

{ ЭКОНОМИСТ }



Успех
Точки
кипения



Совет
молодых
преподавателей



№1-4
(206-209)

18 января 2021 г.

{ Тема номера }

РГЭУ (РИНХ) ОТМЕТИТ 90-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ



В этом году Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) отметит свой значительный юбилей: 90 лет назад, 15 января 1931 года, началась деятельность Ростовского финансово-экономического института (ныне РГЭУ (РИНХ)).

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) – один из ведущих экономических вузов региона, крупный многопрофильный образовательный и учебно-методический центр Юга России, использующий новейшие методики и технологии обучения.

За заслуги в подготовке квалифицированных специалистов и развитии научных исследований

указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 октября 1981 года Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства был награжден орденом «Знак почета».

А ровно 90 лет назад был организован Ростовский-на-Дону финансово-экономический институт, который был выделен из Ростовского государственного университета (бывшего Русского варшавского императорского

университета) в самостоятельное учебное заведение.

Существенную роль в создании экономического вуза в Ростове-на-Дону сыграла политика Северо-Кавказского краевого комитета ВКП(б). В июне 1930 г. на заседании крайкома ВКП(б) было принято решение о реорганизации Северо-Кавказского государственного университета с выделением из него трех от-

раслевых вузов: финансово-экономического, медицинского и педагогического.

В январе 1931 года секретариат краевого комитета партии подтвердил это решение. И Ростовский финансово-экономический институт возник на базе экономического факультета Северо-Кавказского государственного университета. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 28.02.1931 г. вуз был переименован в Ростовский-на-Дону финансово-экономический институт (РФЭИ).

При выделении из СКГУ в качестве самостоятельного вуза РФЭИ не получил собственного помещения и разместился в здании Ростовского коммерческого училища (ул. Никольская, ныне ул. Социалистическая, 150). На 3-м этаже институту были отведены 4 аудитории и небольшая комната для канцелярии.

Первым руководителем РФЭИ с момента его организации стал Петр Степанович Барышников. Он получил высшее образование на экономическом факультете СКГУ, преподавательскую деятельность в вузе осуществлял на кафедре финансов.

За 2 года работы Петр Степанович сделал много для организации учебного процесса,

формирования профессорско-преподавательского корпуса, решения вопросов проживания и питания студентов и коллектива сотрудников.

Институт осуществлял подготовку по двум специальностям: государственному бюджету и кредиту. В 1931 г. в РФЭИ обучалось 69 студентов, перешедших с экономического факультета СКГУ. Осенью 1931 г. был проведен первый самостоятельный набор. К концу 1931-1932 учебного года количество студентов составило уже 325 человек.

Постановлением СНК СССР от 28 февраля 1933 г. № 330 РФЭИ был включен в список высших учебных заведений страны.

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 13.10.1964 г. № 718 институт был преобразован в Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 30.06.1994 г. № 633 – в Ростовскую государственную экономическую академию.

Вуз часто менял названия, по сути оставаясь кузницей экономических кадров, высококлассных специалистов разных сфер экономики региона, страны.



{ электронная версия газеты «ЭКОНОМИСТ» – www.rsue.ru }

Новости Минобра

ЦИФРЫ НАБОРА-2022/2023

15 января начался прием заявок от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на участие в конкурсе по распределению бюджетных мест для приема по программам высшего образования на 2022/23 учебный год.

В этом году между вузами будет распределено 588 тысяч бюджетных мест, что на 11 561 место больше по сравнению с прошлым годом. Соответствующий приказ подписал глава Министерства науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Методика конкурсного распределения бюджетных мест осталась прежней – наибольшее значение будут иметь показатели, характеризующие эффективность деятельности вузов: средний балл ЕГЭ поступивших, процент трудоустройства выпускников, объем научной деятельности, публикационной активности. Наряду с этим методика отбора лучше учитывает специфику деятельности научных организаций, что позволит им претендовать на большее количество бюджетных мест, чем в прошлом году.

Прием заявок продлится до середины февраля, окончательные результаты станут известны до конца апреля.

СУБСИДИРОВАНИЕ ЛЬГОТНОЙ СТАВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ КРЕДИТАМ

Председатель кабмина Михаил Мишустин распорядился выделить 16,5 млн рублей на субсидирование льготной ставки по образовательным кредитам. Из резервного фонда Правительства будет выделено 16,5 млн рублей на поддержку выдачи образовательных кредитов по фиксированной ставке 3% годовых.

Сделать образовательные займы доступнее поручил Правительству в июне Президент РФ.

Минобрнауки России просубсидирует 13,5 тысячи обучающихся заемщиков и возместит им разницу между общей установленной и льготной ставкой в кредитном договоре. Распоряжение об этом подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин.

Уже в августе было утверждено постановление Правительства, которым ставка по таким кредитам была зафиксирована на уровне 3%. Ранее она превышала 8% годовых.

Также постановлением был расширен льготный период, когда заемщику не нужно платить по основному долгу, с 3 до 9 месяцев с момента окончания обучения. Такая поправка принималась для того, чтобы у выпускников было время найти подходящую работу, не испытывая при этом чрезмерной финансовой нагрузки.

Срок погашения образовательного кредита для снижения размера ежемесячных выплат был увеличен с 10 до 15 лет после завершения льготного периода.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ГОДА НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Министерству науки и высшего образования РФ поручено в кратчайшие сроки подготовить предложения в план основных мероприятий, посвященных Году науки и технологий, который объявлен Президентом России в 2021 году.

Об этом сообщили в аппарате заместителя Председателя Правительства Дмитрия Чернышенко.

«2021 год должен объединить всех, чтобы наша наука вышла на новый уровень и задавала мировые тренды в развитии современных технологий», – говорится в распространенном в СМИ сообщении вице-премьера.

План предполагается утвердить к концу января, а старт основных мероприятий наметить на 8 февраля – День российской науки, который обозначен отправной точкой выполнения основных мероприятий плана. В него должны войти нужные и полезные для развития нашей науки события, а отдельной строкой – меры по поддержке молодых ученых. Наука должна активно пополняться молодыми талантами, и, как справедливо отметил Президент, нужна нацеленность на результат. Речь о том, чтобы создавать благоприятные условия для учебы, работы и открывать широкие возможности для самореализации молодежи, отметил Дмитрий Чернышенко.

инНОВАЦИИ

ФОРУМ «РОССИЯ И МИР ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ»



14-15 января прошел Гайдаровский форум – ежегодная международная научно-практическая конференция в области экономики, которая проходит в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Форум проходил в объединенном формате: эксперты и спикеры принимали участие в панельных дискуссиях на площадке РАНХиГС, а участники наблюдали за ходом обсуждений онлайн.

Президент РФ Владимир Путин приветствовал участников в телеграмме, отметив, что тема форума исключительно актуальна и востребована.

«Наша страна и весь мир столкнулись с эпидемией коронавируса. Она стала серьезной угрозой для жизни и безопасности людей, беспрецедентным испытанием для национальных экономик и многих ключевых отраслей – здравоохранения, образования, культуры, малого и среднего бизнеса, сектора услуг. Сегодня важно извлечь уроки из обозначившихся проблем, работать не только над восстановлением деловой активности и рынка труда, но и обеспечить качественное развитие по всем направлениям, в том числе таким, как повышение доходов граждан, решение инфраструктурных и экологических задач, внедрение передовых цифровых технологий во все сферы», – говорится в телеграмме.

Президент отметил, что форум всегда собирает представительную аудиторию и задает тон экспертному обсуждению проблем, важных для России и других стран, выразил уверенность, что участники выдвинут полезные инициативы, которые будут применены на практике.

Правительства многих стран ищут ответ на ключевой вопрос: каким будет мир после победы над новой инфекцией, и ответ будет определять суть долгосрочных стратегий – как в области экономики, так и многих социальных программ, отметил в видеообращении к участникам Михаил Мишустин.

В основе долгосрочной стратегии Правительства РФ лежат национальные цели развития, которые определил Президент на ближайшие десять лет. Для их достижения подготовлен единый план, который будет уточнен с учетом итогов прошлого года.

План связывает воедино национальные цели, проекты и госпрограммы. На его реализацию выделяется более 39 трлн рублей на три года. Национальные проекты скорректированы в соответствии с обновленными целями. Такая же работа ведется по государственным программам. Трансформируется и система институтов поддержки – устраняется дублирование функций. Все это направлено на повышение эффективности государственных инвестиций. Временной горизонт обозначен в июльском указе – 2030 год.

Все мероприятия правительства направлены на повышение качества жизни граждан, в том числе через развитие здравоохранения, поддержку образования, улучшение жилищных условий и качества окружающей среды.

Главную роль в повышении благосостояния должны сыграть рост заработной платы и восстановление занятости. Чтобы увеличить количество рабочих мест с достойной заработной платой, планируется запустить новый инвестиционный цикл.

В дискуссии «Профессиональная и социальная успешность. Школа и вуз – чей вклад весомее» принял участие глава Минпросвещения РФ Сергей Кравцов. Участники обсудили критерии успешности молодежи в XXI веке, роль учителя и преподавателя в современном мире и влияние новой реальности на подходы к образованию.

В течение двух дней представители органов власти, общественные и политические деятели, предприниматели из разных стран мира обсуждали вопросы экономической политики, вызовы для здравоохранения и образования, проблематику рынка труда и внешнеэкономической деятельности, новые точки роста.

В рамках форума премией «Цифровые вершины» были отмечены перспективные проекты для бизнеса и государственного управления, созданные российскими разработчиками. Эффективное решение задач в сфере цифровизации привело к тому, что сегмент разработки передовых IT-решений стал одним из самых конкурентных в мире. Сегодня российские специалисты соперничают со своими иностранными коллегами.

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ РОССИИ»



В онлайн-режиме состоялся VI Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России».

Форум – ежегодное всероссийское мероприятие, на котором рассматриваются вопросы развития национальной системы квал

ификаций. Форум проводился под эгидой Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалифика

В работе форума приняли участие представители органов государственной власти РФ и субъектов, ректоры московских и Санкт-Петербургских вузов, советов по профессиональным квалификациям, образовательных организаций, профессиональных сообществ: А.А. Шохин – президент РСПП, председатель Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям; В.Н. Фальков – министр науки и высшего образования РФ; А.О. Котяков – министр труда и социальной защиты РФ; Л.Н. Духанина – председатель СПК в области образования, заместитель Председателя Комитета ГД по образованию и науке; М.В. Шмаков – председатель Федерации независимых профсоюзов России; А.Н. Лейбо

закрытой системой и должно ориентироваться на ситуацию, складывающуюся на рынке труда. Она непростая, тем важнее понимать, к чему должны быть готовы выпускники. Сложности рынка труда повышают требования к квалификации персонала.

Любовь Духанина:

– В этих условиях национальная система квалификаций является удобным инструментом для построения продуманной доказательной политики в сфере профессионального образования. За последние два года в среднем профессиональном образовании обновлены перечни СПО и профессионального обучения.

В марте Президент РФ дал поручение обеспечить пересмотр перечней специальностей и направлений подготовки выс

шее заседание, выработана предварительная модель. Апробацию решено провести на студентах третьего года обучения по программам педагогического образования и вычислительной техники. Оценочный этап проекта пройдет в 2021 году, формируется перечень вузов, где он будет реализован.

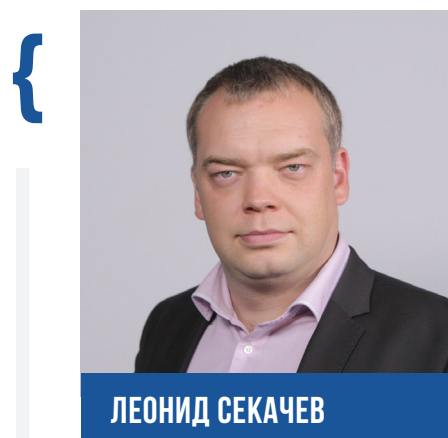
Для каждого направления подготовки планируется определить примерный и открытый пакет квалификаций, понятный работодателям и обеспечивающий выпускникам безбарьерный выход на рынок труда. Новые нормы позволят сделать федеральные государственные образовательные стандарты более устойчивыми, но при этом программы станут более гибкими. Это позволит ускорить вывод на специалистов с новыми квалификациями.

Обсуждение проблемы «Рынок труда – новая реальность» проходило на 6 секциях и пленарном заседании. Количество участников 6500 человек.

Доцент кафедры истории Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), член совета Ростовского регионального отделения «РОЗ» и лектор общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Знание» Л.В. Названова приняла участие в работе сессий «Образование для новой реальности», «Квалификации настоящего и будущего: что останется людям?» и пленарного заседания «Стратегия развития национальной системы квалификаций в контексте достижения национальных целей».

Основные вопросы, вызвавшие большой интерес: новые требования к кадрам в «цифровом» мире; современные квалификации: ориентир для профессионалов; стратегия развития НСК: поле трехстороннего сотрудничества; конкуренция на рынке труда: битва за профессионалов; новые технологии: изменение облика сферы труда; труд и образование: миграция в онлайн; оптимизация инструментов мониторинга и прогнозирования рынка труда; как определить свое положение на рынке труда.

В докладах прозвучала новая информация о стратегии развития НСК в контексте достижения национальных целей, поднимались проблемы совершенствования системы высшего и среднего специального образования в условиях растущей конкуренции на рынке труда, нового «цифрового» мира.



Заместитель директора департамента госполитики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ Леонид Секачев подчеркнул, что перечни определяют структуру подготовки кадров. Действующие не соответствуют новой номенклатуре квалификаций.

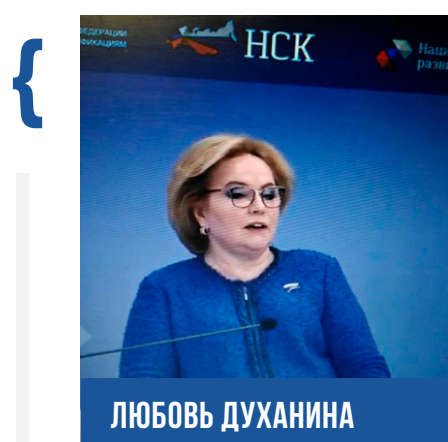
– Работа над перечнем в системе высшего образования ведется. Для каждого направления подготовки – специальности планируется определить примерный и открытый пакет квалификаций, понятный работодателям и обеспечивающий выпускникам безбарьерный выход на рынок труда. Новые нормы позволят сделать федеральные государственные образовательные стандарты более устойчивыми, но при этом программы станут более гибкими. Это позволит ускорить вывод на специалистов с новыми квалификациями.

лификаций, ее роль в решении задач кадрового обеспечения национальных проектов и государственных программ, обсуждаются планы развития.

циям при поддержке и участии Минтруда и социальной защиты, Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования РФ, РСПП, Федера

вич – генеральный директор Национального агентства развития квалификаций, зам. руководителя рабочей группы по вопросам оценки квалификации и качества

шого образования, поручил реализовать пилотный проект по проведению на федеральном уровне качества оценки в целях определения соответствия уров



– Подготовлен законопроект, который обеспечит ускорение прохождения сигнала от рынка труда в систему образования, расширяется практика применения независимой оценки квалификации при аттестации студентов. Задачи на перспективу: нужны условия, которые позволят работодателям активнее включаться в деятельность образовательных организаций, в управление качеством обучения, сделают доступным подтверждение молодыми людьми квалификации по результатам освоения и целой программы, и ее модулей; нужна цифровая платформа, которая интегрирует информационные ресурсы сферы образования и сферы труда. Эти задачи нашли отражение в стратегии развития национальной системы квалификаций РФ на период до 2030 года, – резюмировала Любовь Духанина.

Форум традиционно проходит в декабре и является отчетным мероприятием по тематике национальной системы квалификаций. Организатор – Национальное агентство развития

ции независимых профсоюзов, советов по профессиональным квалификациям, СМИ.

С приветственным словом к присутствующим обратился Президент РФ Владимир Путин.

подготовки кадров Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям.

Образование в современных условиях не может оставаться

ня их подготовки требованиям работодателей. Рособннадзором проведена предварительная работа, создана межведомственная рабочая группа с представителями вузов, НАРК, СПК, прошло

СЕКРЕТЫ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА



На площадке Психологической клиники Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) состоялось очередное занятие для студентов 1-го курса факультета Психологии и социальной педагогики.

Оно прошло в рамках реализации программы социально-психологической адаптации к условиям вузовского социума.

Занятие в форме тренинга «Секреты тайм-менеджмента» было подготовлено доцентом кафедры психологии А.В. Макаровым и студенткой 3-го курса К. Лавровой, которые во вступительном слове подчеркнули, что в современном мире неотъемлемым качеством будущего профессионала в любой области должно быть умение эффективно организовать свою работу, рационально использовать собственные ресурсы, в том числе время.

Участники встречи с большим интересом включились в работу по освоению основ тайм-менеджмента, принципов правильной постановки цели, принципов планирования, овладели такими приемами, как «поедание слона» и «гло-тание лягушек», а также построили свою систему бонусов и самомотивации.

При проведении рефлексивной работы в группе первокурсники выразили единодушное мнение о необходимости продолжения работы над собой как в личностном, так и в профессиональном планах.

ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЕ
КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА «ФРАНКОТЕКА»

Студенты 1-го курса факультета Иностранных языков, приступившие к изучению французского языка, активно участвуют во всех мероприятиях культурного центра «Франкотека» Библиотеки иностранных языков им. М.И. Рудомино.

Центр – универсальная площадка, представляющая культуру франкофонных стран и содействующая распространению французского языка. С большим удовольствием ребята работали над совершенствованием произношения в группе «Фонетический практикум с @ma_corpne_france», выполняя практические задания не только во время занятий, но и посредством мессенджера Telegram в мини-группах, руководствуясь установками преподавателя, получая возможность послушать людей, изучающих французский язык в других образовательных организациях, языковых школах и центрах.

Студенты группы ИЯ-312 активно участвовали в обсуждении вопросов после интерактивной лекции «Правила чтения французского языка, или Что надо знать, чтобы наконец правильно читать и писать по-французски», пытаясь разгадать главные загадки французской орфографии и истории французского языка.

К участию в онлайн-мероприятиях культурного центра «Франкотека» Библиотеки иностранных языков им. М.И. Рудомино, которые позволяют погрузиться в мир культуры Франции и франкоговорящих стран, преподаватели кафедры немецкого и французского языков привлекают студентов 2, 3 и 4-х курсов в ходе изучения ряда культуроведческих и страноведческих вопросов, а также некоторых тем по лексикологии, грамматике, методике обучения французскому языку.

{ ЭКСПЕРТИЗА }

СОВЕТ МОЛОДЫХ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. ИТОГИ

22 декабря в Точке кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялось итоговое мероприятие совета молодых преподавателей. Члены совета проанализировали результаты работы в 2020 году и сформировали дорожную карту на 2021 год.

Совет молодых преподавателей призван играть ключевую роль в развитии компетенций будущего, позволяет совместными усилиями повышать качество подготовки профессионалов, которые будут успешны в условиях завтрашнего дня, выявлять талантливых молодых преподавателей, создавать площадки для обмена эффективными формами и методами преподавания, инновационными технологиями; оказывать содействие росту профессионального мастерства и творческого потенциала.

В первой части мероприятия проректор по учебной работе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Василий Боев подвел итоги работы совета молодых преподавателей за 2020 год.

По результатам работы совет организовал 2 проектно-образовательных интенсива: онлайн и в гибридном формате. Более 1600 студентов и 14 наставников участвовали в реализации проекта.

18 новых промышленных партнеров университета предоставили кейсы командам, а по итогам

финальных защит предложили более 20 стажировок для студентов.

Более 34 преподавателей РГЭУ (РИНХ) стали участниками двух школ образовательного дата-инжиниринга, организованных совместно с Университетом 20.35. Впервые в чемпионате World skills призовое 3-е место заняла Валерия Дмитриева.

В качестве эксперта выступила проректор по развитию образовательных программ Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Татьяна Торопова.

Еще один участник совета Михаил Попов работал в федеральной группе Форсайт НТИ 2.0 по рынку GameNet. По итогам работы 8 молодых преподавателей сделали карьерный шаг вперед в университете, 24 отмечены премиями.

После выступления ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко вручила участникам совета молодых преподавателей благодарственные письма за активную работу в

образовательной, научной и воспитательной жизни университета.

Вторая часть мероприятия была посвящена стратегической сессии «Роль молодого преподавателя в высшей школе: образ будущего».

Факторы, определяющие развитие профессионального потенциала, ведут к совершенствованию умений и способностей педагога в процессе профессиональной деятельности, выработке практических навыков и индивидуального стиля преподавания.

Сегодня востребованы преподаватели, готовые к непрерывному образованию и самообразованию, реализации научно-исследовательских проектов, использованию в процессе обучения современных методов и технологий, способный к подготовке выпускников, нацеленных на самореализацию и достижение успеха в трудовой деятельности.

Тренд нашего времени – индивидуальность, самовыражение, проявление себя и своих способностей, что диктует необходимость новых способов обучения, позволяющих успешно адаптироваться к быстро меняющейся среде, нестандартно мыслить, находить нетривиальные пути выхода из ситуаций.

Один из трендов саморазвития и обучения – игропрактика. Прежде всего речь идет о бизнес-играх, направленных на решение бизнес-задач, стоящих перед компанией, командой, трансформационных играх, направленных на личностное развитие, диагностику и проработку тем, дающих возможность почувствовать свои сильные стороны, наличие необходимых ресурсов.

Среди эффективных современных техник можно выделить сторителлинг – конструирование учебных задач, предлагающих основные сюжеты-конструкторы, примеры их применения на практических и семинарских занятиях в вузе.

В рамках сессии участники сформировали дорожную карту работы совета молодых преподавателей на 2021 год: курс по сторителлингу, мастер-класс по созданию захватывающей презентации, мастер-класс по тайм-менеджменту, игропрактики и EDE. Самостоятельность студентов, развитие личных качеств, ресурсное состояние и совместные активности.



СООБЩЕСТВО МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ГИБРИДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И СИЛА КОМАНДЫ



Открытие Точки кипения РГЭУ (РИНХ) состоялось год назад в рамках «Осеннего навигатора» – мероприятия, посвященного запуску 41 университетской Точки кипения и знакомству студентов с Национальной технологической инициативой.

За это время здесь прошло 472 мероприятия для более 21500 человек. Пространство стало лидером по количеству событий, посетителей и онлайн-активностей среди университетских Точек кипения России. Сообщества Точки кипения вышли за рамки университета и влияют на социальную и экономическую жизнь региона.

Секрет ее успеха – в сообществе молодых преподавателей, гибридных мероприятиях и силе команды, считает программный директор Точки кипения Олег Сулименко. Далее он поделился составляющими успеха университетской Точки.

УДАЧНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ТОЧКИ

Чтобы привлечь посетителей, руководство решило расположить ее в самом людном месте города. Архитектурное бюро проработало эффективность буквально каждого метра пространства будущего центра притяжений. В качестве фокус-группы для разработки интерьера привлекли студентов вуза, поэтому пространство и получилось живым, удобным и полезным: здесь можно выпить чай или кофе, послушать истории успеха и полезные лекции, задать вопросы ректорату, познакомиться с новыми людьми, обсудить стартап или проект с командой.

РАБОТА С СООБЩЕСТВАМИ

Идея Точки кипения – в эффективном взаимодействии: преподаватели обмениваются опытом с коллегами, студенты – разрабатывают проекты. Главная цель команды Точки – создать сообщества, которые дают каждому участнику возможность развиваться.

В «Трелло» создан раздел «Секрет успеха университетской Точки кипения», рассказывающий о сообществах вуза. Активную аудиторию университета команда разделила на подгруппы: сообщества, которые хотят личного роста; образовательные кружки; сообщество по теме СММ и маркетинга; участники, которые интересуются проектной деятельностью; те, кто хочет больше знать о передовых технологиях; сообщество молодых предпринимателей; преподаватели; волонтеры; творческая молодежь.

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Мы решили активно развивать сообщества преподавателей, чтобы внедрять через них современные методы образования и цифровые инструменты. На первую встречу пришло 80 человек, модератором выступил проректор по учебной работе и

куратор Точки кипения Василий Боев. По итогам мы сформировали базу данных преподавателей, чтобы быть в курсе их интересов и проектов.

Затем организовали лекции по искусству презентации, сторителлингу, драматургии, работе с цифровыми инструментами, провели лекции по проектной деятельности в образовательном процессе. Преподаватели стали встречаться в Точке для нетворкинга.

По итогам годовой работы сообщества несколько участников выиграли премию банка «Центринвест» как лучшие молодые преподаватели. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) – единственный вуз, где работают сразу два победителя масштабного конкурса «Лучший молодой преподаватель», который проводится под эгидой Российского союза ректоров и при поддержке Центра стратегии развития образования МГУ им. М. В. Ломоносова.

ЭФФЕКТИВНАЯ КОМАНДА ТОЧКИ КИПЕНИЯ

Наша команда впервые объединилась на этапе создания Точки. Благодаря идеям лидера Точки – ректора Елены Макаренко и проректора по учебной работе Василия Боева – сегодня Точка влияет на все структуры университета и ускоряет рост сообществ.

Я как программный директор

контролирую работу Точки и ядерной команды, несу ответственность за образовательные и научные мероприятия, проектную деятельность и программы развития. В команде три администратора. Гулесар Ахмедова контролирует их работу и отвечает за воспитательные мероприятия и взаимодействие со студенческими сообществами.

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И ПЕРЕХОД В ОНЛАЙН

В период пандемии много мероприятий прошло в гибридном формате, что позволяет техническое оснащение площадки: два телевизора, большой экран за спиной спикера, две камеры – одна снимает спикера, другая – аудиторию. Техническая команда работает над тем, чтобы для участников мероприятие прошло бесшовно. Для трансляций используется одновременно Zoom и YouTube.

Первое гибридное мероприятие – открытие проектно-образовательного интенсива – собрал в зале 40 человек, 50 участников (эксперты и заказчики) подключались через Zoom, что дало возможность вести диалог в двух форматах: офлайн и онлайн.

В гибридном формате проходит совет молодых ученых: руководители совета были на самоизоляции и вели мероприятие онлайн для тех, кто присутствовал в Точке офлайн.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) уже в третий раз в 2020 году выбран местом проведения предпринимательских форумов «Перспектива», которые посетили около 1000 человек.

За два месяца дистанционной работы команда Точки провела более 60 онлайн-мероприятий.

РАБОТА С ПАРТНЕРАМИ

На базе Точки кипения и РГЭУ (РИНХ) в 2019 году был успешно реализован проект «Популяризация предпринимательства» с охватом более 50 000 человек.

Мы придумали систему генерации идей для разных факультетов, которые собираются в Точке.

Для команд, которые объединяются вокруг идей, сформировали пул постоянных наставников: 15 человек, которые учились в «Сколково». Есть и другие поддерживающие конкурсы: «Стартап-день», День инвестора,

конкурсы МСП. Также есть объединение предпринимателей среди выпускников Ростовской области и клуб молодых предпринимателей.

Яркий результат – победа одного предпринимателя из нашей Точки в конкурсе «Лучший молодой предприниматель», в котором участвовали более 300 молодых бизнесменов из разных районов области. Анна Фролова, руководитель крупного кейтерингового агентства «Кейтеринг Pro Brunch», стала известна благодаря нашей Точке.

23 октября в Точке прошел хакатон проектно-образовательного интенсива Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), на котором команды разрабатывали решения для промышленных партнеров.

НАУЧНЫЕ КРУЖКИ

В РГЭУ (РИНХ) сильная команда преподавателей, которые развивают свои научные сообщества, поэтому нам нужна была методология их взаимодействия с промышленными партнерами университета.

На базе Точки кипения появилось новое направление – образовательные кружки, например, образовательный кружок по программированию для экономических специальностей помогает молодым специалистам усилить свое конкурентное преимущество.

Вместе с Университетом 20.35 мы провели проектно-образовательные интенсивы. По итогам первого интенсива команды получили поддержку от партнеров и отправили свои заявки на «Архипелаг 20.35.» А две другие представили проекты на региональном форуме АСИ «Новые идеи для нового времени».

В Точке команды апробируют свои решения, например, тестируют оценку вовлеченности участников мероприятий на основе искусственного интеллекта.

В 2021 году мы продолжим двигаться по выбранной траектории, усиливая каждое направление работы. Полученные знания, опыт и командная работа дадут синергетический эффект развития компетенций у всех участников. Мы получим сильное сообщество активных, вовлеченных и нацеленных на успех участников. Мы будем делать упор на развитие предпринимательского направления и реализуем новую программу «Универсальный студент».

СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ ВУЗОВ ЮФО

15 декабря на базе ЮФУ под эгидой Совета ректоров Юга России прошел семинар-совещание «Механизмы взаимодействия вузов с органами исполнительной власти субъектов РФ, органами служб занятости населения».

Цель взаимодействия – эффективная реализация программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия трудоустройству.

При поддержке директора Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) А.Ю. Голобородько и зам. директора по учебной и воспитательной работе С.А. Петрушенко с докладом об инклюзивных практиках и достижениях инклюзивного направления деятельности института выступила декан факультета Психологии и социальной педагогики О.А. Музыка.

В семинаре в очном и дистанционном форматах приняли участие более 100 представителей вузов-партнеров, занимающихся проблемами инклюзивного образования. В ходе семинара с докладами выступили ректоры и директора вузов-партнеров ЮФО. Рассматривались следующие вопросы: механизмы взаимодействия вузов с органами исполнительной власти субъектов РФ по вопросам взаимодействия в получении образования и трудоустройства; развитие государственной программы «Доступная среда» на 2021–2025 гг.; современные подходы и лучшие практики организации воспитательной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования; подготовка специалистов для работы с лицами с особыми образовательными потребностями, в том числе с применением дистанционных технологий; лучшие практики работы компаний с сотрудниками, имеющими инвалидность.

По итогам совещания подготовлена резолюция с рекомендациями для органов власти субъектов Южного федерального и Северо-Кавказского федерального округов по решению вопросов инклюзивного образования и содействия трудоустройству.

ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение доступности высшего образования для инвалидов и их профессиональной ориентации, распространение лучших практик обсудили в Москве на общероссийской конференции.

В мероприятии приняли участие представители федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учредители образовательных учреждений Высшего образования, на базе которых функционируют региональные учебно-методические центры по инклюзивному образованию, рабочие группы Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, представители Министерства культуры Российской Федерации.

В рамках конференции прошла работа 5 научно-практических секций.

По приглашению Государственного института новых форм обучения (г. Москва) декан факультета Психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) д.филос.н., профессор О.А. Музыка выступила спикером секции № 4 «Опыт российских вузов: инклюзивные образовательные практики».

Она представила опыт реализации инклюзивных практик Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на примере деятельности факультета Психологии и социальной педагогики.

Также состоялось заседание рабочей группы Совета Минобрнауки России по профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся в образовательных организациях высшего образования из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и содействию в трудоустройстве инвалидов – выпускников основных образовательных программ высшего образования, где были подведены итоги работы, внесены предложения для подготовки резолюции конференции.

ИННОВАЦИИ

КОНКУРС «АВТОРСКАЯ ШКОЛА. ПЕРЕЗАГРУЗКА-2021»



В декабре при поддержке директора Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) д.полит.н., депутата городской думы г. Таганрога А.Ю. Голобородько стартовал конкурс «Авторская школа. Перегрузка-2021».

Цель конкурса – повышение мотивации к педагогической профессии путем развития компетенций как важного условия востребованности на рынке труда, формирование образа нового современного педагога.

На установочном совещании члены оргкомитета и наставники факультетских команд обсудили вопросы подготовки и реализации проекта.

В этом году в состав оргкомитета вошли: зам. директора по учебно-воспитательной работе к.ф.н., доцент С.А. Петрушенко; декан факультета Экономики и права д.пед.н., профессор кафедры общей педагогики И.А. Стеценко; зав. кафедрой общей педагогики к.пед.н., доцент О.А. Кочергина; зав. кафедрой пе-

дагогике и социокультурного развития личности к.пед.н., доцент И.В. Челышева; зам. руководителя отдела религиозного образования и катехизации Ростовской-на-Дону епархии, региональный координатор грантовых конкурсов и программ к.пед.н. доцент кафедры общей педагогики О.В. Шевченко.

Наставниками студенческих команд станут к.пед.н. доценты кафедры общей педагогики О.Н. Кирюшина, М.Е. Солнышков, Н.В. Фоменко, М.И. Царева; к.пед.н. доцент кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования С.Л. Налесная; к.филос.н. доцент кафедры педагогики и социокультурного развития личности Е.В. Базымина.

23 декабря в соответствии с положением о конкурсе «Авторская школа» состоялось открытие школы педагогического мастерства «Воспитание+», в работе которого приняли участие команды факультетов Иностранных языков; Физики, математики и информатики; Педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования; Истории и филологии; Экономики и права и наставники.

Модераторами встречи выступили: декан факультета Экономики и права д.пед.н. И.А. Стеценко, доцент кафедры общей педагогики, к.пед.н. О.В. Шевченко.

Основная цель занятия – проработка современной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательных организаций в процессе формирования и развития ребенка как высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Особое внимание ведущие школы обратили на необходимость изучения методических рекомендаций по проектированию программ воспитания.

Для участников проекта подготовлены кейсы с необходимыми документами для самостоятельной работы.

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ШКОЛАХ РОССИИ И ГЕРМАНИИ

На факультете Истории и филологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) в онлайн-формате состоялся методический семинар по обмену технологиями преподавания истории в школах России и Германии.

В нем приняли участие студенты Рейнского университета Фридриха Вильгельма (Бонн, Германия) под руководством профессора Питера Гайсса. Они представили методическую разработку по теме урока «Бартоломе де лас Касас – альтернативное восприятие аборигенного населения?» – автор Michelle Quarz.

Со стороны Таганрогского института презентацию урока «Внутренняя политика Екатерины

II» представила студентка 5-го курса Арина Тютерева (методист-консультант – учитель истории и обществознания гимназии имени А.П. Чехова г. Таганрога, к.филос.н. доцент кафедры истории И.В. Наливайченко).

В дискуссии приняли участие: зам. директора по научной работе института к.ист.н. А.А. Волвенко, декан ФИИФ к.ист.н. В.А. Агеева, преподаватель кафедры истории, руководитель СНО

ФИИФ А.И. Митрофанова, магистранты и студенты факультета.

Перевод осуществлялся одним из инициаторов проекта, выпускницей факультета, PhD, научным сотрудником ЮНЦ РАН Татьяной Хрипаченко.

Общее направление преподавания истории в России настолько близко к немецкой традиции, и было бы интересно обсудить эти проблемы глубже, отметил в завершение семинара Питер Гайсс.

Алексей Волвенко предложил продолжить обмен мнениями и организовать серию подобных методических семинаров.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА



19 декабря в Точке кипения РГЭУ (РИНХ) состоялось награждение победителей конкурса «УМНИК» от Фонда содействия инновациям в рамках национальной программы «Цифровая экономика».

«УМНИК» – аббревиатура, которая расшифровывается как участник молодежного научно-инновационного конкурса. Ежегодно в стране поддерживается по данной программе до 900 проектов, то есть каждый восьмой участник конкурса становится победителем.

В течение года в рамках национальной программы «Цифровая экономика» прошло 11 конкурсов «УМНИК», в том числе два конкурса «УМНИК – цифровая Россия. Ростов-на-Дону». В отборочных мероприятиях приняли участие более 80 инноваторов из Ростовской области, из них победу одержал 41 проект. Награждение победителей программы «УМНИК» прошло при поддержке правительства Ростовской области и представительства в Ростовской области Фонда содействия инновациям.

Генеральный директор Агентства инноваций Ростовской области Анна Пушенко начала торжественное мероприятие приветственным словом.

– За этот год инноваторы Ростовской области получили поддержку по конкурсам «УМНИК» в рамках национальной программы «Цифровая экономика» в сумме 20,5 млн. Это говорит об интересе молодых инноваторов к программам Фонда содействия инновациям. Фонду уже больше 25 лет. Представительство фонда в Ростовской области организовано на базе Агентства инноваций Ростовской области при поддержке министерства экономического развития Ростовской области. Наша команда всегда готова помочь в любых коммуникациях с Фондом содействия инновациям.

– Наши победители – это наши «цифровые звездочки», которые смогут изменить ландшафт Ростовской области в сфере цифровизации, своей работой и будущими решениями подтвердить звание Рунета «Ростов-на-Дону – IT-столица России». Благодаря инновациям и вовлеченности каждого из вас мы сможем достигнуть всех цифровых целей

и продолжить соответствовать этому званию, набирать темпы по созданию конкретных цифровых решений и стать примером для многих регионов России, – подчеркнул советник губернатора Антон Алексеев.

С приветственным словом к победителям обратилась ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко.

– Нам приятно встречать победителей программы «УМНИК» на площадке Точки кипения РГЭУ (РИНХ), которая стала лучшей в стране в этом году. Хочу поздравить наших победителей: доцента кафедры информационных систем и прикладной информатики Глушенко Сергея и студентку факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности Пыдык Елизавету, которыми мы гордимся. Очень важно, когда активные, амбициозные студенты и преподаватели получают возможность реализовать свои идеи и материальную поддержку».

Проректор по научной работе и инновациям Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Наталья Вовченко отметила, что на сегодняшний день цель университета состоит в том, чтобы поднять все этапы образования на уровень «Образование 4.0» и вуз несет большую ответственность за то, чтобы студенты соответствовали требованиям рынка, которые в условиях эпидемиологической обстановки трансформировались и модифицировались с внедрением цифровых технологий.

Победителям вручены памятные дипломы от Фонда содействия инновациям, они получат грант в размере 500 тысяч рублей.

УМНАЯ СТИПЕНДИЯ – 2020

Студенты Юридического факультета, члены студенческого научного кружка «Государствовед» Валерия Грищенко и Курбонали Муродов стали победителями конкурса «Умная стипендия»-2020.

«Умная стипендия» – ежегодный конкурс для бакалавров, магистрантов и аспирантов на получение именной стипендии банка и фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО».

Организатор – банк «Центр-инвест» и фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО». Банк «Центр-инвест» является основным учредителем фонда. С 2003 года в конкурсе приняли участие 15 000 человек. Победителями стали 3300 студентов, аспирантов и молодых преподавателей вузов Юга России, которые получили стипендии на общую сумму 65 млн рублей.

Председатель совета директоров банка «Центр-инвест», председатель Наблюдательного совета фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО», председатель комитета по малому и среднему бизнесу и ESG-банкингу Ассоциации банков «Россия» д.э.н., профессор В.В. Высоков обратился к победителям стипендиального конкурса и гостям церемонии:



– В нашей жизни важно побеждать каждый день, потому что из этих маленьких побед складывается одна общая большая победа. Сегодня с нами лучшие студенты. Посмотрите друг на друга как на будущих партнеров, коллег, соратников. Это ваше будущее, и банк «Центр-инвест», и фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО» дают вам возможность сделать первый шаг в это будущее. Студенты выполнили все необходимые задания конкурсного отбора и были допущены к участию во втором туре, который объединил 583 участника. Участники представили бизнес-идеи в формате видеовизиток в своих аккаунтах в социальных сетях.

В результате жюри конкурса выбрало 200 лучших участников, которые получили именную стипендию в размере 40.000 рублей каждый.

Торжественная церемония объявления победителей проходила в дистанционном формате. К онлайн-трансляции присоединились все ректоры крупнейших вузов-участников конкурса, руководство и топ-менеджмент банка «Центр-инвест», а также более 450 студентов, которые с нетерпением ждали объявления результатов.

В торжественной церемонии приняла участие ректор Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Елена Макаренко.

Декан Юридического факультета РГЭУ (РИНХ) Алексей Позднышов встретился с победителями, поблагодарил их за активную позицию и поздравил с победой в этом престижном конкурсе.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Студенты выпускных групп специальности «Финансы» Финансово-экономического колледжа Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) под руководством преподавателя ЦМК Бухгалтерского учета и коммерции Елены Кошеленко приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

Будущие выпускники Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) подтвердили знания в вопросах финансовой грамотности, касающиеся вкладов, кредитов, страхования, финансового мошенничества, инвестирования, налоговой системы, пенсионных накоплений.

На продвинутом уровне студенты смогли проверить свои знания о финансовых инструментах для бизнеса: микрофинансировании, лизинге, факторинге, возможностях Системы быстрых платежей.

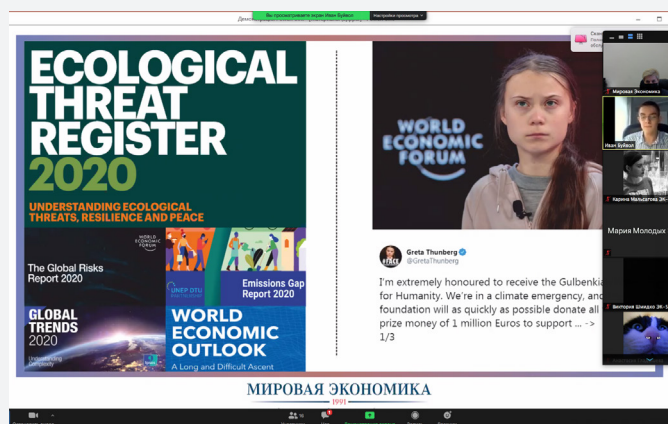
Самыми сложными для участников оказались вопросы по

валютному контролю, самыми простыми – по налогам, банковским операциям, финансовому мошенничеству и денежно-кредитной политике.

Более 50 студентов получили именные сертификаты от организаторов мероприятия: Банка России и Агентства стратегических инициатив.

Участникам были присвоены категории: будущий предприниматель, продвинутый эксперт, «акула» бизнеса, эксперт бизнес-планирования и другие.

ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНОГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



19 декабря в рамках работы научного студенческого кружка «Пuls мировой экономики» под руководством ассистента кафедры мировой экономики Ивана Буйвола состоялось заключительное в этом году заседание на тему «Экологический бизнес устойчивого развития. Эффект Тунберг».

Заседание прошло на базе платформы Zoom. Экспертом выступила зав. кафедрой мировой экономики Евгения Медведкина.

В условиях глобальных экологических изменений, вызванных естественными и техногенными факторами, важным элементом является рациональное определение вектора долгосрочной направленности преобразований и механизмов преодоления всеобщей регрессии.

В рамках заседания коллективно были проведены параллели между объективными и субъективными условиями развития, обозначены номинальные и реальные меры, направленные на оптимизацию глобального экологического фона на международном уровне.

В работе кружка приняли участие студенты 1-4-го курсов бакалавриата направлений «Мировая экономика» и «Международный бизнес», а также студенты 1-2-го курсов магистерских программ «Международная экономика» и International business.

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ФЭК

В 2020 году Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования проведен мониторинг уровня общеобразовательной подготовки студентов Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ).

Цель мониторинга – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, а также совершенствование единой системы оценки качества образования.

В мониторинге приняли участие 29 обучающихся 2-го курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, которые завершили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году по учебному предмету «Математика».

Для обеспечения объективности процедуры мониторинга министерством общего и профессионального образования Ростовской области были назначены независимые наблюдатели из числа специалистов, курирующих вопросы федерального государственного контроля качества образования в Ростовской области, и специалистов министерства, курирующих вопросы оценки качества образования.

По результатам мониторинга все 29 студентов колледжа преодолели минимальный балл ЕГЭ, установленный для поступления в вузы. По Ростовской области этот показатель составил 87,7%.

Следует отметить достаточно высокий уровень профессионализма преподавателей математики Натальи Шевченко (высшая квалификационная категория) и Татьяны Яруллиной (первая квалификационная категория), обеспечивших в полном объеме освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования в 2019-2020 учебном году по учебному предмету «Математика».

АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ



В Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялось торжественное открытие НОЦ «Антикоррупционное просвещение и воспитание».

На открытии научно-образовательного центра присутствовали: заместитель директора по науке Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) к.и.н. А.А. Волвенко, д.соц.н., профессор Е.В. Охотский (г. Москва), доцент кафедры теории государства и права Ростовского юридического института МВД России, к.ю.н., доцент С.П. Федоренко (г. Ростов-на-Дону), заведующий кафедрой педагогики и социокультурного развития личности к.пед.н., доцент И.В. Челышева, заведующий кафедрой общей педагогики к.пед.н., доцент О.А. Кочергина, помощник депутата VII созыва городской думы

г. Таганрога Андрей Голобородько, член общественного совета А.В. Проноза, декан факультета д.пед.н. И.А. Стеценко, заведующие юридическими кафедрами к.ю.н. О.А. Курилкина и к.ф.н. И.Н. Самойлова, руководитель НОЦ, доцент кафедры отраслевых юридических дисциплин к.ю.н. П.В. Пашковский и обучающиеся направления подготовки «Юриспруденция».

Декан факультета Экономики и права д.пед.н. И.А. Стеценко поздравила с открытием НОЦ и отметила, что тематика центра и присутствие коллег-педагогов подчеркивает его междисциплинарный, межфакультетский характер, целесообразность от-

крытия центра в рамках педагогического вуза.

Руководитель НОЦ П.В. Пашковский рассказал об опыте в сфере противодействия коррупции, которым обладают юридические кафедры факультета Экономики и права, о планах и перспективах этого направления. П.В. Пашковский подчеркнул междисциплинарный характер тематики НОЦ и его важность для подрастающего поколения.

Профессор Е.В. Охотский отметил актуальность события как для средних образовательных организаций, так и для высшего образования.

Кроме того, воспитание антикоррупционного поведения у будущих педагогов имеет, по мнению Е.В. Охотского, большую перспективу развития. Старший преподаватель кафедры отраслевых юридических дисциплин В.В. Стеценко рассказал о проведенном мониторинге общественного мнения относительно коррупционных проявлений в г. Таганроге и России в целом, был заслушан доклад студента В.А. Забровского на тему «Нормативно-правовое противодействие коррупции: проблемы и перспективы».

В заключение было высказано общее мнение о научно-исследовательском, учебно-методическом и организационном сотрудничестве в направлении темы открывшегося НОЦ.

УСПЕХ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

Сохраняя память о выдающемся российском математике Николае Лобачевском, ежегодно Казанский федеральный университет проводит Открытую Поволжскую математическую олимпиаду студентов.

В олимпиаде традиционно участвуют команды вузов различных регионов России. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в этом году олимпиада проходила в онлайн-формате.

Каждый вуз мог представить не более двух команд (основную команду и команду студентов первого курса) из 1-6 человек, из них не более двух магистрантов.

Всего в Олимпиаде-2020 приняли участие 27 команд из Казанского технического университета (КАИ), Казанского федерального университета (ИММ), Казанского Высшего танкового командного училища, Московского физико-технического института,

Московского госуниверситета имени М.В. Ломоносова, Высшей школы экономики, Российского университета дружбы народов, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, Нижегородского, Томского, Южно-Уральского, Тюменского, Калмыцкого, Уральско-го госуниверситетов, Южного федерального университета, Военной академии РВСН имени Петра Великого, Уфимского государственного нефтяного технического университета.

У нашей команды, в состав которой входили Николай Кабиров (магистрант 2-го года обучения), Елена Горшкова (магистрант 2-го

года обучения), Екатерина Сальная (4-й курс, бакалавриат), Михайличенко Виктория (4-й курс, бакалавриат) были серьезные соперники. Задания олимпиады по сложности выходили далеко за границы программы подготовки школьных учителей.

Тем приятнее и радостнее выглядела итоговая таблица. Хотя наши студенты не заняли призовое место, но оставили позади серьезные вузы. Этот результат свидетельствует о высоком качестве обучения на факультете Физики, математики и информатики, профессионализме преподавателей, ответственном отношении к учебе студентов. Победы еще впереди, но и студенты, и их наставники приобрели ценнейший опыт, который поможет в подготовке к будущим олимпиадам и конкурсам.

DONELTA WINTER SCHOOL 2020



Don English Language Teachers' Association (DonELTA)

В декабре преподаватели кафедры английского языка факультета Иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) приняли участие в ежегодной международной конференции для преподавателей английского языка **Zooming In on Key Challenges in ELT**.

Конференция организована Донской ассоциацией преподавателей английского языка (Don ELTA Don English Language Teachers' association). В онлайн-мероприятии приняли участие более трехсот специалистов в области преподавания английского языка из России, Польши, Великобритании, США, Испании, Чехии, Австрии. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) представляли: О.В. Кравец, Г.В. Михалева, Т.Г. Кликушина, Н.Г. Щитова, Е.А. Пальмова, Е.Е. Дебердеева, Е.В. Полякова, Ю.М. Демонова.

Форматы работы конференции включали лекции, семинары,

тренинги, интерактивные мастер-классы, круглые столы, дискуссии.

Цель конференции – консолидация современного теоретического и практического опыта учителей и преподавателей английского языка, обсуждение актуальных проблем современной методики обучения.

В качестве модераторов и спикеров конференции выступили ведущие отечественные и зарубежные методисты в области филологии и методики преподавания иностранных языков: О.И. Азова, Ю. Черникова, Е. Каптурова, Penny Ur, Scott Kupferman, Gail Ellis, Sylvie Dolakova, Pablo Toledo, Chris Roland, Annamaria

Pinter, Martin Bloomfield, Judit Kormos, David Bradshaw, Chaz Pugliese, Rob Howard, Glenn Standish, Leo Selivan, A.M. Smith, Rosie Tanner.

Программа школы включала ключевые направления работы: актуальные задачи современной методики преподавания английского языка в школе и вузе, методику раннего обучения языку, подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, технологии предметно-языкового интегрированного обучения, обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Тематика докладов конференции касалась широкого круга вопросов: практические стратегии и продуктивные технологии успешного онлайн-обучения, формы внеклассной и воспитательной работы по иностранному языку, основные принципы инклюзивного преподавания языков, развитие критического мышления обучающихся как средство успешной подготовки к сдаче экзаменов по иностранному языку, преимущества и недостатки предметно-языкового интегрированного обучения, комплексный подход к коррекции проблем при нарушениях письма и чтения у школьников, традиционные и инновационные методы в преподавании иностранных языков, повышение мотивации обучающихся к изучению иностранных языков.

ЗОЛОТЫЕ ИМЕНА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



В 2020 году победителем всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» стала профессор кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) В.Г. Семенова в номинации «За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпийского движения».

Конкурс реализуется Межрегиональной общественной организацией «Лига преподавателей высшей школы» при поддержке «Фонда президентских грантов».

В ходе конкурса участники обсудили социальный статус преподавателя современного вуза, требования, предъявляемые к специалистам, направления работы региональных учреждений высшего образования, роль ученых в развитии гражданского общества, а также перспективы развития проекта. Прозвучали доклады на темы современных информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, организации педагогической практики в условиях мультикультурной образовательной среды, развития системы студенческого самоуправления, инструментов формирования исследовательской компетенции обучающихся, развития проектного мышления специалистов. Были рассмотрены задачи высшего образования в условиях цифровой экономики, проблемы снижения качества высшего образования на периферии и их причины, социальные проекты воспитательной деятельности в вузе, затронуты вопросы академической мобильности студентов в период пандемии COVID-19, показатели развития вузов, глобальной конкурентоспособности вузов РФ.

В.Г. Семенова выступила с докладом «Интерактивные технологии в образовательном процессе высшего учебного заведения» и ознакомила слушателей с инновационной деятельностью Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), коснулась вопросов научно-образовательной и творческой среды, подбора комплекса методов и средств инновационного обучения, новых способов взаимодействия преподавателя и аудитории, творческой деятельности в студенческой среде во внеучебной работе вуза. Вероника Георгиевна отметила, что проект направлен на то, чтобы вернуть уважение к профессии преподавателя высшей школы.

ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ



24 декабря на площадке университетской Точки кипения Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) состоялась проектно-аналитическая сессия «Актуальная парадигма развития национальных финансовых систем в условиях COVID-19».

Сессия организована в рамках дисциплины «Финансовые системы зарубежных государств» для студентов факультета Экономики и финансов.

Представители научного сектора вуза в лице проректора по научной работе и инновациям Натальи Вовченко, а также зам.

директора Института развития технологий цифровой экономики, председателя совета молодых ученых Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Никиты Бухова обратились с приветственным словом к участникам сессии, актуализировав важность разработки

мер экономической политики государств в целях преодоления негативных последствий кризиса пандемии COVID-19. Также они анонсировали ближайшие мероприятия проектной деятельности студентов и молодых ученых РГЭУ (РИНХ).

На проектно-аналитической сессии студенты презентовали проекты, связанные с вопросами построения и функционирования финансовых систем зарубежных стран в условиях стресса государственных финансов, оценкой влияния структурных дисбалансов в глобальной экономике на трансформацию финансовой архитектуры зарубежных стран, а также определили перспективные направления финансовой политики развитых стран в условиях COVID-19.

Куратором студенческих проектов выступила молодой ученый, ассистент кафедры финансов РГЭУ (РИНХ) Анна Солпенко.

По результатам сессии студенты получили сертификаты за успешную защиту проектов.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РО

Список из 16 жителей Дона, вошедших в Общественную палату Ростовской области четвертого созыва, утвердил губернатор Василий Голубев.

Общественная палата Ростовской области первого созыва была сформирована 8 февраля 2012 года.

В соответствии с областным законом в общий состав этого коллегиального органа входит 51 человек. Состав избирается каждые три года, и процесс формирования проходит в три этапа. Третий утверждает своим указом губернатор, треть – Законодательное Собрание, еще одна треть формируется по предложениям НКО уже назначенными членами палаты нового состава.

В новом составе – руководители общественных организаций, представители сферы образования, здравоохранения, ветеранских организаций, духовенства.

Среди утвержденных членов Общественной палаты РО – научный руководитель РГЭУ (РИНХ) Николай Кузнецов и декан Юридического факультета Алексей Позднышов.

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ВЕБИНАРЕ

Совершенствование профессиональных компетенций кадрового состава в современных условиях является одной из важных задач современного вузовского образования.

Повышение квалификации научно-педагогических работников в различных формах – часть корпоративной кадровой политики, направленной на формирование высокопрофессионального коллектива преподавателей.

Современные технологии предлагают новые возможности для профессионального роста. Открытое информационное пространство дает возможность общения с мировыми лидерами в разных областях науки и образования.

26 декабря зав. кафедрой и доценты кафедры английского языка, принимавшие участие в работе ежегодной международной конференции, организованной Донской ассоци-



ацией преподавателей английского языка, Т.Г. Кликушина, О.В. Кравец, Г.В. Михалева, Е.А. Пальмова, А.Н. Савицкая, Н.Г. Щитова приняли активное участие в вебинаре Telly learning: tools and techniques. Его проводил известный методист British Council, преподаватель английского языка как иностранного, блогер, спикер, автор книги Lexical Grammar (CUP) Лео Селиван, который интересуется проблемами и методикой преподавания иностранного языка. Л. Селиван поделился новыми техниками и приемами работы с аутентичными видеоматериалами, были предложены методические разработки, основанные на сериалах Chernobyl, Westworld, Emily in Paris, которые будут успешно применяться в работе со студентами 3-5 курсов на занятиях по практическому курсу английского языка. Современный аутентичный материал позволит студентам освоить лексику, грамматику и разговорные модели, что, несомненно, улучшит практическую сторону владения английским языком.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН

14 января прошел онлайн-вебинар «Типографика – как выбрать шрифт для презентации», проводимой на платформе «Директ-Академии» ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Участие в нем приняли директор библиотеки Н.М. Ивасенко, зам. директора А.А. Мошкова, ведущий библиограф Н.Н. Титовская, библиотекари Ю.В. Верещак и О.А. Трапезникова.

Методист лаборатории мультимедийных коммуникаций Силамедиа, руководитель медиацентра «Вспышка» А. Пахорукова рассказала участникам о правилах выбора шрифта, выключки текста, изменения расстояния между строками и буквами. Все эти детали могут сделать слайд презентации стильным или, наоборот, испортить впечатление. Ведущая вебинара предложила учиться работать с типографикой на примере сервисов Power Point, Canva, Google Slides, Genially, Prezi.

На сайте ЭБС «Университетская библиотека онлайн» постоянно анонсируется график вебинаров и мастер-классов, на которые может зарегистрироваться любой желающий.

ВСТРЕЧА РГЭУ (РИНХ) С КОМПАНИЕЙ ACCENTURE



30 декабря руководство Ростовского офиса глобальной компании Accenture встретилось с руководством Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в Точке кипения.

В проектно-образовательном интенсиве РГЭУ (РИНХ) осень-2020 компания Accenture была заказчиком. Accenture – международная консалтинговая компания, оказывающая услуги организациям по консультированию в сферах стратегического планирования, оптимизации и организации аутсорсинга бизнес-процессов, управления взаимоотношениями с клиентами, управления логистическими процессами, управления персоналом, внедрения информационных технологий.

В течение многих лет Accenture получает международное признание не только за эффективное ведение бизнеса, но также благодаря своей беспристрастности

и приверженности принципам культурного многообразия.

Компания Accenture в авангарде инноваций в эпоху цифровых технологий. Работа с лучшими специалистами поможет создать новое будущее. Руководство компании Accenture делает работу Точки кипения интерактивной.

Заказчик – международная компания Accenture (из списка Fortune 500) – подготовила для команды студентов РГЭУ (РИНХ) вероятно интересный и сложный кейс: разработать систему анализа кредитных заявок для банка.

– Состав команды как нельзя лучше отвечал поставленной задаче, ведь это были студенты факультетов КТиИБ, УЭФ, что позволило соблюсти баланс

по качественной проработке бизнес-логики и технической реализации, – отметил наставник команды Сергей Назарян.

За 2 месяца ребята разработали прототип веб-сайта, способного принимать, хранить и обрабатывать заявки физических лиц на получение потребительского кредита. В основе системы лежит скоринговая модель собственной разработки, построенная на базе логистической регрессии и оценивающая заемщика по более, чем 10 критериям. Для верификации данных потенциального заемщика ребята разработали прототипы нескольких внешних баз данных, включая Бюро кредитных историй и базу недействительных паспортов МВД.

Таким образом, предлагаемое решение позволяет уменьшить издержки и трудозатраты банка на обработку кредитных заявок, снизить риски кредитного мошенничества. Решение сложной задачи в сжатые сроки было бы невозможно без поддержки внутренних и внешних экспертов. Неоценимую помощь ребятам оказали к.э.н. доцент Татьяна Синявская и д.э.н. профессор Елена Добролеж.

Представители компании Accenture высоко оценили проделанную работу, наградили ребят ценными призами и предложили пройти стажировку и производственную практику, запланировали дальнейшие шаги по реализации совместных проектов.

ПРОЕКТ «КНИЖНЫЙ РАЙОН»



28 декабря профессор кафедры русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) В.В. Кондратьева приняла участие в онлайн-встрече в рамках проекта «Книжный район».

Онлайн-встреча организована ЦБС Нижнего Новгорода.

Тема беседы «Таганрогская чеховиана», история зарождения и развития чеховедческого на-

правления в г. Таганроге.

Речь шла об истории изучения наследия А.П. Чехова, начавшейся с «Чеховского кружка», организацию которого инициировал

Е.М. Гаршин, директор Таганрогского коммерческого училища, брат известного русского писателя В.М. Гаршина.

В.В. Кондратьева подробно остановилась на развитии чеховского научного направления в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (ТГПИ), на первых конференциях в Таганроге, посвященных жизни и творчеству писателя, деятельности Научно-просветительского центра изучения русской литературы имени А.П. Чехова («Чеховский центр»).

В конце встречи В.В. Кондратьева ответила на вопросы слушателей и пригласила к участию в Международной научной конференции «Молодежные Чеховские чтения в Таганроге» представителей Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского.

ЭКСПЕРТИЗА

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ ТОФТ



С 20 октября по 17 декабря проходил III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Мероприятие проводится сетью ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), организованных на базе 21 университета при поддержке Минобрнауки России.

Цель конкурса «Профессиональное завтра» – расширение

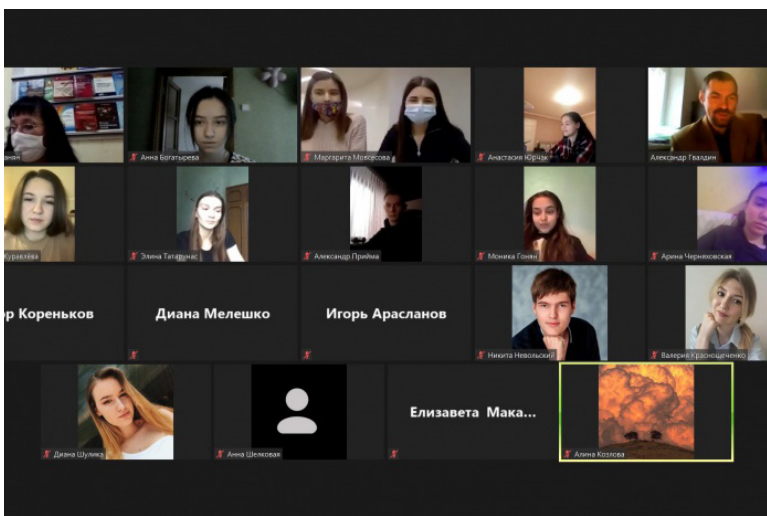
у студентов с инвалидностью кругозора в сфере выбранной профессиональной деятельности, стимулирование их к дальнейшему профессиональному развитию, содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе.

От кафедры ТОФТ под ру-

ководством к.техн.н., доцента С.П. Коноваленко в этом конкурсе приняли участие студенты группы МФ-141 Кристина Мозговая, Анастасия Колесникова и Владислав Полеха. Они представили свои эссе в номинациях «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов» (А. Колесникова) и «Социальная реклама» (К. Мозговая, А. Колесникова, В. Полеха). Содержание социальной рекламы было посвящено теме трудоустройства выпускников вузов, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

По результатам конкурса А. Колесникова награждена дипломом «За ораторское мастерство» в номинации «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов». А команда кафедры (К. Мозговая, А. Колесникова, В. Полеха) награждена дипломом «За социальную направленность проекта» в номинации «Социальная реклама». Социальный ролик заинтересовал тележурналистов люберецкого телевидения.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ



18 декабря завершилась предметная неделя направления подготовки «Организация работы с молодежью», которая в этом году проходила в режиме онлайн на платформе Zoom.

В течение пяти дней студенты 1–4-х курсов очной и заочной форм обучения объединялись на коммуникативной площадке будущих специалистов по работе с молодежью, демонстрируя и отработывая навыки профессионального взаимодействия на основе полученных знаний.

Среди них: введение в специальность, педагогика и педагогические технологии в ОРМ (группа ОРМ-211); технологии профессионального взаимодействия, социальная антропология (группа ОРМ-221); теория и прак-

тика социальных коммуникаций, технологии социальной работы с молодежью, государственная молодежная политика в РФ, технологии управления общественным мнением (группа ОРМ-231); карьерные стратегии и технологии личной эффективности, прогнозирование социальных процессов, технологии формирования социально активной позиции молодежи, интернет-коммуникации в ОРМ, планирование и организация массовых мероприятий (группа ОРМ-241). Открыл работу предметной

недели научный руководитель университета, заведующий кафедрой экономической теории Николай Кузнецов. Он напутствовал студентов на продуктивное взаимодействие, пожелал профессиональной самореализации и интересных решений и идей.

На протяжении предметной недели студентов сопровождали и поддерживали преподаватели кафедры экономической теории: руководитель направления Татьяна Оганян и ассистент кафедры Александр Гвалдин.

В программе недели студентами был использован широкий спектр методов работы с молодежью: ролевая игра «Бункер»; упражнение «Понятие карьеры» с использованием методики «мозговой штурм»; публичная консультация «Трудный подросток – токсичный взрослый»; мастерская «Формирование социально активной позиции молодежи посредством КВН»; информационный обзор «Мириады активностей»; деловая игра «Современный организатор работы с молодежью, кто он?»; дебаты и многое другое.

Подобный опыт позволил определить дальнейшие перспективы взаимодействия будущих организаторов работы с молодежью.

ЗВЕЗДЫ «АРТЕКА»



14 октября 2017 года был заключен договор о сотрудничестве между РГЭУ (РИНХ) и МДЦ «Артек».

17 октября 2019 года при поддержке директора Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на факультете Психологии и социальной педагогики состоялось торжественное открытие аудитории базовой кафедры МДЦ «Артек». Несмотря на сложные условия, связанные с эпидемиологической ситуацией, студенты института успешно продолжают свою педагогическую деятельность в качестве вожатых и воспитателей в международном детском центре «Артек».

В конце года были подведены итоги работы вожатского корпуса, наши студенты получили заслуженные грамоты и стали призерами ряда конкурсов.

В каждом лагере были выбраны лучшие вожатые. В детском лагере «Лазурный» знаком общественного признания был отмечен магистрант базовой кафедры Максим Темченко. Грамотами за личные достижения и педагогическую деятельность отмечена магистрантка базовой кафедры МДЦ «Артек» Анна Шульга, ставшая победителем конкурсов

вожатского мастерства «Дело, организованное на высшем уровне» и «Лидер номинаций».

Отряд студентки факультета Дошкольного, начального и дополнительного образования Анастасии Кудряшовой занял 1-е место в номинации «Лучший отряд».

Своими впечатлениями о работе в новогоднюю смену поделилась педагог «Артека», магистрантка направления «Организа-



ция работы с молодежью» Анна Шульга:

– «Артек» дарит новые возможности, благодаря которым дети и вожатые могут обрести новые знания и умения. Педагогический коллектив детского лагеря «Хрустальный» в начале каждой смены радует детей спектаклем, я работаю на морском профиле, что позволяет мне познавать новое и изучать морское дело.

Студентка 3-го курса факультета Экономики и права направления «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилей «География» и «Экономика» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) О.О. Ходырева награждена знаком общественного признания «Звезда Артека» за высокий уровень профессионального мастерства, личные достижения, активную жизненную позицию в организации и реализации программ международного детского центра «Артек», уважение коллег и артековского сообщества.

{ ИННОВАЦИИ }

СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ ЗНАТОКИ!



15 января вступил в силу федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации». Это стало поводом внести в российский календарь еще одну праздничную дату – День образования Следственного комитета РФ.

На базе Центра правового просвещения и финансовой грамотности Неклиновского района к.ю.н., доцентом Я.В. Коженко была проведена ролевая игра «Следствие ведут знатоки!» в рамках разработанной модульной интерактивной познавательной программы «Школа юного детектива».

Мероприятие приурочено к 10-летней годовщине образования Следственного комитета РФ и направлено на знакомство ребят с работой правоохранительных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, биометрическими параметрами и их видами, дактилоскопической регистрацией, порядком пересечения государственной границы. В игровой форме (на примере сказочных персонажей) ребята ознакомились с тактикой проведения следственных мероприятий на месте происшествия.

Экспертно-консультативную помощь при разработке программы оказали декан факультета Экономики и права д.пед.н., профессор И.А. Стеценко, к.филос.н., доцент кафедры теории и философии права Т.П. Агафонова, начальник отдела миграционной службы г. Таганрога полковник Л.П. Панюшкин, начальник экспертно-криминалистического отдела Управления МВД России по г. Таганрогу, подполковник полиции Н.В. Морозова.

ИТОГИ ВОКАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ГОЛОС РИНХА— 2020»

Ярким аккордом проводов старого года в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) стало подведение итогов вокального конкурса «Голос РИНХа-2020».

Не первый год проходит в стенах университета конкурс. В этом году в нем приняли участие 100 вокалистов. Борьба была напряженной: в университете много талантов, ярких голосов. У жюри задача была сложной. Но конкурс есть конкурс: итоги подвели, награды вручили.

Лауреаты 3-й степени: Дарья Дьяконенко, Федор Рыкунов, Наталья Муравлева; лауреаты 2-й степени: Элина Татарунас, Алла Червякова, Татьяна Ковальчик; лауреат 1-й степени: Лена Кобцева, Виктория Трухина, Елизавета Авсеева.

В программе онлайн-концерта, помимо выступлений участников конкурса, были представлены номера приглашенных артистов и сюрпризы от сотрудников университета.

Автор и ведущий новогоднего вечера «Фейерверк талантов» – Ирина Борисова и Никита Лященко.

Яркий праздник был организован первичной профсоюзной организацией обучающихся РГЭУ (РИНХ) и Студенческим культурным центром.

КОНКУРС «ЗА НРАВСТВЕННЫЙ
ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

14 января на территории Ростовского кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы состоялся торжественный прием и награждение победителей регионального этапа XV Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и победителей олимпиады по Закону Божьему (митрополичий тур).

Конкурс проводится в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет.

Перед приемом епархиальный древлехранитель иеромонах Маврикий провел экскурсию по

собору для гостей.

Викарий Ростовской-на-Дону епархии епископ Таганрогский Артемий совершил молебен перед чтимым образом иконы Божией Матери «Донская» в Ростовском кафедральном соборе Рождества Пресвятой Богородицы.

На богослужении молились преподаватели школ и вузов донского региона, воспитанники воскресных школ.

Благодарственным письмом за личный вклад и содействие в организации и проведении регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» была награждена и.о. заведующего кафедрой журналистики Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), член Экспертной комиссии регионального этапа всероссийского конкурса Елена Клеменова.

83-Й СУПЕРТУРНИР
TATA STEEL MASTERS

83-й по счету супертурнир Tata Steel Masters пройдет в городе Вейк-ан-Зее (Нидерланды) с 16 по 31 января.

В этом году из-за пандемии коронавируса организаторы отменили все параллельные соревнования, оставив только главный турнир.

На старт престижного турнира выйдут 14 ведущих гроссмейстеров мира, включая двух россиян: москвича Даниила Дубова и

ростовчанина Андрея Есипенко – студента Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Соперниками россиян станут: Магнус Карлсен (Норвегия), Фабиано Каруана (США), Максимум Вашье-Лаграв (Франция), Аниш Гири, Йорден ван Форест

(Нидерланды), Алиреза Фируджа (ФИДЕ), Ян-Кшиштоф Дуда, Радослав Войташек (Польша), Пентала Харикришна (Индия), Давид Антон (Испания), Нильс Гранделиус (Швеция) и Арьян Тари (Норвегия).

Соревнование пройдет по круговой системе в 13 туров с контролем времени 100 минут на 40 ходов, далее 50 минут на следующие 20 ходов и 15 минут до конца партии с добавлением 30 секунд после каждого хода, начиная с первого.

Игровыми днями станут 16-19, 21-24, 26-27, 29-31 января, выходные – 20, 25 и 28 января.

Туры будут начинаться в 16 часов по московскому времени за исключением последнего, старт которому будет дан в 15:00 по московскому времени.

Для определения победителя турнира между шахматистами, занявшими 1-е и 2-е места, возможно проведение дополнительного матча.

ЭКСПЕРТИЗА

ИНТЕРВЬЮ С РЕДАКТОРОМ ТЕЛЕКАНАЛА «ДОН 24»



28 декабря студенты 1-го курса факультета Лингвистики и журналистики РГЭУ (РИНХ) провели интервью с руководителем пресс-центра и главным редактором телеканала «ДОН 24» Еленой Комаровой.

Кафедра журналистики факультета Лингвистики и журналистики РГЭУ (РИНХ) тесно сотрудничает со многими СМИ Южного региона, потому что в формировании профессиональных журналистских кадров заинтересованы как университет, так и медиа.

Сотрудничество с медиахолдингом «Дон-Медиа» – это возможность пройти стажировку на телеканале, летнюю практику или получить информацию из первых рук.

Елена Викторовна в журналистике с 1991 года, и ей есть что

рассказать, поделиться опытом и дать практические советы. Вопросов было много: о профессии журналиста, цензуре и развитии интернет-телевидения в современных условиях, ведь «Дон-24» – это канал, круглосуточно вещающий в интернете (<https://don24.ru>).

Поддержка связи с реальными редакциями региональных СМИ дает студентам-журналистам возможность ознакомиться с будущим местом работы, а также зарекомендовать себя с самого начала учебы в университете.

25 декабря для студенческой съемочной группы кафедры журналистики открыла двери редакция информационного вещания «Дон-ТР», где прошло интервью с главным редактором информационной службы – Викторией Величко.

Общение получилось насыщенным и информативным. Студенты узнали о деятельности крупнейшего в регионе телеканала. Виктория Владимировна во всех подробностях рассказывала о деятельности службы информации.

На вопрос о том, как ситуация с COVID-19 повлияла на работу службы информации, Виктория Величко ответила, что вне зависимости от ситуации и обстоятельств журналисты продолжали добывать информацию. Она рассказала интересные истории о том, как в любых погодных условиях, несмотря на сложности передвижения, журналисты «Дон-ТР» добывают сюжеты. Такое отношение к работе – отличный пример для начинающих журналистов.



РОССИЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

18-20 декабря на платформе Event.Rocks прошел VII Общероссийский образовательный форум «Россия студенческая», который собрал в формате онлайн свыше 600 лидеров студенчества со всех регионов.

Организатор форума – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, оператор – ООО «Институт социальных технологий». Форум – уникальный конкурсный и образовательный проект для талантливых и одаренных обучающихся образовательных организаций, реализующийся с 2014 года. Его участниками стали лидеры и руководители студенческих клубов, председатели и активисты студенческих советов и объединений, представители региональных отделений АСО

России, студенты, развивающие систему наставничества, представители студенческих медиацентров, организаторы молодежных и студенческих мероприятий.

В этом году в рамках форума обсуждались: положение и стратегическая роль органов студенческого самоуправления, связь внеучебной деятельности с будущим профессиональным треком студентов, сохранение исторической памяти о героических страницах прошлых лет.

В рамках форума работали пять направлений: «Студенческие

лидеры» – площадка, направленная на создание благоприятных условий для развития лидерских способностей, «Студенческое самоуправление» – развитие механизмов участия обучающихся в управлении образовательной организацией, «Студенческое наставничество» – направление для обучения руководителей тьюторских корпусов навыкам работы в сфере адаптации студентов первого курса, «Студенческие клубы» – платформа, способствующая развитию системы работы студенческих клубов, вузов и ПОО, «Студенческие Медиа» – выявление и адресная поддержка молодых талантов в развитии молодежных медиа и новых форматах развития журналистики.

ФОТОВЫСТАВКА-ДИПТИХ



24 декабря на факультете Лингвистики и журналистики открылась большая фотовыставка-диптих «Нескучный дистант» и «Какой ты».

Профессия журналиста – мечта современного гуманитария. В университете учат написанию текстов, умению держаться в кадре, создавать видеоконтент и авторские фотопроекты. Всю фотовыставку – от организации, задумки, распечатки работ до монтажа, экспозиции – создавали студенты 4-го курса.

Фотографами выступили Артем Федорцов и Андрей Иванченко. Во втором фотопроекте участвовал почти весь 4 курс: Луиза Арутюнян, Елизавета Деревлева, Ксения Бондаренко, Алла Орляк, Виктория Есаулова, Александра Сидельникова, Дарья Кирюхина, Татьяна Головахина, Анастасия Матяшова, Карина Савинова, Кристина Береговая, Александра Лиханова, Анжелика Жукова.

– Работа была распределена на всех: одни занимались составлением образов, другие работали непосредственно в студии, кто-то работал на стадии постпродакшена, обрабатывая фотографии. Выставка – это не только наша выпускная работа по дисциплине «Фотодело», но и способ оставить память о себе другим студентам. Выставка должна постоянно меняться и стать площадкой для реализации творческих идей студентов нашего факультета. Мы подошли к заданию серьезно и творчески, придумали разные образы, сняли студию и сделали фотографии, – рассказывает четверокурсник Артем Федорцов.

– В первом проекте «Нескучный дистант» мы рассказали, как студенты кафедры журналистики проводили время во время дистанционного обучения. Интересно было наблюдать за героями во время самой съемки, как они перевоплощались буквально за пару минут, хоть и оставались собой. Думаю, каждый узнает себя и своих сокурсников в тех образах, которые мы придумали. Второй проект, «Кто я», – уже более личный, где ребята показали две стороны своего характера: человек на публике и один на один с самим собой. А впрочем, приходите к нам на факультет и все увидите сами, – уверен Андрей Иванченко.

Творчество в рамках образовательного процесса – постоянная практика на факультете, ведь журналист – это профессия, объединяющая ремесло и креативность в равной степени.



ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



16 декабря в университетской Точке кипения состоялась отчетно-выборная конференция Штаба студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ), на которой подвели итоги года, вручили награды отличившимся бойцам, выбрали нового мастера и комиссара штаба.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко:

– 15 декабря состоялось подведение итогов работы студенческих отрядов Ростовской области, и почетное третье место занял Штаб студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ). Этот высокий результат говорит о том, что бойцы штаба успешно справились с вызовами 2020 года, активно отстаивали честь вуза, участвовали в волонтерской и социально-общественной жизни региона и ответственно подходили к своему званию – боец Штаба студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ). Командир штаба Александра Куракова и комиссар Ольга Слесаренко отмечены почетным знаком «За вклад в развитие студенческих отрядов Ростовской области».

Комиссар Ростовского штаба студенческих отрядов Ксения Посевина и руководитель педагогического направления Ростовского штаба студенческих отрядов Александр Филатов вручили почетную грамоту и кубок за 3-е место в конкурсе штабов образовательных организаций области и благодарственные письма от регионального штаба студенческих отрядов ректору Елене Макаренко, президенту РГЭУ (РИНХ) Адаму Альбекову, научному руководителю университета Николаю Кузнецову, проректору по воспитательной и спортивно-массовой работе Евгению Денисову за вклад в развитие студенческих отрядов, содействие трудовому воспитанию молодежи.

Начальник отдела воспитательной работы и реализации молодежных программ Ангелина Жиденко получила почетный знак «За вклад в развитие студенческих отрядов Ростовской области».

В 2020 году бойцы РГЭУ (РИНХ) приняли участие в различных мероприятиях вузовского, регионального и российского формата, выезжали на целину. Штаб провел новогоднее мероприятие для бойцов Ростовской области, участвовал в региональных и всероссийских школах по направлениям, организовал акцию совместно со студотрядами РГУПС «Подари праздник детям» для воспитанников детских домов. Студенческий сервисный отряд «Пламенный свет» стал лучшим студенческим сервисным отрядом области, а мастер отряда – лучшим мастером линейных студенческих отрядов области.

Адам Альбеков и Николай Кузнецов наградили самых активных бойцов. С отчетами о проделанной работе выступили методист Штаба студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ) Дарья Петрова и комиссар Ольга Слесаренко.

В ноябре прошла заявочная кампания на должности мастера и комиссара Штаба студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ). По итогам тестирования, решения кейсовых заданий, собеседования, представления и защиты программ мастером стала Ангелина Кулешова, комиссаром – Даяна Степаненко.

Спорт

ТУРНИР ПО БОКСУ «ЛИГА СТАВОК. КУБОК МАТЧ! БОЕЦ»



8 января в Сочи на Красной поляне завершился турнир по боксу «Лига Ставок. Кубок Матч! Боец». Триумфатором соревнований стала команда экс-чемпиона мира Мурата Гассиева, в состав которой вошли боксеры РГЭУ (РИНХ) Харитон Агрба, Вадим Туков и Георгий Юновидов.

В финальный день состязаний подопечные Мурата Гассиева со счетом 4:1 победили команду серебряного призера Олимпийских игр Султана Ибрагимова. Команда победителей получила вознаграждение – 4 млн рублей.

На протяжении турнира в общей сложности спортсмены Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) провели 8 боев.

Харитон Агрба провел 2 поединка: в первом поединке со Степаном Хитаряном в 1-м раунде совершил тяжелейший нокаунт и отправил соперника на ковер. Далее он уверенно контролировал дальнейший ход боя и одержал победу со счетом 40:35.

Во втором поединке в финале турнира Харитон победил соперника Радмира Абдурахманова

в своей излюбленной игровой манере.

Счет финального боя – 40:36 в пользу спортсмена Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Вадим Туков также провел на турнире два победных поединка. Первый бой провел против команды Султана Ибрагимова, его соперником стал Мурад Рабаданов.

Нестандартными действиями и постоянным прессингом он навязал свой ход боя, не дав ни одного шанса на победу.

Во втором бое Вадим обхитрил соперника Константина Мищенко, держал дистанцию джебом и показал класс в защите.

Георгий Юновидов стал настоящим открытием турнира: он провел 4 поединка и во всех одержал победу.

В первом бое он вышел против боксера-профессионала Шигабудина Алиева.

Георгий хорошо работал джебом, не давая подходить, уверенно, напористо остановил соперника. Счет поединка – 39:37.

Во втором бое Георгий не испытал значительных проблем, его класс и технический арсенал позволяли быть лучше на любой дистанции.

По итогам боя со вторым соперником – Хожаакбаром Мамаковым – Георгий одержал победу со счетом 40:36.

Третье противостояние Георгий Юновидов выиграл техническим нокаутом в связи с повреждением руки соперника – Павла Дорошилова.

Четвертый, заключительный, бой стал одним из самых сложных для Георгия, его соперником стал Мастер спорта международного класса Артем Сусленков.

Георгий проиграл ему на чемпионате России, но благодаря отличной работе над ошибками с первых минут поединка он держал контроль, демонстрировал смещения по сторонам, частые удары.

Все эти действия дезориентировали соперника, и в каждом раунде Георгий наращивал преимущество.

Финальный бой завершился победой спортсмена боксерского клуба РГЭУ (РИНХ) Георгия Юновидова со счетом 40:36.



ЭКСПЕРТИЗА

ШКОЛА ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА «ШПИЛ&КА-2020»



В ноябре-декабре Первичная профсоюзная организация обучающихся Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) организовала школу профсоюзного актива «ШПИЛ&КА-2020».

На торжественном открытии школы, в каждом структурном подразделении с приветственными словами в адрес участников выступали председатель ППОО Ростовского государственного экономического университета

Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Владимира Гайворонского.

20 и 27 ноября в рамках «ШПИЛ&КИ» прошли открытые

го университета (РИНХ) Ирина Борисова.

Будущим актерам и вокалистам «ставят голос», и за этой формулировкой скрывается кропотливая работа сразу в трех направлениях: дыхание, голос, дикция.

На мастер-классе были представлены упражнения для голоса, а также несколько упражнений из легендарной театральной системы К.С. Станиславского, которые входят в программу всех театральных вузов страны.

Урок вызвал у участников массу восторженных отзывов и желание развиваться в этом направлении.

– Тренинг по ораторскому мастерству, который я прошла в рамках Школы профсоюзного актива, мне очень понравился своей особенной подачей и тесным взаимодействием с куратором. Занятие проходило в теплой, дружественной обстановке, что помогло избавиться от неуверенности. Благодаря тренингу я заинтересовалась темой ораторского искусства и, возможно, в дальнейшем буду развивать в себе подобные навыки, – делится впечатлениями Екатерина Рыжкова.

Для тех, кто хочет говорить как профессиональный диктор и ставит цель стать превосходным оратором, есть возможность стать участником коллектива. Здесь ребята ждут занятия с профессиональным педагогом и дружная команда единомышленников.

Каждый образовательный интенсив проходил по два дня и был организован для всех структурных подразделений университета и для студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по индивидуальному графику.

В рамках школы активисты студенческого профсоюза участвовали в мастер-классах: «Основы профсоюзной деятельности», «Стипендиальное обеспечение», тренингах «Ораторское искусство», «Мотивация студентов к активной студенческой жизни, приемы и методы мотивации», работали в командах.

В завершение насыщенного образовательного интенсива все участники школы прошли итоговый тест, получили продукцию с символикой профсоюза и сладкие подарки.



(РИНХ) Никита Лященко, руководитель структурных подразделений.

Приятным сюрпризом для всех участников школы было видеоприветствие от председателя

мастер-классы по ораторскому мастерству.

Подготовила и провела их руководитель Студенческого культурного центра Ростовского государственного экономическо-



СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ, СПОРТ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ



18 декабря состоялся финальный этап внутривузовского конкурса научных практико-ориентированных проектов студентов «Спорт для всех, спорт для здоровья».

Организатором выступила кафедра физического воспитания, спорта и туризма. Студенты всех факультетов РГЭУ (РИНХ) представили 54 конкурсных проекта, выполненных под научным руководством ППС вуза.

Цель мероприятия – распространение лучших инициатив и практик, определение потенциала проектных технологий в области спорта, физической культуры и здорового образа жизни, обобщение и обмен опытом по вопросам оздоровительной деятельности, информационная поддержка реализации научных практико-ориентированных проектов, выявление, отбор и поддержка лучших научных практико-ориентированных проектов на всех стадиях их осуществления в области здоровьесбережения и массового спорта.

В финале с приветственным словом к участникам обратились: руководитель студенческого бюро Елена Котлярова, зав. кафедрой физического воспитания, спорта и туризма Элеонора Мануйленко, зав. кафедрой физической культуры Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) Елена Кибенко, профессор кафедры физического воспитания, спорта и туризма Николай Быков, старший преподаватель кафедры Мария Попова.

Для участия в финальном мероприятии экспертной комиссией были отобраны 8 проектов, прошедших отборочный этап: «30 дней спорта» – студентки факультета Лингвистики и журналистики Валерии Хаспекян (научный руководитель – старший преподаватель кафедры Мария Попова); «Особенный спорт» – студенток факультета Лингвистики и журналистики Валерии Хоменко и Менеджмента и предпринимательства – Светланы Волковой (научный руководитель – преподаватель кафедры Екатерина Терентьева); «Спорт-дистант» – студента факультета Экономики и финансов Карины Федорцовой (научный руководитель – доцент кафедры Элеонора Мануйленко); «Спортивный дневник» – студентки факультета Менеджмента и предпринимательства Ксении Андреевой (научный руководитель – старший преподаватель кафедры Мария Попова); «Основные аспекты и проблемы в спорте, физической культуре и здоровьесбережении» – студентки Учетно-экономического факультета Дарьи Корниенко (научный руководитель – старший преподаватель кафедры Алла Касьяненко).

Экспертным сообществом признаны лучшими работы студентов: 1-е место у проекта «Добровольцы спорта» студентки факультета МиП Натальи Перепелицыной (научный руководитель – старший преподаватель кафедры Мария Попова); 2-е место занял проект «Университетский день онлайн-спорта» студента Юридического факультета Никиты Ковальчука (научный руководитель – ассистент кафедры КиМП Антон Габович); 3-е место у проекта «Физическая культура как средство профилактики социально негативных явлений» студента факультета ЭиФ Богдана Долуды (научный руководитель – преподаватель кафедры Сергей Барсуков).

Студенческий калейдоскоп



НОВОГОДНИЙ СПЕКТАКЛЬ «В ГОСТЯХ У ДЕДУШКИ МОРОЗА»

26 декабря артисты Студенческого культурного центра РГЭУ (РИНХ) отыграли новогодний спектакль «В гостях у Дедушки Мороза».

Художественным руководителем и балетмейстером спектакля выступила Дарья Семина; автор сценария и режиссер – Александр Просандеев; помощник режиссера – Кирилл Засыпкин; ассистентка режиссера – Анастасия Дубровина; технические руководители – Василий Кисеев и Максим Складенко.

Профессионально поставленный спектакль получился захватывающим. В спектакле были задействованы: Шоу-балет «Шаг вперед», Шоу «Беркана», СТЭМ «Не ПО Станиславскому», ансамбль «Русский сувенир» и Арт-студия СКЦ.

Главные роли исполнили: Елизавета Авсеева – Снегурочка, Данил Эрлих – Дед Мороз, Кирилл Засыпкин – Кикимора, Анастасия Дубровина – Леший, Дарья Левина – Зима, Амина Сафина – Медведь. Новогодний спектакль впервые прошел в онлайн-формате.



ТРАДИЦИОННАЯ НОВОГОДНЯЯ ЛОТЕРЕЯ

25 декабря прошла традиционная новогодняя лотерея Студенческого совета РГЭУ (РИНХ).

Лотерея проводилась в офлайн-формате с участием руководства университета, онлайн – для студентов. Ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко пожелала всем здоровья, добра, любви, успешной учебы и множества волшебных моментов в новом, 2021 году.

Елена Николаевна и Адам Умарович вручили благодарственные письма активистам Студенческого совета от администрации г. Ростова-на-Дону, наградили победителей фестиваля «Здоровье» по трем видам спорта: настольному теннису, бадминтону и шахматам.

Сюрпризы новогодней лотереи вручал помощник ведущего, Бык – символ 2021 года. Под популярные новогодние песни все ждали оглашения ведущим номера и, если он совпадал с цифрами в билете, получали подарки – сертификаты, подарочные купоны, сладкие букеты.



ЗАСЕДАНИЕ ЛИТЕРАТУРНОЙ ГОСТИНОЙ

25 декабря на площадке Точки кипения РГЭУ (РИНХ) состоялось очередное заседание литературной гостиной факультета Лингвистики и журналистики.

Участники творческой встречи, студенты факультета во главе с доцентом Николаем Бирюковым погрузили гостей в атмосферу искрящейся лирики поэтов Серебряного века – Марины Цветаевой, Александра Блока, Зинаиды Гippiус, Анны Ахматовой, Сергея Есенина, Владислава Ходосевича, пронизанной вечной темой любви.

На встрече присутствовали почетные гости: ректор РГЭУ (РИНХ) Елена Макаренко, президент РГЭУ (РИНХ) Адам Альбеков, проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе Евгений Денисов. Руководство университета отметило творческий потенциал студентов – участников литературной гостиной.



ЧУДЕСНЫЙ ПРАЗДНИК В «РЕЧЕГРАДЕ»

Чудесный праздник для детей, родителей, студентов и преподавателей прошел в канун Нового года в логопедической школе «Речеград».

От администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) маленькие жители «Речеграда» получили именные удостоверения-пропуска и теперь могут считать себя настоящими студентами вуза.

А студентам института были вручены сертификаты участников программы «Логопедическая школа выходного дня «Речеград», родителям и преподавателям – благодарственные письма.

Сюрпризом для детей стало теплое и искреннее поздравление родителей и замечательная сказка, которую ярко сыграли студенты группы НДО-411. После этого ребята со студентами с двойным энтузиазмом занимались развитием речи в любимом кружке.



{ ЭКОНОМИСТ }

издается с 1960 года

Учредитель и издатель:
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Главный редактор:
Ирина Дикарева

Адрес редакции:
344002,
ул. Б. Садовая, 69, офис 657,
т. (863) 261-38-39

Отпечатано:
издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)
Тираж – 200 экз.
Заказ № 1
Подписано в печать 18.01.2021 г.