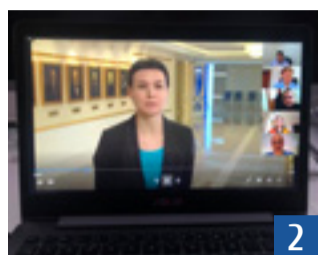


{ ЭКОНОМИСТ }



Российское
право
и современность

2



Цифровая
трансформация
РГЭУ (РИНХ)

4



№20-21
(157-158)

24 апреля 2020 г.



РГЭУ (РИНХ) вошел в рейтинг THE University Impact Rankings 2020 ведущих университетов мира, публикуемый одним из главных экспертов в сфере глобального высшего образования британским журналом Times Higher Education.

Рейтинг разработан Times Higher Education и был впервые опубликован в прошлом году. Стратегия «Цели устойчивого развития (ЦУР)», принятая ООН в 2015 году в программном документе «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года», является логическим развитием принятых мировым сообществом на период с 2000 по 2015 год целей развития тысячелетия. Разработанный на основании этой стратегии рейтинг THE University Impact Rankings оценивает университеты всего мира с точки зрения их вовлеченности в достижение целей.

Рейтинг ранжирует вузы мира согласно критериям, базирующимся на целевых ориентирах развития мирового сообщества до 2030 (UN Sustainable Development Goals (ЦУР) ООН).

РГЭУ (РИНХ) в общем рейтинге вошел в группу университетов, занявших места с 401 по 600. Университет показал выдающиеся результаты по критериям: «Гендерное равенство» (ЦУР 5), «Достойная работа и экономический рост» (ЦУР 8), «Мир, правосудие и эффективные институты» (ЦУР 16). По ним РГЭУ (РИНХ) вошел в топ-200 университетов мира.

По некоторым показателям в рамках каждого из 6 критериев РГЭУ (РИНХ) продемонстрировал блестящие результаты (90 и выше баллов из 100), а именно 99 баллов по показателю «ППС-женщины, занимающие руководящие должности» в рамках ЦУР 5; 97,8 баллов по показателю «Взаимодействие с неправительственными организациями (НПО), региональным и национальным правительством, международное сотрудничество и исследования по достижению ЦУР» в рамках ЦУР 17 и 93,4 балла по показателю «Количество выпускников программ, предполагающих дальнейшее трудоустройство в качестве гражданских служащих и работу в правоохранительных органах» в рамках ЦУР 16.

Университет ранжирован и включен в топ-600 университетов по критериям «Качественное образование» (ЦУР 4), «Индустриализация, инновации и инфраструктура» (ЦУР 9) и «Партнерство в интересах устойчивого развития» (ЦУР 17).



{ Тема номера }

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ДОЛЖНА БЫТЬ ГИБКОЙ



Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков провел очередное заседание рабочей группы по организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков рассказал об особенностях организации деятельности высших учебных заведений в 2020 году в условиях предупреждения распространения инфекции COVID-19.

В ходе заседания участники обсудили актуальные и системные вопросы.

Российские вузы продолжают подготовку к приемной кампании, несмотря на пандемию коронавируса, сообщил глава Минобрнауки Валерий Фальков.

Прием абитуриентов лежит не только в экономической, но и в социальной плоскости, поэтому

система высшего образования готовится к приему новых студентов. Способ проведения приемной кампании обсуждается.

– Мы рассматриваем несколько сценариев, и базовый завязан на сдачу ЕГЭ. Посоветовались с большинством вузов, и многие из них выразили готовность осуществлять летний прием в основном с максимальным использованием разного рода онлайн- и дистанционных технологий, – рассказал Валерий Фальков. Дата будет назначена на один из трех летних месяцев.

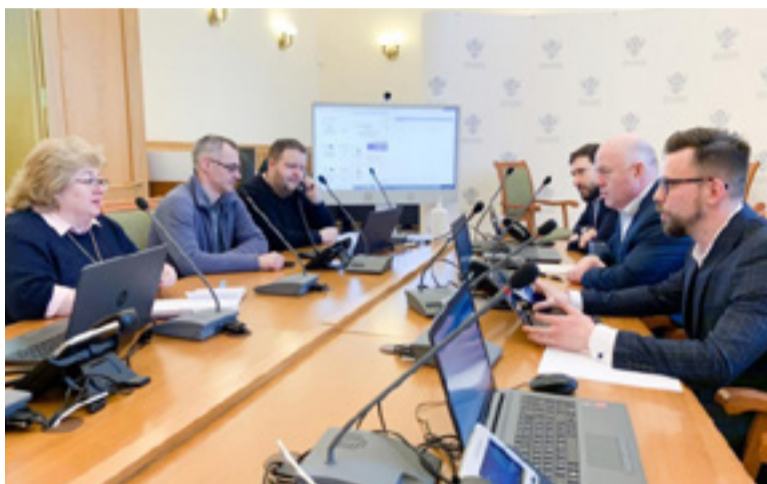
В то же время онлайн-формат сложно применить в вузах творческих направлений. Для таких

учебных заведений решение обсуждается. Что касается дополнительных вступительных испытаний, в том числе творческих, – это июль, поэтому у нас еще есть время проанализировать ситуацию и принять соответствующие решения. Мы уже сейчас с вузовским сообществом, с экспертами смотрим, какие варианты можно использовать.

У вузов, куда абитуриенты поступают только по результатам ЕГЭ, будет меньше всего сложностей, поскольку в предыдущие годы у многих вузов накоплен большой опыт по удаленной подаче документов.

... продолжение на стр. 2

ЭКСПЕРТИЗА

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В
РОССИИ ДОЛЖНА БЫТЬ ГИБКОЙ

В пилотном режиме для 50 вузов Министерство науки и высшего образования отработывает новый сервис «Поступи в вуз онлайн», новшество которого состоит в том, что, используя портал госуслуг, можно будет направить документы в вуз и поступить.

Посмотрим, как можно задействовать этот инструмент, для того чтобы сделать процедуру поступления в вузы более удобной, без физического присутствия в приемных комиссиях, отметил глава ведомства.

Сложности возникнут у вузов, которые самостоятельно устанавливают дополнительные вступительные испытания.

Есть вопросы с поступлением иностранцев. Обычно – это либо организация вступительных испытаний в стране их пребывания, куда традиционно выезжали представители вузов, либо приезд иностранца сюда. Сроки поступления – последняя декада июня и июль. Прием документов осуществляется с 1 января по всем нормативным актам, и не позднее 20 июня вуз должен начать это делать в любом случае. Многие из вузов устанавливают свои сроки приема документов.

Далее министр отметил, что следующий учебный год вузам возможно придется начать в дистанционном режиме.

Онлайн-курсы – это только часть образовательного процесса, весь мы не можем закрыть ими по объективным причинам. Поэтому важно было предоставить возможности всем преподавателям, кто был задействован в обычной образовательной деятельности, максимально погрузиться в новую ситуацию и дать инструменты для взаимодействия со студентами, подчеркнул министр.

– Конкуренции между дистанционным и обычным форматами обучения нет. Университет – особая среда, это – социализация, и какие бы ни были продвинутые информационные технологии,

ничто не заменит общения студента с профессором, уникальной возможности передать опыт. Обучение гораздо сложнее, чем просто общение на расстоянии с помощью современных информационных технологий. Образование должно быть гибким. Задача вузов состоит в том, чтобы обеспечить максимально полный, эффективный учебный процесс. В целом, несмотря на сложности и трудности, вузы стараются организовать учебный процесс полноценно. И у многих это получается.

Чем быстрее студенты вернутся в аудитории, тем лучше. Учебный процесс сложный, он неоднороден. Есть лекции и семинары, а есть практики, есть промежуточная и итоговая аттестации. Учитывая специфику подготовки, например, инженеров, медиков, часть практики невозможно перевести в онлайн, ее придется перенести.

Сессию, промежуточную аттестацию тоже перенесли. Сейчас в министерстве внимательно анализируют ситуацию, как организовать итоговую аттестацию. Преддипломные практики являются важнейшей частью учебного процесса. Часть этих практик невозможно организовать онлайн. Сама итоговая аттестация – важный момент в формировании личности, в оценке, насколько готов и заслуживает выпускник того, чтобы называться специалистом и уверенно выйти на рынок труда. Рассматриваются ситуации, в которых можно перейти на дистанционный формат, в каких должна быть организована аттестация в смешанном формате. Но это вопрос отложенный, есть полтора –

два с половиной месяца. Сейчас это предмет пристального изучения экспертами и поиска возможных вариантов.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются вузами самостоятельно с учетом стандарта. Если стандарт позволяет провести только защиту выпускной квалификационной работы и не требует проведения государственных экзаменов, то некоторые вузы таким правом пользуются.

Кроме того Валерий Фальков отметил, что Министерство науки и высшего образования РФ разрабатывает программу организации занятости студентов на базе университетов, обсудил инициативу с ректорами российских университетов в ходе заседания рабочей группы по организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения инфекции COVID-19.

– На фоне пандемии университеты должны сохранить и усилить свою социальную миссию. Министерство вместе с вузами разработало меры поддержки студентов. В этой непростой ситуации университеты станут работодателями для своих студентов. Пилотные проекты запущены в Дальневосточном федеральном университете, Томском государственном университете и Балтийском федеральном университете им. Канта, – отметил министр. – К программе подключаются крупные промышленные партнеры в регионах: они готовы принимать студентов на работу. Рассчитываем, что в ближайшее время будет запущен банк вакансий для студентов по всей стране.

Университеты совместно с промышленными партнерами уже организуют рабочие места, в том числе с режимом удаленного доступа.

В ходе заседания рабочей группы вузы, уже запустившие базы вакансий, рассказали о первых удачных результатах: насколько такая программа востребована у студентов, какие организационно-управленческие решения необходимы для ее развития. Пилотные проекты вузы осуществляют за свой счет.

Министерством прорабатываются механизмы финансовой поддержки программы для ее масштабирования, подытожил министр.

РОССИЙСКОЕ ПРАВО. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП.



21 апреля на базе виртуальной площадки Точки кипения РГЭУ (РИНХ) состоялась V Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых и студентов «Российское право на современном этапе».

Конференция организована Юридическим факультетом РГЭУ (РИНХ) при участии Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», РРО Вольного экономического общества России, Государственной жилищной инспекции Ростовской области.

С приветственным словом выступили: первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству, Представитель от Законодательного Собрания Ростовской области Ирина Рукавишникова, проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ) Наталья Вовченко, декан Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) Алексей Позднышов, заместитель декана по науке Татьяна Епифанова.

В рамках работы пленарного заседания были рассмотрены темы: «Конституционная реформа в России: процедурные и содержательные аспекты» – заведующий кафедрой конституционного и муниципального права РГЭУ (РИНХ) Эмиль Баринюв; «Актуальные проблемы управления многоквартирными домами и актуальные проблемы ЖКХ» – доцент кафедры гражданского права РГЭУ (РИНХ) Дмитрий Топоров. Примечательно, что конференция прошла в день местного самоуправления.

По окончании онлайн-работы пленарного заседания научно-практическая конференция продолжила работу на секциях. В ходе дискуссии были затронуты законодательные проблемы в сфере цифровизации образования, проблемы исполнения договоров в условиях пандемии, правовые проблемы малого бизнеса и многие другие волнующие вопросы изменения законодательства.

Были организованы следующие дискуссионные площадки: теоретико-методологические основы современной юриспруденции; актуальные проблемы истории государства и права; государство, общество, право в годы Великой Отечественной войны; тенденции развития конституционного законодательства в современных условиях; актуальные проблемы гражданского права; актуальные проблемы земельного, жилищного и трудового права; проблемы обеспечения демографической безопасности и актуальные проблемы семейного права; актуальные проблемы российского уголовного законодательства и криминологии; современные парадигмы финансово-правовой и административно-правовой науки; актуальные проблемы процессуального права и практики применения альтернативных способов осуществления правосудия; актуальные проблемы судебной экспертизы, криминалистики предварительного расследования и прокурорского надзора; правовые аспекты политологии, геополитики и национальной безопасности России; русский язык в аспекте юридической лингвистики.

ИННОВАЦИИ

ЦИФРОВОЙ СЕРВИС «СКОРАЯ НАЛОГОВАЯ ПОМОЩЬ»

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА



Юридический факультет РГЭУ (РИНХ) реализует проект по предоставлению бесплатной юридической помощи жителям региона в интерактивном режиме – Юридические вопросы онлайн.

Заведующий клиникой Роман Лежнин – председатель Ростовской областной коллегии адвокатов «Лежнин и партнеры», доцент кафедры финансового и административного права РГЭУ (РИНХ), к.ю.н.

Юридическая клиника Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) – структурное подразделение Юридического факультета, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о юридической клинике, утвержденным Приказом ректора РГЭУ (РИНХ) № 264 от 30.10.2014, созданное по решению Ученого совета РГЭУ (РИНХ).

Целью деятельности юридической клиники является: обеспечение эффективного образования и практической подготовки студентов для формирования у них практических навыков, а также расширение возможностей доступа малообеспеченных слоев населения к юридическому обслуживанию. Юридическая клиника РГЭУ (РИНХ) оказывает бесплатную юридическую помощь в рамках дней правового просвещения Ростовской области.

Всем категориям граждан, независимо от их проживания на территории Ростовской области, проект предоставил возможность получить консультацию квалифицированных специалистов, сотрудников Юридического факультета и обсудить напрямую проблемы и вопросы посредством видеосвязи.

Вопросы можно направлять на адрес электронной почты Lawlsp@mail.ru.

Консультацию можно получить удаленно посредством персонального компьютера или смартфона.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КЛИНИКА ОНЛАЙН

Сотрудники Психологической клиники кафедры психологии факультета Психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) регулярно осуществляют онлайн-консультации.

Сотрудники консультируют по вопросам сохранения здоровья в период самоизоляции, преодоления стрессовых состояний и боязни потерять работу, поддержания работоспособности и снижения беспокойства.

Заведующий клиникой В.И. Мищенко ежедневно наполняет контент группы [psiholog_students](https://www.instagram.com/psiholog_students) Вконтакте материалами по профилактике стресса, управлению своим эмоциональным состоянием, по организации времени в режиме самоизоляции.

Преподаватели кафедры Психологии продолжают повышать свою квалификацию по психотерапевтической кинезиологии. 9-10 апреля они приняли участие в международном онлайн-форуме по психотерапевтической кинезиологии «Антивирусная кинезиология 2020».



ЦИФРОВОЙ СЕРВИС
"СКОРАЯ НАЛОГОВАЯ ПОМОЩЬ"

НАПИШИТЕ НАМ
snp.rsue@gmail.com



Цифровой сервис «Скорая налоговая помощь – социальный сервис для консультирования. Наша цель – сделать налоговую среду лучше, общение проще, информацию доступнее.

Цифровой сервис «Скорая налоговая помощь» создан в приложении **Wix**. Это – социальный сервис для консультирования, цель которого сделать налоговую среду лучше, общение проще, информацию доступнее.

6 мая 2019 года на базе кафедры налогов и налогообложения РГЭУ (РИНХ) был открыт консультационный центр «Скорая налоговая помощь», цель которого оказать содействие физическим лицам, индивидуальным предпринимателям и организациям города и района в вопросах налогообложения по самому широкому спектру: от расчета до порядка уплаты и возмещения.

В компетенции преподавателей – оказание помощи по всем видам налогов, администрируемых на территории РФ. Современные условия самоизоляции на фоне распространения коронавирусной инфекции усилили актуальность сервиса, возможности которого значительно расширились за счет использования цифровой среды и возможности оказания помощи онлайн.

Центр призван помочь заполнить пробелы в налоговой грамотности и культуре, позволив налогоплательщикам своевременно ориентироваться в постоянно изменяющемся

законодательстве по налогам и сборам. Мы перешли на новый формат взаимодействия – цифровой сервис.

Заведующий кафедрой «Налоги и налогообложение» РГЭУ (РИНХ) Анжелика Мусаелян отметила, что профессорско-преподавательский состав кафедры постоянно актуализирует, систематизирует, обновляет и дополняет материалы, размещаемые на ресурсе: информацию по налогообложению физических лиц и предпринимательской деятельности, жизненные ситуации, с которыми сталкиваются налогоплательщики, ссылки на полезные интернет-ресурсы, шаблоны актуальных документов.

Направления сервиса: консультирование физлиц по вопросам заполнения налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ; налогообложения транспортных средств; исчисления и уплаты земельного налога; предоставления налоговых вычетов по НДФЛ. Консультирование предпринимателей по вопросам регистрации малого

бизнеса в налоговых органах; применения социальных налоговых режимов; заполнения форм налогового учета и отчетности; прекращения деятельности.

Задать вопрос можно по форме. Если вопрос большой по объему, его можно отправить на почту snp.rsue@gmail.com, используя свой почтовый сервер.

Услугу «вопрос специалисту онлайн» по достоинству оценили многие. Это быстрый и удобный способ узнать мнения специалистов по различным вопросам налогообложения.

– В перспективе развития цифрового сервиса – подписание соглашения между РГЭУ (РИНХ) и Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области с целью вовлечения сотрудников налоговых органов региона к удаленному взаимодействию с налогоплательщиками не только в рамках инспекций, но и за ее пределами, – отметил декан факультета Экономики и финансов Евгений Молчанов.

В период, когда мы **#остаемсядома**, важно не потратить драгоценное время впустую. Вместе мы запустили «СТАРТ-СЕССИЮ».

Это 30 нужных онлайн-мероприятий. Крутые спикеры, понятные лекции, рабочие вебинары, новые знания и подарки ждут в ближайший месяц.

Расскажи, какие мероприятия хочешь именно ты?! Ссылка на опрос в профиле.

Выбирай **#РИНХиТОЧКА** **#оставайтесьдомаиточка** **#ТочкаРИНХонлайн** **#ТочкакиленияРГЭУ**

«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТЫ ИРТЦЭ»



Для повышения конкурентоспособности предприятиям необходимо в реальном времени принимать решение о вариантах оптимизации и эффективного дальнейшего развития с использованием возможностей цифровых технологий.

Актуальными становятся компетенции в области разработки стратегии, проектного управления, управления цифровыми проектами, модели, программы цифровизации компании в корреляции с общей стратегией развития и приоритетными задачами национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Необходима актуализация знаний в области защиты данных, обеспечения надежности и безопасности информационных систем, возможностей облака и виртуализации, цифровой грамотности, необходимо расширение трансдисциплинарных компетенций (технических + экономических + отраслевых).

Одно из направлений работы Института развития технологий цифровой экономики (ИРТЦЭ) – исследование и реализация модели компетенций цифровой трансформации предприятий. В результате изучения процессов цифровизации в регионе были выявлены проблемы: несоответствие предприятий, сферы малого и среднего бизнеса требованиям цифровой экономики в технологическом, кадровом аспектах; отсутствие методологии и четкого понимания возможностей цифровой трансформации предприятий.

На основании полученных выводов и в соответствии с целями национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в части создания условий устойчивой и безопасной цифровой трансформации предприятий региона определены направления деятельности: методологическое – разработка концепции цифровой трансформации предприятий с учетом региональных особенностей, создание конкретных моделей в соответствии с требова-

ниями предприятий-заказчиков; образовательное – разработка и реализация образовательных программ в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»; консалтинговое – консультирование в области управленческих решений и сопровождение процессов цифровой трансформации предприятий.

Содержательно-деятельностный контент исследований представлен следующими аспектами: цифровая грамотность (Digital skills); коммуникативные online-навыки и SMM-продвижение; бизнес-анализ и работа с большими данными; взаимосвязи системной цифровой трансформации по разным функциональным областям (маркетинг, управление человеческими ресурсами, финансами и т.д.); проблемы кибербезопасности, защиты и синхронизации данных; проектирование новых бизнес-моделей с использованием цифровых технологий, управление процессами создания инновационных компаний (стартапов); управление человеческими ресурсами с учетом возможностей цифровых технологий; выявление зон трансформации и обоснование необходимости цифровизации; управление качеством комплексных электронных услуг, мобильных приложений и цифровых платформ и др.

Методология цифровой трансформации предприятия определяется в результате научно-проектной деятельности сотрудников ИРТЦЭ.

В 2019 году наиболее успешными стали проекты и исследования: А.Н. Кузьминов, С.А. Назарян «Разработка программно-аппаратного комплекса для сбора и передачи данных, поступающих с промышленного оборудования

различных типов, позволяющего снизить издержки предприятия за счет оптимизации использования оборудования или повысить эффективность эксплуатации изделия» (победитель конкурса «УМНИК-МТС»); профессор А.Н. Кузьминов, М. Ансари «Модель управления сложными интеллектуальными системами междисциплинарной природы на основе теории техноценозов» (Грант РФФИ); М.Б. Стрюков, О.В. Витченко «Интеллектуальная информационная система «Абитуриент» (победитель конкурса «Лучший ИТ-проект Ростовской области»); Л.В. Сахарова «Оптимизация экологически чистого сельхозпроизводства на основе цифровой трансформации и принципов зеленой экономики» (победитель конкурса РАЕН); А.Н. Кузьминов «Совершенствование методики анализа результативности нацпроектов» (проект выполнен для счетной палаты Ростовской области).

Первым результатом образовательного направления стал разработанный под руководством старшего научного сотрудника ИРТЦЭ О.В. Витченко курс «Управление цифровой трансформацией предприятия», реализация которого прошла в рамках модели персональных цифровых сертификатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Обучение по данной дополнительной профессиональной программе прошли более 60 слушателей из пяти регионов РФ: Ростовская и Тульская области, Республики Саха (Якутия), Башкортостан, Татарстан.

Курс полностью реализован в онлайн-формате на платформе ЭИОС РГЭУ (РИНХ), доступ по ссылке <https://do.rsue.ru/course/view.php?id=1322>. Доступ к программе на платформе Университета НТИ 20.35: <https://cat.2035.university/rall/course/562/>.

Для обеспечения эффективности и оперативности консалтинговой деятельности в ИРТЦЭ разработан ИТ-сервис «Цифровая трансформация: онлайн-консалтинг», доступ по ссылке <https://idtde.rsue.ru/tsifrovaya-transformatsiya/>.

Консалтинг и экспертиза будут осуществляться ведущими специалистами ИРТЦЭ и факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности, а также руководителями ведущих ИТ-предприятий г. Ростова-на-Дону и в регионе по актуальным вопросам: тренды цифровой экономики (М.Б. Стрюков, д.физ.-мат.н., директор

ИРТЦЭ); цифровая трансформация образования и бизнеса, анализ данных (О.В. Витченко, к.пед.н., доцент кафедры фундаментальной и прикладной информатики РГЭУ (РИНХ), старший научный сотрудник ИРТЦЭ; интернет вещей, большие данные, управление данными, бизнес-аналитика (А.Н. Кузьминов, д.э.н., профессор, главный научный сотрудник ИРТЦЭ; порталные технологии, облачные технологии, управление интернет-проектами, финансовые системы для автоматизации (1С), CRM, интернет вещей (А.С. Тактаров, генеральный директор АО «ЮБитеК», председатель общественного совета при министерстве ИТ и связи Ростовской области; правовые основы кибербезопасности, цифровой трансформации, правовое сопровождение проектов (А.Н. Ковко, полковник юстиции, сотрудник военного следственного управления СК РФ по Южному военному округу; информационная безопасность и защита данных (Е.Н. Тищенко, д.э.н., декан факультета КТиИБ; А.П. Лапсарь, руководитель подразделения Управления ФСТЭК по ЮФО и Северо-Кавказскому Федеральному округу; инфраструктурные и прикладные цифровые платформы (Р.А. Хади, директор НИИ «Спецвузавтоматика», общественный представитель АСИ в Ростовской области (направление «Социальные проекты»)); информационные системы и технологии в бизнесе (С.М. Щербakov, д.э.н., заведующий кафедрой информационных систем и прикладной информатики Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)).

Ожидаемый системный эффект от работы ИРТЦЭ в рамках исследования, проектирования и реализации модели компетенций цифровой трансформации: повышение уровня профессиональной компетентности кадров региона в области технологий цифровой экономики, цифровой трансформации предприятий, в том числе сферы малого и среднего бизнеса; акселерация процессов цифровизации деятельности предприятий в масштабах региона; диссеминация передового опыта цифровой трансформации бизнес-процессов и создания цифрового бизнеса с нуля; актуализация системы профессионального образования с учетом требований цифровой экономики и в рамках решения задач национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

ОНЛАЙН-КУРС ПО РАБОТЕ С ПЛАТФОРМОЙ LMS MOODLE В ЭБС «ЛАНЬ»

15 апреля в электронной библиотечной сети «Лань» стартовал онлайн-курс «Технология создания электронных обучающих курсов на базе LMS Moodle».

ЭБС «ЛАНЬ» – электронно-библиотечная система, предоставляющая студентам, аспирантам и преподавателям подключенных библиотек доступ к чтению электронных версий книг, журналов и прочего электронного контента. Сервисные и технические характеристики ЭБС дают возможность доступа с любого компьютера без предварительной регистрации на основе лицензионного договора с правообладателями.

Курс предназначен для преподавателей и будет включать серию вебинаров, распределенных на три дня. Бесплатный дистанционный курс может пройти каждый желающий.

Программа курса подготовлена командой ЭБС «Лань» совместно с Санкт-Петербургским «Центром образовательных услуг» и насыщена практической информацией.

Знания, полученные в курсе, помогут преподавателям реализовать дистанционное обучение в образовательном учреждении. На период обучения будет предоставлен доступ к учебным материалам ЭБС «Лань».

На курсе преподаватели узнают, как создавать структуру и рабочую программу электронного курса; готовить студентов к прохождению курса и взаимодействию с преподавателем; размещать на платформе различные учебные материалы: лекции, файлы, книги из ЭБС, задания, тесты; организовывать систему эффективного контроля и оценки знаний; проводить анализ учебного процесса. Пройти регистрацию на курс преподаватели могут по ссылке.

С расписанием, спикерами и подробной информацией о курсе вы можете ознакомиться на сайте.

Получить удостоверение о повышении квалификации (на 36 академических часов) за дополнительную плату. Подробности можно узнать на сайте.

Мобильное приложение, созданное для быстрого и удобного доступа к ЭБС и доступным читателю материалам, представляет работу с документами в режиме офлайн на весь срок действия подписки организации; для операционных систем iOS и Android; воспроизведение книг, адаптированных для незрячих; синхронизация с личным кабинетом в ЭБС; информацию о сроке действия личного кабинета.

ИННОВАЦИИ

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЯГКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ



20 апреля Южный университет (ИУБиП) и РГЭС (РИНХ) провели IX Международный социально-экономический форум «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию».

В его рамках состоялась международная онлайн-конференция «Прикладные аспекты мягкого моделирования в управлении в условиях цифровой трансформации» с использованием приложения Zoom.

Конференция направлена на обмен передовым опытом в области разработки и применения современных методов автоматизации, цифровизации и искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных науках в приложении к современной промышленности, производству

и прав человека, и выразила уверенность, что форум будет способствовать получению ответов на поставленные вопросы.

Президент РГЭС (РИНХ) Адам Альбеков подчеркнул, что нечеткое управление в настоящее время является одной из перспективнейших интеллектуальных технологий, позволяющих создавать высококачественные системы управления, в частности в транспортной логистике.

Почетные зарубежные гости форума профессор Пирейского университета Элефтериос Та-

сотрудника Института развития технологий цифровой экономики Людмилы Сахаровой был посвящен новым инструментам моделирования экономических и социальных процессов.

Работа онлайн-конференции была разделена на четыре тематические секции.

Секция 1: «Теория и практическое применение мягких моделей и вычислений, вопросы искусственного интеллекта, вычислительной математики и цифровых технологий». Модераторы – декан факультета Компьютерных

демии экономики и управления Виктория Коханова.

Секция 4: «Использование современных цифровых технологий в юриспруденции». Модераторы – зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин Елена Левицкая, зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин Андрей Фоменко, руководитель Академии государственной службы и управления Марина Махотенко.

На секционных заседаниях РГЭС (РИНХ) руководитель Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с ЮНЦ РАН) Ольга Андреева выступила с докладом «Поддержка социальных предпринимателей и НКО в период эпидемии COVID-19 в России и за рубежом», младший научный сотрудник Валерия Дмитриева представила экономическую модель социальной изоляции в условиях пандемии COVID-2019.

Главный научный сотрудник Института развития технологий цифровой экономики Александр Кузьминов рассказал о комплексной оценке эффективности лесовосстановления в Ростовской области на основе теории нечетких множеств.

Доклад председателя Совета молодых ученых Никиты Бухова был посвящен вопросам развития онлайн-образования в условиях дистанционной экономики.

Зав. кафедрой информаци-

ВЕСЕННЯЯ ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ЮНЦ РАН

Студент факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭС (РИНХ) Виталий Бабкин, успешно пройдя конкурсный отбор, принял участие в онлайн-режиме в работе Весенней школы молодых ученых.

Тема Весенней школы, организованной Южным научным центром РАН в рамках проекта РФФИ: «Взаимовлияние опасных природных явлений и социальных процессов в Причерноморье, Приазовье и Прикопи».

Одним из организаторов и ведущих спикеров школы выступил зам. председателя по научной работе Южного научного центра РАН, руководитель магистерской программы «Историческое образование» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭС (РИНХ) д.ист.н., профессор Е.Ф. Кринка.

Задачи школы: формирование компетенций, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности в сфере научных историко-географических исследований; развитие междисциплинарных знаний и навыков; расширение научно-образовательной среды взаимодействия молодых ученых вузов и научных центров Юга России.

К участию в Весенней школе были приглашены студенты, магистранты, аспиранты, соискатели, кандидаты наук в возрасте до 35 лет.

Научный консультант В. Бабкина – декан факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭС (РИНХ) к.ист.н., доцент В.А. Агеева.

Цель школы заключалась в активизации исследовательской деятельности молодых ученых. Предметом обсуждения стали проблемы взаимной обусловленности природных и социальных процессов в прибрежной зоне Черного, Азовского и Каспийского морей в контексте исследования опыта предотвращения и преодоления последствий природных катастроф на протяжении XX-начала XXI в.

Содержательный формат школы был направлен на решение следующих задач: формирование компетенций, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности в сфере научных историко-географических исследований; развитие междисциплинарных знаний и навыков; расширение научно-образовательной среды взаимодействия.

Конференция направлена на обмен опытом в области разработки и применения современных методов автоматизации, цифровизации и искусственного интеллекта в фундаментальных и прикладных науках в приложении к промышленности, производству и бизнесу, развитие международных контактов.

и бизнесу, а также на развитие международных контактов в данной сфере. Особое внимание было уделено передовым интеллектуальным технологиям на базе Soft Computing.

В приветственном слове ректор Южного университета (ИУБиП) Имран Акперов отметил важность онлайн-взаимодействия и развития партнерских отношений между университетами. Ректор РГЭС (РИНХ) Елена Макаренко сказала, что в условиях цифровизации важно понять, как и где человеческие ценности встраиваются в новые технологии и каким образом можно эффективно применять эти технологии для общего блага, защиты окружающей сре-

лассинос (Греция) и профессор Ближневосточного университета Фахреддин Мамедов (Северный Кипр) в своем приветствии акцентировали внимание на непростых экономических условиях во всем мире в связи с пандемией COVID-19 и выразили уверенность, что форум станет отправной точкой к решению наиболее острых глобальных социально-экономических проблем.

На пленарном заседании ректор по научной работе и инновациям РГЭС (РИНХ) Наталья Вовченко представила доклад «Влияние экономики пандемии на мировые тренды цифровой трансформации».

Доклад старшего научного

технологий и информационной безопасности Евгений Тищенко, директор Института развития технологий цифровой экономики Михаил Стрюков, профессор кафедры фундаментальной и прикладной математики Людмила Сахарова.

Секция 2: «Клиническая психология и психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации». Модератор – доцент кафедры психологии и управления персоналом Татьяна Бюндюгова.

Секция 3: «Экономика и управление в условиях неопределенности: новые вызовы пандемии». Модератор – руководитель Ака-

онных систем и прикладной информатики Сергей Щербаков презентовал информационно-экспертную систему спортивного отбора и ориентации, доклад профессора кафедры Алексея Долженко – «Моделирование гибридной нечеткой сети на базе scikit-fuzzy».

Доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики Тарас Богачев выступил с докладом о применении метода нечеткой линейной регрессии для анализа региональных экономических показателей.

Материалы форума будут опубликованы в сборнике «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию – 2020».

ИННОВАЦИИ

ПОБЕДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЛИАЛА РГЭУ (РИНХ)



Преподаватели факультета Экономики и права Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) стали победителями в международном конкурсе для педагогов учреждений среднего профессионального образования, высшего образования «Методическая разработка».

Победителями конкурса, который проводит международный центр консалтинга и образования

«Велес», стали заведующий кафедрой теории и философии права доцент И.Н. Самойлова и доцент

кафедры отраслевых юридических дисциплин В.А. Тимофеев.

В условиях дистанционного обучения преподаватели факультета повышают свою квалификацию, принимая активное участие в конкурсе, целью которого стало выявление эффективного опыта педагогов в разработке методических проектов, ориентированных на повышение качества образования, обмен опытом и поддержка творческих инициатив, развитие и популяризация новых результативных форм и методов образовательной работы педагогов, которые активно используют новые информационные технологии.

Преподаватели продолжают заниматься повышением эффективности качества дистанционного образования путем подготовки и проведения успешных образовательных проектов с использованием новых информационных технологий.

РАЗРАБОТКА ЗАЩИЩЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ



17 апреля состоялось заседание студенческого научного кружка «Анализ бизнес-процессов и разработка защищенных информационных систем» под руководством декана факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Евгения Тищенко.

Тема круглого стола: «Студенческая командная проектная работа в рамках рынков НТИ».

Национальная технологическая инициатива (НТИ) предложена к реализации Президентом России

в 2014 году и представляет собой долгосрочную комплексную программу мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства

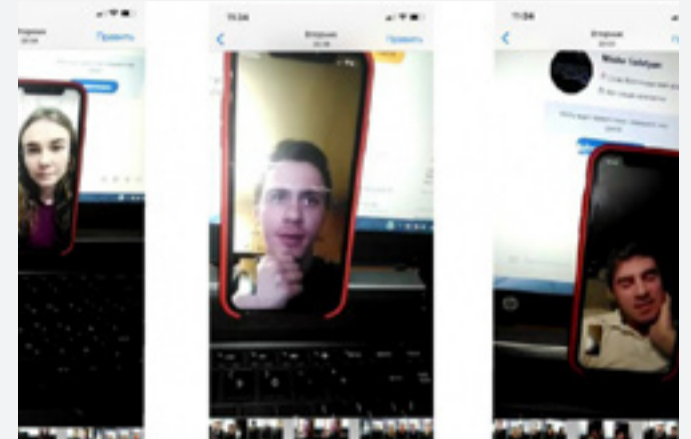
России к 2035 год.

Программа включает системные решения по определению ключевых технологий, необходимых изменений в области норм и правил, работающих мер финансового и кадрового развития, механизмов вовлечения и вознаграждения носителей необходимых компетенций.

В ходе онлайн-мероприятия, организованного с помощью платформы Zoom, были рассмотрены следующие вопросы: разработка информационно-экспертной системы спортивного отбора и ориентации; разработка интеллектуальной системы «Абитуриент»; разработка программно-аппаратного комплекса дистанционного мониторинга энергопотребления технических объектов предприятия; разработка цифровой каталогизированной платформы для взаимодействия субъектов рынка НТИ.

Ссылка на запись заседания: <https://www.youtube.com/watch?v=hMNjd5hFZP0>.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ СТРУКТУРЫ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ



15 апреля прошло заседание студенческого научного кружка «Функционирование и развитие предпринимательских структур в рыночной экономике».

Заседание прошло под руководством доцента кафедры инновационного менеджмента и предпринимательства Светланы Грицуновой на тему «Трансформация научных знаний в условиях эпидемиологического кризиса». В заседании приняло участие 25 человек, 5 студентов выступили с докладами по теме заседания.

Были рассмотрены вопросы: что такое ERP и зачем нужна данная стратегия; как рассчитывается динамика индекса информационно-телекоммуникационных технологий, как происходит их внедрение в предпринимательскую деятельность; рейтинг регионов по развитию информационных технологий.

СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

17 апреля прошло заседание студенческого научного кружка факультета Лингвистики и журналистики (направление «Зарубежное регионоведение») «Особенности социально-экономического и культурного развития стран Восточной Азии: история и современные проблемы».

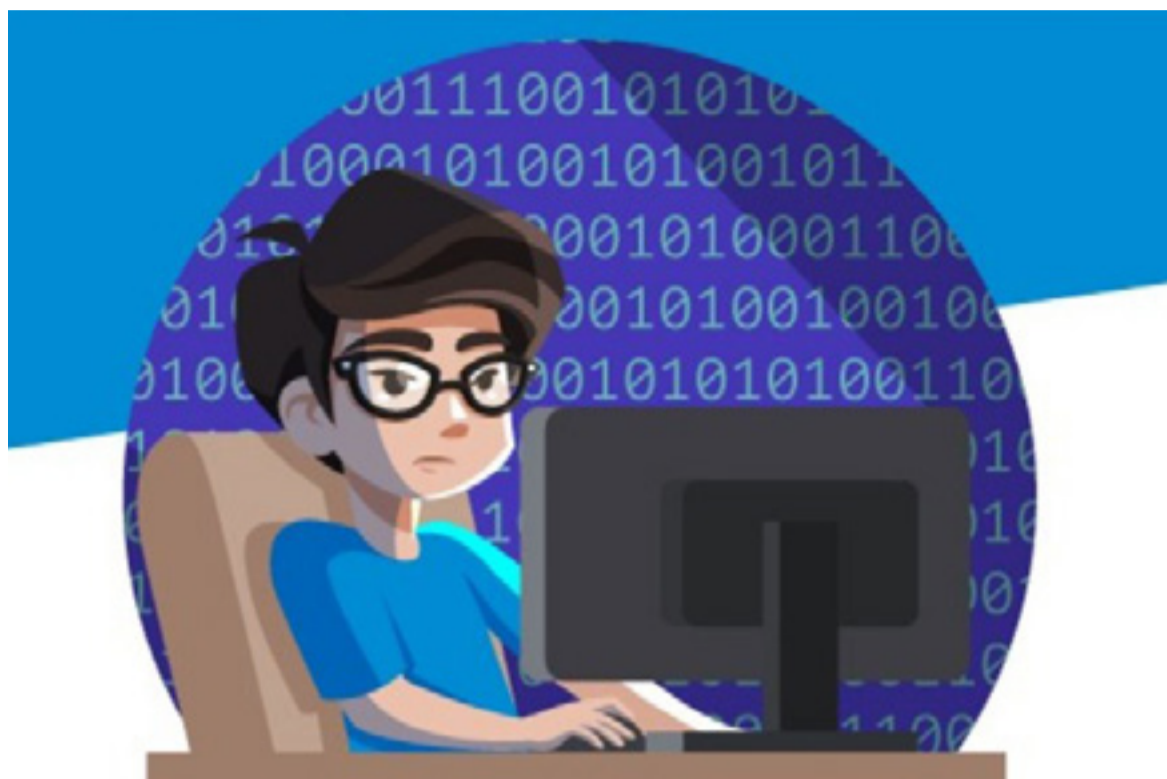
Заседание прошло в виртуальной Точке кипения под руководством зав. кафедрой иностранных языков для гуманитарных специальностей Надежды Евдокимовой.

В online-конференции приняли участие более 40 студентов, заслушано 7 докладов, рассмотрены вопросы, связанные с опытом стран Восточной Азии, успешно справляющихся с социальными и экономическими проблемами во время пандемии, других кризисных ситуаций; сотрудничество России и Китая – положение дел и перспективы в связи с COVID-19; отражение моральных ценностей в китайской языковой картине; изучение иероглифики с помощью компьютерных технологий; социальная реклама как инструмент воспитания китайской молодежи; язык молодежи; проблема освоения обучающимися китайской иероглифической системы письма; государственные реформы в социальной сфере.

ИЗОВАНИЕ ЯЗЫКА МОЛОДЕЖИ В ФИЛЬМАХ И СЕРИ



ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ ФАКУЛЬТЕТА КТИИБ



ИТ-ШКОЛА

Специалистами факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) разработан цифровой образовательный сервис «ИТ-школа», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию и популяризацию знаний в области естественных наук, информационных технологий, основ программирования, информационной безопасности.

Предлагаемые для освоения курсы распределены по актуальным, востребованным категориям. Подготовка к ЕГЭ – курс для подготовки к ЕГЭ по физике включает учебно-методические материалы, рекомендации по подготовке к ЕГЭ, нормативно-методические документы, тренировочные и контрольные упражнения, составленные на основе открытого банка КИМ ЕГЭ.

В рамках раздела «Тематические конкурсы и олимпиады» школьники могут пройти квест «Моя будущая профессия». Желающие могут ответить на вопросы тематических кроссвордов, принять участие в целом комплексе викторин по математике: «Основные тригонометрические формулы», «Язык программирования Java» и других.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя комплекс интерактивных материалов по математике, физике, информатике.

В период дистанционного образования разработанный сервис позволит современным школьникам успешно подготовиться к

экзаменам, а также идти в ногу с самыми актуальными тенденциями в цифровом мире.

Адрес образовательного сервиса <http://it-school.rsue.ru/>.

ЦЕНТР БЕСПИЛОТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Цифровой сервис является виртуальной площадкой центра беспилотных транспортных средств, созданного в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) на базе факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности.

Он является платформой для объединения научно-технической передовой мысли, передачи и обмена опытом, консолидации молодых и зрелых ученых, специалистов, представителей бизнеса, ориентированных на пополнение капитала знаний, реализацию инновационных/инвестиционных проектов, новых направлений движения к вершинам развития.

Сервис позволяет всем заинтересованным лицам получить консультации по вопросам использования всех этапов технологической цепочки создания и эксплуатации беспилотных транспортных средств. Если вы, например, хотите купить и использовать квадрокоптер, но не знаете, как правильно подойти к этой задаче, то этот сервис для вас.

Функциональность сервиса поддерживают высококлассные специалисты в области беспилотных транспортных средств.

Это доктора и кандидаты наук, инженеры, а также студенты технических специальностей факультета КТИИБ.

Адрес сервиса <http://cbts.rsue.ru/>.

СЕРВИС ФАКУЛЬТЕТА КТИИБ

Данный сервис предназначен для школьников, собирающихся получить высшее образование в области IT-специальностей, студентов, обучающихся по профильным специальностям, а также преподавателей и специалистов IT-сферы.

Эта площадка позволяет прослушать видеолекции по информационной безопасности и информационным технологиям в целом, посетить виртуальные дни открытых дверей факультета, ознакомиться с научными публикациями студентов и сотрудников университета, а также получить в свое распоряжение учебно-методические материалы, позволяющие совершенствовать свои компетенции в IT-индустрии.

Уже сейчас доступны видеоматериалы по таким актуальным в области информационной безопасности вопросам, как межсетевые экраны, системы обнаружения вторжений и удаленные сетевые атаки.

Также любой желающий может задать вопрос по программированию, информационной гигиене, установке, подключению и настройке программных и программно-аппаратных средств.

Адрес сервиса факультета <http://ktib-rsue.ru/>.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА В НОВОМ ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и АНО «Цифровая экономика» предложен новый цифровой проект, объединивший усилия ведущих высокотехнологических компаний России и авторитетных российских разработчиков цифровых продуктов.

В рамках разработанного федерального веб-сервиса «ВСЕ.ОНЛАЙН» (<https://www.vse.онлайн>) представлено более 315 сервисов, полезных в условиях изоляции.

Среди цифровых сервисов – инструменты для контроля здоровья онлайн, доставки продуктов и готовой еды, транспортные сервисы, сервисы образования, развития и организации досуга для детей и взрослых и множество других. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) внес свои предложения по проектным сервисам для студентов и жителей Ростовской области.

Приобщение молодежи к науке послужило импульсом к созданию адаптивного и удобного интернет-портала, где можно ознакомиться с материалами научно-студенческого кружка «Пuls мировой экономики», инициатором создания которого выступила кафедра «Мировая экономика». Продвигая экономическое образование в социальных сетях, был открыт научно-просветительский интернет-портал. На сегодняшний день это площадка, на которой размещены материалы открытых научных заседаний, онлайн-трансляции, ссылки на действующие социальные группы, в которых ежедневно публикуются новости, заметки, статьи на экономические, социальные и иные актуальные темы, а также анонсы новых онлайн-мероприятий, в которых планируется выходить за рамки традиционного формата и экспериментировать.

Дистанционный сервис позволяет сохранить полученные результаты мероприятий, приобщить вовлеченную в интернет-ресурсы молодежь, создавать новые формы взаимодействия. На сегодняшний день в случае привлечения заинтересованных студентов к формату коммуникации планируется на базе сайта создать внутреннюю научно-популярную экосистему, включающую в себя разветвленную корневую сеть внутренних тематических страниц и порталов, литературный депозитарий, актуальную новостную ленту, информационное онлайн-табло с ключевыми экономическими индикаторами, игровую программу.

Это позволит создать принципиально новое представление о науке, выйти за рамки консервативных форм преподавания и сформировать в сознании современной молодежи положительное представление о науке, научной среде, вовлекая ее в процессы исследования и саморазвития.

Ссылка на портал: <https://sites.google.com/view/pulse-of-the-global-economy/main-menu>.

ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) принимает участие в реализации проекта «Волонтеры просвещения».

Цель проекта – оказание помощи и консультационной поддержки в вопросах организации и проведения учебных занятий в дистанционной форме.

Наши волонтеры – обучающиеся старших курсов факультета Физики, математики, информатики, имеющие педагогический опыт, они помогут организовать видеоурок с использованием платформы Zoom, расскажут об особенностях работы платформ ЯКласс, Moodle и о многом другом.

Получить консультацию волонтера можно с понедельника по пятницу с 09.00 до 17.00, заполнив форму вопроса. Ответ будет отправлен на указанную электронную почту.

КИБЕРСПОРТИВНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛИГА



Завершился областной этап всероссийской киберспортивной студенческой лиги, который длился полтора месяца.

Всероссийская киберспортивная студенческая лига – соревнования сборных университетов, которые проводятся в течение всего учебного года. Киберспортивная лига проходит при поддержке гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Организаторы: Общероссийская общественная организация «Федерация компьютерного спорта России»

при поддержке Министерства спорта РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

Цели лиги: развитие компьютерного спорта; пропаганда здорового образа жизни; организация активного досуга молодежи; объединение учащихся вузов и ссузов; создание комплекса соревнований; выявление сильнейших сборных команд России; создание единой системы соревнований.

Общий призовой фонд в новом сезоне составит более 3 миллионов рублей.

В сезоне 2018-2019 учебного года студенты со всей России приняли участие в командных соревнованиях по дисциплинам:

Counter-Strike: Global Offensive (5v5) – призовой фонд 900 000 рублей; Dota 2 (5v5) – 900 000 рублей; Warface (5v5) – 900 000 рублей; * Artifact (1v1) – 180 000 рублей; ** Hearthstone (1v1) – 180 000 рублей.

Участие в областном этапе приняли 12 команд вузов и ссузов Ростовской области, среди которых – ДГТУ, ЮФУ, ЮРГПУ (НПИ), РГЭУ (РИНХ), РАНХиГС, РТА, РКСИ и другие.

29 марта состоялся финальный день областного этапа. Были разыграны призовые места по CS: GO, Dota2, Hearthstone, Clash Royale и Warcraft 3: Reforged.

По итогам игрового дня киберспортивная сборная РГЭУ (РИНХ) заняла второе место (Дмитрий Ивахненко) по ClashRoyale, третье место (Семен Невдах) по Hearthstone и третье место (Владислав Редько) по Warcraft3: Reforged.

ПРОЕКТ «КОРПУС ОБЩЕСТВЕННЫХ НАБЛЮДАТЕЛЕЙ»



Корпус общественных наблюдателей – проект, который реализуется с 2014 года Российским Союзом Молодежи совместно с Рособрнадзором.

Проект по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в части волонтерской деятельности независимыми общественными наблюдателями призван обеспечить объективную оценку проведения ГИА в Российской Федерации.

За это время корпус превратился в настоящее молодежное

движение.

Реализуемый проект показал социальную значимость данного направления работы, высокую эффективность и результативность участия студентов в качестве общественных наблюдателей в пунктах проведения экзамена.

Практика общественного наблюдения за ходом ЕГЭ вызывает большой интерес у студентов. В настоящее время «Корпус обще-

ственных наблюдателей» состоит из обученных и подготовленных общественников, которые готовы осуществлять контроль не только за ходом ЕГЭ, но и выступать в качестве независимых наблюдателей на выборах либо при подготовке независимых рейтингов. Набор наблюдателей проходит ежегодно с января.

В целях привлечения студенческого сообщества к процедуре оценки качества образования Мовсесова Маргарита, региональный координатор Корпуса общественных наблюдателей по Ростовской области, 18 апреля провела дистанционную информационную кампанию на платформе Pruffme для желающих принять участие в проекте.

В Ростовской области в государственной итоговой аттестации принимает участие около двух тысяч общественных наблюдателей, из них более 450 человек – это наблюдатели Корпуса общественных наблюдателей Донского союза молодежи.

Более подробная информация в аккаунте проекта в социальной сети Вконтакте.

КОНКУРС МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



В целях привлечения на государственную гражданскую службу Ростовской области перспективных молодых специалистов правительством Ростовской области проведен одиннадцатый конкурсный отбор исполнителей исследовательских и аналитических работ.

Работа института исследователей направлена на раскрытие творческого потенциала молодых людей, создание прикладных научных проектов, формирование базы для кадрового резерва правительства Ростовской области. Этот механизм позволяет молодым специалистам освоиться на государственной службе, понять ее специфику и требования.

С 2009 года 54 человека из 112 победителей и участников были приняты на должности государственной гражданской службы Ростовской области и муниципальной службы, а также в подведомственные учреждения.

В 2016 году Министерством труда РФ по итогам Всероссийского конкурса «Лучшие кадровые стратегии и практики на государственной гражданской и муниципальной службе» донской проект «Институт молодых исследователей» признан лучшей кадровой практикой в стране. Его реализация также отмечена дипломом I степени факультета Государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова.

Требования к кандидатам: учеба на «отлично»; наличие одного из поощрений (стипендия Президента Российской Федерации, стипендия Правительства Российской Федерации, стипендия Губернатора Ростовской области и др.); соответствие темы выпускной квалификационной работы основным направлениям деятельности и тематике исследовательских и аналитических работ, предложенной областными органами исполнительной власти. Комиссию возглавил губернатор Ростовской области Василий Голубев.

При проведении конкурсного отбора комиссия оценила представленные кандидатом документы, провела с ним очное собеседование, в ходе которого оценивались знание кандидатом нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, соответствие его научного и творческого потенциала потребностям правительства Ростовской области и областных органов власти, а также личностные качества кандидата.

7 апреля было оглашено решение комиссии. Список победителей в соответствии с рейтинговой позицией возглавила сотрудник отдела развития молодежных программ, аспирант РГЭУ (РИНХ) Гулесар Ахмедова.

– Эта прекрасная возможность участвовать в текущих востребованных реализация полномочий органа исполнительной власти, непосредственное включение в проекты и программы.



{ ЭКОНОМИСТ }

издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Адрес редакции:
344002,
ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Тираж – 500 экз.
Заказ №
Подписано в печать 24.04.2020 г.