

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Факультет «Экономики и финансов»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов

2013 г.



Программа учебной практики

Направление подготовки

080100 «Экономика»

Профиль подготовки

08010007 «Финансы и кредит»

Квалификация (степень)

бакалавр

Ростов-на-Дону

2013

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) экономики и учебного плана направления подготовки 080100 «Экономика» профиля подготовки 08010007 «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом вуза «27» февраля 2013г., протокол №7.

Кафедра «Финансы»

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетных единиц, 3 недели, 162 академических часа.

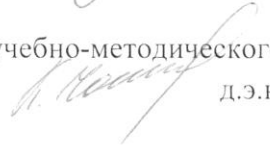
Форма обучения	Курс	Количество недель	Форма контроля
Очная	1	3 недели	зачет с оценкой
Заочная (срок подготовки 5 лет)	2	3 недели	зачет с оценкой
Заочная (срок подготовки 3 г. 06 мес.)	1	3 недели	зачет с оценкой
Заочная (срок подготовки 2 г. 06 мес.)	1	3 недели	зачет с оценкой

Рабочая программа практики составлена:  доц. С.Н. Рукина
 ст. преподаватель Ю.В. Неровня

Рассмотрена на заседании кафедры «Финансы», протокол №1 от 30.08.2013 г.

Зав. кафедрой  д.э.н., проф. Т.Ф. Романова дата 30.08.2013 г.

Председатель методического совета направления (специальности)
 д.э.н., проф. М.Ю. Денисов дата 30.08.2013 г.

Начальник учебно-методического
управления  д.э.н., проф. Иванова Е.А. дата 30.08.2013 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методического совета по базовому образованию
о рабочей программе по учебной практике

предусмотренной учебным планом подготовки бакалавра по
профессионально-образовательной программе
направления 080100 «Экономика» профиль 08010007 «Финансы и кредит»

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления рабочей программы по Учебной практике учебного плана направления 080100 «Экономика» профиль 08010007 «Финансы и кредит», методический совет по базовому образованию отмечает, что данная программа полностью соответствует требованиям Рабочего учебного плана подготовки дипломированного специалиста по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») в части выполнения требований, предъявляемых к уровню профессиональной квалификации выпускников бакалавриата, их знаний, умений и навыков по соответствующему циклу дисциплин и по самой дисциплине:

- обоснованы цели, задачи учебной практики;
- раскрыть компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- представлена структура и содержание учебной практики, примерный индивидуальный план прохождения практики обучающегося;
- имеет достаточное информационно-методическое обеспечение учебной практики.

На основании вышеизложенного Совет предлагает утвердить рабочую программу по Учебной практике, представленной на экспертизу.

Подписи:

Председатель совета:

Члены экспертной группы:

	Денисов М.Ю.
	Романова Т.Ф.
	Семенюта О.Г.
	Щемелев С.Н.
	Тяглов С.Г.

«30» августа 2013 г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в результате прохождения дисциплин, предусмотренных учебным планом первого года обучения;
- приобретение первоначального практического опыта экономической работы;
- формирование первичных навыков профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование основ профессиональных умений и знаний в части: готовности нести ответственность за организационно-управленческие решения, владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность;
- выработка первичных навыков профессиональной деятельности в части: работы с разнообразными источниками информации, мотивации к выполнению профессиональной деятельности, кооперации с коллегами, работе в коллективе; применения требований действующих нормативно-правовых актов при разработке правил соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельной работы по сбору данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, предоставления и защиты результатов выполняемой работы.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является обязательным этапом обучения обучающихся по направлению «Экономика» и предусматривается учебным планом; ей предшествует изучение базовых дисциплин «Право», «Социология», «Линейная алгебра», «История экономических учений», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория игр» и завершается итоговым контролем в форме экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате основных предшествующих частей ООП.

Обучающийся должен:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- быть готовым нести ответственность за будущие управленческо-организационные решения в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать методы сбора исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность;
- владеть методами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую деятельность;
- участвовать в мероприятиях по защите производственного персонала, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- быть готовым к выполнению заданий практики и поручениям руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики.

Практика проводится после прослушивания базового курса в сроки согласно учебным планам по всем формам обучения. Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения учебной дисциплины.

4. Формы проведения учебной практики

Исследовательская, лабораторная

5. Место и сроки проведения учебной практики

Практика проводится в РГЭУ (РИНХ) по окончании 1 курса очной формы (срок обучения 4 г.00мес.), 1 курса заочной формы (срок обучения 3 г.06 мес.), 2 курса заочной формы (срок обучения 5 л. 00мес.). Руководство практикой осуществляет профессорско-преподавательский состав кафедр: «Финансы», «Банковское дело», «Финансово-экономический инжиниринг» (ауд. № 416, 417, 421), а также в научной лаборатории факультета «Экономики и финансов» (№414).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции, практические навыки, умения:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны;
- ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

б) профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая деятельность:

- ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Название компетенции	Практические умения	Практические навыки
ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	-принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач;	-практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе;
ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	-предложить различные варианты организационно-управленческих решений	-обосновать выбранный вариант управленческого решения, готовность отвечать за его реализацию
ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	-практические навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности;	-навыки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны	-уметь работать с различными источниками информации, соблюдая требования информационной безопасности;	-навыки работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну;
ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	-пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	-практические приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
ОК-15 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	-использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	-правовые, социальные и экономические навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	-навыки поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных; -навыки применения современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	-самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные	-самостоятельное составление аналитического отчета

Результаты освоения учебной практики характеризуются практическими навыками и умениями.

Наименование компетенции	Результаты практики			Трудоемкость на компетенцию в час
	знать	уметь	владеть	
1. Готов к кооперации с коллегами (ОК-7)	Основные понятия, основные нормативные правовые акты	Принимать участие в коллективной работе при решении профессиональных задач	Практические приемы кооперации с коллегами, работы в коллективе;	18
2. Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)	особенности современного законодательства, современного этапа экономического развития;	предложить различные варианты организационно-управленческих решений;	обосновать выбранный вариант управленческого решения, готовность отвечать за его реализацию;	18
3. Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)	закономерности и этапы развития отечественной экономической и финансовой науки;	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	практические навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	18
4. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)	основные процессы мирового развития и финансовой системы, законы экономики;	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук для осознанной мотивации профессиональной деятельности;	навыки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;	18
5. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	особенности современного этапа развития российской экономики и финансов;	уметь работать с различными источниками информации, соблюдая требования информационной безопасности;	навыки работы с различными источниками информации, соблюдая государственную тайну;	18

сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты государственной тайны (ОК-12)				
6. владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)	основные способы и методы сбора информации, её детализацию, классификацию;	пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации;	практические приемы работы с компьютером как средством управления информацией, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;	18
7. Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	основы безопасности жизнедеятельности;	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	правовые, социальные и экономические навыки защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;	18
8. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	значение и интерпретацию социально-экономических статистических показателей;	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,	навыки поиска источников получения, сбора, классификации и анализа экономических данных; навыки применения современных	18

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		стихийных бедствий;	методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	
9. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	основные понятия и категории экономических и финансовых наук, количественные и качественные их выражения.	самостоятельно определять особенности исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать фактологические данные.	самостоятельное составление аналитического отчета.	18
Итого				162

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 4,5 зачетных единиц, 3 недели, 162 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	– Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики; – Разработка индивидуальных планов прохождения практики; – Изучение локальных нормативных документов университета.	42	Индивидуальный план Знание организационной структуры Университета, Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода,

				восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ)
2	Экспериментальный этап – Знакомство с библиотечным фондом Университета, его возможностями; – Выполнение реферата; – Обработка, анализ полученной информации в ходе выполнения индивидуального научно-практического задания; – Изучение ст. 219 Налогового Кодекса Российской Федерации	– Сбор и изучение литературы; – Использование информационных технологий; – Оформление научной работы	90	Рисунки Таблицы Выводы Предложения Отчет
3	– Подготовка отчета по практике	– Написание отчета по практике	30	Защита отчета

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для

сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебная практика является обязательной, направлена на учебно-практическую подготовку обучающихся и оформляется отчетом. Отчет о практике состоит из разделов, соответствующих индивидуальному плану.

Индивидуальный план прохождения учебной практики.

Раздел	Оформить	Дата
1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ)	Составить пофамильный список руководителей	
2. Знакомство с руководящим составом факультета Экономики и финансов (деканом, его заместителями, заведующими кафедрами), сотрудниками деканата по очной и заочной форме обучения и кафедр, сектора НИРС	Составить пофамильный список руководителей и сотрудников факультета	
3. Изучение Устава РГЭУ (РИНХ), Положения о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий освоения образовательных программ, Положения о курсовых экзаменах и зачетах, Правил внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ)	Информацию, содержащую права студента, его обязанности, основания для отчисления и условия восстановления.	
4. Изучение Налогового кодекса Российской Федерации ч. 2. Гл. 23 ст. 219 «Социальные налоговые вычеты»,	информацию о возможности получения налогового вычета от суммы, оплаченной за обучение на контрактной основе,	
5. Знакомство с возможностями библиотечного комплекса	Список литературы по теме реферата с помощью изданий учебной и периодической литературы	
6. Знакомство с работой в поисковых системах «Консультант-Плюс», «Гарант»	Дополнить законодательными и нормативными актами список использованной литературы по теме реферата	
7. Выполнение реферата	Содержание реферата	
8. Выполнение индивидуального задания	В соответствии с заданием: таблицу, рисунок или диаграмму, сноски, выводы.	

РАЗДЕЛ 1. Знакомство с руководящим составом РГЭУ (РИНХ) на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru), составить пофамильный список руководителей с указанием должности. Знакомство с

руководящим составом факультета «Экономики и финансов» и сотрудниками деканатов по очной и заочной формам обучения, составить пофамильный список с указанием должности. (ОК-7, ОК-9)

РАЗДЕЛ 2. Изучение локальных нормативных документов университета на основе информации образовательного портала РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru): ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-15.

1) права и обязанности студента (см. раздел «Обучающиеся» Устава РГЭУ (РИНХ), Положение о курсовых экзаменах и зачетах (обязанности – раздел 1 дополнение п.6, п.15; права – раздел 1 п. 8, раздел 3 пп. 2,3,4,10,11, раздел 4 п. 4), Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ);

2) причины для отчисления студента (см. раздел «Обучающийся» Устава РГЭУ (РИНХ));

3) условия восстановления (см. Положение о порядке перевода, восстановления, приема студентов, об изменениях условий образовательных программ);

4) Правила внутреннего распорядка РГЭУ (РИНХ).

РАЗДЕЛ 3. Описать возможности получения социального налогового вычета за обучение на контрактной основе, изучив ст. 219. Налогового Кодекса РФ «Социальные налоговые вычеты»: сайт «Консультант Плюс» (www.consultant.ru): ОК-12, ОК-13

РАЗДЕЛ 4. В результате изучения материалов этого раздела необходимо предоставить реферат, соответствующий определенным требованиям; дополнить законодательными и нормативно-правовыми актами список литературы по теме реферата, используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант»: ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4.

Темы рефератов по учебной практике для обучающихся

Раздел 1. Финансы

1. Развитие финансов и финансовой науки в России.
2. Изменение роли и функций государства в условиях рыночных отношений.
3. Счетная палата Российской Федерации, основные направления деятельности.
4. Сущность и функции финансов.
5. Отличительные признаки финансовых отношений.
6. Финансовая система страны.
7. Государственные и муниципальные финансы.
8. Сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.
9. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.
10. Министерство финансов РФ: миссия, задачи и функции.

11. Органы государственного финансового контроля, их функции.
12. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
13. Понятие бюджетной системы, характеристика ее звеньев.
14. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
15. Экономическое содержание доходов государственного бюджета.
16. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
17. Налоговая система России.
18. Развитие налоговой политики государства.
19. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
20. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов государственного бюджета.
21. Государственные внебюджетные фонды России, их роль в условиях новой социальной политики государства.
22. Пенсионный фонд РФ, его назначение и источники формирования.
23. Фонд социального страхования: порядок формирования и направления использования средств.
24. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
25. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.

Раздел 2. Банковское дело

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Деньги: их необходимость и происхождение.
3. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
4. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
5. Денежная система страны и ее элементы.
6. Функции и необходимость денег.
7. Эволюция денег.
8. Экономические теории денег
9. Инфляция и формы ее проявления.
10. Особенности инфляционного процесса в России.
11. Кредит как форма движения ссудного капитала.
12. Основные этапы развития кредитных отношений.
13. Основные принципы кредита.
14. Основные формы и функции кредита.
15. Развитие различных форм и видов кредитования.
16. Кредитная и банковская системы.
17. Функции и операции Центрального банка РФ.
18. Функции и операции коммерческих банков.
19. Понятие и показатели кредитоспособности
20. Банки, их виды и функции.
21. Коммерческие банки: их роль и функции в рыночной экономике.

22. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
23. Роль банковской системы в общественном производстве.
24. Мировая валютная система и ее модификация.
25. Валютная система Российской Федерации.

Раздел 3. Финансово-экономический инжиниринг

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Функции рынка ценных бумаг.
3. Виды рынков ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг.
5. Риски на рынке ценных бумаг.
6. Порядок начисления и выплаты дивидендов по акциям.
7. Облигация: развернутая характеристика.
8. Классификация облигаций.
9. Фондовая биржа и ее функции.
10. Частные инвесторы на рынке ценных бумаг.
11. Государственные органы, регулирующие рынок ценных бумаг.
12. Оценочная деятельность как вид предпринимательской и профессиональной деятельности.
13. Объекты оценки.
14. Права и обязанности оценщика
15. Правовое обеспечение оценочной деятельности.
16. Понятие недвижимости.
17. Понятие предприятия как имущественного комплекса.
18. Виды стоимости объекта оценки. Рыночная стоимость: понятие, цели определения.
19. Виды стоимости объекта оценки Классификация стоимости в оценке. Ликвидационная стоимость: понятие, виды, цели определения.
20. Виды стоимости объекта оценки. Кадастровая стоимость: понятие, цели определения.
21. Виды стоимости объекта оценки. Инвестиционная стоимость: понятие, цели определения.
22. Финансовый рынок: назначение и условия функционирования.
23. Сегменты финансового рынка, их характеристика.
24. Рынок ценных бумаг: характеристика и назначение.
25. Инструменты привлечения инвестиций.

Требования к оформлению текста реферата

Реферат должен быть набран на компьютере 14 шрифтом, через 1,5 интервала, тип шрифта Times New Roman на одной стороне листа белой бумаги, со сквозной нумерацией, начиная со 2 страницы (первая страница - это титульный лист), не иметь сокращений, кроме общепринятых. Объем реферата 45-50 листов.

Текст реферата следует располагать с соблюдением следующих полей: левое-30 мм., правое-10 мм., верхнее-20 мм., нижнее-20 мм., красная строка (абзац) - 1 см. При ссылке на литературные источники поле внизу страницы

должно быть выдержано. По тексту выделяются структурные части, включая абзацы.

На источники информации в реферате делаются сноски: в конце цитаты, в конце названия таблицы, в конце названия рисунка и т.п., а под строкой ниже основного текста под тем же номером - источник информации, с указанием имени автора, наименования работы (статьи), том, часть, выпуск, место издания, год, страница.

Например: «Важным этапом создания и реализации банковской услуги является обеспечение эффективности»¹

Повторные ссылки на этот же источник даются в сокращенном виде: «Там же. – страница». (Например: Там же - с. 63)

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются в отчете по учебной практике после первого упоминания о них в тексте так, чтобы таблицу можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, номер.

Если таблицы (рисунки, диаграммы и т.д.) выносятся в приложения, то следует использовать самостоятельную нумерацию в том порядке, в каком они упоминаются в работе. *Вынесение в приложения особенно оправданно для многостраничных таблиц.*

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы; над другой ее частью пишется предложение «Продолжение таблицы 5». После этого повторяются названия колонок таблицы, и непосредственно следует ее продолжение.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

На приводимые в работе цитаты, выдержки и цифровой материал в конце страницы необходимо дать ссылки на источники, из которых они взяты, с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы.

Таблицы и приложения нумеруются; номер состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделённых точкой (например, «Таблица 2.5» – второй раздел и пятая таблица). Каждая таблица должна иметь название. Материалы, приведённые в таблицах, анализируются в тексте отчета о прохождении учебной практики.

Пример оформления таблицы:

Таблица 7.1 – Количество банковских карт, эмитированных кредитными организациями, по типам карт, тыс. ед.²

	Всего банковских	в том числе:			
		расчетные	из них:	кредитные	предоплаченные

¹ Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. - М: Финансы и статистика. 2008. – С. 48.

² Центральный Банк Российской Федерации. Бюллетень банковской статистики. Региональное приложение. 2014. №4. // www.cbr.ru/publication

	карт	карты	расчетные карты с «овердрафтом»	карты	карты
2012 г.					
на 1.01.08	103 497	94 097	-	8 944	455
на 1.07.08	111 699	102 769	28 513	8 584	347
2013 г.					
на 1.01.09	119 242	109 335	26 826	9 296	612
на 1.04.09	121 971	111 005	24 352	9 209	1 757
2014 г.					
на 1.01.10	126 033	115 390	21 268	8 601	2 042
на 1.07.10	133 592	117 625	19 483	8 655	7 312

Пример переноса таблицы:

Таблица 7.2 – Преимущества и недостатки гарантий и поручительств

Вид обеспечения	Преимущества	Недостатки
1	2	3
Гарантия	- является обязательством, независимым от основного (кредитного) договора; - участие в ответственности дополнительного лица; - надежность банка-гаранта.	- возможные проблемы при проверке кредитоспособности гаранта; - недостаточная известность гаранта, его платежеспособности.

----- Разрыв страницы -----

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Поручительство	- безотзывность; - несение гарантом ответственности всем своим имуществом; - на один кредитный договор поручителей может быть несколько; - участие в ответственности дополнительных лиц; - наличие, как правило, солидарной ответственности всех поручителей.	- договор поручительства теряет силу при признании кредитного договора недействительным; - возможные проблемы при проверке кредитоспособности поручителя; - отсутствие известной платежеспособности; - недостаточная устойчивость положения и финансовая неопределенность поручителей - физических лиц и мелких предприятий.

Графические иллюстрации (рисунки, графики, диаграммы) помещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. Каждая иллюстрация должна быть снабжена заголовком, включающим слово «Рис.», его порядковый номер в работе и название. Все элементы заголовка располагаются сразу под иллюстрацией в пределах одного абзаца.

Пример оформления диаграммы:

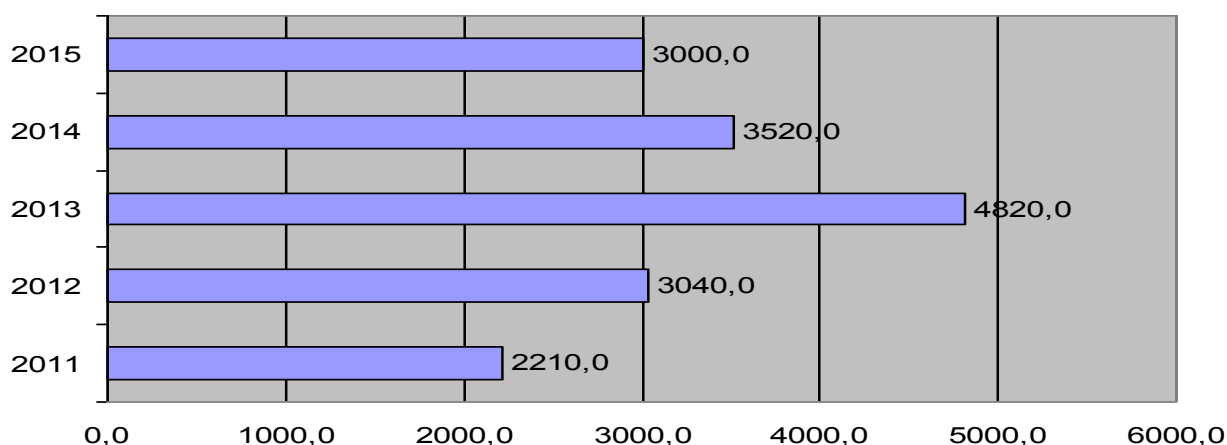
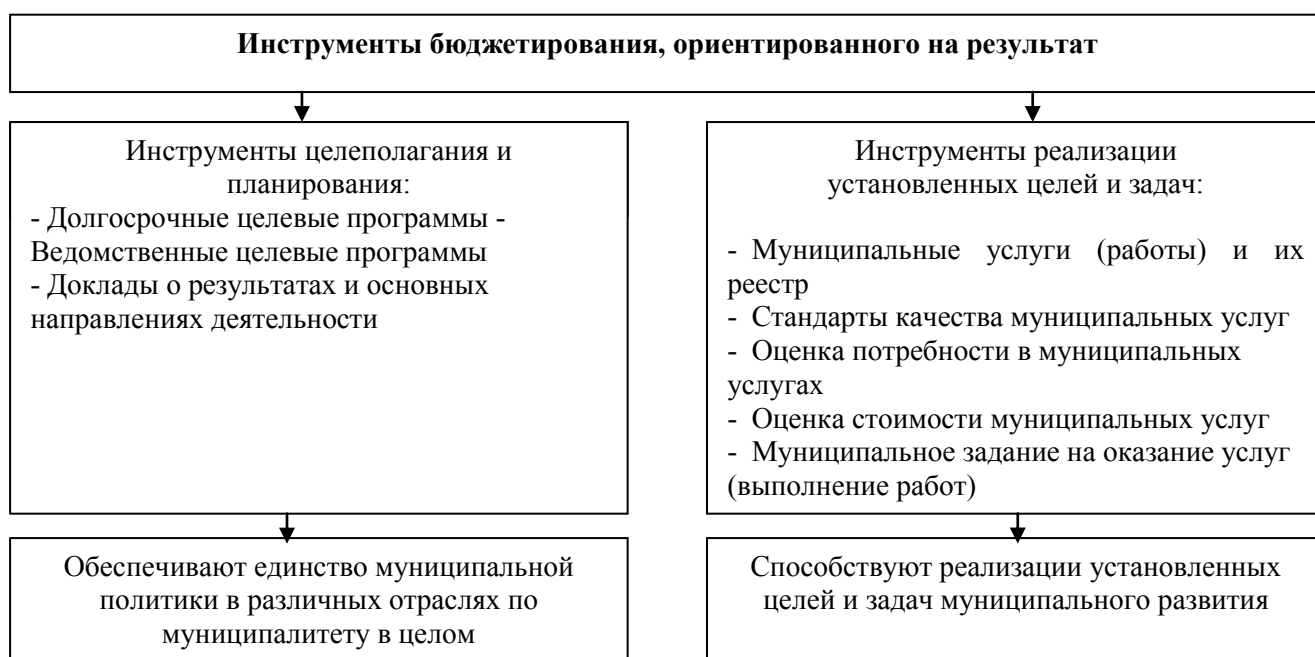


Рисунок 7.2 – Объем финансирования сферы «Образование» из внебюджетных источников на 2011-2015гг.³, млн.руб.

Пример оформления схемы:



³ Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

Рисунок 7.4– Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат⁴

Формулы и вычисления записываются в одну или несколько строк и нумеруются проставлением порядкового номера. Нумерация осуществляется на той же строке, что и формула, в круглых скобках. Номер выравнивается по правому краю текста. Все буквенные обозначения, применяемые в формулах, должны быть расшифрованы в тексте работы.

Пример оформления формулы:

$$PV = \sum_{t=0}^n \frac{FV_t}{(1+i)^t}, \quad (1)$$

где

PV – это текущая стоимость денежного потока,

FV_t – это величина денежного потока в период t,

i – это ставка дисконтирования

Список использованной литературы

Законодательные акты	Конституция РФ// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» Гражданский Кодекс Российской Федерации // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» Федеральный Закон Федеральный закон РФ от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». ...
Нормативные акты Правительства, Банка России и других государственных органов	6. Постановление Верховного Совета РФ от 24.02.1993г. №4543-1 «Положение о Территориальном фонде обязательного медицинского страхования»// Справочно-правовая система «Консультант Плюс». 7. Положение ЦБ РФ от 26.03.2004 г. № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности». ...

⁴ Составлено автором

Печатные источники в алфавитном порядке (независимо от того, является ли источник статей)	11. Вот какие мы – россияне. Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года // Российская газета. №5660 (284) 22.12.2011 12. Кравчук С.Г. Нюансы закона № 326-ФЗ об ОМС // Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. №3. 2011.- с.7-8. 13. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2003. – 463 с. ...
Внутренний инструктивный материал	25. Порядок предоставления Сбербанком России и его филиалами кредитов физическим лицам на цели личного потребления № 1104-2-р от 05.03.2004 г. (с изм. и доп.). ...
Источники статистических данных	30. Здоровье населения и деятельность учреждений здравоохранения Ростовской области // Статистический сборник Ростовстат. Ростов-на-Дону. 2011.- 361с. ...
Интернет-публикации	Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru Официальный сайт Банка России – www.cbr.ru

РАЗДЕЛ 5. Выполнение индивидуального задания учебной практики: ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-4.

Обучающиеся выбирают задание исходя из своих научных интересов по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер задания	Последняя цифра зачетной книжки	Номер задания
1	1, 11, 21, 31	6	6, 16, 26, 36
2	2, 12, 22, 32	7	7, 17, 27, 37
3	3, 13, 23, 33	8	8, 18, 28, 38
4	4, 14, 24, 34	9	9, 19, 29, 39
5	5, 15, 25, 35	0	10, 20, 30, 40

Вариант 1.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансы». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Бюджетного послания Президента РФ о бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела «Основные результаты бюджетной политики в 2012 году и в начале 2013 года», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 2.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «цена». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Бюджетного послания Президента РФ о бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела «Основные цели и задачи бюджетной политики», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 3.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоги». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе «Бюджетного послания Президента РФ о бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru) проанализируйте содержание раздела «Межбюджетные отношения», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 4.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджет». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Федеральных законов «О федеральном бюджете» на среднесрочный период, размещенных на официальном сайте Министерства финансов РФ (www.minfin.ru) проанализируйте содержание доходной и расходной части бюджета. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 5.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru), проанализируйте содержание раздела

«Основные цели и задачи бюджетной политики», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 6.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «доходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2012-2014 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru), проанализируйте содержание раздела «Основные итоги бюджетной политики в 2012 году и в начале 2013 года», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 7.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «расходы бюджета». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru), проанализируйте содержание раздела «Приоритеты бюджетных расходов», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 8.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «налоговая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru), проанализируйте содержание раздела «Основные направления налоговой политики и формирование доходов бюджетной системы», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 9.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru), проанализируйте содержание раздела «Основные цели и задачи бюджетной политики», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 10.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «финансовая политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru), проанализируйте содержание раздела «Межбюджетные отношения», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 11.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный кредит». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Рассмотрите дискуссионные вопросы сущности кредита в экономической литературе. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы; сделайте выводы.

Вариант 12.

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «государственный долг». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите сравнительный анализ определений.

2. На основе Бюджетного послания Президента РФ «О бюджетной политике в 2014-2016 годах», размещенного на официальном сайте Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru), проанализируйте содержание раздела «Приоритеты бюджетных расходов», используйте дополнительные статистические и практические материалы, основываясь на «Основных направлениях бюджетной политики на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов», сделайте выводы.

Вариант 13

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страхование». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проведите их анализ.

2. На сайте Федеральной службы по финансовым рынкам Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное

состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 14

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «страховой рынок». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы, проанализируйте определения.

2. На сайте Федеральной службы по финансовым рынкам Центрального Банка РФ, www.cbr.ru, изучив Доклад о состоянии страхового рынка РФ по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте современное состояние рынка. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 15

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная защита населения». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, Министерства финансов Ростовской области, Министерства труда и социальной защиты РФ (www.minfin.ru, www.minfinro.rsu.ru, www.minzdrav.ru) , изучив основные направления, источники финансирования Федеральных и/или областных целевых программ по социальной защите всех слоев населения. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 16

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «социальная политика». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Министерства финансов РФ, www.minfin.ru, изучив Федеральные законы о федеральном бюджете за последние три года, охарактеризуйте современное состояние финансирования социальной сферы. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 17

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Пенсионного фонда РФ (www.pfrf.ru), дайте характеристику основных задач и функций Пенсионного фонда Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Российской газеты, www.rg.ru, изучив Федеральные законы о бюджете Пенсионного фонда РФ за последние три год, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 18

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Фонда социального страхования РФ (www.fss.ru), дайте характеристику основных задач и функций Фонда социального страхования Российской

Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Российской газеты, www.rg.ru, изучив Федеральные законы о бюджете Фонда социального страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 19

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ (www.ffoms.ru), дайте характеристику основных задач и функций Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Российской газеты, www.rg.ru, изучив Федеральные законы о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ за последние три года, охарактеризуйте современное состояние доходной и расходной частей бюджета фонда. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 20

1. Провести сравнительный анализ пяти определений «корпоративные финансы», данных отечественными и зарубежными учеными. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте производственный и технологический потенциал области в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 21

1. Дать характеристику инвестиционного потенциала одной из отраслей экономики ЮФО (по выбору студента) по материалам Ростовстата и публикациям в региональных изданиях. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На основе Федерального закона «Об акционерных обществах» (Об АО) от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в последней редакции) дайте определение акционерного общества, раскройте его ответственность, охарактеризуйте открытые и закрытые общества.

Вариант 22

1. Разработать сравнительную таблицу источников финансирования предпринимательской деятельности с указанием возможностей их привлечения для предприятий различных размеров и организационно-правовых форм

хозяйствования. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, представьте данные по среднесписочной численности работников на предприятиях малого и среднего бизнеса, по обороту малых и средних предприятий в сравнении с тем же периодом прошлого года. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 23

1. На основании данных таблицы «Структура российского рынка капитала» Приложения к Обзору финансового рынка за прошедший год, размещенному на сайте ЦБ РФ - http://www.cbr.ru/analytics/fin_r/, провести расчеты и составить таблицу «Динамика доли фондового рынка в общем объеме рынка капитала». Указать ссылку на источник, провести анализ динамики, сделать выводы, оформить график.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив «Стратегию социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года», отразите ключевые направления социально-экономического развития Ростовской области.

Вариант 24

1. На сайте Международного валютного фонда www.imf.org размещен ежеквартальный журнал «Финансы и развитие» (Finance and Development), в котором есть рубрика «Люди в экономике». Составить список статей, опубликованных в этой рубрике в последних 5-ти номерах (из числа переведенных на русский язык). Выбрать любую понравившуюся статью и составить из нее тезисы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, представьте данные по обеспечению устойчивости финансовой и банковской системы. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 25

1. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Периодические издания» размещен журнал «Финансовые исследования». Необходимо внимательно изучить все разделы сайта и электронный архив за последние 3 года. После этого:

а) составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансы; 2. экономика; 3. социальная сфера; 4. финансовая политика; 5. финансовое планирование);

б) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на другие статьи в журнале «Финансовые исследования»;

в) составить список статей, в библиографических списках которых есть ссылки на литературу, изданную в издательстве РГЭУ (РИНХ);

г) составить по любому из номеров журнала таблицу «География авторов журнала Финансовые исследования, год, номер».

Оформите список использованной литературы.

2. На сайте Минэкономразвития Ростовской области, изучив в разделе «Приоритеты: Обеспечение устойчивых темпов социально-экономического развития Ростовской области» Мониторинг социально-экономического развития Ростовской области по состоянию на последнюю отчетную дату, охарактеризуйте рынок труда, занятость и доходы населения в сравнении с тем же периодом прошлого года. Данные отразите в виде таблиц и диаграмм. Сформулируйте выводы.

Вариант 26

1. Проанализируйте на основе статей, содержащихся в деловой газете РБК daily (на сайте <http://www.rbcdaily.ru> доступна полная версия газеты, возможна бесплатная подписка) основные (интересные с Вашей точки зрения) события за неделю, произошедшие на финансовом рынке России и за рубежом. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Используя учебную литературу (в т.ч. интернет-источники), найдите пять определений понятия «рынок ценных бумаг» и прокомментируйте. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

Вариант 27

1. Какая информация представлена на сайте инвестиционной компании «Открытие» <http://www.open.ru>? Какая информация, с Вашей точки зрения, будет полезна частному инвестору? Оформите в виде аналитических таблиц, сделайте выводы.

2. Основываясь на положения нормативной базы, разграничьте функции следующих организаций, регулирующих рынок ценных бумаг: Центральный банк Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации. Можно воспользоваться информацией, содержащейся в отчетах НАУФОР (www.naufor.ru раздел «Информация для инвесторов/Аналитические обзоры/Российский фондовый рынок. События и факты. Глава 3 «Законодательная база и регулирование»).

Вариант 28

1. Проанализируйте на основе статей, содержащихся в деловой газете Ведомости (на сайте <http://www.vedomosti.ru> доступна полная версия газеты, возможна бесплатная подписка) основные (интересные с Вашей точки зрения) события за неделю, произошедшие на финансовом рынке России и за рубежом. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. Охарактеризуйте цели деятельности Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации и укажите, каким законом они определены. Можно воспользоваться официальным сайтом ФСФР России (www.fcsn.ru). Вариант представления результатов исследования – по выбору.

Вариант 29

1. Проанализируйте динамику вкладов населения в иностранной валюте в предыдущие два года, используя статистические данные раздела «Привлеченные средства» Бюллетеня банковской статистики. Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Охарактеризуйте функции и роль Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации в регулировании оценочной деятельности. Можно воспользоваться официальным сайтом ФАУГИ России (www.rosim.ru).

Вариант 30

1. Какая информация, содержащаяся в разделе «Оценка собственности» на сайте Миркина (www.mirkin.ru), может быть полезна для бакалавров? Проанализируйте информацию.

2. Используя учебную литературу (в т.ч. интернет-источники), найдите по три определения понятий: «стоимость», «издержки (затраты)» и «цена». В чем состоят различия между этими понятиями? Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Сделайте выводы.

Вариант 31

1. Исследуйте динамику ставки рефинансирования в период с ноября 1997 по настоящее время используя статистические данные раздела «Привлеченные средства». Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Используя учебную литературу, найдите 5 определений понятия «деньги» и прокомментируйте их, раскройте функции денег. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и списка использованной литературы, проанализируйте определения.

Вариант 32

1. Проанализируйте динамику и тенденции макроэкономических показателей, характеризующих деятельность банковского сектора за последние три года, используя статистические данные обзора банковского сектора Российской Федерации. Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант» составьте список законодательных и нормативных документов, регулирующих ипотеку в нашей стране.

Вариант 33

1. Используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант», изучите, какими законодательными и нормативными документами

регламентируется страхование вкладов населения. Охарактеризуйте порядок и условия выплаты страхового возмещения по вкладам населения.

2. Рассмотрите функции Банка России и укажите, каким законом они определены, используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант».

Вариант 34

1. Используя справочно-правовые системы «Консультант-Плюс» или «Гарант» опишите статус, цели деятельности и полномочия агентства по страхованию вкладов, основываясь на положения федерального закона РФ от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»

2. В библиотеке РГЭУ (РИНХ) размещен журнал «Финансы». Необходимо внимательно изучить архив за последние 3 года. После этого: составить библиографические списки статей, в ключевых словах которых имеются следующие слова и словосочетания: (1. финансы; 2. бюджет; 3. социальная сфера; 4. финансовая политика; 5. финансовое планирование)

Оформите список использованной литературы.

Вариант 35

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 3 определений понятия «казначейская система», «казначейская технология», казначейская модель. Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Федерального казначейства (www.roskazna.ru), изобразите структуру Федерального казначейства и дайте характеристику основных полномочий Федерального казначейства. Изобразите в виде схемы казначейскую технологию исполнения бюджета (по доходам, по расходам).

Вариант 36

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетная система». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица 8 – Состав и структура доходов федерального бюджета

Код бюджетной классификации	Статьи доходов	За 20.. г.		За 20.. г.		Изменение Млн. руб.
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего доходов		100		100	
	в том числе:					

						
--	------	--	--	--	--	--

Вариант 37

1. С помощью учебной литературы разных авторов найдите не менее 5 определений понятия «бюджетный процесс». Оформите информацию с указанием ссылок на источник и список использованной литературы. Изобразите в виде схемы бюджетную систему Российской Федерации.

2. Проведите анализ состава и структуры доходов федерального бюджета бюджетной системы РФ на текущий год и плановый период.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица 8 – Состав и структура расходов федерального бюджета

Статьи расходов		За 20.. г.		За 20.. г.		Изменени е
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме расходов, %	Млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
	Всего расходов		100		100	
	в том числе:					
						

Вариант 38

1. Проанализируйте динамику и тенденции основных макроэкономических показателей, за последние пять лет используя статистические данные официального сайта Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru). Постройте таблицу, диаграмму и сделайте соответствующие выводы.

2. Анализируйте состав и структуру источников финансирования дефицита федерального бюджета за три последних года.

По результатам расчета составляется пояснительная записка.

Данные представьте в виде следующей таблицы.

Таблица 8 – Состав и структура источников финансирования дефицита федерального бюджета РФ

Код бюджетной классифика ции	Статьи	За 20.. г.		За 20.. г.		Изме нение
		Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Сумма, млн. руб.	Доля в общей сумме доходов, %	Млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7
	Всего		100		100	

	в том числе:					
						

Вариант 39

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), охарактеризуйте особенности формирования и использования Резервного фонда. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru), охарактеризуйте функции и задачи Министерства финансов России, его роль в реализации финансовой политики страны.

Вариант 40

1. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов РФ (www.minfin.ru), охарактеризуйте особенности формирования и использования Фонда национального благосостояния РФ. Оформите информацию с помощью диаграмм, с указанием ссылок на источник и список использованной литературы.

2. С помощью учебной литературы разных авторов и официального сайта Министерства финансов Ростовской области (www.minfinro.rsu.ru), охарактеризуйте функции и задачи Министерства финансов РО, его роль в реализации финансовой политики страны.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Написание и оформление отчета является важным заключительным этапом учебной практики. Отчет должен предельно ясно характеризовать объем выполненной обучающимся работы и уровень освоения практического материала. Поэтому отчет должен быть оформлен по строго определенной системе, отражать самостоятельность в выполнении порученных обучающимся практических заданий и иметь форму делового официального документа.

Оформление отчета по учебной практике

По ходу учебной практики студент составляет отчет, в котором должна найти отражение работа студента по всем основным разделам практики.

Текст отчета о практике должен быть отпечатан на листах формата А4, размер шрифта 14 пт, тип шрифта Times New Roman, красная строка 1 см, межстрочный интервал – 1,5, бланки образцов заявлений оформлены без использования компьютера (от руки).

Объем отчета о практике не должен превышать 45-50 страниц (листов) текста. Текст отчета следует располагать с соблюдением следующих полей: **левое-30 мм., правое-10 мм., верхнее-20 мм., нижнее-20 мм.** При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано. Каждая страница отчета должна иметь порядковый номер (по центру, вверху), при этом титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Образец

титульного листа и содержания отчета по учебной практики отражены соответственно в приложениях 1 и 2.

Отчет сдается на кафедру и после его проверки защищается студентом.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**Министерство образования и науки РФ
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ»

**ОТЧЕТ
по учебной практике**

Выполнил:

студент 1 курса Факультета «Экономики и Финансов»
гр.ЭК-511

Фамилия И.О.

Руководитель практики

Фамилия И.О.

Ростов-на-Дону
2013

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(оформляется на отдельном листе, следующем за титульным)

Содержание

Индивидуальный план обучающегося	4
Раздел 1	6
Раздел 2	7
Раздел 3	9
Раздел 4	11
Раздел 5	12
Раздел 6	13
Раздел 7	14
Приложения (при необходимости)	18

Отчет должен быть прошит, пронумерован с указанием на последней странице общего количества страниц. Кроме того, отчет должен быть подписан обучающимся и заверен руководителем практики, подтверждающими, что данный отчет им проверен и одобрен в том виде, в котором он составлен обучающимся.

Защита отчетов по учебной практике организуется на кафедре. Защищенные и в надлежащем виде оформленные отчеты по практике сдаются лаборанту на кафедру.

Критерии оценки работы обучающегося по рейтингово-бальной системе

Оценка «отлично» (84-100 баллов) – выполнен полный объем индивидуального плана. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, заинтересованное отношение к профессиональной деятельности и своим обязанностям. Имеется высокая оценка деятельности обучающегося руководителями практики.

Оценка «хорошо» (67-83 балла) – выполнен полный объем работы, предусмотренный индивидуальным планом. Обучающийся проявил ответственное отношение к профессиональной работе. Имеется положительная

оценка руководителя практики.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) – программа выполнена в полном объеме, но содержание работы и итоговая документация не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Имеются замечания руководителей практики относительно самостоятельности, исполнительности и ответственности обучающегося при выполнении заданий.

Обучающийся, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть отчислен как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом РГЭУ (РИНХ).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

№	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение
Основная литература	
1.	Банковское дело. Учебник/ Под ред. Лаврушина О.И.- М.: Кнорус, 2010
2.	Деньги, кредит, банки: Учебник/ Под ред. Лаврушина О.И.- М.: Кнорус, 2011
3.	Финансы: учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной, 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Финансы и статистика, 2011
4.	Финансы: учебник/ Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, 4-е изд., доп. и перераб.- М.: Юрайт, 2013
5.	Финансы и кредит: учебник/ Под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В. Кочмола, Е.Н. Алифановой.- М.: Кнорус, 2013
Дополнительная литература	
1.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. с изменениями и дополнениями.
2.	Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998г. и часть вторая от 5 августа 2000г. с изменениями и дополнениями.
3.	Федеральный закон РФ от 02.12.1990 №395-1, (в последней ред.) «О банках и банковской деятельности».
4.	Федеральный закон РФ №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002г. (в последней ред.)
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
1.	Образовательный портал РГЭУ (РИНХ) (www.rsue.ru)
2.	Официальный сайт «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
3.	Официальный сайт Министерства финансов РФ (www.minfin.ru)
4.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru)
5.	Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru)
6.	Официальный сайт Президента РФ (президент.рф, www.kremlin.ru)
7.	Официальный сайт Министерство финансов Ростовской области (www.minfinro.rsu.ru)
8.	Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты РФ (www.minzdrav.ru)

9.	Официальный сайт Пенсионного фонда РФ (www.pfrf.ru)
10.	Официальный сайт Российской газеты (www.rg.ru)
11.	Официальный сайт Фонда социального страхования РФ (www.fss.ru)
12.	Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ (www.ffoms.ru)
13.	Официальный сайт Международного валютного фонда (www.imf.org)
14.	Официальный сайт деловой газеты РБК daily (на сайте http://www.rbcdaily.ru)
15.	Официальный сайт инвестиционной компании Открытие (http://www.open.ru)
16.	Официальный сайт НАУФОР (www.naufor.ru)
17.	Официальный сайт деловой газеты Ведомости (на сайте http://www.vedomosti.ru)
18.	Официальный сайт ФСФР России (www.fcsr.ru)
19.	Официальный сайт ФАУГИ России (www.rosim.ru)
20.	Официальный сайт Миркина (www.mirkin.ru)
21.	Официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru)

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты.

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов
416	Оборудованный кабинет банковского дела: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблоки компьютерные- 9шт. 4. Ноутбук- 2шт.	Обучающее
424,602, 603,604	1. Мультимедийный проектор 2. Ноутбук- 2шт.	Обучающее
417	Оборудованный кабинет: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблок компьютерный- 1шт. 4. Ноутбук- 10шт. 5. Доска интерактивная Hitachi Stsrboard	Обучающее
431	Оборудованный кабинет: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблок компьютерный- 1шт. 4. Ноутбук- 30шт. 5. Доска интерактивная Hitachi Stsrboard 6.	Обучающее

429	Оборудованный кабинет: учебно-методическая лаборатория 1. Мультимедийный проектор 2. Экран 3. Моноблок компьютерный- 1шт. 4. Доска интерактивная Hitachi Stsrboard	Обучающее
-----	---	-----------

В библиотеке РГЭУ (РИНХ) студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическим научным изданиям по специальности. При подготовке отчета о практике студенты используют информационные ресурсы и базы данных Internet, электронный каталог библиотеки. Студенты могут использовать элетронный каталог библиотеки ауд. 352, 355.

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении учебной практики (Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), утверждено решением Ученого Совета №1 от 13.09.2011 г.).

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить отчет по практике.

14. Обязанности руководителя практики (Положение о порядке проведения практики студентов РГЭУ (РИНХ), утверждено решением Ученого Совета №1 от 13.09.2011 г.).

Руководитель практики от кафедры обязан:

- разработать тематику индивидуальных заданий;
- принимать участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещениям их по видам работ;
- несет ответственность за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляет контроль соблюдения сроков учебной практики и ее содержания;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету по учебной практике;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

15. Дополнения и изменения в рабочей программе практики на учебный год ____/____

Следующие записи относятся к п.
Автор
Зав. кафедрой

Принято УМУ _____

Дата: _____