

# { ЭКОНОМИСТ }



XVIII заседание  
МСИ

2



Молодежный  
образовательный  
семинар

4



№24-27  
(382-385)

17 апреля 2023 г.

## ЗАСЕДАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

6 апреля на заседании Законодательного Собрания Ростовской области перед депутатами выступил губернатор Ростовской области Василий Голубев с отчетом о результатах деятельности правительства Ростовской области за 2022 год.

По словам главы региона, благодаря совместной, сплоченной работе, мерам, реализованным на федеральном и региональном уровнях, Ростовская область выстояла и продемонстрировала рост практически по всем ключевым отраслям.

Василий Голубев поблагодарил жителей Ростовской области, правительство региона, депутатский корпус, руководителей муниципалитетов, предприятия и организации за результативную совместную работу.

– Весь прошедший год органы власти всех уровней не только решали оперативные задачи по стабилизации экономики и поддержки граждан, но и продолжили трудиться над достижением поставленных Президентом России национальных целей. Достижение показателей национальных проектов – наш абсолютный приоритет. Трудности 2022 года мы преодолевали вместе и вместе продолжим движение вперед, – отметил губернатор Ростовской области.

Депутаты приняли к сведению отчет и единогласно поддержали действие регионального правительства по выполнению комплекса мер, направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Ростовской области.

В заседании Законодательного Собрания участие принимали не только депутаты, но и граждане, представители общественных организаций, образовательных организаций.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) представили ректор Елена Макаренко, президент университета Адам Альбеков и научный руководитель вуза Николай Кузнецов.

Представители политических партий отметили эффективную деятельность регионального правительства.

Спикер донского парламента, секретарь Ростовского регионального отделения партии «Единая Россия» Александр Ищенко подчеркнул, что 2022 год – поворотный в истории и жизни нашей страны, и Ростовская область достойно выполнила поставленные перед регионом задачи.

В донском регионе все социально-экономические обязательства были выполнены, сохранена стабильность, отметили парламентарии региона.



## { Тема номера }

# ИНТЕГРАЦИЯ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



13 апреля ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко приняла участие в научно-практической конференции «Высшая школа Донбасса в условиях интеграции в единое образовательное пространство РФ: кадровый потенциал и его развитие».

Цель научно-практической конференции – обеспечение консультативной поддержки вузам Донбасса в условиях перехода с 1 мая 2023 года на образовательные стандарты Российской Федерации.

Попригветствовали участников конференции председатель комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию Сергей Кабышев, президент Российской академии образования Ольга Васильева, и.о. вице-президента Российской академии образования Михаил Стриханов, заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федераль-

ном округе Владимир Гурба, председатель Законодательного Собрания Ростовской области Александр Ищенко, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Лариса Тутова, академик Российской академии образования Юрий Зинченко, ректор Донского государственного технического университета (ДГТУ) Бесарион Месхи.

В рамках пленарного заседания были заслушаны доклады: президента Российской академии образования Ольги Васильевой, руководителя ЮРНЦ Российской академии образования Павла Ермакова, президента Южно-

Марины Боровской, директора Академии психологии и педагогики Южного федерального университета Владимира Кирика.

Конференция продолжилась работой четырех секций: «Подготовка кадров высшей квалификации в условиях интеграции в образовательное пространство России»; «Планирование стратегического развития вуза в условиях единого образовательного пространства России»; «Роль вузов-кураторов в условиях интеграции в образовательное пространство России»; «Психологическое сопровождение формирования единого образовательного пространства Российской Федерации».

## ИННОВАЦИИ

КРАТКОСРОЧНЫЕ КОНТРАКТЫ  
С ПЕДАГОГАМИ ВУЗОВ

В России по инициативе парламентариев Законодательного Собрания РО будет изменен порядок заключения трудовых договоров с преподавателями высших учебных заведений.

Об этом в ходе 52-го внеочередного заседания Законодательного Собрания Ростовской области сообщила сенатор от Ростовской области, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству Ирина Рукавишникова.

– В ближайшее время по нашей инициативе будет принят еще один важный закон, защищающий трудовые права педагогов вузов и запрещающий краткосрочные контракты. Порочная практика незаконных увольнений преподавателей высшей школы законодательно остановлена, – отметила Ирина Рукавишникова в интервью пресс-службе Донского парламента.

Сенатор также сообщила о том, что в Федеральный закон «Об образовании» внесены поправки, меняющие статус педагогов в школе.

Благодаря нововведениям учителя будут освобождены от бюрократической работы, а также будет изменен сам термин, описывающий работу педагогов.

Из закона исключено слово «услуга».

ОБЪЯВЛЕН ЕЖЕГОДНЫЙ КОНКУРС  
«ПРО ОБРАЗОВАНИЕ – 2023»

**Стартовал ежегодный Всероссийский конкурс «ПРО Образование – 2023», приуроченный к Году педагога и наставника, инструмент выражения общественного признания СМИ и их сотрудников, работников образования, профессиональных сообществ, блогеров за вклад в популяризацию образования.**

Учредителем и организатором конкурса «ПРО Образование – 2023» выступает Министерство просвещения РФ.

Конкурсные заявки будут приниматься на сайте <https://proobrazovanie.mpcenter.ru> с 12 апреля по 27 октября.

В конкурсе традиционно принимают участие СМИ, освещающие деятельность образовательных организаций разного уровня, социальные сети, общественные организации, блогеры.

Престижный конкурс проводится уже более 20 лет, но в этом году, который объявлен в России Годом педагога и наставника, он приобретает особую значимость, отметил в интервью первый заместитель губернатора Ростовской области Игорь Гуськов.

На конкурсе «ПРО образование – 2023» участникам предлагаются 19 традиционных номинаций.

В этом году есть нововведения: номинации «Лучший материал, посвященный проведению Года педагога и наставника», «Лучшее СМИ, освещающее Год педагога и наставника», «Лучший специальный проект, освещающий Год педагога и наставника».

В контексте темы технологического суверенитета России, одного из ключевых направлений развития страны, учреждена номинация «Популяризация отечественной науки».

Для групп в соцсетях, которые сопровождают деятельность школ, колледжей и вузов, внедрена номинация «Лучшее сообщество образовательного учреждения в социальных сетях».

Полный перечень номинаций конкурса «Про образование – 2023» представлен в положении о конкурсе.

Имена победителей и лауреатов конкурса будут объявлены в ноябре в ходе торжественной церемонии награждения победителей в г. Москве.

XVIII ЗАСЕДАНИЕ  
СОВЕТА МСИ

**7 апреля в г. Москве состоялось XVIII заседание Совета Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (МСИ).**

Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ создан в декабре 2013 года Федеральной службой по финансовому мониторингу при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства.

Сегодня это современный научно-образовательный консорциум, объединяющий университеты, научные и образовательные центры России, государств – участников СНГ и ЕАГ.

В мероприятии, которое впервые прошло в стенах Физического института имени П.Н. Лебедева РАН (ФИАН), приняли участие представители Администрации Президента Российской Федерации, министерств и ведомств России, образовательных и на-

верситета (РИНХ) Елена Макаренко (онлайн), заведующий кафедрой финансового мониторинга и финансовых рынков Юлия Евлахова и преподаватели Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) приняли участие в заседании.

Открыл заседание директор Федеральной службы по финансовому мониторингу, председатель Совета МСИ, заместитель председателя организационного комитета по подготовке и проведению Международной олимпиады по финансовой безопасности Юрий Чиханчин.

С приветственным словом к участникам также обратился заместитель начальника Управления Президента Российской

стерства науки и высшего образования Российской Федерации Виталий Гришкин доложил об особых правах для победителей и призеров Международной олимпиады по финансовой безопасности.

Тему повышения финансовой грамотности продолжила заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Анна Тимофеева.

Она рассказала о проведении Всероссийского тематического урока по финансовой безопасности.

С докладами на заседании Совета Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма также выступили:

ректор Российского университета дружбы народов Олег Ястребов, директор Департамента управления операционной и бизнес-эффективностью ПАО «ПСБ» Яков Бронфман, ректор Российско-Таджикского (Славянского) университета Машраб Файзулло, директор Учебно-методического центра Государственной службы финансовой разведки при Министерстве финансов Кыргызской Республики Лира Омурбекова, вице-президент РАЕН Петр Бурак, заместитель директора ФИАН Олег Иванов, руководитель Центра межотраслевой подготовки школьников и студентов Владимир Глотов, проректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Екатерина Каменева, проректор Российского университета дружбы народов (РУДН) Михаил Кацарский, заместитель директора Института финансовых технологий и экономической безопасности Научно-исследовательского ядерного института МИФИ Анна Норкина.

О планировании деятельности МСИ на 2023 г. и включении в его состав научных организаций рассказал первый заместитель генерального директора МУМЦФМ – директор МСИ Владимир Овчинников.

В.И. Глотов выступил с отчетным докладом о создании нового структурного подразделения ФИАН, о функциях и задачах центра и представил его дорожную карту.

В своей заключительной речи директор Международного сетевого института (МСИ) В.В. Овчинников предложил включить ФИАН в состав МСИ.



учных организаций – участниц Международного сетевого института из Российской Федерации и стран СНГ, а также руководители подразделений финансовой разведки.

Модератором конференции выступил член-корреспондент Российской академии наук, директор ФИАН Н.Н. Колачевский.

Ректор Ростовского государственного экономического уни-

верситета по вопросам государственной службы и кадров Андрей Лавренко.

О реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации рассказал заместитель министра финансов Российской Федерации Михаил Котюков.

Директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Мини-

# 30 ЛЕТ ФЕДЕРАЛЬНОМУ КАЗНАЧЕЙСТВУ ПО РО



12 апреля в Ростовском-на-Дону академическом молодежном театре состоялось торжественное мероприятие, посвященное 30-летию со дня образования Управления Федерального казначейства по Ростовской области.

Ровно столько же лет прошло с момента создания одного из первых региональных управлений на территории России.

В торжественном меропри-

ятии, посвященном юбилею, приняли участие руководители федеральных и региональных органов власти, представители муниципальных образований

и общественных организаций, руководители высших учебных заведений области, сотрудники управления. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) на торжестве представляли ректор Елена Макаренко и президент университета Адам Альбеков.

В приветственном адресе на имя руководителя Управления Валерия Бородулина отмечено, что профессорско-преподавательский состав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) ведет активную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для Управления Федерального казначейства по Ростовской области. За последнюю четверть века только в Южном федеральном округе более 70% сотрудников органов казначейства – выпускники РГЭУ (РИНХ), отметил руководитель казначейства.

# ЛУЧШИЙ СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ



Завершился городской конкурс «Лучший советник по воспитанию», в ходе которого советники образовательных учреждений по воспитанию раскрыли свой творческий потенциал и представили свои инновационные идеи.

Новая штатная единица – советник директора по воспитанию – появились впервые в марте 2021 года. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования

духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, активное вовлечение школьников во внеурочную жизнь. Советники по воспитанию призваны контактировать не только с коллективом в целом, но и персонально с каждым учеником, именно поэтому предполагается, что лучше всего с этой работой смогут справиться

молодые специалисты, способные говорить со школьниками на максимально доступном для них языке.

Конкурс «Лучший советник по воспитанию» проходил в три этапа. На первом советники представили видеовизитки о своей работе, на втором этапе участники презентовали свои социальные проекты, в третьем, финальном, состоялся круглый стол с руководителями образовательных организаций и представителями Управления образования.

Наталья Холодковская, советник директора МОБУ СОШ № 6, и Алена Лозовицкая, советник директора по воспитанию МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка, успешно преодолели все три этапа, представив на суд жюри видеоролик «Это у меня хорошо получается», защитив свои социальные проекты и продемонстрировав в ходе круглого стола идеи воспитательных практик.

Набрав равное количество баллов, Наталья Сергеевна и Алена Андреевна разделили первое место и стали лучшими советниками по воспитанию 2023 года.

## ГУМАНИТАРНАЯ МИССИЯ

13 апреля в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялась торжественная церемония награждения добровольцев гуманитарной миссии для жителей Донбасса, организованная Общероссийским народным фронтом.

Поприветствовала гостей мероприятия ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, поблагодарив от имени коллектива университета всех участников миссии и выразив уверенность в том, что сообща возможно решить любые задачи, стоящие перед обществом и государством.

Также с приветственным словом к аудитории обратились президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, начальник отдела по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону Андрей Бганцев, сопредседатель регионального штаба ОНФ в Ростовской области Олег Панасюк.

Всем участникам гуманитарной миссии для жителей Донбасса были вручены благодарности. Среди награжденных – студенты РГЭУ (РИНХ): Альберт Михаелян и Никита Слинко. Гуманитарная миссия по оказанию помощи жителям новых территорий РФ продолжается и будет длиться столько, сколько потребуется для возвращения полноценной мирной жизни в пострадавших городах и селах.



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Студенты 4-го курса факультета Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Вадим Забровский и Андрей Скрипниченко приняли заочное участие в работе международных научно-практических конференций в Санкт-Петербурге и Мадриде.

Конференции прошли в рамках научно-исследовательского проекта «Субъективное время индивидов с ограниченными возможностями во включающем обществе» – грант РГНФ, руководитель – профессор В.В. Попов).

На конференции «Наука, техника и инновации: гипотезы, проблемы, результаты» в Санкт-Петербурге был представлен доклад на тему «Социальный конструктивизм в исследовании повседневного бытия индивидов с ограниченными возможностями во включающем обществе».

На конференции International Conference on Advances in Environment Research в Мадриде прозвучал доклад на тему Features of subjective time of an individual with limited opportunities in the context of forming an inclusive educational space. Оба доклада опубликованы.

## ПОБЕДИТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА

Выпускница профиля «логопедия» факультета ПимДНиДО Елена Болдина – победитель Международного конкурса выпускных квалификационных работ по педагогике и психологии.

Научный руководитель – д.филос.н., профессор кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Вероника Семенова.

На конкурс представлена выпускная квалификационная работа «Логопедическая работа по развитию навыков морфологического анализа у младших школьников с общим недоразвитием речи» в номинации «Выпускная квалификационная работа с практической значимостью».

# ФЕСТИВАЛЬ «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. БИЗНЕС»



6-7 апреля в выставочном павильоне «Донэкспоцентр» в Ростове прошел традиционный XXIII Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес».

Фестиваль проводится при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Законодательного Собрания Ростовской области.

Организатором фестиваля выступил Выставочный центр «Ростов ЭКСПО».

На мероприятии, на которое съехались более пяти тысяч вы-

пускников школ, ссузов и вузов, педагоги, ректоры, издатели, работодатели, представители организаций, работающих в индустрии образования, представили посетителям новые инновационные технологии, образовательные проекты и реальные результаты достижений в области образования.

– Для правительства Ростов-

ской области тема образования, подготовки новых специалистов имеет принципиальное значение. Большие планы развития Ростовской области невозможно реализовать без профессионалов. Важно, чтобы молодые люди были готовы прийти на создаваемые предприятия нашего динамично развивающегося многоотраслевого региона. Главным достоянием донской земли являются люди, – отметил на открытии выставки губернатор Ростовской области Василий Голубев.

Более 200 представителей городских, областных, а также иногородних учебных заведений представили для посетителей актуальную информацию о профессиях и специальностях, ответили на вопросы о выборе профессии, порядке и условиях зачисления на обучение.

Передовые методики обучения и инновационные педагогические разработки представляют 215 участников: 160 учреждений систем общего, среднего профессионального образования, специального (коррекционного), дополнительного образования,

17 высших учебных заведений, 38 компаний – производителей товаров и услуг для организации учебного процесса, продуктов в области информатизации.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) организовал площадку, на которой представители всех факультетов, Института магистратуры, Финансово-экономического колледжа и Центра развития карьеры и практической подготовки обучающихся провели интерактивные тесты, мастер-классы, викторины, деловые и бизнес-игры, интеллектуальные поединки и квесты.

Во время знакомства с выставочным модулем Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) губернатор региона Василий Голубев заинтересовался китайскими костюмами, в которых встречали посетителей студентки факультета Лингвистики и журналистики. Глава региона пожелал девушкам посетить Китай, что является немаловажным при изучении языка, отметил губернатор.

На выставке присутствовали

ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василий Боев, деканы факультетов и преподаватели.

Интерактивные мероприятия фестиваля помогают получить из первых рук информацию о направлениях подготовки специалистов, ознакомиться со спецификой профессий не только от сотрудников учебных заведений, но и работодателей.

Благодаря нацпроекту в сфере образования сегодня происходят заметные изменения.

Действуют образовательные и ресурсные центры: 546 «точек роста», IT-кубы, технопарки, центры опережающей профессиональной подготовки.

На развитие способностей у ребят направлен комплекс проектов и программ: «Большая переменная», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее» и другие.

Работают передовые инженерные школы в донских вузах, открыт межрегиональный научно-образовательный центр Юга России.

# МОЛОДЕЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР ПО СТУДЕНЧЕСКОМУ БИЗНЕСУ «ПРЕДПРИНИМАЙ»



В Центре «Машук» прошел молодежный образовательный семинар по студенческому бизнесу «Предпринимай», в котором приняли участие студенты, развивающие свое дело, победители конкурса «Умник», а также преподаватели вузов СКФО и ЮФО.

Центр знаний «Машук» – всероссийский образовательный центр подготовки просветительских и управленческих кадров, современная площадка для кооперации, совместный проект Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Росмолодежи, Российского общества «Знание», государственных инсти-

тутов развития, корпоративных университетов, организаций бизнес-образования и просветительских центров, часть трилогии «Таврида» – «Сенеж» – «Машук». У каждого федерального центра своя задача, свое направление. «Таврида арт» и Университет креативных индустрий – это творчество, креатив, созидание чего-то нового и молодежного,

«Сенеж» – мастерская управления, подготовка управленческих кадров для страны и регионов, задачи «Машука» организаторы определили фразой «Учим тех, кто учит».

«Машук» сегодня – проект для трансляторов знаний, ценностей, идеологий и смыслов. Главная цель проекта – поддержка молодежи в бизнес-инициативах, выдвижение инноваций, а также обучение преподавателей методикам наставничества и менторинга студенческих стартапов.

Университеты традиционно являются площадкой для взаимодействия науки, бизнеса и государства. Поэтому поддержка студенческого предпринимательства позволяет выявлять актуальные запросы и поддерживать инновационные проекты.

Проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василий Боев выступил в качестве приглашенного спикера в Центре знаний:

– При работе над проектом важно избегать случайности результата. Нужно правильно ставить гипотезы, учиться быстро проверять их, делать выводы и ставить новые гипотезы – это и

есть путь к достижению поставленной цели. А цель обязательно должна быть измерима, достижима и определена по срокам, иначе это будет не цель, а направление.

Центр собрал большой интересный коллектив из ребят с большим опытом работы в различных проектах, активно использующий опыт «Сенежа» и «Тавриды», московской школы управления «Сколково», Сбер Университета, региональных корпоративных университетов и ведущих вузов.

Выступление экспертов были

посвящены вопросам организации проектной деятельности и формированию проектных компетенций у молодых людей в рамках образовательного семинара «Студенческое предпринимательство и вовлечение наставников в поддержку университетских стартапов», в котором приняли участие более 200 молодых инноваторов из ЮФО и СКФО. Программа была насыщенной: интерактивные лекции представителей бизнеса, мастер-классы, ролевые игры, дискуссии.



## ЭКСПЕРТИЗА

# НЕПРЕРЫВНОЕ КАЗАЧЬЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**7 апреля в Новочеркасске прошла научно-практическая конференция «Система непрерывного казачьего образования в Ростовской области: опыт, проблемы, пути развития» с участием зам. губернатора Ростовской области Сергея Бодрякова.**

Обращаясь с приветственным словом к участникам конференции, заместитель губернатора Ростовской области, атаман Всеволодского войска Донского Сергей Бодряков отметил, что основная цель мероприятия – получить обратную связь от педагогов и руководителей образовательных учреждений.

– Созданная в регионе система казачьего образования – одна из самых успешных в стране. Тем не менее опыт показал, что сегодня ей не хватает единообразия и системного подхода, – подчеркнул далее заместитель губернатора Сергей Бодряков.

Сегодня в рамках системы непрерывного казачьего образования с детского сада ребенок погружается в казачью культуру, позднее продолжая образование в казачьей школе и вузе.

Один из пионеров развития вузовского казачьего образования в регионе – Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ), с 2013 года в стенах старейшего в области высшего учебного заведения

готовят казаков к несению государственной и муниципальной службы.

В университете создано станичное казачье общество и сформирована Платовская казачья сотня.

Важным ориентиром в системе казачьего образования являются кадетские корпуса. Более 60% их учащихся – дети-сироты или ребята из малообеспеченных семей.

– Кадетский корпус становится для многих из них социальным лифтом, – отметил директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Петр Серов. – 95% выпускников кадетских корпусов поступают в вузы, 60% выбирают военные высшие учебные заведения.

В рамках нынешней научно-практической конференции специалисты обсудили вопросы переподготовки и обучения кадров. Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования проводит специальные курсы для педагогов,

разработаны учебные пособия и рабочие тетради по казачьему образованию и «Доноведению» для детсадов и школ, рабочие программы для учителей и воспитателей.

– Мы планируем разработать программный и системный документ, методические рекомендации, учебные пособия по казачьему образованию, которые будут опираться на историю донского казачества. Чтобы в каждом казачьем детском саду, школе, техникуме было единообразие, перечень обязательных мероприятий, которые должно проводить казачье образовательное учреждение, – отметил Сергей Бодряков.

В научно-практической конференции принял участие проктор по воспитательной работе и молодежной политике Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Евгений Денисов.

На пленарном заседании конференции были заслушаны доклады: директора департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Петра Серова на тему «Система непрерывного казачьего образования Ростовской области: опыт, проблемы, пути развития»; главы администрации Белокалитвинского района Ростовской области Ольги Мельниковой «Развитие непрерывного казачьего образования в Белокалитвинском районе»; директора Академии педагогики и психологии Южного федерального университета Владимира Киррика «Социально-педагогическое проектирование системы непрерывного казачьего образования: стратегические ориентиры, принципы, механизмы».

Директор Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Елена Алимова рассказала участникам научно-практической конференции о роли Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в формировании системы непрерывного казачьего образования; директор Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова Иван Ревин выступил с сообщением на тему «Платовская казачья сотня в социокультурном пространстве Донского региона».

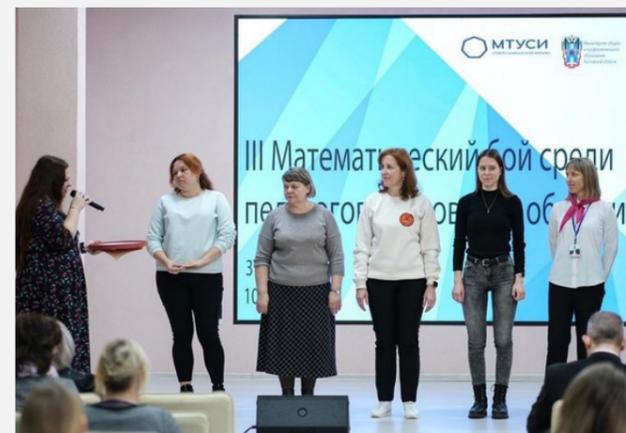
## ТРЕТИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

31 марта, в преддверии Дня математика, 49 учителей Ростовской области встретились на третьем математическом бое в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

Ежегодно в апреле по инициативе российских студентов День математика отмечают те, кто не представляет свою жизнь без этой науки и посвятил ей свой профессиональный путь. В этом году добавилось еще одно значимое событие – Год педагога и наставника – год новых идей, развития института наставничества.

Цель математического боя – выявление талантливых педагогических работников в области олимпиадной математики, их поддержка и поощрение, это соревнование команд в решении математических задач, педагогов из Ростова-на-Дону, Новочеркасска, Егорлыкского района, Батайска, Таганрога и Азова.

Команды разыграли мяч и сыграли в настоящий математический футбол. Перед педагогами стояла задача: за ограниченное количество времени решить как можно больше нестандартных задач, обыграть соперника и «забить гол» верным ответом в импровизированные ворота противника. В третьем математическом бое стали победителями:



команда «Формула успеха», МОБУ СОШ № 6 (г. Таганрог): капитан – Наталия Холодковская (выпускница физмата ТГПИ), участницы – Ирина Моругина, Анна Яковлева (ИНФГЗ-III), Екатерина Сальная (МАТГЗ-III); команда «Нормаль» Таганрогского педагогического лицея-интерната (г. Таганрог): капитан команды – Олеся Похилая (выпускница физмата ТГПИ), участницы – Ирина Жилиева, Наталья Юнусова, Никита Трелис (МФ-141), Ирина Рябова (МФ-141). Судьи – преподаватели области, имеющие огромный опыт работы с подрастающим поколением: Денис Николаевич – к.физ.-мат.н., директор Северо-Кавказского филиала МТУСИ, преподаватель математики ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Ольга Витченко – к.пед.н., доцент кафедры медиатехнологии ДГТУ, преподаватель «Лицея Академии Яндекса», Николай Шамраев – член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, преподаватель математики («Ступени успеха»), Лариса Кладенок – к.физ.-мат.н., преподаватель математики («Ступени успеха»), Наталья Мащенко – преподаватель математики («Ступени успеха»), Валентина Мисюра – к.физ.-мат.н., доцент кафедры «Математика и информатика» ДГТУ, член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, эксперт региональной предметной комиссии ЕГЭ по математике, эксперт направления «Большие данные, ИИ, финансовые технологии и машинное обучение» Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», преподаватель математики («Ступени успеха»), Дмитрий Колесник – методист, преподаватель («Ступени успеха»).

## Вопрос – ответ



Порядок освобождения от налогообложения доходов в виде полученных в 2022 г. в собственность имущества (за исключением денежных средств) или имущественных прав от иностранной организации, в отношении которой

налогоплательщик являлся контролирующим лицом или учредителем по состоянию на 31.12.21.

Доходы в виде полученных налогоплательщиком (физическим лицом, являющимся и не являющимся налоговым резидентом РФ) в 2022 году в собственность имущества (за исключением денежных средств) или имущественных прав от иностранной организации (иностранной структуры без образования юридического лица), в отношении которой налогоплательщик являлся контролирующим лицом или учредителем по состоянию на 31 декабря 2021 г.) не учитываются при определении налоговой базы по налогу на доходы физлиц (освобождается от налогообложения) только в случае одновременного соблюдения условий: имущество (имущественные права) принадлежало передающей его иностранной организации на 1 марта 2022 г.; одновременно с налоговой декларацией представлено заявление об освобождении таких доходов от налогообложения. В заявлении указываются характеристики имущества и передающей их иностранной организации; прилагаются документы, содержащие сведения о стоимости имущества по данным учета передающей иностранной организации на дату получения имущества или имущественных прав.

Такой порядок освобождения от налогообложения не зависит от способа приобретения в собственность имущества или имущественных прав. Источник: Пункт 60.2 статьи 217 НК РФ.

**Какие расходы уменьшают налогооблагаемый доход, полученный при продаже автомобиля?**

– В общем порядке налогоплательщик – продавец имущества, (физлицо, налоговый резидент РФ) вправе уменьшить сумму своего налогооблагаемого дохода, полученного от продажи имущества на сумму фактически произведенных им и подтвержденных расходов на приобретение имущества\*.

Учитываемыми расходами в целях уменьшения налоговой базы по доходу от продажи автомобиля являются только прямые затраты, связанные с приобретением автомобиля (в размере договорной цены автомобиля, уплаченной по договору покупки автомобиля\*\*). Расходы, произведенные вне рамок договора покупки, не уменьшают налоговую базу по доходу от продажи автомобиля: не учитываются расходы на уплату процентов по целевому кредиту на приобретение автомобиля, на его ремонт или предпродажную подготовку. Источник:\*Подпункт 2 пункта 2 статьи 220 НК РФ; \*\*Пункт 2 статьи 218, пункт 1 статьи 454 ГК РФ.

# ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО



**10 апреля на Учетно-экономическом факультете РГЭУ (РИНХ) состоялось открытие 501 аудитории – высокотехнологического пространства, оборудованного современными техническими средствами и новейшими отечественными программными продуктами.**

На открытии присутствовали ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, президент университета Адам Альбеков, проректор по учебной работе Василий Боев, проректор по развитию образо-

вательных программ и цифровой трансформации Юрий Радченко, проректор по персоналу и безопасности Валерий Михалин, проректор по административно-хозяйственной работе Наталья



Никитина, деканы факультетов, директор Института магистратуры РГЭУ (РИНХ) Елена Иванова, главный бухгалтер РГЭУ (РИНХ) Людмила Маслинская и начальник управления компьютеризации учебной и административной деятельности РГЭУ (РИНХ) Людмила Жебровская.

Ректор в своем приветственном слове обозначила необходимость использования современных программных продуктов в учебном процессе, что позволяет реализовать в полной мере концепцию практико-ориентированного образования, сформировать у студентов компетенции и навыки, отвечающие наиболее актуальным требованиям динамично меняющегося рынка труда.

Президент университета отметил, что в мировой практике сотрудничество высших учебных заведений и бизнеса позволяет создавать совместные программы обучения.

В рамках этого взаимодействия с представителями бизнес-сообщества, Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) и преподавателями университета реализуются программы дополнительного образования. Декан Учетно-экономического факультета Ирина Кислая отметила, что новое пространство позволяет реализовать профессиональные таланты студентов в стенах университета и способствует осуществлению проектной деятельности, а также поблагодарила руководство университета от лица обучающихся и преподавательского состава факультета за помощь в развитии материально-технической базы.

## ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**7-8 апреля на факультете Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялась ежегодная олимпиада по английскому языку для школьников старших классов.**

Олимпиада – одно из важных мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В ней приняли участие обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций города Таганрога и Ростовской области: Таганрогский педагогический лицей-интернат, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ), МОБУ СОШ № 5, № 6, № 8 имени А.Г. Ломакина, № 9 с углубленным изучением английского языка, № 10, МАОУ Гимназия «Мариинская», № 24, № 37 с углубленным изучением искусств и английского языка,

ГБПОУ РО «ТМК».

Олимпиада по английскому языку включала задания в новом формате ЕГЭ по английскому языку.

Первый тур, представлявший собой обязательное письменное онлайн-тестирование («Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика» и «Письменная речь»), проводился 7 апреля в дистанционном формате на сайте электронного обучения Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Второй тур олимпиады, включавший устное собеседование на английском языке по заданиям устной части ЕГЭ, состоялся 8 апреля на факультете Иностранных языков института.

Со вступительным словом к участникам олимпиады обратились декан факультета Иностранных языков О.В. Кравец и зав. кафедрой английского языка Ю.М. Демонина, которые рассказали старшеклассникам о преимуществах обучения на факультете. В организации и проведении олимпиады участвовали преподаватели кафедры английского языка: Г.В. Михалева (модератор олимпиады), Е.А. Пальмова, Н.Г. Щитова, Т.Г. Кликушина, Е.В. Полякова.

## ЭКСПЕРТИЗА

## Вопрос – ответ

# ДЕЛОВАЯ ИГРА «СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ»



На Юридическом факультете РГЭУ (РИНХ) в специализированной аудитории «Зал судебных заседаний» проведено профориентационное мероприятие в формате деловой игры «Судебное заседание» в рамках Дней правового просвещения в Ростовской области.

Инициатива проведения деловой игры «Судебное заседание» принадлежит студентам-консультантам Юридической клиники РГЭУ (РИНХ).

В ее организации и проведении приняли участие студенты разных форм обучения и курсов, а также

студенты Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) и старшеклассники МБОУ «Школа № 47» г. Ростова-на-Дону.

Организатором мероприятия выступила кафедра конституционного и муниципального права: заведующий кафедрой Эмиль

Баринов, доцент кафедры Антон Габович.

Сценарий основан на реальных материалах дела из практики Юридической клиники университета.

К участникам мероприятия от имени ректора РГЭУ (РИНХ) Елены Макаренко обратился декан Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) Алексей Позднышов, отметив, что Юридический факультет РГЭУ (РИНХ) открыт для сотрудничества в образовательной, культурной и научной деятельности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 47» (г. Ростова-на-Дону) Юлия Святко поблагодарила коллектив Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) за организацию мероприятия.

В конце мероприятия участники обменялись мнениями и впечатлениями.

Декан Юридического факультета поблагодарил участников и вручил благодарственные письма студентам за организацию деловой игры.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА



31 марта Юридическая клиника РГЭУ (РИНХ) традиционно присоединилась к проведению Всероссийского единого дня оказания бесплатной юридической помощи. Получить консультации жители Ростовской области могли как очно, так и по телефону.

Организаторами мероприятия выступила Ассоциация юристов России и партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Студенты – консультанты Юридической клиники оказали консультационную помощь трем

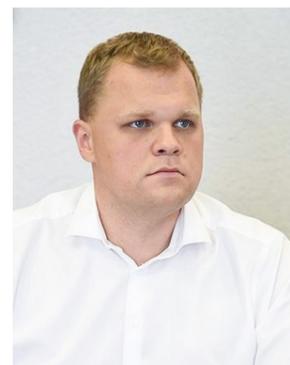
жителям донской столицы.

Очно обратился пенсионер, ветеран труда, инвалид 2-й группы, которому в стоматологической клинике оказали некачественные услуги со множеством нару-

шений норм законодательства. Пенсионеру будут подготовлены необходимые юридические документы для защиты своих прав в государственных надзорных органах и в дальнейшем в судебных инстанциях.

В дистанционном формате была оказана консультация по двум обращениям: матери ребенка с особенностями здоровья отказали в получении выплаты на ребенка в связи с его временным трудоустройством, жительница города Ростова-на-Дону попросила разъяснить особенности регистрации по месту жительства. В обоих случаях была дана подробная консультация.

Консультация была проведена в рамках участия в социально-гуманитарном проекте «Дни правового просвещения в Ростовской области», реализуемого при поддержке сенатора Российской Федерации Ирины Рукавишниковой с 13 марта по 7 апреля 2023 года.



Взыскание долгов происходит не только через суд: в некоторых случаях взыскатель может проставить исполнительную нотариальную надпись на договоре. В чем смысл этой подписи?

Нотариусу предоставлены полномочия по совершению исполнительной надписи, по которой кредитор может взыскать долг без обращения в суд.

Важные моменты: ее может сделать любой нотариус России; взыскание допускается по беспорным требованиям и обязательствам. Распоряжение нотариуса обязаны исполнить приставы: надпись приравнена к исполнительным документам.

Использовать вариант надписи можно, когда эта возможность прописана в основном договоре (исключения: обязательства по нотариально заверенным сделкам). Прежде чем ставить отметку на копии договора, нотариус обязан проверить беспорность долга, основания возникновения, расчет просрочки, уведомление должника (обязанность взыскателя).

Предполагается, что между сторонами отсутствует спор, поэтому должника к нотариусу не вызывают, если спор возникнет, неплательщик вправе оспорить и отменить нотариальное распоряжение через суд.

Перечень беспорных требований: сделки, ранее заверенные нотариально, если по ним возникли денежные или имущественные обязательства (договор, расписка, документы по аренде); кредитные договоры, если деньги по ним выдавал банк (запрет на взыскания долгов МФО); договоры займа, если взыскателем является АО «ДОМ.РФ»; договоры поручительства с пунктом о солидарной (субсидиарной) ответственности; договоры на услуги связи (если указан срок), по сделкам хранения (квитанция, договор), по сделке проката (договор или документ, подтверждающий сдачу имущества в прокат, расчет задолженности).

Период просрочки для совершения надписи не может превышать 2 лет, не принимаются документы на взыскание штрафов, компенсации вреда здоровью и жизни, по алиментной просрочке, по коммунальным услугам, банк не вправе включать в расчет комиссии и штрафы, неподтвержденные договором.

С 2023 г. кредитор может подать документы и получить распоряжение на взыскание через онлайн-сервисы Госуслуг и нотариальной палаты. Кредитор готовит заявление, договор, расчет долга; в адрес должника направляет уведомление до обращения к нотариусу (не позже 14 дней), документы по долгу и доказательства отправки уведомления нотариусу (лично или через интернет-сервисы); если должник представит возражения, обязан их проверить; если основания подтверждены, нотариус делает надпись на копии договора и отметку на оригинале; запись вносится в федеральный реестр; в течение 3-х дней он направляет должнику извещение.

# ИНСТРУМЕНТЫ И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ



**Научная школа «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами» была создана в 2001 году. У ее истоков и дальнейшем развитии стоял Владимир Золотарев, яркий представитель системы высшей школы, видный экономист, внесший большой вклад в развитие области, региона, воспитавший плеяду учеников.**

Один из них – нынешний руководитель научной школы «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами» Владимир Джуха, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и предпринимательства факультета Менеджмента и предпринимательства, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации.

Владимир Джуха продолжил развитие заложенных профессором Владимиром Золотаревым научных направлений, вместе с учениками, представителями научной школы развил их, актуализировал с учетом современных реалий.

Основные научные интересы школы «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами» сегодня: прикладная экономика, многофункциональный, в том числе стратегический, инновационный и производственный менеджмент; предпринимательство; организационный инжиниринг; экономика отраслевых рынков.

Разработки научной школы, теоретическое обоснование многих процессов – основа для формирования эффективной парадигмы развития экономики региона, содержат теоретические основы управления социально-экономическими системами, механизмы адаптации региональной социально-экономической системы в условиях кризиса, механизмы управления финансовыми ресурсами предприятия, корпорации.

Для повышения эффективности любой научной школы важна преемственность: Владимир Джуха воспитал 5 докторов наук, профессор Ирина Мишурова также подготовила 5 докторов наук.

Заслуга эффективного руководителя научной школы – в воспитании учеников, молодых ученых, последователей, которые и составляют сегодня ее костяк.

В их числе – Ирина Мишурова – доктор экономических наук, профессор, Александр Кузьминов, доктор экономических наук, профессор.

Представители школы вносят свой весомый вклад и в развитие научной школы, и в развитие важных научных направлений исследований.

Основные научные интересы доктора экономических наук, профессора Николая Димитриади: стратегическое управление; функциональное управление; современные модели лидерского управления; системы управления продажами; методы принятия управленческих решений.

Основные научные интересы Михаила Суржикова, доктора экономических наук, профессора, декана факультета Менеджмента и предпринимательства: управление человеческими ресурсами, стратегический менеджмент, риск-менеджмент, развитие инновационных предприятий.

Основные научные интересы Ирины Мишуровой, доктора экономических наук, профессора: стратегия развития предпринимательских структур, корпоративное управление, организационное проектирование: управление

мотивацией.

Основные научные интересы Александра Кузьминова, доктора экономических наук, профессора, главного научного сотрудника Института развития технологий цифровой экономики: методология ценологического анализа и управления сложными социально-экономическими системами, структурно-эвристическое интерпретационное моделирование, превентивная диагностика на основе междисциплинарного синтеза, Big Datascientist.

Значимые проекты научной школы «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами»: развитие эффективных систем поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе; модель управления сложными интеллектуальными системами междисциплинарной природы на основе теории техноценозов.

Экспертная деятельность научной школы вносит огромный вклад в развитие экономики, комплексное социально-экономическое развитие города, области, региона, создает систему комплексных теоретических и прикладных знаний о принципах, методах, средствах и формах управления организацией в целях обеспечения ее эффективного функционирования.

В числе значимых достижений школы – разработка Стратегии социально-экономического развития города Ростова-на-Дону на период до 2035 года и Плана мероприятий по ее реализации, Стратегии развития Ростовской области до 2035 года; участие в реализации национального проекта по поддержке малого и среднего бизнеса, региональной программы развития малого и среднего предпринимательства (университет, кафедра инновационного менеджмента и предпринимательства, научная школа стали основным оператором выполнения важных этапов работ по реализации национального проекта, сейчас продолжают системную работу по дальнейшей его реализации); губернаторская программа подготовки управленческих кадров малого и среднего бизнеса.

Это стало возможным благодаря большому научному потенциалу школы. Его составляют: В.М. Джуха – заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, председатель наблюдательного совета при

Государственном автономном учреждении Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр» (ГАУ РО «РИАЦ»); Я. Куринова – директор АНО – микрофинансовой компании «Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства»; Н.А. Димитриади – директор Института междисциплинарных исследований глобальных процессов и стратегического управления Ростовского государственного экономического университета (РИНХ); И.В. Мишурова – почетный работник высшей школы РФ, член комиссии по аккредитации, бизнес-тренеров и бизнес-консультантов при Торгово-промышленной палате Ростовской области; Г.И. Шепеленко – почетный работник ВПО России, ветеран труда РГЭУ (РИНХ); А.Н. Кузьминов – главный научный сотрудник Института развития технологий цифровой экономики РГЭУ (РИНХ); О.Н. Бунчиков – член ученого совета Донского государственного аграрного университета (ДонГАУ); Т.Ю. Синюк – сертифицированный бизнес-тренер по обучению действующих предпринимателей в рамках государственных проектов в сфере развития малого и среднего предпринимательства; С.В. Грицунова – член редакционной коллегии Центра пер-

государственного, муниципального управления и экономической безопасности, антикризисного и корпоративного управления.

Ученые школы вносят значительный вклад в развитие учебно-методической базы: ими подготовлены актуальные, востребованные учебники и учебные пособия для студентов. Не первый год, например, известен и востребован студентами учебник «Инновационный менеджмент».

За системную, разноплановую и многогранную деятельность представители научной школы отмечены многочисленными грамотами, благодарственными письмами разного уровня за публикацию монографий, статей в журналах, рекомендованных ВАК Российской Федерации, в журналах, индексируемых в международной базе Web Of Science и/или Scopus, выполнение финансируемых научно-исследовательских работ, за результативное руководство научной и проектной деятельностью студентов (подтвержденное призовыми местами, дипломами, грамотами), за эффективную, системную деятельность в реализации регионального проекта Ростовской области «Популяризация предпринимательства».

Руководитель научной школы и ее представители отмечены



спективных научных публикаций (г. Москва); К.Н. Мищенко – заместитель директора ГАУ РО «РИАЦ», арбитражный управляющий, специалист по реинжинирингу Павел Кутелев, преподаватели и сотрудники всех кафедр факультета Менеджмента и предпринимательства: инновационного менеджмента и предпринимательства, общего и стратегического менеджмента, финансового и HR-менеджмента,

благодарственным письмом в рамках нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Задача профессорско-преподавательского состава научной школы на сегодняшний день – продолжить развитие существующих направлений.

Для этого есть все необходимые ресурсы.

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ МИКРОПЕРЕПИСЬ: РЕЗУЛЬТАТ СОЮЗА НАУКИ И ПРАКТИКИ

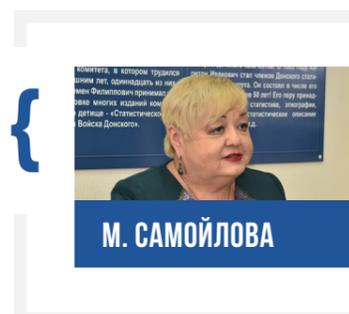


**Актуальная информация о положении дел в сельском хозяйстве жизненно необходима для всех регионов РФ, но для донского особенно: в структуре валового регионального продукта сельское хозяйство ежегодно занимает более 11%, здесь трудится 216 тыс. работников, или порядка 11% от числа занятых в экономике.**

Зафиксировать перемены, происходящие в аграрном секторе, позволяют сельхозпереписи, которые традиционно осуществлялись каждые 10 лет. Последнюю перепись Росстат провел в 2016 г. Однако нарастающая скорость трансформационных процессов в агросекторе, необходимость получения более широкого спектра информации, не представленной в текущей статистической отчетности, и расширения информационной базы для международных сопоставлений стали причиной того, что в 2021 г. впервые в отечественной статистике на принципиально новом технологическом уровне была осуществлена сельскохозяйственная микроперепись.

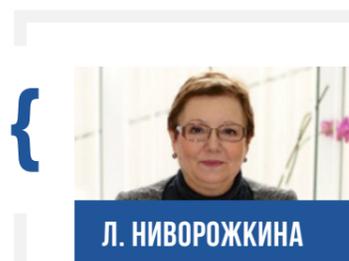
В ходе первой цифровой переписи сельскохозяйственные организации и крестьянские фермерские хозяйства, включая индивидуальных предпринимателей, самостоятельно заполняли переписные листы и направляли их в органы государственной статистики в электронном виде через систему веб-сбора Росстата или через специализированных операторов связи. В личные подсобные хозяйства населения (ЛПХ) пришли переписчики с планшетными компьютерами. Безусловной технологической новацией стало использование данных спутникового мониторинга для контроля информации по крупным сельскохозяйственным производителям, крестьянским фермерским хозяйствам и индивидуальным предпринимателям. Технология контроля качества данных проводилась Федеральной службой совместно с Институтом космических исследований земли (ООО «ИКИЗ») по всей стране и была применена не только в субъектах РФ, но и

в муниципальных районах. Для контроля качества сведений, собранных переписчиками от хозяйств, в 12 населенных пунктах 6 районов всех природно-климатических зон области применялись беспилотные летательные аппараты.



**М. САМОЙЛОВА**

Иновационные технологии в СХМП-2021 стали важной частью цифровой трансформации сельского хозяйства. Все это позволило в короткие сроки получить оперативные итоги и повысить качество полученной информации, так как в программном обеспечении обработки данных уже были заложены алгоритмы



**Л. НИВОРОЖКИНА**

предупредительного и формально-логического контроля.

Достижением переписи стало то, что ее стоимость уменьшилась втрое по сравнению с переписью 2016 г., а сокращение сроков проведения позволяет уже сегодня анализировать итоги СХМП-2021, которые размещены в открытом

доступе на сайте Росстата.

Результаты переписи представляют огромный интерес для науки и практики, а обмен мнениями, идеями позволяет уточнить актуальные направления поддержки и развития села, крупных аграрных и фермерских предприятий, малых подсобных хозяйств.

29 марта Ростовстат совместно с Донским государственным аграрным университетом провели круглый стол по итогам Сельскохозяйственной микропереписи 2021 года, в ходе которого участники мероприятия: представители государственной статистики, ученые, представители бизнеса и власти обсудили актуальные вопросы развития сельского хозяйства региона на основе уникальных данных, полученных в ходе первой в нашей стране сельскохозяйственной микропереписи.

Почетным гостем круглого стола стал российский ученый в области экономики сельского хозяйства д.э.н., академик РАСХН, академик РАН, руководитель Все-

проведения переписи в Донском регионе и изменениях, произошедших на селе за пятилетний период после Всероссийской сельхозпереписи 2016 года.

Ростовская область по-прежнему остается одним из крупнейших регионов страны по числу хозяйствующих субъектов и находится на 2-м месте по числу крестьянских (фермерских) хозяйств и ИП, на 3-м – по числу сельскохозяйственных организаций и на 4-м – по числу хозяйств населения.

Анализ количества объектов переписи показал оптимизацию их числа и укрупнение сельскохозяйственного производства.

В числе докладов были представлены результаты совместной разработки сотрудников кафедры статистики, эконометрики и оценки рисков РГЭУ (РИНХ) и Ростовстата.

В докладе профессор Людмила Ниворожкина отметила, что одной из сложных задач микропереписи стало обеспечение репрезентативности получаемых в результате обследований данных,

текущих обследований, структура и объем производства продукции ЛПХ претерпевает заметные изменения от обследования к обследованию, что затрудняет корректный отбор единиц наблюдения и может сильно смещать результаты.

Сотрудники Ростовстата и РГЭУ (РИНХ) осуществили оценку адекватности предлагаемых вариантов технологических схем проведения сельскохозяйственной переписи в субъектах РФ, уточнили причины и размеры погрешностей, возникающих при отборе ЛПХ и предложили оригинальные методы транспонирования подходов к формированию выборки, позволяющие построить репрезентативную выборку с учетом видов производимой хозяйствами продукции, структуры посевных площадей и их размера по сельскохозяйственным культурам. Однако даже в ситуации, когда объем выборки достаточен, ее результаты могут указать на снижение объемов производства, в то время как в генеральной совокупности – на рост, и наоборот. Этот парадокс обусловлен тем, что ЛПХ постоянно изменяют структуру производства, а зачастую и специализацию, что ведет к тому, что меняется и структура генеральной совокупности, и удельный вес каждого хозяйства в генеральной совокупности.

Динамика изменений производства ЛПХ отражается средними величинами поголовья скота, размера посевных площадей, количества корней для многолетних насаждений. Однако на динамику среднего уровня оказывают влияние одновременно два фактора: изменение изучаемого показателя и изменение структуры. Изменение среднего значения анализируемого показателя может быть обусловлено как однонаправленным, так и разнонаправленным изменением этих двух факторов, что при анализе лишь общих средних показателей посевных площадей, общего поголовья, числа корней многолетних насаждений остается неизвестным.

Для адекватного анализа динамики взаимного влияния этих факторов разработчиками предложена схема индексного анализа.

Результаты совместной работы ученых-статистиков и практиков государственной статистики направлены в Росстат, и в перспективе они найдут дальнейшее применение и развитие в повышении качества данных выборочных обследований в аграрном секторе экономики.

**Итоги цифровой переписи позволяют оценить ресурсную базу и потенциал агросектора, последние структурные изменения в сельском хозяйстве. Структура и объем производства продукции претерпевает заметные изменения от обследования к обследованию.**

российского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова Александр Петриков. В своем видеовыступлении он представил сравнительный анализ основных итогов сельскохозяйственной микропереписи 2021 г. в России и области, отметил вклад ростовчан в совершенствование методологии

в частности сведений о личных подсобных и других индивидуальных хозяйствах граждан (ЛПХ).

Особенностью статистического наблюдения в неформальном секторе экономики стало то, что официальные сведения о производстве сельскохозяйственной продукции формируются органами государственной ста-

**Одной из сложных задач микропереписи стало обеспечение репрезентативности получаемых в результате обследований данных, в частности сведений о личных подсобных и других индивидуальных хозяйствах граждан (ЛПХ).**

переписи.

Руководитель Ростовстата Марина Самойлова отметила, что итоги цифровой переписи позволяют оценить ресурсную базу и потенциал агросектора, последние структурные изменения в сельском хозяйстве, подробно остановилась на особенностях

статистики на основании данных, полученных в ходе проведения сельскохозяйственной переписи 1 раз в 10 лет, а текущее обследование ЛПХ населения сельской местности осуществляется в выборочном режиме в рамках проведения интервью.

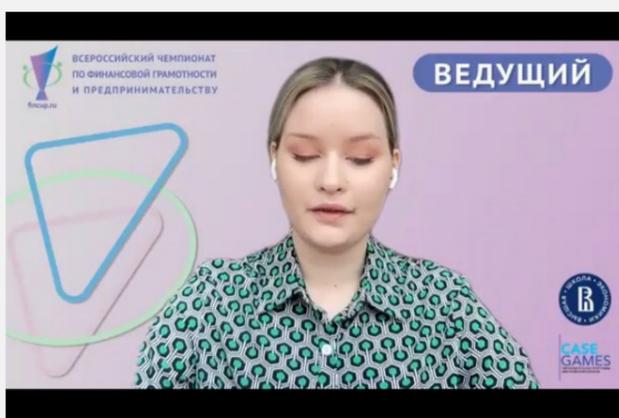
Как показывают результаты

## КОММУНИКАТИВНЫЕ БОИ

10 апреля стартовал четвертьфинал Федерального онлайн-кубка по финансовой грамотности – коммуникативные бои.

Соревнования пройдут в Лиге СПО (студенты техникумов и колледжей) и Университетской лиге (студенты вузов). Федеральный кубок по коммуникативным боям проводится в рамках IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству при поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности, Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий, Федерального методического центра повышения финансовой грамотности НИУ ВШЭ и Федерального методического центра по финансовой грамотности РАНХиГС.

В 2023 г. в кубке принимают участие более 6000 человек. В каждой – 36 команд, в итоге будет определено по одному призеру. Состязания проведут эксперты компании «Кейс-игра» и НИУ ВШЭ (г. Нижний Новгород) при поддержке АРФГ. Участники будут состязаться в умении публично защищать свою позицию, отстаивая ее аргументированно и корректно. Темы для дискуссий будут касаться денег, финансовых инструментов, правил безопасности при пользовании финансовыми продуктами.



Команда «Институт успеха»: студенты факультета Экономики и права направления подготовки «Менеджмент» А. Юрова и В. Василевская и студенты факультета Истории и филологии направления подготовки «педагогическое образование» (профили «История» и «Общество») М. Алехина и О. Байбакова Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) под руководством доцента кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин Н.С. Холодковской приняла участие в четвертьфинале Федерального онлайн-кубка по финансовой грамотности – коммуникативных боях. Наша команда встретилась с командами из г. Москвы «Уютный ИППО» и Алтайского края «Картохи из Каночи». Командами были разыграны вопросы, связанные с предоставлением услуг кредитными и страховыми организациями, особенностями инвестирования и основами предпринимательства. В упорной борьбе команда «Институт успеха» заняла 1-е место, обеспечив себе выход в полуфинал Федерального чемпионата по финансовой грамотности.

Участие в коммуникативных боях Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – это не только формирование навыка ведения переговоров, демонстрация ораторских способностей и тренировка скорости принятия решений, это один из самых интересных методов обучения, позволяющий студентам освоить новые навыки в области финансовой грамотности.

Участники получат сертификаты, победители и призеры – дипломы и бонусы от организаторов, им начислят «очки» в Национальный рейтинг знатоков финансовой грамотности.

# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



**12 апреля в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялась II Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, практических работников и студентов «Технологии стратегического управления в современном мире».**

Конференция организована Институтом междисциплинарных исследований глобальных процессов и стратегического управления РГЭУ (РИНХ), Центром стратегических исследований социально-экономического развития Юга России, Федеральным исследовательским Центром ЮНЦ РАН, Институтом научных коммуникаций, РРО Вольного экономического общества России, Белорусским государственным экономическим университетом (Республика Беларусь),

построения ее технологического суверенитета, успешной адаптации предпринимательских структур к внешним шокам.

В своем приветствии научный руководитель РГЭУ (РИНХ), председатель Общественного совета правительства Ростовской области, заслуженный деятель науки Российской Федерации Николай Кузнецов обратил внимание на то, что от фундаментальных научных исследований в области стратегического управления и их реализации зависит эконо-



Армянским государственным экономическим университетом (Республика Армения), Центром поддержки экспорта Ростовской области.

С приветственным словом выступил президент РГЭУ (РИНХ), заслуженный деятель науки Российской Федерации, член Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям Адам Альбеков, выразив уверенность в том, что результаты представленных научных исследований помогут молодым ученым в работе над проблемами стратегического развития российской экономики,

мическое благополучие страны в целом, ее позиции в мировой экономике.

Также поприветствовали аудиторию заместитель директора Центра поддержки экспорта Ростовской области Наталья Жучкова, руководитель операционной безопасности группы компаний «М-Видео Эльдorado», председатель Совета директоров Кировского района г. Ростова-на-Дону Вячеслав Лобырев, декан факультета Регулирования экономики и международных экономических отношений Армянского государственного экономического университета Григор На-

зарян, заведующий кафедрой экономики и управления Высшей школы управления и бизнеса Белорусского государственного экономического университета Алексей Быков, декан факультета Менеджмента и предпринимательства РГЭУ (РИНХ) Михаил Суржиков.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены доклады доцента университета Тайшань (Китайская Народная Республика) Чжао Фэй «Ролевое участие университетов в технологическом суверенитете страны»; научного сотрудника отдела экономики ГБУН Южно-Осетинского НИИ имени З.Н. Ванеева при президенте Республики Южная Осетия Вячеслава Джабиева «Стратегическое управление экономикой Республики Южная Осетия»; профессора, заведующей кафедрой маркетинга и рекламы Виктории Бондаренко «Вопросы реализации концепции «маркетинг 4.0» на примере банковского сектора в России и странах Азии»; профессора Ташкентского государственного экономического университета (Республика Узбекистан) Алии Ахмедиевой «Развитие лизингового инвестирования в Республике Узбекистан».

Конференция, участие в которой приняли около 100 представителей городов: Ростов-на-Дону, Таганрог, Симферополь, Севастополь, Москва, Санкт-Петербург; иностранных государств: республик Армения, Беларусь, Узбекистан, Южная Осетия, Китайской Народной Республики продолжилась работой секций, на которых были рассмотрены теоретические основы и прикладные аспекты стратегического управления как на национальном, так на внешних рынках; выявлены вызовы развития предпринимательства в различных отраслях экономики; обоснованы возможности и перспективы развития малого предпринимательства, проектирования нового бизнеса и учета трендов функционирования действующих компаний в маркетинговой, инновационной, кадровой и других сферах; вопросы государственной поддержки бизнеса в условиях турбулентности и санкционного давления.

Затем профессор Николай Дмитрияди провел мастер-класс «Разработка бизнес-стратегии коммерческой компании», в рамках которого участники выявили цели развития своего бизнеса и с использованием различных инструментов структурировали стратегии адаптации к влиянию внешней среды.

# ВРЕМЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



**11 апреля Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) проведены две просветительские профориентационные встречи «Время возможностей» для выпускников школ Сальского и Целинского районов. Мероприятие собрало более 1000 абитуриентов.**

Реализация таких масштабных профориентационных мероприятий стала возможной благодаря заключенным в 2019 году соглашениям о сотрудничестве между районными администрациями и университетом, которые определяют основные направления сотрудничества сторон в реализации государственной политики и создания условий для развития активного взаимодействия и партнерских отношений в образовательной, культурной и научной деятельности.

Первым делегацию Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) встретил город Сальск.

Профориентационная работа вуза, активное вовлечение молодежи в науку получило высокую

оценку заместителя главы администрации Сальского района Александра Головнева, который выступил с приветственным словом перед абитуриентами.

От имени ректора РГЭУ (РИНХ) Елены Макаренко обратился к выпускникам района проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василий Боев, рассказав о деятельности вуза: какие существуют факультеты, сколько корпусов и филиалов, как развиваются и функционируют культурные, спортивные и общественные студенческие объединения, спортивно-оздоровительные комплексы и другие направления и площадки вуза, делающие обучение студентов качественным, востребованным на рынке труда, а также увлекательным, познава-

тельным и раскрывающим таланты в различных сферах.

Дополнительные сведения о жизни университета, его оснащении необходимой для обучения техникой, работе лабораторий и внеучебной деятельности абитуриенты увидели в фильме, продемонстрированном на экране.

Потенциальные студенты университета приняли участие в мастер-классе «Моя профессия», который провел директор Центра развития карьеры и практической подготовки обучающихся РГЭУ (РИНХ) Никита Лященко.

Следующим этапом в маршруте представителей РГЭУ (РИНХ) стало посещение поселка Целина.

Здесь делегацию университета также ждали абитуриенты, их родители, директоры и педагоги школ.

Заместитель главы администрации Целинского района по социальным вопросам и связям с общественностью Манана Хорошилова поблагодарила университет за проводимую работу, вклад в профориентацию школьников.

Она отметила актуальность мероприятия для дальнейшего выбора абитуриентами будущей профессии и сферы деятельности.

Для участников встреч далее творческие коллективы Студенческого культурного центра РГЭУ (РИНХ) подготовили концертную программу.

Елизавета Авсева и Элина Татарунас исполнили песни, а танцевальный коллектив Alt зажигал яркими танцами.

## ЯЗЫК И КОММУНИКАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРЫ



**12 апреля факультет Лингвистики и журналистики РГЭУ (РИНХ) провел Всероссийскую научно-практическую онлайн-конференцию «Язык и коммуникация в контексте культуры».**

С приветственным словом к участникам конференции обратилась декан факультета Лингвистики и журналистики Наталия Усенко.

Гости конференции – представители Веллорского технологического института (Веллор, Индия), Института социальных и гуманитарных наук при государ-

ственном университете г. Хошима (Китай), Хэйлунцзянского восточного университета (Китай, г. Харбин).

В рамках пленарного заседания было заслушано 8 докладов, после чего работа конференции продолжилась по шести секциям, на которых было представлено 116 докладов: «Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации»; «Вопросы теории и практики перевода»; «Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков и перевода»; «Актуальные проблемы исследования восточно-азиатского региона»; «Русский язык в контексте лингвоэкологии»; «Смысловые трансформации коммуникации в современном обществе».

По итогам конференции будет издан сборник, индексируемый в РИНЦ.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Образовательный проект для членов Российских студенческих отрядов, желающих получить профессию «Вожатый», объединил студентов РГЭУ (РИНХ).

Проект реализуется по инициативе Президента России и дает возможность членам РСО получить новую профессию за счет средств федерального бюджета. Наш вуз уже второй год подряд принимает активное участие в гранте и его реализации.

80 лучших бойцов педагогических отрядов Ростовского штаба направили заявки в РГЭУ (РИНХ), Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). К профессиональному обучению ребята приступили с 10 апреля. Занятия проводятся преподавателями-практиками. Обучение проходит в очном формате, что положительно отразится на качестве знаний.



Профессиональная программа обучения состоит не только из теоретической части, практические занятия и учебная практика помогут будущим вожатым освоить азы законодательства, психолого-педагогической и туристическо-краеведческой работы в лагере, методик организации массовых мероприятий и получить другие знания и умения, необходимые для работы с детским коллективом.

По окончании обучения успешно сдавшие квалификационный экзамен студенты получают документ о профессиональном образовании и смогут закрепить полученные знания на практике в самых престижных детских оздоровительных центрах Российской Федерации: «Кубанская Нива», «Спутник» и других. Впереди у молодых людей первый опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

## ИНТЕРАКТИВНЫЙ УРОК «Я И СТРЕСС»

**4 апреля студенты 4-го курса факультета Психологии и социальной педагогики (направление «психология») Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Анастасия Юрьева и Михаил Трубицын провели интерактивный урок «Я и стресс» для старшеклассников Краснодесантской СОШ.**

Встреча стала продолжением акции «Профориентационный навигатор», организатором которой выступили преподаватели кафедры психологии под руководством зав. кафедрой О.А. Холиной.

В ходе интерактивного урока участники обсудили, как часто они испытывают стресс, какие способы помогают эффективно справиться с ним, проработали возможные пути повышения стрессоустойчивости через рисуночные техники и анализ возможных психологических запросов, связанных с темой предстоящих экзаменов. Максимальная вовлеченность школьников позволила студентам, выступающим в роли наставников, подробнее рассказать о профессиях «психолог» и «коуч», основных направлениях деятельности кафедры психологии, провели диагностику предэкзаменационной тревожности старшеклассников (9 «А», 9 «Б», 11 класс). Акция стала отличной площадкой для развития профессиональных навыков будущих психологов в аспекте просветительской, диагностической и тренинговой деятельности.

## Лидер

## КОНКУРС «РОСТОФОЛИ»

8 апреля выпускница факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) стала призером конкурса «Ростофоли».

Конкурс проводился в двух номинациях: соло и дуэт. По правилам конкурса участники могли выбрать от одной до трех композиций на французском языке, из которых организаторы утверждали одну. Жюри конкурса «Ростофоли» состояло из компетентных специалистов в области музыки и французского языка, а также представителей организаций-партнеров мероприятия. Исполнители оценивались по следующим критериям: исполнение песни (совпадение ритма с музыкальным сопровождением, правильность интонирования, оригинальность исполнения, творческое оформление согласно выбранной композиции); владение французским языком (артикуляция, интонация, экспрессивность выражения); артистичность (жесты, танцы, владение сценическим пространством). Одним из важных требований был выбор конкурсантами оригинальных и неординарных композиций. К конкурсу допускались исполнители, выступающие только под живой аккомпанемент.



С центром «Альянс Франсез» факультет Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) связывают давние прочные связи. Анастасия Парфенова приняла участие в конкурсе франкофонной песни «Ростофоли», организатором которого и выступил центр французского языка и культуры «Альянс Франсез – Ростовская область». Прекрасное владение французским языком, артистизм и вокальные данные Анастасии позволили ей занять в конкурсе почетное III место. Во время учебы на факультете Настя была одной из активных студенток и в 2017–2018 учебном году побывала в городе Лион (Франция), став победителем грантовой программы «Ассистент преподавателя русского языка во Франции».

## ЭКСПЕРТИЗА

## МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ И МЕДИАГРАМОТНОСТЬ

8 апреля в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) стартовала весенняя сессия Всероссийской открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех».

Сессия Всероссийской открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» проводится при информационной поддержке Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы» и проекта «Золотые Имена Высшей Школы».

Организаторами весенней медиашколы «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» выступил Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность» и кафедра психолого-педагогического образования и медиакоммуникации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), Ассоциация кинообразования и медиапедагогической Российской Федерации, Крымский киномедиацентр и Ялтинская киностудия, Центр экономики непрерывного образования Институт прикладных экономических исследований РАНХиГС и общественное движение «Информация для всех», Международный кинофестиваль и онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», Ассоциация кинопедагогов «Образ», АНО «Медиаграмотность в информационном мире».

Руководитель медиашколы – вице-президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогической Российской Федерации, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации института к.пед.н., доцент Ирина Чельшева. Занятия весенней медиашколы посвящены Году педагога и наставника и реализуются в рамках проекта «Школа молодого педагога-психолога».

Модераторами и организаторами традиционно выступили члены Научно-образовательного центра «Медиаобразование и медиакомпетентность» – заведующий кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации Таганрогского института, руководитель Научно-образовательного центра «Медиаобразование и медиакомпетентность» Ирина

Чельшева и к.пед.н., доцент кафедры Галина Михалева.

На занятии медиашколы присутствовали участники из разных регионов России, Египта, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии, Израиля.

Всего на мероприятия медиашколы 2022–2023 учебного года было зарегистрировано 845 участников.

Первое занятие было посвящено роли профессионального сообщества в формировании позитивного контента с применением цифровых технологий.

Тему представила д.тех.н., профессор Московского государственного технического университета имени Баумана (МГТУ), профессор Московского института стали и сплавов (МИСиС), эксперт Российской академии наук, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации, Член Национального совета при Президенте по профессиональным квалификациям, член Экспертного совета по высшему образованию Комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, Член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, председатель координационного совета Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы», основатель, руководитель проектов и руководитель Федерального проекта «Золотые Имена Высшей Школы», поддержанного Фондом Президентских грантов и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, эксперт Фонда Сколково и эксперт АСИ, член отраслевого союза НЕЙРОНЕТ Елена Ляпунова, специалист в области информатики и вычислительной техники, семиотики в технических системах, искусственного интеллекта, нейронных сетей и нейроподобных структур в области разработки современного подхода теории информации.

Елена Вячеславовна рассказала об актуальности формирования профессионального контента, представила глубокий анализ проблемы отражения ключевых

событий профессионального сообщества в медиасфере, акцентировала внимание на ключевых векторах организации работы педагога в медиасфере.

Особый интерес у участников весенней медиашколы вызвал обзор флагманских проектов Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы» и Федерального проекта «Золотые Имена Высшей Школы».

На занятии участники смогли ознакомиться с благотворительной программой обучения профессиям детей-сирот в детдомах «Профессия в руки», с помощью которой выпускники детских домов осознанно выбирают профессию, успешно учатся и продвигаются в профессиональном плане, занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах; программой «Наставничество «5 шагов: от идеи до реализации»; проектом «Интеллектуальный капитал», представляющим инновационную форму публичных лекций победителей конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» разных лет»; Всероссийской патриотической акции «Учу помнить», посвященной вопросам сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и многих других. Работа медиашколы завершилась оживленной дискуссией, в которой приняли самое активное участие педагоги, киноведы, аспиранты, магистранты и студенты.

Открытая медиашкола «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» начала свою работу 6 лет назад, сегодня успешно развивается, растет число участников, значительно расширяется география участников и масштабирование представленных исследований.

В качестве спикеров в занятиях весенней медиашколы примут активное участие ведущие исследователи, известные общественные деятели, режиссеры и продюсеры, руководители и сотрудники медиацентров, практики в области медиаобразования.

В конце 2022 года Всероссийская открытая медиашкола с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» стала победителем X Медиаобразовательного форума ImPRO и была признана лучшей в России медиаобразовательной практикой.

# ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ



**8 апреля по всей стране стартовал традиционный просветительский проект Тотальный диктант, который призван продвигать ценность грамотности и русского языка.**

Диктант в этом году писали в сотнях городов по всему миру: более чем в 600 населенных пунктах 77 регионов России, в 95 городах в 41 стране мира и даже на исследовательских станциях в Антарктиде. По предварительным данным, общая явка составила около 700 тысяч человек. Его столицей стал Нижний Тагил.

Автор текста Тотального диктанта этого года – писатель, финалист премии «Большая книга» Василий Авченко. Он написал для диктанта текст, который называется «Экология по Арсеньеву». Владимир Арсеньев – выдающийся ученый, путешественник, писатель, исследователь Дальнего Востока.

Он был не раз номинирован на крупные литературные премии, например, «Большая книга», «Национальный бестселлер», его произведения переведены на три десятка языков.

Написав диктант, участники смогли не только определить свой уровень, но и получить дальнейший импульс в повышении знаний, так как акция позволит сформировать интерес к изучению русского языка и у изучающих его как иностранный. Кроме того, по традиции в рамках ежегодного проекта проводятся различные образовательные и просветительские мероприятия: очные и онлайн-курсы русского языка, лектории, просветительские мероприятия в городах РФ и за рубежом, онлайн-марафоны, издание научно-популярной литературы.

В нашей часовой зоне студенты написали третью часть диктанта, которая называется «Экология по Арсеньеву. Урок третий». Эту часть написали 52 региона России и 27 стран.

В Ростове-на-Дону Тотальный диктант проходил в одиннадца-

тый раз.

Одной из площадок традиционно стал Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), открыв свои двери более ста участникам, выбравшим университет для проверки своих знаний.

Координировала Тотальный диктант в РГЭУ (РИНХ) заведующий кафедрой русского языка и культуры речи профессор Э.Г. Куликова, диктовала текст аспирантка кафедры русского языка и культуры речи Р.А. Яралиева, помогали: управление компьютеризации учебной и административной деятельности под руководством Л.А. Жебровской, волонтеры – студенты факультета Лингвистики и журналистики Феодора Литовченко, Дарья Новохатская, Алина Карасаева и Мария Попова.

Второй площадкой традиционно стал Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ).

Те, кто по каким-либо причинам не смог присутствовать на диктанте очно, могли написать его дистанционно. Онлайн-диктант прошел 8 апреля в 8:00, 11:00, 14:00 и 23:00 по московскому времени на сайте проекта.

Тотальный диктант давно перестал быть «акцией одного дня» и ежегодно запускает десятки бесплатных просветительских проектов: лектории, очные и онлайн-курсы русского языка, просветительские мероприятия.

Объявление итогов состоялось 11 апреля: свои результаты участники Тотального диктанта смогли узнать в личном кабинете на сайте проекта.

## ОТ НАСТАВНИЧЕСТВА К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ МОЛОДЫХ. ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС

С 25 по 28 марта в пансионате «Гренада» (Краснодарский край, п. Лазаревское) проходил Молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодых. Время выбрало нас».

Организатором форума выступили Ассоциация творческих педагогов Дона и Ростовская областная профсоюзная организация работников народного образования и науки при информационной поддержке и участии «Учительской газеты».

Цели форума – обобщение и распространение эффективной педагогической практики учителей-победителей, лауреатов всероссийского и региональных этапов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», повышение профессиональной компетенции, раскрытие творческого потенциала и самореализации молодых педагогов.

В мероприятии участвовали более 230 педагогов из разных уголков нашей страны. Форум считается одной из уникальных площадок, где обмениваются опытом участники и лауреаты профессионального конкурса «Учитель года России» разных лет. Лекции и мастер-классы провели: Петр Положевец, исполнительный директор благотворительного Фонда Сбербанка «Вклад в будущее», Ирина Димова, первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», Елена Пахомова, научный сотрудник Центра развития образования городского округа Люберцы, Галина Нестеренко,



председатель Ассоциации творческих педагогов Дона. В числе экспертов на форум были приглашены Людмила Кесебежева, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Адыгеи, Елена Букша, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России-2006», советник губернатора Ставропольского края по вопросам образования, Андрей Семке, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Мужская профессия», доцент кафедры управления образовательными системами и кадровым резервом ИРО Краснодарского края, Олег Парамонов, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-1993», заслуженный учитель РФ, Елена Нечитайлова – народный учитель России, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2008».

В работе форума приняла участие студентка факультета Физики, математики, информатики профилей «математика» и «информатика» Ксения Колмакова (гр. МИ-151), успешно совмещающая учебу с педагогической деятельностью в МБОУ Лицей № 50 (г. Ростов-на-Дону). Молодым педагогам представилась возможность ознакомиться с лучшими практиками регионов. Участники форума получили позитивные впечатления, возможность апробации инновационных методик и неформального общения учительского сообщества. Участие в форуме было подтверждено сертификатами.

## «ЗЕМЛИ РОДНОЙ ЯЗЫК»

**Студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) приняли участие в V межрегиональном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по отечественной филологии «Земли родной язык», посвященном Международному дню родного языка.**

Конкурс организован кафедрой общего языкознания и славянских языков совместно с кафедрой мировой литературы и сравнительного литературоведения Горловского института иностранных языков.

В нем приняли участие студенты факультета Истории и филологии института А. Жук, Т. Локтева, М. Мазуренко и О. Науменко.

Основные цели конкурса – популяризация среди студентов научно-исследовательской деятельности, научных знаний в области отечественной филологии, усиление интереса студентов к русскому языку и литературе и перспективам их развития, повышение авторитета русского языка и литературы в образовательном и научном пространстве, раз-

витие творческих способностей студентов.

Дипломом III степени награждена студентка Анастасия Жук (группа РЯЛ-241). Студенты Татьяна Локтева (группа РЯЛ-251) и Ольга Науменко (группа РЯЛ-251) получили грамоты в номинациях «За авторский вклад в развитие выбранной темы» и «За содержательный анализ исследуемой проблемы».

Конкурсные работы выполнены под руководством преподавателей кафедры русского языка и литературы Н.М. Ким и О.А. Яковлевой.

## Лидер

## МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ДЕБАТАМ

Инициативу факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) проведения чемпионата по дебатам, посвященного Году педагога и наставника, активно и заинтересованно поддержал факультет Экономики и права.

Словами напутствия открыли межфакультетский чемпионат по дебатам декан факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) В.А. Агеева, декан факультета Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) И.А. Стеценко, заведующий кафедрой общей педагогики института О.А. Кочергина.

Спикеры восьми команд обучающихся прошли 3 раунда и обсудили актуальные проблемы в области современного образования: дистанционное обучение дает больше перспектив, чем традиционное, двухуровневая система



образования не подходит для России, у наставничества нет будущего в информационном обществе?

Финальная тема межфакультетского чемпионата была посвящена педагогической деятельности известного педагога-новатора Антона Макаренко.

В качестве тьютора на чемпионате выступила студентка 2-го курса О.Д. Байбакова.

В состав жюри чемпионата вошли преподаватели двух факультетов: заместитель декана по учебной работе факультета Истории и филологии О.Н. Киришина, заместитель декана по воспитательной работе факультета Истории и филологии Е.Н. Капканов, заведующий кафедрой общей педагогики О.А. Кочергина, к.филос.н., доцент В.А. Тимофеев, старший преподаватель кафедры истории А.И. Митрофанова, ассистент кафедры истории В.А. Смирнов, магистрант факультета Истории и филологии А. Фастовецкий.

Участники дебатов получали баллы за логичность и актуальность выступления, за стиль и умение работать в команде, за красноречие и доказательность.

Набрали в межфакультетском чемпионате по дебатам наибольшее количество баллов по результатам 3 туров команды «Истоки» (факультет Экономики и права) и «Патриоты» (факультет Истории и филологии).

Они и встретились в финале.

В результате были выявлены победители и призеры турнира: 1-е место – Никита Глухов и Эрнест Дмитриев (команда «Патриоты» ИиФ), 2-е место – Михаил Черняков, Мария Губанова и Даниил Мукий (команда «Истоки» ЭиП), 3-е место – Мария Дмитриева и Екатерина Павленко (команда «Альтернатива» ИиФ).

## НАРКОТИКАМ – НЕТ



5 апреля в Точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялась гостевая лекция-дискуссия на тему «Борьба с наркопреступностью и методика по блокировке Интернет-ресурсов, содержащих противоправный контент» зам. начальника УКОН МВД РФ по Ростовской области Александра Яковлева.

Гостевая лекция по актуальной проблеме современности прошла в рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023», направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

На встрече, организованной Институтом магистратуры РГЭУ (РИНХ), присутствовали магистранты и студенты факультетов КТиИБ и ЭиФ под руководством заместителя деканов Екатерины

Лозиной и Людмилы Богославцевой. Мероприятие посетили руководитель Центра патриотического воспитания Антон Черных и руководитель студсовета Олег Паевский.

Модератор мероприятия директор Института магистратуры Елена Иванова начала встречу с напоминания об актуальности проблемы профилактики наркомании, прежде всего среди детей и подростков.

С приветственным словом обратились проректор по воспитательной работе и молодежной политике Евгений Денисов и

проректор по персоналу и безопасности Валерий Михалин.

Лекция носила не только информационный характер, но и была направлена на разъяснительную работу, профилактику правонарушений, преступлений и пропаганду здорового образа жизни среди магистрантов и студентов. Александр Владиславович рассказал магистрантам и студентам о случаях вовлечения молодежи в противоправную преступную деятельность в сфере незаконного наркооборота. Магистранты высказывали свое мнение о причинах неосознанного поведения молодых людей, обстоятельствах или особенностях личности, способствующих вовлечению в противоправную деятельность. Активно обсуждались такие вопросы, как наличие наставников, близких взрослых, которые дают уверенность и ощущение поддержки. Лекция перешла в дискуссионный формат, приняла активный и неформальный характер.

В заключение заместитель директора Института магистратуры Екатерина Волошина сделала вывод о том, что воспитание у молодых людей активной жизненной позиции и профилактика деструктивных явлений в молодежной среде является одним из способов предотвращения наркомании, подчеркнула, что университет – территория здорового образа жизни.

## ПРОФИЛАКТИКА

10 апреля в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) прошло мероприятие, направленное на профилактику употребления наркотиков, организованное Центром патриотического воспитания Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и факультетом Менеджмента и предпринимательства.

Мероприятие проводится в рамках проекта «Дети России».

В России с 3 по 12 апреля проходил 1-й этап всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России против наркотиков – 2023».

Всероссийский проект «Дети России» состоит из серии разноплановых мероприятий, направленных на предупреждение распространения наркомании среди молодежи, выявление и пресечение противоправных действий.

Перед студентами выступила представитель министерства вну-

тренних дел старший референт отдела информации и общественных связей Главного управления Министерства внутренних дел России по Ростовской области старший лейтенант внутренней службы Ольга Алексеева.

Она прочитала студентам лекцию о вреде наркотиков с медицинской и с социальной сторон, напомнила о статье Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей наказание за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также неза-

конные приобретение, хранение, перевозку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (статья 228 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Далее суденты вместе с лектором рассмотрели вопросы пользы и влияния здорового образа жизни на благосостояние и благополучие человека.

Затем они приняли заинтересованное участие в викторине, направленной на закрепление полученных в ходе интерактивной лекции знаний.

В конце мероприятия участники встречи смогли задать интересующие их вопросы приглашенной гостье и получить ответы, подкрепленные опытом и статьями Уголовного кодекса Российской Федерации.

# ФЕСТИВАЛЬ «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА В РГЭУ (РИНХ) – 2023»



3 и 5 апреля в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) прошел самый креативный, творческий и яркий внутривузовский этап фестиваля «Российская студенческая весна в РГЭУ (РИНХ) – 2023».

Первый фестиваль творчества молодежи «Российская студенческая весна» прошел в Самаре и с тех пор охватил всю территорию России.

Из года в год в фестивале участвуют более 1 200 000 студентов, которые представляют сотни российских учебных заведений, а с 2019 года мероприятия, входящие в программу, были включены в президентскую платформу «Россия – страна возможностей».

Фестиваль проходит при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», регионы России, в которых он проходит, выделяют часть бюджетных средств.

Фестиваль направлен на поддержку студенческого творчества и развитие деятельности в сфере культуры и искусства.

Одна из важных особенностей Студвесны то, что она не забывает о сохранении особенностей национальной культуры.

В 2023 году в программу вошли 80 региональных, 10 всероссийских и 4 международных мероприятия.

Большой вклад в развитие фестиваля вносят образовательные организации по всей стране и ведут постоянную деятельность по поиску талантливых студентов, проводят подготовительные мероприятия, создают все условия для поддержки творческих студенческих коллективов.

Крупные вузы нашей страны

проводят региональные этапы Студенческой весны для отбора кандидатов, которые поедут на фестиваль в качестве делегации от учебного заведения.

3 апреля состоялся смотр номеров художественной самодеятельности факультетов, Финансово-экономического колледжа и Института магистратуры Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Участники представили 55 творческих номеров. По результатам отбора лучшие номера были представлены на гала-концерте фестиваля.

5 апреля в актовом зале РГЭУ (РИНХ) наградили победителей внутривузовского этапа фестиваля «Российская студенческая весна – 2023». Теперь они представят университет на областном этапе всероссийского конкурса.

Заслуженные кубки, дипломы и призы от спонсоров мероприятия лауреатам вручила ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко.

– Студенческая весна – праздник красоты, грации, таланта, вдохновения. В прошлом году студенты блестяще выступили на финальном этапе. Уверена, что в этот раз будет только лучше и мы увидим вас в финале, – отметила ректор.

Жюри внутривузовского этапа тщательно отобрали самые лучшие, яркие и необычные номера, соответствующие регламенту конкурсных направлений: продолжительности, технике исполнения, оригинальности и другим критериям, по 10-балльной системе.

По итогам отборочного внутривузовского этапа победителями стали: «Вокальное направление»: Мария Тройник, номинация «Джазовый вокал», Макар Ежов feat. Atticspace, дуэт «Последний Айвенго», «Инструментальное направление»: Денис Коник «Соло», «Танцевальное направление»: коллектив ALT в номинациях «Народный танец», «Современный танец», «Эстрадный танец», «Уличные танцы»; Елизавета Вознюк в номинации «Современный танец. Соло»; Арина Богомолова, Маргарита Черненко в номинации «Современный танец. Дуэт», «Направление «Чир-данс шоу»: коллектив «Star», «Театральное направление»: Екатерина Лобачева в номинации «Художественное слово», «Направление «Видео»: Николай Мазманян, София Дьяченко «Рекламный ролик», «Направление «Медиа»: Студия 509, «Направление «Оригинальный жанр»: «ОМУТ», искусство сценического костюма (перфоманс).

Российская студенческая весна – первая и пока единственная в истории России программа поддержки и развития студенческого творчества.

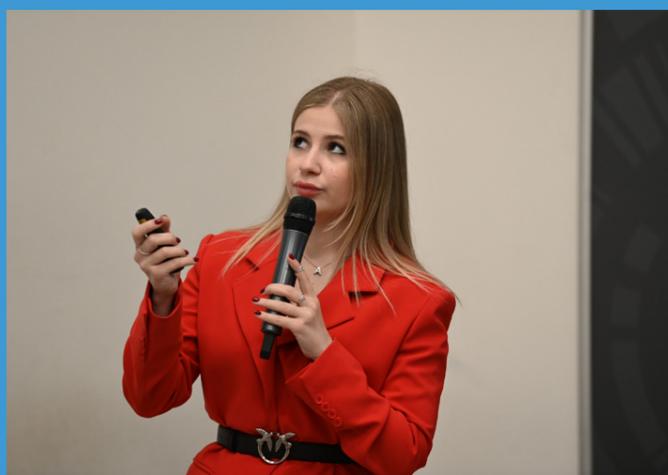
В 2023 году Всероссийский фестиваль Студвесна пройдет в Иркутской области.

Само мероприятие будет поделено на два самостоятельных проекта.

Первый будет ориентирован на студентов, проходящих обучение в высших учебных заведениях, а второй будет ориентирован на школьников.



## Студенческий калейдоскоп



### АГЕНТ #ДОНМОЛОДОЙ

Агент #ДонМолодой Ангелина Фисунова провела встречу со студентами Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Тема встречи - система поддержки социально значимых инициатив Федеральным агентством по делам молодежи.

Ангелина рассказала о грантовых конкурсах, доступных для молодежи и о региональном проектном офисе «Про\_офис», который занимается сопровождением проектов в Ростовской области и консультированием физических лиц по вопросам социальных проектов.

Студенты узнали об основных аспектах правильного составления заявки на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц.



### УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА

31 марта на факультете Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) прошел мастер-класс «Управление рисками проекта».

Мероприятие организовал д.э.н., профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин, зав. лабораторией бизнес-проектирования и финансовой грамотности Д.В. Стаханов в рамках программы обучения молодежи г. Таганрога «Конкурс молодежных бизнес-проектов г. Таганрога». Были рассмотрены практические аспекты осуществления бизнес-проектов, с учетом выявления, анализа и предотвращения рискованных ситуаций, проведена деловая игра «Управление рисками проекта», по результатам которой определены направления снижения рисков по бизнес-проектам, определены управленческие решения.



### СОЛДАТЫ ЗАБЫТОЙ ВОЙНЫ

31 марта прошла встреча студентов и руководства РГЭУ (РИНХ) с режиссером фильмов «Призраки. Солдаты забытой войны» и «Мариуполь у края бездны» Максимом Фадеевым.

С приветственным словом к аудитории в Точке кипения обратился проректор по воспитательной работе и молодежной политике Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Евгений Денисов.

К просмотру студентов были представлены отрывки фильмов, направленные на повышение уровня гражданской ответственности, патриотизма молодого поколения.

Представленные сюжеты вызвали живую дискуссию среди студентов и преподавателей. Режиссер Максим Фадеев осветил авторскую концепцию, отвечая на вопросы участников мероприятия.



### ВЫСТАВКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРИКАТУРЫ

Студенты факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) побывали на открытии интерактивной выставки в историческом парке «РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ».

Выставка советской политической карикатуры художника-графика Бориса Ефимова, признанного мастера «острого карандаша», автора 10 000 карикатур, известных в 1930-1950-е гг., отразила важнейшие, трагические страницы истории страны и мира в XX в.: зарождение германского нацизма и японского милитаризма, военная агрессия гитлеровской Германии против нашей страны, «холодная война» НАТО во главе с США и Великобританией в 1950-1980-х гг.

В конференц-зале состоялась беседа, ребята узнали об авторе, значении его творческого наследия для понимания современной политической обстановки в России и мире.

