельное привлечение к реализации и продвижению этой почетной миссии общественности и образовательных учреждений Таганрога, Люденшайда, регионов (Ростовская область/Федеральная Земля «Северный Рейн-Вестфалия») позволяют создавать и расширять условия для трансляции в различных каналах общественных коммуникаций обеих стран важнейших ценностей мирного сосуществования и дружества стран и народов.

Уроки истории – это, прежде всего, предостережение будущим поколениям, своего рода «вакцина» от попыток решать политические, экономические, международные проблемы военными, античеловеческими, антигуманными средствами, базирующимися в том числе на расовых предрассудках и фобиях. И, несомненно, «Диалог памяти Таганрог – Люденшайд» о трагедии Второй мировой войны и жертвах фашизма важен и необходим в контексте позиционируемой стратегии взаимодействия.

В рамках обсуждения «дорожной карты» были приняты решения, касающиеся общей композиции выставки, сроков мобильной выставки в г. Таганроге и г. Люденшайде в рамках молодежного российско-германского телемоста, приуроченного к этому событию, организаторы проекта в тесном взаимодействии с органами исполнительной и представительной власти городов-побратимов определяют площадки выставок, уточняют организационные аспекты; на площадке Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в июне пройдет международная дискуссионная экспертная площадка с целью консолидации усилий российских и зарубежных партнеров в деле продвижения политики памяти.

Наука

VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ КОНГРЕСС



20 мая в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова состоялось торжественное открытие в online формате VI Международного научного Конгресса «Глобалистика – 2020»: Глобальные проблемы и будущее человечества».

Открыл работу конгресса ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, президент Российского союза ректоров, Евразийской ассоциации университетов, академик РАН, почетный президент Международной академии глобальных исследований Виктор Садовничий.

С приветствиями к участникам выступило около 30 известных политических деятелей, крупных ученых, экспертов, руководителей научных организаций и вузов, среди которых: ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам

ЮНЕСКО Григорий Орджоникидзе, передавший приветствие от Министра иностранных дел РФ Сергея Лаврова; заместитель Генерального секретаря ООН, глава Контртеррористического управления Владимир Воронков; вице-президент Российской академии наук, ученый-астрофизик Юрий Балега; вице-президент межправительственного комитета ЮНЕСКО по программе МОСТ и председатель Российского национального комитета по программе МОСТ при Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, декан факультета глобальных процессов МГУ имени

М.В. Ломоносова Илья Ильин; ряд руководителей вузов и научных организаций США, Китая, Италии, Франции, Венгрии, а также ректоры российских вузов.

С приветственным словом выступила ректор РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор Елена Макаренко.

Всего в мероприятии принимают участие более 1000 человек из 50 стран мира. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) выступает одним из партнеров Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова по организации конгресса.

В работе секций VI Международного научного Конгресса «Глобалистика – 2020» принимают участие около 10 ученых Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), в том числе молодых.

Конгресс станет одной из главных площадок для междисциплинарного диалога в научно-образовательной сфере, формирования и укрепления связей между отечественной и зарубежной наукой. В рамках конгресса будут обсуждаться актуальные проблемы междисциплинарных исследований из экологической, экономической, политической и иных сфер, а также вопросы, касающиеся будущего человечества.

ИНФОРМАЦИОННО-ЭКСПЕРТНАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОТБОРА И ОРИЕНТАЦИИ

В Ростовском областном училище (колледже) олимпийского резерва состоялась презентация информационно-экспертной системы спортивного отбора и ориентации «ИНЭКС СОО», разработанной специалистами факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

На мероприятии присутствовали: министр по физической культуре и спорту Ростовской области Самвел Аракелян, заместитель министра Светлана Годарова, проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе РГЭУ (РИНХ) Евгений Денисов, и.о. директора Ростовского областного училища (колледжа) олимпийского резерва Маргарита Самофалова, зав. кафедрой информационных систем и прикладной информатики РГЭУ (РИНХ) Сергей Щербаков, доцент кафедры фундаментальной и прикладной информатики РГЭУ (РИНХ) Ольга Витченко.

С докладом выступил декан факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ) Евгений Тищенко.

Участниками были рассмотрены вопросы внедрения презентованной системы в спортивные структуры области, а также направления сотрудничества министерства по физической культуре и спорту РО, Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и Ростовского областного училища (колледжа) олимпийского резерва. Участники выразили намерения о заключении договора по научно-исследовательской работе и соглашения о сотрудничестве.



ПЕРВЫЕ УСПЕХИ КИБЕРСПОРТИВНОГО КЛУБА РГЭУ (РИНХ) CYBERLIGHT СОРЕВНОВАНИЯХ

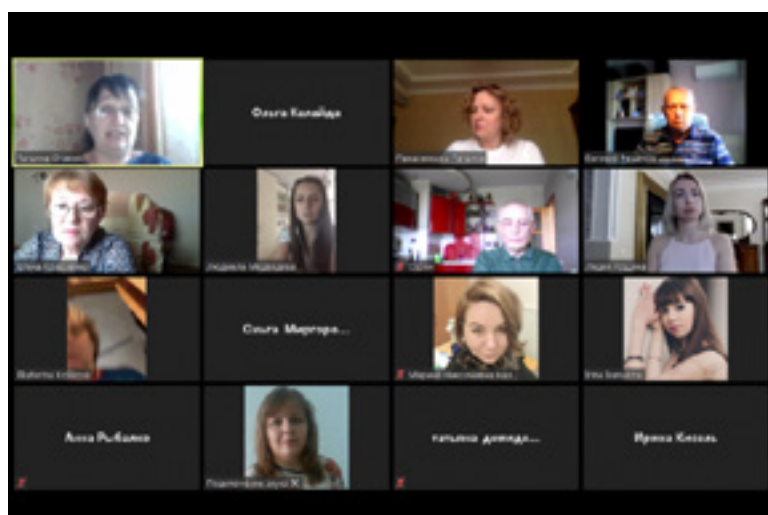
В настоящее время продолжается онлайн-турнир в рамках студенческой киберспортивной лиги Ростова-на-Дону, в котором выступает ряд команд киберспортивного клуба РГЭУ (РИНХ) Cyber Light.

Успешно для команд вуза складывается турнир по CS:GO. Так, реальные шансы для выхода в 1/8 финала с первого места имеют команды: «EX-META4PRO», «LANDODGERS» и «PARABELLUM».

В номинации DOTA-2 в группе А одним из лидеров является команда «ХОЧУ ДРАНИКАУ», представляющая университет. В номинации CLASHROYALE удачно выступает команда «PANDORA», одержавшая уже 4 победы. Не отстает и команда «ХИМИК», сыгравшая одну игру с победным результатом.

Турнир студенческой киберспортивной лиги Ростова-на-Дону в самом разгаре, и ситуация может поменяться, но мы продолжаем болеть за наших цифровых спортсменов.

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



В условиях карантина и самоизоляции продолжает свою деятельность Институт педагогического мастерства РГЭУ (РИНХ).

Преподаватели не только продолжают реализовывать основные образовательные программы по направлениям подготовки, но и находят время для своего

профессионального развития и совершенствования.

За период дистанционного обучения слушатели с интересом посетили лекции, участвовали в

дискуссии на групповом занятии по проектированию образовательных программ, организованном проректором по развитию образовательных программ Татьяной Тороповой.

14 мая на платформе Zoom в рамках дисциплины «Основы руководства НИР студентов высшей школы» проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко ознакомила слушателей с региональным стандартом Национальной технологической инициативы, состоящем из пяти направлений: поток проектов НТИ, спрос на проекты, лидеры, сервисы и таланты. Каждое из этих направлений зависит от кадров, следовательно, и от способностей преподавателей высшей школы готовить выпускников, соответствующих данным запросам времени.

{ ИННОВАЦИИ }

ПЕРВАЯ ПРЕДЗАЩИТА СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД В РАМКАХ ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВА РГЭУ (РИНХ)



16 апреля стартовал «Проектно-образовательный интенсив РГЭУ (РИНХ) 2020». Более 800 студентов университета прошли диагностику на платформе Университета 20.35 и только 65 счастливчиков стали частью проекта будущего.

Продолжается активная работа студентов и преподавателей Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в рамках проектно-образовательного интенсива, прошла первая предзащита студенческих команд.

Месяц назад представители бизнеса поставили задачи для объединенных команд всех факультетов университета. 16 мая 9 команд вплотную подошли к середине своего пути. В рамках экватора интенсива заказчики посмотрели на предварительные итоги, оценили степень готовности проектов, а также проанализировали, как команды смогли проявить себя в новых амбициозных проектах.

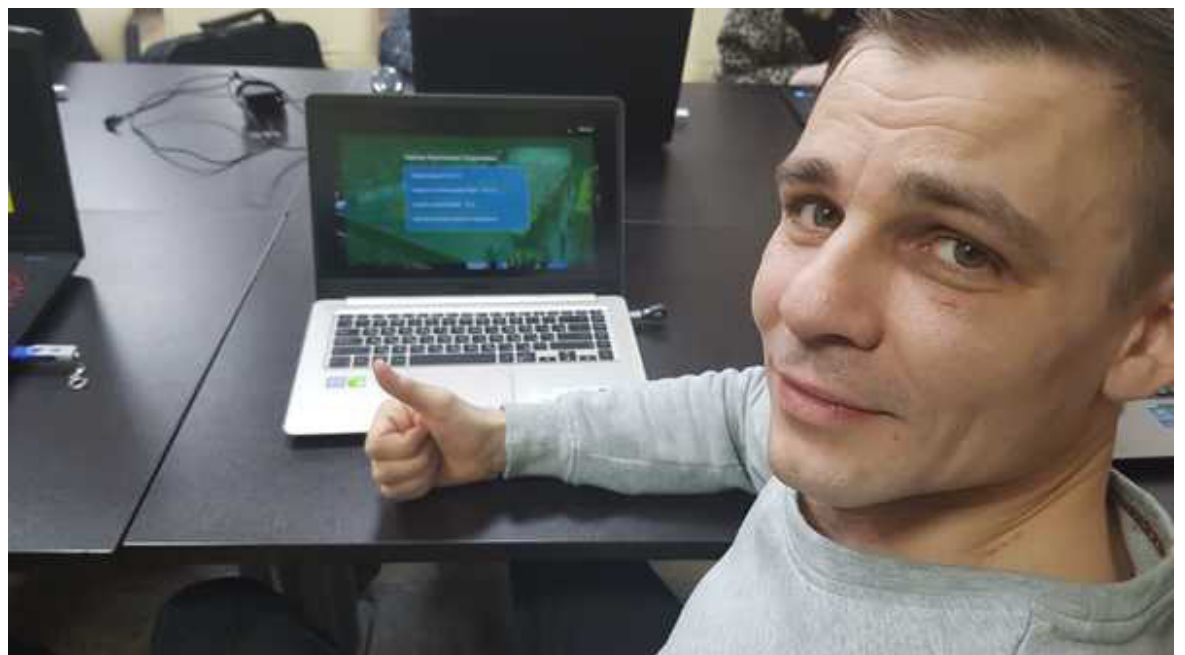
Для объективной оценки работы были специально приглашены заказчики с целью представления промежуточных результатов не только независимым экспертам, но и тем, кто непосредственно погружен в предметную область и рабочий процесс.

Представители индустриальных партнеров оценили проведенную работу за месяц, задали вопросы и скорректировали направление дальнейшего вектора действий.

Студенческие команды выступают с наставниками из числа преподавателей Ростовского государственного экономического университета (РИНХ):

1. Преподаватель кафедры философии и культурологии Валерия Дмитриева – заказчик: Ростовская областная клиническая больница.
2. Преподаватель кафедры информационных технологий и защиты информации Сергей Назарян – АНО «ФИРОН»;
3. Начальник отдела по работе с иностранными гражданами управления международного сотрудничества Ольга Нестеренко – ООО «ТАВР».
4. Преподаватель кафедры государственного, муниципального управления и экономической безопасности Наталья Назаренко – РГЭУ (РИНХ).
5. Доцент кафедры антикризисного и корпоративного управления Татьяна Прокопец – ООО «Воздушно».
6. Ассистент кафедры информационных систем и прикладной информатики Леонид Потапов – АНО «Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства».
7. Доцент кафедры экономики региона отраслей и предприятий Екатерина Парада – РГЭУ (РИНХ).
8. Доцент кафедры экономической теории Светлана Резниченко – ООО «Новые технологии».
9. Заместитель декана по научной работе факультета «Менеджмент и предпринимательство» Татьяна Синюк – ООО «Новые технологии».

СЕТЕВЫЕ ИНТЕНСИВЫ «УНИВЕРСИТЕТ НТИ 20.35»



Весной была запущена вторая волна сетевых интенсивов по практико-ориентированной модели дистанционного обучения «Университета НТИ 20.35», в которой приняли участие 12 вузов-партнеров.

В 2017 году Агентством стратегических инициатив в сотрудничестве с ведущими вузами страны был запущен новый проект – «Университет национальной технологической инициативы 20.35», принципиально новый университет, который, как обозначил руководитель Центра компетенций «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика» директор направления «Молодые профессионалы» АСИ Дмитрий Песков, будет готовить лучшие в мире кадры по специальностям цифровой экономики.

Ключевая особенность университета – сетевой принцип функционирования с использованием возможностей образовательных организаций и цифровых образовательных платформ, лучших курсов и моделей обучения, которые существуют в различных вузах. «Университет НТИ 20.35» стал одним из главных проектов в направлении «Кадры и образование» в программе «Цифровая экономика».

Основной формой работы стал интенсив – практико-ориентированная модель дистанционного обучения, разработанная для вузов «Университетом НТИ 20.35», в основе которой работа над проектами.

В 2019 году 15 российских вузов провели серию из 12 проектно-образовательных интенсивов по модели «Университета НТИ 20.35». Результаты: 316 сотрудников вузов опробовали сервисы «Университета 20.35», создано

118 проектных команд, 5382 студента участвовали в отборе, 880 стали участниками, многие получили финансирование и грантовую поддержку.

В 2019 году было проведено 49 интенсивов в 29 вузах из разных регионов России.

Интенсив – это проектно-образовательная модель, разработанная для вузов «Университетом 20.35».

Главное – работа студентов над реальными задачами из бизнеса и индустрий (как способ получить востребованные на рынке навыки и знания).

Интенсив – это шанс получить ценный опыт работы (особенно с технологиями и рынками НТИ).

Каждый студент сам составляет себе учебный план, исходя из личных образовательных запросов: «А чему мне научиться прямо сейчас, чтобы получился проект?»

Прогресс каждого участника интенсива отражается на 20.35. university. Анализируя эти данные, вуз может настраивать и корректировать учебный процесс.

Отличие нынешнего открытого интенсива в том, что вузы-участники уже решили, на какие рынки и квоты Национальной технологической инициативы будет направлен их интенсив, какими будут темы проектов, сколько студентов и какие направления.

Магистрант факультета Психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного эконо-

мического университета (РИНХ), обучающийся по направлению «Организация работы с молодежью» (магистерская программа «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций») Константин Чайкин (научный руководитель – д.полит.н. А.Ю. Голобородько) успешно прошел конкурсный отбор на открытый интенсив «Университета 20.35» и, вступив в команду единомышленников, начал работу над проектом, направленным на создание интернет-ресурса, представляющего собой интерактивную, наполненную мультимедийным обучающим контентом и актуальной научной информацией диалектологическую карту России.

Основная просветительская цель проекта – ознакомить школьников 9-11 классов, студентов-филологов с многообразием русского языка, акцентируя внимание на проблеме межнационального и культурного взаимодействия в парадигме государствообразующего, общего для всех этнических и территориально обусловленных общностей, составляющих единый народ России, русского языка как выражения особого «культурно-цивилизационного кода».

В ближайшие два месяца всех участников ждет проектная деятельность, работа в команде, переход на индивидуальные образовательные траектории, построение цифрового профиля, освоение новых знаний, навыков и приобретение компетенций.

ОЛИМПИАДА «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»



Объявлены результаты Зимней школы «Финансы. Расширяя горизонты», которая проходила в рамках олимпиады «Я – профессионал».

«Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Это социальный лифт для талантливых студентов разных специальностей, позволяющий продолжить обучение в ведущих вузах страны или начать карьеру в крупной компании.

Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. В 2019–2020 учебном году олимпиада проходила в третий раз.

– Олимпиада «Я – профессионал» получила признание у студентов. В этом сезоне дипло-

мантами олимпиады стали 3758 студентов из 335 российских вузов. Молодые люди уже знакомы с историями успеха победителей прошлых лет и знают, что впереди самое интересное – стажировки в лучших компаниях, обучение в магистратуре или аспирантуре. Олимпиада дает широкие возможности выбора образовательной траектории, – рассказал министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

В числе организаторов олимпиады – 26 ведущих вузов страны и более 300 российских компаний, среди которых: Сбербанк

России, Банк ВТБ, Яндекс, Трубная Металлургическая Компания, Госкорпорация «Росатом» и АО «Россельхозбанк», Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей».

Задания для участников составляют преподаватели вузов-организаторов совместно с экспертами компаний-партнеров олимпиады.

Студенты могли зарегистрироваться на одно или несколько из 68 направлений – гуманитарных, технических, естественно-научных и медицинских.

В 2020 году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) представляла студентка 4-го курса кафедры мировой экономики Анастасия Вытягова, которая по итогам проведения третьего сезона олимпиады «Я – профессионал» в 2019/2020 учебном году стала призером по направлению «Экономика» среди студентов бакалавриата.

Студенты, получившие дипломы олимпиады, получают льготы при поступлении (в зависимости от вуза) и включении в базу молодых профессионалов, возможность прохождения стажировки в крупных российских компаниях, карьерные консультации у HR-команды олимпиады.

ДЕНЬ ПИОНЕРИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ТОРГОВОГО ДЕЛА



19 мая в режиме онлайн на платформе Zoom состоялся круглый стол на тему «Возможности использования опыта пионерской организации в работе с современной молодежью для реализации национальной идеи патриотизма».

Организатором выступила кафедра экономической теории факультета Торгового дела РГЭУ (РИНХ) во главе с заведующим кафедрой Николаем Кузнецовым. Идейный вдохновитель и ведущая круглого стола – профессор кафедры Татьяна Оганян.

19 мая – день рождения пионерской организации имени В.И. Ленина. Для многих представителей старшего поколения – это возможность вспомнить пионерское детство, для молодежи – узнать интересные факты этого периода и провести параллели между прошлым и будущим.

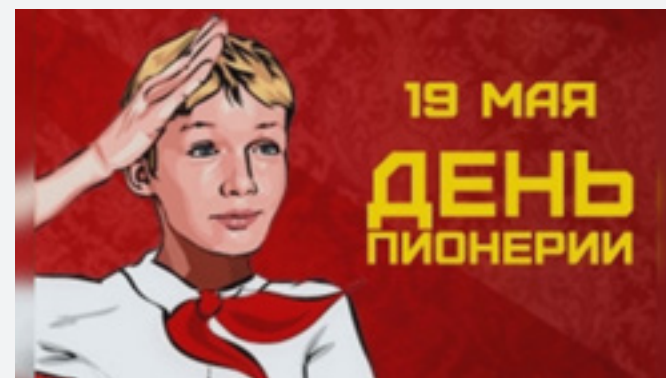
С приветственным словом выступила ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, декан факультета Торгового дела Дмитрий Костоглодов. Интересные факты из жизни пионеров-героев привел в своем выступлении научный руководитель университета, заведующий кафедрой экономической теории Николай Кузнецов. Своими воспоминаниями пионерского прошлого поделился директор Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) Андрей Голобородько.

В работе круглого стола приняли участие студенты очной и заочной форм обучения, магистранты направления подготовки «Организация работы с молодежью», преподаватели кафедры экономической теории, руководители Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), руководители структурных подразделений.

К участию в мероприятии присоединились коллеги из других организаций: Российского университета правосудия – старший преподаватель Надежда Ковтун, а также студенты Оренбургского колледжа экономики и информатики во главе с преподавателем Миланой Гайсаевой.

Свое видение использования опыта пионерской организации представили студенты 2-го курса направления подготовки «Организация работы с молодежью» Арина Черняховская и Валерия Полеева.

В ходе мероприятия преподаватели вспоминали о своем пионерском прошлом, рассказали о традициях пионерии. Также вместе со студентами обсудили вопросы использования опыта пионерии в современном обществе.



ДИСТАНЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРЫ НА СВЯЗИ»



С апреля факультет Психологии и социальной педагогики реализует новый дистанционный проект «Волонтеры на связи» для оказания психолого-педагогической поддержки детям и их родителям, нуждающимся в помощи.

12 мая состоялась информационно-методическая встреча актива проекта «Волонтеры на связи» при поддержке декана О.А. Музыки и руководства инициаторов проекта: директора АНО «Луч надежды» С.Э. Бартеневой и доцента кафедры психологии Т.И. Меньшиковой.

Активными участниками проекта выступили студенты-волонтеры, магистрант и бакалавры факультета психологии и со-

циальной педагогики: Никита Калугин, София Петришко, Алина Олейникова, Ирина Никифорова, Юлия Авдеенко.

В рамках проекта оказываются бесплатные консультационные услуги для детей и их родителей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в поддержке и онлайн-организации досуга детей. На протяжении месяца волонтеры проводили онлайн-занятия с детьми, которые в

период самоизоляции требуют особого внимания и психолого-педагогической поддержки.

Казалось бы, простые игровые технологии, чтение книг, совместное рисование, выполнение элементарных заданий и просто общение, применяемые волонтерами, позволили ребятам с особыми потребностями получить так необходимые в сложное время позитивные эмоции и радость общения, а волонтерам приобрести опыт работы и повысить психолого-педагогические компетенции. Особую благодарность волонтерам выражают родители особых детей. Например, Виолетта Власкина, мама Лемзикова Льва, выражает благодарность Бартеневой Сенильге и Калугину Никите за дистанционные занятия с сыном, за понимание особенностей ребенка и профессионализм в общении.

Виртуальное взаимодействие «Волонтеров на связи» продолжается. Впереди новые формы работы: участие волонтеров в качестве членов отборочного этапа конкурса «Фестиваль Победы», участие в региональном конкурсе проектов студентов «Я в профессии» и др.

ОНЛАЙН-ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ



В сложившейся эпидемиологической ситуации РГЭУ (РИНХ) продолжает реализовывать меры поддержки, направленные на организацию трудоустройства и временную занятость студентов.

В настоящее время в университете трудятся более 100 студентов вуза, в том числе принятые на работу во время пандемии COVID-19.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) приглашает принять участие в онлайн-ярмарке вакансий для обучающихся и выпускников университета. Цель ее проведе-

ния – содействие работодателям в поиске профессиональных кадров для своей организации, информирование обучающихся университета о вакансиях и консультирование по проблемам трудоустройства.

Предложения работодателей публикуются на сайте университета в разделе ВАКАНСИИ (<https://rsue.ru/vypuschnikam/otdel-trudoustroystva-vypusnikov-studentam-i-vypuschnikam-vakansii/>).

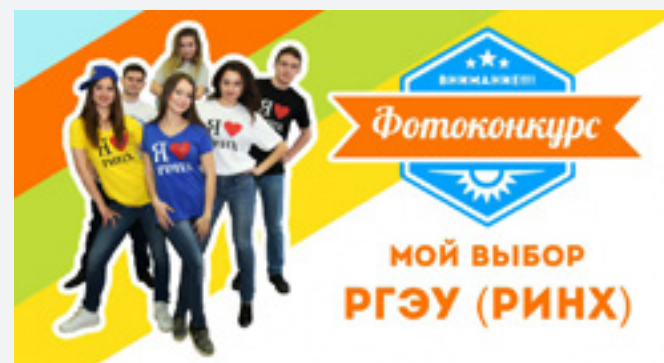
[trudoustroystva-vypusnikov-studentam-i-vypuschnikam-vakansii/](https://rsue.ru/vypuschnikam/otdel-trudoustroystva-vypusnikov-studentam-i-vypuschnikam-vakansii/).

В настоящее время там собрано более 100 вакансий: бухгалтер, агенты по продажам, специалист по кадрам, специалист отдела анализа данных, администратор, технический специалист, специалист по сопровождению пользователей 1С, менеджеры и специалисты по продажам, инженер по подготовке производства, инженер-технолог и другие. Список вакансий постоянно пополняется и обновляется.

Дополнительно на онлайн-площадках Точки кипения РГЭУ (РИНХ), на платформе Zoom и других электронных ресурсах организуются мероприятия, направленные на содействие трудоустройству, презентации компаний, мастер-классы.

20 мая запланирован вебинар от Сбербанка России на тему «Карьеры: современные тенденции, компетенции будущего» (спикер – начальник отдела подбора и адаптации персонала Галина Петренко).

ФОТОКОНКУРС «МОЙ ВЫБОР – РГЭУ (РИНХ)»



Современная техника дает возможность каждому почувствовать себя профессиональным фотографом, остановить самые яркие моменты действительности.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) объявил для студентов, абитуриентов фотоконкурс «Мой выбор – РГЭУ (РИНХ)».

Для этого необходимо разместить фотографию из жизни в РГЭУ (РИНХ) – кадры мероприятий вуза, ваши фото на фоне здания университета, фотоколлаж и т.д. Абитуриенты могут разместить фото онлайн-отправления документов для поступления, фото с дня открытых дверей или разместить оригинальный фотоколлаж. Фотографии необходимо публиковать на личных страницах двух социальных сетей: «ВКонтакте» (отметить на фото профиль страницы vk.com/profrsue) и Instagram (отметить на фото профиль вуза [@rsue.rinh](https://www.instagram.com/rsue.rinh)).

Все фото необходимо подписать хештегами: [#мойвыборРГЭУРИНХ](https://www.instagram.com/rsue.rinh) [#РИНХ](https://www.instagram.com/rsue.rinh) [#абитуриент](https://www.instagram.com/rsue.rinh) [#студент](https://www.instagram.com/rsue.rinh) [#поступление](https://www.instagram.com/rsue.rinh) [#приемнаякомиссия](https://www.instagram.com/rsue.rinh) [#фотоконкурс](https://www.instagram.com/rsue.rinh) [#Ростов](https://www.instagram.com/rsue.rinh) и кратким описанием.

Подведение итогов фотоконкурса будет проходить ежемесячно (май-август), основные критерии – оригинальность и креативность фотографии, а также ее описание.

Лучшие фото мы опубликуем в нашей вузовской газете. Победителя ждет приз – браслет – флеш-карта с символикой Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

ИГРА «ИНТУИЦИЯ»



Первичная профсоюзная организация обучающихся Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) организовала на площадке социальных сетей игру «Интуиция».

Игра состояла из 3 раундов, каждый по 15 минут. Участники игры в комментариях должны были сопоставить факты с фото-

графиями героев игры, среди которых были руководители вуза, подразделений, заместители деканов по воспитательной работе,

студенты, популярные в студенческой среде личности.

В первом раунде участники по фотографии глаз должны были определить каждого персонально.

Во втором раунде по фото незнакомца-студента нужно было определить (среди предложенных вариантов) его секрет. В третьем раунде по фотографии сотрудника университета нужно определить правильный факт о нем.

Игра получилась очень увлекательной и не оставила никого равнодушным, все смогли проверить свою интуицию и логическое мышление.

По ее результатам определилась тройка лидеров, каждый из которых получил виртуальный подарок: Виктория Дворцова, Анастасия Балюкова, Екатерина Александренко.

ОНЛАЙН-ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

19 мая на платформе Zoom была проведена онлайн-встреча, посвященная вопросам трудоустройства.

Во встрече приняли участие выпускники Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), директор МБОУ «Школа № 23» г. Ростова-на-Дону Светлана Шемет и сотрудники отдела воспитательной работы и трудоустройства.

Приветственным словом встречу открыл начальник отдела воспитательной работы и трудоустройства Вероника Грибанова.

Далее выступила Светлана Шемет, рассказав об имеющихся вакансиях, материально-технической базе образовательного учреждения, преимуществах школы, педагогическом коллективе, работе с учениками по программам для одаренных детей.

В ходе встречи выпускники уточнили следующие моменты: возможность совмещения работы и учебы в магистратуре, льготное жилье для молодых специалистов, карьерный рост и перечень необходимых документов для последующего трудоустройства.

Онлайн-встречи выпускников с работодателями будут продолжаться.



{ ЭКОНОМИСТ }

издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Адрес редакции:
344002,
ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Тираж – 500 экз.
Заказ №
Подписано в печать 23.05.2020 г.