

{ ЭКОНОМИСТ }



Поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы



Атакующий футбол команды РГЭУ (РИНХ)



**№20-21
(104-105)**

28 мая 2019 г.

КОНФЕРЕНЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ И МИРОВЫЕ ГОРОДА»

22-23 мая в Санкт-Петербурге на базе НИУ ВШЭ проходила ежегодная VI международная научно-практическая конференция «Образование и мировые города. Новые горизонты университетской репутации».

Соорганизаторы конференции – НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург), Университет Наварры (Испания), Ассоциация в области управления академической репутацией, университетского стратегического развития и международного партнерства World 100 Reputation Network при поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня».

В конференции приняли участие более 300 слушателей из 105 университетов России и 5 университетов стран СНГ, университетов Европы, Центральной и Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки, в их числе делегация РГЭУ (РИНХ) в составе: врио ректора Е.Н. Макаренко, проректора по учебной работе В.Ю. Боева, проректора по развитию образовательных программ Т.В. Тороповой.

Конференция стала впервые в России международной дискуссионной площадкой для обсуждения репутационных механизмов, обеспечивающих повышение конкурентоспособности российского образования и его интернационализацию.

В поле обсуждения конференции были три важных трека.

1. «Международное образование: новые подходы к университетскому партнерству» – обсуждение новых подходов и трендов в развитии международного университетского сотрудничества. Центральная тема дискуссии – растущая роль образовательных ассоциаций, консорциумов и сетей в развитии международного образования.

2. «Развитие университетской репутации (РУР – Россия)». Организатор – НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург) в сотрудничестве с Университетом Наварры, чья одноименная ежегодная конференция представляет собой важную международную площадку для экспертного обсуждения вопросов университетской репутации как значимого ресурса укрепления позиций университета на мировом образовательном рынке.

3. «Множественные модели и форматы университетского образования в условиях трансформации рынка труда». Рассмотрение различных образовательных моделей в эпоху цифровых трансформаций, обсуждение путей повышения международной конкурентоспособности университетов за счет разработки и внедрения инновационных моделей и способов обучения.

Делегация РГЭУ (РИНХ) приняла активное участие в обсуждении всех трех треков.

... продолжение на стр. 3



{ Тема номера }

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ



15-16 мая прошел первый Московский академический экономический форум (МАЭФ), организованный Вольным экономическим обществом России, Российской академией наук и Международным Союзом экономистов.

Целью форума является организация экспертной, научной дискуссии о перспективах развития экономики и экономического знания.

Тема МАЭФ-2019: «Перспективы социально-экономического развития и роль науки: академический дискурс».

Сопредседатели форума: Сергей Бодрунов – президент Вольного экономического общества России, президент Международного Союза экономистов и Александр Сергеев – президент Российской академии наук, академик РАН.

В числе иностранных участников МАЭФ – лауреат Нобелевской премии по экономике 2014 г. профессор Жан Тироль, ино-

странные гости из 24 стран (Австрия, Азербайджан, Аргентина, Армения, Беларусь, Великобритания, Германия, Греция, Индия, Ирландия, Италия, Казахстан, Канада, Киргизия, Китай, Куба, Нидерланды, Сирия, Словения, Таиланд, Франция, Швейцария, США, Япония). Среди спикеров форума: академик Александр Некипелов – директор Московской школы экономики МГУ имени М.В. Ломоносова, вице-президент ВЭО России; академик Виктор Ивантер – преподаватель МШЭ МГУ, научный руководитель Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, действительный член Сената ВЭО России, заместитель академика-секретаря, руководитель секции экономики

отделения общественных наук РАН, член-корреспондент РАН; Руслан Гринберг – преподаватель МШЭ МГУ, научный руководитель Института экономики РАН, вице-президент ВЭО России.

Врио ректора Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко и председатель Ростовского регионального отделения Вольного экономического общества России, зав.кафедрой анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования РГЭУ (РИНХ) профессор, д.э.н. Людмила Усенко в числе 2000 ученых из 62 субъектов РФ и мира работали в пленарных сессиях и панельных дискуссиях форума.

... продолжение на стр. 2

{ ИННОВАЦИИ }

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ



Для России, стоящей перед вызовами социально-экономического, научно-технологического и культурного возрождения на фоне глобальной гуманитарно-технологической революции, усиления конкуренции в мировом пространстве, эти проблемы приобретают особое значение.

Современная экономическая наука должна стать междисциплинарной, объединить перспективные результаты общественно-гуманитарных и естественнонаучных исследований и на этой основе выработать новую теорию развития.

Исходя из этого организаторы определили задачи форума: формирование новых методологических и теоретических направлений экономических и сопряженных с ними междисциплинарных исследований, позволяющих ответить на вызовы технологических и гуманитарных трансформаций и формирующих новое пространство научной

дискуссий лежит серьезная исследовательская, аналитическая, прогностическая работа, что позволяет объединить академическое сообщество вокруг важных целей, сосредоточить усилия на реализации перспективных программ, способных обеспечить технологическое лидерство страны, ее равноправное участие в глобальном научном процессе.

выслушать мнения экономистов разных научных школ, – напомнил президент ВЭО России, президент Международного Союза экономистов Сергей Бодрунов.

После пленарного заседания форума на тему «Экономика, адекватная современным вызовам: академические дискуссии» состоялась пленарная сессия «Драйверы экономических, соци-

нашей страны в своих Посланиях Федеральному Собранию ставил такие задачи. Это взаимодействие между траекториями социального и экономического развития страны. В долгосрочной перспективе эти траектории должны взаимодействовать и идти близко друг к другу, – поделился мнением президент РАН Александр Сергеев.

Основные задачи страны во всех областях прописаны в национальных проектах. Главный вопрос: как реализовывать их наиболее эффективно? Ответы на форуме дает и международный опыт. В дискуссиях участвовали около 150 иностранных экспертов из 24 стран.

Организаторы форума видят задачу в трансформации профессиональной дискуссии в практическую плоскость, чему способствует масштаб вовлеченных в экспертное обсуждение российских и иностранных специалистов, широта географии МАЭФ: 28 региональных площадок в различных субъектах Российской Федерации, в том числе в Ростове-на-Дону, в РГЭУ (РИНХ). Ректорат и ученые вуза в онлайн-режиме стали слушателями научной интеллектуальной площадки, посвященной анализу трендов и вызовов современного мира, будущему развитию российской экономики.

17 мая в рамках форума в РГЭУ (РИНХ) состоялся круглый стол «Региональные аспекты развития

В видеообращении член Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ, представитель ЗС РО Ирина Рукавишникова также пожелала участникам эффективной работы.

В обсуждении актуальных для сельскохозяйственной области вопросов приняли участие представители органов государственной власти Ростовской области, бизнес-сообщества, ведущие ученые и эксперты РГЭУ (РИНХ) и ряда вузов Юга России в области сельского хозяйства, региональной экономики и АПК, молодые исследователи.

Участники рассмотрели проблемы развития предпринимательства в агробизнесе, вопросы создания агломераций как фактора социально-экономического инклюзивного развития экономики сельских территорий, стратегию развития АПК региона и влияние глобальных трендов, необходимость оптимизации экологического природопользования, сельскохозяйственного производства и лесовосстановления на основе интеллектуальных технологий, проблемы развития предпринимательства в агробизнесе и конкурентные преимущества новой сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции, актуальность кадрового обеспечения АПК и многие другие.

Как отметили выступавшие, экономическое образование

Форум, собравший на своих площадках ведущих ученых и экспертов, представителей органов власти, бизнеса и общественных организаций, призван обсудить широкий круг проблем, связанных с динамичным развитием экономики России, укреплением отечественного научного потенциала для решения ключевых общенациональных задач.

Из приветственной телеграммы участникам форума Президента РФ Владимира Путина.

деятельности; формирование парадигмы, закладывающей научный фундамент долгосрочного экономического развития России; повышение авторитета России в пространстве мировой экономической науки; усиление роли РАН, российских общественных институтов, применение их потенциала в решении задач «научной дипломатии», укрепления международных связей российских ученых-экономистов и российских центров экономических исследований с зарубежными коллегами, продвижения идей и представлений научных экономических школ России и интересов страны, в целом, в пространстве международного экономического сообщества.

Как отметил в приветственной телеграмме форуму Президент России Владимир Путин, в основе

Президент РФ выразил надежду на то, что МАЭФ станет традиционным и окажет содействие повышению эффективности научных исследований.

Главная тема форума – анализ трендов современного мира. Ученые считают, что развитие экономики невозможно без научно-технического прогресса, а знания – главный ресурс страны. Цифровизация, эффективный контроль со стороны государства, рост промышленности и, главное, социальной сферы – решать эти задачи необходимо совместно с учеными.

– Отличие форума в том, что он посвящен исследованию российской экономики, перспектив в рамках мировой экономики с точки зрения фундаментальной российской науки, не только экономической, поэтому важно

альных и технологических трансформаций: будущее России».

Актуальные проблемы обсудили несколько сотен российских и иностранных экспертов на пленарных конференциях: «Новое качество экономики», «Глобальные трансформации мировой экономики: что ждет Россию?», «Социально-экономическое развитие России в долгосрочной перспективе: роль государственных стратегий и программ», «Экономика как объект междисциплинарных исследований. Четвертый международный политэкономический конгресс», в молодежной секции «Экономика России: что предложит поколение NEXT?».

– Мы должны обеспечить такое развитие, при котором трудящийся народ увидел бы, как ситуация меняется к лучшему. И президент

институциональной структуры АПК трансграничного региона Российской Федерации», организованный РРО Вольного экономического общества России, РГЭУ (РИНХ), Всероссийским научно-исследовательским институтом экономики и нормативов – филиалом ФГБНУ «ФРАНЦ».

Открыла мероприятие врио ректора РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, которая подробно рассказала собравшимся о пленарных сессиях и панельных дискуссиях форума, пожелала продуктивной работы.

Людмила Усенко – модератор круглого стола, председатель РРО ВЭО России, зав. кафедрой анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования подчеркнула, что обсуждение на площадке РГЭУ (РИНХ) посвящено проблемам АПК и сельского хозяйства.

на современном этапе является важным элементом успешного развития предприятий аграрной сферы, развития экономики. Необходима подготовка квалифицированных бакалавров экономистов-аналитиков в области АПК для разработки стратегических и тактических управленческих решений, способных обеспечить устойчивое развитие агропромышленного бизнеса в долгосрочной перспективе.

Этими объективными трансформационными процессами аграрного сектора экономики продиктовано открытие на УЭФе профиля «Анализ и прогнозирование экономики предприятий АПК».

Доклады ученых, выступивших на мероприятии, будут опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК.

ЭКСПЕРТИЗА

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ РЕПУТАЦИИ ОБСУДИЛО ВУЗОВСКОЕ СООБЩЕСТВО



Представители партнерских вузов и образовательных агентств из пятнадцати стран мира совместно с участниками конференции встретились на пленарном заседании для обсуждения новых подходов и трендов в развитии международного университетского сотрудничества. Тема «Новые горизонты университетской репутации» была выбрана по двум причинам, отметил директор Высшей школы экономики в Санкт-Петербурге Сергей Кадочников.

– Во-первых, у НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург) прекрасные партнеры: международная сеть ведущих университетов мира World 100 Reputation Network и Университет Наварры (Испания), известный своей конференцией Building University Reputation. Во-вторых, университеты, строя свою репутацию, думают не только о положении в международных рейтингах, но и о том, какое сообщение они доносят до своих стейкхолдеров и какие задачи решают, – отметил он, открывая пленарное заседание.

Мы хотим посмотреть на репутацию университетов шире, посмотреть на себя глазами наших стейкхолдеров.

Мысль директора НИУ ВШЭ продолжил руководитель отдела развития глобальной сети World 100 Reputation Network Марк Садбери:

– За эти два дня представители ведущих мировых университетов и ассоциаций делятся своими подходами и стратегиями по работе с разными группами стейкхолдеров. Уверен, что это будет очень продуктивная работа.

Центральная тема дискуссии – растущая роль образовательных ассоциаций, консорциумов и се-

направлению.

Завершающим мероприятием первого дня конференции стал круглый стол «Амбассадоры университета (alumni и студенты) за рубежом, их роль в репутации alumnater».

В условиях растущей конкуренции, в том числе и международной, университеты стремятся выбирать наиболее результативные инструменты и механизмы продвижения. Работа с амбассадорами – один из инструментов, который приносит пользу всем вовлеченным сторонам: непосредственно амбассадорам, раз-



тей в развитии международного образования.

Участники обсудили образовательные модели в эпоху цифровых трансформаций и представили лучшие практики объединения усилий и ресурсов для решения проблем и развития мирового рынка образовательных услуг: программы двойных и тройных мэджоров, двуязычные образовательные программы, персонально выстроенные образовательные треки.

Именно персонализированные системы обучения, включающие индивидуальную образовательную траекторию, определение студентами своей индивидуальной скорости обучения, эксперты обозначили в качестве современных трендов.

Как отметила Татьяна Станко, проректор по развитию КНИТУ – КАИ им А.Н. Туполева, образовательные модули становятся высоко адаптированными под конкретного студента, принимая во внимание начальный уровень, время, доступное для обучения, предпочитаемый тип обучения – визуальный, вербальный, индивидуальный или групповой, online или offline, с практическими задачами по выбранному

визуальным своим компетенции межкультурной коммуникации, презентации, продвижения в социальных сетях, университетам, которые имеют возможность развивать интернационализацию, совершенствовать репутацию и расширять научно-образовательное сотрудничество с ведущими образовательными и научными организациями мира, привлекать талантливую молодежь для обучения и научной работы.

В ходе круглого стола участники обсудили облик университетов в глазах самих студентов. Наталья Тюрина, начальник управления проектов в области образования и социальной сфере МИА «Россия сегодня», представила результаты исследования «Вузы глазами студентов», отметив, что привлекает студентов в российских вузах, а какие моменты становятся для них проблемой.

Первый день конференции завершила выставка международных возможностей для студентов – программ студенческой мобильности от двенадцати вузов-партнеров.

Второй день работы конференции был посвящен вопросам усиления репутации вузов. Магдалена Гаеде, представитель

Университета Наварры в России, признанного центра по работе с репутацией, рассказала, какие проблемы сегодня стоят перед вузами и что делать российским университетам, чтобы войти в число лучших.

– Репутация университета – это «воспринимаемое качество», которое является отражением общественного мнения об «объективном качестве», – отметила она.

Основу хорошей репутации университета составляют качество образования, научных исследований, социальная ответственность вуза и его вклад в общество в целом.

По ее мнению, для России одна из важнейших задач с точки зрения репутации – поставить отношения между преподавателями и студентами в центр внимания, что позволит управленцам иметь своеобразный ориентир, который поможет определить идентичность и миссию университета и тем самым улучшить реальное положение дел, объективное измерение репутации.

Магдалена призвала уделять более серьезное внимание центрам карьеры управлений по работе с выпускниками (Alumni Office), поскольку самая большая задача – работа с социальной ответственностью университета, учет требований общества, работа как для общества, так и с обществом, и все это предполагает изменение образа жизни университета.

Участники обсуждения также сделали акцент на том, что важно понять, репутация включает материальные и нематериальные активы: связи, прозрачность, рабочая среда, опыт студентов и отношения со стейкхолдерами университета.

23 мая на ректорском круглом столе «Университетская репутация в постсоветском образовательном пространстве: вызовы и возможности» с презентацией о Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) выступила врио ректора Елена Макаренко. Елена Николаевна озвучила основные достижения университета, которые формируют репутацию вуза.

Руководство, профессорско-преподавательский состав университета уделяют большое внимание повышению качества образования, разработке образовательных программ, отвечающим всем требованиям.

– Понимая большую социальную роль университета в обществе, мы делаем большой упор на эффективную, системную работу со школами, колледжами, – отметила Елена Николаевна.

Высшее образование, отмечали участники, оказалось под влиянием рейтингования. Наряду с положительной стороной они отметили, что порой чрезмерное увлечение ими приводит к тому, что вузы стали утрачивать свою самобытность.

Инвестирование в самобытность – это один из способов, с помощью которого можно получить реальное конкурентное преимущество.

– Сейчас главная задача для университетов, стремящихся быть конкурентоспособными на мировом рынке образовательных услуг, – развивать свою идентичность, – подчеркнул директор НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге Сергей Кадочников.

Качество образования, признанное международным профессиональным сообществом, вносит большой вклад в репутацию, поэтому аккредитации должны стать инструментом стратегического развития университетов, стимулировать стратегические партнерства с признанными ведущими университетами и международными компаниями, которые заинтересованы в выпускниках, обладающих профессиональными навыками и «мягкими» компетенциями для решения актуальных задач.

– В условиях цифрового мира образовательный процесс невозможен без стратегического партнерства российских и мировых вузов, поэтому мы поддерживаем развитие сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и международными образовательными ассоциациями, – отметил президент ПАО «Ростелеком», председатель почетительского совета НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург) Михаил Осеевский. – Это позволяет российским студентам быть в курсе мировой повестки и глобальных трендов, узнавать и пробовать новое, развивать гибкость и мобильность.

Таким образом, работа, которая стоит на повестке дня, предполагает интернационализацию университета, учебных программ, образовательных инноваций, совместных программ и развитие межкультурных и международных компетенций.



МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ДОРТМУНДА

Студент Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в составе ростовской делегации ознакомился с опытом работы в сфере молодежной политики Дортмунда.

В рамках подписанного намерения о сотрудничестве в сфере работы с молодежью в город Дортмунд (Германия) прибыла с визитом молодежная делегация Ростова-на-Дону.

Молодежную делегацию составили студенты ведущих вузов донской столицы, а также специалисты отдела по делам молодежи администрации города. Представитель РГЭУ (РИНХ), студент 4 курса факультета Экономики и финансов Борис Осляк, посещает Германию уже во второй раз: в прошлом году он уже побывал в Университете прикладных наук г. Бохума в рамках студенческой мобильности.

Ростовчане приняли участие в торжественном приеме у обер-бургомистра Ульриха Зиру, который состоялся в ратуше города Дортмунда.

Для участников молодежной делегации провели экскурсии по городу, ознакомили с работой молодежного центра, а также с программами по работе с немецкой молодежью.

ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



В Торгово-промышленной палате Ростовской области состоялся круглый стол на тему: «Поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы и раннего предпринимательства в Ростовской области».

Спикерами мероприятия выступили: начальник правового управления ТПП РО Юлия Левина, преподаватели, сотрудники

и магистранты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Татьяна Епифанова, профессор кафедры гражданского права РГЭУ (РИНХ), индивидуальный предприниматель, и Олег Сулименко, руководитель регистрационно-консультационного пункта предпринимателя в РГЭУ (РИНХ), доцент выступили с сообщениями по теме: «Развитие ранней предпринимательской инициативы в студенческой среде РГЭУ (РИНХ)».

Наталья Федоренко, заведующий кафедрой гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), профессор, председатель комитета по законодательству ТПП, Любовь Дзюба, старший преподаватель кафедры гражданского процесса РГЭУ (РИНХ), рассказали о при-

менении института медиации при разрешении предпринимательских споров.

С докладом о трудностях раннего предпринимательства выступил Андрей Ватутин, индивидуальный предприниматель, владелец кофейни «Иван-кофеман», магистрант РГЭУ (РИНХ).

Выступления спикеров закончились дискуссией, участие в которой приняли: проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко, декан Юридического факультета Алексей Позднышов, председатель коллегии адвокатов, заведующий Юридической клиникой Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Роман Лежнин, а также преподаватели, студенты, магистранты, аспиранты, предприниматели.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ МАГИСТРАНТОВ

Магистранты и заместитель директора Института магистратуры по науке Ольга Пушкарь побывали с визитом в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете.

Поездка состоялась в рамках соглашения о сотрудничестве в направлении создания и реализации сетевых магистерских программ.

Наши делегаты приняли участие в фестивале «Интеллектуальная собственность для будущего» в рамках командного конкурса студенческих проектов «Экономика и управление интеллектуальной собственностью».

Командами студентов были представлены проекты «Способ кредитования населения» (авторы: Фатима Атамурзаева, Лана Какалия) и «Подключение Внешэкономбанка к электронному документообороту на основе технологии Blockchain» (авторы – Капрел Кечеджиян, Вера Брянцева).

Студенты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) посетили рабочую сессию «Авторские права без границ».

Культурная часть программы включала экскурсии в Эрмитаж, Исаакиевский собор, храм Спаса на Крови, Казанский собор, Главное адмиралтейство, Петропавловскую крепость.

По окончании поездки всем магистрантам в торжественной обстановке вручили грамоты и дипломы.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава и магистрантов – одно из важнейших направлений сотрудничества между вузами, ключевое условие повышения качества магистерской подготовки.

МАСТЕР-КЛАСС ПРОФЕССОРА ВЛАДИМИРА ШОГАНА



На площадке факультета Истории и филологии состоялся мастер-класс заслуженного учителя РФ, доктора педагогических наук, профессора Владимира Шогана.

С вступительным словом к присутствующим обратилась и.о. декана факультета к.и.н., доцент В.А. Агеева, которая отметила, что практико-ориентированный обмен опытом по актуальным

учебно-методическим и педагогическим технологиям с ведущими специалистами и мэтрами педагогической науки, одним из которых и является В.В. Шоган, играет приоритетную роль в

профессиональной подготовке обучающихся на факультете Истории и филологии. А предлагаемые Владимиром Васильевичем технологии носят междисциплинарный характер и укрепляют метапредметные связи истории и литературы.

В.В. Шоган рассказал о своей методике обучения, подробно охарактеризовав урок-мышление, урок-образ, урок-настроение. «Ребенок должен прожить историю, а затем уже понять» – вот главный принцип подхода Владимира Васильевича к обучению детей. Теоретическая часть занятия сопровождалась яркими наглядными примерами из практики преподавания истории в школе.

Кульминацией мастер-класса стала театрализация исторических событий начала XX века. Этюды были продемонстрированы студентами Института истории и международных отношений

ЮФУ под руководством д. пед. н., профессора В.В. Шогана, к.пед.н., доцента Е.В. Сторожаковой, преподавателя И.А. Кужелева.

Постановка была интересна присутствующим, которые «прочувствовали» трагедию личностей эпохи «серебряного века» и драму революционных событий 1917 года.

Мастер-класс вызвал живой интерес, участники выразили пожелание продолжить подобный формат взаимодействия с научной школой, возглавляемой заслуженным учителем РФ, д.пед.н., профессором В.В. Шоганом как у студентов профильей «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», так и у преподавателей кафедры истории: зам. декана по УР доцента Л.В. Названовой, зав. кафедрой истории, к.и.н., доцента В.К. Хоруженко, д.и.н., профессора Н.В. Селюниной, преподавателя А.И. Митрофановой и др.

ЭКСПЕРТИЗА

ВПЕРЕД, К НОВЫМ НАУЧНЫМ ГОРИЗОНТАМ!



Директор Института развития технологий цифровой экономики РГЭУ (РИНХ) М.Б. Стрюков принял участие в заседании круглого стола, организованного аналитическим центром «Эксперт»: «Исследование и инновационная активность российских университетов: итоги 2018 года и перспективы продвижения в рейтингах». В обсуждении важных проблем принимали участие 40 представителей ведущих вузов России.

Вот некоторые итоги работы круглого стола, результаты предметного рейтинга научной продуктивности вузов России, краткий анализ и перспективы развития научной деятельности нашего университета.

Рейтинг научной продуктивности вузов 2018 года строится на двух ключевых принципах. Первый – узкая специализация и глубокое погружение в проблематику. Наиболее авторитетные российские и международные исследования, как правило, стремятся к комплексному анализу деятельности университетов. Их авторы изучают образовательный и научный процесс, успехи в коммерциализации исследований, достижения в международной кооперации и т. д. Приоритетное внимание концентрируется на одном направлении – статьях, которые опубликованы в журналах, индексируемых в международных базах. Единственным известным проектом, фокусирующимся, как и рейтинг «Эксперта», на библиометрии, является Лейденский рейтинг (выпускается с 2007 года Центром науки и технологических исследований Лейденского университета).

Второй принцип – объективность. Все расчеты основаны на открытых данных. При желании вузы обратным счетом могут верифицировать все использованные нами исходные показатели. Преимущество такого подхода – возможность относительно легко объяснить причины успехов и неудач.

Спорный момент – отсутствие в оценке репутационной составляющей. Безусловно, имидж вуза – один из наиболее важных его активов. Однако подчас он

затеняет истинное положение дел и за счет прошлых заслуг выталкивает на поверхность университеты, начавшие тонуть в той или иной предметной области. Вместе с тем опросные показатели снижают прозрачность расчетов и создают практически непреодолимый барьер для новых и небольших университетов.

Используемые в рейтинге показатели разделены на три равнозначных блока: «Востребованность/качество», «Масштаб и устойчивость деятельности» и «Качество роста». Первый блок оценивает среднюю цитируемость, взвешенную цитируемость в той или иной предметной области, качество журналов. Второй – насколько устойчивы текущие результаты, получены они за счет одного-двух сильных исследователей или большой группы.

Чуть подробнее о третьем блоке. Он учитывает особенности роста университетских систем, его задача – фиксация и нейтрализация не совсем чистых практик. В него включены два показателя: «Качество цитирований» (рассчитывает долю самоцитат в общем объеме цитирований, при достижении порогового значения 40% балл начинает серьезно снижаться) и «Концентрация статей» (оценивает, насколько широк круг журналов, где вуз представляет результаты исследований). Сильные результаты по этим индикаторам свидетельствуют, что деятельность научных коллективов университета

обширна и нужна не только им самим.

Основные положения методики расчета рейтинга.

При подготовке рейтинга рассматривались 13 направлений: инженерные науки, компьютерные науки, математика, материаловедение, науки о Земле, общественные науки, химические технологии, химия, энергетика, гуманитарные науки, науки о жизни, физика, экономика.

При расчете общего балла университета в рейтинге проводилась оценка показателей

вес при расчете финального результата.

В каждом предметном рейтинге участвуют университеты, которые опубликовали хотя бы 0,5% от общего количества российских научных статей, опубликованных за последние четыре года.

При расчете учитывались статьи, опубликованные в журналах, которые индексируются международной базой научного цитирования Scopus, за последние четыре года.

Ведущие вузы страны начали выводить из употребления неэтичные публикационные практики и делать акцент на научную репутацию. В области публикационной активности происходит слом парадигмы. Предыдущие несколько лет университеты концентрировались на увеличении числа публикаций и в итоге достаточно быстро достигали точки насыщения.

Теперь приоритетом ведущих вузов становится качество статей. Они внедряют новые подходы к поощрению научной активности, к контролю ее качества.

Это уже привело к положительным результатам. В 2016-2017 годах у ряда университетов снизилось число публикаций в так называемых хищнических журналах, которые, претендуя на научность, взимают плату с авторов, но не предоставляют им полноценные услуги, в том числе в области рецензирования. Ранее массовым размещением статей в «мусорных» и по недосмотру индексируемых в Web of Science или Scopus изданиях не гнушались даже некоторые преподаватели ведущих вузов.

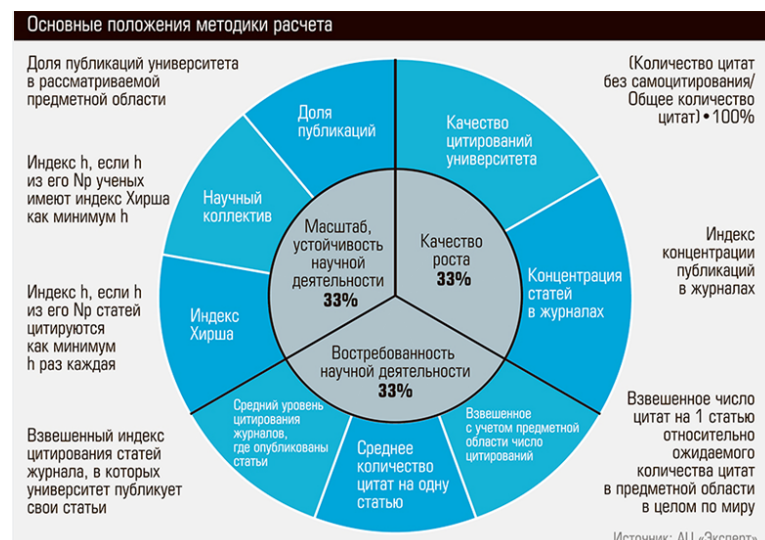
пошел вверх.

За последние пять лет число российских публикаций, индексируемых в базах Scopus и Web of Science, увеличилось на 80 процентов. По среднегодовой динамике мы обогнали все развитые государства и страны БРИКС. Вузы, участвующие в программе 5-100 (запущена в 2012 году. – «Эксперт»), показывают еще более впечатляющие цифры: им удалось нарастить количество статей в три с половиной раза, а долю в общем объеме публикаций – с 17 до 34 процентов.

С одной стороны, это отличный результат. Он позволил университетам стать заметными на международном уровне. С другой – необходимо обратить пристальное внимание на качество продемонстрированного роста: во многом за счет статей низкого уровня и применения «хищнических» практик: публикаций в мусорных журналах, договорного и самоцитирования, покупки иностранных ученых или места в коллаборациях.

Сегодня мировое научное сообщество понимает, что заикленность на числовых показателях – тупиковый путь. Ведущие российские университеты рассматривают политику в области публикационной активности, вводят механизмы, направленные на поддержку качественных статей.

В заключение необходимо отметить, что высокая рейтинговая оценка ведущих вузов обусловлена системным подходом к вопросу качества научных статей. Для продвижения университетов в целевых рейтингах созданы и активно функционируют основные ее элементы, которые включают в себя сформулированную стратегию, дорожные карты, планы по достижению целевых значений, специализированные структурные подразделения или отдельных специалистов, отвечающих за координацию процессов продвижения университета. Базовые тренды в области научных исследований в современных условиях глобализации науки должны определяться централизованно, опираясь на результаты наукометрического анализа информации о публикациях, грантах, патентах с использованием специализированного программного и математического инструментария. Выявленные в результате наиболее перспективные научные направления позволят и нашему университету максимально эффективно использовать имеющийся научный потенциал, финансовые и административные ресурсы.



университета по трем категориям (с равными долями по 33,3%) –

1. Качество роста университета.
2. Востребованность научной деятельности.
3. Масштаб, устойчивость научной деятельности.

Категории имеют одинаковый

О том, что принятые вузами меры дают результат, можно судить еще по одному параметру – доле публикаций в издании первого квартиля. Если в 2016 году у ряда университетов этот показатель снижался, то в 2017-м он либо стабилизировался, либо

Наука

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



Делегация студентов и аспирантов Таганрогского института имени А.П. Чехова под руководством и.о. декана факультета Истории и филологии, к.ист.н. В.А. Агеевой и доцента кафедры немецкого и французского языка, к.ф.н. В.П. Куликова побывала в городе-побратиме г. Таганрога Люденшайде.

Цель поездки в рамках общего проекта «Изучение истории Второй мировой войны через призму антропологии» – работа в архивах по изучению судеб 27000 жителей г. Таганрога, угнанных в годы Великой Отечественной войны на принудительные работы в Германию.

За прошедшие несколько дней пребывания делегации в Люденшайде была проделана продуктивная работа по изучению фондов ряда архивов и музеев: районного архива г. Альтена, городского архива г. Люденшайда, мемориала, организованного при содействии «Группы Мира» по

увековечиванию памяти жертв нацизма в Люденшайде, музея «Штайнвайхе» в Дортмунде.

Особенно запоминающимся явилось для наших студентов посещение кладбищ, расположенных вблизи г. Люденшайда, в г. Дортмунде, наших соотечественников, умерших от непосильного труда в трудовых и концентрационных лагерях или расстрелянных в ходе карательных операций, проведенных нацистами на заключительном этапе войны.

Собранные документы позволяют совершить огромный шаг вперед в изучении судеб людей, угнанных в годы Великой Отечественной войны в Германию, и внести их забытые имена в страницы истории, констатировали участники делегации.

Одновременно с реализацией основных целей поездки студенты ознакомились с культурно-историческим наследием района Северный Рейн-Вестфалии: музейным комплексом «Замок Альтена»; запомнилась обзорная экскурсия по Кельну; посещение музея истории в г. Люденшайде.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК



17-18 мая в Российском культурном центре в Будапеште состоялась Международная научно-практическая конференция «Современный русский язык: функционирование и проблемы преподавания».

Конференция была организована представительством Рос-сотрудничества при содействии Научно-исследовательского и методического центра русистики Университета им. Л. Этвеша.

В ее работе приняли участие более ста профильных специалистов из 15 стран мира: России, Венгрии, Азербайджана, Беларуси, Германии, Грузии, Испании, Казахстана, Польши, Сербии,

Словакии, США, Украины, Чехии, Эстонии.

РГЭУ (РИНХ) на таком значимом для популяризации русского языка и русистики мероприятии представляла кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и культуры речи Светлана Корнейчук.

Работа конференции прошла в следующих секциях: «Вопросы методики преподавания русского

языка как иностранного» (РКИ); «Лингвистические исследования и возможности их использования в практике преподавания русского языка как иностранного»; «Вопросы литературоведения, лингвокультурологии и художественного перевода».

В ходе работы конференции прошли два круглых стола на темы: «Новое в обучении аспектам языка и видам речевой деятельности на уроках РКИ» и «Национально-ориентированный современный учебник по РКИ: концепции и их практическое осуществление».

Светлана Корнейчук выступила с докладом «Тавтология в переводе: ошибка или стилистический прием автора». Для русского языкового сознания тавтология не всегда является ошибкой, в то время как для западного читателя она не оправдана ни логически, ни эстетически.

По словам известного лингвиста, переводчика иностранной литературы, профессора РГГУ Александра Ливерганта, «в литературном переводе важно не то, с какого языка ты переводишь, а то, на какой язык. Самое главное в нашем деле – это русский язык».



ТАИСИЯ ЖДАНОВА

Таисия Сергеевна Жданова в этом году отметила свой юбилей. Несколько десятков лет вместили творческий труд, ответственную и почетную должность жены, радость матери.

Таисия Сергеевна родилась 6 мая 1929 года в Ростове в семье служащего Сергея Григорьевича Погосского.

В 1948 году как многие молодые девушки послевоенной, ждущей перемен к лучшему страны, окончила школу и поступила в Ростовский пединститут на знаменитый Иняз (отделение немецкого языка). В 1952 году окончила институт и работала преподавателем немецкого языка в Сальской средней школе рабочей молодежи № 10, затем в 1955 году была переведена в железнодорожную школу (г. Батайск).

В РГЭУ (РИНХ) поступила на работу преподавателем – почасовиком немецкого языка в сентябре 1958 года и проработала преподавателем немецкого языка более 30 лет. В поздравлении с юбилеем врио ректора Елены Макаренко написано: «Связав свою трудовую судьбу с нашим университетом, вы посвятили себя благородному делу подготовки квалифицированных кадров для народного хозяйства страны».

И на этом благородном поприще Таисия Сергеевна прожила достойную педагогическую жизнь. Ее коллеги вспоминают о ней с большим уважением.

Валентина Гурова, коллега:

– Таисия Сергеевна всегда вызывала у коллег уважение своим профессионализмом и яркими душевными качествами. Она из тех, о ком говорят – «душа кафедры», разделяла все сложности и радости жизни коллектива, опекала и поддерживала молодых преподавателей. Ее отличительной чертой было бережное, уважительное отношение к студентам – не считаясь с личным временем, занималась, проводила консультации, чтобы ее студенты успешно учились.

Т.Б. Даниелова, подруга со студенческой скамьи:

– Наша Таечка, человек удивительный, умная, мудрая и чрезвычайно скромная, всегда ровная в отношениях со всеми, настоящая подруга, заботливая мать, надежная спутница и верная помощница мужа, Юрия Андреевича Жданова, видного ученого, ректора ведущего вуза, человека в высшей степени достойного.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) стали победителями V Международного конкурса студенческих научных работ в области искусства и художественного образования.

Конкурс проходил в Институте филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.

Научные работы студентов факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Ольги Коноваловой, Виталия Лебедева (научный руководитель – профессор Маргарита Кревсун) номинировались в направлении «Музыкальное искусство». Конкурс потребовал максимальной концентрации, собранности и целеустремленности, поскольку ребята работали во втором туре (презентация научной работы и собеседование с экспертами) по видеосвязи в рамках онлайн-сессии между Казанью и Таганрогом в условиях жесткого регламента времени.

Виталий Лебедев стал лауреатом I степени за доклад «Мутация как фактор вокального кризиса в развитии голоса подростка», Ольга Коновалова – лауреатом III степени за доклад «Проблема охраны голосовой деятельности педагога-музыканта».

Студенческий калейдоскоп

ПРОБЕГ «РОСТОВСКОЕ КОЛЬЦО»



Полюбившийся ростовчанам легкоатлетический пробег «Ростовское Кольцо – 2019» прошел по инициативе Управления по физической культуре и спорту администрации города Ростова-на-Дону уже в 41-й раз.

Забег «Ростовское кольцо» был основан альпинистами и спортсменами-любителями, проходил по маршруту Ростов-на-Дону – Таганрог. С 1999 года проводится в Ростове. В этом году он прошел в 41-й раз.

Его маршрут в отличие от предыдущих лет претерпел серьезные изменения: общая протяженность маршрута теперь составляет 40 километров. За-

бег состоял из пяти этапов с четырьмя точками отдыха: от Театральной площади до стадиона «Ростов-Арена» – по Б. Садовой, Ворошиловскому мосту и улице Левобережной (7 км); от «Ростов-Арены» до стадиона «Локомотив» – по улице Пойменной, мосту Сиверса и проспекту Стачки (14 км); от «Локомотива» до Комсомольской площади – по улице Мадояна, Текучевскому

мосту и улице Мечникова (22 км); от Комсомольской площади до парка «Дружба» на бульваре Комарова – по улицам Шеболдаева, Ларина, Погодина, Нариманова, Бодрая (30 км); от «Дружбы» до Театральной площади – по проспектам Космонавтов, Нагибина, Ворошиловскому и улице Большой Садовой.

Самым массовым стал стартовый отрезок в 7 километров. Участники пробежали от площади Театральной до стадиона «Ростов-Арена». Здесь их встречали фанаты клуба.

К пяти тысячам местных жителей, участвующих в пробеге, присоединились студенты, сотрудники и представители ректората Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Четыре члена команды Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) пробежали всю дистанцию: профессор кафедры физической культуры, спорта и туризма Николай Быков, профессор кафедры гражданского права Петр Самыгин, студенты факультета Менеджмента и предпринимательства Богдан Ефанов и Алина Реуцкова.

КОМАНДА ПО ЧИРЛИДИНГУ «STAR»



Сборная команда по чирлидингу «STAR» Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) принимает активное участие в областных соревнованиях и всероссийских конкурсах.

В этом сезоне первый старт состоялся в Краснодаре, где, 9-10 марта прошел Кубок Юга.

В номинации «чир-фристайл двойка» победу одержали Алена Сиринек и Анастасия Матяшова, а бронзовыми призерами стали Софья Жаркова и Екатерина Мушта.

Ольга Упорова и Анна Лысенко стали не только победителями

турнира в номинации «чир-хип-хоп двойка», но и первыми в нашей сборной, кто решил попробовать свои силы именно в чировском хопе.

13 апреля завершился Всероссийский конкурс «Танцевальный Олимп», в котором принимала участие команда «STAR».

В номинации «чир-фристайл

двойка» Анастасия Матяшова и Алена Сиринек уступили команде «Мастер-класс» и завоевали серебро, а Екатерина Мушта и Софья Жаркова – бронзу.

Ольга Упорова и Анна Лысенко в этот раз стали серебряными призерами конкурса и пропустили на первое место опытных соперниц все той же команды «Мастер-класс».

На проходивших в Москве Всероссийских соревнованиях и Евролиге ECU по чир-спорту студентки Дарья Челябинова (факультет Торгового дела) и Татьяна Боярчук (Учетно-экономический факультет), аспирантка Милена Баланова и выпускницы Инна Лапшина и Алина Пашаева в составе сборной Ростовской области приняли участие в одной из дисциплин чемпионата – чир-фристайл группа.

По итогам соревнований сборная завоевала бронзу во Всероссийских соревнованиях и бронзу Евролиги ECU по чир-спорту. В июне наши студенты будут представлять Россию на чемпионате и первенстве Европы в Санкт-Петербурге.

«КУЗНИЦА КАДРОВ» ПОДВЕЛА ИТОГИ



Четвертый год в рамках проекта «Кузница кадров» активисты студенческого профсоюза организуют обучение наставников, которые помогают первокурсникам адаптироваться в новой среде.

Участников проекта организаторы отбирали по поданным ими заявкам-анкетам.

Отличительной чертой этого сезона стало то, что он проходил неделю в неформальной обстановке в «Уер-кафе», было задействовано большее количество спикеров.

Организаторы школы координаторов «Кузница кадров» подготовили для участников увлекательную и познавательную программу, содержащую и теоретическую, и практическую части.

Организаторы провели мастер-класс по информированию об изменениях в нормативной базе, основным видам стипендий, рассказали об общественных студенческих организациях и объединениях вуза.

Большой интерес вызвали занятия по психологическому портрету первокурсника и психологических типах первокурсников.

В игровой форме, с помощью тренингов вчерашние школьники сплавляются в группах, узнают о внеучебной деятельности вуза, становятся активными участниками студенческих подразделений.

Группы были мобильные, по 8 человек, что способствовало эффективной работе.

В качестве спикеров проекта с ребятами работали: председатель профкома обучающихся Екатерина Лозина, Маргарита Катичева (4-й курс факультет Менеджмента и предпринимательства), Екатерина Лазаренко (1-й курс ЭиФ), Елизавета Грудинина (1-й курс, ЭиФ), Александра Маркова (4-й курс, МиП), Родион Таранов (3-й курс, ЭиФ). Организаторы провели тестирование на знание нормативной базы, затем участникам проекта было предложено практическое задание – ситуация.

По итогам участникам были выданы сертификаты.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни обсудили педагоги и ученые в рамках работы всероссийского круглого стола «Здоровый образ жизни как социальная ценность и гражданская обязанность студенческой молодежи вузов».

Обсуждение прошло в Северо-Кавказском научном центре высшей школы ЮФУ (г. Ростов-на-Дону). Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) представила делегация факультета Психологии и социальной педагогики: зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности к.п.н., доцент И.В. Чельшева, зам. декана по воспитательной работе к.ф.н., доцент А.В. Макаров, профессор кафедры психологии, д.ф.н., профессор Т.Д. Скуднова и аспирантка И. Личман.

Обсуждение инициировано Советом ректоров вузов Ростовской области совместно с Институтом философии и социально-политических наук ЮФУ, отделом по делам молодежи администрации г. Ростова-на-Дону, РостГМУ и ЮРИУ – филиалом РАНХиГС и организовано в рамках VIII Молодежного научно-практического форума «Добровольчество и волонтерство: ресурс преобразований».

Цель круглого стола – обобщение и распространение инновационного опыта деятельности вузовских организаций по развитию здоровьесберегающих технологий и искоренению здоровьеразрушающих практик в студенческой среде.

В работе круглого стола приняли участие научно-педагогические работники, докторанты и аспиранты, магистранты и студенты вузов, работники профсоюзных и молодежных организаций, специалисты сферы образования, здравоохранения, физической культуры и спорта.

В ходе пленарного заседания были заслушаны доклады о различных аспектах здоровьесбережения современной молодежи. Интерес присутствующих вызвали доклад О.А. Музыки, Т.Д. Скудновой, И. Личман «Становление активной жизненной позиции студентов как фактор формирования здорового образа жизни», а также доклад И.В. Чельшевой «Актуальные задачи охраны и укрепления здоровья современной молодежи в условиях вуза».

КОМАНДА РГЭУ (РИНХ) ПОКАЗАЛА АТАКУЮЩИЙ ФУТБОЛ

В первом матче заключительного тура, проходившего в Москве, команда РГЭУ (РИНХ), в том числе с участием представителей Таганрогского института имени А.П. Чехова, противостояла футболистам «ПГНИУ».

Матч был похож на большинство игр нашего коллектива в этом сезоне. Футболисты много атаковали, но, к сожалению, упускали множество шансов для взятия ворот. Пермяки же, не слишком много атаковав, забили свой гол. Сделал это Янмурзаев Эрик на 48-й минуте матча, но, спустя 10 минут, на 58-й минуте матча, «РИНХу» удалось сравнять счет. Игроки «ПГНИУ» нарушили правила, тем самым дав право пробить пенальти нашей команде. К мячу подошел Ливаднов Евгений и без проблем реализовал удар с 11-метровой точки. Чаша весов склонялась в нашу пользу, но результат остался таким же. 1:1 зафиксировано на табло по истечении основного времени матча.

Во втором туре московского этапа НСФЛ команда РГЭУ (РИНХ) встречалась с хозяевами турнира МПГУ. Матч начался с попеременных атак обеих команд. Очень часто в игру вступал Андрей Петров – вратарь «РГЭУ», чем внес огромный вклад в развитие результата. Первый тайм закончился со счетом 0:0 благодаря отличной игре в защите, сэйвам голкипера ростовской команды, а также чутье везения.

Второй тайм стартовал с активных действий ростовчан, и уже на 39-й минуте Анатолию Галяну удалось реализовать выход 1 на 1 с вратарем «МПГУ», установив счет на табло 1:0. Классным пасом, который вскрыл всю оборону, отметился Дикран-Шлорян. После пропущенного гола москвичи стали активно прессинговать, в конечном счете устроив «навал» на ворота РГЭУ (РИНХ). Этот натиск удалось все же перевести в забитый гол. После подачи с углового в пустой угол забил игрок «МПГУ» Тепеев Антон, сравняв счет. Казалось, что за пропущенным голом может последовать еще один, но ростовчане закрепились на чужой половине поля, забрав себе мяч. Заработав на чужой половине поля штрафной удар, игроки ФК «РИНХ» не стали медлить. Сергей

Гузов прямым ударом вколотил мяч в сетку ворот «МПГУ» за 4 минуты до окончания игры. Остаток матча нужно было обороняться как следует, и команде это удалось великолепно.

15 мая состоялся заключительный матч московского этапа (для нас – последний матч всего турнира в этом году), в котором «РИНХ» встретился с «ЧГПУ». Матч завершился со счетом 12:5. Такой голевой феерии НСФЛ еще не знал. Это абсолютный рекорд забиваемости. Ни одной команде НСФЛ не удавалось совершить такой подвиг, даже командам из премьер-группы. Так, нашей команде покорились 3 рекорда: наибольшее количество забитых мячей одной командой; наибольшее количество забитых голов в сумме в одном матче; 8 забитых голов за один тайм.

Благодаря этому феноменальному результату команде удалось выиграть московский этап НСФЛ, что для дебюта просто великолепно. И, как утверждают наставники других команд-участниц турнира, а также судьи, с которыми удалось пообщаться, невозможно вспомнить хотя бы один такой дебютный сезон какой-либо другой команды. Атакующий футбол – это то, во что играют наши футболисты.

Подводя итоги московского тура, хочется сказать, что зрители, болельщики, организаторы – все, кто видел этот матч, не забудут его никогда. Отдельно хочется поблагодарить организаторов НСФЛ за проведение этого великолепного турнира и развитие студенческого футбола в стране. И конечно же, хочется выразить благодарность РГЭУ (РИНХ), всем, кто так или иначе принимал участие в жизни футбольного клуба, всем, благодаря кому ФК РГЭУ (РИНХ) существует и имеет возможность выступать на столь высоком уровне.

Михаил Кеворков,
пресс-атташе
ФК «РГЭУ (РИНХ)»

