

Федоров Александр Викторович



профессор кафедры социокультурного
развития личности
Таганрогского
института имени А.П. Чехова
Ученая степень: доктор педагогических
наук
Ученое звание: профессор
Кабинет 110 (г. Таганрог,
ул. Инициативная, 48)
Т. (8634)601753
e-mail: 1954alex@mail.ru

Диссертации

1986 – диссертация кандидата педагогических наук, 13.00.01 – общая педагогика, история образования, по теме кинообразования школьников.

1993 – диссертация доктора педагогических наук, 13.00.02 – методика преподавания, по теме медиаобразования.

Научные интересы

Медиаобразование, медиапедагогика, медиаграмотность, медиакомпетентность, медиакультура, медиакритика, киноискусство, экранные искусства, киноведение, кинокритика.

Глава научной школы «Медиаобразование и медиакомпетентность».

Руководство НИР по грантам:

1. Проект по Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы по мероприятию 1.1. (III очередь) – «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров» по лоту № 5. 2010-1.1-305-021 «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области психологических и педагогических наук», ГК 02.740.11.0604 по теме «Анализ эффективности российских научно-образовательных центров в области медиаобразования по сравнению с ведущими зарубежными аналогами». Время действия проекта: 3 года (2010-2012). Основной научный результат: типология НОЦ медиаобразования, теоретическая модель НОЦ медиаобразования, анализ результатов ее внедрения. Две успешно защищенных и утвержденных ВАК РФ диссертации по теме проекта.

Полученные конкретные результаты по данному проекту - серия публикаций: монографии, статьи в ведущих журналах, из них - 42 статьи в журналах, входящих в список ВАК.

2. Проект при финансовой поддержке НИР по государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации (2012), Наименование НИР: «Сравнительный анализ развития медиаобразования в странах Восточной Европы (1992-2012)», № 6.377.2011. Время действия проекта – 2012 год.

Основные результаты проекта: теоретические модели, выводы из сравнительного анализа развития медиаобразования в странах Восточной Европы (анализа этапов

исторического развития, теоретических моделей, эффекта внедрения, рекомендации по адаптации в российских условиях).

3. Проект «Медиаобразование и медиакомпетентность»: всероссийская научная школа для молодежи», при поддержке при поддержке Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» (Мероприятие 2.1. «Организация и проведение всероссийских и международных молодежных научных конференций и школ») Министерства образования и науки РФ. ГК № 02.741.11.2096. Время действия проекта: 2009 год.

Основной научный результат: организована и проведена всероссийская научная школа для молодежи «Медиаобразование и медиакомпетентность» с участием (с функциями лекторов, организаторов мастер-классов) ведущих ученых России в области медиаобразования. Серия публикаций (сборник трудов молодых ученых, сборник учебных программ по медиаобразованию и др.).

4. Проект при финансовой поддержке гранта Российского гуманитарного научного фонда - РГНФ «Трансформация развития эстетической концепции в российском медиаобразовании (1960-2011)», № 12-06-00139а. Время действия проекта: 2012-2014 годы.

Основной научный результат: впервые в отечественной науке становление отечественной эстетической концепции медиаобразования проанализировано в совокупности проводимых в стране реформ, затрагивающих различные сферы жизни людей - политических, социальных, экономических, образовательных, доказано их влияние на содержание, формы, методы медиаобразовательной деятельности; в рамках проводимого исследования проанализированы работы отечественных и зарубежных педагогов, философов, которые ранее не были представлены в отечественной науке; сделан сопоставительный анализ развития отечественного эстетического медиаобразования с аналогичными процессами в зарубежных странах; разработана и графически представлена синтетическая модель эстетической концепции российского медиаобразования. Монография. Серия публикаций: статьи в ведущих журналах.

5. Проект «Сравнительный анализ развития медиаобразования в ведущих странах Запада». Российский гуманитарный научный фонд - РГНФ. № 04-06-00038а. Время действия проекта: 2004-2006 годы. Основные результаты проекта: теоретические модели, выводы из сравнительного анализа развития медиаобразования в ведущих странах Запада (анализа этапов исторического развития, теоретических моделей, эффекта внедрения, рекомендации по адаптации в российских условиях). 1 успешно защищенная и утвержденная ВАК РФ кандидатская диссертация по теме проекта. Серия публикаций: монография, статьи в ведущих журналах.

6. Проект «Подготовка и создание электронной научной библиотеки «Медиаобразование». Российский гуманитарный научный фонд – РГНФ, № 08-06-12103в. Время действия проекта: 2008-2009 годы. Основные результаты проекта: создание структуры электронной библиотеки, размещение ее разделов, компонентов в общедоступной системе интернет, серия статей в научных журналах.

7. Проект «Подготовка и создание электронной научной энциклопедии «Медиаобразование и медиакультура». Российский гуманитарный научный фонд – РГНФ, № 11-06-12001в. Время действия проекта: 2011-2012 годы. Основные результаты проекта: создание структуры электронной научной энциклопедии «Медиаобразование и медиакультура», размещение ее разделов, компонентов в общедоступной системе интернет, серия статей в научных журналах.

Другие проекты:

- Исследования по гранту Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). Руководитель научно-исследовательского проекта по грантам РГНФ. Время действия проекта 2001–2003 годы (тема - история развития медиаобразования в России).

- Исследование в рамках гранта ИНО-Центра «Межрегиональные исследования в общественных науках» (МИОН). Время действия гранта: 2004-2005 годы.
- Исследование по гранту Фонда МакАртуров (США) по научным исследованиям в области социальных наук. Время действия гранта: 2002–2004 годы.
- Исследование в рамках Программы Министерства образования РФ «Университеты России». Время действия гранта: 2002-2003 годы.
- Исследование по гранту Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства. Время действия гранта: 2002–2003 годы.
- Исследования по гранту Института Кеннана (США) по научным исследованиям в области гуманитарных наук. Время действия гранта: 2003 год.
- Исследование по грантам Фонда поддержки гуманитарных исследований Франции. Время действия грантов: 2002, 2009 годы.
- Исследования по грантам Немецкого государственного фонда поддержки научных исследований ДААД (Германия) (время действия проектов: 2000, 2005, 2010, 2014).

Публикации

Монографии 2010-2014

1. Федоров А. В. Медиаобразование: вчера и сегодня. М.: Директ-Медиа, 2013. 233 с.
2. Федоров А. В. Медиаобразование: история, теория и методика. М.: Директ-Медиа, 2013. 708 с.
3. Федоров А. В. Медиаобразование: социологические опросы. М.: Директ-Медиа, 2013. 217 с.
4. Федоров А. В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране. М.: Директ-Медиа, 2013. 406 с.
5. Федоров А. В. Трансформации образа России на западном экране: от эпохи идеологической конфронтации (1946-1991) до современного этапа (1992-2010). М.: Директ-Медиа, 2013. 230 с.
6. Федоров А. В. Трудно быть молодым: кино и школа. М.: Директ-Медиа, 2013. 111 с.
7. Федоров А. В. Анализ аудиовизуальных медиатекстов. М.: Директ-Медиа, 2013. 182 с.
8. Федоров А. В. Медиаобразование будущих педагогов. М.: Директ-Медиа, 2013. 315 с.
9. Федоров А. В. Медиаобразование в зарубежных странах. М.: Директ-Медиа, 2013. 139 с.
10. Федоров А. В. Медиаобразование в педагогических вузах. М.: Директ-Медиа, 2013. 125 с.
11. Федоров А. В. Развитие медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза. М.: Директ-медиа, 2014. 618 с.
12. Федоров А. В., **Левицкая А. А.**, Чельшева И. В., Мурюкина Е. В., В. Л. Колесниченко, Михалева Г. В., Сердюков Р. В. *Научно-образовательный центр «Медиаобразование и медиакомпетентность»*. М.: МО «Информация для всех», 2012. 614 с. Тираж: 500 экз. 32,3 а. л. Лично – 25 п. л.
13. Федоров А. В., Онкович А. В., **Левицкая А. А.** Тенденции развития светского и теологического медиаобразования в России и за рубежом // под ред. проф. А. В. Федорова. Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2013. 308 с.
14. Федоров А. В., **Левицкая А. А.**, Чельшева И. В., Мурюкина Е. В., Григорова Д. Е. Медиаобразование в странах Восточной Европы. М.: МО «Информация для всех», 2014. 140 с.
15. Федоров А. В., Чельшева И. В., Мурюкина Е. В., Горбаткова О. И., Ковалева М. Е., Князев А. А. Массовое медиаобразование в СССР и России: основные этапы / Под ред. А. В. Федорова. М.: МО «Информация для всех», 2014. 267 с.

Публикации в журналах 2009-2014

2009

- Fedorov, A. Media Education in Russia: A Brief History. In: Marcus Leaning (Ed.). *Issues in Information and Media Literacy: Criticism, History and Policy*. Santa Rosa, California: Informing Science Press, 2009, p.167-188.
- Fedorov, A. Results of the First All-Russia Research School for Youth, “Media Education and Media Competence” In: *Newsletter on Children, Youth and Media in the World*. 2009. N 2.
- Федоров А. В. Медиаобразование в России и Украине: сравнительный анализ современного этапа развития (1992-2008) // *Вища освіта України*. 2009. № 3. С.164-182.
- Федоров А. В. Автобиографический (личностный) анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории // *Инновации в образовании*. 2009. № 1. С. 118-128.
- Федоров А. В. Анализ культурной мифологии медиатекста на занятиях в студенческой аудитории на примере повести А. Беляева «Человек-амфибия» (1927) и ее экранизации (1961) // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2009. № 12. С. 4-13.
- Федоров А. В. Анализ персонажей медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории // *Инновации в образовании*. 2009. № 8. С.89-110.
- Федоров А. В. Всероссийская научная школа для молодежи «Медиаобразование и медиакомпетентность»: первые итоги // *Инновации в образовании*. 2009. № 12. С. 26-38.

Федоров А.В. Научные исследования в области медиаобразования в России (1960–2008) // *Инновации в образовании*. 2009. № 3. С.53-117.

Федоров А.В. Отношение школьных учителей к проблеме насилия на экране // *Мир образования - образование в мире*. 2009. № 1. С. 162-175.

Федоров А.В. Современное массовое медиаобразование в России: поиски новых теоретических концепций и моделей // *Инновации в образовании*. 2009. № 9. С.4-24. Федоров А.В. Современное медиаобразование во Франции и России (2000-2009) // *Инновации в образовании*. 2009. № 11. С.44-68.

Федоров А.В. Технология развития медиакомпетентности и критического творческого мышления в процессе медиаобразования студентов: общие подходы // *Alma Mater – Вестник высшей школы*. 2009. № 7. С.34-44.

Федоров А.В. Эстетический анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории // *Инновации в образовании*. 2009. № 7. С.42-73.

Федоров А.В., Новикова/Левицкая А.А. Доминанта «художественной концепции» в зарубежном медиаобразовании в 50-60-х годах. XX века // *Мир образования - образование в мире*. 2009. № 3. С. 56-63.

Федоров А.В., Новикова/Левицкая А.А. Зарубежные модели медиаобразования: сравнительный анализ // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2009. № 5. С. 4-17. Федоров А.В., Новикова/Левицкая А.А. Российские интернет-пользователи о медиаобразовании: спектр мнений // *Инновации в образовании*. 2009. № 10. С.36-51. Федоров А.В., Челышева И.В. Модели медиаобразования: сравнительный анализ // *Инновации в образовании*. 2009. № 4. С.19-57.

2010

Fedorov, A. (2010). Media Educational Practices in Teacher Training. *Acta Didactica Napocensia*. 2010, Vol. 3, N 3, p.57-70.

Fedorov, A. (2010). Russian Media Education Literacy Centers in the 21st Century. In: *The Journal of Media Literacy (USA)*. 2010. Vol. 57. NN 1-2, p.62-68.

Fedorov, A. (2010). Russian Media Education Researches: 1950-2010. *Acta Didactica Napocensia*. 2010, Vol. 3, N 4, p.49-84. <http://adn.teaching.ro/>

Федоров А.В. Идеологический, структурный анализ трактовки образа России на западном экране в постсоветскую эпоху (1991-2010) (на примере фильма «Душка» Й. Стеллинга) // *Вопросы культурологии*. 2010. № 5. С.107-112.

Федоров А.В. Критерии и способы оценивания эффективности научно-образовательных центров в области медиапедагогики анализ // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2010. № 11. С.4-16.

Федоров А.В. Массовое медиаобразование: профессионалы и неопиты // *Инновации в образовании*. 2010. № 8. С.102-119.

Федоров А.В. Медиаобразование в немецкоязычных странах // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2010. 4. С.4-19.

Федоров А.В. Московские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2010. № 6. С.51-75.

Федоров А.В. Научно-образовательные центры Сибири и Урала в области медиапедагогики: сравнительный анализ // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2010. № 8. С.15-42.

Федоров А.В. Образы холодной войны: проекция политики противостояния на экране // *Полис – Политические исследования*. 2010. № 4. С. 48-64.

Федоров А.В. Тайна двух океанов – роман и его экранизация: возможности структурного анализа на медиаобразовательных занятиях // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2010. № 1.

Федоров А.В. Умберто Эко и семитическая теория медиаобразования // *Инновации в образовании*. 2010. № 5. С.56-61.

Федоров А.В., Левицкая А.А. // Актуальность медиаобразовательных центров в современном обществе // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2010. 4. С.72-83.

2011

Fedorov, A. (2011). Media Education Training System for Future Teachers on Screen Arts' Basis // *PedActa*. 2011, vol.1, N 1-2, p.43-52. <http://dppd.ubbcluj.ro/pedacta/>

Fedorov, A. (2011). Alfabetizaci3n mediatica en el mundo. *Infoamerica*. 2011. N 5, p.7-23. http://www.infoamerica.org/icr/icr_05.htm

Fedorov, A. (2011). Assessment of Students' Media Competence: Test Results Analysis. *Acta Didactica Napocensia*. 2011, vol.4, N 4, p.67-81. <http://adn.teaching.ro>

Fedorov, A. (2011). Modern Media Education Models // *Acta Didactica Napocensia*. 2011, vol.4, N 1, p.73-82. <http://adn.teaching.ro/> 2065-1430

Fedorov, A. (2011). The Growth of Media Education in Russia. In: *WISE – Word Innovation Summit for Education*. Doha: Qatar Foundation, 2011, p.107.

Федоров А.В. Синтетическая модель научно-образовательного центра в области медиаобразования // *Вища освіта України*. 2011. Т. 1 (26). № 3. Д.2. С.592-604.

Федоров А.В. Анализ выполнения студентами творческих заданий медиаобразовательного характера // *Инновации в образовании*. 2011. № 7. С.51-58. **Федоров А.В.** Герменевтический анализ советской кинофантастики рубежа 1950–1960-х годов и ее американской экранной трансформации на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории // *Инновации в образовании*. 2011. № 9. С. 47-69 **Федоров А.В.** Медиаобразовательные центры современной Германии // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2011. № 3. С.18-44.

Федоров А.В. Современное медиаобразование в Германии и России (2000-2010): сравнительный анализ // *Alma Mater. Вестник высшей школы*. 2011. № 2. С. 73-76. № 3.

Федоров А.В. Оценка медиакомпетентности студентов: анализ результатов тестирования // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2011. № 9. С. 92-105. **Федоров А.В.** Синтетическая модель научно-образовательного центра в области медиаобразования // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2011. № 5. С.4-20.

Федоров А.В. Советская кинофантастика о войне и космосе: герменевтический анализ // *Вопросы культурологии*. 2011. № 11.

Федоров А.В. Структурный анализ медиатекста: стереотипы советского кинематографического образа войны и фильм В.Виноградова «Восточный коридор» (1966) // *Вопросы культурологии*. 2011. № 6. С.110-116.

2012

Fedorov, A. (2012). The Production Dynamics of Western Films Connected with 'The Soviet/Russian Topic' // *Film International*. 2012. N 2, p.53-64.

Федоров, А. (2012). Media education in Russia and Ukraine: comparative analysis of the present stage of development (1992-2012) // *PedActa*. 2012. Vol. 2. N 1.

Федоров, А. (2012). The Contemporary Mass Media Education In Russia: In Search For New Theoretical Conceptions And Models. *Acta Didactica Napocensia*. 2012. N 1, p.53-64.

Федоров А.В. Анализ медийных стереотипов положительного образа России на занятиях в студенческой аудитории // *Инновации в образовании*. 2012. № 5. С.67-78.

Федоров А.В. Анализ стереотипов политически ангажированных медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2012. № 7. С.67-74.

Федоров А.В. Анализ элитарных медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории // *Инновации в образовании*. 2012. № 8. С.82-103.

Федоров А.В. Мифологические основы массовой культуры и обучение сопротивлению влиянию медиатекстов // *Народное образование*. 2012. № 6. С.259-269.

Федоров А.В. Научное наследие Ю.М. Лотмана и задачи медиаобразования // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2012. № 6. С.18-22.

Федоров А.В. Новые стандарты — реальная возможность для медиапедагогики // *Alma Mater – Вестник высшей школы*. 2012. № 3.

Федоров А.В. Практика внедрения массового медиаобразования в Польше на современном этапе // *Инновации в образовании*. 2012. № 10. С.33-41.

Федоров А.В. Развитие теоретических концепций в украинском медиаобразовании на современном этапе (1992–2012) // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2012. № 10. С.8-16.

Федоров А.В. Украина: практика внедрения массового медиаобразования на современном этапе // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2012. № 11. С. 70-78.

2013

Федоров А.В. Анализ медийных стереотипов положительного образа СССР и советских персонажей в американских фильмах 1943–1945 годов на медиаобразовательных занятиях со студентами // *Инновации в образовании*. 2013. № 9. С. 127-136.

Федоров А.В. Медиаобразование и медиакритика: поиски общих векторов // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2013. № 9. С. 41-49.

Фёдоров А.В. Насколько в России необходимо медиаобразование школьников? // *Школьные технологии*. 2013. № 4. С. 14-17.

Федоров А.В. Нацистские игровые фильмы на русскую тему: герменевтический анализ на занятиях в вузе // *Инновации в образовании*. 2013. № 3. С.155-164.

Федоров А.В. Опыт герменевтического анализа советских аудиовизуальных медиатекстов антирелигиозной тематики на занятиях в студенческой аудитории // *Инновации в образовании*. 2013. № 7. С. 78-94.

Федоров А.В. Синтез медийной и информационной грамотности как новая тенденция, предложенная ЮНЕСКО: плюсы и минусы // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2013. № 10. С. 72-79.

Федоров А.В., Ковалева М.Е. Концептуальная основа теоретической модели медиаобразования эпохи «перестройки» // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2013. № 8. С.83-92.

Федоров А.В., Мурюкина Е.В. Медиаобразование в Сербии // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2013. № 7. С. 66-75.

2014

Федоров А.В., Ковалева М.Е. Концептуальная основа теоретической модели медиаобразования эпохи «перестройки» // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2013. № 08 (74). С. 83-92.

Фёдоров А.В., Левицкая А.А. Опыт массового медиаобразования в Венгрии: становление и тенденции развития // *Школьные технологии*. 2013. № 3. С. 62-74.

Федоров А.В., Мурюкина Е.В. Медиаобразование в Сербии // *Дистанционное и виртуальное обучение*. 2013. № 07 (73). С. 66-75.

Fedorov A. Russia. In: Silverblatt, A. (Ed.). *The Praeger Handbook of Media Literacy* (in 2 volumes). Santa Barbara, California and Oxford, England : Praeger, 2014, pp.918-929.

Fedorov A. Ukraine. In: Silverblatt, A. (Ed.). *The Praeger Handbook of Media Literacy* (in 2 volumes). Santa Barbara, California and Oxford, England : Praeger, 2014, pp.941-946.

Fedorov, A. Film studies in the university students' audience: from entertainment genres to art house. Moscow: ICO: Information for all, 2014. 232 p.

Fedorov, A. Hermeneutic Analysis of Soviet Feature Films of 1941-1942 on the Military Theme // *European Researcher*. 2014, № 2-2. С.358-371.

Fedorov, A. Media Education in Russia: Past and Present // *European Researcher*. 2014, № 1-2, С.168-175.

Fedorov, A. Media education literacy in the world: trends // *European researcher*. 2014, № 1-2. С. 176-188.

Fedorov, A. Moscow Media Education Centers for Non-professionals in the Media Fields // *European Researcher*. 2014. № 2-2, С.176-187.

Fedorov, A. Russian and Western Media Literacy Education Models // *European Researcher*, 2014. № 4-2, С. 764-780.

Fedorov, A. The Opinions of Russian School Students and Teachers about Media Violence // *European Researcher*, 2014. № 4-2, С. 781-804.

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности

международная научная конференция по медиаграмотности (Ферфакс, США, 2014), ежегодная серия международных научно-практических конференций "Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование" (Москва, 2004-2014), научная конференция по медиаграмотности в Стамбуле (ноябрь, 2013), международная научная конференция по медиаобразованию в Белграде (2012); Всемирный саммит «Инновации в образовании» (Катар, 2010, 2013), Международная научная конференция по медиаобразованию и медиакультуре в Людвигсбурге (Германия, 2010), научная конференция по медиаобразованию (Москва, МГУ, 2010), Всемирный Саммит ООН "Альянс цивилизаций" (Мадрид, 2008), научная конференция Совета Европы по медиаобразованию (Грац, Австрия, 2007), международная научная конференция ЮНЕСКО по медиаобразованию (Париж, 2007), международная научная конференция ЮНЕСКО «Между двумя этапами Всемирного саммита по информационному обществу» (СПб, 2005), Заседание Совета Европы в Страсбурге по вопросам интернет и медиаобразования (2002), международная научная конференция по медиаобразованию в Познани (2004); международная научная конференция по медиаобразованию в Монреале (2003); международная научная конференция по компьютерным играм в Лондоне (2002); международная научная конференция по медиаобразованию во Львове (2002); международные саммиты «Медиа для детей» в Салониках (2001, 1999), международная научная конференция по медиаобразованию в Женеве (2000), международный саммит по медиаобразованию в Торонто (2000), международная научная конференция ЮНЕСКО по медиаобразованию в Вене (1999); международная научная конференция по медиаобразованию в Сан-Паулу (1998); международная научная конференция ЮНЕСКО по медиаобразованию в Париже (1997) и др.