

ПРОГРАММА

кандидата на должность декана

факультета Компьютерных технологий и информационной безопасности

федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Тищенко Евгения Николаевича

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Текущее состояние деятельности факультета	4
2. Стратегическая цель и задачи развития факультета	7
3. Образовательная деятельность	9
4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	11
5. Социальная сфера и воспитательная работа	14
6. Система управления факультетом и кадровая политика	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

При разработке программы использовались следующие государственные и ведомственные нормативно-правовые акты, а иные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 2 мая 2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 июля 2016 года; введена обязательность применения профессиональных стандартов для работодателей);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на

2017-2030 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 19 декабря 2018 г.);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Паспорт национальной программы «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Паспорт национальной программы «Наука». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Паспорт национальной программы «Цифровая экономика». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

- Стратегия социально-экономического развития города Ростова-на-Дону на период до 2035 года. Утверждена решением Ростовской-на-Дону городской Думы шестого созыва от 21.12.2018г.

- Университет 2035/ <https://2035.university/>;

1. Текущее состояние деятельности факультета

Факультет Компьютерных технологий и информационной безопасности является структурным подразделением Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), осуществляющим подготовку

конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными компетенциями в области информационных технологий.

В настоящее время в состав факультета входят 4 кафедры:

1. Информационных систем и прикладной информатики;
2. Прикладной и фундаментальной математики;
3. Информационных технологий и защиты информации;
4. Физического воспитания, спорта и туризма.

При кафедре информационных технологий и защиты информации образована базовая кафедра на базе ЗАО «Юбитек».

Общий контингент обучающихся по основным образовательным программам факультета на конец 2018 года составил 574 чел., в том числе:

- на очной форме обучения - 313 человек, из них на контрактной основе - 79 человек;

- на заочной форме обучения - 207 человека, в том числе на контрактной основе - 170 человек;

- на очно-заочной форме обучения - 76 человека, в том числе на контрактной форме - 75 человек.

Профессорско-преподавательский состав факультета на 01 сентября 2018 года составлял 83 человек, из них: 10 докторов наук (или 12%); 39 кандидата наук (или 47%); 34 неостепененных (или 41%).

На факультете Компьютерных технологий и информационной безопасности ведется подготовка бакалавров по направлениям:

- Информационная безопасность»;
- Информационные системы и технологии»;
- Прикладная математика и информатика»;
- Прикладная информатика»;
- Программная инженерия»;
- Бизнес-информатика».

В настоящее время факультет использует достаточно развитую информационно-коммуникационную инфраструктуру: задействованная в

учебном процессе вычислительная техника соединена каналами связи с университетской сетью. Учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой.

В рамках факультета сформирован ряд научно-образовательных лабораторий, в том числе:

1. Систем и сетей передачи информации;
2. Технической защиты информации;
3. Физики;
4. Программно-аппаратных средств защиты информации;
5. Облачных и мобильных технологий;
6. Интеллектуальных систем и др.

Лаборатории оснащены компьютерной техникой, а также специализированным оборудованием в области обеспечения информационной безопасности. В структуре факультета функционирует Академия Cisco. Имеется аттестованное выделенное помещение для работы с конфиденциальной информацией.

На факультете функционирует научная школа под руководством профессора Хубаева Георгия Николаевича, в рамках которой функционирует аспирантура по направлению 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики». Также в рамках факультета осуществляется подготовка аспирантов и докторантов по таким направлениям, как: 10.06.01 «Информационная безопасность» и 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

Объем НИР на 1 НПР по факультету в 2018 году составил 173 381 руб.

В 2018 году учеными факультета опубликовано статей в журналах ВАК – 34, изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus - 34.

Количество публикаций в РИНЦ за последние 5 лет составило более 900 статей.

По предложению факультета РГЭУ (РИНХ) заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с Министерством связи и информационных

технологий Ростовской области, ФГУП НПП «Гамма», ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», группой компаний «Электронная медицина», ОАО «Региональная корпорация развития» и рядом других, ведущих в области информационных технологий организаций и предприятий.

Факультет достаточно успешно взаимодействует с Бизнес-школой РГЭУ (РИНХ), в рамках которой реализуется целый ряд программ повышения квалификации и переподготовки кадров в области информационных технологий. В частности, осуществляется подготовка по согласованной со ФСТЭК программой по обеспечению защищенности персональных данных.

В структуре РГЭУ (РИНХ) факультет прошел инспекционный контроль сертифицированной системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 - 2015 (ISO 9001:2015) 2018г.

Данная программа предусматривает мероприятия, которые на основе достигнутых результатов факультета, позволят существенно повысить качественные и количественные показатели его деятельности, улучшить инновационную привлекательность для будущих абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в области информационных технологий.

2. Стратегическая цель и задачи развития факультета

Стратегической целью программы является системное развитие факультета в качестве одного из ведущих региональных научно-образовательных центров в области информационных технологий, с высоким уровнем конкурентоспособности на российском и международном рынках инновационных образовательных и наукоемких услуг.

Достижение указанной цели осуществляется путем решения следующих основных задач:

- формирование совместно с другими подразделениями университета цифрового научно-образовательного центра (кластера) с единой дорожной

картой развития, реализующего инновационные программы профессионального образования, научных исследований и производственных процессов и являющегося драйвером развития университета в целом;

- формирование с использованием сквозных технологий на основе кластера совместно с академическими и индустриальными партнерами цифровой среды функционирования системы «образование-наука-производство» на региональном, российском и международных уровнях;

- используя потенциал кластера, проведение трансформации научно-образовательной деятельности, осуществляемой в рамках факультета, на принципы «цифрового исследовательского факультета», использующего передовые образовательные технологии и результаты научных исследований научно-педагогических работников и студентов;

- инвентаризация и систематизация имеющихся результатов научной деятельности научно-педагогических работников факультета и активное их использование в целях популяризации, практической реализации и коммерциализации, с одновременным формированием на базе кластера фабрики пилотирования проектов;

- совершенствование воспитательной работы со студентами путем вовлечения их в деятельность кластера, в том числе при решении социальных и экономических задач;

- совершенствование кадровой политики факультета, путем воспитания научно-педагогических кадров из числа собственных студентов, а также приглашения ведущих специалистов в области информационных технологий, в том числе за счет повышения привлекательности научно-образовательной деятельности в рамках кластера.

- повышение темпов развития материально-технического обеспечения факультета за счет материальных и репутационных возможностей кластера, а также ресурсов академических и индустриальных партнеров.

- фокусирование научно-образовательного потенциала и материальных ресурсов кластера на решение приоритетных задач НТИ.

3. Образовательная деятельность

Для реализации стратегической цели и указанных задач планируется осуществлять мероприятия, направленные на консолидацию кадровых, образовательных и материально-технических возможностей факультета, как части кластера, а также академических и индустриальных партнеров. При этом одними из основных целей образовательной деятельности факультета являются:

- рост числа студентов;
- рост числа государственных субсидий и коммерческих доходов от образовательной деятельности;
- рост востребованности подготовленных специалистов со стороны работодателей;
- рост позиций факультета и университета в целом в престижных рейтингах.

Для этого необходима реализация следующих мероприятий:

- увеличение количества кафедр факультета для более точечной концентрации усилий научно-педагогических работников на реализации конкретных направлений подготовки;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ в области информационных технологий;
- содействие колледжу РГЭУ (РИНХ) в открытии новых направлений среднего образования в области информационных технологий и дальнейшей интеграции его в кластер для формирования системы непрерывной подготовки кадров для цифровой экономики;
- получение реализуемыми на факультете образовательными программами общественно-профессиональных и международных аккредитаций;
- увеличение количества защищаемых выпускных квалификационных работ на иностранном языке;
- реализация защищаемых выпускных квалификационных работ в форме стартапов;

- формирование образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и программ независимой оценки квалификации (НОК) в области информационных технологий;
- реализация пилотного проекта по сопряжению процедур ГИА и НОК;
- активизация участия академических и индустриальных партнеров в формировании образовательных программ;
- синхронизация образовательных программ с образовательными программами ведущих отечественных и зарубежных вузов;
- использование задач, решаемых в рамках кластера, в качестве лабораторных, курсовых и дипломных работ;
- активное участие студентов факультета, как части кластера, в региональных, всероссийских и международных соревнованиях по реализации своих профессиональных компетенций;
- интеграция цифровой среды кластера с образовательными ресурсами РГЭУ (РИНХ) и внешних академических партнеров;
- разработка сетевых образовательных программ с академическими партнерами и расширение программ академической мобильности студентов и преподавателей, в том числе за счет сетевых проектов с использованием цифровой среды кластера;
- увеличение набора абитуриентов по программам подготовки факультета и повышение среднего проходного балла ЕГЭ за счет следующего ряда профориентационных мероприятий:
 1. вовлечение школьников и студентов колледжей в решение задач в рамках кластера;
 2. проведение серии олимпиад для школьников и студентов колледжей с использованием цифровой среды кластера;
 3. проведение регулярных дней открытых дверей в режиме онлайн в цифровой среде кластера;
 4. открытие Яндекс-лица.
- расширение перечня и содержания дополнительных образовательных программ в области информационных технологий;

- совершенствование процесса трудоустройства выпускников на основе использования ресурсов кластера и его интеграции с цифровыми средами академических и промышленных партнеров;
- создание на базе ресурсов кластера сети «умных» учебных аудиторий с использованием интеллектуальных технологий и технологий интернета вещей;
- создание учебной серверной инфраструктуры факультета, как части цифрового кластера, с развертыванием облачной среды;
- совершенствование системы научно-образовательных лабораторий факультета, в том числе виртуальных с элементами дополненной реальности, как части кластера, с внедрением передовых программно-аппаратных решений;
- реанимация студенческого конструкторского бюро с развитием перспективных робототехнических и сенсорных технологий.

Таким образом, в рамках осуществления данных мероприятий будет разработан и реализован комплекс мер, направленных на формирование цифрового факультета и повышения качества образования путем развития современных инновационных технологий.

4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Для реального наполнения данного направления необходимо реализовать систему проектов, существенно повышающих научный потенциал и инновационную привлекательность факультета. Одними из основных целей при этом научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета являются:

- рост государственных субсидий и коммерческих доходов от научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- обеспечение высокого качества научных исследований;
- рост репутации ученых факультета;
- увеличение наукоемкости образования студентов факультета;
- рост позиций факультета и университета в целом в престижных

рейтингах.

В контексте реализации данного направления стратегическими проектами являются:

- системное участие в разработке передовых технологий и их внедрение в образовательную, научную и производственную деятельность факультета, как части кластера;

- использование ресурсов кластера для организации и проведения совместных исследований в цифровом пространстве с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами и учеными;

- формирование потока внутрифакультетских и внутривузовских проектов и пула проектных команд, в том числе межкафедральных, из научно-педагогических работников и студентов для решения актуальных научных задач с последующим их пилотированием и выходом на внешние научные площадки и рынки технологий;

- систематическое участие в формировании заявок на конкурсы грантов и других субсидируемых проектов (РНФ, РФФИ, НТИ и др.);

- развитие системы внутрифакультетских и внутривузовских грантов студентов и молодых ученых с использованием ресурсов кластера и внешних академических и промышленных партнеров;

- развитие системы популяризации и коммерциализации интеллектуальной собственности научно-педагогических работников и студентов факультета, как части кластера;

- повышение количества, качества и престижности научных мероприятий факультета с привлечением ресурсов кластера и максимально возможное переведение их в цифровое пространство;

- организация выпуска периодического научного издания факультета, как части кластера, с поэтапным обеспечением его цитирования в российских и международных базах;

- открытие диссертационного совета по научным направлениям факультета, в частности объединенного с СКФУ совета по направлению «Информационная

безопасность», а также по направлению «Математические и инструментальные методы экономики»;

- увеличение числа публикаций в журналах, входящих в российские и международные базы цитирования (Web of Science, Scopus);

- ориентация факультета, как части кластера, на выполнение инженерных НИОКР;

- развитие молодежного научно-исследовательского движения, предусматривающего участие в воронке внутрифакультетских базовых StartUp-проектов и повышение качества работы научных кружков, с выходом лучших работ в StartUp-лабораторию университета и акселератор IT-парка с единым циклом продвижения в рамках кластера;

- обеспечение преемственности научной проблематики магистерских, аспирантских и докторских диссертационных исследований;

- повышение эффективности использования существующих научно-образовательных лабораторий, серверных центров, программно-аппаратных средств в научных исследованиях факультета, как части кластера;

- развитие научно-образовательного комплекса, создание факультетских центров прототипирования, развитие студенческого конструкторского бюро в целях формирования мощной материально-технической базы для научных исследований;

- увеличение доли научно-педагогических работников, участвующих в реальных исследованиях;

- увеличение количества патентов и свидетельств о регистрации программного кода, получаемых сотрудниками факультета, как части кластера;

- программно-аппаратная реализация и коммерциализация исследований и разработок, получивших патенты и свидетельства о регистрации программного кода;

- реализация научных исследований в рамках факультета, как части кластера, по заказам внешних академических и индустриальных партнеров;

- создание фабрики пилотирования для апробации разработанных технологий в рамках проекта «цифровой университет».

Данные мероприятия в области развития научно-исследовательской и инновационной деятельности факультета будут способствовать его конкурентоспособности и привлекательности.

5. Социальная сфера и воспитательная работа

Концепция воспитательной деятельности факультета рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности. Основным подходом при этом является принцип «воспитание через профессию».

Основными принципами организации системы воспитания на факультете в современных условиях должны стать:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и студента;

- принцип духовности, проявляющейся в формировании у студента смыслообразующих духовных ценностей, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- принцип патриотизма, предполагающий формирование национального сознания студенческой молодёжи, обеспечивающий целостность России, связь между поколениями, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;

- принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и

профессиональной мобильности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;

- принцип толерантности, предполагающий наличие плюрализма мнений, подходов, терпимость к мнению других людей, учёт их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов;

- принцип индивидуализации, формирующий в вузе систему воспитания, направленную не на производство усреднённой личности, а индивидуально ориентированной с учётом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации;

- принцип вариативности, включающий различные виды технологий и содержания воспитания для формирования вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности деятельности в ситуации неопределённости.

Достижение данных принципов возможно через выполнение ряда мероприятий, ориентированных, в первую очередь, на обеспечение компетенций, тесно связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. Наиболее актуальными мероприятиями являются:

- организация и проведение студенческих олимпиад и иных студенческих научных мероприятий;

- организация участия студентов факультета в сторонних олимпиадах различного уровня и иных научных мероприятиях (Умник, Старт и т.д.);

- создание на факультете пула проектных команд, участвующих в реализации задач кластера;

- систематическая работа с проектными командами и отдельными заинтересованными студентами по различным дисциплинам и специальностям.

При этом необходимо предусмотреть формирование эффективной формы организационной структуры, которая поддерживает решение основной задачи - оказание помощи кафедрам, преподавателям в проведении олимпиад и иных научных мероприятий, участии в олимпиадах и иных научных мероприятиях,

проводимых другими вузами и организациями, в части решения организационных вопросов, связанных с взаимодействием с причастными структурами, сторонними организациями, планировании и финансировании работ.

К показателям эффективности воспитательной деятельности на факультете могут относиться:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность
- степень стабильности и четкости работы всех структурных элементов системы воспитательной работы;
- степень информированности субъектов воспитательной деятельности на факультете;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления;
- степень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы кафедр факультета;
- степень участия студентов в научных исследованиях и мероприятиях;
- массовость участия студентов в мероприятиях факультетского и университетского уровня;
- участие и результативность участия студентов факультета в городских, областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях другого уровня;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков, показатели учебной и трудовой дисциплины;
- степень организации обратной связи «выпускник-вуз».

Немаловажной задачей также является формирование стройной социальной политики, направленной на творческий рост и улучшение условий труда профессорско-преподавательского состава. В этом направлении предусматривается решение следующих задач:

1. Построение системы повышения квалификации и индивидуальных траекторий профессионального и карьерного роста ППС.

2. Развитие межкафедрального сотрудничества (научные семинары, совместные НИР, заявки на гранты, магистерские программы, студенческие проекты).

3. Повышение открытости и доверительности между участниками кластера.

4. Улучшение условий труда (умные аудитории и лаборатории, льготы по учебной нагрузке для видных ученых, внутренние гранты на конкурсной основе на проведение научных исследований по приоритетным научно-техническим направлениям и разработку онлайн курсов).

5. Обновление материально-технической базы, ремонт аудиторий и кабинетов, замена мебели.

6. Система управления факультетом и кадровая политика

Для непрерывного развития факультета необходимо осуществить анализ и модернизацию модели управления за счет ее цифровизации и использования ресурсов кластера. При это необходимо обеспечить максимальные демократичность и прозрачность принимаемых решений.

Основными мероприятиями для реализации данного направления являются:

- использование цифровой среды кластера для проведения всех видов совещаний, включая Совета факультета, в онлайн режиме с возможностью просмотра трансляции внешними пользователями.

- при необходимости проведения конфиденциальных переговоров использование выделенного аттестованного помещения;

- использование для хранения электронных документов факультета цифровой среды кластера;

- внедрение в рамках факультета пилотного проекта по реализации

системы электронной подписи;

- развитие системы внутрифакультетских стимулов для кафедр и сотрудников;

- регулярное проведение процедур анализа качества процессов управления факультетом.

Реализация указанных мероприятий позволит повысить эффективность системы управления факультетом и укрепить корпоративную культуру, основанную на взаимоуважении и доверии.

Развитие кадровой политики факультета должно происходить посредством воспитания научно-педагогических кадров из числа собственных студентов, а также приглашения ведущих специалистов в области информационных технологий, в том числе за счет повышения привлекательности научно-образовательной деятельности в рамках кластера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация программы позволит:

1. Обеспечить системное развитие факультета в качестве одного из ведущих региональных научно-образовательных центров в области информационных технологий.

2. Обеспечить высокий уровень конкурентоспособности на российском и международном рынках инновационных образовательных и наукоемких услуг.

3. Консолидировать кадровые, образовательные и материально-технические возможности факультета, как части кластера, а также академических и промышленных партнеров.

4. Существенно повысить научный потенциал и инновационную привлекательность факультета.

5. Создать условия для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

6. Создать условия для жизненного самоопределения, нравственного,

гражданского и профессионального становления, создание условий для самореализации личности.

7. Реализовать максимально эффективное управление всеми процессами, реализующимися на факультете.

Кандидат на должность декана

д.э.н., профессор

Е.Н. Тищенко

ПРИЛОЖЕНИЕ
Целевые показатели стратегии

Целевой индикатор		единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения по программам высшего образования	человек	584	590	605	614	623	632
2.	Общая численность научно-педогогических. Работников вуза	человек	83	85	87	90	92	94
3.	Средний балл ЕГЭ абитуриента при поступлении на программы высшего образования – программам бакалавриата	баллов	61	63	65	66	68	70
4	Доля трудоустроенных выпускников	%	100	100	100	100	100	100
5.	Доля онлайн-курсов в общем количестве дисциплин по программам высшего образования	%	1	3	4	5	7	10
7.	Объем НИР на 1 ППС	%	170	175	177	179	180	182
8.	Количество публикаций в международной базе цитирования Scopus	единиц	30	32	34	36	38	40
9.	Количество публикаций в международной базе цитирования Web of Science	единиц	6	7	9	11	12	15
10	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международной базе цитирования Scopus	единиц	40	44	47	51	53	56
11.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международной базе цитирования Web of Science	единиц	9	13	15	18	21	25
12.	Количество студентов, участвующих в программах международной академической мобильности	человек	2	3	5	6	7	10
13.	Количество защит ВКР на иностранном языке	единиц	1	3	6	7	8	10