

Стеценко Ирина Александровна



Профессор кафедры общей педагоги-
ки Таганрогского института
им.А.П.Чехова

Ученая степень: доктор педагогиче-
ских наук

Ученое звание: доцент

Кабинет 521, ул.Инициативная, 46
г.Таганрог

Т.(8634)601892

Е-mail: istetsenko@mail.ru

Диссертации

В 1998 году по специальности 13.00.01 защищена кандидатская диссер-
тация на тему «Развитие педагогической рефлексии в профессиональной
подготовке учителя в условиях опыта педагогической деятельности».

В 2006 г. по специальности 13.00.01 защищена докторская диссертация
«Педагогическая рефлексия: теория и технология развития».

Научные интересы

Круг научных интересов – высшее педагогическое образование, ре-
флексивная психология и педагогика, информатизация образования.

Грантовая деятельность:

Теория и практика развития педагогической рефлексии студентов,
грант ТГПИ, № 34 от 23.03.2006 г.

Электронный учебник «История педагогики и образования», грант
ТГПИ, №140 от 31.08.2011 г.

Электронная мультимедийная педагогическая энциклопедия, грант
ТГПИ имени А. П. Чехова, №76 от 15.05. 2012 г.

Мультимедийное справочное издание «Современные информационные
технологии в учебном процессе», грант ТГПИ имени А. П. Чехова, №64 от
18.04. 2013 г.

Разработка дистанционного курса «Теоретическая педагогика», грант ТГПИ имени А. П. Чехова, №59 от 24.04. 2014 г.

Публикации

Всего опубликовано 110 научных работ, из них 6 учебных пособий и 9 монографий.

1. Стеценко И.А. Рефлексивно-ориентированная модель педагогического образования / И.А.Стеценко // Образование и наука. Известия Уральского отделения Российской академии образования. 2011. – № 10. – С. 50-58.
2. Стеценко И.А., Формирование рефлексивной компетентности студентов педагогических вузов: технологический подход / И.А. Стеценко, Г.А. Полякова // Сибирский педагогический журнал. 2011. - № 10. - С. 256-260.
3. Стеценко И.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения (на примере разработки электронного мультимедийного учебника «История педагогики и образования») / И.А. Стеценко, Е.В.Ящук // Успехи современного естествознания. 2012. - №9. - С. 83-87.
4. Стеценко И.А. Формирование информационной компетентности в системе непрерывного образования / И.А. Стеценко, М.И. Царева // Мир науки, культуры и образования. 2012. - № 6. – С. 282-284.
5. Stetsenko I. Theoretical and Methodological Foundations of Reflexive-Oriented Model of Pedagogical Education // European Journal of Contemporary Education. 2012. T. 2. № -2. P. 182-187.
6. Stetsenko I. Competence model of a graduate as a basis of reflexive competence // Eastern European Scientific Journal. 2013. - №5. – P. 91-96.
7. Стеценко И.А. Концепция проектирования учебных практик студентов-дизайнеров / И.А. Стеценко, Л.Ю.Саяпина // [Paradigmata poznani](#). 2014. [№ 2](#). С. 247-251.
8. Stetsenko I., Okulich V., Prichina O. Some powerful techniques for intangible ingentives employees (статья) // MEST Journal. 2014. Vol.2. P. 181-191.

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности

Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция по теме «Методология модернизации образования» Ростов-на-Дону, 2007 .

1. 16 Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т» – Екатеринбург, 2010.
2. I международная научно-практическая конференция «Новые педагогические технологии» Москва, 2011.
3. II international research and practice conference Wiesbaden, Germany, 2012.
4. Iroconference Information Technology and Education Development. Zrenjanin, Republic of Serbia, 2013.
5. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в системе высшего образования» Махачкала, 2013.
6. International Scientific Conference Management Belgrade, Serbia. 2014.
7. International conference on Information Technology and Development of Education. ITRO 2014. Zrenjanin, Republic of Serbia, 2014.
8. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и дидактика в обучении» Краснодар, 2014.