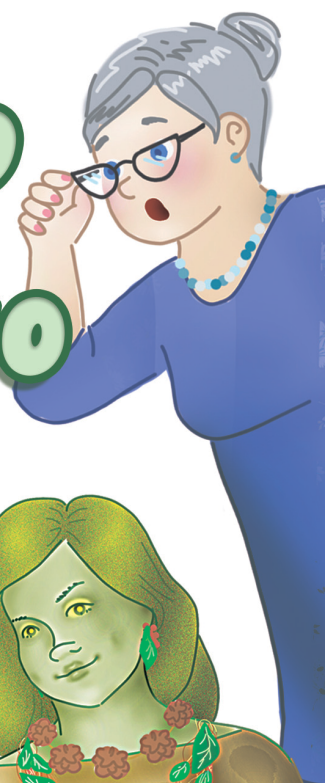




АССОЦИАЦИЯ  
РАЗВИТИЯ  
ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ

# ФИНАНСЫ – ЭТО ПРОСТО И УВЛЕКАТЕЛЬНО



Сборник сказок  
по финансовой  
грамотности



Ростов-на-Дону  
2023

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РИНХ)**

## **ФИНАНСЫ – ЭТО ПРОСТО И УВЛЕКАТЕЛЬНО**

**Сборник сказок по финансовой грамотности**

**Ростов-на-Дону  
Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)  
2023**

**УДК 336**  
**ББК 65.26**  
**Ф59**

**Ф59**      **Финансы – это просто и увлекательно : сборник сказок по финансовой грамотности / сост. : Капцова В.С., Меликсетян С.Н., Такмазян А.С., Федоренко И.С. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – 32 с.**  
**ISBN 978-5-7972-3174-5**

**Составители**

Капцова В.С., Меликсетян С.Н., Такмазян А.С., Федоренко И.С.

**Художник-оформитель**

Руфф М.Ю.

В сборник включены авторские сказки волонтеров финансового просвещения регионального центра финансовой грамотности «Финикум».

Сборник рекомендуется для организации совместной досуговой и познавательной деятельности детей и взрослых.

УДК 336:346.62+004.056(075)  
ББК 65.26+16.8  
Ф 59

ISBN 978-5-7972-3174-5      © Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2023

## Предисловие

Дорогие читатели и маленькие исследователи! Приглашаем вас в захватывающее путешествие в мир финансовой грамотности. Каждая сказка расскажет вам не только интересную историю, но и научит важным урокам о том, как умело распоряжаться своим и семейным бюджетом. Вы узнаете, что такое сбережения, почему важно уметь планировать расходы, и могут ли деньги работать на вас как настоящие помощники. Мы верим, что овладение финансовой грамотностью – это волшебный ключ к успешному будущему. Пусть эти сказки станут вашими спутниками в увлекательном путешествии в море финансовых знаний и помогут в будущем достичь финансовой независимости.

Готовы к путешествиям?!

## Лисица-риелтор и наивный Волк-арендатор

Жили-были дед Кузьма да баба Матрена. У них была своя двухкомнатная квартира в Ростове-на-Дону. И вот дед Кузьма предложил бабе Матрене съездить к детям и внукам в другой город – Воронеж на лето, погостить. А напротив них в другой квартире жила Лисица-риелтор, которую они попросили присмотреть за их квартирой, пока они будут отсутствовать.



Как только уехали дед с бабой, у Лисицы появилась идея сдавать их квартиру в аренду. И вдруг хитрая вспомнила, что её знакомый Волк-менеджер, работающий в коммерческой компании, ищет себе жильё, и решила ему позвонить. Пришел Волк, квартира ему понравилась, и договорились они устно об арендной плате в размере 25 000 рублей в месяц, и стал Волк жить-поживать себе спокойненько. Придет Волк домой после работы уставший да не нарадуется, как хорошо ему живется в такой красивой квартире. А Лиса и думать забыла, что дед с бабой возвращаются из Воронежа.





Подошло лето к концу, Кузьма с Матреной возвращаются радостные, открывают дверь и диву даются, что в их квартире живёт незнакомец.

Волк, как есть, рассказал им всю правду: мол, так и так, жить негде было, старая знакомая Лиса удружила. Дед с бабой, как положено, подали заявление в полицию, Лису задержали. В ходе рассмотрения заявления выяснилось, что договор был устным, а не письменным, значит, Лиса хотела уйти от уплаты налогов. Привлекли Лису к уголовной ответственности согласно статье 198 Уголовного кодекса РФ и сказали, что грозит ей штраф в размере до 300 тысяч рублей и лишение свободы на срок до 6 месяцев.

Волк вскоре покинул квартиру Кузьмы и Матрены, не зная, куда ему деваться. Да только он получил повышение в должности и высокую зарплату, взял ипотеку в банке и купил себе свой собственный дом неподалёку от места работы.

Мораль сказки о хитрой Лисице-риелторе и наивном Волке такова: прежде чем доверять другим, даже знакомым, нужно проанализировать ситуацию, а не обманывают ли вас. Современное общество полно «лисичек», которые не прочь поживиться за чужой счёт, и «охотятся» на доверчивых и глупых «волков» повсюду.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое аренда?
4. Что такое налоги?
5. За что Лису наказали?
6. Что такое банк, и зачем он нужен?
7. Что такое ипотека?

## Как важно быть финансово грамотным

В одном городке жили двое ребят, Петя и Катя, и дружили они с самого детства. Петя был мальчишкой-хулиганом, а Катя была его полной противоположностью – отличницей. Однако было у ребят одно обстоятельство, из-за которого они дружили: Катя помогала Пете с учебной, когда у него не получалось, а Петя защищал Катю от мальчишек-хулиганов. Хотя Петя и был непослушным мальчишкой, характер у него был спокойный, и он любил учиться, но ему нелегко это давалось, а благодаря Кате все получалось, только старательности Пете не хватало.



Однажды Катя заметила, что Петя уже как-то и не старается учиться, ему стало неинтересно находиться в школе, он начал пропускать уроки и не слушать советов Кати. Как Катюша ни пыталась ему помочь, заставить учиться, Петя даже слушать ее не хотел. И вот прошло 11 лет в школе, Катя закончила обучение с золотой медалью, а Петя закончил на тройки.



Решили друзья поступить в институт в другом городе и стали жить в общежитии. Кате и Пете родители присылали примерно одинаковую сумму денег в месяц на проживание, питание, развлечения, проезд. Катя из тех денег, что давали родители, откладывала на свой счет в банке на «чёрный день». Она умела грамотно распоряжаться деньгами, экономила, и чтобы деньги просто так не лежали или не были потрачены на ненужные покупки, она решила открыть вклад в банке под проценты.

Петя же тратил все деньги до копейки, не зная меры, и если у него вдруг оставалось немного денег, он их тратил на бесполезные вещи.

И вот однажды Петя сильно заболел, а денег на лекарства у него не осталось. Пришёл он к Кате и просит: «Катюша, милая, можешь ли ты мне занять n-ную сумму денег на лекарства?». Катя ответила: «Да, конечно». И потом спросила: «А что с твоими деньгами? Нам же родители примерно в одно время всегда одинаковую сумму присылают?». Петя опустил глаза вниз и пробормотал: «Я их все



потратил, я даже и подумать не мог, что родители не смогут дать мне денег, ведь они всегда дают, если деньги у меня заканчиваются. Тут я еще и заболел».

Катя, конечно же, дала ему деньги и сказала: «Эх, Петя, Петя! Ходил бы ты почаще в институт, особенно на лекции по финансовой грамотности, там много рассказывают про финансы, как можно сохранить деньги, как можно приумножить деньги и много-много другого интересного. Я вот узнала на лекции, что можно деньги в банк вкладывать под проценты. Пошла в банк, выбрала вклад с идеальными для меня условиями и могу поэтому тебе дать деньги в долг, так как уже там у меня лежит n-ная сумма».

Петя, послушав Катю, понял, что не следует тратить деньги на ненужные вещи, если остается сумма в конце месяца. Деньги можно инвестировать или просто открыть вклад в банке под проценты. Начал Петя дальше в этой теме разбираться, стал посещать все занятия и много нового и полезного узнавал, особенно про финансы и как ими можно грамотно распоряжаться.

Мораль всего рассказа такова: нужно правильно распоряжаться своими доходами, и, если есть возможность обучаться, знания, которые дают преподаватели, нужно впитывать, ведь это ценный опыт, и он так пригодится в жизни.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое банк?
4. Что такое вклад в банке?
5. Что такое деньги, и для чего они нужны?
6. Что такое инвестиции?

## Сказка о Митеньке

Жила-была одна обычная семья: папа Олег работал инженером по добыче нефти в городе Сургуте и часто ездил в командировки, а мама Оля тоже много работала и была очень загружена работой. Как-то раз ей пришлось оставить своего непослушного сына Митеньку одного дома.

Перед уходом мама сказала: «Митенька, ты остаешься дома за хозяина, пожалуйста, не балуйся со спичками, с водой и, главное, с моими документами не балуйся, это очень важные для нашей семьи документы».

Мите стало скучно, и забыл он про мамины наставления. Со спичками поигрался – скучно стало; кораблики по воде пускал – скучно стало. Решил посмотреть мамины документы, и случайно из папки с документами выпала мамина банковская карта. Митенька думал-думал и решил на деньги с этой карточки купить себе игрушек в интернет-магазине. Только интернет-сайт магазина оказался поддельным, там мошенники отслеживали данные банковских карт. Позвонили мошенники Митеньке и стали просить его

перевести им деньги.

В этот момент в дверь позвонили. Это был их сосед Аркадий Бизнесменов, который принес им письмо от папы. Увидел Аркадий, как Митенька



чуть не отдал все семейные деньги мошенникам, и рассказал, как следует поступать в этих ситуациях, как быстро заблокировать карточку и не потерять с неё деньги.

Потом пришла мама Оля с работы, узнала, что произошло, и поблагодарила Аркадия Бизнесменова, и они уже вдвоём провели урок финансовой грамотности для маленького Мити. На следующий день Митенька рассказал эту историю своим друзьям из школы, чтобы никто так не поступал.



Мораль сей истории такова: слушайте своих родителей, не берите чужих карточек, не совершайте самостоятельно, без взрослых, покупок в Интернете и живите дружно и счастливо.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое банковская карта, и для чего она нужна?
4. Кто такие мошенники?

## **Про Ивана-царевича, который деньгами распоряжаться не умел, да научился**

Жил да был в Тридевятом царстве Иван-царевич, и любил он устраивать праздники пышные да по ярмаркам ходить. На широкую ногу жил царевич, совсем казну не экономил, к слезам царя-батюшки. И вот в какой-то момент совсем опустела казна, паутиной покрылась и пылью. Не выдержал царь такого и выгнал Ивана из дворца со словами: «Коль обогатишь казну, сможешь вернуться! А до этого и не вздумай возвращаться сюда, окаянный!».

Шёл по лесу Иван-царевич, тужил-горевал, ведь совсем не умел он, бедняга, экономить, не то что зарабатывать деньги! Сел Иван возле речки, заплакал да судьбу свою стал рассказывает лягушкам и стрекозам местным. Вдруг вылез из речки Водяной:





– Слышал я, царевич, какая дума тебя печалит. Жалко мне тебя стало, хоть ты и глупый, да так и быть, помогу! Иди к Бабе Яге, та умная, точно знает, что делать.

Обрадовался Иван, думал, скоро домой вернётся, и побежал к старушке.

Встретила его Яга на крыльце, как будто только его и ждала, выслушала и говорит: «Живи скромно да лишних трат не совершай, сможешь и экономить. Записывай все свои расходы и поймешь, куда деньги уходят, и сможешь сократить расходы! А чтобы богатым стать – это тебе к Кощею, тот на злате сидит, каждый день свое богатство пересчитывает да всё видит».

Выслушал Ягу Иван, поблагодарил и побежал к Кощею. Тот сначала помогать не хотел, но уговорил его Иван.

– Слушай же меня, Иван-царевич! Не зря я бессмертный, знаю много. Чему тебя Яга научила, тому и следуй да мои советы не забудь: работай усердно, а не по ярмаркам



время проводи. Деньги не должны просто так лежать, а должны приносить дополнительный доход, поэтому положи их на хранение в банк, чтобы процентики капали. Сможешь потом на эти процентики часть лавок на ярмарке выкупить да доходы с них получать. Не трать золото на леденцы и хлам ненужный, лучше скопить на дом или доброго коня, он уж точно дольше прослужит! Рассказал я тебе свои секреты мудрые, а остальному сам учись, книжки умные читай.

Повзрослел Иван-царевич в путешествии, запомнил всё, что ему Яга и Кощей рассказывали. Так тяжело с нуля было поднимать казну, что истоптал он три пары сапог. И вот спустя три года простил его царь! Иван, конечно, свои ошибки понял и больше их не повторял, на радость батюшке царю. А там и девицы красивые пришли на завидного жениха посмотреть.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое казна государства, и для чего она нужна?

## Про Ивана-дурака

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три сына. Младшего звали Иван по прозвищу Иван-дурак.

Позвал однажды царь сыновей и говорит им:

– Сыновья мои милые, пришла вам пора о невестах подумать. Возьмите по стреле, натяните свои тугие луки и пустите стрелы в разные стороны. Где стрела упадет – там и сватайтесь.



Вышли братья на широкий отцовский двор, натянули луки и выстрелили. Старшие братья как пошли искать свои стрелы, сразу их нашли: один – в боярском тереме, другой – на купеческом дворе. А Иван-дурак долго не мог найти свою стрелу. Два дня ходил он по лесам и по горам, и



только на третий день встретил девицу, которая его стрелу в руках держала. И была эта девица дочкой Лешего.

Опечалился Иван и говорит:



— Как же я тебя замуж возьму, такую девицу? Меня люди засмеют!

— Возьми, Иван-царевич, жалеть не будешь!

Сыграл Иван со своей невестой свадьбу. После свадьбы говорит девица Ивану:

— Купи мне, Ваня, карету в подарок, да не простую — заморскую, последней модели, да цвета красного, и чтобы запрягалась она 350 лошаадьми.

Подумал Иван-дурак над словами жены своей, посчитал свои сбережения и опечалился. Но жене отказывать не стал, потому что перед братьями стыдно: они-то своим женам постоянно подарки делают. А его отец без наследства оставил, потому что Иван-дурак на дочке Лешего женился.

Подумал Иван еще несколько дней и решился — пошел и взял у ростовщика с берегов Византии деньги на подарок жене всего под 20% годовых сроком на 15 лет.

Довольна осталась жена. Через несколько лет родила она Ивану-дураку троих детей и опять мужа просит:

– Купи нам, Ваня, с детьми терем. Да не простой, а из белого кирпича, 50 квадратных аршин и участком с полверсты площадью, чтобы детям просторно жилось и до ярмарки в воскресный день за 15 минут доехать можно было.

Подумал Иван-дурак и опечалился пуще прежнего. Ведь денег он ростовщику византийскому еще много должен, а жена терем богатый требует. Делать нечего, пошел Иван опять деньги в долг брать. Только на этот раз ему никто денег не дал, потому что Иван с кредитом, тремя детьми и маленьким доходом был ненадежный заемщик.

Делать нечего, пошел Иван извозчиком по ночам подрабатывать, чтобы и заём одобрили, и деньги какие-то в семье после уплаты по займу оставались.

Купил Иван терем для жены и детей, стали они жить в нем, да не было счастья в семейной жизни. И сказала однажды жена Ивану-дураку, что надоело ей еле концы с концами сводить и вообще не за того она замуж вышла. Забрала детей и уехала к себе, не забыв потребовать раздела совместно нажитого имущества. Пришлось Ивану для выплаты кредита пойти к ростовщику в услужение на 30 лет и 3 года.

Не выдержал Иван жизни такой суровой, собрался с силами и пошел к ростовщику милости просить. Стал челом бить и молить его:

– Смилуйся надо мной, нет сил уже терпеть, не дают мне твои треклятые кредиты жизни спокойной, еле на себя денег хватает. Прости мне долг, а не то истощаю да помру с голоду.

Сжалился ростовщик над ним и простил долговую неволю под расписку о том, что Иван обещает в долг



больше никогда ни у кого не брать и жить только на свои доходы. Обрадовался Иван-дурак своему счастью и побежал с женой мириться. И решила жена не рушить семью, и стали жить они вместе счастливо, душа в душу.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое сбережения?
4. Что такое кредит?

## Урок короля

В этой сказке речь пойдет о семье: отец король и трое его взрослых детей – Зигфрид, Ричард и Мария. У короля во владениях – целое бескрайнее королевство, и, конечно, все трое детей – принцы и принцесса – росли в роскоши и были совершенно избалованными.

У Ричарда постоянно возникали идеи о том, как улучшить жизнь в королевстве, которые он рассказывал отцу, чтобы получить инвестиции для их воплощения. Только получив эти деньги, он тут же тратил их на себя.

Зигфрид был настоящим бездельником и лентяем. Учиться не желал, постоянно убегал от своих воспитателей и учителей. «Как же ты будешь управлять провинцией королевства, если тебе книгу прочитать лень? Ведь, чтобы управлять государством, нужно знать, откуда в казне формируются доходы и куда идут расходы. Ты ведь даже считать не умеешь!» - восклицал раздосадованный король.

А тут еще принцесса Мария, любимица короля, захотела выйти замуж за герцога из соседнего королевства, который совсем не любит работать, но зато очень любит много путешествовать и неразумно тратить деньги.

Очень расстроился король от всех проделок своих непутевых детей и сильно заболел. И тут верный слуга короля, Генри, посоветовал: «Ваше Величество, а вы преподайте урок вашим детям! Объявите королевство банкротом, и тогда вашим детям придется начать работать и зарабатывать деньги». «Пожалуй, неплохая идея – проверить, чего стоят мои дети на самом деле!» – решил король.



Объявив всем, что королевство имеет очень много долгов и поэтому вынуждено объявить банкротство, король с детьми покинул роскошный замок. Они поселились в старом замке на другом конце королевства, где много лет никто не жил и замок был почти разрушен.

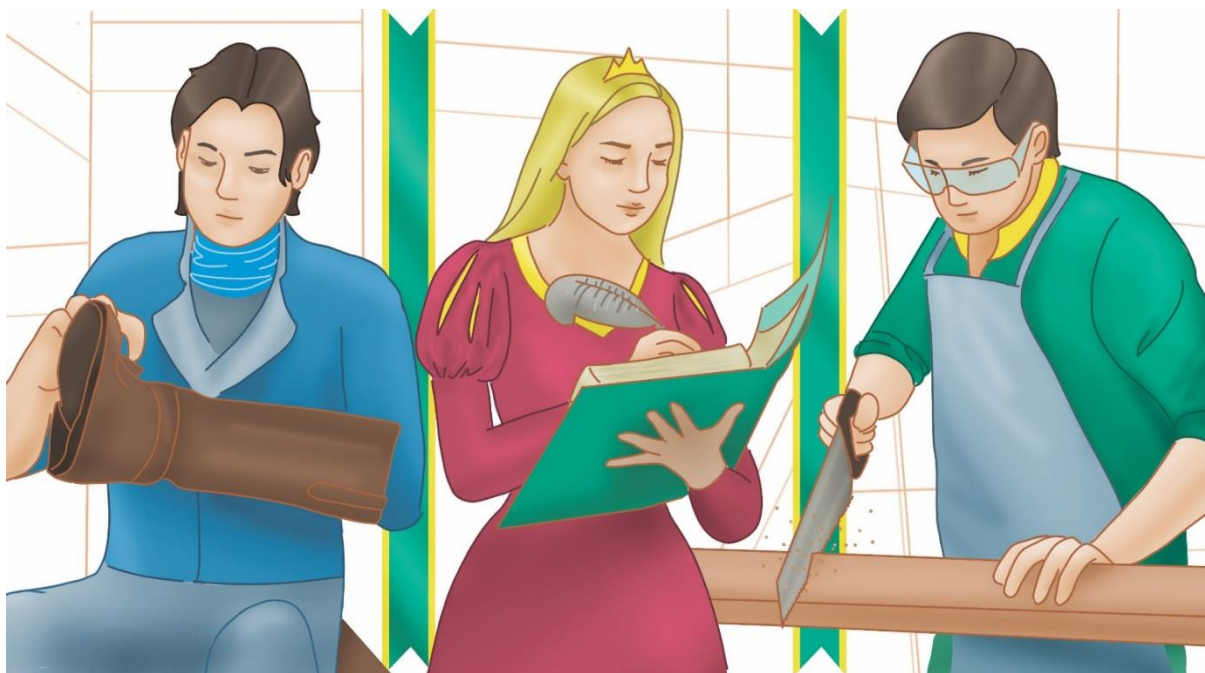
Поскольку у них совсем не осталось денег и еды, ждать помощи было неоткуда, детям короля пришлось взять себя в руки. Пока король начал ремонт в старом замке, Ричард и Мария нашли работу: Мария устроилась управляющей делами у местного маркиза, а Ричард – подмастерьем сапожника.

И только ленивый Зигфрид не желал работать, но начал помогать отцу с ремонтом. Чудесным образом выяснилось, что он оказался замечательным плотником, в руках которого обыкновенные доски приобретали формы

необыкновенных предметов. Выходит, не только хулиганил Зигфрид на занятиях.

Мария обнаружила, что прежний управляющий маркиза нечестно вел его финансовые дела: хозяйственные расходы значительно превышали доходы. Ревизия показала, что у маркиза есть неоплаченные счета перед кредиторами, и он вот-вот попадет в долговую яму. Спасая маркиза от кредиторов, Мария договорилась о рассрочке платежей по кредиту сроком на год, а сама предложила маркизу сдавать в аренду земельные участки. Принцесса Мария преодолела все рабочие трудности и заслужила уважение коллег.

Ричард, работая подмастерьем у сапожника Луи, подружился с хозяином кожаной мастерской Филиппом. От него Ричард узнал, что дела у сапожника уже давно идут неважно, непонятно, как еще старик умудряется вести бизнес. Раньше обувная мастерская Луи была лучшей в королевстве, бывали заказы и от королевского двора. Сейчас же появилось очень много конкурентов, которые предлагали горожанам обувь худшего качества, но по гораздо более



низким ценам. И тут Ричард с Филиппом придумали, как помочь старому сапожнику наладить производство новых моделей мужской и женской обуви в городе.

Наблюдая за успехами своих прежде непутевых детей, король понял, что не так уж хорошо он знал их. На протяжении всей жизни у детей было немало трудностей, с которыми приходилось справляться в одиночку: королева-мать давно умерла, а король часто занимался только вопросами королевства и своих подданных. Желая сделать жизнь лучше для своего народа, он совершенно забыл о собственных детях.

Спустя год король вернулся к управлению своим государством, но на этот раз его дети уже были далеко. Каждый из них нашел свое место в жизни: Мария теперь была министром финансов соседнего королевства, Ричард построил собственную фабрику по производству обуви, а Зигфрид понял, что для достижения больших целей необходимо добросовестно учиться.

### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое доходы казны?
4. Что такое банкротство?
5. Что такое ревизия?
6. Что такое рассрочка платежа по кредиту?
7. Что такое бизнес?



## Три брата и мудрость финансового планирования

Жили-были в далекой стране три брата: Саша, Миша и Дима. Они были очень разные, но у них было одно общее желание – стать богатыми и успешными. Однажды, когда они выросли, их отец дал каждому по 1000 золотых монет и сказал: «Сыновья мои, я дарю вам эти деньги, чтобы вы научились управлять своими финансами и стали успешными людьми».



Саша был очень умным и начал изучать финансовые книги и учиться у экспертов. Он понял, что нужно инвестировать деньги в ценные бумаги, чтобы получать доход. Он также начал экономить деньги и не тратить их на ненужные вещи. Саша стал успешным инвестором и через несколько лет умножил свои деньги в несколько раз.



Миша был более рискованным и решил открыть свой бизнес. Он начал продавать свои изделия на рынке и очень быстро стал популярным. Он также начал экономить деньги и инвестировать их в свой бизнес. Миша стал

успешным предпринимателем и через несколько лет открыл несколько магазинов.

Дима был ленивым и не хотел тратить время на изучение финансов. Он начал тратить свои деньги на развлечения и ненужные вещи, не экономил деньги и не инвестировал их. Через несколько лет у него не осталось ни одной монеты, и он оказался в долгах.

Однажды, когда братья встретились, они решили поделиться своими историями успеха. Саша и Миша рассказали о своих успехах, а Дима пожал плечами и сказал, что у него не осталось денег. Саша и Миша решили помочь брату и научить его управлять своими финансами.

Они начали учить Диму, как экономить деньги, инвестировать их и откладывать на будущее. Они также научили его, как избегать долгов и платить счета вовремя. Дима начал следовать их советам и через несколько лет стал успешным бизнесменом.

Таким образом, братья поняли, что финансовая грамотность – это очень важно для достижения успеха и богатства. Они поняли, что нужно экономить деньги, инвестировать их и управлять своими финансами, чтобы достичь своих целей. И они жили долго и счастливо, благодаря своей финансовой грамотности.

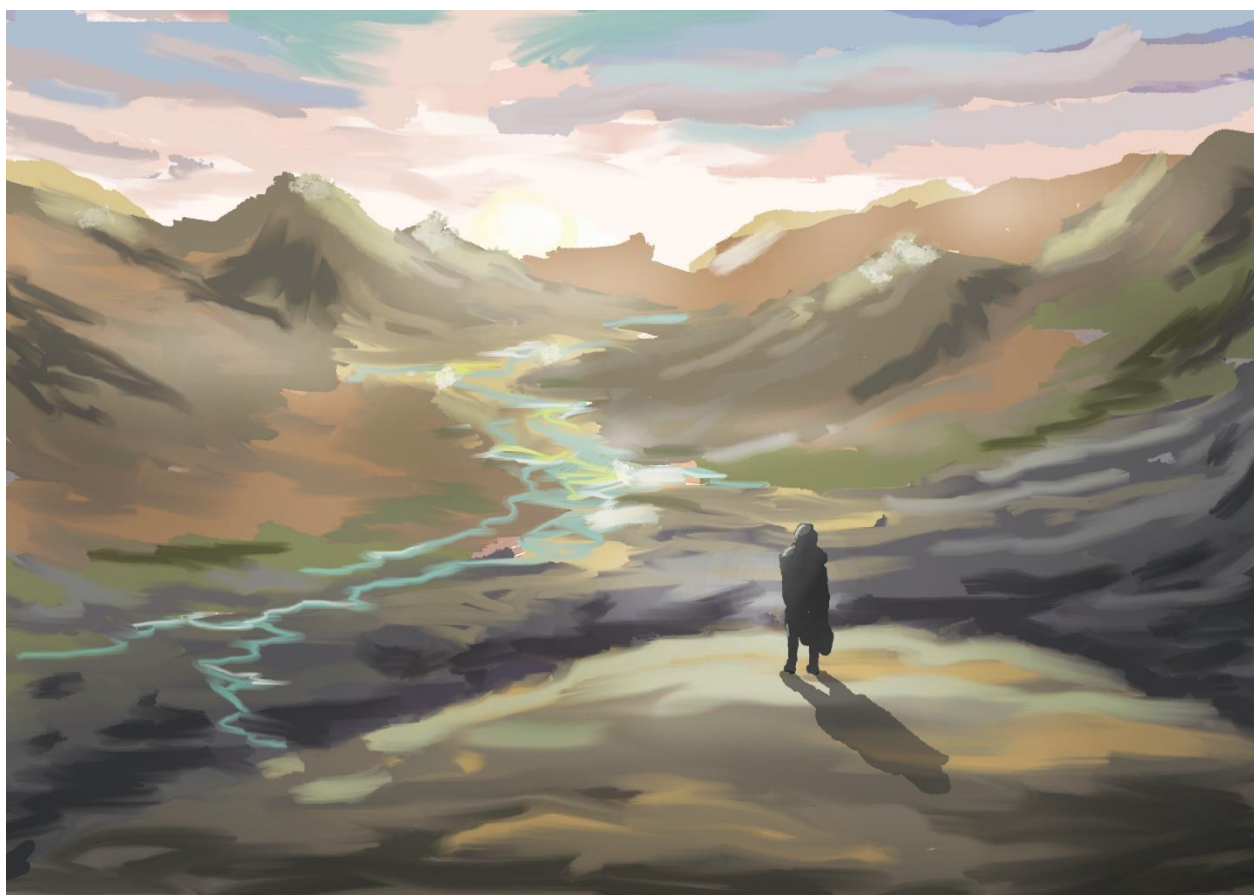
### ***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое ценные бумаги?

## Золотой ключик к финансовой мудрости

Жил-был в далекой стране молодой человек по имени Иван. Он был умным и трудолюбивым, но не имел никакого понятия о финансах. Каждый день он тратил все свои деньги на развлечения и никогда не думал о будущем.

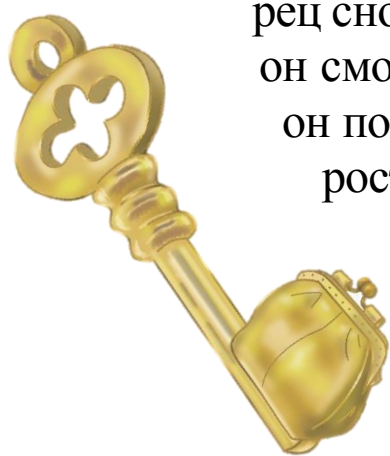
Однажды Иван услышал о золотом ключике к финансовой мудрости. Говорили, что этот ключик открывает дверь к знаниям о том, как управлять своими деньгами и достигать финансовой стабильности. Иван решил отправиться на поиски этого ключика.



Он прошел много миль и встретил мудрого старца, который сказал ему: «Мой мальчик, чтобы найти золотой ключик к финансовой мудрости, тебе нужно пройти три испытания».

Первое испытание было связано с умением экономить. Старец дал Ивану 100 монет и сказал, что если он сможет вернуть ему 110 монет через месяц, то он пройдет первое испытание. Иван принял вызов и начал экономить на еде и развлечениях. Он также начал искать способы заработка дополнительных денег. Через месяц он вернул старцу 110 монет и прошел первое испытание.

Второе испытание было связано с умением инвестировать. Старец дал Ивану 100 монет и сказал, что если он сможет вернуть ему 110 монет через месяц и заработать на них еще 10 монет, то он пройдет второе испытание. Иван решил инвестировать свои деньги в акции компании, которая производит его любимые игрушки. Через месяц акции выросли в цене, и Иван заработал 20 монет. Он вернул старцу 110 монет и еще 10 монет для себя, прошел второе испытание.



Третье испытание было самым сложным. Старец снова дал Ивану 100 монет и сказал, что если он сможет сохранить их на протяжении года, то он получит золотой ключик к финансовой мудрости. Иван понял, что ему нужно научиться

управлять своими желаниями и не тратить деньги на ненужные вещи. Он

начал планировать свой бюджет и откладывать деньги на сберегатель-

ный счет. Через год Иван вернулся к

старцу и показал ему свой сберегатель-

ный счет. Старец улыбнулся: это и был золотой ключик к финансовой мудрости.

Иван понял, что финансовая грамотность – это не только умение экономить и инвестировать, но и умение управлять своими желаниями и планировать свой бюджет. Он стал успешным бизнесменом и научил своих друзей и семью финансовой грамотности. И они жили долго



и счастливо, благодаря золотому ключику к финансовой мудрости.

***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое акции?
4. Что такое сберегательный счет?
5. Что такое личный бюджет?

## Поучительная сказка о курочке Рябе

Жили-были дед да баба,  
Была у них курочка Ряба.  
Снесла курочка яичко, не простое – золотое.  
И стала беречь его как самое дорогое.  
Дед предложил ей пшена – отказалась.  
Баба предложила воды – отказалась.  
Ночлег и соломы предложили соседи, а Ряба – в отказ,  
яйцо всего важнее.  
Так и жила, яйцо охраняя,  
Никаких благ себе не позволяя.  
Что же в итоге ?  
Цену яйцо потеряло с годами,  
А Ряба осталась без хлеба, без соли,  
с пустыми крылами.  
Давайте же скажем, что курочке нашей  
Надо вести себя было иначе.  
Нельзя экономить на первичной нужде,



Надо с умом свои средства беречь.  
Яйцо золотое инвестицией могло стать  
И Рябе пассивный доход доставлять.  
А если оно без дела будет лежать,  
То инфляция может всю ценность его забрать.

***Вопросы для обсуждения***

1. Каков главный вывод сказки?
2. Какие новые понятия вы узнали из сказки?
3. Что такое пассивный доход?
4. Что такое инфляция?

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Предисловие .....  | 3  |
| Лисица-риелтор и наивный Волк-арендатор .....                                | 4  |
| Как важно быть финансово грамотным .....                                     | 7  |
| Сказка о Митеньке .....  | 10 |
| Про Ивана-царевича, который деньгами распоряжаться не умел, да научился..... | 12 |
| Про Ивана-дурака .....   | 15 |
| Урок короля.....   | 19 |
| Три брата и мудрость финансового планирования .....                          | 23 |
| Золотой ключик к финансовой мудрости .....                                   | 26 |
| Поучительная сказка о курочке Рябе .....                                     | 29 |

**Художественное издание**

# **ФИНАНСЫ – ЭТО ПРОСТО И УВЛЕКАТЕЛЬНО**

## **Сборник сказок по финансовой грамотности**

Верстка

*Ю.С. Лазарева*

---

Изд. № 130/4254. Подписано в печать 28.08.2023. Формат 60х84/16.  
Гарнитура Times New Roman, а\_AntiqueTrady. Печать офсетная.  
Бумага офсетная. Объем 0,7 уч.-изд. л.; 2,0 усл. печ. л.  
Тираж 500 экз. Заказ №437.

---

344002, Ростов-на-Дону, Б. Садовая, 69, РГЭУ (РИНХ), к. 152.  
Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ).  
Тел. (863) 261-38-77.  
Отпечатано: ООО «Альтаир».