

Макарченко Михаил Геннадиевич



Профессор кафедры математики
Таганрогского института имени А.П.Чехова
Ученая степень: доктор педагогических
наук
Ученое звание: доцент
Ауд.410, ул.Инициативная, 48, г.Таганрог
Т. 8(8634)394267
E-mail: mmacarchenko@mail.ru

Диссертации

Методика обучения учащихся 7-8 классов самостоятельной работе по учебнику геометрии (изучение теорем). Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. С–Петербург, 1992.

Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе методической подготовки. Диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук. С–Петербург, 2009.

Научные интересы

Интересы: обучение школьной и вузовской математике и методике обучения математике, контекстное обучение будущих учителей математики и физики; обучающие системы контекстных заданий, ориентированных на смыслообразование методических знаний и действий.

Госзадание № 6.2058.2011: УДК 37.001.12, Код ГРНТИ 14.35.09, № гос. регистрации 01201253980 по теме «Обучающие системы методико-математических заданий как средство моделирования самостоятельной работы студентов в процессе их методической подготовки».

Публикации

Свыше 140 публикаций, из них монография «Методическая составляющая контекстного обучения будущих учителей математики», соавтор коллективной монографии, изданной кафедрой методики обучения математике РГПУ им. А.И. Герцена – «Современная методическая система математического образования», учебное пособие «Задачи определения и теоремы как понятия методики обучения математике», соавтор трех учебных пособий - «Пособие для подготовки к Единому Государственному Экзамену по математике» (2004-2006), монографии – «Модель контекстного обучения

будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 1. Профессиональный контекст будущего учителя математики» (2011); «Модель контекстного обучения будущих учителей математики в процессе их методической подготовки. В 2-х частях. Часть 2. Контекстное обучение будущих учителей математики: концепция, модель, методик» (2012); «Контекстное обучение будущих учителей математики: проблемы контексты, модель, методики» LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co. KG, Germany (2011).

Статьи в рецензируемых журналах.

- 1.Методика организации контекстного обучения. Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 4, (45), ГОУВПО «ГУУ», М. 2009
- 2.Основные положения методики контекстного изучения частно-методических линий курса «Теории и методики обучения математике» (на примере изучения функциональной линии) Сибирский педагогический журнал. – 2009. - №2.
- 3.Деятельностно – ориентированный методический объект как средство формирования методического объекта у будущих учителей математики«Вестник Новгородского государственного университета», серия «Педагогика. Психология» № 53, октябрь 2009.
- 4.Идея доказательства теоремы как составляющая профессионального контекста будущего учителя математики. Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009.
- 5.Принципы построения методики изучения курса «Теория функций комплексного переменного» в педагогических вузах (статья) Вестник Поморского университета: научный журнал. № 4/2009. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2009.
- 6.Методическая составляющая профессионального контекста будущего учителя математики и ее роль в образовании методических смыслов (статья)Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 20, ГОУВПО «ГУУ», М. 2009.
- 7.Система контекстных заданий по дисциплине «Методика обучения математике» как смысловая основа самостоятельной работы будущих учителей математики. Международный научный журнал «Мир науки, культуры, образования» №3 (34) июнь 2012, Горно-Алтайск.
- 8.Контекстное обучение будущих учителей математики Вестник университета теоретический и научно-методический журнал, № 7, (45), ГОУВПО «ГУУ», М. 2008
- 9.Формирование образов методических объектов, как элементов профессионального контекста будущего учителя математики Известия РГПУ им. А.И.Герцена. Научный журнал. 10(64). Естественные и точные науки (математика, физика, химия. естествознание, экономика, методика

преподавания естественных и точных наук) Санкт-Петербург. - Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008

10. Контекстуальный анализ учебных текстов по математике Известия Российского государственного университета имени А.И. Герцена №11(71): Общественные и гуманитарные науки (философия, языкознание, литературоведение, культурология, экономика, право, история, социология, педагогика, психология): Научный журнал. – СПб., 2008.

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности "Теория и практика создания школьных учебников". Всесозн. конф. Тезисы М., 1988г.

Научно – мет. конф. препод. матем. кафедр, посвящ. 75-летию КГПИ. Тезисы докл. Киров, 1990г.

"Пути совершенствования профессиональной подготовки будущего учителя к реализации концепции общеобразовательной школы". Тезисы докл. – Красноярск, 1990г.

"Интеллектуальное развитие школьников в процессе обучения математике Тез. док. Межрег. пед. чтений. - Сб ", Нижний Новгород, 1993.

"Преподавание математики в школе и вузе: проблемы и перспективы" Герценовские чтения, посвященные 75 -летию кафедры мет. преп. мат. и факультету математики. Сб., С. Петербург, "Образование", 1994.

"Научные понятия в учебно-воспитательном процессе школы и вуза", XXV межвузовский научно - практический семинар. Сб. Челябинск, 1995.

"Особенности обучения математике в профильной школе и подготовка учителя к работе в ней" Герценовские чтения. С.-Петербург, "Образование", 1996г.

"Проблемы и перспективы развития методики обучения математике" .52 -е Герценовские чтения С-Петербург, 1999 г.

"Математические модели физических процессов и их свойства". ТГ Сб. науч. трудов 6-й межд. конф ПИ, Таганрог, 2000 г.

Проблемы теории и практики обучения математики. Сб. научных работ, представленных на Международную научную конференцию "58 Герценовские чтения", Санкт-Петербург, издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2005г.

Задачи в обучении математике. Материалы Всероссийской научно - практической конференции, посвященной 115-летию чл. корр. АПН СССР П.А. Ларичева, Вологда: Изд-во "Русь", 2007.

Материалы 4 всероссийского съезда РПО, т 2., Ростов – на Дону 18-21 сентября, 2007.

Профильное обучение: проблемы элективных курсов. Материалы Всероссийской научно - практической конференции Санкт-Петербург, 2007.

Наукове видання. Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету (Педагогічні науки). Бердянськ: БДПУ, 2007.

Проблемы теории и практики обучения математике. Сб. научных работ, представленных на международную конференцию «63 Герценовские чтения», посвященную 90-летию кафедры методики обучения математике.

Санкт-Петербург, из-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010 г.

Материалы 29-го Всероссийского семинара преподавателей математики высших учебных заведений «Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки учителя математики в педвузах и университетах в современных условиях», Москва, МГПУ, 2010.

Тезисы Всероссийского съезда учителей математики в Московском университете. Москва, 2010 г.

Всероссийский съезд учителей математики: Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, 28-30 октября 2010 г.: Тезисы докладов. – М.: МАКС Пресс, 2011.

Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «64 Герценовские чтения». РГПУ им. А.И. Герцена, 2011 г.

Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «64 Герценовские чтения». РГПУ им. А.И. Герцена, 2011 г.

Проблемы теории и практики обучения математике. Сборник научных работ представленных на Международную научную конференцию «65 Герценовские чтения». Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.

Пошуки і знахідки. Матеріали наукової конференції СДПУ/ квітень 2012 р., випуск 12, том II, Слов'янськ, Видавництво «Друкарський двір», 2012.

Пошуки і знахідки. Матеріали наукової конференції ВДНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»/23-25 квітня 2013 р., випуск 13, том II, Слов'янськ, Видавництво «Друкарський двір», 2013.