

{ ЭКОНОМИСТ }



Конференция
по воспитательной
работе

6



Научные
школы
РГЭУ (РИНХ)

8-9



№16-19
(374-377)

27 марта 2023 г.

ФОРМУЛА КРЕАТИВНО-ИННОВАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

14 марта на площадке региональной Точки кипения (г. Ростов-на-Дону) состоялась стратегическая сессия «Формула креативно-инновационного пространства. Как построить пространство, которое будет жить?».

Стратегическая сессия с участием заместителя губернатора Ростовской области Александра Скрябина и министра экономического развития Ростовской области Максима Папушенко была посвящена вопросу открытия в г. Ростове-на-Дону Центра истинных ценностей (ЦИЦ! Тут творят...).

Впервые о планах по созданию данного центра в Ростове-на-Дону еще в декабре 2022 года рассказал губернатор Ростовской области Василий Голубев в ходе своего традиционного инвестиционного послания.

По замыслу губернатора и организаторов креативного пространства планировалось, что площадка будет предназначена для того, чтобы слушать молодежь и развивать новые технологии, в том числе и в креативном центре.

Министр экономического развития Ростовской области Максим Папушенко отметил, что в основе центра лежит шесть парадигм: инновации, наука, технологии, духовность, культура и креатив.

В ходе работы стратегической сессии «Формула креативно-инновационного пространства. Как построить пространство, которое будет жить?» представители власти, бизнеса и креативных пространств региона, общественных организаций и вузов активно работали над созданием проектов и идей по следующим направлениям: театр/литература; фотография; наука; ИТ; художники; архитектура; легпром; СМИ/медиа.

Проректор по научной работе и инновациям Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Наталья Вовченко приняла активное участие в командной работе по направлению «Наука». Участники обсудили актуальные направления работы по вовлечению молодых ученых в научно-исследовательскую деятельность.

20 марта Центр истинных ценностей был торжественно открыт и начал свою работу с серии круглых столов, в которых принял участие губернатор Ростовской области Василий Голубев, представители исполнительной власти, общественности, вузовского сообщества города и области.



{ Тема номера }

ФОРУМ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ОТКРЫТИЮ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



2023 год Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом педагога и наставника, миссия которого – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Год педагога и наставника призван сохранить и приумножить лучшие традиции педагогической деятельности, улучшить качество образовательных программ, повысить интерес молодежи к профессии учителя.

16 марта в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялся научно-образовательный форум, посвященный открытию Года педагога и наставника.

Форум собрал более 300 педагогических работников Ростовской области.

В их числе делегации муниципальных районов и городских округов региона, представители педагогических династий, за-

служенные учителя области, победители и призеры всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства, выпускники педагогических направлений.

К мероприятию посредством онлайн-трансляции также присоединились почти 5000 человек – руководители образовательных учреждений, центров помощи детям, педагоги – участники профессиональных конкурсов, наставники и ветераны педагогического труда.

В рамках Года педагога и наставника в Ростовской области планируется проведение более 100 крупных мероприятий.

В своем видеообращении к

участникам форума губернатор Ростовской области Василий Голубев сообщил о создании оргкомитета по подготовке и проведению на Дону мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. В состав оргкомитета вошли представители органов исполнительной власти, общественности, казачества, учителя, ректоры ведущих вузов.

Недавно Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил, что в течение всего 2023 года в стране пройдут масштабные профессиональные конкурсы, форумы и фестивали.

... продолжение на стр. 2

Год педагога и наставника

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ГЛАВНАЯ МИССИЯ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»



Участников научно-образовательного форума с открытием Года педагога и наставника поздравил первый заместитель губернатора Ростовской области Игорь Гуськов.

– Главная миссия учителя – воспитание настоящего человека. Человека, который знает историю своей страны, уважает ее культуру и достижения, готов стать на защиту своего Отечества.

Ключевыми событиями в Донском крае станут августовская педагогическая конференция, областной педагогический фестиваль лучших практик наставничества «Вместе к успеху», тор-

жественная работа по совершенствованию оплаты труда, напомнил Игорь Гуськов. С января 2022 года увеличены должностные оклады педагогических работников на 50%, введены стимулирующие выплаты молодым специалистам в размере 10%, уточнены размеры и условия назначения ряда выплат.

Первый замглавы донского региона отметил, что Год педагога и наставника должен не только сохранить и приумножить лучшие традиции, но и обрести новые. Важно, чтобы проводя Год педагога и наставника, можно было качественно измерить результаты, которые он даст.

Участников форума поприветствовал министр общего и профессионального образования Ростовской области Андрей Фатеев.

Он отметил важность увеличения количества вновь привлеченных в школы и СПО педагогов, и работа по повышению их квалификации, и ряд других направлений не только в школах, в средних специальных учебных заведениях или вузах, но и на производстве.

С приветственным словом выступила ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко:

– Год педагога и наставника сохранит и приумножит лучшие традиции педагогической деятельности, улучшит качество образовательных программ, повысит интерес современной

молодежи к профессии учителя.

Ректор также обратила внимание собравшихся на то, что в РГЭУ (РИНХ) запланирована серия мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, направленных на повышение престижа профессии учителя, многие из которых уже состоялись в РГЭУ (РИНХ) и Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ).

На торжественном открытии научно-образовательного форума участники обозначили смысловые векторы предстоящей работы и обсудили, какие федеральные и региональные проекты будут реализованы на территории области.

Учитывая потребности в повышении педагогического мастерства преподавателей университета, развитии форм наставничества, распространении опыта и знаний лучших педагогов, закреплении молодежи в педагогической профессии, в 2017 году в РГЭУ (РИНХ) было принято решение об открытии Института педагогического мастерства.

Перед коллективом института была поставлена задача, опираясь на опыт и знания ученых университета, на традиции отечественной педагогики и используя передовые технологии, сформировать профессиональный рост педагогического коллектива университета, обеспечить поддержку и преемственность поколений преподавателей.

В настоящее время в РГЭУ (РИНХ) около 30% преподавателей до 39 лет, из них более 35% уже прошли обучение в Институте педагогического мастерства. За пять лет институт успешно окончили 175 преподавателей университета.

Одним из приоритетных направлений развития наставничества в университете является

работа 14 научных школ. Основатели научных школ – выдающиеся ученые, признанные в российском и зарубежном научном сообществе, известные своими научными открытиями и достижениями, высокими результатами педагогической и общественной деятельности, благодаря которым внесен значительный вклад в развитие отечественной науки.

Сегодня в рамках популяризации Года педагога и наставника РГЭУ (РИНХ) проводит выставку, которая поддерживает авторитет ведущих наставников и преподавателей университета.

Директор Института развития образования Ростовской области Анна Котова рассказала об успешном проведении масштабной акции «Учить. Вдохновлять. Развивать», реализация которой уже началась в регионе.

С инициативой поддержки всероссийского проекта «Открытый диалог с наставником» выступил победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года» Владимир Дрозд, а с общественной инициативой реализации регионального проекта «Навигаторы Дона» – советник директора по воспитательной работе гимназии № 117 г. Ростова-на-Дону Анастасия Баскакова. Член экспертного сообщества при Совете учителей-блогеров Минпросвещения РФ педагог Ростовского лицея № 11 Ольга Перченко представила проект по созданию совета учителей-блогеров в регионе.

В завершение мероприятия участники ознакомились с выставкой, которая поддерживает авторитет ведущих наставников и преподавателей и проводится Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) в рамках популяризации Года педагога и наставника.



С годами образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, оно дает молодым людям возможность получить востребованную профессию и реализовать себя в профессиональной деятельности, – подчеркнул Игорь Александрович. – Возродить престиж профессии педагога, привлечь молодежь к освоению педагогических специальностей, признать особый статус педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, – приоритетные задачи Года педагога и наставника, объявленного президентом России.

жественный прием «Учителями славится Россия», посвященный Международному дню учителя, конкурс «Учитель года Дона».

Также в регионе запланировано проведение широкого спектра конкурсов профессионального мастерства, циклов видеосерий о наставничестве и марафонов в социальных сетях, чествование ветеранов педагогического труда и образовательных организаций-юбилеев 2023 года.

Сегодня одним из приоритетных направлений является достижение прочной устойчивости в жизни каждого педагога, для этого в регионе проводится мас-



Год педагога и наставника

МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Роль педагога и наставника в наше непростое время особенно велика: новые социально-политические и экономические отношения актуализируют проблему нравственного воспитания современной личности.

Нравственное воспитание как основа ценностных ориентиров оперирует понятиями терпимости и толерантности, рациональности и свободы мысли, сотрудничества, порядочности, долга, чести и совести. Педагог воспитывает молодежь, формирует поколение, которое продолжит дело старших, и важно понимать, какова теоретическая и практическая подготовка педагога, его слабые места и преимущества, психологические качества. Наставник помогает молодому специалисту сформировать нужные компетенции, адаптироваться, наладить отношения с педагогическим сообществом, выработать авторский подход к работе, реализовать таланты, оценить профессиональный уровень молодого педагога, оказать методическую помощь.

В РГЭУ (РИНХ) запланирована серия мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Они направлены на повышение престижа профессии учителя, станут объединяющим началом для разнопрофильных, междисциплинарных проектов в педагогическом образовании.

В формировании программы мероприятий принимали участие представители администрации, ППС, студенты. Запланировано более 60 мероприятий: 9 – федерального уровня, 5 – регионального, 7 – городского и 41 – университетского.

2023 г. – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского. Наиболее значимые юбилейные мероприятия: III Международный форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», книжная выставка «К.Д. Ушинский – 200 лет со дня рождения», мероприятия, приуроченные к 100-летию со

дня рождения д.филол.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ, одного из ведущих языковедов России Петра Чеснокова. Ключевыми мероприятиями станут наставнические вечера и слет университетских смен, концерты, награждение лучших педагогов по итогам конкурса «Триумф года».

Уже проведен ряд мероприятий. Наиболее значимые: видеовстреча «Год педагога и наставника: образы, ценности и смыслы» депутата ГД РФ Ларисы Тутовой со студентами и представителями педвузов и СПО, вузов новых регионов РФ. Участниками телемоста стали студенты и преподаватели ведущих вузов, в которых осуществляется подготовка по специальности «Образование и педагогические науки», учреждений СПО области и вузов новых регионов, в которых осуществляется подготовка по педагогическим и психолого-педагогическим профилям: МПГУ, ДГТУ, ЮФУ (Академия психологии и педагогики), РГЭУ (РИНХ) (Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)), Луганский госуниверситет имени В. Даля, Луганский государственный педагогический университет, Горловский институт иностранных языков, Донской и Черноградский педколледжи. В тематическом поле встречи состоялось глубокое, предметное обсуждение вопросов, связанных с формированием «образов» педагогической деятельности, «ценностной матрицы личностных качеств педагогов», «смысловых опор их профессиональной деятельности».

Одно из ключевых мероприятий – рабочее совещание Министра просвещения РФ С.С. Кравцова с руководителями исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих госу-

дарственное управление в сфере образования, с представителями вузов, реализующих программы подготовки педагогов. На встрече обсуждалось внедрение материалов проекта «Без срока давности» в образовательный процесс педвузов, колледжей и школ.

Особое значение придается практико-ориентированным мероприятиям: научным конференциям международного и всероссийского уровней, круглым столам, форсайт-сессиям, дискуссионным площадкам: 67-й научно-практической конференции ППС, международному научно-педагогическому форуму «Полисубъектная деятельность: векторы развития дошкольного и начального общего образования», XII Конференции ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога, VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи», VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании», VI Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения», IV Всероссийской научно-практической конференции «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних – центральная проблема социальной педагогики»; круглые столы «Практические аспекты включения финансовой грамотности в образовательный процесс в соответствии с новым ФГОС», «От молодого специалиста к успешному педагогу. Учитель географии в современной школе», «Современный учитель информатики: кто он»; дискуссионные площадки для студентов-педагогов «Вместе в профессию будущего».

Наиболее значимые научные мероприятия: III Международная научно-практическая конференция «Педагогическая диагностика: история, теория, современность»; Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы». Конференции пройдут под эгидой Приазовского научного центра РАО, открытого на базе института в октябре 2022 г. План работы центра подготовлен с учетом основных задач, определенных в Указе Президента РФ и стратегических целях РАО: образовательные события, проекты, освещающие деятельность «третьей миссии университета» и

охватывающие педагогическое сообщество города и региона: весенняя и осенняя школы межпредметного интегрированного погружения в педагогическую профессию «Дельфин», мастер-класс для учителей-словесников «Эффективная подготовка к сочинению», проект «Семейные чтения. Давайте читать вместе».

Одним из важнейших направлений «третьей миссии университета», связанных с развитием человеческого капитала в рамках профессиональной, культурно-цивилизационной и гражданской идентичности педагога в вузе, стал проект «Авторская школа», направленный на повышение мотивации к профессии, развитие профессиональных педагогических способностей и ключевых компетенций в кооперации «вуз-школа» с использованием проектных технологий, формирование образа нового современного педагога, масштабирование интересных стартап-проектов.

С целью расширения партнерства института с образовательными пространствами муниципальных образований области в рамках декады науки состоялось подписание Соглашений о сотрудничестве между Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ) и органами, осуществляющими управление в сфере образования в Таганроге, Матвеево-Курганском и Куйбышевском районах, которые предусматривают реализацию актуальных направлений взаимодействия в области образования и воспитания молодежи, развития совместной деятельности в сфере реализации образовательных, научно-исследовательских, методических проектов, в сфере разработки инновационных форм развития профессионализации молодежи.

Значимость работы – в обеспечении консолидации научно-педагогического и образовательного сообщества, занимающегося вопросами педагогического образования, институтов гражданского общества и органов власти с целью обеспечения устойчивого развития страны, повышения качества педагогической деятельности как важнейшего условия когнитивного личностного развития обучающихся посредством наполнения картины мира детей и молодежи знаниями в культурном поле как носителей великого наследия традиционной русской культуры, фактора их воспитания и просвещения. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, поскольку историческая миссия отечественной системы образо-

вания состоит в воспитании патриотизма. Для реализации цели запланированы конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества», теоретико-прикладная школа молодого лектора «Преступления нацистов не имеют срока давности» под эгидой РРО «Российского общества «Знание» в рамках деятельности студенческого лектория «Студент – школьнику». Большое внимание уделяется развитию физической культуры, запланированы спортивный праздник «Общежитие-СПОРТожитие» для проживающих в общежитии; открытые тренировки по фитнесу и учебно-тренировочное занятие по волейболу.

С целью расширения пространства для формирования молодежных инициатив состоятся мероприятия, ориентированные на творческое развитие студентов: фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна», конкурс «Чеховские открытия».

С компетентного наставника начинается путь к большим профессиональным свершениям. Профессионализм, многолетний добросовестный труд наставников служат ориентиром для молодых педагогов и студентов. В институте запланированы «Наставнические вечера»; фотовыставка «Наши наставники»; секция в студенческой конференции «Наши педагоги и наставники»; внутривузовский конкурс эссе «Мой учитель-наставник»; конкурс эссе «Мой наставник»; экскурсии по мобильной выставке «Историки-наставники: преемственность исторического образования в ТГПИ». Студенческие конкурсы нацелены на мотивацию обучающихся к научно-практической, исследовательской деятельности, совершенствованию организационных механизмов повышения профессионального уровня, интереса к профессии: конкурс курсовых работ по педагогическим дисциплинам; конкурс «Читаем классика», конкурс презентаций «Мировая сокровищница педагогической мысли».

Как сказал Л. Толстой: «Если учитель имеет любовь к делу, он хороший учитель. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». Год педагога и наставника должен стать своеобразным толчком для формирования новой суверенной системы образования на основе сохранения и приумножения опыта, популяризации и повышения престижа профессии, сохранения национальной культуры и самобытности.

ЗАСЕДАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

16 марта состоялось заседание межведомственного координационного совета по повышению финансовой грамотности в РО, на котором обсудили итоги реализации Программы повышения финансовой грамотности за 2022 г. и задачи на 2023 г.

Открыла заседание зам. губернатора РО – министр финансов Лилия Федотова. Она отметила результаты реализации мероприятий по финансовой грамотности за 2022 г.: проведение масштабной информационной кампании; 118 открытых уроков для школьников 3-11-х классов руководителями финорганов муниципалитетов; разработку методики и проведение онлайн-исследования уровня финграмотности среди 21 тысячи школьников и студентов СПО; проведение двухдневного онлайн-марафона для жителей и бизнеса. Позитивные результаты отмечены на федеральном уровне. ФАС России включила указанную программу в «белую книгу» лучших практик по развитию конкуренции. О проделанной работе отчитались представители отраслевых министерств, управления Роспотребнадзора по РО, образовательных и кредитных организаций. Вопросы финансовой грамотности приобретают все большее значе-



ние. В этом году задача – разработать новую программу, которая начнет действовать с 2024 г., учесть проблемные точки, максимально использовать положительный опыт. Формирование программы будет осуществляться в ключевых федеральных подходах с учетом перехода от локальных программ к фронтальной стратегии формирования финансовой культуры граждан.

В заседании совета приняла участие зав. кафедрой «Налого и налогообложение» РГЭУ (РИНХ) Анжелика Мусаелян с докладом «Налоговый марафон 2022 – итоги и перспективы развития». Она рассказала об опыте университета и кафедры по организации трехнедельного марафона, в рамках которого были проведены образовательные, научные, практико-ориентированные мероприятия: от уроков налогового просвещения, мастер-классов, апробаций, до конференций и обучающих семинаров.

Одно из приоритетных направлений реализации мероприятий в сфере финансовой и налоговой грамотности – создание и организация деятельности регионального центра на базе РГЭУ (РИНХ) совместно с Министерством финансов, основная цель которого организация системного обучения, консультирования, информирования различных категорий населения по вопросам формирования разумного финансового и налогового поведения, ответственного отношения к личным финансам, налогам и финансовой безопасности. По результатам 2022 г. достигнут высокий уровень эффективности реализации программы, более половины показателей перевыполнены, что свидетельствует о возрастающем интересе целевой аудитории к мероприятиям. Ростовская область встраивается в единую систему формирования финансовой и налоговой культуры страны.

Память

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В РОССИИ



15 марта в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) прошел всероссийский круглый стол «Проблемные аспекты истории Великой Отечественной войны и сохранения исторической памяти».

Проведение подобных мероприятий необходимо для сохранения исторической памяти, отстаивания исторической правды о войне.

лние министерства внутренних дел России по Ростовской области, администрация города Ростова-на-Дону, Ростовский государственный экономический



Организаторами мероприятия выступили Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Офицеры России», Законодательное Собрание Ростовской области, Главное управ-

университет (РИНХ), Институт магистратуры РГЭУ (РИНХ).

С приветственным словом к участникам круглого стола обратилась ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко. Она подчеркнула,

что сохранение исторической памяти, знание исторического наследия имеет особую важность для молодого поколения.

Ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко акцентировала внимание на значимости деятельности молодежных поисковых отрядов, которым РГЭУ (РИНХ) оказывает и будет оказывать всестороннюю поддержку.

Депутат Государственной Думы Лариса Тутова в своем видеообращении подчеркнула актуальность мероприятия и обратила внимание на недопущение фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Заместитель начальника Управления по работе с личным составом ГУ МВД России по Ростовской области, полковник полиции Владимир Ландик обратил внимание на героизм работников НКВД и милиции в период освобождения г. Ростова-на-Дону и области.

С приветствием и докладом выступил Герой России, генерал-майор, председатель Президиума Общероссийской организации «Офицеры России» Сергей Липовой.

Он подчеркнул в своем выступлении особую важность воспитания современной молодежи на историческом наследии Великой Отечественной войны.

Темы, вынесенные на обсуждение профессором РГЭУ (РИНХ) Леонидом Берлявским и профессором Донского государственного технического университета Виталием Бондаревым «Начальный период Великой Отечественной войны: три этапа осмысления» и «Ростовская область в период гитлеровской оккупации», вызвали большой интерес и оживленную дискуссию.

Важным фактором является преемственность поколений.

О видении предпосылок и поводов для Великой Отечественной войны молодым поколением свою точку зрения изложил ученик 8-го класса Школы № 22 имени дважды Героя Советского Союза И.Х. Баграмяна Вадим Шарапа.

Важность и значимость подобных встреч была отмечена всеми участниками круглого стола.

Подводя итоги встречи, участники вспомнили слова М.В. Ломоносова «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».



ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА: КУРС НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ



17 марта в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялась II Международная научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, практических работников и студентов «Зеленая экономика: курс на устойчивое развитие в современных условиях».

Конференция была организована Институтом проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), министерством природных ресурсов и экологии Ростовской области, Институтом научных коммуникаций, НАО «Рудненский индустриальный институт» (Республика Казахстан), Ростовским региональным отделением Вольного экономического общества России, Общественной палатой Ростовской области, правительством Ростовской области, научным журналом «Регионология».

С приветственным словом к участникам обратилась ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко. Она выразила уверенность в том, что результаты представленных научных исследований помогут молодым ученым в работе над проблемами зеленой экономики.

В своем приветствии научный руководитель Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Николай Кузнецов обратил внимание участников на то, что от экологии регионов зависит экономическое благополучие страны в целом.

Аудиторию также поприветствовали проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко, проректор по учебной работе Василий Боев и заведующий лабораторией региональной экономики ЮНЦ РАН Ольга Патракеева.

Модератором пленарного заседания выступил Сергей Тяглов, руководитель Института проблем устойчивого развития и проблем охраны окружающей среды Ростовского государственного экономического университета

(РИНХ), д.э.н., профессор.

В ходе пленарного заседания были рассмотрены доклады профессора кафедры экономики природопользования Экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Сергея Никонорова «Индексы устойчивого развития. Как будем оценивать социально-экономическую стабильность через 10 лет?»; проректора по академическим вопросам Рудненского индустриального института (Республика Казахстан) Ларисы Божко «Политика предприятий горно-метал-



лургической отрасли Казахстана в области зеленого финансирования»; президента АНО «Институт научных коммуникаций» Елены Попковой «Разработка и использование аппаратно-программных решений для цифровизации агропромышленного комплекса»; эксперта центра по энергопереходу Екатерины Грушевенко «Экономика проектов CCUS. Перспективы в России»; доцента кафедры государственного управления и публичной политики РАНХиГС Александра Воротникова «Актуальные направления взаимодействия государства и

бизнеса для развития зеленой экономики» и профессора кафедры государственной политики и государственного управления Кубанского государственного университета Марии Терешинной «Зеленые императивы политики городского развития (на примере Краснодарской городской агломерации)».

Конференция, участие в которой приняли свыше 100 человек, продолжилась работой секций: «Теоретические основы устойчивого развития социально-экономических систем/ Экологические товары и услуги», «Зеленая экономика и тренды ее развития в российских регионах и на предприятиях производственной и непроизводственной сферы народнохозяйственного комплекса РФ», «Рациональное природопользование/Вовлечение отходов производства и потребления в хозяйственный оборот/Экологизация производства и обеспечение углеродной нейтральности окружающей среды», «Налоговые стимулы развития зеленой экономики и обеспечения устойчивого развития РФ/Зеленые финансы и инвестиции».

В ходе работы секций были рассмотрены теоретические основы устойчивого развития социально-экономических систем и экологические товары и услуги;

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОКАЗАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Студенты Юридического факультета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), студенты-консультанты Юридической клиники университета и члены студенческого научного кружка «Государствовед» приняли участие в межрегиональном круглом столе «Негосударственные формы правового просвещения и оказания юридической помощи населению. Государственная поддержка правового просвещения и оказания юридической помощи населению».

Студенты приняли участие в обсуждении вместе с деканом Юридического факультета Алексеем Позднышовым.

Организаторами мероприятия выступили Институт права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте РФ (г. Москва) и кафедра административного и служебного права Южно-Российского института управления (филиала) РАНХиГС при Президенте РФ (г. Ростов-на-Дону).

Основные темы обсуждения: практические вопросы оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения, оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным слоям населения и роль вузов, правовая помощь онлайн, правовое информирование и правовое просвещение населения, государственная политика Российской Федерации в сфере развития право-



вой грамотности и правосознания граждан.

В работе круглого стола приняли участие спикеры: Яна Куринова, заместитель председателя Общественной палаты Ростовской области, директор Ростовского регионального агентства поддержки предпринимательства; Оксана Шмалль, заместитель директора Института права и национальной безопасности (ИПНБ) по научной работе, г. Москва; Марина Иванова, доцент кафедры административного и информационного права ИПНБ РАНХиГС при Президенте РФ, г. Москва; Антон Габович, директор Юридической клиники РГЭУ (РИНХ); Юлия Дубовая, заведующий Юридической клиникой Российского государственного гуманитарного университета, г. Москва.

Модератором мероприятия выступила Леся Душакова, заведующий кафедрой административного и служебного права ЮРИУ РАНХиГС при Президенте РФ, г. Ростов-на-Дону. В ходе мероприятия представители РГЭУ (РИНХ) приняли участие в дискуссии и представили свои предложения. В деятельности Юридической клиники РГЭУ (РИНХ) реализуется три основных направления: оказание бесплатной юридической помощи гражданам, правовое просвещение, участие в работе органов государственной власти, местного самоуправления и институтов гражданского общества. Каждое из этих направлений заслуживает особого внимания, но главное – это оказание реальной помощи людям и получение первых профессиональных навыков студентами.

Вопрос – ответ



Руководитель Юри-
дической клиники
РГЭУ (РИНХ), доцент
кафедры конститу-
ционного и муниципально-
го права
Юридического фа-
культета Антон Га-
бович:

С 1 марта вводится
ряд изменений
в части работы с

персональными данными (ПД), информации, прямо или косвенно относящейся к субъекту данных (Ф.И.О., паспортные данные, СНИЛС, ИНН, дата и место рождения, e-mail, адрес, семейное, социальное и имущественное положение, место учебы и работы, образование, профессия, доходы).

Их обработка: сбор, запись, накопление, хранение, использование, передача, уничтожение, уточнение (п. 3 ст. 3 №152-ФЗ от 27.07.2006).

В 2023 г. Роскомнадзор усилит проверки за ПД для усиления защиты субъектов, обеспечения неприкосновенности частной жизни, поскольку в Интернете множество сервисов, которые незаконно собирают, хранят и распространяют персональную информацию о гражданах: паспортные данные, сведения о недвижимости, перелетах. Согласно ч. 3 ст. 11 ФЗ № 152 получение биометрических персональных данных (ДНК, голос, радужная оболочка глаза, отпечатки пальцев, изображение лица, рост, вес) обязательным не является (банки собирают их, при открытии счета клиента фотографируют). Многие из них не научились должным образом ПД защищать, поэтому гражданин имеет право отказаться предоставлять биометрические данные, и организация не вправе отказать в заключении договора, например.

Обработка ПД без письменного согласия субъекта, либо обработка с нарушением требований к составу сведений, включаемых в такое согласие влечет административный штраф на граждан – от 3 до 5 тыс. руб.; на должностных лиц – от 10 до 20 тыс. руб.; на юрлиц – от 15 до 75 тыс. руб. (ч. 2 ст. 13.11 КоАП РФ).

Без согласия субъекта ПД можно использовать при распространении общественно-значимой информации; осуществлении профессиональной деятельности журналиста; их общедоступности (картотеки судебных дел, госреестры), если субъект сделал их общедоступными (выложил в соцсетях), если они содержатся в документах, подлежащих обязательному опубликованию (декларации чиновников).

Согласие на обработку ПД и согласие на распространение данных – разные документы. Отозвать согласие на обработку пользователь может в любой момент, и их должны тут же удалить.

Минцифры формирует электронный реестр для размещения на Госуслугах, любой человек сможет проверить, кому и какие личные данные передал, кто получил согласие на их обработку. Там же можно отзываться свое согласие.

Нововведение коснется и выписок из ЕГРН: если собственник не подаст заявление о согласии на предоставление данных третьим лицам, они их не получают (исключение: нотариусы и кадастровые инженеры).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ



24 марта на площадке Точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялась Международная научно-практическая конференция «Теория и практика организации работы с молодежью».

Организатором конференции выступили кафедра экономической теории и факультет Торгового дела Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) при содействии Донского союза молодежи, Комитета по молодежной политике Ростовской области, отдела по делам молодежи администрации г. Ростова-на-Дону, Общественной палаты РО.

В конференции приняли участие представители России, Армении, Белоруссии, Казахстана,

подчеркнув важность работы с молодежью, поскольку именно работа с молодежью – одно из приоритетных направлений научной и практической деятельности РГЭУ (РИНХ).

Также с приветственным словом обратились: президент университета Адам Альбеков, проректор по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василий Боев, председатель Комитета по взаимодействию с общественными объединениями, молодежной политике, физической культуре,



Кыргызстана, преподаватели, ученые, студенты, магистранты, аспиранты, работники молодежных организаций из 25 городов и 40 организаций по работе с молодежью.

Модератором мероприятия выступил научный руководитель Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), заведующий кафедрой экономической теории заслуженный деятель науки РФ Николай Кузнецов.

С приветственным словом на конференции выступила ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко,

спорту и туризму Законодательного Собрания РО Ирина Жукова, председатель Ростовской областной молодежной общественной организации «Донской союз молодежи» Дмитрий Кротов, проректор по науке и инновациям РГЭУ (РИНХ) Наталья Вовченко, проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе РГЭУ (РИНХ) Евгений Денисов, проректор по персоналу и безопасности РГЭУ (РИНХ) Валерий Михалин, декан факультета Торгового дела РГЭУ (РИНХ) Дмитрий Костоглодов.

В конференции приняли участие научно-педагогические работники, педагогические и

социальные работники, руководители и специалисты государственных органов власти, организаций и учреждений в сфере молодежной политики и работы с молодежью, аспиранты, магистранты, студенты, представители образовательных и общественных организаций России и зарубежных стран.

На конференции в двух форматах – онлайн и офлайн – участники обсудили вопросы организации работы с молодежью: направления развития, подходы и перспективы взаимодействия с молодежными организациями.

В ходе пленарного заседания с докладами выступили: председатель Комитета по молодежной политике Ростовской области Александр Никиточкин на тему «О реализации молодежной политики в Ростовской области»; директор департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области Петр Серов с докладом «Использование потенциала высшей школы в рамках духовно-нравственного воспитания казачьей молодежи. Опыт Ростовской области»; начальник отдела по делам молодежи администрации города Ростова-на-Дону Андрей Бганцев на тему «О результатах взаимодействия субъектов реализации молодежной политики в городе Ростове-на-Дону»; руководитель направления подготовки «Организация работы с молодежью» Татьяна Оганян с докладом: «Педагогическое осмысление работы с молодежью в современных условиях: проблемы, противоречия, перспективы».

После пленарного заседания работа конференции продолжилась в 3-х секциях: «Работа с молодежью в современных социально-политических условиях»; «Современные вызовы профессионального и личного самоопределения молодежи в эпоху глобализации и цифровизации»; «Традиции и инновации в развитии творческой и досуговой деятельности современной молодежи».

В рамках Международной научно-практической конференции участники представили более 100 научных работ, касающихся вопросов патриотического воспитания молодежи, международного взаимодействия, профессионального и личного самоопределения, различных форм досуга.

По итогам Международной научно-практической конференции все выступающие получают сертификаты участников, а лучшие работы будут отмечены дипломами.

Лидер

Вопрос – ответ

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



21 марта в РГЭУ (РИНХ) стартовала IX Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов.

Организаторы – общественная организация «Деловая Россия», Российское историческое общество, Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в рамках совместного проекта «История российского предпринимательства».

Организаторы определили задачи олимпиады: сохранение исторической памяти о российских предпринимателях, внесших большой вклад в развитие государства, регионов; содействие процессу объективного отражения роли предпринимательства

в истории страны; вовлечение молодежи в составление «новой летописи» российского предпринимательства.

Традиционно олимпиада проходит в 2 этапа: региональном и федеральном. Она проводится с 2015 года региональными отделениями Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» на базе ведущих высших учебных заведений региона.

В прошедших олимпиадах приняли участие более 32 500 студентов и аспирантов со всей страны.

Перед началом олимпиады студентов поприветствовала ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко, отметив, что в университете большое

О важности знания истории российского предпринимательства студентам напомнили проректор по учебной работе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Василий Боев, заместитель директора департамента экономики города Ростова-на-Дону Ирина Кравцова и председатель комитета по образованию РРО ООО «Деловая Россия» Снежана Бесчетная.

– Олимпиада призвана восстановить историческую память о вкладе отечественного предпринимательства в развитие страны, показать вехи «Деловой России» от начала движения и до настоящего времени, – отметила Снежана Бесчетная.

Организатором мероприятия от Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) выступила кафедра инновационного менеджмента и предпринимательства в лице заведующего кафедрой Владимира Джухи.

Студенты 3-го курса направления подготовки «менеджмент» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) также приняли участие в региональном этапе IX Всероссийской олимпиады.

Подготовку студентов института к участию в олимпиаде от кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин осуществляла заместитель декана по воспитательной работе факультета Экономики и права, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин С.С. Федорцова.

Торжественная часть завершения регионального этапа олимпиады и награждение победителей пройдут 29 марта в Точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Федеральный этап для победителей регионального этапа пройдет в апреле 2023 года в Москве на базе Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и/или Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Написание конкурсных заданий состоится в очном формате.

Все участники федерального этапа получают сертификаты участника Всероссийской олимпиады, победители и призеры будут награждены дипломами и ценными призами.



в истории; развитие интереса у студентов к истории предпринимательства, формирование в обществе положительного образа предпринимателя и популяризация профессии предпринимателя; популяризация выдающихся результатов деятельности отечественных предпринимателей в России и раскрытие их роли

внимание уделяется формированию предпринимательских компетенций, и пожелала всем удачи в решении заданий.

В своем приветствии председатель РРО ООО «Деловая Россия» Андрей Грибенюк отметил, что олимпиада проводится с 2015 года и показывает свою эффективность.



Возврат НДФЛ при покупке квартиры и другого недвижимого имущества. Алгоритм действий.

Использование имущественного вычета позволит не облагать часть дохода (в размере вычета) НДФЛ. Вычет можно получить

в течение года у работодателя, обратившись к нему с заявлением, или в налоговый орган по окончании года, сдав налоговую декларацию 3-НДФЛ или в упрощенном порядке без декларации и документов на основании представленного по окончании года через личный кабинет налогоплательщика заявления, сформированного налоговым органом, полученной в порядке информационного обмена.

При покупке недвижимости можно воспользоваться вычетами по НДФЛ в сумме фактических расходов: на приобретение жилого дома, квартиры, комнаты или доли, земельного участка (доли); погашение процентов по займам (кредитам) при приобретении недвижимости либо при рефинансировании.

При приобретении прав на квартиру, комнату или долю в строящемся доме, переданных застройщиком и принятых участником долевого строительства с 01.01.2022 г., налогоплательщик вправе получить вычет после государственной регистрации права собственности.

Чтобы воспользоваться вычетом, необходимо иметь статус налогового резидента; доходы основной налоговой базы (зарботная плата).

Имущественный вычет предоставляется в сумме фактически произведенных расходов, но не может превышать предельную сумму – 2 млн руб., на погашение процентов не превышать 3 млн руб. Ограничение по кредитам с 2014 г., до 2014 г. вычет предоставляется без ограничения.

Документы: копия свидетельства о госрегистрации права собственности (до 15.07.2016 г.) или выписка из ЕГРН; копии договора купли-продажи; копия договора о строительстве жилого дома или доли (долей) – при привлечении сторонних лиц; копия договора участия в ДДУ и акт приема-передачи объекта; документ о передаче объекта долевого строительства застройщиком и принятии его участником; договор о приобретении земельного участка или доли (долей); документы, подтверждающие факт оплаты.

Представьте налоговую декларацию и документы в налоговый орган (3-НДФЛ) по окончании года, по доходам которого заявлен вычет (не позднее 30 апреля года, следующего за годом, в котором возникло право на вычет) в налоговый орган, через МФЦ, почтовым отправлением с описью вложения, в электронной форме, через Госуслуги или личный кабинет налогоплательщика.

Налоговый орган в течение 3-х месяцев проводит камеральную проверку.

При наличии положительного сальдо на едином налоговом счете сумма подлежит возврату на ваш банковский счет, указанный в заявлении о распоряжении путем возврата.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ СТРУКТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ



Руководитель научной школы «Институциональные преобразования в экономике России» Николай Кузнецов, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, известный ученый-экономист, более 40 лет своей трудовой деятельности посвятил научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе в высшей школе.

С 2007 по 2013 год Николай Кузнецов был ректором Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), председателем Совета ректоров вузов Ростовской области, в настоящее время – научный руководитель университета, заведующий кафедрой экономической теории РГЭУ (РИНХ).

Основные научные интересы научной школы «Институциональные преобразования в экономике России»: эволюция экономических отношений, их институционализация в новой реальности, современные проблемы структурной трансформации экономики, конкурентоспособность как условие достижения устойчивого роста.

Потенциал научной школы «Институциональные преобразования в экономике России» выражается в системной, эффективной научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава научной школы, научных достижениях ученых Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Основные направления исследований научной школы «Институциональные преобразования в экономике России»: эволюция экономических отношений в различных социально-экономических системах; трансформационные изменения в экономике: необходимость, направления и факторы, определяющие скорость изменений; структурная трансформация экономики: направления, проблемы и пути решения; институционализация

экономических отношений в новой реальности: возникновение, упрочение и формализация институтов; модернизация форм общественного производства и их институционализация; конкурентоспособность российской экономики в современных условиях хозяйствования; динамика отношений собственности в условиях возрастающей роли государства в экономике; роль интеллектуальной собственности в обеспечении технологического суверенитета; цифровизация и виртуализация экономических отношений; формирование институтов цифровой экономики, их роль в общественном производстве; эволюция государственного регулирования: поворот от рыночной промышленной политики к политике обеспечения технологического суверенитета; основные тренды глобализации мировой экономики; некоммерческий сектор экономики: специфика социально-экономических отношений и организационных форм; устойчивое развитие, искусственный интеллект и смешанные платформы взаимодействия: адаптация в современных условиях; развитие институтов государственно-частного партнерства на основе технологии инновационного маркетинга; теоретическое осмысление направлений эволюции региональной и пространственной экономики; зеленая экономика: становление и проблемы развития; инновационная политика Российской Федерации и регионов: адаптация к институциональным преобразованиям; единство индиви-

дуального и коллективного опыта в развитии личности; гражданско-патриотическое воспитание молодежи в новых геополитических условиях; традиционные и инновационные институты в образовании: ориентация на национальные интересы.

Высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава обеспечивает высокое качество научно-исследовательской деятельности и научных мероприятий.

В рамках проектной деятельности научной школы «Институциональные преобразования в экономике России» выделяются следующие актуальные направления: устойчивое развитие экономики России в условиях санкционных ограничений; структурная трансформация экономики: новые реальности; цифровая трансформация бизнеса; экономические факторы ориентации бизнеса на экологичность; особенности построения маркетинговой стратегии университетов; развитие волонтерства в условиях цифровизации; институционализация рынка компьютерных игр; повышение педагогической культуры педагогов в процессе профессиональной подготовки; трансформационные процессы в системе земельно-имущественных отношений; оценка влияния институциональных факторов на развитие региональных экономических систем; развитие региональных инновационных систем на основе наилучших доступных технологий; принципы разработки модельного инструментария инновационного потенциала предприятий.

Под руководством Н.Г. Кузнецова профессорско-преподавательским составом научной школы было выполнено более 40 госбюджетных и хоздоговорных тем.

В рамках хоздоговорной деятельности в 2021/2022 гг. кафедрой выполнены научно-исследовательские работы: «Формирование организационно-экономического механизма управления устойчивым развитием региональных инновационных систем на основе наилучших доступных технологий» с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ); «Трансформация институционализированного социально-политического активизма молодежи России» с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и

Экспертным институтом социальных исследований (ЭИСИ); муниципальный контракт на выполнение научно-исследовательской работы №13 «Разработка Стратегии социально-экономического развития города Ростова-на-Дону на период до 2035 г. и Плана мероприятий по ее реализации»; «Анализ и оценочное моделирование доходных, расходных статей деятельности стадиона «Ростов Арена»; хоздоговоры: «Исследование инструментария и механизмов переопределения инвестиций в регионе на базе учета социальных потребностей», «Использование традиций в реализации основных направлений работы с молодежью», «Особенности и перспективы системы трудоустройства молодежи»; «Адаптационные маркетинговые стратегии развития ресторанного бизнеса в условиях импортозамещения», «Риски информационной безопасности организации: моделирование, оценка, управление»; грант «Маркетинговый анализ развития регионального рынка девелопмента», хоздоговоры: «Маркетинговая оценка потенциала модели взаимодействия в рамках государственно-частного партнерства для организаций сферы здравоохранения», «Исследование маркетингового потенциала в развитии образовательного рынка», «Маркетинговый анализ ключевых тенденций регионального строительного рынка», «Технологии территориального маркетинга в развитии социально-инфраструктурных проектов в регионе».

Научная школа «Институциональные преобразования в экономике России» развивает свои перспективные научные направления: конкурентоспособность экономики в новой реальности; адаптация инструментов государственного регулирования к современным условиям: направления и пределы регулирования; теоретический анализ протекционистских моделей экономических систем: границы эффективности; направления совершенствования экономических отношений цифровой экономики; проблемы функционирования национально-государственных экономических систем; возможности территориально-производственных комплексов как организационной формы, адекватной сегментному планированию экономики; пространственная экономика: направления

экологизации; культивирование национально-патриотических традиций в образовательном процессе; ориентация образовательных программ на понимание сути происходящих социально-экономических процессов и логики последующих изменений в своей профессиональной сфере и общественном производстве в целом; развитие нравственных качеств у молодежи; приобщение молодежи к традиционным ценностям; использование наследия отечественных педагогов в воспитательной практике, диалогичность воспитательно-образовательного процесса.

Под руководством профессорско-преподавательского состава научной школы «Институциональные преобразования в экономике России» выполнены и защищены 13 докторских и более 35 кандидатских диссертаций.

Руководитель научной школы «Институциональные преобразования в экономике России» Н.Г. Кузнецов активно участвует в системных исследованиях экономических процессов Ростовской области, которые позволят обновить приоритетные направления развития.

Исследования и экспертная деятельность ученых научной школы под руководством заслуженного деятеля науки РФ Н.Г. Кузнецова будут способствовать социально-экономическому развитию РО, послужат информационным материалом при разработке Стратегии социально-экономического развития города Ростова-на-Дону на период до 2035 г. и проекта мероприятий по ее реализации; разработке Стратегии социально-экономического развития Ростовской области до 2030 г.; участие в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации в проведении общественного контроля за реализацией нацпроектов, осуществления мониторинга развития здорового образа жизни, экологии, цифровой трансформации экономики; участие в мониторинге развития социально-ориентированных НКО, определения уровня бедности и разработке мер по повышению благосостояния населения; участие в экспертной оценке условий получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, проблем людей с инвалидностью, защите их прав и возможности участия в общественной жизни.

Наука

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ



Основатель и руководитель научной школы – член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования, председатель Ростовского регионального отделения Вольного экономического общества России, главный редактор журнала «Учет и статистика» Людмила Усенко.

Направления работы педагогической школы «Современные методы преподавания аналитических дисциплин в высшей школе» – разработка и внедрение в учебный процесс педагогических инноваций, формирование новых компетенций ППС в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, непрерывное профессиональное развитие и саморазвитие профессорско-преподавательского состава, активное распространение и использование в учебном процессе научных исследований в области экономического анализа

Л.Н. Усенко – одна из ведущих ученых-экономистов, плодотворно работающая в области теории и практики становления продовольственного рынка в условиях рыночной трансформации, глобализации мирохозяйственных связей. Ее научные работы, базирующиеся на применении современных методов экономических исследований, межстрановых и межрегиональных сопоставлений, хорошо известны широкому кругу ученых, преподавателей вузов и практическим работникам. Более 40 лет Людмила Николаевна активно ведет исследования в области совершенствования теории и методологии функционирования и государственного регулирования продовольственного рынка, региональной экономики, эффективности инвестиций в региональные продуктовые подкомплексы АПК, формирования условий для развития малого предпринимательства, анализа и прогнозирования деятельности организаций и отраслей народного хозяйства.

Основные научные интересы: анализ и прогнозирование развития отраслей народного хозяйства, теория и методология продовольственного рынка, региональная экономика, развитие малого предпринимательства, экономика и управление в промышленности, моделирование и прогнозирование производства в АПК, государственное регулирование, кооперация и интеграция, обеспечение продовольственной безопасности страны, инвестиционно-инновационные механизмы развития отраслей.

В ходе создания научной школы «Современные методы анализа и прогнозирования в отраслях национальной экономики» было сформулировано ее основное направление – развитие теоретико-методологических подходов к анализу и прогнозированию экономических процессов и явлений в экономике, основанное на признании экономического анализа как самостоятельной науки и его использовании как метода обоснования наиболее эффективных и актуальных управленческих решений.

В начале становления научной школы получили развитие следующие направления и методы анализа: стратегический анализ и сценарные варианты развития предприятий, инвестиционный анализ и проектирование хозяйственной деятельности, анализ и прогнозирование финансово-экономических показателей организации, маркетинговый анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка, анализ финансовых показателей и финансовое оздо-

вление предприятий, анализ и оценка возможностей производственного потенциала, методики обоснования потребностей в инвестициях и проведения анализа эффективности разных инвестиционных проектов, оперативный анализ, экспресс-анализ, инновационно-инвестиционный и функционально-стоимостной анализ, методология диагностического анализа, оценка резервов и «узких мест» предприятия.

В рамках научной школы исследованы вопросы, касающиеся комплексного теоретического анализа сущности рыночных отношений и современных концепций развития экономических систем, что позволило обосновать научные исходные положения развития продовольственного рынка в условиях неустойчивой экономики на основе программно-целевого метода и государственного регулирования развития социально-экономических процессов. При этом были уточнены показатели оценки предпринимательского риска предприятий, обоснована методика оценки конкурентоспособности продукции, определены методические подходы к разработке маркетинговой стратегии перерабатывающих предприятий в условиях системного кризиса, предложена система экономико-математических моделей для оптимизации сбалансированного развития агропродовольственных систем в целях обеспечения продовольственной безопасности, что особенно актуально для Ростовской области, один из приоритетов развития которой – сельское хозяйство.

Научная школа включает профессорско-преподавательский состав кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирования»: доцентов, к.э.н.: А.В. Бахтеева, В.Г. Блохинову, Л.В. Гончарову, С.С. Лавренченко, Д.А. Михайлина, Ю.В. Радченко, О.А. Скляркову; доцентов, д.э.н. В.А. Гузей, А.А. Удалова, профессоров: Е.В. Кузнецову, З.В. Удалову, О.А. Холодова, Ю.Г. Чернышеву; старшего преподавателя к.э.н. А.С. Биджиеву.

Научная специальность школы: 5.2.3 – Региональная и отраслевая экономика. Основные направления исследований: совершенствование методологии и методики комплексного экономического анализа и прогнозирования хозяйственной

деятельности организаций; анализ и прогнозирование инновационной и инвестиционной деятельности экономических субъектов; стратегический анализ и прогнозирование в коммерческих организациях; развитие функционально-стоимостного анализа в коммерческих организациях; экономическое прогнозирование развития отраслей: аналитические методы и модели.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава научной школы направлена на организацию, проведение и реализацию исследований, имеющих фундаментальную методологическую, методическую и прикладную направленность.

Этот вид деятельности реализуется в процессе функционирования научной школы в плане профессионального решения значительного спектра задач, поставленных перед научно-исследовательской деятельностью в рамках научно-технологической инициативы в достижении ЦУР. Высокий профессиональный уровень ППС обеспечивает высокое качество научно-исследовательской деятельности и научных мероприятий.

Научно-исследовательская деятельность научной школы «Современные методы анализа и прогнозирования в отраслях национальной экономики» объединяет реализацию актуальных направлений научных исследований в рамках реализации научно-технологической инициативы: совершенствование учета, анализа и аудита в условиях рыночных отношений; анализ институциональных преобразований, методическое и аналитическое обеспечение АПК и состояние продовольственных рынков регионов.

Реализация научных направлений научной школы на кафедре анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования интегрирует следующие виды научно-исследовательской деятельности: проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых из различных источников по профильным научным направлениям; подготовка кандидатских и докторских диссертаций; организация научно-исследовательской работы студентов и магистрантов; разработка современных учебников, учебных пособий и

методических разработок в целях обеспечения учебного процесса; написание и публикация научных публикаций в журналах, входящих в российские и международные базы цитирования; подготовка к публикации монографий по актуальным направлениям научных исследований; организация и проведение научных мероприятий (конференций всех уровней, семинаров, круглых столов); издание научно-практического журнала «Учет и статистика», включенного в перечень ВАК, сборника научных трудов – «Ученые записки» и материалов научно-практических конференций разного уровня.

Кандидатские и докторские диссертации выполнены под руководством Л.Н. Усенко, д.э.н.: Е.Н. Макаренко, Н.А. Димитриади, Ю.Г. Чернышевой, А.М. Шогеновым, Т.В. Епифановой, В.А. Гузей, О.А. Холодовым, И.В. Зенкиной, З.В. Удаловой, к.э.н.: О.Г. Гужвиной, В.Н. Чекарь, Е.Н. Каргиной, В.В. Ложниченко, С.А. Масловой, Н.М. Ширяевой, Е.Г. Васильевой, Ж.В. Беловол, Н.С. Гужвиной, Л.В. Давидьян, В.М. Шеравнер, Е.Ю. Чекулаевой, Д.П. Бондаренко, О.Б. Тегетаевой, Н.С. Богатищевой, Ю.В. Тимофеевой, И.А. Иванковой, Ю.А. Павловой, М.С. Каплиной, Е.С. Пшеничной, А.В. Анцибор, В.О. Гальковой, А.О. Пучковой, А.Ю. Халын, Э.Г. Еник, К.Ш. Денгаевой, А.А. Удаловым, С.В. Полеводо.

Диссертации выполнены под руководством З.В. Удаловой: к.э.н.: С.Н. Земляковой, Ю.И. Зюзиным, Е.П. Криничной, А.И. Осиповой, Л.А. Пошелюк, Д.А. Кириченко, М.А. Кубарь, А.Г. Салтановой. Диссертации, выполненные под руководством Е.В. Кузнецовой: Р.В. Чаленко (к.э.н.), С.П. Катерина (к.э.н.).

Сведения об основных результатах деятельности научной школы, в рамках выполнения финансируемых НИР в 2022г.: хоздоговор №2297/22 «Методические аспекты анализа интеллектуального капитала компании»; хоздоговор №2315/22 «Теоретико-методологические аспекты оценки и анализа конкурентоспособности организации», хоздоговор №2366/22 «Анализ конкурентоспособности организации», хоздоговор №07/22вн «Теоретико-методические подходы к анализу интеллектуального капитала организации, для обеспечения ее устойчивого развития».

ИННОВАЦИИ

МИССИЯ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА В ВУЗЕ

16 марта на базе Института педагогического мастерства РГЭУ (РИНХ) состоялся круглый стол на тему «Миссия педагога-наставника в вузе».

Круглый стол провела доцент кафедры экономической теории Наталья Чернышева. В работе круглого стола приняли участие коллеги 10 кафедр РГЭУ (РИНХ).

Особый интерес участников вызвал вопрос о профессиональных качествах педагога-наставника в вузе.

Также были рассмотрены ключевые приоритеты в работе педагога-наставника, обозначены направления и формы наставничества. Круглый стол прошел в рамках проведения Года педагога и наставника.



СПИКЕР ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО

13 марта по приглашению Института воспитания РАО к.пед.н., доцент зав. кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникации И.В. Чельшева приняла участие в вебинаре.

Его участниками выступили эксперты ежегодного всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Раскрывая в своем выступлении тему «Современное цифровое поколение и медиаобразование», И.В. Чельшева затронула актуальные вопросы воспитания современного молодого поколения, специфику личностной и поведенческой сферы современного медийного поколения, рассказала о возможностях применения медиаобразования в учебной, внеурочной и воспитательной работе.

Особое внимание было уделено системе медиаобразования в профессиональной подготовке будущих педагогов на примере опыта работы Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), НОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность». Целевой аудиторией проекта выступили педагоги, психологи, учителя-предметники, советники по воспитанию.

УЧЕНЫЙ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА

20 марта кафедрой биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин организована встреча с к.биол.н., ведущим научным сотрудником заведующим лабораторией ЮНЦ РАН Вадимом Титовым со студентами 1, 2 и 3 курсов профилей «Биология и география» и «Биология и безопасность жизнедеятельности».

Вадим Владимирович рассказал о методах палеонтологических исследований морей и океанов, геологических методах изучения морского дна, биостратиграфических методах изучения изменения уровня Азовского моря, методах изучения стабильных изотопов, дрейфе материков и океанов в древности и о современном движении литосферных плит и океанических течениях, затронул вопросы оледенения и периодических изменениях климата на Земле, последствия таяния ледников для экосистемы планеты.

Студенты узнали много интересного о палеонтологических исследованиях, проводимых в Южном научном центре.

ЦИЦ! ТУТ ТВОРЯТ...



20 марта ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, президент университета Адам Альбеков, проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко и проректор по учебной работе Василий Боев приняли участие в церемонии открытия инновационно-технологического и креативного пространства «Центр истинных ценностей» – новой региональной площадки для молодежи.

Креативная площадка по замыслу организаторов объединит представителей инновационного творчества и креативных индустрий. Центр истинных ценностей (ЦИЦ! Тут творят...) создан на основе Ростовского регионального агентства поддержки пред-

«Развитие Ростовской области на основе технологических инноваций и креативных индустрий», губернатор отметил, что Ростовская область – креативная, всегда находится в движении, край, который любит инновации, поэтому открытие центра – очередной шаг



принимательства и работает как его структурное подразделение. Старт мероприятию, включив символический «рубильник», дал губернатор Ростовской области Василий Голубев.

Открывая пленарную сессию

в этом направлении. Созданная структура является уникальной для Юга России площадкой, сочетающей в себе науку, инновации, технологии, духовность, культуру и креатив. Она призвана представить талантливым пред-



ставителям донской молодежи технически оснащенную, оборудованную с использованием самых современных технологий площадку для обучения и развития своих навыков.

Для школьников это площадка для профориентации, для студентов, аспирантов, молодых ученых – акселерационные программы, наставничество, для авторов технологий – экспертиза и поиск инвесторов. Центр может послужить стимулом для сотрудничества научной и профессиональной сфер, отметил Василий Голубев

Свою точку зрения также высказали академик РАН Владимир Минкин, ректор ВГИК Владимир Малышев, генеральный директор компании «Агроком» Сергей Сапотницкий, ректор университета креативных индустрий Universal University Екатерина Черкес-заде. Они обсудили вопросы миграции талантов, сохранения человеческих качеств при использовании нейросетей.

– Главное – учиться контакту, взаимодействию, поиску результата и механизму реализации, – резюмировал Василий Голубев.

Церемония открытия включала региональную коммуникационную сессию по рынкам НТИ, в рамках которой прошел круглый стол «Образование будущего: EDUNET» под модерацией проректора по учебной работе РГЭУ (РИНХ) Василия Боева. На круглом столе обсудили широкий спектр тем: эффективные форматы обучения, кадровый запрос бизнеса, потенциал корпоративного образования, задачи довузовского образования в профессиональной подготовке и новое качество преподавания.

Глава региона и гости мероприятия осмотрели центр и его пространства: зону центра «Мой бизнес»; мастерскую VR; вычислительный модуль; производственный блок; продюсерский центр; экспозицию «В космосе» современных художников (выставочный зал), посетили мастер-классы, творческие лаборатории, выставочный зал современного искусства. Василий Голубев общался с молодыми предпринимателями и учеными.

Главная задача центра – популяризация креативных индустрий и науки, интеллектуальное образование молодежи, поиск талантов. Слушатели будут учиться продюсированию, 3D-моделированию, фотографии и видеографии. В центре они смогут не только получить новые умения и навыки, но и наладить контакт с бизнес-сообществом.

Студенческий калейдоскоп

СТЕНДАП-ТУРНИР «НАУЧНОЕ СБЛИЖЕНИЕ»



15 марта в лектории Предпринимательской точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в рамках стендап-турнира «Научное сближение» вновь встретились молодые исследователи и просто неравнодушные к науке люди.

Организатором ставшего популярным мероприятия неизменно остается факультет Лингвистики и журналистики РГЭУ (РИНХ).

С приветственным словом к участникам турнира обратилась проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ) Наталья Вовченко, выразив надежду на плодотворное развитие молодежной науки в рамках проекта, пожелав интересных выступлений и дискуссий.

Стендап-турнир «Научное сближение» создан для популяризации науки среди студентов, а также обсуждения актуальных научных вопросов и достижений в неформальной обстановке.

Впервые в рамках «сближения» выступали иностранные гости из Республики Беларусь:

студентки БГЭУ Екатерина Иванова и Алина Лесная. Докладчики погрузили аудиторию в особенности своей культуры и языка.

Участники мероприятия узнали много нового и о географии Ада из «Божественной комедии» Данте, и о личном бренде, и об особенностях синтоизма.

Жюри оценило выступления следующим образом: первые места получили Ангелина Ткаченко (РГЭУ (РИНХ), гр. ЖУР-742), выступив с докладом «Российские медиаресурсы о кино и их особенности» и Екатерина Иванова (БГЭУ, гр. 21 ДГР-1), выступив с докладом «Особенности развития белорусского языка»; серебро разделили Егор Нехаенко (РГЭУ (РИНХ), гр. РЕГ-711), выступив с докладом «Прагматика этнокуль-

турных метафор в создании стереотипных изображений России в зарубежном газетном дискурсе» и Алена Юндина (РГЭУ (РИНХ), гр. ЖУР-712), выступив с докладом «Женщины-фотокорреспонденты времен Великой Отечественной войны»; бронзовым призером стала Екатерина Чикуненко (РГЭУ (РИНХ), гр. МО-411), выступив с докладом «Теория Л. Н. Гумилева о пассионарности в аспекте проблем зарубежного регионоведения»; победителем онлайн-голосования стал Андрей Пащенко (РГЭУ (РИНХ), гр. ЮР-612), выступив с докладом «Диффамация образа России в либеральных СМИ и речах общественных деятелей: лингвоюридический аспект».

БЕСПИЛОТНЫЙ МИТАП



14 марта в Предпринимательской точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошел «Беспилотный митап».

Мероприятие организовано в рамках XII Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства и направлено на популяризацию технологических решений и молодежного предпринимательства как одного из инструментов достижения технологического суверенитета России. В числе участников мероприятия – студенты РГЭУ (РИНХ), учащиеся школ и колледжей Ростова-на-Дону.

Организаторами площадки в РГЭУ (РИНХ) выступили Институт развития технологий цифровой экономики, Институт дизайна региональной экономики, StartUp-лаборатория и Центр беспилотного транспорта РГЭУ (РИНХ), при поддержке Центра развития карьеры и практиче-

ской подготовки обучающихся.

Модератор мероприятия – руководитель Стартап-школы РГЭУ (РИНХ), эксперт НТИ Сергей Назарян.

С приветственным словом к аудитории обратились директор Института развития технологий цифровой экономики Елена Добролежа и руководитель StartUp-лаборатории и Центра беспилотного транспорта РГЭУ (РИНХ) Сергей Соколов.

В первой части мероприятия собравшимся была презентована экосистема поддержки и развития технологического предпринимательства РГЭУ (РИНХ). Экосистема объединяет в себе ключевых акторов и ресурсы подразделений РГЭУ (РИНХ) в сфере проектной и инноваци-

онной деятельности и позволяет как эффективно поддерживать инициативные проекты студентов, так и получать качественные продуктовые результаты по заказным кейсам от партнеров университета.

Во второй части прошли выступления молодежных команд с проектами по беспилотной тематике.

Обучающиеся МБОУ «Школа 106» г. Ростова-на-Дону Григорий Ширин, Исланда Чолария и Валерия Фильцева продемонстрировали проект «Беспилотники для курьерской доставки».

Проект был разработан по результатам тематической фора-сайт-сессии «Гражданские беспилотники будущего», проведенной специалистами РГЭУ (РИНХ) на базе МБОУ «Школа 106» в феврале 2023 г.

Затем были продемонстрированы стартап-проекты, основанные выпускниками акселератора РГЭУ (РИНХ) Созвездие Юга, проходившего осенью 2022 г. Магистрант факультета МИП Илья Молчанов, основатель стартапа Tecagrai – автономного беспилотного летательного аппарата для обработки полей с применением ИИ. В настоящий момент стартап проводит нагрузочные испытания цифрового двойника БПЛА, а также прошел отбор в акселератор партнера РГЭУ (РИНХ) – Южного ИТ-парка (акселератор занимает 6-е место в РФ по версии РБК) и активно работает над продуктом при под-

держке экспертного сообщества.

Студент 1-го курса КТиИБ Егор Котляров – лидер команды стартапа ForeSAT, занимающегося интеллектуальным анализом лесов и территорий по изображениям, полученным с беспилотных летательных аппаратов. MVP проекта уже позволяет распознавать потенциально пожароопасные территории, классифицировать лесонасаждения по классам опасности и определять жизнеспособность отдельных видов деревьев на основе технологий ИИ. Наставник проекта – заместитель директора Института развития технологий цифровой экономики (РТЦЭ), эксперт АСИ и НТИ Никита Бухов.

Участники митапа выразили заинтересованность в возможностях, которые предоставляет РГЭУ (РИНХ) своим студентам, а эксперты дали командам развернутую обратную связь.

После завершения выступлений руководитель Студенческого бюро и Института дизайна региональной экономики Елена Котлярова вручила командам дипломы участников.

XII Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства – масштабный сетевой проект, ежегодно объединяющий сотни школ Российской Федерации, представителей современной науки и высокотехнологического бизнеса.

Проект знакомит участников с современными российскими разработками в области высоких технологий, атомной энергетики и освоения космоса, достижениями в области высоких технологий. Мероприятие дает возможность приобщиться к открытиям современной науки и достижениям индустрии высоких технологий, пообщаться с людьми, увлеченными своим делом.



УЧАСТНИКИ ЗАРУБЕЖНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

11-12 марта в столице Пакистана Исламабаде состоялась Международная конференция по прикладной лингвистике (International Conference on Applied Linguistics 2023).

Конференция была организована факультетом Социальных и гуманитарных наук Международного университета Рифа, одного из ведущих вузов страны (кафедра английского языкознания и литературы).

Университет Рифа сегодня состоит из нескольких колледжей с программами бакалавриата, магистратуры и последиplomного образования.

Его современные кампусы расположены в столице страны Исламабаде, а также в городах Лахор, Равалпинди и Фейсалабад, есть филиал в ОАЭ. Спектр специальностей широк и включает весь набор современных естественно-научных, технических и социальных дисциплин. «Рифа» был первым университетом в Пакистане, сертифицированным в Великобритании по стандарту Lloyd's Register.

Работа престижной международной конференции проходила в смешанном формате по направлениям: современные тенденции в преподавании английского языка; новые направления в переводоведении; литература и социальные преобразования; эколингвистика и экологические нарративы; коммуникация в системе здравоохранения; последствия дезинформации в соцсетях; язык сопротивления и призыв к социальной справедливости; язык ненависти в политике. Во время торжественной части выступили руководители университета и почетные профессора. Содержание докладов отличалось большим разнообразием и отражало тематику секций.

Преобладали различные аспекты методики преподавания иностранных языков, переводоведения и теории коммуникации.

Конференция проводилась как симпозиум – все секции проходили последовательно друг за другом в одном общем зале, перед одной аудиторией.

В конференции приняли участие ученые и преподаватели из пакистанских университетов, России, Великобритании, Ганы, Италии, Канады, Малайзии, Нигерии, Новой Зеландии, Польши, США и Филиппин. На собравшихся произвели впечатление выступления докладчиков – докторов наук Шахида Сиддики, Зии Ахмеда, Васема Анвара, Мухаммада Джаведа Икбаля, других пакистанских специалистов, зарубежных участников: Антонио Тальятели (Италия), Джорджа Якобса (Филиппины), Лэнса Каммингса (США).

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) в качестве основных докладчиков (keynote speakers) представляли профессор кафедры английского языка А.Е. Павленко и магистрант группы ИЯГЗ-311 М.А. Парамонова, выступившие в дистанционном формате с докладом, посвященным индивидуальному языковому строительству на материале перевода памятников мировой литературы на национальные языки.

Особое внимание в выступлении уделялось социолингвистическому и диахроническому аспектам данной проблемы.

Доклад вызвал интерес аудитории и был отмечен при подведении итогов работы секции «Новые направления в переводоведении».

В ходе конференции состоялся живой и заинтересованный обмен мнениями, расширяющий кругозор участников и открывающий новые перспективы для научного поиска. Дистанционный формат обеспечил уникальные возможности и позволил участвовать в зарубежных конференциях не только преподавателям, но и студентам – активным участникам научной жизни института.

ВОСТОК – ДЕЛО ТОНКОЕ



16 марта в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) состоялся ежегодный праздник факультета Лингвистики и журналистики, посвященный Дню восточной культуры.

Веками Восток, его богатая и притягательная культура манили поэтов и мыслителей. Огромный пласт культуры питал не одно столетие передовые умы разных стран. Его своеобразие велико. Один из принципов китайской

письменной культуры – непосредственная связь между реальным объектом и символом, отображающим его непривязанность к лингвистическим особенностям произношения. Не менее богаты традициями Япония и



ВСТРЕЧА С КИТАЙСКОЙ ПОЭТЕССОЙ И ЖУРНАЛИСТОМ ВАН ЮЙСЯО

В Точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) российские и китайские студенты и аспиранты ростовских университетов встретились с китайской поэтессой и журналистом Ван Юйсяо, амбассадором провинции Гуйчжоу в России.

Ван Юйсяо в увлекательной поэтической форме поведала слушателям о семи основах для построения гармоничной жизни, на взгляд великих мыслителей, писателей и художников Китая.

Участники встречи слушали фрагменты известных китайских музыкальных, поэтических и философских произведений, погружались в историю и традиции Китая с древнейших времен, поновому смотрели на привычные вещи, наполненные в культуре Китая особыми сакральными смыслами.

После завершения презентации госпожа Ван Юйсяо провела для всех собравшихся мастер-класс по знаменитой во всем

мире чайной церемонии, в которой все собравшиеся были не просто зрителями, но и непосредственными участниками, наслаждаясь традиционными сортами чая и попутно раскрывая для себя тонкости и значение всех элементов чайной церемонии.

Для студентов РГЭУ (РИНХ), обучающихся по направлениям «зарубежное регионоведение», «международные отношения» и «экономика» («мировая экономика»), встреча стала ценным практическим опытом межкультурных коммуникаций с представителями страны, язык, экономику, историю и культуру которой они подробно изучают по своим

Южная Корея.

Организатором мероприятия выступила кафедра иностранных языков для гуманитарных специальностей факультета.

Студенты-регионоведы считают, что Азия – мир древних традиций и строгих законов. Таинственный Восток может нравиться или нет, но точно никого не оставит равнодушным.

Под руководством преподавателей обучающиеся помогли присутствующим прикоснуться к этой тайне и приблизиться к пониманию красоты Дальнего Востока, совершив невероятное путешествие по удивительным странам: Китаю, Южной Корее и Японии.

Студенты 1-3-х курсов направления «зарубежное регионоведение» подготовили познавательные и творческие номера на языках восточных стран.

Аудитория смогла узнать о традиционной китайской чайной церемонии, корейском этикете, японской поэзии.

Почетными гостями Дня восточной культуры стали: проректор по учебной работе Василий Боев; проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации Юрий Радченко; проректор по воспитательной работе и молодежной политике Евгений Денисов; декан Учетно-экономического факультета Ирина Кислая; директор Института магистратуры Елена Иванова; заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Института магистратуры Екатерина Волошина.

специальностям. Диалог между участниками шел не только на русском, но и на китайском языке, который многие из присутствующих студентов изучают как основной или второй иностранный язык. В какой-то момент презентации госпожи Ван Юйсяо соведущей на китайском языке стала и декан факультета Лингвистики и журналистики Наталия Усенко. Организация визита и встреча студентов с китайской поэтессой прошли при содействии Автономной некоммерческой организации «Русско-Китайский Центр гуманитарного сотрудничества» во главе с председателем организации со стороны КНР Чжан Цзинвэй. РГЭУ (РИНХ) совместно с Русско-Китайским Центром гуманитарного сотрудничества, с региональным отделением Общества российско-китайской дружбы продолжит практику подобных встреч.

СТАРТ НЕДЕЛИ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РГЭУ (РИНХ)



13 марта во всех регионах страны стартовала Неделя высоких технологий и технопредпринимательства.

Программу Недели высоких технологий и технопредпринимательства составили более 1500 событий на 180 площадках в образовательных учреждениях России, одной из которых стал Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Мероприятие включено во всероссийский календарный план мероприятий массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество на 2022-2023 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации и решает задачи

реализации Десятилетия науки и технологий в России.

К организации лекций, мастер-классов и практикумов, интерактивных экскурсий и квестов присоединились более 70 партнеров, среди которых крупные технологические компании, вузы и научно-исследовательские центры, в том числе Фонд инфраструктурных и образовательных программ, госкорпорации Роскосмос и Росатом, РусГидро, РУСАЛ, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Санкт-Петербургский химико-фармацевтический и Сеченовский университеты, Таганрог-

ский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). Оператор недели – Школьная лига.

Ежегодно Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) объединяет более полумиллиона человек. Представители науки и высокотехнологичного бизнеса знакомят школьников и учителей с разработками в области новых материалов, ИИ, альтернативной, атомной и гидроэнергетики, медицины, фармацевтики, робототехники, дорожного транспорта, экологии, освоения космоса, морских глубин и Арктики.

В Год педагога и наставника преподаватели и студенты факультета Физики, математики, информатики проведут в школах г. Таганрога серию познавательных мероприятий, основанных на современных образовательных технологиях.

Открытие недели в г. Таганроге состоялось в лицее № 28 – ресурсном центре Школьной лиги. Выступившие гости мероприятия, а среди них были давние партнеры Лицея: декан факультета Физики, математики, информатики С.А. Донских и заведующий кафедрой теоретической, общей физики и технологии С.П. Коноваленко, пожелали школьникам интересных, содержательных мероприятий и новых открытий.

LA BD: LE NEUVIÈME ART QUI NE MANQUE PAS DE BULLES



2 марта состоялась новая онлайн-встреча преподавателя и инструктора CAVILAM – Alliance Française со студентами вузов России, изучающими французский язык.

К работе семинара La BD: le neuvième art qui ne manque pas de bulles! присоединились студенты группы ИЯ-352 (преподаватель В.А. Лавриненко).

Данный семинар гармонично дополнил и разнообразил дея-

тельность по изучению вопросов страноведения Франции, поскольку ведущая семинара Маэль Проспер имеет богатый опыт проведения тренингов для учителей FLE и интеграции цифровых технологий в разнородные

образовательные среды и в цифровой грамотности.

Франция славится своей историей комиксов, уходящей корнями в девятнадцатый век.

Страна имеет богатые традиции графического повествования, а комиксы играют важную роль в культурном и художественном ландшафте.

Французы считают комиксы серьезным видом искусства, который привлекает читателей от 7 до 77 лет.

В ходе семинара было продемонстрировано огромное количество иллюстраций, от классических до эклектичных, что позволило участникам открыть для себя литературные и художественные ценности комиксов. Участники семинара были также впечатлены дидактическим потенциалом комиксов, использование которых насыщает образовательный процесс условиями для развития коммуникативных навыков.

УРОК-ДРАМАТИЗАЦИЯ ПО КУРСУ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

21 марта на факультете Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) прошел урок-драматизация.

Он прошел под руководством к.филол.н., доцента кафедры английского языка Т.Г. Кликушиной по теме «Искусство и Живопись» в группе ИЯ-331.

Драматизация является активным методом обучения, направленным на повышение мотивации к изучению иностранного языка. Это комплексный подход, направленный на освоение студентами лексики, грамматики, культурологической и социальной составляющих по рассматриваемым в ходе обучения темам, способствующий развитию коммуникативных и креативных навыков, реализуемый в форме инсценировки, театрализованной постановки и исключая механическое зазубривание и воспроизведение материала. Студенты группы ИЯ-331 представили фрагмент из произведения О. Уайльда «Портрет Дориана Грея» в новой



интерпретации. Кто-нибудь задумывался, какие картины еще были нарисованы Бэзиллом Холлмурдом? На этот вопрос и ответили студенты в своей постановке. Персонажам картин художника удалось убедить Дориана не позировать художнику. Талантливая игра и креативный подход студентов к поставленной задаче позволили закрепить изученный материал в игровом формате.

Драматизация является эффективным методом межкультурной компетенции, позволяет раскрывать потенциал каждого студента, а также доносить сложный лингвострановедческий материал в игровой форме, облегчает усвоение лексических и грамматических структур, развивает навык говорения и улучшает качество речи, снимает так называемый психологический барьер, когда студенты боятся совершить ошибку и выступить публично.

Таким образом, драматизация позволяет повысить не только стремление и желание к изучению иностранного языка, но и самооценку обучающегося, что, несомненно, в дальнейшем поможет выпускнику применять знания, полученные на занятиях, приобретать профессиональные навыки и реализовывать себя в обществе.



ИННОВАЦИИ

ЗАПУСК РЕЧИ У НЕГОВОРЯЩИХ ДЕТЕЙ

13 марта на факультете Педагогике и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялся очередной мастер-класс на тему «Запуск речи у неговорящих детей».

Его провел учитель-логопед ДОУ д/с № 20 «Красная шапочка» Елена Богатырева в соответствии с планом работы Логопедической лаборатории института (научный руководитель – к.пед.н., доцент Н.В. Макарова).

Участниками встречи стали преподаватели кафедры русского языка, культуры и коррекции речи и студенты 2, 3 и 4-го курсов, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Логопедия»). Наталья Макарова отметила, что учитель-логопед высшей квалификационной категории Елена Богатырева – постоянный и активный участник обучающих вебинаров и мастер-классов, которые проводятся в последние несколько лет на факультете ПИМДНиДО для студентов профиля «Логопедия».



Тематика совместных мероприятий постоянно обновляется и формируется с учетом интересов студентов.

Е.С. Богатырева представила результаты многолетней работы по уникальной методике Т.В. Грузиновой, которая рассчитана на неговорящих детей с тяжелыми нарушениями речи. Она подробно описала этапы формирования произвольной стороны речи у детей с общим недоразвитием речи I-го уровня, обследование психоречевого развития ребенка, беседу с мамой и клиническую диагностику, этапы формирования изолированных звуков, слогов, слов и предложений у неговорящих детей.

Спикер представила отдельные приемы вызывания произвольных звуков с механической помощью и закрепление их в речи посредством жестов, предметных игр и условных символов, которые используются индивидуально у каждого ребенка.

Выступление Елена Сергеевна сопровождала демонстрацией авторских методических разработок и актуальных логопедических технологий, которые она применяет в работе с детьми. В качестве иллюстрации был показан видеоматериал с фрагментами логопедических занятий, на которых дошкольники осваивают первые звуки и слова под руководством логопеда.

Методы работы вызвали живой отклик у участников мастер-класса: студенты задали многочисленные вопросы и выразили слова благодарности в адрес специалиста-логопеда.

Участники отметили, что подобные встречи очень важны для профессионального становления и развития студентов института.

Год педагога и наставника

135-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.С. МАКАРЕНКО



13 марта исполнилось 135 лет со дня рождения **Антонна Макаренко**, деятельность которого стала бесценным вкладом в отечественную и мировую педагогику и не потеряла своей значимости в настоящее время.

Организацией ЮНЕСКО Макаренко признан одним из величайших педагогов XX века. Опыт и наследие новатора и экспериментатора, писателя, автора известной «Педагогической поэмы», «Книги для родителей» и других художественных произведений до сих пор изучают в разных странах мира.

Основа его учения – теория воспитательного коллектива, который А.С. Макаренко считал ключом к развитию личности. Он апробировал на практике метод производственного и коллективного воспитания.

Согласно его идее, это не два самостоятельных, а неразрывно связанных друг с другом элемента. Коллективное воспитание базируется именно на труде, то есть созидательный труд и есть главная сцепка для коллектива. Он считал очень важным для воспитания единство учебной, трудовой, социальной, спортивной и даже эстетической деятельности. «Педагогика есть самая диалектическая, подвижная, самая сложная и разнообразная наука. Это утверждение является основным символом моей педагогической веры», – писал великий педагог.

Преподавателями кафедры общей педагогики института совместно со студентами разных факультетов подготовлены мероприятия, приуроченные к юбилею педагога-новатора: просмотры и обсуждение фильмов, снятых по произведениям А.С. Макаренко, организованные заведующим кафедрой общей педагогики к.пед.н., доцентом О.А. Кочергиной (студенты гр. РЯЛ-221, РИЯ-221, ИО-221 факультета Истории и филологии); ассистентом кафедры общей педагогики Ю.И. Шевревой (студенты гр. МИ-121 факультета Физики, математики, информатики).

Мероприятие Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) «А.С. Макаренко – педагог-новатор», посвященное его наследию, проведено Ю.И. Шевревой в МОБУ СОШ № 32 для обучающихся 11-го класса. Участники ознакомились с документальным фильмом о жизни и профессиональной деятельности педагога, после чего состоялась дискуссия, в результате которой выпускники школы пришли к выводу, что взгляды А.С. Макаренко актуальны до сих пор.

Студенты факультета Физики, математики, информатики и факультета Истории и филологии выпустили газеты, посвященные юбилею.

СТАРТ ДНЕЙ ФРАНКОФОНИИ



20 марта весь франкофонный мир отметил **Международный день франкофонии** – праздник, посвященный более чем 250 миллионам говорящих на французском языке и изучающих французский язык.

В рамках проведения дней франкофонии на факультете Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялась страноведческая викторина

«Своя игра», посвященная знакомству с культурным наследием Франции.

Викторину для студентов 1-го курса группы ИЯ-312 провела студентка Анастасия Малыгина,

продемонстрировав самые лучшие педагогические и организаторские качества. Подготовка мероприятия проходила в рамках работы Методического центра иноязычного образования под руководством заведующего кафедрой немецкого и французского языков О.В. Кравченко.

Органично подобранные вопросы, прекрасный иллюстративный материал, дух соперничества и доброжелательная обстановка – атмосфера, царившая в аудитории.

Не все вопросы, касающиеся гастрономии, кино, истории и литературы, оказались посильными для первокурсников, но Анастасия умело варьировала подсказками, стимулировала группы к поиску решения и помогла понять, что начинающие изучать французский язык многое уже знают, но еще больше интересных фактов им только предстоит узнать в ходе погружения в мир французского языка.

ЧЕМПИОНАТ ЮФО ПО ШАХМАТАМ



17 марта в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) прошло открытие чемпионата ЮФО по шахматам среди женщин.

Поприветствовали участниц чемпионата ЮФО от имени ректора РГЭУ (РИНХ) Елены Макаренко и президента университета Адама Альбекова проректор по учебной работе Василий Боев, проректор по воспитательной работе и молодежной политике Евгений Денисов.

Василий Юрьевич акцентировал внимание на том, что в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) большое внимание уделяется шахматам:

– В вузе создан шахматный клуб имени гроссмейстера, выпускницы университета Екатерины Ковалевской, детская шахматная академия. Клуб возглавляет научный руководитель университета Николай Кузнецов. Шахматы структурируют мышление, развивают логику, внимание, тренируют память.

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике Евгений Денисов напомнил, что шахматный клуб РГЭУ (РИНХ) воспитал много талантливых

спортсменов.

В своей речи президент шахматного клуба РГЭУ (РИНХ) Николай Кузнецов сказал о важности занятий таким интересным видом спорта как шахматы, так как именно этот вид деятельности развивает интеллект.

– Шахматы – один из самых красивых видов спорта: это и искусство, и спорт, и наука. Шахматы формируют интеллект.

Перед участницами соревнований также выступила главный судья чемпионата Ирина Абрамова и напомнила, что чемпионат ЮФО является отборочным турниром на чемпионат РФ.

Поблагодарил РГЭУ (РИНХ) за предоставление площадки для проведения чемпионата директор Федерации шахмат Ростовской области Андрей Гривцов, наилучшие пожелания передал участницам турнира президент федерации шахмат Арутюн Сурмалян.

Открыл чемпионат Александр Галкин, экс-чемпион мира по шахматам, выпускник двух магистратур Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), автор 11 изданных книг по шахматному искусству.

Чемпионат Южного федерального округа 2023 года среди женщин проводится с 16 по 29 марта в Ростове неслучайно. Именно наша область стала инициатором и активным организатором шахматного всеобуча в школах, который охватил более 370 000 начинающих шахматистов.

Чемпионат пройдет на базе РГЭУ (РИНХ) в трех дисциплинах: блиц, классические шахматы и новый для чемпионата вид – шахматная композиция, по которому пройдут в рамках турнира импровизированные мастер-классы от опытных шахматистов.



А НУ-КА, ДЕВУШКИ!

16 марта в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) состоялся традиционный весенний праздник «А ну-ка, девушки!».

Весенний праздник таланта, юности организован при активной поддержке администрации института, студенческой профсоюзной организации и студенческого педагогического отряда «Хамелеон». Открыла его начальник отдела воспитательной и профориентационной работы, организационного сопровождения деятельности и развития карьеры института О.А. Липовая. Она отметила, что девушки вуза отличаются особым педагогическим талантом и спортивным мастерством, пожелала удачи.

В конкурсе приняли участие команды факультетов: Физики, математики, информатики «Фьючер», Психологии и социальной педагогики «Смурфики», Экономики и права «Девочки-кокетки», Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования «Девчонки»,



Истории и филологии «Покемоны», Иностранных языков «Иностранцы».

Команды получили маршрутные листы, которые включали спортивные, интеллектуальные, музыкальные станции. Мероприятие сопровождалось зажигательными танцами бойцов СПО «Хамелеон». Места распределились следующим образом: 1-е место – команда факультета Экономики и права «Девочки-кокетки», 2-е – команда факультета Физики, математики, информатики «Фьючер», 3-е – команда факультета Иностранных языков «Иностранцы».

В номинации «Самая лучшая командная игра» победила команда факультета Психологии и социальной педагогики «Смурфики»; в номинации «Самые обаятельные и привлекательные девушки» – команда факультета Истории и филологии «Покемоны»; в номинации «Самые креативные девушки» – команда факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования «Девчонки».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ

9 марта в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялось XV заседание педагогического киноклуба под руководством доцента кафедры экономической теории Александра Гвалдина.

Участниками киноклуба стали студенты 2-4-х курсов направления подготовки «Организация работы с молодежью».

На заседании смотрели и обсуждали художественный фильм «Неподдающиеся» (1959 г.), ко-

торый особенно актуален в Год педагога и наставника.

Участники киноклуба в ходе обсуждения фильма отметили важнейшие педагогические качества Нади Берестовой, которые помогли направить «неподда-

ющихся» в правильное русло: веру, доброту, целеустремленность, упорство, педагогический оптимизм.

Самое главное, что способствовало перевоспитанию Анатолия Грачкина и Виктора Громобоева, – привитие чувства ответственности.

Участники киноклуба поделились примерами «неподдающихся» одноклассников, друзей, а также ребят, с которыми рабо-

тали на практике.

Одним из важных выводов киноклуба является то, что наставник – это равнодушный, чуткий человек, в котором воспитанник видит необходимую в своем духовном развитии личность. Без духовного общения, без взаимного познания мира мыслей, чувств, переживаний друг друга истинное наставничество неосуществимо.

В честь юбилейного, XV заседа-

ния педагогического киноклуба, для его участников была проведена викторина «15 киноклубов». Помимо вопросов, связанных с 15 просмотренными фильмами, викторина включала также вопросы по истории педагогического киноклуба.

Ребята вспомнили всех ведущих киноклубов, фильмы, по которым каждая из групп проводила свое первое обсуждение на киноклубе.

Студенческий калейдоскоп



ДНИ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

С 13 марта по 7 апреля при поддержке сенатора РФ Ирины Рукавишниковой проходит очередной этап социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области».

Для учеников 47 школы города прошел правовой урок в формате интерактивной викторины на знание основ законодательства РФ, финансовой грамотности, безопасности в IT-сфере. Ведущие – студенты Юрфака РГЭУ (РИНХ), члены студенческого научного кружка «Государствовед», студенты-консультанты Юридической клиники. Коллективу школы вручен сертификат за организацию правового урока от имени декана Юрфака Алексея Позднышова, ученики получили экземпляры Конституции РФ. Организатором выступила кафедра конституционного и муниципального права: зав. кафедрой Эмиль Баринов и доцент Антон Габович.



МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

16 марта студенты факультета Торгового дела РГЭУ (РИНХ) встретились с финалистом Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» Вячеславом Григорьевым на мастер-классе.

Мероприятие организовал доцент кафедры коммерции и логистики Севак Халатян.

Студенты ознакомились с ключевыми молодежными инициативами и действующими проектами, в которых можно принять участие.

Было отмечено, что включенность студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность открывает большие возможности стимулирования творческого потенциала личности, делает студенческую жизнь ярче и продуктивнее, позволяет начать строить успешную карьеру уже в стенах родного вуза.



КВЕСТ «ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА»

7 марта для студентов Учетно-экономического факультета был организован бухгалтерский квест «Денежные средства», в котором обучающиеся в игровой форме закрепляли навыки работы с денежными средствами организации.

Задачей обучающихся было оформление первичных документов, отражение необходимых хозяйственных операций в регистрах и формирование корректной оборотно-сальдовой ведомости и исходящего баланса на основе вводных данных.

С приветствием к участникам мероприятия обратилась декан Учетно-экономического факультета Ирина Кислая.

Организаторы и модераторы квеста – доценты кафедры бухгалтерского учета Никита Бухов, Наталья Андреева и Мария Кузнецова.



ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

В марте состоялась встреча в Литературной гостиной Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Традиционно на заседании присутствовали любители литературного творчества.

Очередное заседание было посвящено весенним праздникам. Многих творческих людей вдохновляла именно весна: Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, С.А. Есенина, А.А. Блока.

Студентов института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) весна тоже вдохновляет на новые поэтические открытия.

На встрече в этот вечер были исполнены произведения собственного сочинения ребят, посвященные весне.

В заключение встречи прошло традиционное чаепитие.



{ ЭКОНОМИСТ }

издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Адрес редакции:
344002,
ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Заказ № 64
Подписано в печать 27.03.2023 г.