

{ ЭКОНОМИСТ }



**Итоги
второго этапа
разработки
стратегии –
2035**



**Человек
со знаком
качества**



**№23
(72)**

20 сентября 2018 г.

РОСТОВ ЧЕСТВУЕТ ЛУЧШИХ СТУДЕНТОВ

В администрации Ростова-на-Дону состоялось чествование лучших студентов и призеров городских конкурсов «Лучший студент 2018 года» и практико-ориентированных научно-исследовательских работ.

По традиции торжественную церемонию награждения победителей приурочили к празднованию Дня города. Городской конкурс «Лучшие студенты» проводится с 2000 года.

В вузах города учатся более 130 тысяч студентов и в канун праздника города чествуют лучших, победителей городских конкурсов в 12 номинациях.

Поздравила студентов и вручила почетные дипломы заместитель главы администрации по социальным вопросам Елена Кожухова.

– Ростов-на-Дону по праву можно назвать городом молодежи. Вы играете важную роль в строительстве нового города, на вас мы готовы и можем положиться в различных сферах деятельности. Отрадно видеть такую вовлеченность в научно-исследовательскую работу, благодаря которой вы предлагаете различные методы решения существующих проблем, – приветствовала собравшихся Елена Николаевна.

Она выразила благодарность руководителям учебных заведений и подразделений, которые поддерживают и помогают студентам в реализации инициатив.

Среди награжденных – десять студентов из Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Всю призовую нишу в номинации «За достижения в спорте» заняли спортсмены нашего университета.

Одним из почетных гостей церемонии награждения стал и. о. ректора Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Адам Альбеков. В своем выступлении от имени всего ректорского корпуса он отметил, что врученные награды лучшим студентам вузов и ссузов Ростова-на-Дону являются хорошим импульсом для дальнейших успехов.

– Я очень горжусь моими студентами, которые добиваются заметных вершин в своих областях. Я уверен, недалек тот день, когда сегодняшние награжденные займут заметные для города позиции и в бизнесе, и в политике, и в административной работе, и в производственной, – поздравил победителей Адам Умарович.



ИТОГИ ВТОРОГО ЭТАПА РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ - 2035



В Ростове-на-Дону завершается второй этап разработки Стратегии–2035, разработчиком которой совместно с партнерами ГАУРО РИАЦ, «Эксперт Юг» и ЮНЦ РАН при поддержке администрации Ростова-на-Дону стал РГЭУ (РИНХ).

Была проведена огромная работа по разработке одного из основных документов развития города, организовано широкое обсуждение стратегии по всем направлениям.

Общественные слушания первого этапа разработки стратегии стартовали в феврале на площадке РГЭУ (РИНХ), затем обсуждения прошли во всех районах города Ростова-на-Дону, в публичной библиотеке, на базе ПАО КБ «Центр-инвест».

На втором этапе разработки стратегии общественные слушания прошли в рамках Седьмого межрегионального урбанистического форума «Развитие городов юга России», на форсайт-сессии,

организованной на площадке «Новый Ростов» с привлечением широкого круга специалистов и экспертов, обсуждение миссии Ростова-на-Дону – на площадке РГЭУ (РИНХ), далее обсуждение было конкретизировано по направлениям: культурное наследие и традиции, комфортная среда и зеленый город, равные возможности для развития бизнеса, наука, творчество на площадке коворкинг-центра «Новый Ростов».

Ход разработки стратегии был освещен в газетных и журнальных публикациях.

К общественным слушаниям стратегии было привлечено более 3 000 человек.

11 сентября на базе пресс-центра ДГТУ были подведены итоги общественных слушаний проекта стратегии с участием главы администрации города Виталия Кушнарева.

– Самым главным условием разработки документа Стратегии–2035 для нас была максимальная открытость, привлечение к процессу как можно большего количества горожан. Думаю, что нам это удалось. Я благодарю всех за активную работу, за замечания и корректировки, за активную гражданскую позицию, – обратился с приветственным словом к собравшимся Виталий Кушнарев.

... продолжение на стр. 2

ИТОГИ ВТОРОГО ЭТАПА РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ-2035



Приглашенные эксперты дали свое заключение относительно реальной картины и тех изменений, которые необходимы городу.

Обсуждение открыл завкафедрой градостроительства Академии архитектуры и искусств ЮФУ, профессор, кандидат архитектурных наук, член экспертного совета при Правительстве РФ, член Союза архитекторов России, советник Российской академии архитектуры и строительных наук, член Совета по культуре и искусству при губернаторе РО, член градостроительного совета администрации Ростова-на-Дону Александр Бояринов.

Для того, чтобы Ростов-на-Дону стал комфортной городской средой, необходимо создать, прежде всего, транспортную модель города, необходимо повышение пропускной способности улично-дорожной сети, увеличение доли автомобильных дорог, соответствующих нормативным требованиям, повышение доступности и комфортности общественного транспорта и развитие экологически чистого транспорта, реконструкция городской системы ливневой канализации и очистных сооружений. Речь шла о повышении уровня обеспеченности

системами инженерной инфраструктуры и их модернизации, сокращении технологического отставания инженерной инфраструктуры, снижении количества бесхозных объектов газо- и электроснабжения и эффективном энергосбережении. Отдельной темой стало обсуждение цифровизации различных сфер деятельности города.

О второй составляющей стратегии – социальной политике – рассказал Игорь Абоян, главврач муниципального бюджетного учреждения здравоохранения КДЦ «Здоровье», доктор медицинских наук, профессор.

Он подробно остановился на приоритетных задачах и проектах в области здравоохранения, образования и науки, культуры, физкультуры и спорта, социального обслуживания, жилищной сферы, молодежной политики, занятости населения города.

В области образования и науки, отметил спикер, необходимо: создание новых мест и ликвидация второй смены, устранение нехватки кадров, развитие научно-технологической инфраструктуры,

материально-технической базы.

Для стимулирования молодежной политики необходимы поддержка и сопровождение молодежных инициатив, самореализации молодежи, предотвращение беспризорности, правонарушений, преступности.

Сергей Сапотецкий, генеральный директор ООО «ГРУППА АГРОКОМ», отметил приоритетные задачи в области экономической политики.

Он отметил необходимость реиндустриализации Ростова-на-Дону, решение проблем малого и среднего бизнеса, финансовой сферы, потребительского рынка и сферы услуг.

По каждой из политик на итоговых слушаниях выступили с предложениями и дополнениями эксперты, представители бизнеса, научного и городского сообщества.

Итоги общественных слушаний проекта документа подвел и.о. ректора Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Адам Альбеков.

– Перед авторами и разработчиками стояло много серьезных задач. Нам необходимо было учесть исторические, географические, демографические, природно-климатические и культурные особенности города. И я могу с совершенной ответственностью сказать, что разработчики каждого раздела использовали научный подход, переработали огромный статистический материал, а каждый показатель рассмотрели в динамике, – подчеркнул Адам Умарович.

Окончательный вариант стратегии должен быть рассмотрен и утвержден Ростовской-на-Дону городской Думой, в соответствии с действующим законодательством, до 1 января 2019 года.

95 ЛЕТ ПОЧЕТНОМУ ДИРЕКТОРУ КОЛЛЕДЖА РГЭУ (РИНХ)

21 сентября исполняется 95 лет Михаилу Павловичу Марченко – педагогу, заслуженному учителю школы РСФСР, почетному директору Ростовского Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ).



Михаил Павлович возглавил колледж в 1964 году. За время работы преобразовал колледж из недостроенного, плохо оборудованного техникума, с небольшим контингентом учащихся, в одно из лучших средних профессиональных образовательных учреждений Юга России, с высокопрофессиональным

коллективом и современной учебно-материальной базой. При нем в 1966 году было построено общежитие на 260 мест, а в 1985 году – еще одно на 537 мест.

За 40 лет работы директором Финансово-экономического колледжа заслуженный учитель школы РСФСР Михаил Павлович Марченко воспитал не одно поколение экономистов. Его труд отмечен знаками «Отличник финансовой работы» и «За отличные успехи в работе», орденом «Отечественной Войны» 1-й степени, орденом «Знак почета», орденом «Дружбы», 17 медалями.

Вот некоторые из отзывов об этом профессионале, талантливом организаторе, добром, отзывчивом человеке.

Т.И. Спицкая, преподаватель ФЭК:

– Михаил Павлович – легенда нашего колледжа, пример беззаветного служения Отечеству на ниве образования. Он удивительно доброжелательный человек, всегда вникал в жизнь и быт своих учащихся, помогал решать возникающие проблемы. Под стать директору был и коллектив преподавателей-профессионалов, вкладывавших всю душу в работу. Многие выпускники техникума стали хорошими специалистами и руководителями во многих отраслях народного хозяйства.

Михаил Павлович с юных лет на переднем крае – защищал Родину в годы Великой Отечественной войны, несмотря на ранение, искалечившее совсем молодого парня, не пал духом, а добился многого, никогда не забывая об окружающих его людях.

М.П. Марченко – один из создателей и первых руководителей ветеранской организации Ленинского района Ростова, создатель ветеранской организации колледжа, руководил которой 10 лет. И сейчас ведет работу в ветеранских организациях города и области.

– Я выпускница техникума, здесь же отработала 42 года, из них 30 лет с этим необыкновенным человеком, – вспоминает Надежда Петрова. – Знания, полученные в техникуме, – мое самое большое богатство, которое позволило мне учиться в институте, успешно работать, дать экономическое образование своим детям. Такой багаж прочных знаний можно было получить только у высокопрофессионального коллектива преподавателей, сплоченного Михаилом Павловичем.

В трудные для колледжа годы он благодаря своему трудолюбию, мудрости и прозорливости смог сохранить на высоком уровне подготовку высококвалифицированных специалистов для финансовой системы, организовать повышение квалификации и обучение для работников органов Федерального казначейства, начфинов и ревизоров для финансовых служб и войсковых частей СКВО.



ЧЕЛОВЕК СО ЗНАКОМ КАЧЕСТВА



ЛЮДМИЛА УСЕНКО, ПРОФЕССОР, ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РФ

Как бы парадоксально ни звучало, но о людях многогранных писать и легко, и сложно. Легко, потому что список достижений достаточно обширный. Сложно, потому что хочется максимально полно раскрыть все грани личности. Такова Людмила Усенко – человек непререкаемо гармоничный, целостный, внешняя располагающая красота которой, вровень с мощной внутренней, душевные яркие качества, ум, интеллект поражают. Она человек с чувством крепкого социального оптимизма и просто статная, красивая женщина – из тех, о ком говорят: «Порода». И почему – объяснять излишне. Людмила Николаевна высоко несет звание истинной русской интеллигенции.

Ректор РГУ Юрий Жданов сказал о ней: «Высшее образование – не сумма знаний, а метод подхода к проблеме, постоянный поиск истины». И именно такие люди, их способность к исследованиям, педагогическому творчеству формируют лицо вуза.

В неясные перестроечные, смутные нулевые, «обнулившие» практически высшее образование, РИНХ выстоял за счет крепкого костяка ППС, мобильности, быстро реагировал на потребности экономики, рынка, развил новые направления. И именно в это время педагог, ученый и не менее талантливый организатор Людмила Николаевна была частью команды, сохранившей и преумножившей славу вуза.

Людмила Николаевна Усенко (Голобородько) родилась в 1948 году в Ростове-на-Дону. Учеба давалась легко, с 5-го класса заинтересовалась математикой как то по-взрослому, училась жадно, с азартом, окончила с золотой медалью спецшколу и поступила в РГУ на «экономическую кибернетику», новую перспективную специальность, едва пробившаяся сквозь скорлупу «лженауки загнивающего капитализма». Учиться Людмиле было интересно еще и потому, что везло на

педагогов и наставников.

– Я попала в творческий коллектив. Мы тогда учились мыслить по-новому в преддверии экономической реформы.

Плодотворным было участие третьекурсницы Людмилы Усенко в разработке АСУ для газопровода. Работа в команде с аспирантом Владимиром Золотаревым во многом сформировала и ее научные пристрастия. По распределению работала в Северо-Кавказском филиале Всесоюзного НИИ экономики сельского хозяйства. Ее, ростовчанку в четвертом поколении, заинтересовали проблемы АПК, применение новейших технологий, использование методов математического моделирования. Исследования продолжила в очной аспирантуре Всесоюзного НИИ (ВАСХНИЛ), была ленинской стипендиаткой, защитила кандидатскую.

С РИНХом ее связывают с 1985 года тесные, почти семейные узы, преподавала, здесь же защитила она докторскую диссертацию.

Экономические университеты как полюсы профессиональных знаний и навыков растят выпускников, открытых к инновациям, готовых к вызовам нового и способных успешно адаптироваться в условиях глобализации.

– Экономист XXI века должен обладать аналитическим складом ума и способностями организатора, современным рыночным мировоззрением, – считает Людмила Николаевна.

Она, будучи проректором по учебной работе, уделяла большое внимание организации рабочего процесса, методическому обеспечению в условиях модернизации и реформирования высшего образования, вступления в Болонский процесс, внедрения ЕГЭ, была руководителем проекта Минобра РФ в числе 15 пилотных вузов по разработке новых направлений финансирования вузов и условий перехода бюджетных учреждений ВПО в автономные. Людмила Николаевна занималась поиском новых критериев эффективности образования, внедрением международных стандартов аккредитации образовательных институтов, формированием системы компетенций. Она 5 лет была экспертом ВАК, она действующий инспектор Рособнадзора по аккредитации и аттестации вузов.

– Человеку, живущему в 21-м веке, чтобы идти в ногу со временем, нужно быть включенным в систему непрерывного образования, и именно университет

становится центральным звеном в постоянно обучающемся обществе, – убеждена Людмила Николаевна.

Она генератор идей нестандартных подходов к решению проблем, стремится внести оригинальное в личную практику обучения, достичь значимых результатов в развитии личности, творческих способностей и профессионального, научного потенциала студентов. Людмила Николаевна – носитель демократической педагогики, ориентированной на творческое сотрудничество студента и преподавателя. И вместе с тем ее отличает глубокий педагогический такт – уважение и доверие к студентам.

У нее удивительна сильна потребность к самосовершенствованию, поиску новых творческих решений.

– Необходимо создать творческую, креативную, инновационную научно-педагогическую среду, в которой работали бы совместно группы преподавателей, студентов и аспирантов по своим научным направлениям, осуществляли междисциплинарные взаимодействия. Мы должны готовить «синтетического специалиста», отвечающего запросам XXI века, прививать студентам культуру самообразования, развивать профессиональную мотивацию.

Один из приоритетов университета «третьей волны» – сильные позиции в исследовательской деятельности, гармоничное сочетание образовательного и исследовательского процесса, актуальность этого постулата Людмила Николаевна доказала своей деятельностью в качестве проректора по учебной работе и проректора по науке.

49 лет Людмила Николаевна отдала экономике аграрного сектора. Как один из крупнейших и ведущих специалистов – экспертов в области математического моделирования АПК, она активно участвует в научно-методической деятельности. Ее научные работы базируются на применении современных методов экономических исследований в области совершенствования теории и методологии функционирования продовольственного рынка, региональной экономики, малого предпринимательства в агробизнесе.

Ею опубликовано более 360 научных работ, 25 монографий, у нее 8 авторских свидетельств (патентов) на программы для ЭВМ статистически прогнозных расчетов производства сырья, переработки и торговли.

У нее удивительная интуиция исследователя, неумное подвигничество в науке. Под ее на-

учным руководством защищено 36 докторских и кандидатских диссертаций.

С 2003 года она член двух диссертационных советов в РИНХе и внешнего ВНИПТИМЭСХ (г. Зерноград). По результатам рейтингов эффективности диссовет занимал 1-е и 2-е места в РФ.

– Она человек, заряженный вечным познанием экономики. Профессионал с большой буквы. Сколько в ней новаторства, инициативности и озарения. Удивительно увлечена своим делом, – сказал о ней Владимир Золотарев.

Людмила Николаевна – первая в вузах ЮФО женщина – проректор по научной работе – активный участник огромного количества научно-практических конференций по проблемам развития АПК от регионального до международного уровня.

Она – член международного совета экономистов, выступала с докладами на более чем 10 международных конференциях, с 2010 возглавляет Ростовское региональное отделение Вольного экономического общества России.

За активную жизненную позицию в развитии научного потенциала российского общества профессор Людмила Усенко награждена памятной медалью «Элита женского делового сообщества» Международной награжденной палаты.

Подготовка специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для успешного осуществления научной и педагогической деятельности, тесно связана с производством нового научного знания. Крупные ученые создают в университетах свои школы, которые способствуют развитию науки, закрепляют в вузах молодые кадры, считает она.

– Им нужно предлагать интересные темы, в работе над которыми они смогут реализовать себя как исследователи.

Университеты сохранили ключевую роль в поддержании идей и ценностей гражданского общества: свободы, честности, взаимной заботы, справедливости, толерантности, культуры. Эти ценности она привила и своим детям, внукам.

Обе ее дочери окончили математическую спецшколу. Наталия – кандидат искусствоведения, Анастасия – кандидат экономических наук. Но главное для мамы и бабушки – то, что они стали достойными людьми.

И такими хочет видеть выпускников преподаватель высокой культуры, талантливый ученый Людмила Николаевна Усенко, демонстрируя своим примером искреннюю заинтересованность, мастерство, служение Отечеству.

РГЭУ (РИНХ) И МДЦ «АРТЕК»



Расширилось сотрудничество Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с оздоровительными центрами Азовского и Черноморского побережья.

Студенты института трудились в этом сезоне в качестве вожатых в 13 оздоровительных лагерях. Большинство из них прошли подготовку в Центре повышения квалификации института по программе «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатых в условиях детского оздоровительного лагеря» и получили соответствующие сертификаты.

Педагогический отряд института насчитывает более 40 студентов бакалавриата и магистратуры, которые уже показали свои знания и умения, проявили себя как настоящие лидеры и организаторы.

Взаимодействие Таганрогского института имени А.П. Чехова с МДЦ «Артек» началось в 2017 году, 19 октября было подписано соглашение о сотрудничестве между РГЭУ (РИНХ) и МДЦ «Артек».

Плодотворное сотрудничество

с известной детской здравницей включает методическое, информационно-организационное обеспечение подготовки студентов и профессорско-преподавательского состава вуза, получивших уникальную возможность плотного профессионального диалога с ведущими специалистами МДЦ «Артек».

Всего в 2017 году в международном центре «Артек» побывали более 30 наших студентов. Об их успехах свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма, победы в конкурсах.

В «Артеке» прошли интересные тематические смены: «От мечты до достижений», «Дружба. Friendship.», «Счастливая смена». В летней оздоровительной кампании самое активное участие принимали наши студенты, работающие вожатыми, воспитателями и педагогами дополнительного образования. Многие из них

продemonстрировали высокие результаты своей педагогической деятельности, стали неоднократными победителями конкурсов, мероприятий, соревнований в детском центре и на международных стажировках.

– Вожатые «Артека» достойно проявили себя, показали свои лучшие личностные и профессиональные качества, в полной мере раскрыли творческий потенциал, – отметила куратор проекта доктор педагогических наук Ирина Стеценко. – Наши студенты одержали заслуженные победы в конкурсе по чирлидингу «Будь в чире», фестивале КВН и многих других.

Этому во многом способствовало создание в институте базовой кафедры с МДЦ «Артек», осуществляющей координацию практической подготовки студентов.

– Наши студенты-вожатые акцентировали внимание на

психологических аспектах работы во временном детском коллективе, важности создания благоприятного микроклимата и взаимопонимания, – отметила кандидат психологических наук, доцент Елена Махрина.

Этим летом состоялся первый набор магистрантов, которые будут совмещать свою профессиональную деятельность в «Артеке» с обучением по магистерской программе «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций» (руководитель программы – доктор политических наук А.Ю. Голобородько).

Как отметила куратор проекта доктор педагогических наук Ирина Стеценко, вожатые «Артека» смогут достойно проявить себя на новом поприще, показать свои лучшие личностные и профессиональные качества, в полной мере раскрыть творческий потенциал.

В июне началась активная подготовка разработки информационно-аналитического медиаконтента, освещающего вопросы взаимодействия вуза и международного центра, основные мероприятия базовой кафедры, развитие вожатской работы в вузе.

В августе на официальном сайте Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) появилась новая информационно-аналитическая платформа: «Таганрогский институт имени А.П.Чехова – МДЦ «Артек»: динамика взаимодействия» (<http://tgru.ru/partneri/artek>). Она содержит шесть рубрик: «Яркие события Артека», «Нормативно-правовые документы», «Хочу стать вожатым Артека», «Артек – моя история», «Наш педагогический отряд», «Мероприятия».

Более 20 бакалавров и магистрантов нашего института уже

получили уникальную возможность осуществлять педагогическую деятельность в качестве вожатых в этом легендарном детском лагере.

Одним из аспектов, свидетельствующих о качественных положительных изменениях в дидактической подготовке студентов на базе МДЦ «Артек», выступает образовательная деятельность в рамках работы Сетевых образовательных модулей (СОМ).

Сетевой образовательный модуль (СОМ) – это новая инновационная форма образовательных программ, разработанная в международном детском центре «Артек», утвержденная Правительством РФ, о создании, апробации и внедрении инновационных форм общего и дополнительного образования, а также оздоровления и отдыха.

Участие студентов способствует формированию в МДЦ целостного образовательного пространства, что имеет большое значение для дальнейшей педагогической деятельности будущих выпускников.

В числе приоритетных задач в развитии взаимодействия Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) с МДЦ «Артек» можно выделить разработку и апробацию инновационных программ повышения квалификации и обучения вожатых для детских оздоровительных лагерей, распространение передового опыта по организации детского отдыха в регионе, проведение исследовательской и методической работы, связанной с выбором приоритетных направлений организации профильных и тематических смен. Впереди еще много интересных мероприятий, встреч и побед наших студентов на площадках Артека.

