

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
на 2019-2023 гг.

кандидата на вакантную должность декана

Кислой Ирины Александровны

Ростов-на-Дону 2019

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
Краткая информация о факультете	4
Стратегические цели, задачи и направления развития Учетно-экономического факультета	7
Учебно-методическая работа	8
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	10
Кадровое обеспечение учебного процесса	11
Воспитательная и культурно-массовая работа	12
Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности факультета	13
Профориентационная деятельность	13
Сотрудничество факультета с предприятиями-работодателями	14
Система менеджмента качества	15
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность учетно-экономического факультета осуществляется на основании Федеральных и локальных нормативных актов по вопросам образования и высшей школы, Устава университета, Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный номер 1804 от «08» декабря 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно), Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный номер № 1846 от «12» апреля 2016 г., срок окончания действия свидетельства 22 декабря 2020 года).

Работа Учетно-экономического факультета базируется на реализации стратегии развития ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» на период с 2017-2020 гг., Миссии РГЭУ (РИНХ), Политике в области качества РГЭУ (РИНХ), Стратегии развития г. Ростова-на-Дону на период до 2035г., что способствует повышению конкурентоспособности высшего образования.

Исходя из этого, основной задачей развития факультета коллектив считает активное участие в реализации стратегических целей развития вуза, ориентированных на укрепление позиций РГЭУ (РИНХ) в обществе как одного из ведущих учебных, научных и культурных центров Юга России, базовыми принципами деятельности которого являются фундаментальность, качество, преемственность образования и науки, единство обучения, научных исследований, воспитания, интеграция в региональное и мировое научно-образовательное сообщество.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования, в рамках которых ведется обучение студентов на учетно-экономическом факультете: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

1. Краткая информация о факультете

В своей деятельности факультет руководствуется Положением об Учетно-экономическом факультете, которое определяет функции руководства факультета и его сотрудников. На факультете разработаны и утверждены должностные инструкции декана факультета, заместителей декана по очной и заочной формам обучения, по науке, по воспитательной и профориентационной работе, методиста, документоведа, инспектора, машинистки.

В своей деятельности кафедры УЭФ руководствуются Положением о кафедре, которое определяет функции руководства кафедры и её сотрудников. На кафедрах факультета разработаны и утверждены должностные инструкции для заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента, старшего лаборанта, лаборанта.

Учетно-экономический факультет является структурным подразделением Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), в его составе функционирует:

- деканат по очной форме обучения;
- деканат по заочной форме обучения;
- кафедра бухгалтерского учета;
- кафедра анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования;
- кафедра аудита;
- кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков;
- кафедра мировой политики и глобализации.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава факультета составляет 47,8 лет.

Таблица 1

Средний возраст ППС по учетно-экономическому факультету

Название кафедры	Средний возраст
Кафедра бухгалтерского учета	47,9
Кафедра АХД и П	48,6
Кафедра аудита	44,6
Кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков	43,1
Кафедра мировой политики и глобализации	54,7
В среднем по учетно-экономическому факультету	47,8

По результатам рейтинга ППС Университета за 2018 год Учетно-экономический факультет занял 3 место среди факультетов по университету.

Средний балл на одного преподавателя по факультету составил 255 баллов.

Зав.кафедрой Статистики, эконометрики и оценки рисков д.э.н., профессор Ниворожкина Л.И. занимает 5 место в числе десяти преподавателей, набравших наибольшее общее количество баллов по университету.

Средний балл на одного преподавателя в разрезе кафедр представлен на слайде.

- кафедра СЭ и ОР - 328,31
- кафедра мировой политики и глобализации - 255,92
- кафедра бухгалтерского учета - 249,80
- кафедра АХД и П - 211,28
- кафедра аудита - 144,33

Общий контингент обучающихся на факультете насчитывает 1283 человека (на всех формах обучения)

По программам магистратуры обучается 242 человека.

Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся составляет 3% (7 человек).

В настоящее время на факультете действуют три научные школы (рис.1).

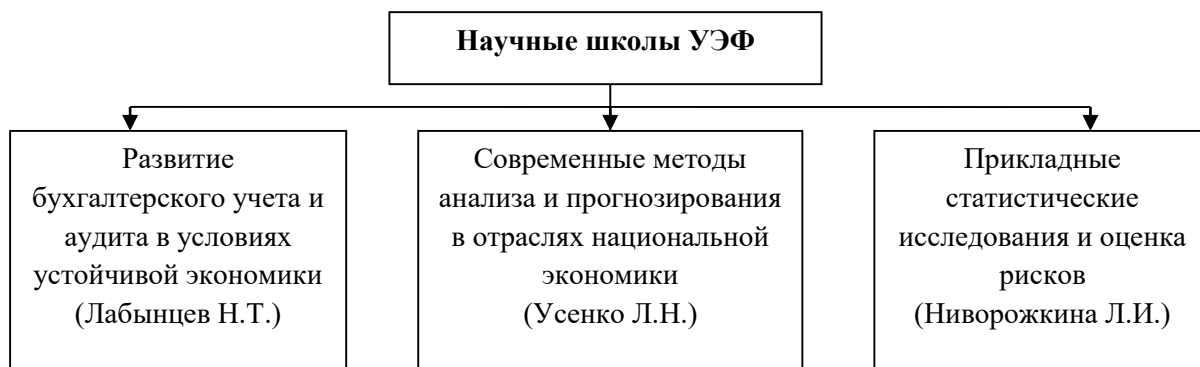


Рисунок 1. Научные школы, действующие в рамках научных направлений кафедр учетно-экономического факультета

Результаты научно-исследовательской деятельности, осуществляемой профессорско-преподавательским составом кафедр факультета в 2018 году, свидетельствуют о достаточно высокой степени ее результативности.

Объем НИР по факультету в 2018 году составил 6 172 000 рублей (в 2017 г. – 3 790 500 руб.).

Профессорско-преподавательским составом факультета опубликовано за 2018 год – 354,49п. л. научных и учебно-методических работ.

Профессорско-преподавательским составом факультета опубликовано:

в изданиях, индексируемых в базах данных¹:

- Scopus – 16 научных статей;

¹ На основе отчетов кафедр факультета

- eb of Science - 5 научных статей;
- в журналах, рекомендуемых ВАК – 51 научная статья
- монографии, изданные издательствами (не менее 500 экземпляров) – 12 единиц;
- в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - 308 статьи (с учетом статей, опубликованных в журналах, рекомендуемых ВАК).

На факультете в течение 2018 года действовало - 4 научных студенческих кружка. Студенты УЭФ неоднократно становились победителями международных и межвузовских конференций, олимпиад и конкурсов.

Усиление практико-ориентированной части процесса подготовки позволяет устранить существующий системный разрыв между уровнем подготовки студентов в вузах и степенью эффективности их последующей профессиональной деятельности. Особая роль в этой работе отводится базовым кафедрам, создаваемым непосредственно в университетах.

На факультете создана и успешно функционирует базовая кафедра бухгалтерского учета как интегрированная образовательная структура РГЭУ (РИНХ) совместно с ПАО «Роствертол». Также, на факультете в 2018 году состоялось открытие базовой кафедры PricewaterhouseCoopers.

В декабре 2018 года на базе Ростовского государственного экономического университета (РГЭУ) состоялся II Открытый российский статистический конгресс, участниками которого стали более 700 человек из 31 субъекта Российской Федерации и 12 стран мира. В работе Конгресса принимали участие представители 42 Вузов Российской Федерации. Большую подготовительную работу провела кафедра статистики, эконометрики и оценки рисков.

Устойчивое развитие факультета возможно при выполнении ряда условий, основными из которых являются разработка аналитически обоснованных и взвешенных стратегических направлений по повышению эффективности деятельности факультета.

Настоящая программа направлена на сохранение достигнутых результатов и формирования условий для реализации успешного развития факультета, повышения его привлекательности для будущих абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в сфере науки и образования.

Стратегические цели, задачи и направления развития учетно-экономического факультета

Стратегической целью Учетно-экономического факультета заключается в том, чтобы приумножая традиции факультета, используя новейшие образовательные технологии и достижения науки, вести подготовку востребованных специалистов в таких областях экономики как: бухгалтерский учет, аудит, анализ, статистика; активно участвовать в производстве, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных экономических и управленческих знаний в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности российского общества, основанного на знаниях.

Данная стратегия реализуется путём формирования интеллектуальной элиты российского общества в области учетного персонала, что предполагает достижение следующих задач:

- 1) Обеспечить развитие фундаментальных экономических наук, развивать имеющиеся научные школы, существенно расширить сферу и масштабы прикладных научных исследований в области бухгалтерского учета, аудита, анализа и статистики, превратить исследования в часть образовательной деятельности факультета.
- 2) Формировать уровень, стандарты и лучшие образцы университетского экономического и управленческого образования бакалаврского и магистерского цикла.
- 3) Готовить магистров экономики, владеющих фундаментальными теоретическими знаниями, мировоззренческим мышлением, имеющих практические навыки и конкурентоспособных на современном рынке труда.
- 4) Реализовать (в рамках сотрудничества с бизнес-школой) принцип непрерывного образования, расширив число программ дополнительного образования, в т.ч. программ повышения квалификации преподавателей экономических дисциплин всех уровней системы образования.
- 5) Осуществить внедрение перспективных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов.

Основными стратегическими направлениями развития факультета являются: обеспечение высокого уровня образовательного процесса, позволяющего студентам овладеть необходимыми компетенциями, путем сохранения и развития научных школ, роста квалификации кадров,

использования новейших образовательных технологий и укрепление материально-технической базы, совершенствования воспитательной работы.

Исходя из этого определены приоритетные направления развития факультета.

Учебно-методическая работа

На учетно-экономическом факультете осуществляется подготовка бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», для которых разработаны и утверждены учебные планы по всем формам обучения для профилей:

38.03.01.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

38.03.01.09 «Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях»;

38.03.01.11 «Анализ и управления рисками»;

38.03.01.15 «Учет и контроль в управлении бизнесом».

В 2019 году планируется осуществить набор на такие профили направления подготовки 38.03.01 «Экономика» как:

38.03.01.08 «Анализ и прогнозирование экономики предприятий АПК»;

38.03.01.16 «Международная торговая политика».

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения» профиль «Глобальные политические процессы и дипломатия».

В настоящее время кафедрами учетно-экономического факультета ведется подготовка магистрантов по направлению 38.04.01 «Экономика» по магистерским программам:

38.04.01.05 «Управление рисками организаций и финансовых институтов»;

38.04.01.06 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»;

38.04.01.08 «Бизнес-статистика»;

38.04.01.09 «Финансовый аналитик»;

38.04.01.10 «Стратегии глобализации бизнеса»;

38.04.01.21 «Учет, бюджетирование и контроллинг в управлении бизнесом»;

38.04.01.22 «Международный учет, отчетность и аудит».

По направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» магистерская программа 41.04.01.02 «Европейские исследования».

В 2019 году планируется осуществить набор на такие магистерские программы как:

38.04.01.04 «Экономика и экономический анализ в агробизнесе»

38.04.01.____ «Аналитическое обеспечение стратегии управления бизнесом»

Для совершенствования качества образовательного процесса на факультете необходимо осуществить выполнение следующих задач:

- реализация современных конкурентоспособных образовательных программ с учетом запросов рынка труда (проведение анализа учебных планов).
- подготовка и переход на ФГОС 3++;
- расширение перечня образовательных профилей на факультете, соответствующих приоритетным направлениям научных исследований;
- разработка и реализация сетевого взаимодействия в рамках образовательных программ высшего образования с ведущими российскими вузами;
- совершенствование процесса обучения с применением дистанционных технологий;
- расширение перечня баз практики на предприятиях и в организациях;
- участие работодателей в процессе реализации основных образовательных программ (привлечение к чтению лекций и проведению практических занятий, организация и проведение с ними встреч студентов);
- организация открытых семинаров и научно-практических конференций студентов и преподавателей;
- развитие системы привлечения в учебный процесс преподавателей-практиков (непрерывное совершенствование образовательного процесса путем внедрения инновационных механизмов, инструментариев и технологий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики);
- увеличение количества курсов, реализуемых на английском языке для студентов факультета и иностранных студентов, участвующих в программах академической мобильности;
- развитие практики внедрения в учебный процесс разработки электронных учебников, тестовых заданий, освоения новых информационных образовательных технологий, в том числе базирующихся на сети Интернет и других информационных технологий, используемых на практике организациями.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Важным условием деятельности факультета является развитие науки, обеспечивающей создание и реализацию научных и инновационных программ, высокую квалификацию научно-педагогического персонала, повышение роли и имиджа факультета. Высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава учетно-экономического факультета позволяет обеспечить соответствующее качество осуществляемой научно-исследовательской деятельности.

Кафедрами факультета разработаны и ежегодно актуализируются материалы по коммерциализации проводимых научных исследований, что широко используется при подаче заявок на выполнение Грантов и хоздоговорных работ по актуальной тематике.

Профессорско-преподавательский состав факультета имеет широкий спектр творческих связей с вузами Российской Федерации.

В рамках реализации процесса внедрения инновационных технологий и компетентно-ориентированного подхода в организацию учебного процесса на факультете, начиная с 2017 года организован Внутривузовский научно-практический конкурс «Startup –УЭФ», который проводится 2 раза в год.

На факультете, начиная с 2017года в рамках научной деятельности Ростовского отделения Вольного экономического общества, организованы постоянно действующие межрегиональные Круглые столы: «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики» и «Проблемы и пути совершенствования системы налогообложения России».

В контексте реализации научно-исследовательского и инновационного направлений стратегическими проектами являются:

- повышение эффективности научных исследований по профилям кафедр факультета. Обеспечение 100%-е участия всех преподавателей факультета в научно-исследовательской работе;
- увеличение количества научных исследований и работ по научным грантам и на договорной основе;
- активизация подачи заявок на грантовые конкурсы;
- участие в разработке передовых цифровых технологий и их внедрение в образовательную, научную и инновационную деятельность факультета и университета;
- организация и проведение совместных исследований в удаленном доступе, в том числе с зарубежными учеными (в рамках работы в единой цифровой платформы);
- привлечение студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательской работы и инновационных проектов;
- содействие в вовлечении в проведении научных исследований молодых преподавателей, стимулирование их участие в национальных и зарубежных конкурсах;
- повышение практической направленности НИРС, использование ее результатов в учебном процессе;
- поиск партнеров для выполнения совместных научных и образовательных проектов, имеющих перспективу получения грантового финансирования;
- подготовка деловых предложений для бизнеса по выполнению исследовательских, консультационных или образовательных проектов на договорных условиях;

- организация и проведение научных семинаров, симпозиумов, конференций, старта-проектов и других мероприятия по тематике научных исследований кафедр факультета, в том числе с участием зарубежных специалистов и специалистов-практиков.

Кадровое обеспечение учебного процесса

В настоящее время учебный процесс на факультете обеспечивают 78 человек профессорско-преподавательского состава (из них с ученой степенью – 87,2 %) и 14 человек учебно-вспомогательного персонала.

По состоянию на 01.03.2019 года на кафедрах факультета работают:

21 чел. – доктора экономических наук, профессора (26,9 %);

2 чел. – кандидата экономических наук, профессора (2,6 %);

42 чел. – кандидата экономических наук, доцента (53,8 %);

3 чел. – кандидатов экономических наук, ст. преподавателей (3,9 %);

6 чел. – ст. преподавателей (7,7 %);

4 чел. – ассистентов (5,1 %).

При этом более 50% преподавателей работают или имеют опыт работы на предприятиях и в организациях.

Повышение эффективности кадрового потенциала должно базироваться на высоком уровне квалификации научно-педагогических работников с учетом научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности и профессиональной мобильности.

Для реализации мероприятий в рамках данного направления необходимо:

- содействие укреплению кадрового состава кафедр факультета. Увеличение доли ППС, проходящих повышение квалификации в ведущих организациях России в области образования и науки, ведущих ВУЗах, за рубежом;

- реализация программ повышения квалификации научно-педагогических работников в ведущих научных и производственных организациях;

- привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения лекций, мастер-классов и тренингов для сотрудников и обучающихся;

- открытие базовых кафедр на предприятиях, в научно-исследовательских организациях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа носит системный характер, подкреплена методическими разработками университета и осуществляется по следующим направлениям:

- студенческое общественное самоуправление;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профилактика терроризма и экстремизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Воспитание опирается на принцип системного взаимодействия различных существующих в вузе институтов и единиц (кафедра, преподаватель, куратор, студенческий актив) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия, основными направлениями которого должны стать:

- развитие студенческого самоуправления как фактор демократизации вузовской жизни и совершенствования воспитательного процесса;
- совершенствование работы кураторов студенческих групп в новых условиях;
- усиление воспитательной и разъяснительной работы среди студентов факультета. Развитие на факультете особой профессиональной среды, способствующей быстрому самоопределению, успешной профессионализации, формированию единой корпоративной культуры Университета.
- профилактика и пропаганда здорового образа жизни, поддержка студенческого спорта;
- оказание содействия студенческому деканату, на который возложены функции по организации праздничных мероприятий, посещения театров и кинотеатров города, участие в художественной самодеятельности студентов УЭФ;
- формирование гражданско-нравственной позиции, воспитание патриотизма и толерантности;
- возрождение студенческого самоуправления, регулярные встречи с членами студенческого совета факультета с целью выявления актуальных проблем и выработки путей их решения;
- усиление патриотической и интернациональной направленности воспитательного процесса совместно с кураторами, преподавателями кафедр;
- создание условий для творческой самореализации студентов;
- мониторинг трудоустройства выпускников факультета и дальнейшее развитие их профессиональной карьеры;
- поддержание инициативы студенческого совета и проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов активной жизненной позиции, на повышение их мотивации к будущей профессиональной деятельности.

Эффективная воспитательная работа, ответственные партнерские отношения с преподавателями, студентами и сотрудниками являются

решающими условиями стабильности и развития кадровых ресурсов факультета и университета, а также его успешной деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности факультета

Одним из основных факторов повышения качества образовательного процесса и научных исследований современного университета является уровень и эффективность внедрения информационных технологий.

Преподаватели всех кафедр факультета в своей учебной и научной деятельности широко применяют специализированное оборудование, специализированное программное обеспечение, в частности: пакеты прикладных программ Statistica, Eviews, Пакеты офисных программ Microsoft Office: Word, Excel, Power Point – в целях демонстрации результатов научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов и для решения задач на практических занятиях, разбора ситуационных примеров из экономической практики.

Подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики возможно в условиях функционирования прогрессивной инфраструктурной и информационной базы, позволяющей оптимизировать процесс получения необходимых знаний и компетенций.

Среди мероприятий по этому направлению предусмотрено:

- продолжение работы по оснащению современным оборудованием учебных аудиторий, в том числе с участием представителей бизнес-сообщества и базовых кафедр;
- совершенствование компьютерной и информационной оснащённости факультета по мере появления новых задач;
- создание единой базы иллюстративных электронных материалов по дисциплинам и модулям;
- внедрение постоянно действующей системы повышения квалификации преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий на базе портала электронного обучения университета;
- обновление и пополнение имеющейся информационно-аналитической базы с целью повышения эффективности учебного процесса.

Профориентация

С целью популяризации Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и учетно-экономического факультета при содействии профессорско-преподавательского состава факультета активно проводится

профориентационная работа среди выпускников учреждений среднего (общего) и профессионального образования.

Российский рынок высшего образования находится в условиях жесткой конкуренции группы ведущих вузов за лучших выпускников школ. Для привлечения талантливых абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры УЭФ реализует стратегию по развитию сотрудничества с ведущими школами по совместной подготовке и привлечению в университет талантливых абитуриентов;

Основной целью маркетинговой стратегии УЭФ является привлечение в университет талантливых и мотивированных обучающихся на все уровни высшего образования (бакалавриат, магистратура и аспирантура):

- изготовление рекламной продукции по направлениям подготовки факультета;
- разработка на сайте университета информационного раздела для абитуриентов по профилям подготовки факультета (и его регулярное пополнение и обновление);
- проведение «Дня открытых дверей», участие в ярмарках, выставках высших и средних образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.
- создание Клуба выпускников факультета, создание интернет-сообщества выпускников факультета.

Сотрудничество факультета с предприятиями-работодателями

Деятельность УЭФ ориентирована на решение задач социально-экономического развития Университета, города и региона, ключевым вектором которого является переход к инновационной экономике, возможный только в условиях достижения принципиально нового качества кадрового потенциала и, как следствие, всестороннего личностного и профессионального раскрытия и реализации потенциала обучающихся, на всех ступенях системы непрерывного образования.

Обеспечение экономики региона кадрами - невозможно без тесных партнёрских отношений между университетом и бизнес-сообществом.

Важнейшую роль в этом играет эффективное развитие деятельности по профессиональной ориентации, трудоустройству и профессионально-карьерной реализации студентов факультета, обеспечению конкурентоспособности выпускников в высокотехнологичных областях экономики, научно-техническом, социальном, экономическом и культурном развитии Ростовской области и России.

На сегодняшний день у Учетно-экономического факультета РГЭУ (РИНХ) - более 15 стратегических предприятий-партнёров.

Факультет активно взаимодействует с российскими и международными компаниями, банками, страховыми организациями и государственными органами власти различных уровней. Учащимся постоянно предлагают стажировки, мастер-классы и семинары с участием практиков и ведущих специалистов различных областей.

Для реализации мероприятий в рамках Сотрудничества факультета с предприятиями-работодателями необходимо:

- продолжить заключение договоров сотрудничества с бизнес-сообществом;
- организовать реализацию производственных практик и стажировок студентов на предприятии; организацию встреч представителей работодателей со студентами, экскурсии на предприятия;
- продолжить организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, кадровых агентств и других заинтересованных сторон;
- обеспечить привлечение ведущих специалистов компаний-работодателей в образовательный процесс в качестве внешних совместителей, членов ГЭК, приглашенных лекторов и спикеров на мастер-классах, круглых столах, конференциях;
- создавать базовые кафедры высших учебных заведений на предприятиях как эффективный инструмент интеграции образования и рынка труда. Именно формирование корпоративных кафедр становится одним из приоритетных направлений деятельности не только региональной системы образования, но и экономики области в целом.

Устойчивые контакты с партнерами в вузовской среде и бизнес-сообществе являются необходимым условием достижения многих целевых показателей развития факультета. В конечном итоге кооперация с работодателями и другими вузами проявляется в достижении стратегических целей в образовательной и научно-исследовательской деятельности кафедры.

Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (далее - СМК) факультета предназначена для обеспечения уверенности коллектива факультета и потребителей в том, что результатом его деятельности являются профессиональное образование в области экономики высокого уровня и конкурентная научная продукция.

Для реализации данного направления планируется:

- считать систему обеспечения и контроля качества образования, введенную в Университете важнейшей составной частью стратегического плана развития факультета;

- совершенствовать механизмы оценки качества образовательного процесса обучающихся.
- использовать системы оценки преподавателей студентами при аттестации преподавателей;
- разработать и применять наиболее эффективные методы управления образовательным процессом с целью повышения его качества;
- внедрять и контролировать соблюдение нормативов системы менеджмента качества учебного процесса, осуществлять регулярный мониторинг достигнутых результатов;
- регулярно проводить производственные совещания с сотрудниками факультета по вопросам применения новых нормативных документов в области менеджмента качества;
- проводить мастер-классы (лекций, семинаров) для преподавателей, по использованию экономико-математического инструментария и информационных технологий;
- изучить существующие в вузах системы мониторинга качества и практики поддержки качества;
- разрабатывать методическим советом критерии качества образовательных услуг, с целью их последующего внедрения на факультете.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПОЗВОЛИТ:

1. Сохранить преемственность традиций университетского образования, активизировать развитие научно-педагогических школ и укрепить интеллектуальный и кадровый потенциал факультета и университета.

2. Осуществлять подготовку и переподготовку кадров в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемым ОП в рамках системы непрерывного профессионального образования по оптимальному (целесообразному) набору экономических направлений, который должен соответствовать ФГОС, запросам рынка труда, быть соотнесенными с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками и иными требованиями заинтересованных сторон, а также постоянно обновляться с учетом требований личности, потенциальных заказчиков, общества;

3. В рамках реализации идеологии научных школ факультета обеспечить теоретическую и методологическую разработку инновационных подходов осуществления и развития образовательной деятельности, отвечающих, с одной стороны, тенденциям-вызовам внешней среды, с другой – ключевым научным, технологическим и образовательным компетенциям университета;

4. В рамках системы менеджмента качества обеспечить участие потребителей образовательных услуг и всех заинтересованных сторон в независимой оценке качества на всех этапах образовательного процесса.