

{ ЭКОНОМИСТ }



Лучшая
Точка
кипения



Именная
стипендия
А. Гетты



№12-15
(217-220)

11 марта 2021 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ – 8 МАРТА



В Ростове-на-Дону, в Областном доме народного творчества, прошло торжественное мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня – 8 Марта.

В этот день здесь собрались женщины разных профессий: медики, учителя, военные, полицейские, общественные деятели, представители культуры. За неоценимый вклад в развитие города, профессионализм почетные грамоты получили больше десятка ростовчанок.

– Дорогие женщины, поздравляю вас с наступающим 8 Марта! Каждая из вас – пример мудрости, красоты и ответственности! Вы успешны в бизнесе, руководите крупнейшими вузами страны, образовательными и общественными организациями, – обратился к присутствующим Алексей Логвиненко. – Я выражаю вам благодарность за неоценимый вклад в процветание нашего города. Желаю вам здоровья, новых профессиональных побед, уюта и гармонии в ваших семьях, весеннего тепла и улыбок!

В рамках торжественной части Алексей Логвиненко вручил заслуженные награды женщинам, которые внесли значительный вклад в социально-экономическое развитие города Ростова-на-Дону.

Благодарность от главы администрации получила и ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко.

С вокальными и хореографическими номерами выступили лучшие коллективы и артисты Ростова. Среди них: ансамбль песни и пляски Южного округа войск национальной гвардии, вокальный ансамбль «Атаман», ансамбль песни и танца «Легенда», муниципальный ансамбль «Надежда» и другие.

ПРАЗДНИЧНАЯ ПЕРЕМЕНА

5 марта в холле мраморного корпуса РГЭУ (РИНХ) состоялась традиционная праздничная перемена, посвященная Международному женскому дню – 8 Марта.

Отметить этот весенний праздник собрались студенты всех факультетов и структурных подразделений университета, а также Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ).

Для руководства, преподавателей и студентов прозвучали слова поздравления и выступили молодежные творческие коллективы. Также в зале была размещена фотовыставка под названием «Женщина РИНХа, ты прекрасна!».

{ Тема номера }

РГЭУ (РИНХ) ПОДПИСАЛ МЕМОРАНДУМ



В рамках реализации Стратегии развития на 2021-2025 гг. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) расширяет круг двусторонних академических и научных связей.

РГЭУ (РИНХ) сотрудничает со многими университетами стран СНГ (Беларусь, Армения, Казахстан), Западной, Юго-Восточной Европы (Германия, Италия, Испания, Франция, Швеция, Швейцария, Болгария, Польша, Словакия), Азии (Япония, Южная Корея). Университет осуществляет двустороннее и многостороннее

сотрудничество с зарубежными ассоциациями и организациями.

Международный университет Даффодил (г. Дакка, Бангладеш) начал свою историю с 2002 года и входит в десятку крупнейших университетов Бангладеш. В вузе обучается 22 тысячи студентов по 36 программам бакалавриата и магистратуры на 5 факультетах

по широкому кругу направлений, таких как: информационные технологии, бизнес и предпринимательство, гуманитарные и социальные науки, медицина. Согласно индексированным публикациям SCOPUS в 2019 году Международный университет Даффодил (г. Дакка, Бангладеш) занял 4-е место среди всех университетов и 1-е место среди всех частных университетов Бангладеш, входит в региональные и глобальные рейтинги QS Asia и THE University Impact Rankings. Почетным ректором университета является президент Народной Республики Бангладеш Абдул Хамид. Учебное заведение активно участвует в международных программах, направленных на академический обмен студентами и преподавателями между вузами.

Контакты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) с Международным университетом Даффодил были впервые установлены в 2020 году в рамках многостороннего сотрудничества университета в составе Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и региона Черного моря (ASECU).

В результате ранее достигнутых договоренностей РГЭУ (РИНХ) и Международный университет Даффодил подписали 5 марта меморандум о сотрудничестве.

Оба университета выразили заинтересованность в развитии научного сотрудничества, организации совместных научно-практических конференций, осуществлении академической мобильности преподавателей и студентов, проведении краткосрочных летних и зимних школ.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА



В первые десять лет своего существования Ростовский финансово-экономический институт, преодолевая обусловленные переломным характером эпохи и угрозой войны материальные, организационные, кадровые трудности, сумел выйти на позитивную динамику развития.

Институт приобрел определенную стабильность, достаточный кадровый потенциал, минимально необходимую материальную базу. Накопленный опыт в решении кадровых, учебно-методических, научных, организационных задач должен был обеспечить дальнейшее развитие института, выполнение более масштабных планов.

Война внесла существенные перемены в учебный процесс. Проводились массовые мобилизации студентов и преподавателей на оборонные работы. Государству пришлось пойти на сокращение сроков обучения (3,5 г. – для вузов с 5-летним сроком обучения и 3 г. – для вузов с 4-летним сроком), на проведение выпусков специалистов без сдачи государственных экзаменов.

Трудными дорогами войны прошли: директор института К.А. Ларионов (март 1939 г. – декабрь 1941 г., июль 1945 г. – май 1950 г.), будущие ректоры института А.П. Рыжкин (ноябрь 1950 г. – февраль 1953 г.), П.Г. Шумилин (февраль 1953 г. – март 1962 г.), Г.И. Озеров (март 1962 г. – декабрь 1970 г.), Г.И. Раздорский (январь 1971 г. – январь 1977 г.), Н.К. Забродин (май 1977 г. – июнь 1986 г.). Почти полвека во главе РФЭИ (РИНХ) стояли участники ВОВ.

На различных фронтах боролись с врагом студенты, преподаватели и сотрудники РФЭИ предвоенных, военных и послевоенных лет.

В числе фронтовиков-ринховцев были рядовые красноармейцы, командиры и политработники, пехотинцы и артиллеристы, летчики и моряки, саперы и военные медики, танкисты и морские пехотинцы.

В июне 1941 г. в РФЭИ состоялся выпуск 149 человек, многие из которых сразу отправились на фронт. В начале августа 1941 г. 25 студентов РФЭИ направлены на учебу в Харьковскую финансовую военную академию, через несколько месяцев они отбыли в части действующей Красной армии. В августе 1941 г. еще 183 студентам, успешно сдавшим курсовые экзамены, была присвоена квалификация экономиста-финансиста без сдачи ГЭК. Контингент студентов сократился более чем в 2 раза.



К.А. ЛАРИОНОВ

К октябрю 1941 г. Ростов-на-Дону стал прифронтовым городом, участились бомбежки. Занятия в сентябре – октябре 1941 г. проходили нерегулярно. Преподаватели и студенты института были мобилизованы на сооружение оборонных и стратегических объектов. В районе современного Северного жилого массива возводили противотанковые рвы, строили железнодорожную линию от станции Заречная до Кизитиринки без захода в Батайск.

Фронт приближался к Ростову, и в октябре 1941 г. началась эвакуация населения, учебных заведений, предприятий, организаций, развернуть которую в полной мере не удалось. В ночь на 21 ноября 1941 г. Ростов был занят германскими войсками.

Во время уличных боев 21 ноября сгорело главное здание РФЭИ, в котором было уничтожено учебно-лабораторное оборудование и библиотека.

В ночь с 28 на 29 ноября 1941 г. части Красной армии под командованием генерал-лейтенанта Ф.Н. Ремизова и генерала Ф.М. Харитонова выбили из города части танковой армии генерала фон Клейста и дивизии СС «Викинг».

Ко второму полугодю 1941/1942 учебного года дирекции и преподавательскому корпусу РФЭИ удалось наладить учебную работу.

К этому времени из временной эвакуации в город Буйнакск (Дагестан) вернулись сотрудники: заместитель директора РФЭИ В.И. Борисов с документами института, заместитель директора по научно-учебной работе В.С. Гурвич, заведующий кафедрой статистики А.И. Гозулов и другие.

В феврале 1942 г. был утвержден списочный состав студентов РФЭИ, количество которых сократилось до 73 человек. Условия, в которых проходила учеба, были крайне сложными. Ростов-на-Дону оставался прифронтовым городом. Занятия в институте нередко прерывались в связи с выходом студентов, преподавателей и сотрудников на оборонные работы.

В связи с уходом на фронт К.А. Ларионова обязанности ди-

ректора РФЭИ были возложены на его заместителя Василия Борисова, который исполнял обязанности директора с декабря 1941 г. по декабрь 1942 г. и с 14 июля 1943 г. по 16 июня 1945 г.

20 июля 1942 г. институт официально прекратил деятельность в Ростове-на-Дону, который 24 июля был вторично оккупирован немцами.

Часть научных сотрудников и студентов была эвакуирована в Буйнакск, затем во Фрунзе. В сентябре 1942 г. СНК СССР было принято решение не возобновлять работу РФЭИ с 1 октября 1942 г.

В период эвакуации преподаватели продолжали работать в учебных заведениях, научных и хозяйственных органах союзных республик.

В январе – феврале 1943 г. войсками Южного фронта под командованием генерал-полковника Р.Я. Малиновского 14 февраля 1943 г. город был освобожден. Немецко-фашистские захватчики, дважды оккупировав Ростов, нанесли огромный ущерб городу. Главный корпус и здания РФЭИ были разрушены.

Коллектив РФЭИ, вернувшись из эвакуации, включился в процесс возрождения вуза и города. В июле 1943 г. директором РФЭИ назначен В.И. Борисов.

Наркомат финансов СССР утвердил смету на 1943/1944 учебный год, штат и план приема. Набор начался с августа 1943 г. 6 октября 1943 г. состоялось зачисление на 1-й курс 322 студентов и нескольких десятков



В.И. БОРИСОВ

студентов 2, 3 и 4-х курсов.

Самой острой была проблема обеспечения аудиториями, жильем. В середине октября 1943 г. преподаватели, сотрудники и студенты приступили к ремонту аварийного здания средней школы по Тургеневской, в котором с декабря 1943 г. начались занятия.

В течение декабря 1943 г. – февраля 1944 г. был значительный приток студентов РФЭИ приема 1939, 1940 и 1941 гг. Для них новый семестр начался

15 марта 1944 года.

Условия были тяжелыми: холод в аудиториях заставлял вводить дополнительные перерывы, были перебои с электричеством, общежитий не было. Продолжались трудовые мобилизации.

В 1943/1944 учебном году высоким был отсев, особенно с 1-го курса. На конец учебного года студенческий контингент насчитывал 238 человек, из них было только 7 мужчин.



В.А. ЗАЙДЕНВЕРГ

В начале января 1944 г. администрация РФЭИ смогла наладить работу столовой с одноразовым горячим питанием, что в условиях тяжелой зимы имело большое значение.

Учебный процесс обеспечивали кафедры: основ марксизма-ленинизма; бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; статистики и математики; экономической географии; политекономии; отраслевых экономик; иностранных языков; военно-физкультурной подготовки.

В 1944 г. было организовано новое отделение – финансирования отраслей народного хозяйства, в институте велась подготовка на четырех отделениях.

С 1944 г. создана аспирантура по специальности «История народного хозяйства», налаживалась НИР.

В конце 1944/1945 учебного года институт пополнился квалифицированными кадрами: вернулся его директор К.А. Ларионов, возглавивший кафедру финансов СССР и иностранных государств, доцент В.А. Зайденверг и доцент М.А. Ривлин.

После отставки В.И. Борисова с 16 июня по 2 июля 1945 г. исполнял обязанности директора института Владимир Романовский, приложивший много усилий для возрождения вуза.

Предстояла огромная работа по восстановлению учебного корпуса на улице Б. Садовой, укреплению ППС, воссозданию учебного оборудования, возрождению библиотеки, расширению научно-исследовательской деятельности.

«НУРГАЛИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»



25 и 26 февраля в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева прошла Международная научно-практическая конференция «Нурғалиевские чтения-Х: научное сообщество молодых ученых XXI столетия. Филологические науки».

Конференция, заметное научное событие, объединила ученых и студентов из 5 стран: литературоведов и лингвистов, переводчиков из числа студентов, магистрантов и докторантов.

Она была посвящена 25-летию со дня основания Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

Постоянно расширяется география участников, свидетельствующая об актуальности тем и направлений конференции, связанных с современными проблемами филологии и педагогики. О солидности и авторитетности конференции свидетельствует состав ее организаторов: наряду с кафедрой русской филологии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан)

Первый день конференции начался с торжественного пленарного заседания. Традиция конференции – участие в пленарных заседаниях почетных гостей, видных ученых, которые высказывают свою точку зрения на актуальные проблемы образования, науки и культуры.

От лица руководства ЕНУ имени Л.Н. Гумилева к участникам и гостям обратился проректор по учебной работе доктор юридических наук, профессор Е.А. Онгарбаев. Он отметил многогранный талант академика Р.Н. Нурғали, значимость и актуальность его исследований для современной отечественной филологии, так как его труды стали фундаментальными.

Праздничную атмосферу дополнили теплые поздравле-

ношений между государствами, со всеми вузами-участниками конференции кафедра русской филологии связывают прочные партнерские отношения. Именно поэтому обучающиеся и преподаватели Евразийского национального университета принимают активное участие во многих международных мероприятиях.

От лица зарубежных вузов-партнеров в онлайн-формате собравшихся приветствовали д.ф.н., профессор кафедры русской литературы XX-XXI вв. Московского педагогического государственного университета И.Г. Минералова, д.ф.н., профессор кафедры славистики имени Петра Карамана Ясского университета имени А. Кузы Л.Е. Беженару, заведующий кафедрой русского языка Северо-Кавказского федерального университета д.ф.н., профессор В.П. Ходус, к.ф.н., доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова А.Г. Нарушевич, д.п.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы ИФМК КФУ А.Ф. Галимуллина, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы Университета Ататюрка Б. Демир, д.ф.н., профессор Казахского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова Г.И. Власова, директор Института Восточно-славянской филологии Силезского университета И. Любоха-Круглик.

Традиционно доклады пленарного заседания были посвящены литературному и научно-исследовательскому творчеству великого казахского деятеля, академика Рымғали Нурғали, чье имя знакомо не только отечественным исследователям филологии, но и зарубежным литературоведам и переводчикам художественной литературы.

Доклад «Рымғали Нурғали как ученый и творческая личность» профессора Казахского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Г.И. Власовой было прослушано с особым вниманием. Ее выступление отличилось скрупулезным анализом писательского и аналитического наследия академика, своеобразным изложением своей научной позиции в оценке трудов критика и писателя.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) на пленарном заседании был представлен тремя докладчиками.

Присутствующие с большим интересом прослушали доклады Дарьи Сергань «Применение приемов технологии критического мышления в филологическом анализе текста повести Г. Щербаковой «Вам и не снилось», Анны Семенович «Костюм в драматургии В.В. Набокова: культурологический и литературоведческий аспекты», Анны Ковальковой «А.П. Чехов и Т. Уильямс: литературный диалог».

ЛИДЕРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

С 24 по 26 февраля в Москве проходила образовательная программа «Лидеры общественных изменений», которая собрала 200 лучших педагогов из разных уголков страны.

Программа «Лидеры общественных изменений» направлена на создание сети школьных сообществ в регионах Российской Федерации, а также на повышение уровня вовлеченности школьников в образовательную, воспитательную и досуговую деятельность.

В числе участников – наставники и эксперты всероссийского конкурса «Большая перемена», победители и призеры профессиональных конкурсов педагогического мастерства, авторы успешных грантовых проектов, представители базовых кафедр МДЦ «Артек».

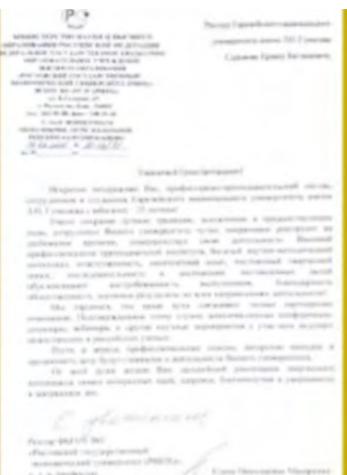
В результате успешного прохождения конкурсного отбора в состав делегации от Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) вошли: зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности к.пед.н., доцент И.В. Чельшева, зав. кафедрой теории и философии права к.филос.н., доцент И.Н. Самойлова, доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности, к.пед.н. В.С. Шаповалова.



При поддержке директора Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) наша делегация успешно завершила обучение в рамках первого модуля «Лидеры». В содержание модуля были включены встречи с руководителями общественных движений, координаторами образовательных программ ФГБУ «Роспатриотцентр», руководителями всероссийского конкурса «Большая перемена», работа на пленарных и ассессмент-сессиях, тренингах развития навыков soft skills, участие в дискуссиях и практикумах по теории поколений.

В рамках модуля также состоялось посещение Центра современного искусства, мотивационные встречи и практикумы «Молодежные практики и субкультуры» по направлениям: скейтборд Bro-school, стрит-арт, экоактивизм от «МосЭко», киберспорт CUBERLOGA и TikTok.

В рамках реализации программы состоится еще два очных модуля и пройдут межмодульные дистанционные занятия.



в организации мероприятия приняли участие представители Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия), Таганрогского института имени А.П. Чехова (г. Таганрог, Россия), Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь, Россия), Ясского университета имени А. Кузы (г. Яссы, Румыния), Силезского университета (г. Катовице, Польша), Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань, Россия) и Казахского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова (г. Нур-Султан, Казахстан).

ния от партнеров. Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова доктор политических наук А.Ю. Голобородько обратился к участникам конференции с приветствием и зачитал поздравление от имени ректора Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Е.Н. Макаренко.

Открыла конференцию заведующий кафедрой русской филологии д.филос.н., профессор К.Р. Нурғали. В своей приветственной речи она отметила традиционный характер «Нурғалиевских чтений» и их большое значение в укреплении дружеских от-

ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РГЭУ (РИНХ)

УРОКИ НЕДЕЛИ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Студенты кафедры ТОФТ Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие в дистанционном конкурсе учебно-методических разработок студентов и аспирантов, осваивающих программы педагогического образования «Уроки Недели высоких технологий и технопредпринимательства».

Конкурс проходит в рамках ежегодного Всероссийского сетевого образовательного проекта «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ).

Цель конкурса – формирование информационно-образовательного пространства цифровых уроков Недели высоких технологий и технопредпринимательства, созданных в условиях введения и реализации ФГОС на основе методических разработок студентов и аспирантов, осваивающих программы педагогического образования в вузах, повышение мотивации студентов-педагогов, вовлечение их в научно-исследовательскую работу по проблемам повышения качества преподавания и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с учетом требований ФГОС.

В конкурсе участвовали студенты Таганрогского института Мария Переверзева, Арина Чурсинова, Карина Квиткина под руководством к.техн.н., доцента С.П. Коноваленко.

В конкурсе рассматриваются сценарии цифровых учебных занятий (дистанционный урок и онлайн-урок), а также учебные кейсы, стимулирующие развитие исследовательской и проектной деятельности школьников по направлениям: нанотехнологии, альтернативные источники энергии и технологическое предпринимательство; космос и космические технологии; атомная и гидроэнергетика; основы искусственного интеллекта и машинного обучения.

Конкурс направлен на адаптацию готового материала уроков, размещенных на сайте Недели высоких технологий и технопредпринимательства, под цифровой дистанционный формат, либо на разработку собственного онлайн-урока для недели без привязки к имеющимся на сайте «урокам под ключ». Для перевода в цифровой дистанционный либо онлайн-формат конкурсантам предлагается материал, подготовленный учеными, инженерами, технологами компаний-партнеров.

АСИ; проведение конференций с привлечением региональных экспертов по обсуждению проектных инициатив и промышленных кейсов; разработка обучающего курса для студентов, направленного на проработку прорывных идей в целях трансформации и внедрения новых механизмов региональной экономики; проведение межрегиональных проектных, исследовательских инициатив и интенсивов для построения дизайн-проектов новых согласованных правил экономического поведения в постоянно меняющемся мире; организация совместных межвузовских сетевых мероприятий (интенсивов, хакатонов и др.) совместно с ЮФУ; создание «Клуба стратегических инициатив» в Ростовской области для совместной интенсификации программ формирования командных идей и доведения их до реализации; организация участия и проведение мероприятий Агентства стратегических инициатив.

В сжатые сроки 19-21 марта новым поколением аспирантов университета был проведен хакатон «ДОН 2050», по итогам которого разработан дизайн-проект дистанционной экономики и издана монография «Дизайн-проект дистанционной экономики Дона». Проект прошел апробацию на международной научной конференции ASECU экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского бассейна, была сформирована база для создания сетевого научного центра разработки экономических механизмов в наиболее динамичном и темпераментном регионе.

Молодые ученые РГЭУ (РИНХ) участвуют в мониторинге Стратегии социально-экономического развития г. Ростова-на-Дону до 2035 г. при поддержке городской Думы, департамента экономики администрации г. Ростова-на-Дону и промышленных партнеров.

По предложению Департамента экономики Ростова-на-Дону организована исследовательская работа обучающихся под руководством научно-педагогических сотрудников по проектно-аналитическим сессиям в рамках мониторинга реализации стратегии. Для работы над проектом зарегистрировано 171 обучающийся и 31 куратор, сформировано 19 рабочих групп по направлениям исследования.



ЕЛЕНА КОТЛЯРОВА

РУКОВОДИТЕЛЬ ИНСТИТУТА ДИЗАЙНА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РГЭУ (РИНХ)

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) создан Институт дизайна региональной экономики РГЭУ (РИНХ). Цель его создания – совершенствование экономического механизма для эффективного функционирования региональной экономики, который позволит ускорить процессы социально-экономического развития на региональном уровне и страны в целом.

О деятельности института мы попросили рассказать его руководителя Елену Котлярову.

Для университета важна полномасштабная научно-исследовательская, инновационная и проектная деятельность.

В реализации национального проекта «Наука и университеты» особую роль играет: расширение и укрепление сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками научно-исследовательских услуг, а также развитие инновационной деятельности.

Открытие института даст возможность оперативно и успешно решать кейсы, связанные с функционированием дистанционной экономики, промышленных партнеров университетов, лидеров бизнес-сообщества регионов, и тиражировать лучшие дизайн-проекты; предложит новые правила экономического поведения в рамках дистанционного функционирования экономики; получения согласованных решений в разрезе регионов, отраслей, социальных групп, функциональных подсистем хозяйственного меха-

низма; улучшит организационное взаимодействие экономических субъектов при дистанционной организации труда, поднимет темпы комплексного социально-экономического развития и повысит глобальную конкурентоспособность регионов при сохранении социальной стабильности.

Исследования и опыт реализации технологий дизайна региональной экономики учеными и студентами РГЭУ (РИНХ), а также специалистами банка «Центр-Инвест» для регионов Юга России дают положительный результат реформ. Получен позитивный опыт разработки согласованных решений для региональной экономики с помощью организационно-деловых игр. Лучшие молодежные дизайн-проекты региональной экономики транслируются в органы власти для комплексного изменения законодательства.

Построение дизайн-проектов новых согласованных правил экономического поведения позволяют сократить время на подготовку законов и нормативных документов для реализации

национальных целей развития России до 2030 г.

Реализация проекта предполагает осуществление на базе РГЭУ (РИНХ) совместно с ПАО КБ «Центр-инвест» при поддержке общественных объединений предпринимателей, организаций и органов власти регионов: Союза Торгово-промышленной палаты Ростовской области, АНО «Ростовское региональное агентство поддержки предпринимательства», Южного федерального университета, Агентства стратегических инициатив, Центра финансовой грамотности ПАО КБ «Центр-инвест», РОО «Ростовский» банка ВТБ (ПАО), АНО «Фирон», Ростовстата.

В стратегический план института входит: проведение хакатонов по проектированию дизайна механизмов реализации национальных целей развития России до 2030 г. и программы восстановления экономики; проектная деятельность института на региональном уровне с привлечением образовательного и бизнес-сообщества региона, сообщества

ТОЧКА КИПЕНИЯ – РИНХ СТАЛА ПОБЕДИТЕЛЕМ В НОМИНАЦИИ «УЗЕЛ»



По итогам деятельности пространств коллективной работы России в 2020 году команда сети Точек кипения Ростовской области стала победителем в номинации «Узел».

Премия вручалась по итогам Национальной технологической инициативы 2020.

Победителями в номинации «Узел» стали шесть Точек кипения Ростовской области: Точка кипения – Ростов-на-Дону, Точка кипения – ЮФУ, Точка кипения – ДГТУ, Точка кипения – РИНХ, Точка кипения – ЮРГПУ Новочеркасск и Точка кипения – ИТА ЮФУ Таганрог.

Благодарность «Лучшая Точка кипения» в номинации «Узел» за подписью специального представителя Президента РФ по вопросам цифрового и технологиче-

ского развития Дмитрия Пескова выдана за совместное развитие и поддержку сети Точек кипения на региональном уровне, создание новых форматов, активное сотрудничество и увеличение числа участников.

– Это приз за самый активный узел сети, развитие сети Точек на региональном уровне. Поздравляем и гордимся нашими командами, – рассказала руководитель программ развития сети Точек кипения АНО «Платформа НТИ» Любовь Кириенко.

Андрей Силинг, исполнительный директор АНО «Платфор-

ма НТИ», назвал Ростовскую область абсолютным лидером в ЮФО по уровню развития инфраструктуры Национальной технологической инициативы и ее востребованности у жителей региона, числу участников реестра высокотехнологичных компаний НТИ.

Структурным ядром сети пространств коллективной работы Ростовской области является региональная Точка кипения – Ростов-на-Дону.

Она обеспечивает коммуникацию между пятью университетскими точками, инициируя совместные проекты.

В период введения режима повышенной готовности благодаря современным техническим возможностям региональной Точки кипения удалось в кратчайшие сроки перевести в онлайн-формат образовательные мероприятия донских центров поддержки предпринимательства «Мой бизнес», а также запустить горячую онлайн-линию для консультирования бизнеса по всем вопросам ведения деятельности в условиях пандемии и актуальным мерам поддержки.

Ресурсы Точки позволили оперативно разворачивать в онлайн-режиме коммуникационные площадки для диалога бизнеса и власти региона. Были органи-

зованы крупные региональные онлайн-форумы «Новые вызовы. Новые решения» и «Цифровые лидеры» с участием губернатора Ростовской области Василия Голубева.

Мероприятия объединили представителей бизнеса, экспертного сообщества, общественных и деловых объединений, правозащитных организаций, органов власти и институтов развития бизнеса нескольких районов региона.

В ходе совместных дискуссий удалось выработать предложения и инициативы по дополнительным мерам поддержки предпринимателей в период пандемии.

В 2020 году проведено более 20 тысяч мероприятий, в которых участвовали порядка 700 тысяч человек. При содействии Точек кипения были организованы следующие мероприятия: программа АСИ World AI & Data Challenge, онлайн-конференция фонда «Сколково» Startup Village 2020, конференция Кружкового движения НТИ, международная образовательная акция «Тотальный диктант 2020», онлайн-интенсив по подготовке команд в сфере искусственного интеллекта «Архипелаг 20.35», онлайн-конвент «Бизнес без границ», где Точка кипения РГЭУ (РИНХ) принимала непосредственное участие.

ЭКОНОМИКС

В рамках образовательного проекта «Открытые гостевые лекции» на факультете Экономики и финансов состоялась гостевая лекция выпускника кафедры «Мировая экономика» менеджера по продажам Торгово-промышленной компании «Пчелка» Екатерины Ткаченко «Организация ВЭД в России на примере коммерческих организаций».

Лекция прошла для студентов 4-го курса направления «Мировая экономика». Инициатором ее проведения с привлечением практикующего специалиста выступила кафедра «Мировая экономика».

В рамках лекции были рассмотрены практические аспекты реализации экспортно-импортно-й деятельности компаний, включая подготовку и подачу документов: контракт/договор купли продажи с приложениями, счет-фактура (Invoice) + (перевод инвойса), упаковочный лист (Packing list), CMR (TIR)/AirWayBill/ЖД накладная/Коносамент (в зависимости от вида транспорта), сертификаты, разрешительные документы, сертификат происхождения СТ-1/СТ-2 или Form A (при необходимости), платежное поручение на таможенную (пошлина, НДС), экспортная декларация (EX1), если товар ниже риска (при необходимости), техническое описание, технический паспорт, сведения о контракте (уникальный номер, присвоенный банком контракту свыше 6 млн руб.), оплата за товар (платежка или выписка из банка).

Студенты также обсудили конкретные примеры логистики внешнеэкономического контракта с применением условий поставки Incoterms 2020.

Продолжая серию практико-ориентированных мероприятий, кафедра «Мировая экономика» приглашает на гостевые лекции специалистов-практиков международного бизнеса.

Выпускница факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Мария Захаренкова стала лауреатом Международного конкурса выпускных квалификационных работ.

Конкурс проводится по инициативе проекта Intercllover.ru. (г. Нижний Новгород). Мария представила ВКР на тему «Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра» (научный руководитель – к.филол.н., доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи О.Н. Филиппова) и была награждена дипломом лауреата.

ЖЕРЕБЬЕВКА ИГР РОСТОВСКОЙ КИБЕРСПОРТИВНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЛИГИ



20 февраля в онлайн-формате в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) состоялась жеребьевка игр в рамках Ростовской киберспортивной студенческой лиги (РКСЛ) – регионального отборочного этапа игр Всероссийской киберспортивной студенческой лиги в 2021 году.

16 октября 2020 года состоялось подписание соглашения о стратегическом партнерстве между Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) и Ростовским областным региональным отделением Федерации компьютерного спорта.

Также был подписан договор о реализации программы «Вуз-хост Ростовской киберспортивной студенческой лиги 2020/21»,

который назначил РГЭУ (РИНХ) соорганизатором соревнований РКСЛ 2020/21.

В 2020 году более 11 тысяч человек приняли участие в соревнованиях в рамках Всероссийских молодежных киберспортивных игр, которые включают Всероссийскую интеллектуально-киберспортивную лигу (школьную лигу) и Всероссийскую студенческую киберспортивную лигу (студенческую лигу). Всего в четвертом

сезоне студенческой лиги приняли участие 6589 студентов из 43 регионов Российской Федерации, 254 учебных заведения (194 вуза и 60 ссузов), которые выставили 292 сборные команды по различным видам программы.

– С каждым годом лига привлекает все больше участников, что неудивительно, поскольку наши турниры открывают широкие перспективы для начала карьеры киберспортсмена. В V сезоне мы ввели ряд изменений, в частности упростили регистрацию сборных, а также добавили классику киберспорта – StarCraft II. Уверен, что просмотр ключевых матчей в новом сезоне студлиги станет еще более увлекательным, – рассказал президент ФКС России Дмитрий Смит.

Пандемия коснулась всех сфер жизни и на студенческих соревнованиях она тоже оставила свой след. РКСЛ в этом году пройдет в обновленном формате, который и был впервые презентован на онлайн-трансляции.

В 2021 году пройдут 3 основных этапа: региональный этап (1 февраля – 31 марта 2021 года) – соревнования между сборными командами в пределах субъектов России; зональный этап (1-30

апреля 2021 года) – соревнования между сборными командами в рамках федеральных округов России; финальный этап (11-14 июня 2021 года) – соревнования для 8 лучших команд-победителей зонального этапа в каждом федеральном округе страны.

По результатам традиционной церемонии жеребьевки все команды узнали своих ближайших соперников в борьбе за звание чемпиона Ростовской области по киберспорту.

От РГЭУ (РИНХ) с приветственным словом выступил проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе Евгений Денисов. После приветствия Евгений Анатольевич принял участие в процедуре жеребьевки, определяя пары команд-соперниц.

В заключение трансляции была организована обратная связь в режиме «вопрос-ответ», а также были намечены планы на будущее студенческого киберспорта в РГЭУ (РИНХ).

В конце мероприятия удачи на соревнованиях киберспортсменам пожелал декан факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности РГЭУ (РИНХ) Евгений Тищенко.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



25 и 26 февраля в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) на площадке факультета Психологии и социальной педагогики состоялась V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи».

Она прошла при поддержке директора Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) А.Ю. Голобородько и главы г. Таганрога, председателя городской Думы И.Н. Титаренко.

ни А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) под руководством декана О.А. Музыки, кафедра психологии института под руководством заведующего О.А. Холиной, со-организатор – Ресурсный учебно-



Конференция прошла в смешанном формате – offline и online. Организаторы: факультет Психологии и социальной педагогики Таганрогского института име-

методический центр (РУМЦ) ЮФУ под руководством Л.А. Гутерман. В конференции приняли участие более 250 человек, было прислано более 100 научных



статей ученых, педагогов, психологов, логопедов из Македонии, Албании, Китая, Саудовской Аравии, Италии, Донецкой Народной Республики, Краснодарского края, Ростовской области, Саранска, Ялты, Москвы, Ульяновска, Волгограда, Якутска.

С приветственными словами к участникам конференции обратились: директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) д.полит.н., к.филос.н., доцент А.Ю. Голобородько, глава г. Таганрога, председатель городской Думы д.филос.н. И.Н. Титаренко.

С докладами на пленарном заседании выступили: декан ФПиСП д.филос.н., профессор О.А. Музыка, руководитель РУМЦ ЮФУ, полномочный представитель ректора ЮФУ по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к.биол.н., доцент Л.А. Гутерман, руководитель инклюзивного кабинета Дворца детского творчества О.В. Оленичева, д-р наук Университета Александра Моисиу в Дурресе, Албания, Mirela Tase (Aleksander Moisiu, University of Durres and Erika University, Albania), профессор, д-р Оливера Рашик-Цаневска (Институт специального образования и реабилитации, Философский факультет, Университет Св. Кирилла и Мефодия, г. Скопье, Македония); заведующий кафедрой изобразительного

просьбы создания инклюзивной среды, реализации инклюзивных российских и зарубежных практик, в том числе на площадке Таганрогского института, возможностей взаимодействия между учреждениями разных уровней.

Продолжилась конференция ярмаркой работ детей с ОВЗ и инвалидностью организаций – социальных партнеров института, книжной выставкой рукотворных тактильных книг и виммельбухов «Необычные книги для особых детей», организованной специалистами МБОУ ЦГДБ им. М. Горького г. Таганрога.

В ходе круглого стола «Теория и практика организации инклюзивного образования», модераторами которого выступили директор АНО «Луч Надежды» С.Э. Бартенева и доцент кафедры психологии А.В. Макаров, обсуждались проблемы разработки современных подходов к инклюзивной практике, психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями (ООП) и их семей, развития инклюзивных практик. Этому были посвящены содержательные доклады участников из Албании, Чувашской Республики, Республики Саха (Якутия), Ростовской области и Краснодарского края, дискуссия слушателей.

На площадке Центра нейрокоррекции поведения и речи «Томатис-Таганрог» в режиме онлайн специалист по сенсорной



и исполнительского искусства факультета Международного образования Колледжа Чэньчжэнь, Шэньчжэнь, Китай, Борис Денисов (Head of Visual and Performing Arts, Faculty at Chenzhen College of International Education, Shenzhen, China).

В ходе пленарного заседания были затронуты актуальные во-

интеграции Т.О. Василенкова провела мастер-класс «Сенсорная интеграция в работе с детьми с ООП». Программа второго дня конференции продолжилась работой пяти тематических площадок, организованных на базе учреждений, социальных партнеров факультета в смешанном формате.

Коллектив Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) вошел в число разработчиков проекта Стратегии системы непрерывного педагогического образования в РФ на период до 2030 года и аналитического доклада.

Преподаватели Таганрогского института продолжают участие в обсуждении и создании условий практического внедрения его принципиально важных положений.

Учебный 2020-2021 год для профиля «Изобразительное искусство» кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) прошел плодотворно.

Хорошо проявили себя студенты группы ДООИ-421 Виктория Штыка и Юлия Машкина. Несмотря на юный возраст, они принимали участие в конкурсах международного уровня, добились больших успехов.

Конкурс «Art авангард» помог раскрыть креативный потенциал Виктории Штыки: в ее копилке достижений – дипломы первой степени. Юлия Машкина участвовала в проекте «Узнай Россию. Донское слово» и по результатам зрительского голосования одержала победу.

Победителями всероссийских и международных творческих конкурсов стали студенты группы ДООИ-431 Виктория Нечепоренко, Мария Золотухина, Анна Гаврикова, Дарья Кобзева, Ксения Осадчая, Инна Супрун, Алена Чикалова.

Они приняли участие и одержали победу в таких конкурсах, как «Умнотворец», «Восхождение», «Берем высоту», «Декоративно-прикладное творчество», «Ветер осенние ветры».

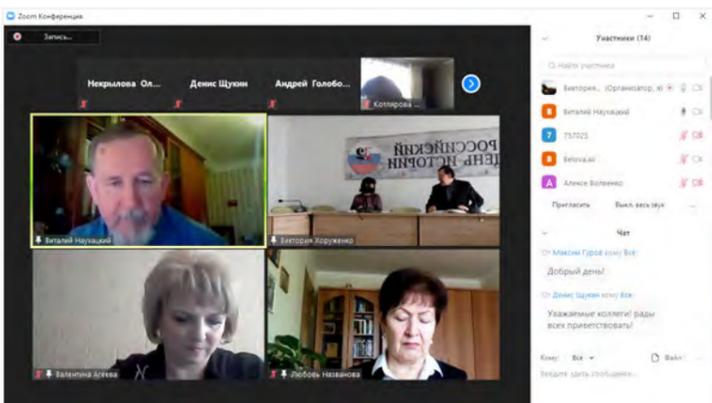
Большая заслуга в этих победах студентов и их преподавателей – профессионалов, обеспечивающих постоянное развитие в сфере изобразительного искусства: кандидата искусствоведения, доцентов Т.В. Смолиной и Ю.А. Смолина.

Обладателями высоких результатов стали представители группы ДООИ-451 Алина Кашевская, Диана Рарий, Денис Марченко.

Екатерина Панушина получила сертификат XVIII Международной научно-практической конференции «Культурология, искусствоведение и филология: современные взгляды и современные исследования» за статью «Искусство средневековой Японии периода Эдо как часть мировой художественной культуры».

Наука

ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ



В рамках декады науки состоялась Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Проблемы и трудные вопросы преподавания в историческом образовании».

С приветственным словом к участникам обратился директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), депутат городской Думы г. Таганрога VII созыва д. полит.н. А.Ю. Голобородько. Он подчеркнул актуальность проблем исторического образования в современных условиях, важность и своевременность обсуждения методов совершенствования преподавания исторических дисциплин в вузе с учетом современных вызовов.

Модератором конференции выступил д.ист.н., профессор, председатель регионального отделения Общероссийского объединения преподавателей истории в вузах России, зав. кафедрой исторических наук и политологии РГЭУ (РИНХ) В.В. Наухацкий.

В конференции приняли участие ученые нескольких вузов РФ.

Все доклады, прозвучавшие на конференции, вызвали живое

обсуждение у присутствующих. Среди них: «Трудные вопросы в преподавании истории этнокультурных и межкультурных отношений» (д.ист.н., заведующий кафедрой всеобщей истории Тверского госуниверситета, ведущий научный сотрудник Центра гендерных исследований Института этнологии и антропологии имени Н.Н. Миклухо-Маклая РАН А.В. Белова); «Проблемы освещения русско-дагестанских взаимоотношений в учебниках по истории в вузах» (к.ист.н., доцент, заведующий кафедрой истории Дагестанского государственного педагогического университета Р.М. Султанбеков); «Цифровая трансформация исторического образования: проблемы и перспективы» (к.ист.н., доцент Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина О.А. Котлярова). Доклады Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина Д.В. Щукин и О.Г. Некрылова

презентовали свои труды по специфике преподавания предметов историко-гуманитарного цикла в образовательном пространстве российской государственности в исторической ретроспективе.

Доцент кафедры истории, к.ист.н. Е.В. Прокофьева представила доклад «Отечественная война 1812 г. в историческом образовании студентов вузов».

В дискуссии приняли участие зам. директора по научной работе к.ист.н. А.А. Волвенко, декан факультета Истории и филологии к.ист.н. В.А. Агеева, зам. декана по учебной работе факультета к.пед.н. О.Н. Киришина, зам. декана по воспитательной работе к.филол.н. О.А. Липовая, зав. кафедрой истории к.ист.н. В.К. Хоруженко, доцент кафедры истории Л.В. Названова и преподаватели кафедры.

В заключение участники конференции предложили создать платформу для систематического обмена мнениями по вопросам совершенствования преподавания истории в высшей школе, повышения статуса истории в системе гуманитарных наук, привлечения внимания общества и власти к проблемам ее преподавания, в том числе с учетом фактора полиэтничности современной РФ и тенденции цифровизации образования.

В.В. Наухацкий, резюмируя работу конференции, предложил подготовить отчет в формате аннотированных докладов с целью передачи для ознакомления в общероссийское общественное объединение преподавателей истории в вузах России и публикации.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЖУРНАЛИСТИКА В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ»



25 февраля кафедра журналистики РГЭУ (РИНХ) организовала III Международную студенческую научно-практическую конференцию «Журналистика в глобальном мире».

С научными докладами выступили представители Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, а также студенты регионов России.

С приветствием в адрес участников научного мероприятия обратились: проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко, председатель Ростовского отделения Союза журналистов России, директор – главный редактор газеты «Наше время», заслуженный работник культуры РФ Вера Южанская, декан факультета Лингвистики и журналистики Татьяна Евсюкова, заместитель декана по научной работе Ольга Глухова и зав. кафедрой журналистики Елена Клеменова.

Слушатели отметили оригинальность пленарных докладов, прочитанных в очном и в онлайн-формате. После дискуссии студенты выступали в одной из пяти секций: «Актуальные проблемы истории журналистики», «Социальные медиа: проблемы и перспективы», «Научная и объяснительная журналистика», «Визуальная журналистика», «Современные бизнес-коммуникации».

Всем выступающим вручены сертификаты, поощряющие научные изыскания в студенческой среде.

65-Я НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В рамках внутривузовской 65-й научно-практической конференции на кафедре русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) прошли секции «Методические аспекты логопедической работы» и «Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и в школе».

Были заслушаны доклады преподавателей кафедры, учителей начальных классов, логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов.

На секции «Методические аспекты логопедической работы» доклады посвящены вопросам запуска речи у неговорящих детей с использованием приемов глобального чтения; применения метода тейпирования в работе с детьми с ОВЗ; логопедического воздействия в дистанционном режиме с воспитанниками ДОУ; формирования инклюзивной культуры у всех участников образовательного процесса. Обсуждение актуальных научных проблем проходило в дискуссионном режиме, показало живой интерес присутствующих к представленным научным проблемам.

На заключительном этапе была принята резолюция, в которой отмечалась актуальность рассмотрения современных проблем логопедического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и перспективы взаимодействия преподавателей кафедры русского языка, культуры и коррекции речи и специалистов.

Вопросы второй секции затрагивали современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и школе, особенности дистанционного обучения, интерактивные методы, речевое манипулирование и распространение дискурса сетевого маркетинга в современной коммуникации.

ГОСТЕВАЯ ЛЕКЦИЯ

27 февраля в РГЭУ (РИНХ) состоялась вторая гостевая лекция менеджера сектора декларирования отдела внешнеэкономических связей ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», аспиранта кафедры «Мировая экономика» Михаила Еременко «Классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и электронное декларирование товаров в контексте осуществления ВЭД».

Лекция прошла на факультете Экономики и финансов для студентов 4-го курса направления «Мировая экономика» в рамках образовательного проекта «Открытые гостевые лекции».

Инициатором проведения лекции с привлечением практикующего специалиста выступила

кафедра «Мировая экономика».

Лекция, в ходе которой была рассмотрена классификация товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, а также изучены Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза и Таможенный кодекс ЕАЭС, вызвала интерес у студентов. Подробно

были представлены структура кода и основные правила интерпретации ТН ВЭД.

Студенты активно принимали участие в дискуссии, а также выполняли практико-ориентированные задания по определению ставки ввозных таможенных пошлин.

Лекция подтвердила свою востребованность как формат взаимодействия студентов с работодателями и продолжила серию практико-ориентированных мероприятий в 2021 году кафедры «Мировая экономика».

ЭКОНОМИКС

3 марта кафедра иностранных языков для гуманитарных специальностей факультета Лингвистики и журналистики провела воспитательное онлайн-мероприятие, посвященное 8 марта «Женщины в мужском мире».

В нем приняли участие студенты групп РЕГ-733, ЖУР -721 (руководитель – Н.В. Евдокимова).

Рабочие языки: русский, английский. Студенты рассказали о роли женщины в истории и современности.

Особый интерес вызвали доклады о месте и роли женщин в современном обществе Северной Кореи (Анна Бондаренко), женщинах-журналистах США и России (Юлия Толстоусова, Евгения Левтерова).

Под руководством доцента кафедры лингвистики и международной коммуникации Ирины Дороховой и старшего преподавателя кафедры Елены Лесной студенты 2-х, 3-х курсов приняли участие во Всероссийской акции «Tolles Diktat».

Акция проводится по инициативе общественных организаций российских немцев, цель которой – популяризация немецкого языка и развития культуры грамотного письма.

Студенты-лингвисты факультета Лингвистики и журналистики РГЭУ (РИНХ) в третий раз участвуют в акции и без проблем написали диктант по тексту уровня А2. Акция приурочена к Международному дню родного языка, который утвержден ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается 19 февраля.

Подведены итоги фестиваля поэзии на английском языке, проводимого Ассоциацией учителей и преподавателей английского языка Москвы и Подмосковья МЕЛТА 2021.

Цель фестиваля – приобщить учащихся 7-11 классов и студентов 1-3-х курсов к миру поэзии, вдохновить к сочинению стихотворений, способствовать совершенствованию устной речи.

Участники выступали с декламацией двух поэтических произведений: стихотворения поэта страны изучаемого языка и собственного стихотворения по одной из тем фестиваля.

От факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) доцентом кафедры английского языка Т.Г. Кликушиной и студенткой 2-го курса И. Перебайловой были представлены две работы: Earth Song M. Джексона и Not poetess I am... (И. Перебайлова).

Инесса Перебайлова стала лауреатом фестиваля в номинации «Образность сочинения».

Магистранты Института магистратуры РГЭУ (РИНХ) приняли участие в научно-популярном ток-шоу «Разберем на атомы потребления», которое проходило в Донской государственной публичной библиотеке.

Ток-шоу прошло в рамках совместного проекта института и ДГПБ. Магистранты активно участвовали в дискуссии с экспертами и получили в заключение мероприятия в подарок популярные книги от интеллектуального партнера.

19 февраля в Таганрогском институте имени А.П. Чехова прошла всероссийская акция «Вожатский диктант» (организатор – Ростовское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»).

Акция проводится в рамках повышения педагогической грамотности вожатых и их мотивации к овладению знаниями в области педагогики и психологии, необходимых для работы с детьми.

Текст диктанта подготовлен на основе материалов педагогической и методической литературы, с которой, как правило, вожатые должны ознакомиться в процессе обучения.

Наибольшее количество баллов набрали: Ольга Науменко, Надежда Корниенко, Алена Беляева (факультет Истории и филологии); Алена Панина (факультет Экономики и права).

Студентка Таганрогского института стала победителем Международного конкурса бизнес-планов «Создание прибыльного предприятия в малых и средних городах».

Елена Энс победила с бизнес-планом «Создание производства комбикормов» в номинации «Создание бизнеса в сельских населенных пунктах».

Наука

КРУЖОК «ПУЛЬС МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»



В рамках работы научного студенческого кружка «Пuls мировой экономики» под руководством ассистента кафедры мировой экономики Ивана Буйвола состоялось первое в новом году заседание «Российская наука 2021 год. История развития, современные тенденции».

Экспертом выступила заведующий кафедрой мировой экономики Евгения Медведкина.

Участники заседания обозначили итоги работы научного кружка за прошедший 2020 год, провели официальное награждение студентов, активно задействованных в научной жизни вуза.

Подводя итоги, было отмечено, что за 2020 год было проведено более 20 заседаний в четырех разных форматах: на площадке Государственного экономического университета (РИНХ), в форме публичного аудиторного заседания, YouTube-онлайн-трансляции и открытых Zoom-конференций.

В заседаниях принимало участие более 50 студентов разных форм и направлений обучения. Трансляции YouTube просмотрело около 300 человек.

Участники в течение года обсуждали актуальные темы современности: COVID-19 и его влияние на развитие мировой экономики, топливно-энергети-

ческое ралли 21-го века, фондовые рынки и цифровые активы, рынок аэрокосмических технологий.

Важной частью заседания стало награждение студентов за активное участие в научных мероприятиях: внутривузовском конкурсе на лучшие научные работы студентов РГЭУ (РИНХ) и II Международной научно-практической конференции «Современная архитектура мировой экономики (4I's): инвестиции, инновации, индустрия, интеграция».

Дипломами I степени награждены Иван Гунько, Дияна Насибова и Елизавета Кравченко; дипломами II степени – Надежда Федько, Раиса Борщева, Виктория Сидоренко и Дария Северина; диплом III степени у Антона Ильина, Алены Шерчковой, Вероники Поповой, Богдана Долуды.

Студенты, принимавшие участие в научных мероприятиях кафедры и университета, получили сертификаты и грамоты.

Заседание продолжилось лекцией, на которой члены кружка

рассмотрели текущие тенденции и условия развития российской научной среды, ключевые количественные и качественные показатели, отражающие ее динамику, обсудили этапы развития науки в России, обозначили векторы экономического базиса, обеспечивающего устойчивый рост.

В работе кружка приняли участие студенты 2-х и 4-х курсов бакалавриата направления «Мировая экономика», студенты 1-2-го курсов магистерских программ «Международная экономика» и International business.

27 февраля в рамках научного кружка состоялось заседание «Мировые риски 2021-2022 гг. Eurasia Group, The Global Risks Report и другие» на базе Точки кипения РГЭУ (РИНХ), а также с использованием платформы Zoom.

Экспертом очередного заседания кружка выступила заведующий кафедрой мировой экономики Евгения Медведкина.

В рамках заседания были детально рассмотрены теоретическая структура рисков и угроз, классификационные признаки и особенности, современные подходы к пониманию рисков и прогнозы международных институтов.

Современные условия развития мировой экономики и социально-экономической системы характеризуются всеобщей неопределенностью на фоне глобальных факторов, наблюдаемых ранее, в 2020 году.

Участники обсудили перспективы развития, прогнозы крупных международных организаций, проанализировали риски и угрозы, которые могут сформироваться в 2021-2022 гг., и возможные методы их предотвращения. Также студенты выделили иные риски, исходя из внутренней конъюнктуры РФ.

В работе кружка приняли участие студенты 1, 2, 4-х курсов бакалавриата направления «Мировая экономика». Ребята с большим интересом обменялись мнениями и затронули спорные вопросы, ответы на которые мировому сообществу еще предстоит найти.

Следующее заседание научного кружка на тему «Избирательная система США» состоится 13 марта на базе Точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).



РАЗВИТИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА



26-27 февраля в РГЭУ (РИНХ) состоялась XI региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Физическая культура, спорт и туризм: проблемы и пути развития».

Организатором выступила кафедра физического воспитания, спорта и туризма РГЭУ (РИНХ) при содействии научно-методического совета Юга Российской Федерации.

Конференцию открыл проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе РГЭУ (РИНХ), председатель научно-методического совета Юга Российской Федерации Евгений Денисов.

С приветственным словом выступил декан факультета Компьютерных технологий и информа-

ционной безопасности Евгений Тищенко:

– Благодаря плодотворному взаимодействию факультета и кафедры, мы развиваем совместные проекты, направленные на цифровизацию спортивной деятельности. На сегодняшний день идет активная реализация нового спортивного направления вуза – киберспорта. Этот проект дает новый импульс взаимодействию и формирует ряд важнейших вопросов и задач, которые могут выступить темами будущих научно-исследовательских работ.



ВЕБИНАР «TELLY LEARNING: FOLLOW-UP»

Заведующий кафедрой английского языка Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) О.В. Кравец и доценты Т.Г. Кликушина и Н.Г. Щитова приняли участие в вебинаре «Telly learning: follow-up», который стал продолжением заявленного ранее «Telly learning: tools and techniques».

Основным спикером вебинара стал методист British Council, преподаватель английского языка как иностранного, участник международных конференций, автор книги Lexical Grammar (CUP) Лео Селиван. Он рассказал, как максимально эффективно работать с аутентичными сериалами Homeland, Broadchurch, о новых разработках, заданиях и упражнениях на английском языке, которые можно использовать для

расширения лексического запаса, развития грамматических навыков и критического мышления обучаемых.

3 марта доценты кафедры английского языка Т.Г. Кликушина, Н.Г. Щитова и А.Н. Савицкая приняли участие в вебинаре «Teaching adults: How to make videos an effective learning tool», который проводился в формате Zoom на базе МКЦ PILOT ELT в г. Ростове-на-Дону. Спикер

В работе конференции приняли участие студенты вузов Ростова-на-Дону и Ростовской области: РГЭУ (РИНХ) и Таганрогского филиала, ЮФУ, РЮИ МВД, ДонГАУ, РТА, РАНХ и ГС.

В секционных заседаниях приняло участие 52 студента. Всего было организовано три секции: «Использование средств физической культуры и оздоровительного туризма в формировании здорового образа жизни студенческой молодежи»; «Проблемы развития студенческого спорта»; «Научно-методические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры».

В числе особо актуальных были отмечены доклады: студентки 2-го курса Учетно-экономического факультета Дарьи Корниенко «Влияние физической культуры и оздоровительного туризма на формирование здорового образа жизни студентов»; студентки 3-го курса факультета Менеджмента и предпринимательства Екатерины Бурлачко «Проблемы и перспективы организации деятельности спортивных клубов в высших учебных заведениях»; студентки 3-го курса факультета Экономики и финансов Федорцовы Карины «Студенческий спорт как сфера социально-культурной деятельности».

27 февраля в спортивно-оздоровительном комплексе РГЭУ (РИНХ) участники конференции провели мастер-классы на тему «Инновационные технологии физического воспитания молодежи в образовательных учреждениях».

Наиболее интересными были признаны выступления студента 4-го курса факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Андрея Лабазнова «Комплекс упражнений для выполнения прыжков в высоту»; студентов 2-го курса факультета Торгового дела Анны Карапетян и Александра Авдеева «Основы чир-спорта».

вебинара Екатерина Валуйская поделилась методическими разработками в области применения видеоматериалов на уроках английского языка, опытом использования новейших пособий English File, Evolve, Speak Out, Navigate, Keynote, направленных на развитие навыков критического мышления, аудирования, говорения.

Участники вебинаров обменялись мнениями по вопросу отбора и использования обсуждаемых сериалов, материалов, идей, самостоятельно разработанных заданий, и выразили желание активно применять полученные теоретические знания на практике.

НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

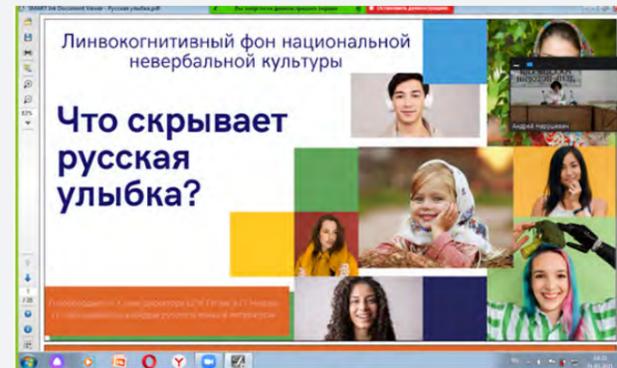
25 февраля в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) состоялся международный веб-семинар «Невербальные средства коммуникации в русском языке: культурологический и дидактический аспекты в контексте преподавания РКИ».

Семинар проходил под эгидой Центра повышения квалификации и кафедры русского языка и литературы института. Проект реализуется в рамках долгосрочной программы продвижения русского языка в России и за рубежом.

Участниками вебинара стали венгерские, австрийские, турецкие и французские коллеги, преподающие русский язык как иностранный.

Семинар прошел в интерактивном формате, никого не оставив равнодушным. Все материалы, представленные докладчиками, имели яркую практикоориентированную направленность, что соответствует высоким требованиям современных образовательных трендов.

В завершение были подведены промежуточные итоги, намечены новые встречи.



МЕЖЭТНИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ

27 февраля на факультете Менеджмента и предпринимательства в рамках воспитательной работы состоялся круглый стол «Вектор межкультурного, межэтнического и межконфессионального диалога в студенческой среде».

На территории России проживают различные народы. В Ростовской области и Ростове-на-Дону проживает 150 разных народов, представлены все основные религиозные конфессии. Каждый народ имеет свои особенности в традициях, обычаях и культуре, и важно знать особенности этнического самосознания и поведения других народов, укреплять единство и мощь государства и препятствовать возникновению конфликтов и разногласий.

В ходе работы круглого стола были рассмотрены проблемы межнациональных и межкультурных взаимоотношений, которые по-прежнему актуальны в нашей стране. Участники обсудили направления совершенствования и налаживания диалога и коммуникационных процессов в молодежной среде.

Организаторами мероприятия выступили зам. декана по воспитательной работе Светлана Комарова и доцент кафедры антикризисного и корпоративного управления Елена Панфилова.



ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОТКРЫТОЙ МЕДИАШКОЛЫ

С 6 по 28 февраля прошла зимняя сессия Всероссийской медиашколы «Медиаобразование и медиаграмотность для всех».

Она проходила при поддержке заместителя председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы ФС РФ, члена Общественного совета федерального партийного проекта «Единой России» «Новая школа», руководителя Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» Ларисы Тутовой.

Организаторы медиашколы «Медиаобразование и медиаграмотность для всех»: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), НОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность» и кафедра педагогики и социокультурного развития личности, Ассоциация кинообразования и медиапедагогики РФ, ГБУ РК «Крымский киномедиацентр» и Ялтинская киностудия, Центр экономики непрерывного образования ИПЭИ РАНХиГС и общественное движение «Информация для всех», Международный кинофестиваль и онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», Ассоциация кинопедагогов «Образ».

Цель школы – популяризация лучших практик кинообразования и медиапедагогики, обмен практическим опытом и консолидация педагогов и исследователей в области медиаобразования.

В зимней сессии приняли участие около трехсот участников из разных регионов России, зарубежные коллеги из Франции, Египта, Узбекистана, Казахстана, Белоруссии.

Ведущей школы выступила руководитель НОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность», вице-президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики Российской Федерации к.пед.н., доцент И.В. Челышева.

Программа была насыщенной и интересной. Тему «Тысяча фильмов – лидеров советского проката» (1919–1991) осветил почетный президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ, киновед, член Союза кинематографистов России, лауреат премии ЮНЕСКО «Всемирная медийная и информационная грамотность» (2019), профессор кафедры Александр Федоров. Слушатели узнали, какие советские фильмы были лидерами кинопроката и почему многие советские фильмы до сих пор популярны. В докладе «Восприятие времени кинообраза» Романа Сального, доцента Таганрогского института имени А.П. Чехова, к.пед.н. были представлены философские и психологические аспекты восприятия времени, киноведческие теории темпоральной организации экранной реальности, медиаобразовательная педагогическая модель восприятия кинообраза.

Тема «Современные российские медиа: реверберация проблемы школьного насилия» была представлена доцентом кафедры общей педагогики к.пед.н. Ольгой Горбатковой. Размышления автора над тематикой репрезентации образов насилия в школьной среде посвящены специфике, структуре, приемам повествования, освещению гендерного и мировоззренческого аспектов насилия в отношении учеников и учителей с целью создания целостной картины и подхода к решению исследуемого контента.

С интересным докладом «Визуализация эмоций, или учимся рассказывать картинками» выступила Елена Остривная – старший преподаватель кафедры журналистики РГЭУ (РИНХ).

С воспитательным потенциалом медиаобразования слушателей ознакомила руководитель НОЦ «Медиаобразование и медиакомпетентность», вице-президент Ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ к.пед. н., доцент И.В. Челышева.

ДВЕ ИСТОРИИ, ДВА ГЕНИЯ. ДРУЖБА ЧЕРЕЗ ВЕКА



18 февраля в библиотечно-информационном центре (филиал № 6 МБУК ЦВС г. Таганрога) прошел литературно-музыкальный вечер «Чехов и Чайковский», посвященный 161-й годовщине дня рождения А.П. Чехова.

Ее подготовила преподаватель кафедры русского языка и литературы факультета Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) И.А. Ковальская в рамках работы Научно-про-

слова...», отметив общность творческой интонации двух гениев.

Прикоснуться к творчеству любимого автора пришли студенты 1-х и 2-х курсов факультета Истории и филологии института. Я. Камуз, Е. Михайленко, Е. Ру-

о значении музыки Чайковского в жизни Чехова, о его жизни в Таганроге.

Музыкальное сопровождение литературного вечера подготовил студент Д. Швед, сыграв композицию П.И. Чайковского из сборника «Времена года» («Белые ночи»). Т. Галицкая прочитала свое стихотворение о Чехове и Чайковском. В. Калугин ознакомил участников и гостей мероприятия с авторской работой под названием «Театр».

Теплая атмосфера встречи и тематическое оформление читального зала расположили участников к непринужденному общению. Гость мероприятия, З.А. Бойко, член Союза журналистов России, заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества, выпускница Таганрогского пединститута (1964-1968 гг.), рассказала о новой книге «Чайковские и Таганрог: кружевные узоры судеб».

На небольшой выставке, подготовленной зав. библиотекой Е.А. Гуценко, были представлены произведения и очерки о жизни Чехова, репродукции картин. Участники и гости смогли совершить заочную экскурсию по памятным местам писателя.

В завершение участники встречи подчеркнули, что связь А.П. Чехова и П.И. Чайковского была более глубокая – не просто дружеская симпатия, но близость духовная, внутренняя. И наиболее ярко это выражается при сопоставлении творчества двух художников. Приятным итогом стала композиция «Черный ворон», которую исполнил на гитаре В. Калугин, а гости и участники с удовольствием подпевали.



светильского центра изучения русской литературы имени А.П. Чехова («Чеховского центра») и СНК «Словесник».

И.А. Ковальская начала встречу со строк: «Содружество музыки и

сол, А. Приставчук, Г. Погребенко, И. Плешакова, Т. Галицкая, М. Козловская, В. Калугин, Д. Швед подготовили сообщения о знакомстве и дружеских встречах Чехова и Чайковского,



ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ ДЕПУТАТА АНТОНА ГЕТТЫ



5 марта в РГЭУ (РИНХ) состоялась встреча с победителями конкурсного отбора претендентов на выплату именной стипендии депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ VII созыва Антона Гетты.

В конкурсном отборе приняли участие более 20 студентов, которые занимают активную общественную позицию и ведут научную деятельность.

С приветственными словами

выступили: депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ VII созыва Антон Гетта, ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, проректор по

учебной работе Василий Боев, проректор по научной работе и инновациям Наталья Вовченко.

По итогам оценки проектов стипендиатами стали 10 человек: Татьяна Артамонова и Елизавета Гуляева – студенты факультета Торгового дела, Владислав Винкерт и Арина Пасечная – Юридический факультет, Елизавета Деревлева и Алла Орляк – факультет Лингвистики и журналистики, Юлия Кривцова и Анна Тимофеева – Учетно-экономический факультет, Татьяна Моисеенкова и Дарья Тимофеева – Институт магистратуры.

В рамках встречи победители презентовали проекты, основной проблематикой которых является противодействие коррупции в различных сферах деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Среди рассматриваемых тем: «Анализ антикоррупционной политики в торговых сетях», «Коррупция – криминогенные факторы, обуславливающие преступность в сфере игорного бизнеса», «Основные тенденции и проблемы противодействия коррупции в современной России» и другие.

В завершение мероприятия депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ VII созыва Антон Гетта провел деловую беседу со студентами, в которой ответил на интересующие их вопросы и подчеркнул, что все научные исследования и рекомендации победителей конкурса будут использованы в будущих проектах.



СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО - 2021

Развитие и совершенствование моделей детского отдыха – актуальная задача современного образования. Особая роль в ее решении отводится вузам, осуществляющим профессиональную подготовку педагогических кадров, имеющих опыт взаимодействия с лидерами организации детского отдыха.

Одним из таких вузов является Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), ставший первым вузом в Донском регионе, который подписал соглашение о сотрудничестве с МДЦ «Артек», и с июля 2017 г. студенты начали педагогическую деятельность в качестве вожатых в «Артеке». С 2018 года на базе института функционирует базовая кафедра педагогики и социокультурного развития личности МДЦ «Артек», реализующая ряд перспективных проектов: клуб «Вожатые Артека», тематические недели МДЦ «Артек», школа вожатых «Современные стратегии деятельности вожатого».

За время существования проекта по взаимодействию института и МДЦ «Артек» педагогическую

практику прошли порядка двухсот студентов, многие из которых являются сотрудниками центра.

С 2019 года в институте существует школа вожатых – дополнительная образовательная программа, цель которой – решение задач подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей по профессии «вожатый». Школу «Современные стратегии деятельности вожатого» в 2019 году успешно окончили 120 студентов, в 2020 году – 50.

Занятия в школе носят практико-ориентированный характер, в их основе лежат теоретические занятия, изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива; практические занятия – приме-

нение полученных теоретических знаний на практике, ориентация на развитие и саморазвитие профессионально значимых личностных качеств и творческих способностей обучаемых. Курс органически сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной работы, методике организации досуга детей. Важный сегмент программы – участие в занятиях, проводимых лучшими преподавателями базовой кафедры и студентами, успешно прошедшими практику в МДЦ «Артек».

Школа вожатых – важный ресурс доступности лучших практик работы с детьми в оздоровительных центрах. После ее окончания студентам выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, успешно прошедшие обучение, получают приоритетное право прохождения практики в «Артеке».

ИННОВАЦИИ

ДИПЛОМЫ ЗАОЧНИКОВ УЭФ



В Точке кипения РГЭУ (РИНХ) вручили дипломы о высшем образовании выпускникам заочной формы обучения Учетно-экономического факультета по направлению «Экономика», профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Анализ и управление рисками».

Всего степень бакалавра получил 121 человек, из них двое окончили обучение с красным дипломом. Лучшим студентам документ о высшем образовании вручила ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко.

– Диплом бакалавра – это пропуск в профессию и дальнейший карьерный рост, и я уверена, что вы, как и тысячи выпускников нашего университета, будете всегда успешными и востребованными. Не останавливайтесь на достигнутом, стремитесь к новым вершинам. Совершенствуйтесь сами и совершенствуйте свои знания! – поздравила выпускников Елена Николаевна.

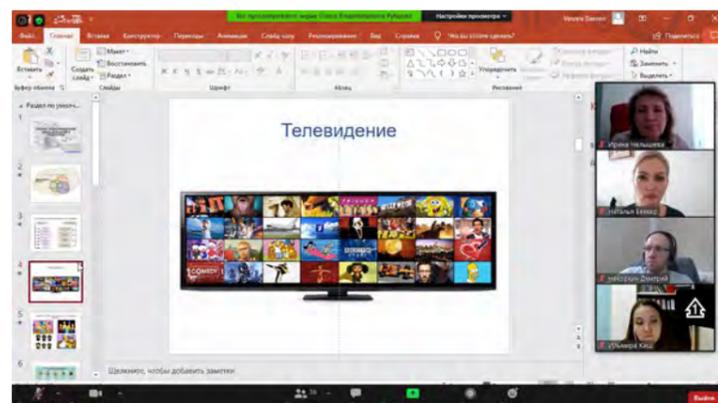
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ

С 1 по 5 марта в Москве проходила V Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети». В ее работе приняли активное участие преподаватели и студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова.

3 марта по приглашению Академии инновационного образования и развития (г. Москва) преподаватели Таганрогского института имени А.П. Чехова к.пед.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности И.В. Чельшева и к.ф.н., доцент Е.А. Першонкова приняли участие в открытом заседании рабочей группы по защите семьи и традиционных семейных ценностей Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и экспертного совета «Безопасная информационная среда».

В числе участников и спикеров конференции: д.пед.н., профессор А.В. Федоров, к.пед.н., доцент зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности И.В. Чельшева, к.пед.н., доцент Е.А. Першонкова, магистрант направления подготовки «Организация работы с молодежью» А. Лозовицкая.

В ходе встречи обсуждались вопросы, посвященные психолого-педагогическому анализу современной детской игрушки. В ходе работы совета И. В. Чельшева представила доклад на тему «Влияние компьютерной игры на формирование картины мира современного ребенка».



РГЭУ (РИНХ) ПОСЕТИЛИ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВСЕВЕЛИКОГО ВОЙСКА ДОНСКОГО



4 марта состоялась встреча ректора РГЭУ (РИНХ) Елены Макаренко с представителями Войскового казачьего общества Всевеликого войска Донского – атаманом Ростовского округа, казачьим полковником Виктором Могильным и членом Общественной палаты Ростовской области, почетным гражданином города Ростова-на-Дону Николаем Шевченко.

В рамках встречи стороны обсудили возможные пути сотрудничества Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и Всевеликого войска Донского. Гости выразили надежду на плодотворную совместную работу по совершенствованию кадрового потенциала казачьих образовательных организаций, проведению профориентационной и воспитательной работы среди студентов, расширению возможностей региона в получении высокообразованных специалистов государственной и муниципальной службы, службы российского казачества. – Для Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) всегда остается приоритетным воспитание молодого поколения с учетом традиций, заложенных 450-летней летописью донского казачества. Мы готовы принимать активное участие во всех проектах Всевеликого войска Донского и встраиваться в систему непрерывного казачьего образования, – подытожила Елена Николаевна. В завершение мероприятия почетные гости вручили юбилейные медали «450 лет служения донских казаков государству Российскому» ректору РГЭУ (РИНХ) Елене Макаренко, президенту РГЭУ (РИНХ) Адаму Альбекову, научному руководителю университета Николаю Кузнецову, проректору по учебной работе Василию Боеву, проректору по воспитательной и спортивно-массовой работе Евгению Денисову, проректору по персоналу и безопасности Валерию Михалину и директору Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) Артуру Хачатряню.

Казачий компонент в обучении и воспитании молодого поколения применяют сегодня в 574 образовательных организациях Дона с численностью более 95 тыс. человек. В вузах скоро начнется обучение казачьих атаманов, подготовка кадрового резерва для казачьих округов, кадетских корпусов, в целом для Всевеликого войска Донского.



Патриот

ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ И МОЛОДЕЖЬ



3 марта Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) стал площадкой для встречи обучающихся с Ростовским региональным отделением общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поиское движение России».

2020 год особенный для нашей страны – год 75-летия Великой Победы, Год памяти и славы. Этому событию было посвящено много событий в стране, регионе, городе, университете.

история».

Активное участие в мероприятиях Года памяти и славы приняло общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите



Ростовская область признана по его итогам одной из областей, принимавших самое активное участие в организации и проведении массовых мероприятий.

С января по декабрь 2020 года в Ростовской области региональной дирекцией Года памяти и славы, а также муниципальными штабами было организовано и проведено 955 мероприятий, акций и проектов. В их числе 11 федеральных акций и два значимых мероприятия, включенных в федеральный план: торжественная церемония открытия Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Самбекские высоты» и молодежная благотворительная акция «Дороги славы – наша

Отечества «Поиское движение России».

Цель встречи с поисковиками в Таганрогском институте (филиале) РГЭУ (РИНХ) – обмен опытом, наработками по продвижению патриотического воспитания среди молодежи и увековечиванию памяти событий Великой Отечественной войны.

С приветственным словом обратился директор Таганрогского института имени А.П. Чехова, депутат городской Думы VII созыва г. Таганрога д.полит.н. А.Ю. Голобородько. Андрей Юрьевич подчеркнул перспективные направления в рамках развития взаимодействия и продуктивного сотрудничества Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ

(РИНХ) с Ростовским региональным отделением общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поиское движение России».

С речью выступила руководитель Центра патриотического воспитания РГЭУ (РИНХ), руководитель патриотического отряда РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить» Ольга Шорохова. Она отметила важность формирования у молодежи устойчивых гражданско-патриотических ценностей и выразила надежду на совместное плодотворное сотрудничество с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова.

Представители общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поиское движение России» под руководством Ольги Шороховой раскрыли основные формы своей работы и продемонстрировали результаты поисковых действий, отметив при этом важность идеи формирования в молодежной среде объективной исторической памяти о Великой Отечественной войне. Декан факультета Истории и филологии В.А. Агеева и студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) поделились опытом исторических экспедиций: рассказали о походе в Аджимушкайские каменоломни под Керчью в Крыму, о посещении Музейного историко-мемориального комплекса «35-й береговой батареи» в Севастополе.

На встрече присутствовали: заместитель директора по учебной и воспитательной работе института С.А. Петрушенко, и.о. начальника воспитательного отдела и трудоустройства О.А. Липовая и доцент кафедры истории П.С. Качевский.

Для представителей отряда «Поиское движение в России» была организована увлекательная экскурсия в музей археологии, палеонтологии и истории Таганрогского института имени А.П. Чехова.

В ходе встречи поступило предложение о формировании отряда общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поиское движение России» из представителей обучающихся Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

ПРОФориентир

СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО «ЛИЦЕЙ-ВУЗ»



Многолетнее сотрудничество Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) с педагогическим лицеем в этом году трансформируется в новый формат – сетевое партнерство «Лицей-вуз», предполагающее взаимодействие двух образовательных организаций разного уровня.

Новое качество взаимодействия направлено на профилизацию образовательного процесса, цель которого – способствовать становлению индивидуальных образовательных траекторий, осознанному выбору обучающимися будущей педагогической профессии, эффективному об-

мену педагогическими практиками, интеграции педагогических возможностей.

Преподаватели кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования и кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ

(РИНХ) продолжают работу по повышению интереса обучающихся лица к педагогической профессии.

27 февраля преподавателями кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования к.пед.н., профессором М.А. Пуйловой, к.пед.н., доцентом И.А. Терских и к.пед.н., доцентом С.Л. Налесной была проведена викторина для обучающихся лицей.

Она состояла из нескольких блоков заданий по русскому языку, математике, окружающему миру и была адресована учащимся восьмых классов. Лицейсты продемонстрировали не только достаточно высокий уровень подготовки по обозначенным дисциплинам и направлениям, но и проявили интерес к предложенным вопросам. Общение с ребятами было продолжено уже за рамками мероприятия. Лицейсты обозначили круг интересующих их проблем для обсуждения с преподавателями в ходе последующих встреч в рамках научно-педагогического лектория.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ-КВЕСТ



В рамках профориентационной работы с потенциальными абитуриентами студенты факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) поделились со старшеклассниками школ Ростовской области своим опытом обучения в институте.

Работа со школьниками, студентами и молодыми специалистами сегодня остается одним из приоритетных направлений для вузов. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения абитуриентов.

Без эффективной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются его основным конкурентным преимуществом. Ее роль возрастает с позиции поиска новых возможностей и форм

по привлечению слушателей.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) старается подходить креативно и системно к выбору методов профориентационной деятельности.

Студенты-первокурсники института, выпускники школ, будущие абитуриенты, которые приняли участие во встрече, – Александра Боршова (МБОУ СОШ № 7 города Сальска); Лилия Шумченко (МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс»).

Студентами была выбрана нетрадиционная форма общения со старшеклассниками: они провели для школьников квест-игру на английском языке, разработанную куратором группы ИЯ-311 Мариной Мещеряковой.

После проведения мероприятия на уроках английского языка у школьников была возможность пообщаться со студентами, получить информацию «из первых рук» о том, как проходит процесс обучения, какие учебные дисциплины они изучают, как проходит внеаудиторная жизнь.

ВСТРЕЧА ИЗБИРКОМА С ЮРИСТАМИ



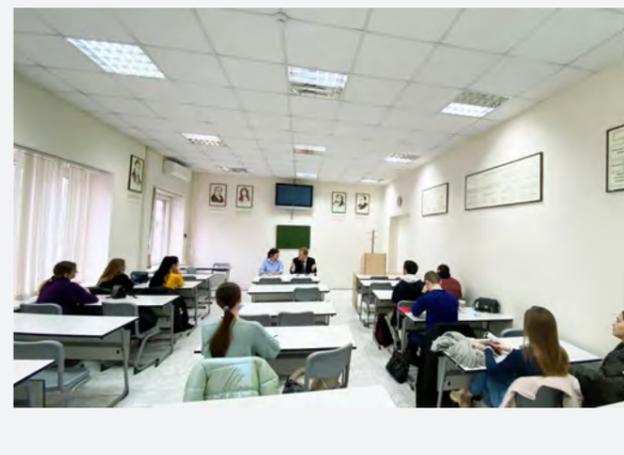
2 марта на Юридическом факультете состоялась встреча студентов с секретарем Муниципальной избирательной комиссии г. Ростова-на-Дону, выпускницей Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Ольгой Дроздовой.

Во встрече приняли участие члены студенческого научного кружка «Государствовед», студенты-клиницисты Юридической клиники РГЭУ (РИНХ).

Участники обсудили вопросы законодательного регулирования избирательного процесса в Российской Федерации и Ростовской области.

Ольга Сергеевна рассказала студентам о функционировании российской избирательной системы, принципах формирования выборных органов государственной власти и местного самоуправления, подробно ответила на вопросы студентов. В завершение мероприятия студенты получили памятные подарки от Муниципальной избирательной комиссии г. Ростова-на-Дону.

Встреча стала продолжением проекта «Донская школа будущего юриста», руководителем которой выступает ассистент кафедры конституционного и муниципального права Антон Габович.



АРКТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

27 февраля во всем мире отмечают День белого медведя. Традиционно в этот день проводятся мероприятия и акции, привлекающие внимание к проблеме исчезновения белых медведей в Арктике и в целом к проблеме глобального потепления.

Башкирское отделение Русского географического общества организовало проведение Арктического диктанта в онлайн-формате, участниками которого стали студенты 1-3-х курсов направления подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки: «География» и «Экономика») Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) под руководством преподавателя кафедры экономики и предпринимательства С.М. Гончаровой.

Студенты получили возможность проверить свои знания об Арктике, ее флоре и фауне, природных явлениях этого физико-географического района земли. Каждый участник получил сертификат.

АНЖЕЛИНА БОНДАРЧУК – ЛУЧШИЙ КИНОПЕДАГОГ РОССИИ



Магистрант 1-го курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Медиапсихология и медиаобразование») Анжелина Бондарчук стала победителем IV открытого конкурса «Лучший кинопедагог».

Победителей и призеров IV всероссийского конкурса в трех номинациях определили в Тюмени. Их выбрали из 664 участников из разных регионов страны.

Анжелина Бондарчук победила в номинации «Лучшая разработка киноурока или занятия в киноклубе для детей старшего школьного возраста и студентов».

Конкурс был направлен на выявление и распространение лучшего методического опыта по внедрению основ кинопедагогической культуры в учреждениях образования, культуры и социальной сферы, а также на создание профессионального кинопедагогического сообщества.

В конкурсе принимали участие педагоги общеобразовательных организаций, работники учреждений культуры, молодежной политики и социальной сферы, сотрудники общественных организаций, ведущие киноклубов, родители. Педагоги, которые эффективнее всего применяют кино в своей работе, получают денежные премии и дипломы, а работы победителей войдут в сборник методических материалов для педагогического сообщества России.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН МЕЖДУНАРОДНОЙ МАРИНСКОЙ АКАДЕМИИ

Декан факультета Психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) О.А. Музыка стала действительным членом отраслевых отделений философии, педагогики и психологии Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко.

Она стала им по приглашению Олега Латышева-Майского – президента Международной Мариинской Академии им. М.Д. Шаповаленко, академика ISA, IAST, IANH, EUANH, IACUTLL, профессора РАЕ, почетного доктора наук (ScD h.c.) Международной Академии естествознания, к.филос.н. (PhD), заслуженного деятеля науки, техники и образования, научного руководителя международных экспериментов и директора Мариинской галереи им. М.Д. Шаповаленко. Факультет Психологии и социальной педагогики института приглашен войти в состав научного сообщества на правах коллективного членства.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РФ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»



2 марта в главном корпусе Южного федерального университета состоялось региональное совещание по результатам взаимодействия с вузами-партнерами за 2020 г. по вопросам реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы.

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) представляли директор института д.полит.н., к.филос.н., доцент А.Ю. Голобородько и декан факультета Психологии и социаль-

ной педагогики, координатор по взаимодействию с вузами-партнерами по инклюзивному образованию д.филос.н., профессор О.А. Музыка.

С приветственным словом к

присутствующим обратились: ректор ЮФУ И.К. Шевченко, президент ЮФУ М.А. Боровская.

С отчетом о деятельности Ресурсного учебно-методического центра ЮФУ по обучению студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью выступила полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ, руководитель ресурсного учебно-методического центра ЮФУ Л.А. Гутерман.

От Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) доклад представила декан факультета Психологии и социальной педагогики О.А. Музыка.

В мероприятии в очном и дистанционном форматах принимали участие 9 вузов-партнеров ЮФУ. По результатам работы была принята резолюция, в которую вошли задачи для реализации дорожных карт взаимодействия по развитию инклюзивного образования и выполнению программы РФ «Доступная среда».

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



XXI век – век глобализации экономики, требующей изменения принципиальных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов. Сегодня уже недостаточно приобретения одной квалификации.

Инновационные технологии во всех областях деятельности, высокий темп обновления информации требуют от работника широкой фундаментальной подготовки, универсальных знаний и умений, позволяющих в процессе трудовой жизни неоднократно менять профессию, осваивать новые виды деятельности, адаптируясь к современным стратегиям развития общества.

Слушатели Центра повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), обучающиеся по программе профессиональной переподготовки «История и обществознание», оценивая актуальность курса, считают, что качество и уровень трансляции

знаний, методика подачи материала преподавателями института дают возможность для профессионального роста, приобретения тех компетенций, которые необходимы для полноценного обучения школьников.

Виктор Савин, один из лучших студентов курса:

– Преподавателей центра отличает творческий подход к организации учебных занятий в условиях дистанционного обучения и офлайн-формата: круглые столы и полемические площадки, семинары и исследовательские мастерские. Педагоги ищут и находят оптимальные пути подготовки специалистов, отвечающих новым вызовам современности. Интенсификация самостоятельной научно-исследовательской деятельности слушателей способ-

ствует этому процессу.

На системной основе можно получить консультации и методические советы, вступить в дискуссию с лектором по актуальным вопросам курса (ZOOM, MOODLE, офлайн).

ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), по его мнению, это возможность пройти профессиональную переподготовку, получить дополнительную специальность, новые и качественные знания.

Надежда Лаптева имеет не только высшее экономическое образование, но и художественное, работает в школе.

– Убеждена, что профессиональная переподготовка, получение дополнительного образования, новых знаний – это необходимое условие для профессионального и личностного роста, без которого в наш век нельзя стать высококвалифицированным специалистом.

Педагог-психолог Елена Коневская работает в общеобразовательной школе учителем русского языка и литературы. Сейчас она учится на факультете Истории и филологии института. Желание знать нашу историю, поскольку, по мнению Елены, литературы нет без истории, происшедшие и происходящие общественно-политические процессы и возможность стать учителем истории и обществознания в школе побудили получить ее еще одно образование.

Спорт

НОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ ПОБЕДЫ



С 23 по 25 февраля в Кирове проходило первенство России в беге на 60 м с барьерами, в котором приняли участие более 500 сильнейших спортсменов из 59 регионов.

Бег на 60 м с барьерами – дисциплина легкой атлетики, которая проводится зимой в закрытых помещениях и представляет собой бег на 60 метров с пятью барьерами.

В церемонии торжественного открытия первенства России в беге на 60 м с барьерами в Кирове приняла участие министр спорта и молодежной политики Кировской области Анна Аль-

минова.

Приветствуя участников соревнований, она отметила, что проведение первенства России – это еще один важный шаг к повышению популярности этого вида спорта.

– Соревнования очень значимые и масштабные по количеству участников, здесь собралось все профессиональное легкоатлетическое сообщество страны. Мы

получили очень высокую оценку организации соревнований в качестве обратной связи. Желаю участникам продемонстрировать свой потенциал и установить новые рекорды манежа, своих регионов и России, – пожелала Анна Альминова.

Всего в рамках соревнований разыгрывались 24 комплекта наград.

Наш регион в соревнованиях представлял студент факультета Физики, математики, информатики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) группы ФБЖ-131 Алексей Бакай.

Алексей достойно выступил на соревнованиях, завоевав в нелегкой спортивной борьбе серебро.

Также 18-19 февраля в Смоленске проходил чемпионат и первенство России по многоборью в помещении среди всех возрастных групп.

В соревнованиях выступили команды из 31 региона России.

Студент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Сергей Тимшин, представлявший Ростовскую область в семиборье (1 день: бег на 60 м, прыжок в длину, толкание ядра, прыжок в высоту; 2 день: бег на 60 м с барьерами, прыжок с шестом, бег на 1000 м), набрал 5612 очков.

Наш спортсмен в напряженной спортивной борьбе занял второе место.

ПОБЕДА БАСКЕТБОЛЬНОЙ КОМАНДЫ «БАРС-РГЭУ»



Ростовская баскетбольная команда «БАРС-РГЭУ» одержала пятую победу подряд, обыграв на выезде «Барнаул» со счетом 80:78.

С первых же минут завязалась борьба с равными шансами на итоговый успех. В первой четверти чуть точнее были ростовчане – 24:22. Во второй части встречи они еще немного нарастили

отрыв – 50:44 после двадцати минут игры.

Третья четверть едва не стала переломной: команда хозяев навязала свою тактику игры, а на последних секундах четверти

вырвалась вперед – 70:69.

Положение желто-синих становилось критическим, но ребята проявили незаурядную волю к победе. На последней минуте игры Роман Матвеев сравнял счет (78:78), а затем он же вывел ростовчан вперед – 78:80. Итог – яркая победа «БАРС-РГЭУ» в последней игре предварительного этапа Суперлиги-2.

Самыми результативными игроками в составе ростовской команды стали Роман Матвеев (24 очка), Сергей Болотских (15 очков и 10 подборов) и Александр Голяхов (12 очков). У «Алтая» лучше других смотрелся Дмитрий Злобин – 18 очков и 12 подборов.

По итогам предварительного этапа «БАРС-РГЭУ» занял 8-е место из 11. На втором этапе ростовчане сыграют в группе с клубами, занявшими места с 6 по 11.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «А НУ-КА, ДЕВУШКИ!»



4 марта в спортивном зале Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) прошел спортивный праздник «А ну-ка, девушки!».

Конкурс был организован студенческим педагогическим отрядом «Хамелеон».

В преддверии Международного женского дня представительницы прекрасного пола пришли удивить зрителей своей спортивной ловкостью, скоростью и выносливостью. Со словами самых искренних поздравлений к собравшимся обратился директор Таганрогского института имени А.П. Чехова, депутат городской Думы VII созыва г. Таганрога А.Ю. Голобородько. Андрей Юрьевич отметил, что девушки вуза всегда отличались спортивным мастерством и сноровкой, были победителями и призерами конкурсов и соревнований различных уровней.

Команды факультетов института прошли все этапы эстафеты, успешно справившись с разнообразными спортивными заданиями.

Результаты спортивных достижений в командных зачетах: 1-е место – команда факультета Физики, математики, информатики;

2-е место – команда факультета Иностранных языков;

3-е место – команда факультета Психологии и социальной педагогики.

В номинации «Самые быстрые девушки» лучшей оказалась команда факультета Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования; в номинации «Самые очаровательные девушки» – команда факультета Истории и филологии; в номинации «Самые веселые девушки» – команда факультета Экономики и права.



Студенческий калейдоскоп



ЮБИЛЕЙ РГЭУ (РИНХ)

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) отмечает в этом году юбилей. И встретить его хочется достойно. Полным ходом идет подготовка к празднованию.

19 февраля в актовом зале РГЭУ (РИНХ) прошел смотр номеров, подготовленных к гала-концерту в честь дня рождения вуза.

Организатором выступила руководитель Студенческого культурного центра РГЭУ (РИНХ) Ирина Борисова.

Приглашенные артисты дворца творчества «Досуг» представили творческие номера в цирковом и хореографическом направлении. На сцене блистал и вокальный коллектив, работающий в фольклорном жанре.



НОВЫЙ ГОД ПО ВОСТОЧНОМУ (ЛУННОМУ) КАЛЕНДАРЮ

В 2021 году празднование Нового года по восточному (лунному) календарю состоялось 12 февраля. В этот день официально начался год Белого Металлического Быка.

Студенты-регионоведы 3-го курса РГЭУ (РИНХ) вместе с доцентом Натальей Зубаревой и ассистентом Валерией Кукушкиной обсудили, чем отличается празднование Нового года у китайцев: в этот день они едят мандарины, запускают петарды, ходят в гости, а старшее поколение дарит младшему традиционные красные конверты с денежными подарками. Еще одна распространенная новогодняя традиция в Китае – всей семьей лепить и готовить пельмени. На двери домов вешают иероглиф, обозначающий счастье, и изображения рыб, которые в Китае символизируют радость. В завершение мероприятия студенты организовали новогодние гадания по учебнику китайского языка и узнали свои предсказания на грядущий год.



КРУЖОК «РЕЧЕГРАД»

20 февраля в кружке «Речеград» прошли очередные занятия. Дети занимались со студентами коррекцией и развитием речи, логоритмикой, делали поделки к 23 Февраля.

Родителям было предложено занятие по нейрографике.

Мастер-класс провела ведущий специалист научной творческой лаборатории психотехнологий «МОСТ», эксперт по психотехнологиям, стратегический консультант, психолог, игротехник Юлия Ахматова.

Она подробно рассказала о нейрографике как методе и предложила родителям попробовать рисовать – проводить линии, соединять, «скруглять». Интересно, что никаких навыков рисования здесь не требуется, но тем удивительнее был результат, который получили родители, – в конце занятия их работы были похожи на завершённые картины.



«ТВОРИ ДОБРО»

17 февраля преподаватели и студенты факультета Психологии и социальной педагогики приняли участие в международном уроке «Твори добро» на площадке Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Делегацию факультета представляли зам. декана по ВР А.В. Макаров, зав. кафедрой психологии О.А. Холина, профессор Т.Д. Скуднова, доценты Е.В. Казанцева, Т.И. Меньшикова, А.Т. Латышева, студенты 1-3 курсов. Мероприятие стало одним из этапов международной патриотической акции «Русский солдат – миротворец» и посвящено Дню защитника Отечества. В рамках акции среди учебных заведений региона был проведен конкурс творческих работ, большая часть которых составила экспозицию, представленную в холле информационно-выставочного центра музейного комплекса. Всего на конкурс было представлено более 2000 детских рисунков.

