

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



**Портал электронного обучения РГЭУ (РИНХ)  
Инструкция для преподавателя по работе с платформой Moodle.**

Ростов-на-Дону

2018



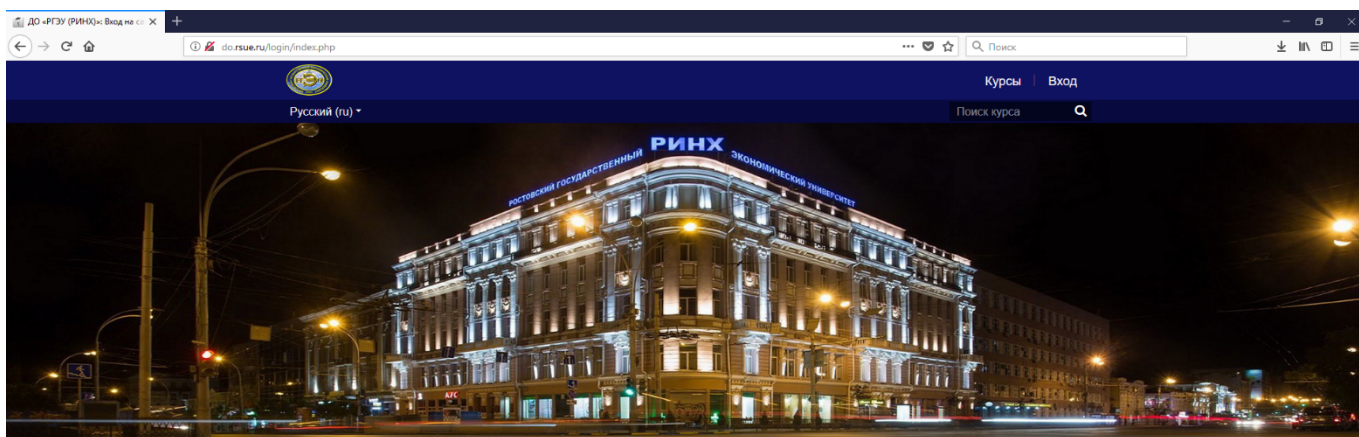
Moodle — аббревиатура от *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).

Moodle является **свободной системой** управления обучением, ориентированной на организацию **асинхронного взаимодействия** между преподавателем и обучающимися.

## Вход на портал электронного обучения

В браузере загружаем сайт ДО «РГЭУ (РИНХ)» (ссылка <http://do.rsue.ru/> ).

В окне авторизации вводим свои логин и пароль, нажимаем кнопку «Вход».



Ввод логина и пароля

Войти в Вашу учетную запись

Логин: test\_teacher

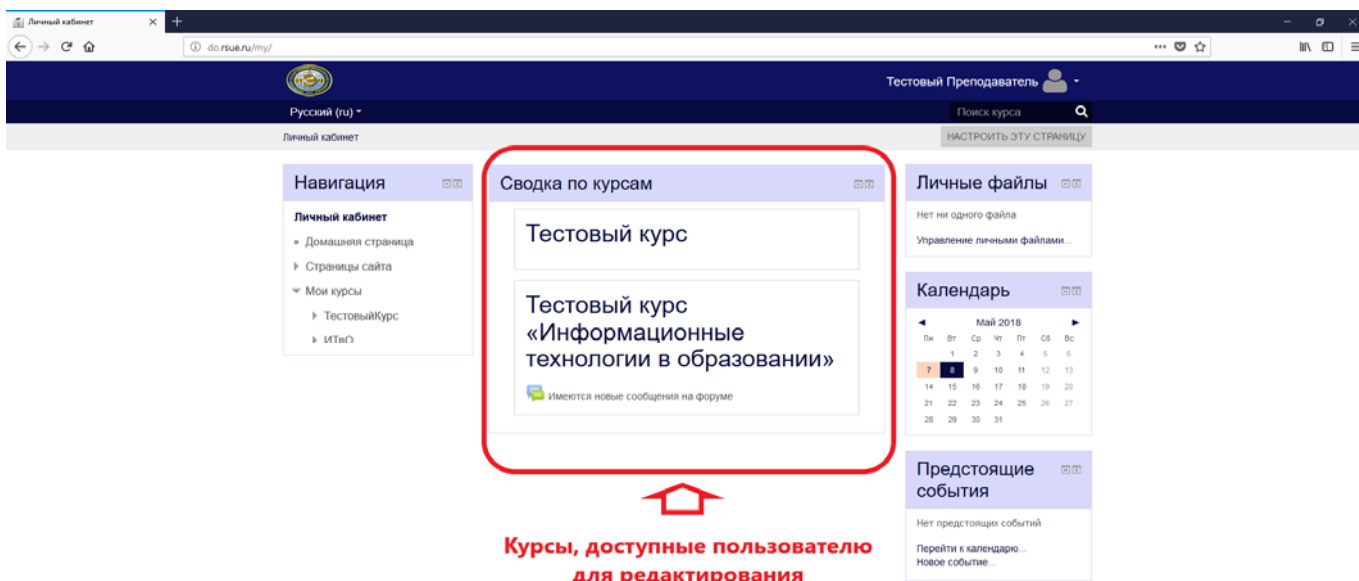
Пароль: .....

Вход

[Забыли логин или пароль?](#)  Запомнить логин

© ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» <http://rsue.ru/>  
Работает на Moodle

На домашней странице пользователя после входа в систему отображаются все курсы, доступные для просмотра и корректировки.

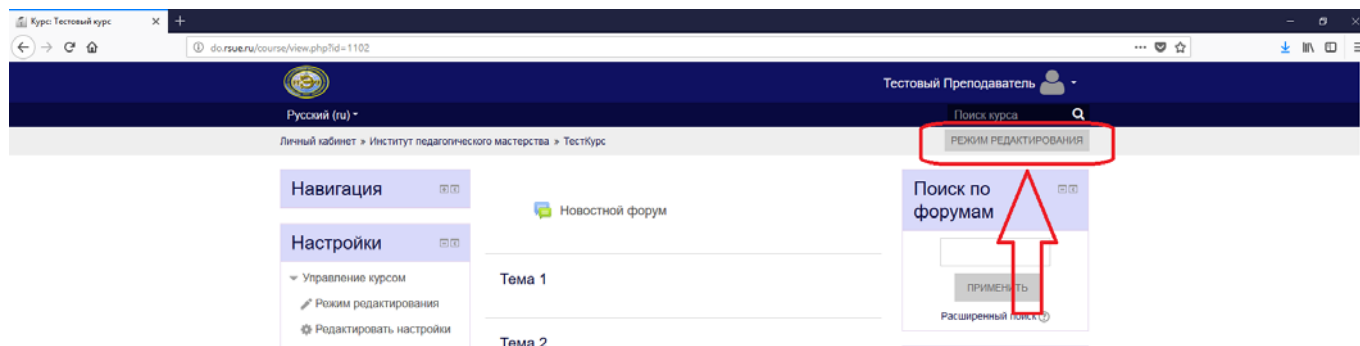


Курсы, доступные пользователю  
для редактирования

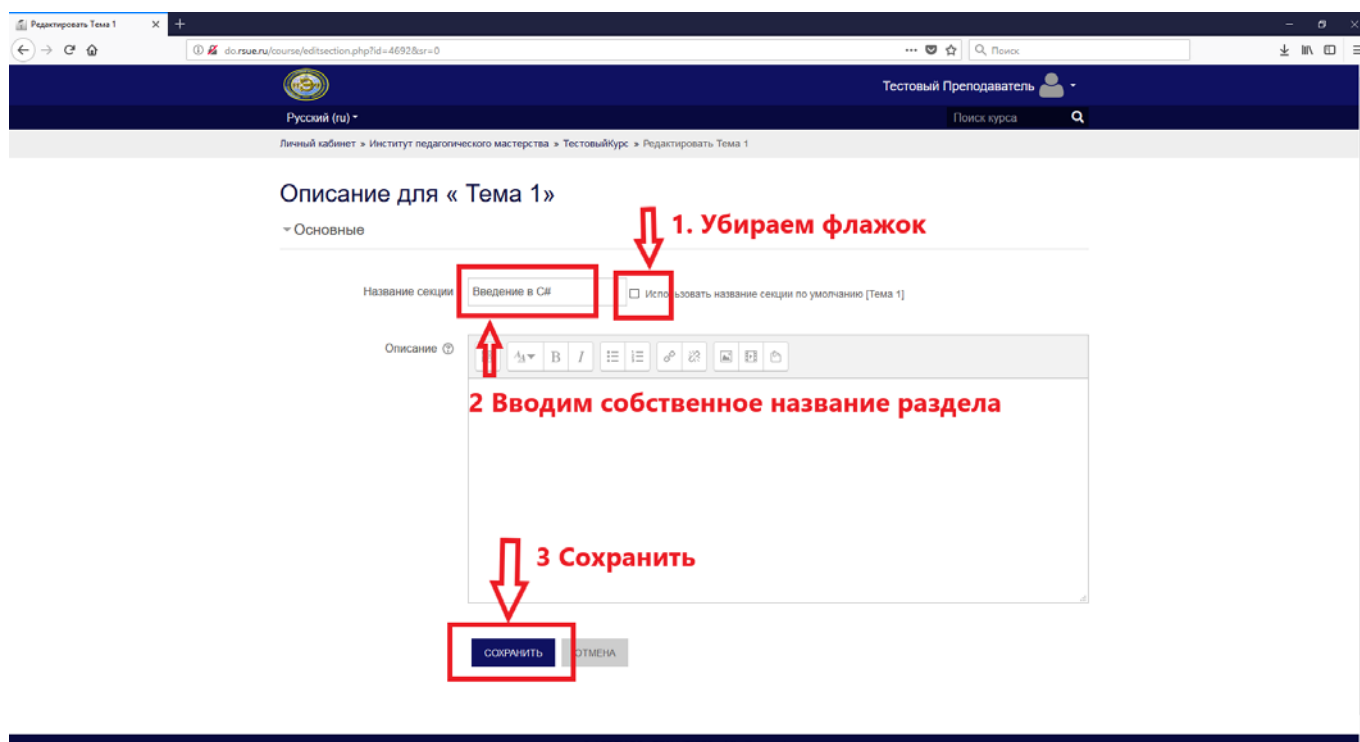
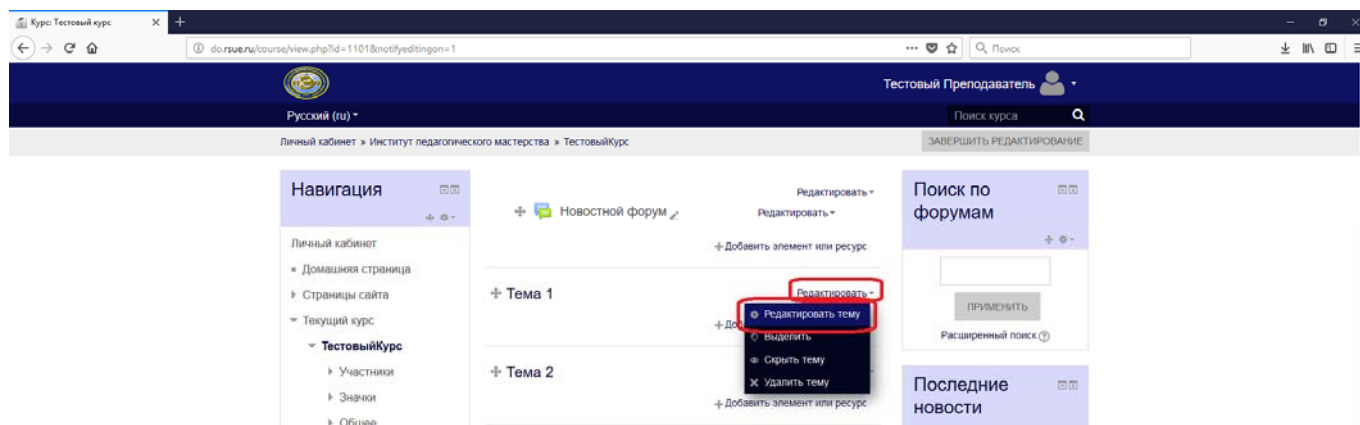
© ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» <http://rsue.ru/>  
Работает на Moodle



Кликаем мышкой по необходимому курсу. Откроется курс. Включаем режим редактирования (см. рис. ниже).



Далее приступаем к редактированию первого раздела. По умолчанию он называется «Тема 1». Убираем флажок «Использовать название секции по умолчанию» и вводим собственное название, сохраняем.

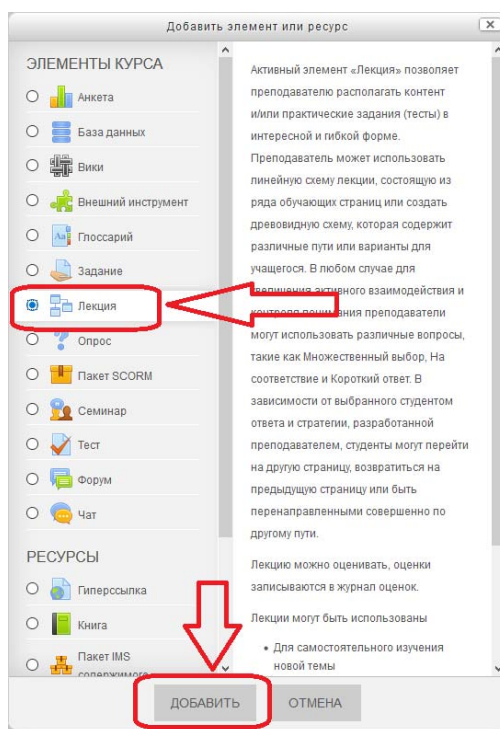
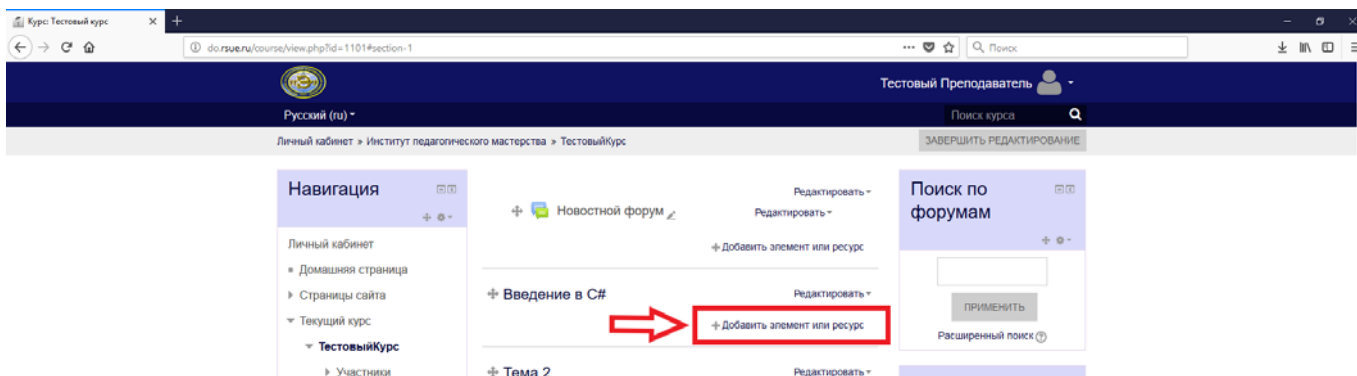




## Элемент курса «Лекция»

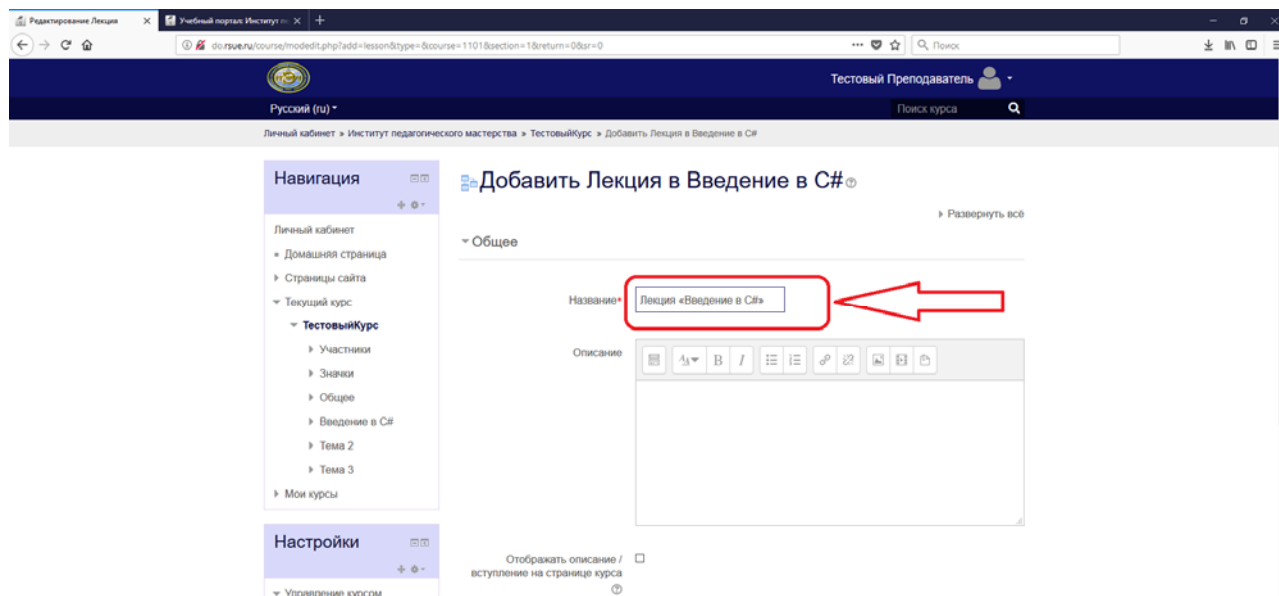
Элемент «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и вопросы для самоконтроля по теме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать древовидную схему.

Создадим лекцию, для этого кликнем мышкой по ссылке «Добавить элемент или ресурс» и в открывшемся окне выберем «Лекция», нажмем «Добавить».





Введем (возможно копировать из файла) название лекции, описание (необязательно).



Настройки внешнего вида лекции:

**Отображать индикатор выполнения** - При включении этого параметра в нижней части страниц лекции будет отображаться индикатор выполнения, показывающий примерный процент завершения лекции.


**Отображать текущий балл** - При включении этого параметра студент будет видеть на каждой странице количество полученных баллов из максимума возможных на текущий момент.









**Показывать меню** - При включенном параметре будет отображаться меню, с помощью которого пользователи смогут перемещаться по списку страниц.

**Слайд-шоу**. Этот параметр отвечает за отображение лекции в режиме слайд-шоу, с фиксированными шириной и высотой.

**Ссылка на следующий элемент курса**. Чтобы по окончании лекции предложить студенту переход к другому элементу этого курса, выберите этот элемент курса в этом списке.

Внешний вид

Связанные медиа  Максимальный размер новых файлов: 1Гбайт; максимальное количество прикрепленных файлов: 1

Отображать индикатор выполнения 	<input type="text" value="Нет"/>	Минимальная оценка для отображения меню лекции 	<input type="text" value="0%"/>
Отображать текущий балл 	<input type="text" value="Нет"/>	Слайд-шоу 	<input type="text" value="Нет"/>
Показывать меню 	<input type="text" value="Нет"/>	Максимальное количество ответов/переходов 	<input type="text" value="10"/>
		Использовать комментарий по умолчанию 	<input type="text" value="Нет"/>
		Ссылка на следующий элемент курса 	<input type="text" value="Пусто"/>



Возможно настроить дату, с которой лекция будет доступна студентам, крайний срок прохождения лекции, лимит времени (будет отображаться таймер с обратным отсчетом, ответ, который будет дан после истечения времени, не будет оцениваться), защитить лекцию паролем (см. рис. ниже).

Доступность	Контроль прохождения
Лекция доступна с 8 Май 2018 11 30 <input type="checkbox"/> Включить	Разрешить студентам повторное прохождение Нет
Крайний срок сдачи 8 Май 2018 11 30 <input type="checkbox"/> Включить	Давать возможность повторно ответить на вопрос Нет
Лимит времени 0 мин. <input type="checkbox"/> Включить	Максимальное количество попыток 1
Защитить лекцию паролем Нет	Действие после правильного ответа Обычное - согласно пути
Пароль <input type="text"/> <input type="checkbox"/> ПОКАЗАТЬ	Количество показываемых страниц 0

Настройка **контроль прохождения лекции** (см. рис. выше):

**Разрешить студентам повторное прохождение** - При включении этого параметра студенты могут снова пройти лекцию с самого начала.

**Давать возможность повторно ответить на вопрос** - При включении этого параметра после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос ещё раз (уже без получения баллов) либо просто продолжить лекцию.

**Максимальное количество попыток** - Этот параметр определяет максимальное разрешенное количество попыток ответа на каждый вопрос. При неоднократном неправильном ответе и достижении максимума, отображается следующая страница лекции.

**Действие после правильного ответа** - После правильного ответа на вопрос, существует 3 варианта действия при переходе к следующей странице:

- Обычное* - согласно пути лекции
- Показывать непросмотренные страницы* - страницы отображаются в случайном порядке; показанные ранее страницы не отображаются.
- Показывать вопросы, оставшиеся без ответа* - страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы.

**Количество показываемых страниц** - Этот параметр определяет количество страниц, отображаемых в лекции. Он применим только для лекций со страницами, отображаемыми в случайном порядке (когда параметр «Действие после правильного ответа» установлен на «Показать непросмотренную страницу» или «Показать страницу с пропущенным ответом»). Если параметр равен нулю, то все страницы отображаются.



Настройка оценивания лекции.

**Оценка** – Если выбрать «Отсутствует», то лекции не будет оцениваться и отображаться в журнале оценок. Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

▼ Оценка

Оценка ⓘ Тип

Шкала

Максимальный балл

Категория оценки ⓘ

Проходной балл ⓘ

Тренировочная лекция ⓘ

Баллы за каждый вариант ответа ⓘ

Разрешить повторное прохождение ⓘ

Обработка результатов попыток ⓘ

Минимальное количество вопросов ⓘ

▼ Общие настройки модуля

Доступность

Идентификатор ⓘ

Групповой режим ⓘ Изолированные группы

Поток ⓘ

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены \*

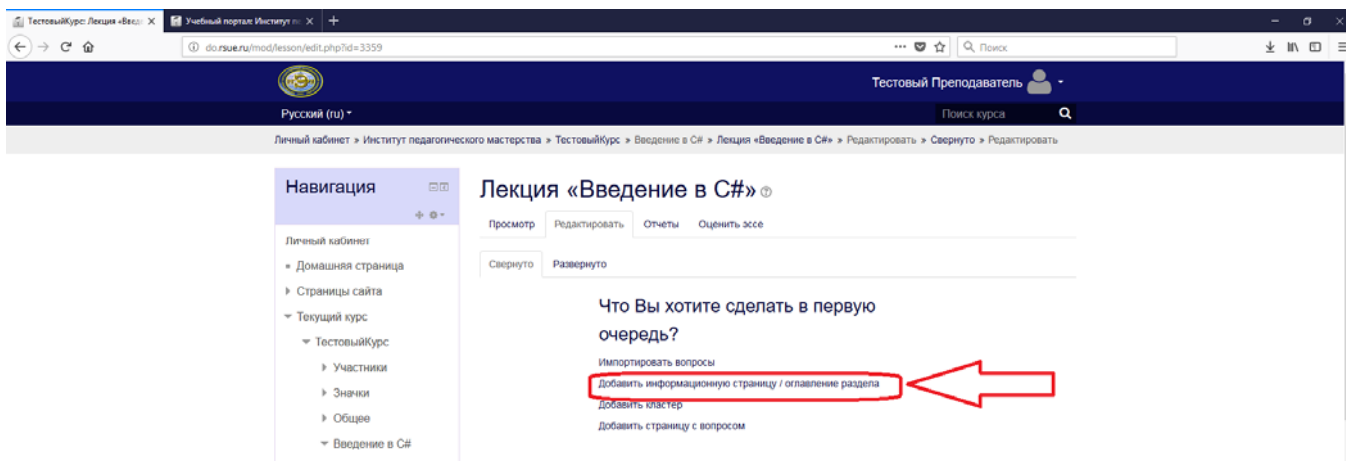
© ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», <http://rsue.ru/>  
Работает на Moodle

После настройки лекции, нажмем кнопку «Сохранить и показать».

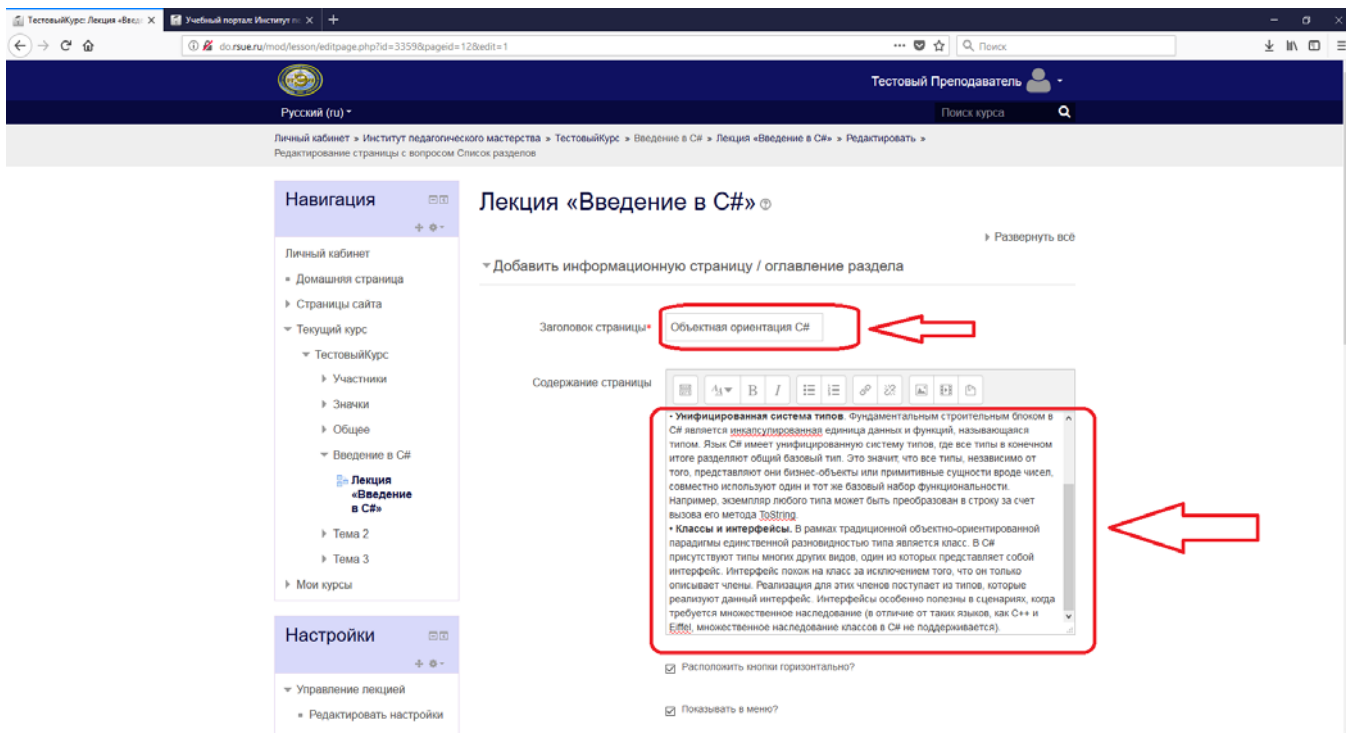




Созданная лекция пока пуста. Создадим страницу, для этого кликнем по ссылке «Добавить информационную страницу/оглавление раздела» (см. рис. ниже).



Введем название и содержание страницы лекции (см. рис. ниже).



Добавим на создаваемую страницу кнопки навигации:

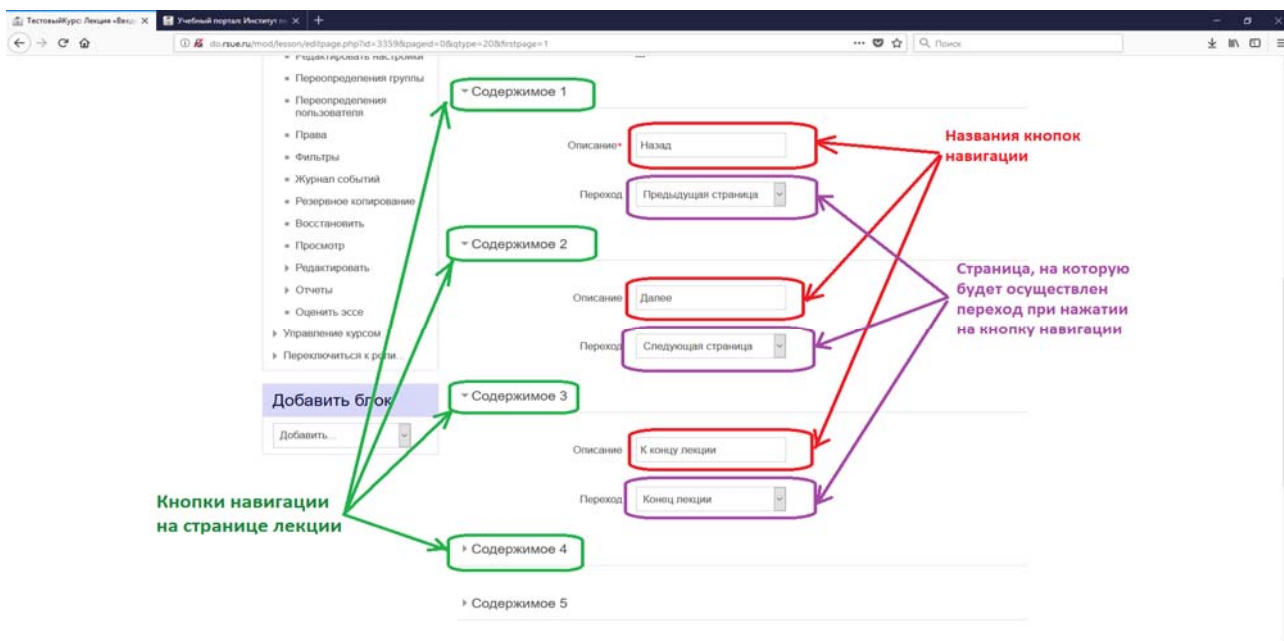
- Назад - Переход на предыдущую страницу.
- Далее – Переход на следующую страницу.
- К концу лекции – Перейти в конец лекции.

Для этого заполним пункты «Содержание 1, 2 и 3» (см. рис. ниже).

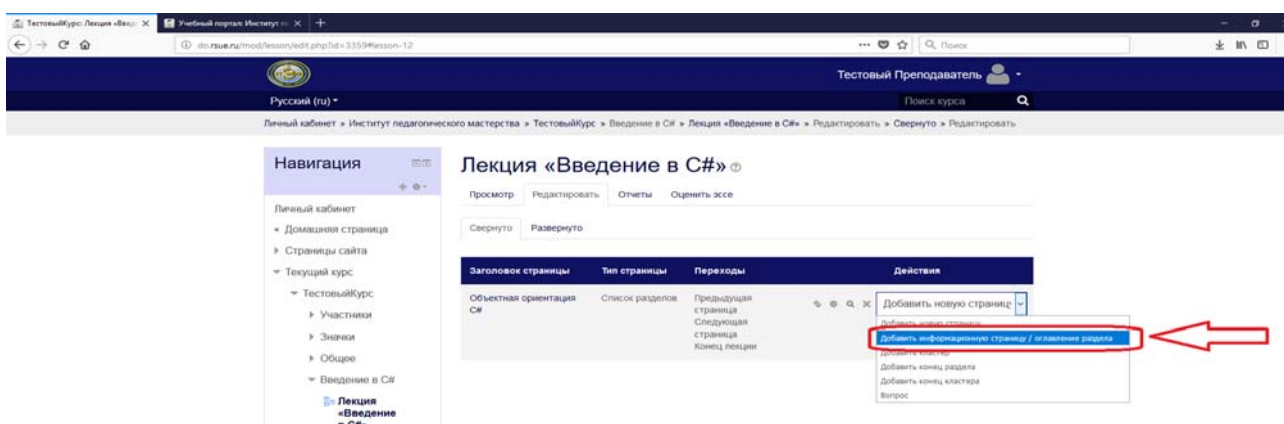
Остальные пункты «Содержание 4-10» оставим пустыми.

Сохраним страницу.

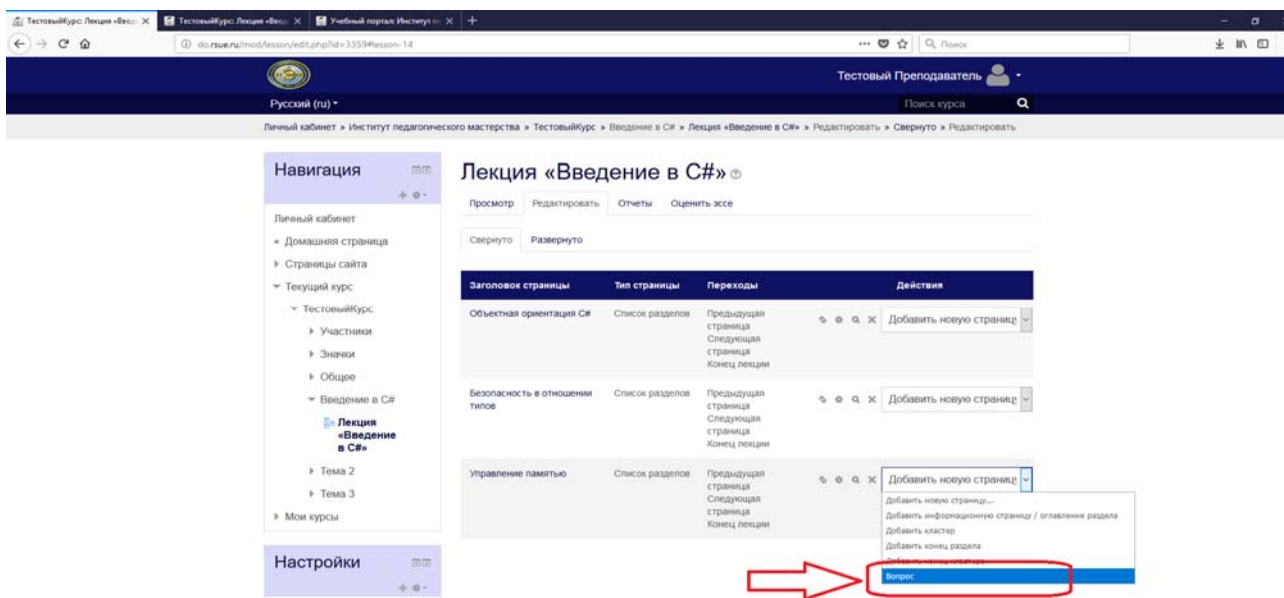




Добавим в лекцию еще несколько страниц, для этого в выпадающем списке справа от созданной страницы лекции выберем «Добавить информационную страницу/оглавление раздела» (см. рис. ниже) и заполним их по описанному выше алгоритму.

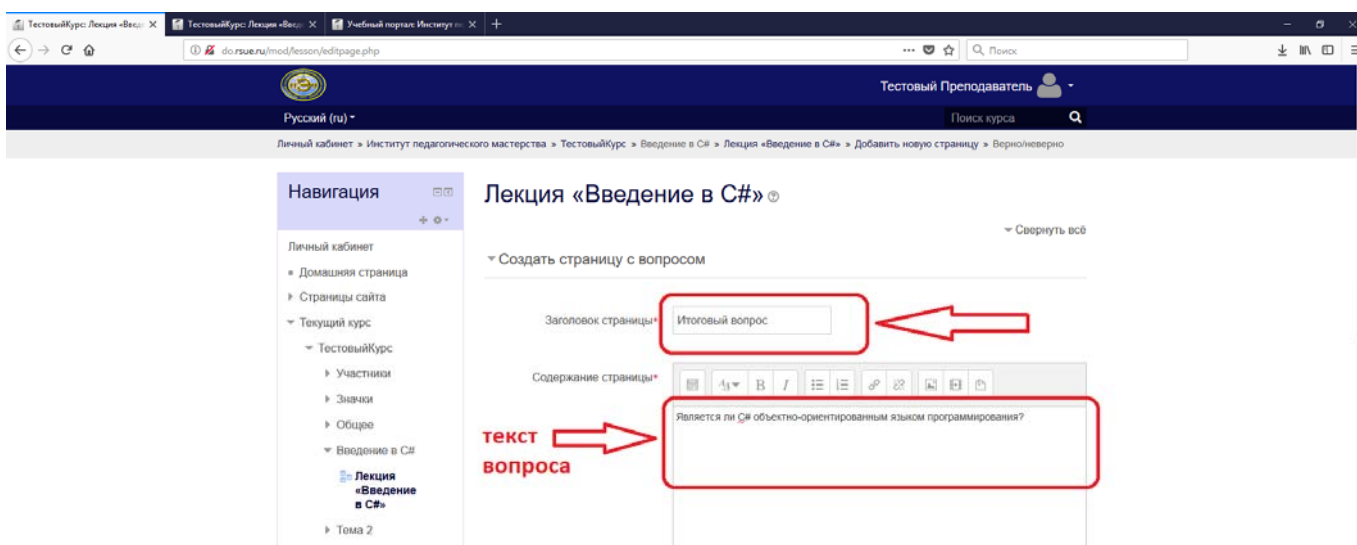
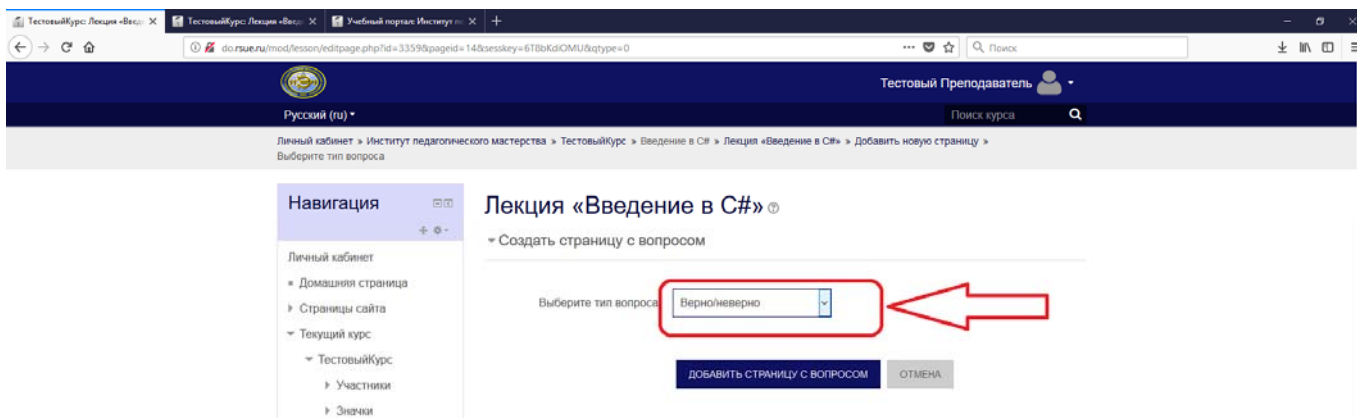


Теперь добавим итоговый вопрос: из выпадающего списка справа от последней страницы лекции выберем «Вопрос» (см. рис. ниже).

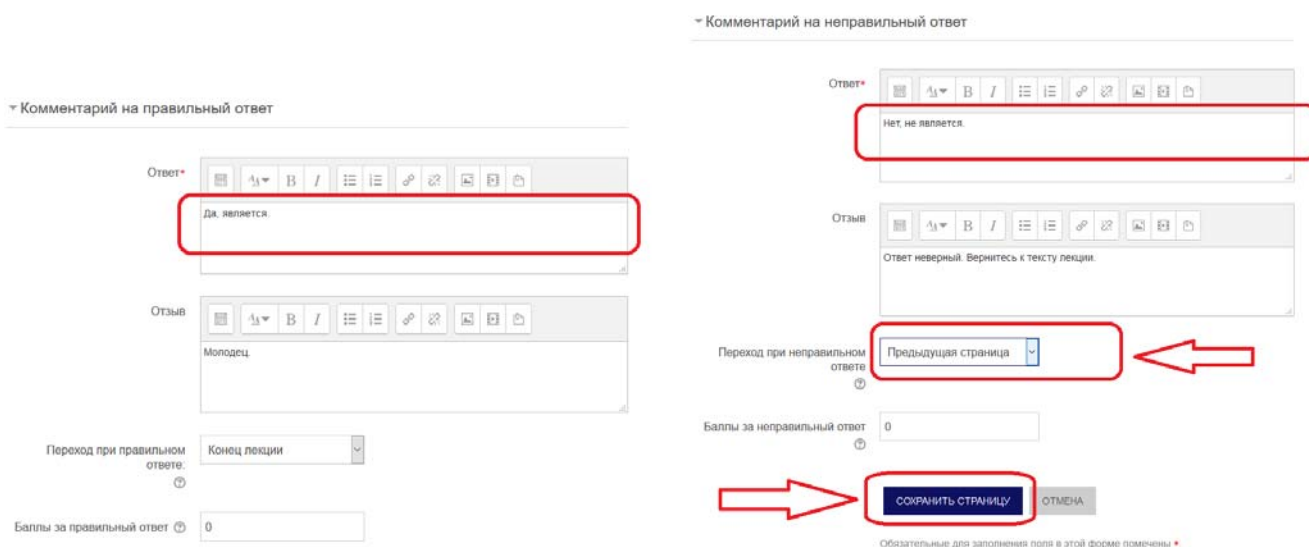




Выберем тип вопроса, введем наименование страницы, текст вопроса в поле «Содержание страницы».



Далее укажем верный и неверный ответ, отзыв на каждый из ответов (необязательно), страницу, на которую перейти при ответе (правильный ответ – в конец лекции, неправильный ответ – на предыдущую страницу), баллы за ответ (можно указать «0», если в настройках лекции в поле «Оценка» выбрано «Отсутствует»).





Теперь добавить страницу оглавления для удобства навигации по лекции. Для этого добавим информационную страницу с пустым содержанием, убираем флажок «Расположить кнопки горизонтально?», а в кнопки навигации создадим с переходом на созданные страницы.

Лекция «Введение в С#»

Добавить информационную страницу / оглавление раздела

Заголовок страницы\*

Содержание страницы

**!!! Внимание.  
Оставляем пустым**

Убрать флажок  Расположить кнопки горизонтально?

Содержимое 1

Описание\*

Переход

Содержимое 2

Описание

Переход

Содержимое 3

Описание

Переход

Содержимое 4

Описание

Переход

Заголовки созданных страниц лекции

Выбрать страницы лекции

Переместим оглавление в начало лекции (см. рис. ниже).

Итоговый вопрос	Верно/неверно	Конец лекции Предыдущая страница	⌵ ⚙ 🔍 ✕	Добавить новую страницу
Оглавление	Список разделов	Объектная ориентация C# Безопасность в отношении типов Управление памятью Итоговый вопрос	⌵ ⚙ 🔍 ✕	Добавить новую страницу

**↑ переместить вверх**

### Лекция «Введение в C#»

Переместить страницу: Оглавление

Переместить страницу сюда

- Объектная ориентация C#
- Переместить страницу сюда
- Безопасность в отношении типов
- Переместить страницу сюда
- Управление памятью
- Переместить страницу сюда
- Итоговый вопрос
- Переместить страницу сюда

В ранее созданные страницы лекции добавим переход на «Оглавление». Для этого нажмем значок «Обновить страницу» справа от необходимой страницы (см. рис. ниже).

Конец лекции	⌵ ⚙ 🔍 ✕		
Управление памятью	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница Конец лекции	⌵ ⚙ 🔍 ✕

**⌵ Обновить страницу**

Содержимое 4

Описание: Оглавление

Переход: Следующая страница

Содержимое 5

Содержимое 6

Содержимое 7

Оглавление

Посмотрим созданную лекцию. Перейдем во вкладку «Просмотр».

Тестовый Преподаватель

Русский (ru) | Поиск курса

Личный кабинет > Институт педагогического мастерства > Тестовый курс > Введение в C# > Лекция «Введение в C#» > Просмотр

### Лекция «Введение в C#»

Просмотр | Редактировать | Отчеты | Оценить эссе

Оглавление

- ОБЪЕКТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ C#
- БЕЗОПАСНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ТИПОВ
- УПРАВЛЕНИЕ ПАМЯТЬЮ
- ИТОГОВЫЙ ВОПРОС

**Страница оглавления**

---

Тестовый Преподаватель

Русский (ru) | Поиск курса

### Лекция «Введение в C#»

Просмотр | Редактировать | Отчеты | Оценить эссе

#### Безопасность в отношении типов

Прежде всего, C# является языком, безопасным и типам. Это значит, что экземпляры типов могут взаимодействовать только через определенные ими протоколы, подобным образом обеспечивая внутреннюю согласованность каждого типа. Например, C# не позволяет взаимодействовать со строковым типом так, как если бы он был целочисленным типом. Точнее говоря, в C# поддерживается специальная типизация, при которой язык обеспечивает безопасность в отношении типов на этапе компиляции. Это является дополнением к безопасности в отношении типов, обеспечиваемой во время выполнения.

Статическая типизация позволяет избежать обширной категории ошибок еще до запуска программы. Она перекладывает ответственность за проверку того, что все типы в программе корректно соотносятся друг с другом, с модулями тестов времени выполнения на компилятор. В результате крупные программы становятся намного более простыми в управлении, более предсказуемыми и более надежными. Кроме того, статическая типизация позволяет таким инструментам, как IntelliSense в Visual Studio, оказывать помощь в написании программы, поскольку тип заданной переменной известен, то известны и методы, которые можно вызывать для этой переменной.

Язык C# также включает строго типизированные, потому что его правила, касающиеся типов (применяемые как статически, так и во время выполнения), являются очень строгими. Например, невозможно вызвать функцию, которая предназначена для приема целого числа, с числом с плавающей точкой, не выполнив предварительно явное преобразование числа с плавающей точкой в целое. Это помогает предотвращать ошибки.

Строгая типизация также играет важную роль в обеспечении возможности запуска кода C# в песочнице - среде, где каждый аспект безопасности контролируется жестко. Важной особенностью песочницы является то, что вы не сможете без достаточных оснований разрушить состояние объекта, обойти связанные с ним правила типов.

НАЗАД | ДАЛЕЕ | К КОНЦУ ЛЕКЦИИ | ОГЛАВЛЕНИЕ



Для возвращения в курс кликнем мышкой по краткому названию курса (см. рис. ниже).

The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there is a dark blue header with the university logo on the left and the text "Тестовый Преподаватель" with a user icon on the right. Below the header, there is a navigation bar with the language "Русский (ru)" and a search box labeled "Поиск курса". A breadcrumb trail is visible: "Личный кабинет » Институт педагогического мастерства » ТестовыйКурс » Введение в С# » Лекция «Введение в С#»". The text "ТестовыйКурс" is highlighted with a red box, and a red arrow points from it to the text "Для возвращения в курс" written in red. Below the breadcrumb trail, there is a "РЕДАКТИРОВАТЬ СТРАНИЦУ" button. On the left side, there is a "Навигация" sidebar with a "Личный кабинет" section containing "Домашняя страница" and "Страницы сайта". The main content area has the title "Лекция «Введение в С#»" and a sub-header "Безопасность в отношении типов". Below the sub-header, there is a paragraph of text starting with "Прежде всего, С# является языком, безопасным к типам. Это значит, что экземпляры типов могут взаимодействовать только через определенные ими протоколы, подобным образом обеспечивая внутреннюю согласованность каждого типа. Например".

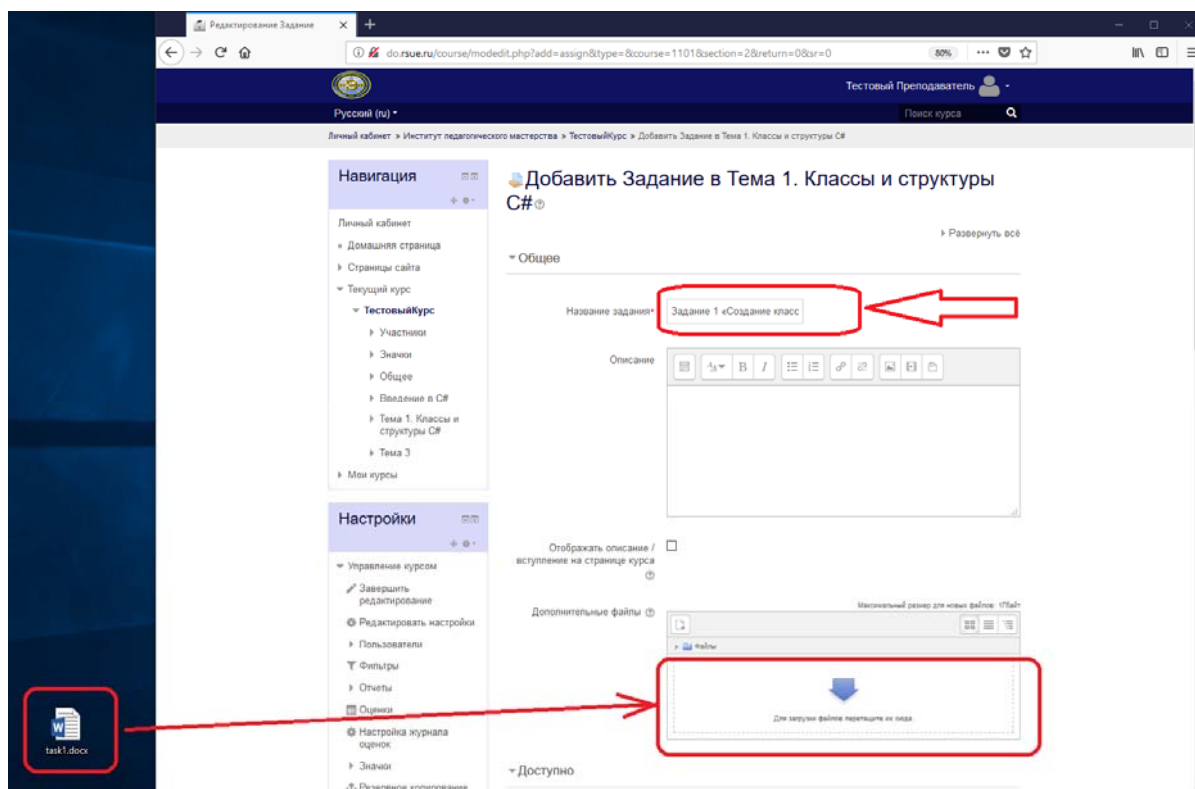
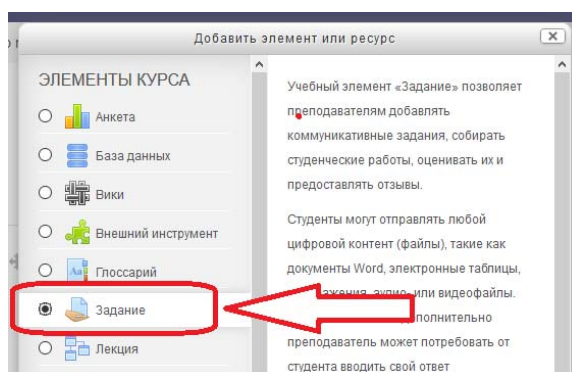
## Элемент лекции «Задание»

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы, или вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

Создадим задание. Текст задания можно добавить в описание или прикрепить файлом (см. рис. ниже).







Можно настроить дату, с которой задание доступно студентам, **крайний срок выполнения задания** (ответы отправленные после этой даты будут помечены как просроченные) или запретить отправку позже указанной даты.

Далее укажем **тип представления ответов**: в виде файла (необходимо указать максимальное число загружаемых файлов) или в виде текста (ответ будет вводится в текстовое поле, необходимо указать лимит слов).

**Тип отзыва преподавателя** на ответ также может быть в виде файла или текстовым (в виде комментария).

Типы представлений ответов

Типы представлений ответов  Ответ в виде текста  Ответ в виде файла

Лимит слов  Включить

Максимальное число загружаемых файлов

Максимальный размер файла

Типы отзывов

Типы отзывов  Отзыв в виде комментария  Ведомость с оценками  Отзыв в виде файла

Встроенный комментарий

Параметры ответа

Требовать нажатия кнопки «Отправить»

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов

Разрешать новые попытки

Максимальное количество попыток

### Настройка параметров ответа:

**Требовать нажатия кнопки «Отправить»** - Если «Да», то студент должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа. Это дает возможность студентам хранить черновики ответов в системе. Если этот параметр изменяется со значения «Нет» на значение «Да», то студенческие ответы будут рассматриваться как окончательные.

**Разрешать новые попытки** - Определяет, каким образом будут разрешены новые попытки представления студентом своей работы. Возможны следующие варианты:

- Никогда* — студент не может повторно представить работу.
- Вручную* — преподаватель сам может разрешить студенту повторно представить работу.
- Автоматически (до проходной оценки)* — повторное представление студентом работы разрешается автоматически до тех пор, пока студент не достигнет значения проходной оценки, установленного для этого задания в Журнале оценок (раздел Настройка журнала оценок).

**Максимальное количество попыток** представления работы, которое может сделать студент.





### Настройки представления работ группы:

**Групповой ответ студентов** - Если «Да», то студенты будут разделены на группы по умолчанию или определенные потоки. Ответ группы может быть распределен между членами группы. При этом все члены группы будут видеть изменения в представленных ответах.

**Требовать, чтобы все члены группы представили ответы** - Если «Да», то все члены группы студентов должны нажать кнопку «Отправить» для того, чтобы ответ группы считался отправленным. Если «Нет», то ответ группы будет считаться представленным, как только любой член группы студентов нажмет на кнопку «Отправить».

Можно указать в настройках задания **уведомлять преподавателей** об отправке ответов, закрытии задания.

▼ Настройки представления работ группы

Групповой ответ студентов

Нужно быть в группе для отправки ответа

Требовать, чтобы все члены группы представили ответы

Поток из групп студентов

▼ Уведомления

Уведомить преподавателей об отправке ответов

Уведомить преподавателей о дате закрытия задания

Значение по умолчанию для «Сообщить студентам»

**Оценка** - Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

**Проходной балл** - определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи.

**Оценивание вслепую** скрывает личности студентов от оценщиков. Настройки оценивания вслепую будут заблокированы после того, как будет представлен ответ или выставлена оценка по этому заданию.

▼ Оценка

Оценка

Тип

Шкала

Максимальный балл

Метод оценивания

Категория оценки

Проходной балл

Оценивание вслепую

Использовать поэтапное оценивание

Использовать закрепленных оценщиков

Настроив задание, нажмем «Сохранить и показать».



Тестовый Преподаватель

Русский (ru) Поиск курса

Личный кабинет > Институт педагогического мастерства > Тестовый курс > Тема 1. Классы и структуры С# > Задание 1 «Создание классов в С#»

### Задание 1 «Создание классов в С#»

Изолированные группы (Общий поток) Все участники

#### Резюме оценивания

Участники	5
Ответы	0
Требуют оценки	0
Последний срок сдачи	среда, 30 Май 2018, 00:00
Оставшееся время	20 дн 23 час

Просмотрена оценка всех ответов

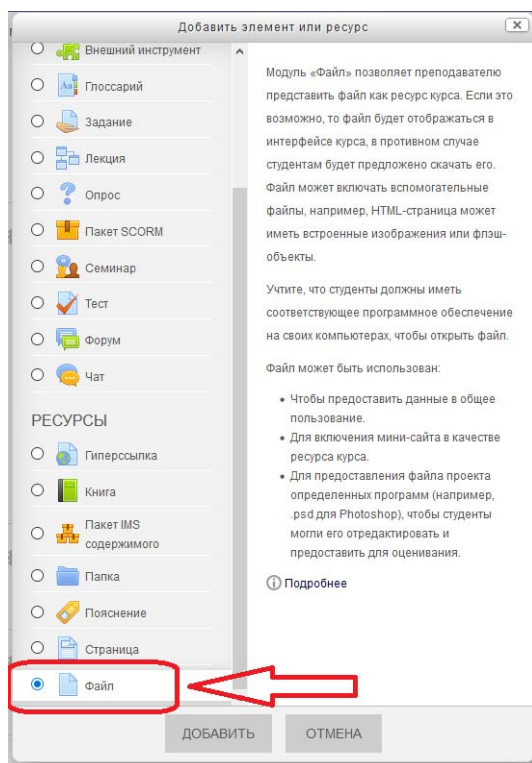
- Управление заданием
  - Редактировать настройки
  - Права
  - Фильтры
  - Журнал событий
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Передовое оценивание
  - Просмотр Журнала оценок
  - Просмотр/оценка всех ответов**
  - Скачать все ответы**
- Управление курсом
  - Переключиться к роли...

**Выставление оценок**

**Скачать ответы для проверки**

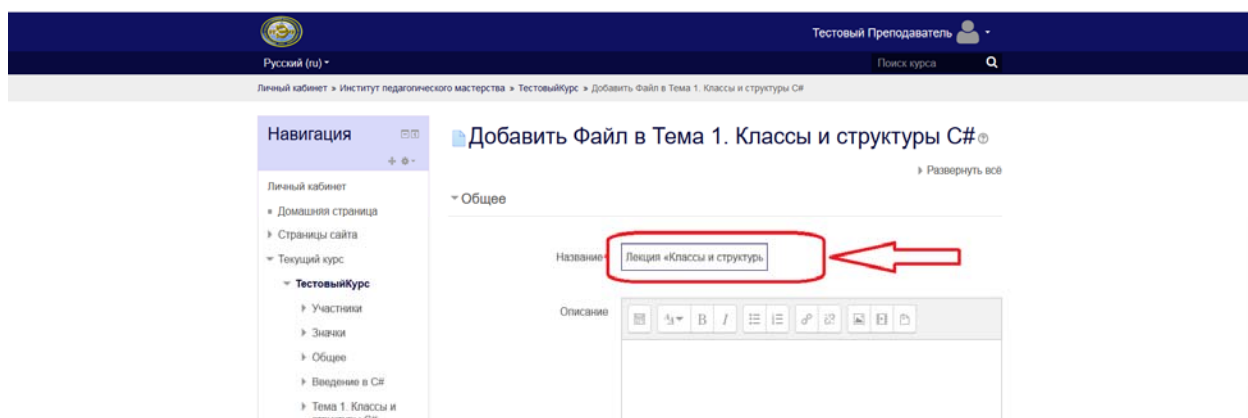
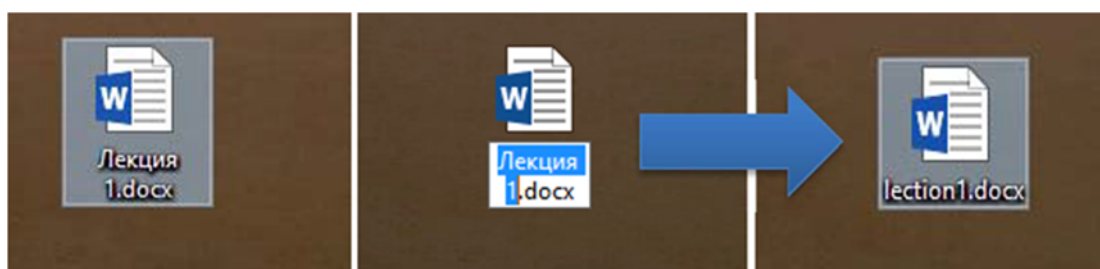
## Ресурс курса «Файл»

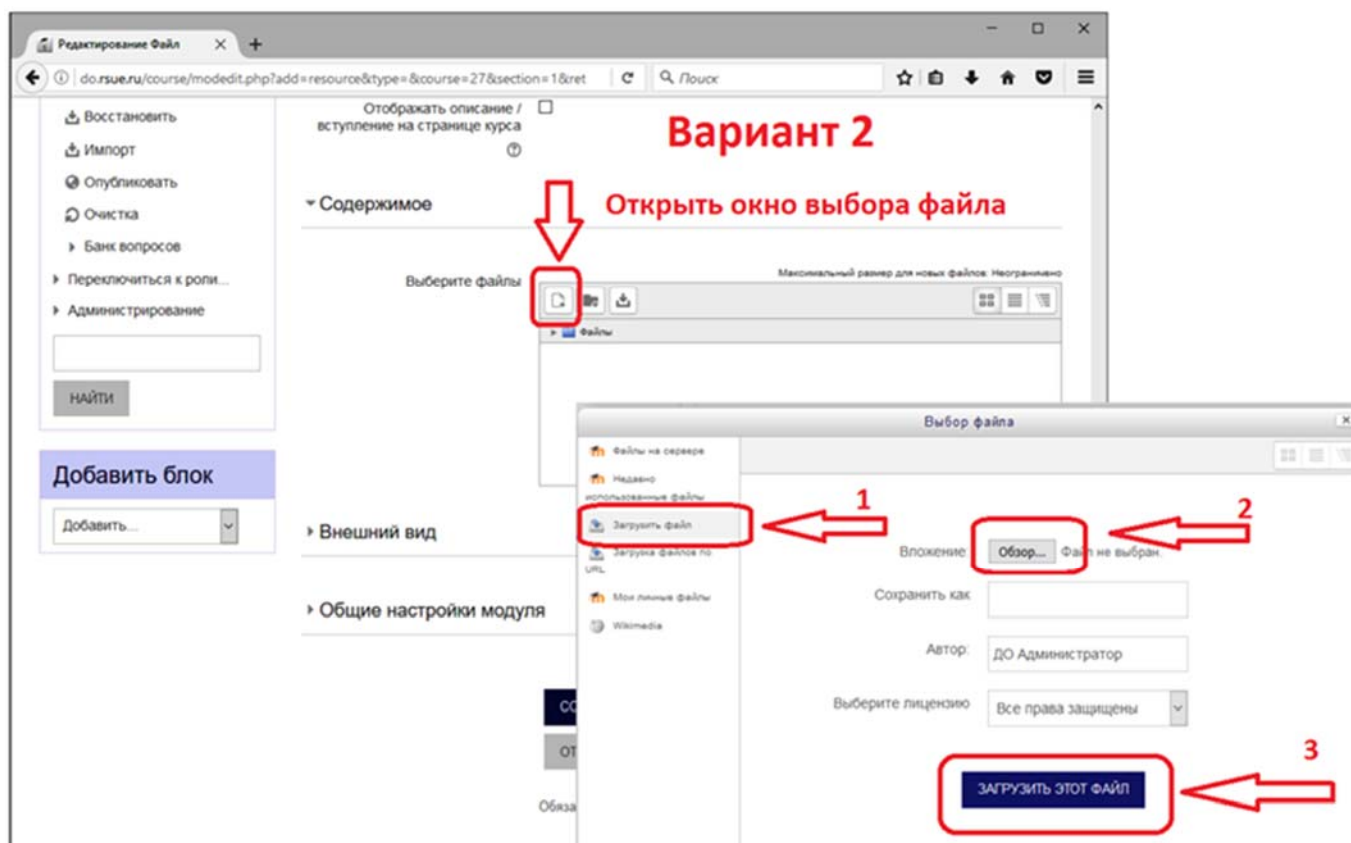
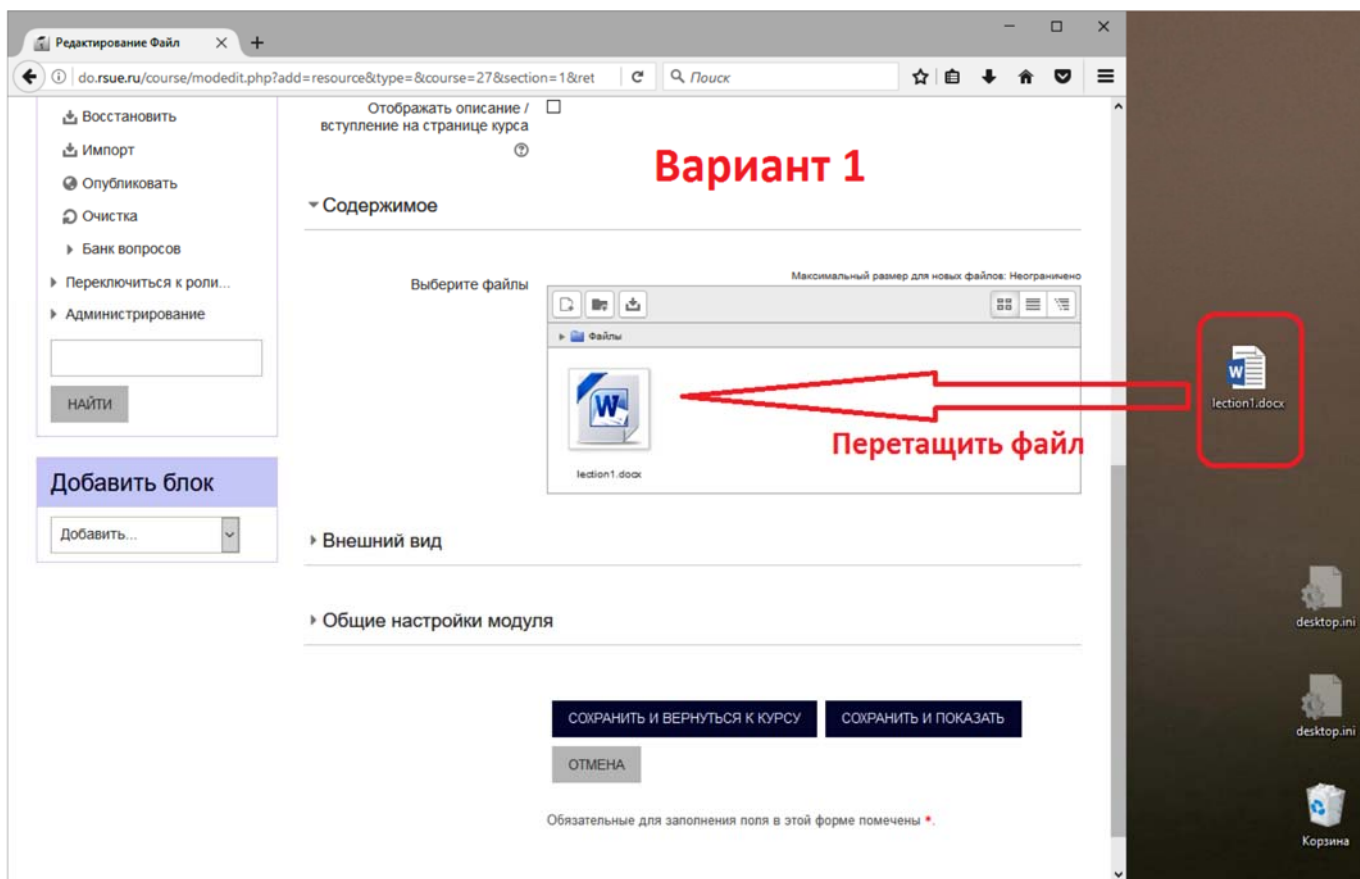
Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить учебные материалы в виде файла (например, файл с текстом лекции, презентацию, видеоролик).



### ВНИМАНИЕ!

Если наименование файла содержит кириллицу, файл необходимо переименовать. Допустимы только латинские буквы, цифры, дефис, знак нижнего подчеркивания.



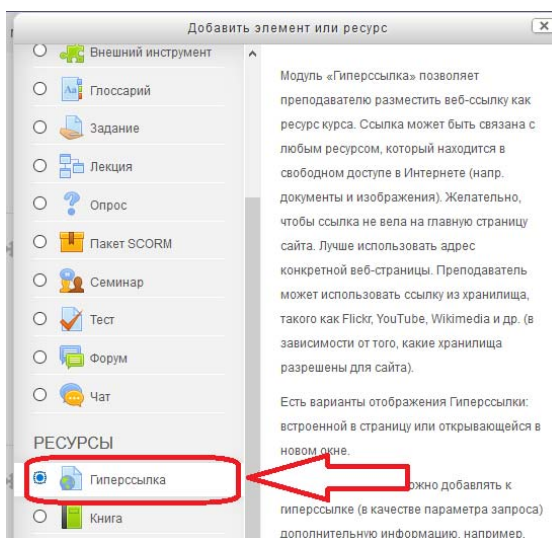




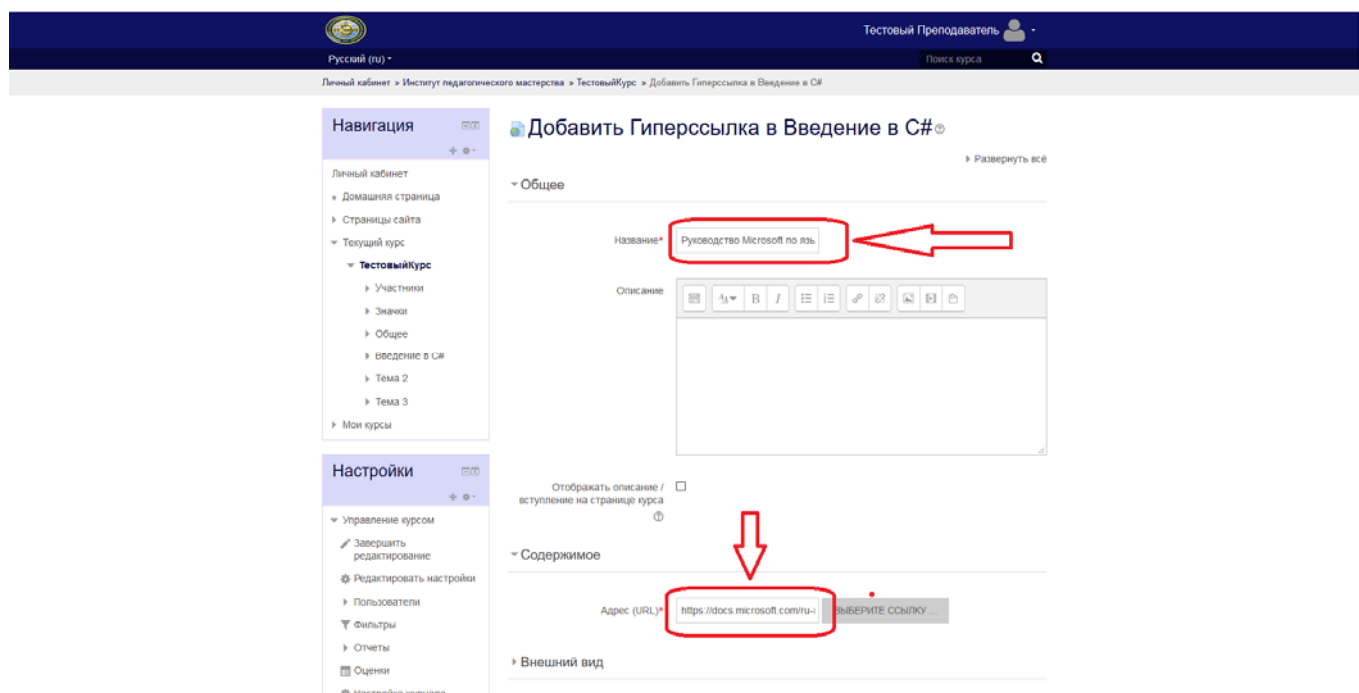
Результат:

## Ресурс курса «Гиперссылка»

Модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения). Есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.



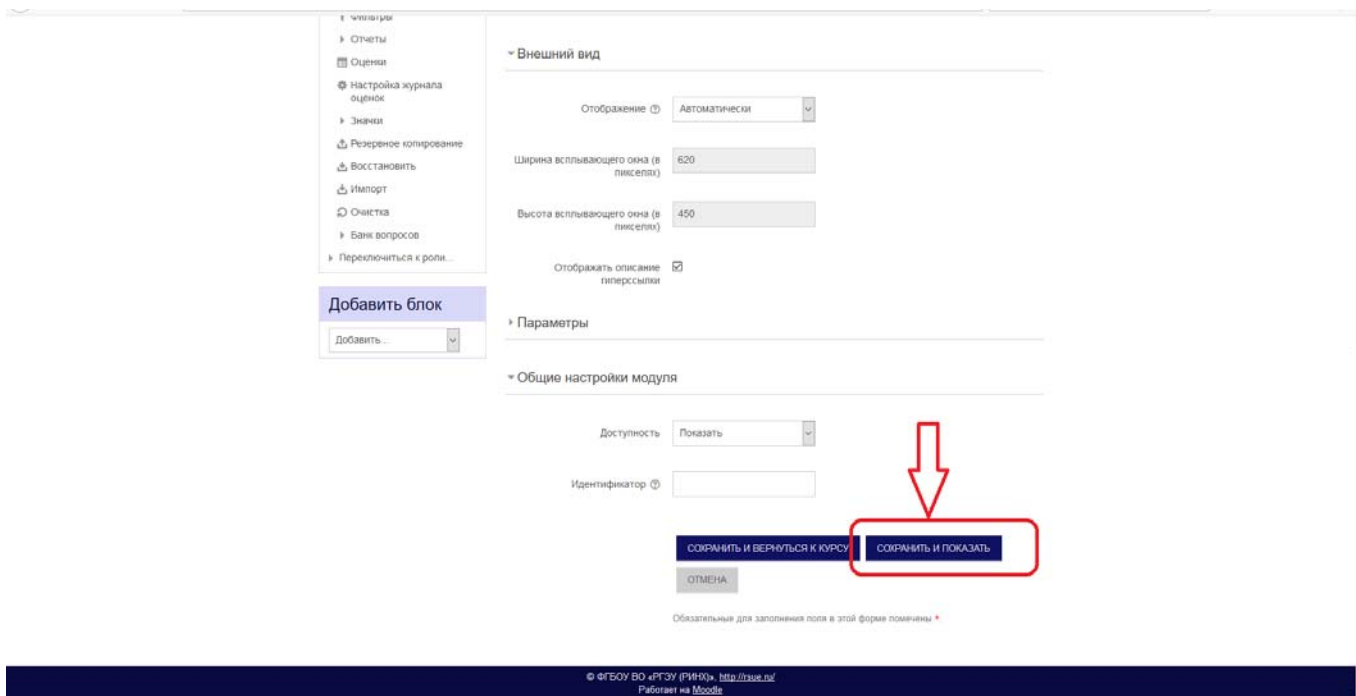
Вводим название ссылка и адрес в сети интернет (URL).



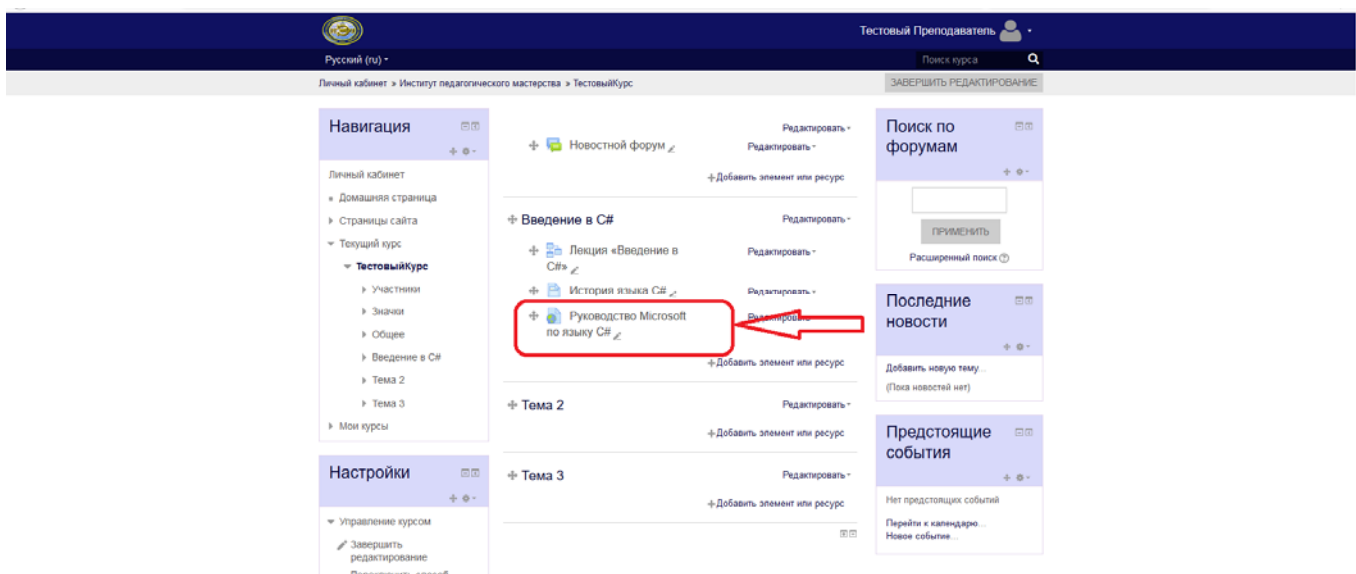
Отображение гиперссылки. Возможные варианты:

- **Автоматически** - Наиболее подходящий режим отображения гиперссылки подбирается автоматически
- **Внедрить** - гиперссылка отображается на странице после панели навигации вместе с описанием и блоками

- **Принудительное скачивание** - пользователю предлагается скачать файл
- **Открыть** - гиперссылка открывается в текущем окне браузера
- **Во всплывающем окне** - гиперссылка открывается в новом окне браузера без меню и адресной строки
- **В фрейме** - гиперссылка отображается в фрейме под панелью навигации и описанием
- **В новом окне** - гиперссылка открывается в новом окне браузера с меню и адресной строкой



Результат видим на рис. ниже.



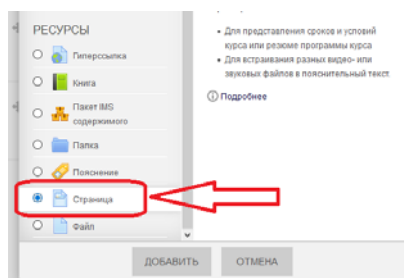


## Ресурс курса «Страница»

Модуль «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код, например Google Maps.

Использование модуля «Страница», а не модуля «Файл», делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств).

При больших объемах контента вместо «Страницы» рекомендуется использовать «Книгу» (создание книги описано в следующем пункте инструкции).



Вводим (возможно копировать из файла) название и содержание страницы, нажимаем «Сохранить и показать» (см. рис. ниже).

Название: История языка С#

Содержание страницы:

- Инициализатор словаря

**С# является 7.0 (текущая)**  
В этой версии получили развитие некоторые функции из версии С# 6.0, однако компилятор в виде службы отсутствует. Ниже приведены некоторые из новых функций:

- Переменные Out
- Кортежи и деаннотация
- Составление шаблонов
- Локальные функции
- Расширенные элементы, воплощающие выражение
- Локальные переменные и возвращаемые значения Ref

СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ    СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ

ОТМЕНА

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены \*



Результат:

Тестовый Преподаватель

Русский (ru)

Поиск курса

Личный кабинет > Институт педагогического мастерства > Тестовый курс > Введение в C# > История языка C#

### Навигация

Личный кабинет

- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Тестовый курс
    - Участники
    - Значки
    - Общие
    - Введение в C#
      - Лекция «Введение в C#»
      - История языка C#**
      - Тема 2
      - Тема 3
- Мои курсы

### История языка C#

**C# версии 1.0** В этой версии не было встроенных асинхронных возможностей, универсальных шаблонов и LINQ.

**C# версии 2.0**, выпущенный в 2005 году вместе с Visual Studio 2005, становится гораздо интереснее:

- Универсальные шаблоны
- Разделяемые типы
- Анонимные методы
- Типы, допускающие значения NULL
- Итераторы
- Ковариантность и контравариантность

**C# версии 3.0** был выпущен в конце 2007 года вместе с Visual Studio 2008. Эта версия ознаменовала кардинальное изменение развития C#. Возможности в этой версии:

Автоматически реализуемые свойства  
Анонимные типы  
Выражения запросов  
Лямбда-выражение  
Дерево выражений  
Методы расширения

**C# версии 4.0** представил ряд интересных функций:

- Динамическая привязка
- Именованные/дополнительные аргументы
- Универсальная ковариантность и контравариантность
- Внедренные типы взаимодействия

**C# версии 5.0** была крайне целенаправленной. Ниже приведен список основных функций:

- Асинхронные члены
- Информационные атрибуты вызываемого объекта

**C# версии 6.0** отступает от проторенного пути по реализации уникальных возможностей и концентрируется на предоставлении множества функций, которые так нравятся пользователям.

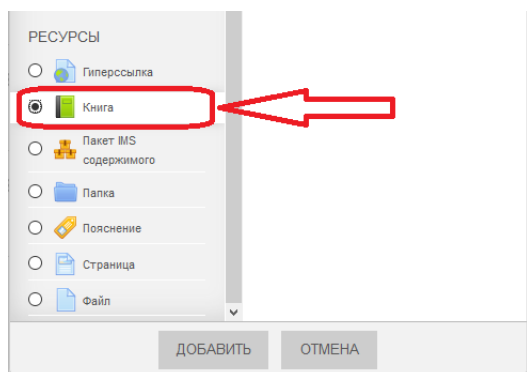
- Статические импорты
- Фильтры исключений
- Инициализаторы свойств

### Настройки

Управление модулем «Страница»

## Ресурс курса «Книга»

Модуль Книга позволяет преподавателю создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.



Вводим название книги и при желании описание.

Настраиваем внешний вид книги:

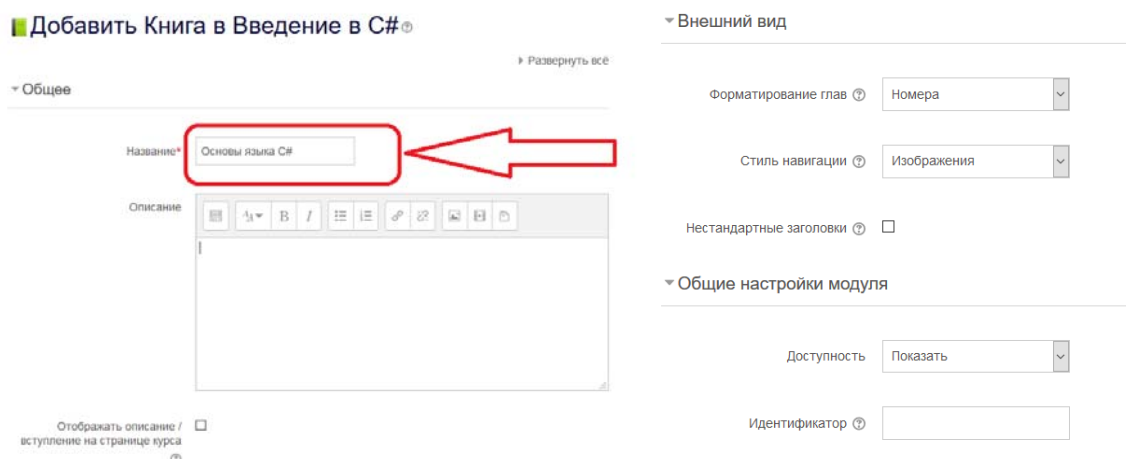
**Форматирование глав** выбираем из вариантов:

- Отсутствует - к главам и подразделам не применяется нумерация и форматирование.
- Номера - главы и подразделы нумеруются числами 1, 1.1, 1.2, 2, ...
- Маркеры - подразделы отображаются с отступом и помечаются маркерами в оглавлении
- Отступ - подразделы отображаются с отступом в оглавлении

**Стиль навигации:**

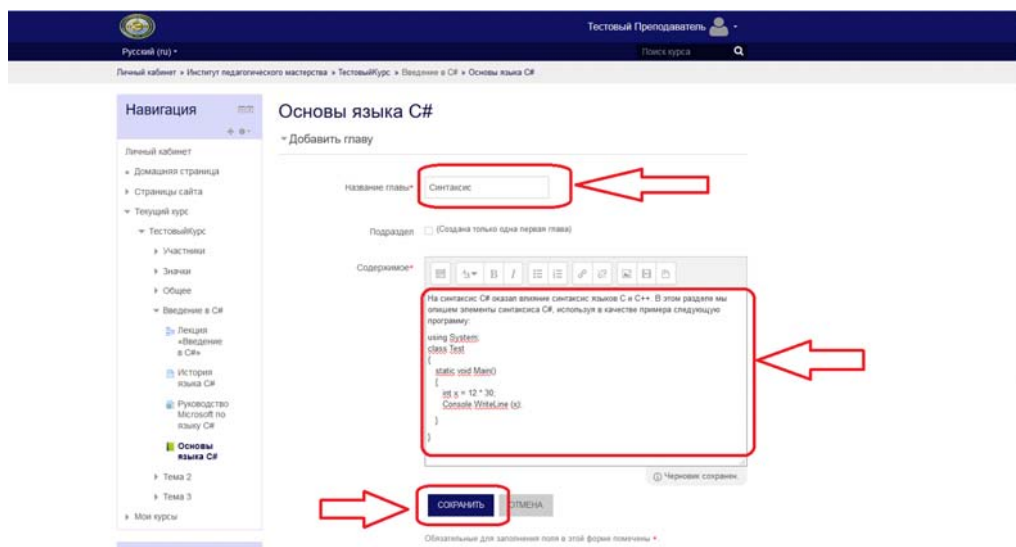
- Изображения - Значки используются для навигации
- Текст - Названия глав используются для навигации

**Нестандартные заголовки** - Обычно название главы отображается в оглавлении и в виде заголовка над содержимым. При отмеченном параметре название главы не отображается в виде заголовка над содержимым. Другое название (возможно, более длинное, чем название главы) может быть введено как часть содержимого



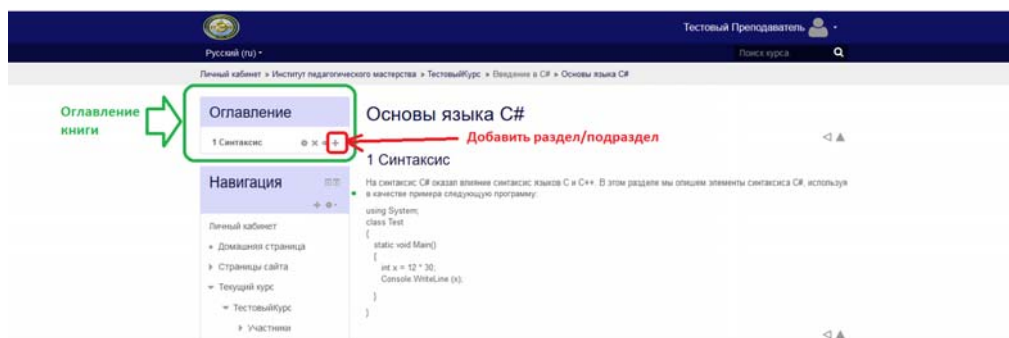
После настройки всех параметров лекции, нажмем кнопку «Сохранить и показать».

Откроется страница добавления раздела. Введем заголовок и содержание раздела, нажмем «Сохранить» (см. рис. ниже).

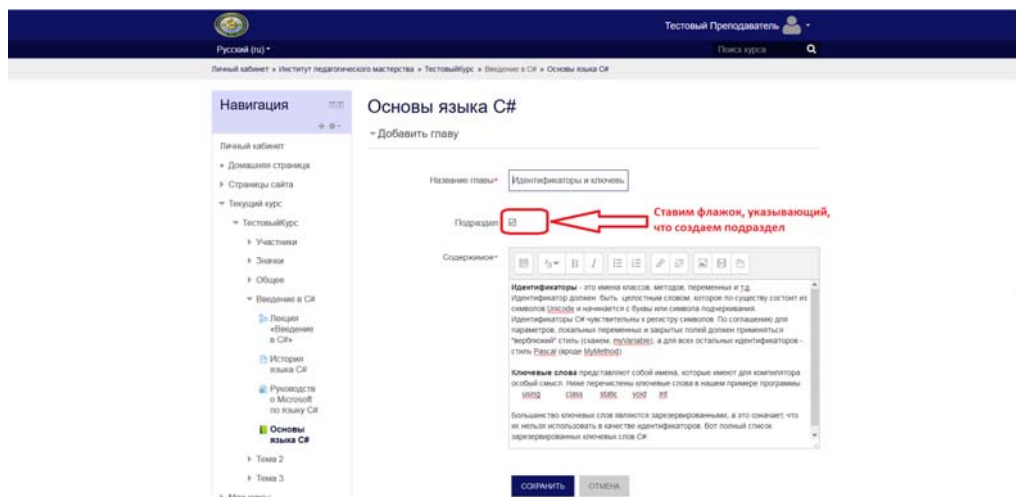


Отобразится созданный раздел книги. Верхний левый блок – оглавление книги.

Добавим подраздел, для этого нажмем «+» справа от созданного раздела (см. рис. ниже).



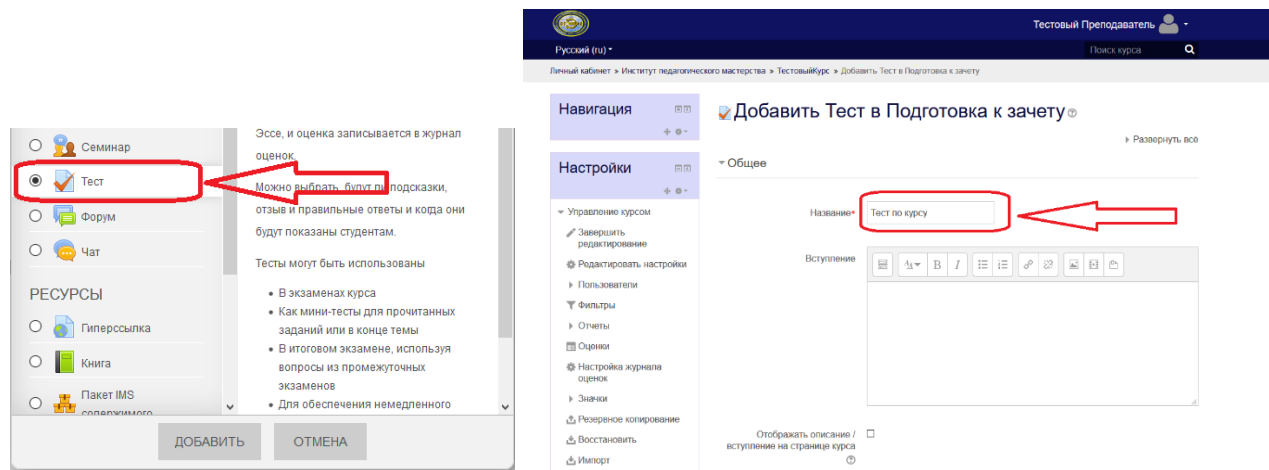
Заполняем поля «Название главы» и «Содержание», отмечаем флажок «Подраздел» (см. рис. ниже).



Описанным способом можно добавить далее неограниченное число разделов с подразделами (вложенность подразделов может быть любой).

## Элемент курса «Тест»

Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.



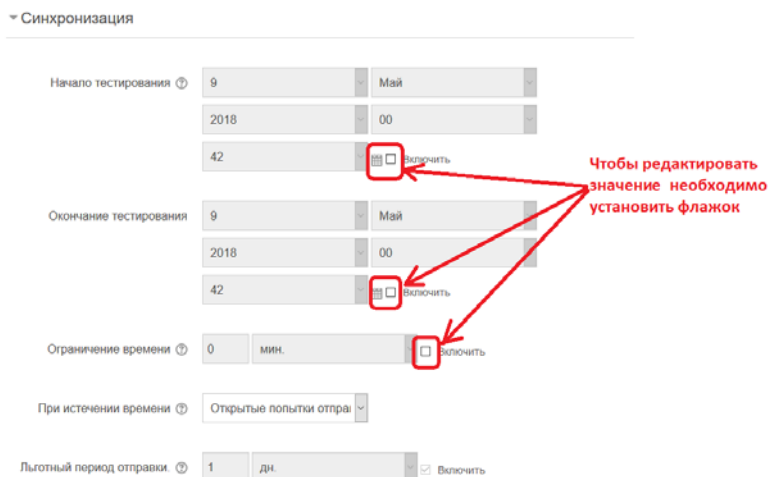
Возможно настроить:

**Начало и окончание тестирования** – тест будет доступен студентам в период между этими датами (для того, чтобы выбрать дату, необходимо поставить флажок «Включить» справа от даты).

**Ограничение времени** устанавливается на начальной странице теста и отсчет таймера отображается в блоке навигации теста.

**При истечении времени** - этот параметр определяет, что произойдет, если студент не отправит попытку теста до истечения заданного времени. Если студент в это время активно работает над тестом, то таймер обратного отсчета всегда будет автоматически отправлять его попытку. Но если студент вышел из системы, то этот параметр определяет, что произойдет.

**Льготный период отправки** - Если параметр «При истечении времени» установлен в «В льготный период разрешить отправки, не изменяя никаких ответов», это разрешенная по умолчанию продолжительность дополнительного времени.





Настройка оценки (рис. ниже):

**Категория оценки** - Этот параметр определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого элемента курса.

**Проходной балл** - Этот параметр определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

**Количество попыток** при сдаче теста.

**Метод оценивания** - Если разрешены несколько попыток прохождения теста, то для расчета итоговой оценки могут использоваться следующие методы:

- a) Лучшая оценка из всех попыток
- b) Средняя оценка из всех попыток
- c) Первая попытка (все прочие попытки не учитываются).
- d) Последняя попытка (все прочие попытки не учитываются)

▼ Оценка

Категория оценки ⓘ Без категории ▼

Проходной балл ⓘ 0,00

Количество попыток Неограничено ▼

Метод оценивания ⓘ Высшая оценка ▼

▼ Расположение

С новой страницы ⓘ Каждый вопрос ▼  Распределить сейчас

Метод навигации\* ⓘ Последовательный ▼

Расположение вопросов (рис. выше):

**С новой страницы** - Длинные тесты имеет смысл разбивать на несколько страниц с ограниченным числом вопросов на каждой. При добавлении вопросов в тест разрывы страниц будут добавляться автоматически в соответствии с этой настройкой. В дальнейшем разрывы страниц могут быть перемещены вручную на странице редактирования.

**Метод навигации** - При включении последовательной навигации студент должен пройти тест по порядку, он не может вернуться к предыдущим страницам или посмотреть следующие.

Свойства вопроса (см. рис. на след. стр.)

**Случайный порядок ответов** - Если включено, то варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешиваться каждый раз, когда студент будет начинать новую попытку при условии соответствующей настройки для каждого отдельного вопроса. Этот параметр применяется только для типов вопросов с вариантами ответов («Множественный выбор» и «На соответствие»).



**Режим поведения вопросов** - Студенты могут взаимодействовать с вопросами теста несколькими разными способами. Например, студенты должны дать ответ на все вопросы, завершить тест и только после этого они увидят результаты всего теста. Это режим «Отложенный отзыв». В другом случае студенты, отвечая на каждый вопрос, сразу получают отзыв и, если они с первого раза ответили неверно, то сразу получают право на повторную попытку с возможностью получения меньшей оценки. Это режим «Интерактивный с несколькими попытками». Это два наиболее часто используемых режима поведения вопросов.

**Разрешить повторный ответ в попытке** - Если параметр включен, то после ответа студентов на конкретный вопрос они увидят кнопку «Повторно ответить на вопрос». Это позволяет им выбрать другой вариант ответа на этот же вопрос, не завершая весь тест и не начиная новый. Такая возможность в основном полезна для тренировочных тестов.

Эта настройка влияет только на те вопросы (например, не на вопросы Эссе) и поведение (например, немедленный отзыв или интерактивный с несколькими попытками), где возможно завершение студентом вопроса до того, как попытка будет отправлена.

**Каждая попытка основывается на предыдущей** - Если разрешено использовать несколько попыток и этот параметр включен, то в каждой новой попытке будут содержаться результаты предыдущих попыток. Это позволит выполнить тест за несколько попыток.

▼ Свойства вопроса	▼ Настройки просмотра ⓘ																																
Случайный порядок ответов ⓘ Да	<table border="1"><thead><tr><th>Во время попытки</th><th>Сразу после попытки</th><th>Позже, но только пока тест открыт</th><th>После того, как тест будет закрыт</th></tr></thead><tbody><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> Попытка ⓘ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Попытка</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Попытка</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Попытка</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Правильн ли ответ ⓘ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Баллы ⓘ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Баллы</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Баллы</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Баллы</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа ⓘ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ⓘ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Правильный ответ ⓘ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту</td><td><input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту</td></tr></tbody></table>	Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input type="checkbox"/> Правильн ли ответ ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ	<input type="checkbox"/> Баллы ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа	<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input type="checkbox"/> Правильный ответ ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту
Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт																														
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка																														
<input type="checkbox"/> Правильн ли ответ ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ																														
<input type="checkbox"/> Баллы ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы																														
<input type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв для конкретного варианта ответа																														
<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу																														
<input type="checkbox"/> Правильный ответ ⓘ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ																														
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту																														
Режим поведения вопросов ⓘ Отложенный отзыв																																	
Разрешить повторный ответ в попытке* Нет ⓘ																																	
Каждая попытка основывается на предыдущей* Нет ⓘ																																	

**Настройки просмотра** (рис. выше) определяют, какую информацию студенты могут видеть, когда они просматривают попытки теста или видят отчеты теста.

- При попытке* - параметр важен только для некоторых режимов вопросов, которые могут отображать отзыв во время попытки, например «интерактивный с несколькими попытками».
- Сразу после попытки* параметр применяется в течение первых двух минут после нажатия кнопки «Отправить всё и завершить тест».
- Позже, но пока тест открыт* - через 2 минуты после попытки и до даты закрытия теста.
- После закрытия теста* - после даты закрытия теста. Если тест не имеет даты закрытия, то просмотр невозможен.





Настройка внешнего вида:

**Десятичных знаков в оценках** - Этот параметр определяет количество цифр после запятой при отображении оценок. Он используется только для отображения оценок, а не для хранения их в базе данных или внутренних расчетов, которые производятся с полной точностью.

**Десятичных знаков в оценках вопроса** - Эта опция указывает число десятичных знаков после запятой, отображаемых в оценках за отдельные вопросы.

▼ Внешний вид	▼ Дополнительные ограничения на попытки
Показать фотографию пользователя <input type="text" value="Нет изображения"/>	Необходим пароль <input type="text"/> <input type="checkbox"/> ПОКАЗАТЬ
Десятичных знаков в оценках <input type="text" value="0"/>	Необходим сетевой адрес* <input type="text"/>
Десятичных знаков в оценках вопроса* <input type="text" value="То же, что для общей оце"/>	Принудительная задержка между первой и второй попытками* <input type="text" value="0"/> мин. <input type="checkbox"/> Включить
Отображать блоки во время прохождения теста* <input type="text" value="Нет"/>	Принудительная задержка между последующими попытками* <input type="text" value="0"/> мин. <input type="checkbox"/> Включить
	Безопасность браузера* <input type="text" value="Нет"/>

Возможно настроить дополнительные ограничения на попытки (рис. выше):

**Установить пароль**, который студент должен будет ввести его перед попыткой прохождения теста.

Разрешить доступ к тесту только **из определенных подсетей локальной сети или Интернета**, задав разделенный запятыми список частичных или полных IP-адресов. Это может быть особенно полезно, если вы хотите, чтобы тест можно было пройти только из определенной аудитории.

Установить **задержку** на указанное время **между попытками**.

**Безопасность браузера** - Если выбран «Полноэкранный режим с защитой JavaScript», то:

- Тест запустится, только если в браузере студента будет включен JavaScript
- Тест откроется на весь экран в окне, которое будет расположено поверх других окон и не будет содержать элементы навигации
- Студенты не смогут использовать такие возможности, как копирование и вставка



**Итоговый отзыв** - это текст, который отображается после прохождения попытки теста. Текст итогового отзыва может зависеть от полученной оценки при указании дополнительных границ оценок (в процентах или в виде числа).

Итоговый отзыв

Граница оценки: 100%

Отзыв

Тест пройден успешно

Граница оценки: 50

Отзыв

Тест не пройден

Граница оценки: 0%

ДОБАВИТЬ 3 ПОЛЯ ОТЗЫВОВ

Откорректировав настройки теста, нажмем «Сохранить и показать».

Откроется страница теста. Пока тест пуст.

Тестовый Преподаватель

Русский (ru) Поиск курса

Личный кабинет > Институт педагогического мастерства > Тестовый курс > Подготовка к зачету > Тест по курсу

Навигация

Настройки

Управление тестом

- Редактировать настройки
- Переопределение групп

Тест по курсу

Метод оценивания: Высшая оценка

Пока не добавлено ни одного вопроса

РЕДАКТИРОВАТЬ ТЕСТ

ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ

Возможны два варианта заполнения теста:

1) **В интерактивном режиме**, т.е. каждый вопрос вводится и настраивается вручную средствами создания вопросов к тестам Moodle. (Этот вариант очень долгий и трудозатратный).

2) **Импорт вопросов из текстового файла** – необходимо создать текстовый файл по определенному шаблону и загрузить его в Moodle. (Рекомендуемый вариант, менее трудозатратный). Рассмотрим его в этой инструкции далее.



## Импорт вопросов теста из текстового файла

Формат GIFT - это наиболее подходящий формат для импорта текстовых вопросов (без картинок). GIFT поддерживает вопросы множественного выбора, верно/неверно, краткий ответ, вопросы на соответствие, численные вопросы и вопросы с пропущенными словами. Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле, формат также поддерживает названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание.

Вопросы можно создавать в любом текстовом редакторе (например, блокноте).

### Внимание!

Текст вопроса и текст ответа не может содержать символы ~ = # { } :

Они участвуют в разделении частей вопроса, и называются "Символы управления."

Если без этих символов в тексте вопроса или ответа обойтись невозможно (например, в математических формулах), перед символом управления необходимо поставить обратный слеш "\". При обработке вопроса обратный слеш удаляется и не

### Пример оформления тестов

//Текст комментария

::Название вопроса::Текст вопроса{

~неправильный ответ #комментарий к ответу

~другой неправильный ответ #комментарий к ответу

=правильный ответ #комментарий к ответу

}

Между собой вопросы разделяются как минимум одной пустой строкой.

*Название вопроса* видно только преподавателю, а студентам оно не доступно.

*Комментарии к вопросам* не являются обязательными и используются для упрощения работы с вопросами как подсказка для создателя файла. Комментарии не импортируются в Moodle. Все строки, которые начинаются с двойного обратного слеша (//) не учитываются при импорте.

*Комментарии к ответам* не являются обязательными и используются как подсказка студентам, уже после того как он даст ответ. Комментарий на вариант ответа пишется после ответа и знака "#".

- для вопросов множественного выбора, комментарий отображается только для варианта, выбранного учеником.

- для краткого ответа комментарий отображается только когда ученик введет и отправит правильный ответ.

- для вопросов верно/неверно может быть 2 комментария - для случая, когда ученик отвечает правильно и неправильно.



### Тип вопроса «Множественный выбор»

Студент выбирает ответ на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов.

Для вопросов типа "Множественный выбор" неправильные варианты ответов начинаются со знака тильды(~), правильные - знаком равенства (=).

Откроем Блокнот («Пуск» → «Стандартные – Windows» → «Блокнот»).

Добавим вопрос по шаблону, описанному ниже:

#### Пример вопроса с одним правильным ответом:

```
::Название вопроса::Текст вопроса{  
~неправильный ответ  
~другой неправильный ответ  
=правильный ответ  
}
```

Формат пропущенное слово автоматически вставляет в предложение линию пропущенного слова (\_\_\_). Используя формат пропущенного слова, поместите ответы в то место, где должно быть пропущенное слово.

#### Пример вопроса с пропущенным словом:

```
::Название вопроса::Первая часть вопроса{  
~неправильный ответ  
~другой неправильный ответ  
=правильный ответ  
}Вторая_часть_вопроса
```

В системе предусмотрена возможность выбора одного или нескольких правильных ответов. Для этого используются веса.

После символа тильды (~) необходимо указать значение веса с обеих сторон заключив в знак % (например, %50%). Сумма процентных весов правильных и неправильных ответов должна составлять 100% и -100% соответственно, в обратном случае Moodle выдаст сообщение об ошибке.

#### Пример вопроса с несколькими правильными ответами:

```
::Название вопроса::Текст вопроса {  
~%-50%неправильный ответ  
~%-50%неправильный ответ  
~%25%правильный ответ  
~%25%правильный ответ  
~%25%правильный ответ  
~%25%правильный ответ }
```



### Тип вопроса «Верно/неверно»

При ответе на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами «Верно» и «Неверно». Ответ должен быть написан как {TRUE} или {FALSE}.

#### Пример вопроса верно/неверно:

::Название вопроса::Текст вопроса{TRUE}

### Вопрос на соответствие

Каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы.

Вопросы на соответствие не поддерживают процентное оценивание. Совпадающие пары начинаются знаком (=) и разделяются знаком "->".

Должны быть как минимум три совпадающие пары.

#### Пример вопроса на соответствие:

::Название вопроса:: Укажите ...{  
=подвопрос1 -> подответ1  
=подвопрос2 -> подответ2  
=подвопрос3 -> подответ3 }

Оформление в файле

::Вопрос 1:: Укажите столицы государств: {  
=Канада -> Оттава  
=Италия -> Рим  
=Япония -> Токио  
=Индия -> Нью Дели }

Итоговый вид в системе

Укажите столицы государств:

Канада	Выберите... ▾
Япония	Выберите... ▾
Италия	Выберите... ▾
Индия	Выберите... ▾

Укажите столицы государств:

Индия	Выберите... ▾
Япония	Выберите... ▾
Канада	Выберите... ▾
Италия	Выберите... ▾

### Вопрос с числовым ответом

Краткий ответ, только на выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения.

Секция ответа в числовом вопросе должна начинаться с решетки (#). Числовой ответ может включать погрешность, которая пишется после правильного ответа и отделяется двоеточием.

Например, если правильный ответ находится в диапазоне от 1.5 до 2.5, тогда вопрос должен быть написан так: {#2:0.5}. Эта запись показывает, что 2 с допуском 0.5 - правильный ответ (т.е. диапазон от 1.5 до 2.5).



Если погрешность не определена, то по умолчанию она устанавливается в ноль.

Диапазон правильных ответов может быть также задан в таком виде:

{#Минимальное значение..Максимальное значение}.

**Пример вопроса с числовым ответом:**

::Вопрос 1:: Когда родился Грант? {#1822}

// Указывается погрешность

::Вопрос 2::Значение числа Пи (4 цифры после запятой)? {#3.1415:0.0005}

// Указывается диапазон правильных ответов

::Вопрос 3:: Значение числа Пи (3 цифры после запятой)? {#3.141..3.142}

Moodle не поддерживает множественных числовых ответов. Это удобно для определения интервалов правильных ответов и для процентного оценивания.

Если используются множественные ответы, то они разделяются знаком равенства подобно вопросу типа краткий ответ.

Добавим в файл еще несколько вопросов, соблюдая шаблоны для каждого типа вопроса. Должен получиться файл похожий на приведенный ниже.

```
Безымянный — Блокнот
Файл Правка Формат Вид Справка
::Вопрос 1 (пример вопроса с одним правильным ответом)::В ЭМОС не входит
{
-Портфолио студента #неправильный ответ
-Электронная библиотечная система (ЭБС) #неправильный ответ
-Почта Mail.ru #правильный ответ
}

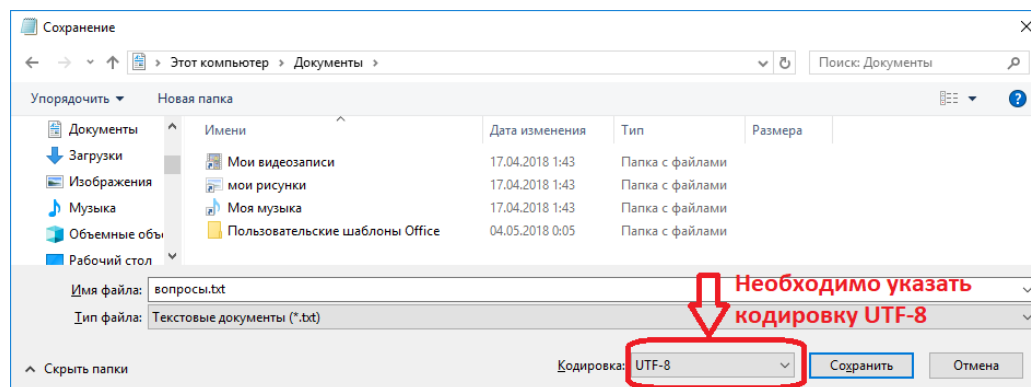
::Вопрос 2 (пример вопроса с пропущенным словом)::Moodle используется для
{
-синхронного #неправильный ответ
-асинхронного #правильный ответ
}
взаимодействия с обучающимися

::Вопрос 3 (пример вопроса с несколькими правильными ответами)::Элементами курса в Moodle являются
{
-%-50%Файл #неправильный ответ 1 из 2
-%-50%Гиперссылка #неправильный ответ 1 из 2
-%25%Лекция #правильный ответ 1 из 4
-%25%Задание #правильный ответ 1 из 4
-%25%Тест #правильный ответ 1 из 4
-%25%База данных #правильный ответ 1 из 4
}

::Вопрос 4 (Пример вопроса верно/неверно)::Входит ли Электронная библиотечная система (ЭБС) в ЭМОС?{TRUE}

::Вопрос 5 (Пример вопроса на соответствие):: Сопоставьте программное средство с видом взаимодействия с обучающимися:
{
-Moodle -> асинхронное взаимодействие
-Hangouts -> синхронное взаимодействие
}
```

Сохраним созданный в «Блокноте» файл в кодировке UTF-8 (рисунок ниже).





В Moodle в настройках вашего курса, зайдём в «Банк вопросов» / «Импорт» и выставим настройки как на рис. ниже.

### Импорт вопросов из файла

▼ Свернуть всё

▼ Формат файла

- «Вложенные ответы» (Cloze)
- Формат «Пропущенное слово»
- Формат Aiken
- Формат Blackboard
- Формат Examview
- Формат GIFT**
- Формат Moodle XML
- Формат WebCT

▼ Общее

Категория для импорта: По умолчанию для ИС1 **Выбрать категорию**

Получить категории из файла  Получить контекст из файла

Сопоставление оценок: Если оценки нет в спис

Остановиться при ошибке: Да

▼ Импорт вопросов из файла

Импорт: **Указать файл с вопросами**

ВЫБЕРИТЕ ФАЙЛ...

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

**ИМПОРТ**

**1** Банк вопросов

**2** Импорт

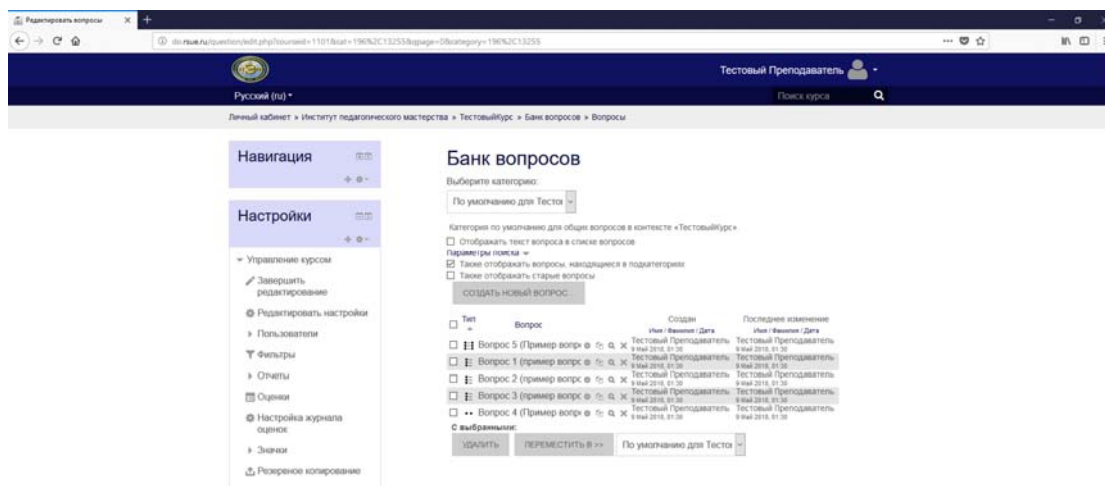
После нажатия кнопки «Импорт» у вас должно появиться сообщение об удачной загрузке (см. рис. ниже).

Нажимаем «Продолжить».

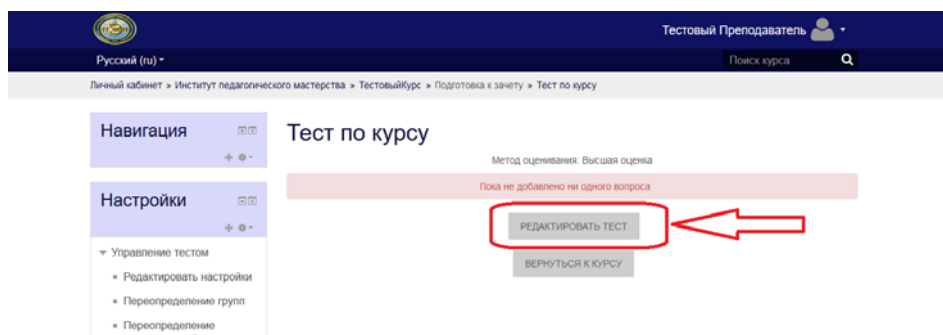




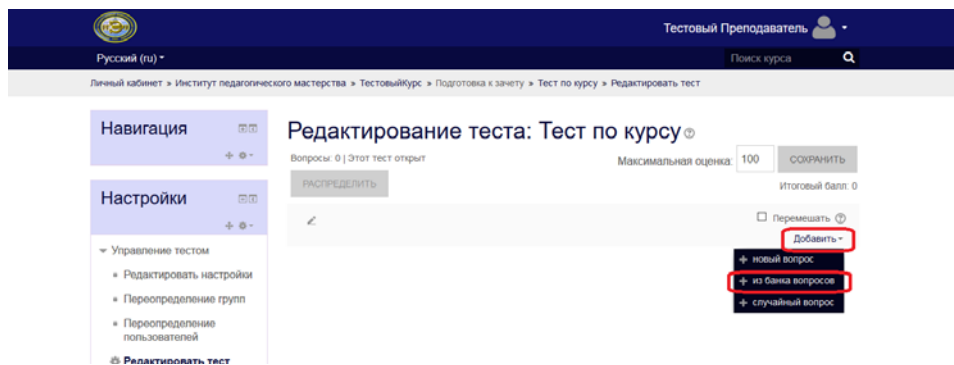
Видим, что загруженные вопросы попали в банк вопросов курса.



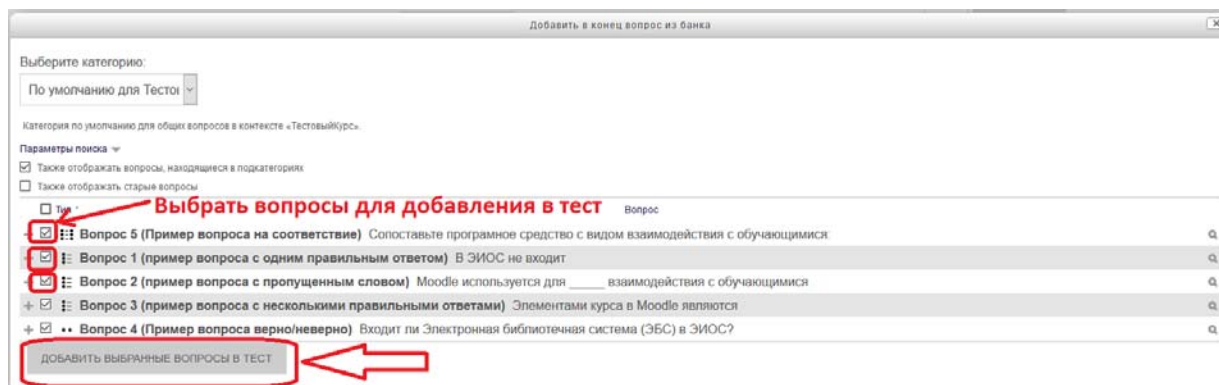
Возвращаемся к тесту, который создали ранее, нажимаем кнопку «Редактировать тест».



На странице редактирования теста выберем «Добавить» -> «Из банка вопросов».



Выбрать нужные вопросы (включить флажки возле них) и нажать на кнопку «Добавить выбранные вопросы в тест» (см. рис. ниже).





Отредактируем баллы за вопрос так, чтобы сумма баллов за все вопросы была равна максимальной оценке.

Тестовый Преподаватель

Русский (ru) Поиск курса

Личный кабинет > Институт педагогического мастерства > ТестовыйКурс > Подготовка к зачету > Тест по курсу > Редактировать тест

### Редактирование теста: Тест по курсу

Вопросы: 5 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100 СОХРАНИТЬ

Итоговый балл: 5

РАСПРЕДЕЛИТЬ

Нажмите «Esc» для отмены, «Enter» - при завершении редактирования

Страница	Вопрос	Максимальная оценка	Итоговый балл
Страница 1	1 Вопрос 5 (Пример вопроса на соответствии) Сопоставьте программное сред...	20	20
Страница 2	2 Вопрос 1 (пример вопроса с одним правильным ответом) В ЭИОС не вво...	1	1
Страница 3	3 Вопрос 2 (пример вопроса с пропущенным словом) Moodle используется ...	1	1
Страница 4	4 Вопрос 3 (пример вопроса с несколькими правильными ответами) Элем...	1	1
Страница 5	5 Вопрос 4 (Пример вопроса верно/неверно) Входит ли Электронная библио...	1	1

Для редактирования балла за вопрос нажать на карандаш

Тестовый Преподаватель

Русский (ru) Поиск курса

Личный кабинет > Институт педагогического мастерства > ТестовыйКурс > Подготовка к зачету > Тест по курсу > Редактировать тест

### Редактирование теста: Тест по курсу

Вопросы: 5 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100 СОХРАНИТЬ

Итоговый балл: 100

РАСПРЕДЕЛИТЬ

Нажмите «Esc» для отмены, «Enter» - при завершении редактирования

Страница	Вопрос	Максимальная оценка	Итоговый балл
Страница 1	1 Вопрос 5 (Пример вопроса на соответствии) Сопоставьте программное сред...	20	20
Страница 2	2 Вопрос 1 (пример вопроса с одним правильным ответом) В ЭИОС не вво...	20	20
Страница 3	3 Вопрос 2 (пример вопроса с пропущенным словом) Moodle используется ...	20	20
Страница 4	4 Вопрос 3 (пример вопроса с несколькими правильными ответами) Элем...	20	20
Страница 5	5 Вопрос 4 (Пример вопроса верно/неверно) Входит ли Электронная библио...	20	20

Должны быть равны

Тест готов.