

БЫКАСОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА



Доцент
кафедры общей педагогики
Таганрогского института имени А.П.
Чехова
Учёная степень: доктор педагогических
наук
Учёное звание: доцент
Кабинет № 303 , Инициативная,46,
г.Таганрог
Т. (8634) 60-14-51
89185283000
moeve-25-moeve@yandex.ru

Диссертации

1997 г., диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на тему «Современное художественное образование в Германии».

2009 г., диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на тему «Научно-образовательный потенциал художественной педагогики ФРГ».

Научные интересы

Методология научного исследования, зарубежная педагогика, эстетическое воспитание, художественное образование, научный, образовательный потенциал педагогики искусства, дистанционное образование.

Личные гранты

2000 – грант ДААД (Германия) на НИР по теме «Сравнительный анализ организации эстетического воспитания в России и ФРГ».

2006 – грант ТГПИ «Система современного художественного образования в Германии» № 28 от 14.03.2006.

2009 – грант ТГПИ «Образовательный потенциал художественной педагогики ФРГ» № 55 от 14.04.2009.

2014 – грант ДААД (Германия) в Институте эстетического воспитания при университете искусств г. Берлина на НИР по программе «Европейская педагогика искусства в обновленной образовательной парадигме».

Публикации

Всего опубликовано **124** работы, из них **11** монографий, **22** статьи ВАК, статьи, посвященные проблемам отечественной и зарубежной педагогики в центральных издательствах РФ; РАН, ведущих научных журналах России.

СПИСОК

научных и учебно-методических работ

доктора педагогических наук,

профессора кафедры общей педагогики

Быкасовой Ларисы Владимировны

за 2009-2014 гг.

№	Наименование	Ф-ма	Выходные данные	Объем	Соавторы
1.	Научно-образовательный потенциал художественной педагогики ФРГ (Статья ВАК)	печ.	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки, 2009. № 4. – С. 20–26. – ISSN 1995-1140.	<u>0,5 п.л.</u> 0, 25 п.л.	Федотова О.Д.
2.	Потенциалцентрированный подход в педагогике (Статья ВАК)	печ.	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки, 2009. № 7. 1995-1140.	<u>0,5 п.л.</u> 0,25 п.л.	Федотова О.Д.
3.	Анализ основных моделей образования в коммуникативном дискурсе (Статья)	печ.	Коммуникативистика: актуальные социально-гуманитарные проблемы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – Новгород: УРАО, 2009. – С. 31–36.	0,4 п.л.	
4.	Развитие педагогической художественной коммуникации в России (Статья)	печ.	Коммуникативистика: актуальные социально-гуманитарные проблемы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – Новгород: УРАО, 2009. – С. 126–131.	0,4 п.л.	
5.	Многомерность культуросоциального образования (Статья)	печ.	Коммуникативная культура и формирование толерантности в	0,5 п.л.	

	коммуникативный феномен (Статья)		полиэтнической образовательной среде материалы научного симпозиума. – Черкесск: КЧНЦ ЮО ГАН РАО, 2009. – С. 12-127. – ISBN 978-5-8307-0155-6.		
6.	Развитие педагогической художественной коммуникации в России (Статья)	печ.	Коммуникативистика XXI века: актуальные социально-гуманитарные проблемы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Новгород: УРАО, 2009. – С. 238-241. – ISBN 978-5-93272-667-9.	0,25 п.л.	
7.	Анализ основных моделей образования в коммуникативном дискурсе (Статья)	печ.	Коммуникативистика XXI века: актуальные социально-гуманитарные проблемы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Новгород: УРАО, 2009. – С. 241-245. ISBN 978-5-93272-667-9.	0,3 п.л.	
8.	Развитие художественной педагогики в России (Статья ВАК)	печ.	Искусство и образование, 2010. - № 12 – С. 12-21. – ISSN 1875-2239.	<u>0,5 п.л.</u> 0,3 п.л.	Привалова О.И.
9.	Методологические ориентиры развития культурного наследия в системе современного образования (Статья)	печ.	Традиционное прикладное искусство в образовании: исторический опыт и современные проблемы, перспективы развития // Санкт-Петербург, 2010.	0,5 п.л.	
10.	Художественное образование дошкольных учреждений ФРГ (Статья)	печ.	Предшкольная подготовка детей: содержание, формы, проблемы и пути их решения. Барнаул, 2010. – С. 11-120. – ISBN 978-5-88210-554-8	0,3 п.л.	
11.	Система философско-педагогических воззрений Гунтера Отто (Статья)	печ.	Воспитание гражданина, культуры и нравственности – основы социальной технологии развития современной России // Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2010. – ISBN 978-5-86211-123-6. – С. 155-163.	0,5 п.л.	
12.	Зарубежный опыт в организации преподавания учебного предмета «Искусство» (Статья)	печ.	Модернизация образования: пути, методы и формы совершенствования // Северная Осетия – Алания: СОУ, 2011.	0,4 п.л.	
13.	Культуросообразная «сетевая» модель сельской школы (Статья)	печ.	Научно-теоретические и методические основания организации профильного профессионального обучения в сельской школе // Томск: ТГУ, 2010.	0,5 п.л.	
14.	Развитие художественно-изобразительного компонента системы рациональных продуктивных моделей образования ФРГ (Монография)		Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010. – 198 с. – ISBN 57051-266-6	<u>12,4 п.л.</u> <u>5 п.л.</u>	Середа Д.Н. Шевченко О.В.
15.	Генезис и эволюция немецкого образования (статья)	печ.	Изобразительное искусство в школе // 2011. Москва. № 3. – С. 36-44. ISSN 2072-0424	0,6 п.л.	
16.	Научно-образовательный потенциал художественной педагогики (Статья)	печ.	Проблемы славянской культуры и цивилизации // Материалы XI международной научно-методической конференции. – Уссурийск: Изд-во УГПИ, 2011. – 239-242. – ISBN 978-86733-281-5	0,25 п.л.	

17.	Зарубежный опыт модернизации образования (Статья)	печ.	Актуальные проблемы психологического педагогического образования /Материалы международной научной практической конференции. Владикавказ: СОГУ, 2011. – С.37-40.	0,25 п.л.	
18.	Эволюционирование субъектности в образовательных моделях (Статья ВАК)	печ.	Казанская наука. № 5. Казань: Изд-во Казанский издательский дом, 2011. С. 83-85.	0,25 п.л.	Ищенко А.М.
19.	Гуманизация современной школы (статья)	печ.	Современное образовательное пространство: пути модернизации Чебоксары, 2011. – С. 47-50.	0,25 п.л.	
20.	Культурно-образовательная среда в школе (статья)	печ.	"Проблемы славянской культуры цивилизации": материалы Международной научно-методической конференции./ Уссурийск, 2011. - С. 239-242.	0,25 п.л.	
21.	Формирование культуры дистанционного образования	печ.	Педагогическое образование: вызовы XXI века // Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.А. Слостенина / Москва: МПГУ, 2011. – С. 32-35.	0,25 п.л.	Самойлов А.Н.
22.	Гуманизация и гуманитаризация современного воспитания и образования (статья)	печ.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного образования и воспитания», г. Смоленск: СГУ, 2011.	0,4 п.л.	
23.	Художественно-эстетическое воспитание в гуманитарном вузе (статья)	печ.	Труды XVI Международной научно-методической конференции «Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе» Санкт-Петербург, СПб ГПУ им. А.Д. Герцена, 2011.	0,7 п.л.	
24.	Подготовка преподавателя – стратегический ресурс повышения качества образования (статья)	печ.	Труды Международной научной практической конференции «Технологии построения систем образования с заданными свойствами». – М: МГГУ, 2011. – С. 38-42.	0,5 п.л.	
25.	Методические ресурсы образовательной практики подростков (статья)	печ.	Международная научно-практическая конференция «Ребенок на пороге взросления». М: НИИ педагогики и психологии, 2011. С-76-79.	0,25 п.л.	
26.	Теоретические ресурсы педагогики в контексте личностно-ориентированного образования (статья)	печ.	Международная научно-практическая конференция «Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования» г. Шадринск, 2011.	0,25 п.л.	
27.	Школа – центр детского творчества	печ.	Международная научно-практическая конференция	0,4 п.л.	Кальниц-

	(статья)		«Инновации и традиции в решении проблем модернизации современного образования» Шадринск: 2011. – С. 47-52.		кая Н.С.
28.	Интерпретативный дискурс: музыкальный образ, символ, смысл. Монография	печ.	Таганрог: Изд-во ФГБОУ ВП «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П.Чехова», 2011.	10 п.л. <u>3,5 п.л.</u>	Карнаухова Т.И
29.	Модели художественного образования: деятельность педагога в информационно-интерпретативном дискурсе (статья)	печ.	Традиционное прикладное искусство образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития» / материал Международной научно-практической конференции // Санкт-Петербург, 2011 – С 29-36. ISSN 2226-8855	0, 5 п.л.	Андреева К.В.
30.	Художественно-образовательная практика субъекта: методические ресурсы (статья)	печ.	XX Международная конференция «Защита детства»/Уссурийск: ДВФУ, 2012. – 347-349 с.	0,3 п.л.	.
31.	Методические ресурсы в преподавании "искусства" Статья	печ.	Традиционное прикладное искусство образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития: материалы XI Международной научно-практической конференции / под общ. ред. С.А.Тихомирова. - СПб., 2012. С. 182-188	0,5 п.л.	
32.	Эволюция культуры в эпоху постмодерна (статья)	печ.	Фэн-наука// Периодический журнал научных трудов/Бугульма, 2012. № 3. С. 54-56. ISSN 2224-1744	0,25 п.л.	Привалова О.И.
33.	Функциональный подход к определению образовательного потенциала (Статья ВАК)	печ.	Известия Южного Федерального университета. Педагогические науки 2012. № 4. – С. 44-50.	0.5 п.л. <u>0,3 п.л.</u>	Самойлов А.Н.
34.	Современная культура: интерпретативный дискурс (статья)	печ.	Сборник трудов XX международной конференции «Онтология культуры» Пермь, 2012. – С. 26-31.	0,3 п.л.	
35.	Методология современной культуры (статья)		XXXI международные психолого-педагогические чтения «Развитие личности в образовательных системах» / Ростов н/Д, Армавир, 2012. – С. 39-403.	0,5 п.л.	
36.	Социальный аспект виртуальной реальности (статья)	печ.	Медиаобразование младших школьников/Алтай, Бийск, 2012.	0,7 п.л. <u>0,5 п.л.</u>	Любимова Т.В.
37.	Визуальная антропология: субъект культуры в контексте дистанционного образования (статья)	печ.	Медиаобразование младших школьников/Алтай, Бийск, 2012.	0,7 п.л. <u>0,35 п.л.</u>	Самойлов А.Н.

38.	Культура дистанционного образования (Монография)	печ.	Saarbruecken: Palmarium Academic Publishing, Deutschland, 2012. – 160 с.	10 п.л. <u>5 п.л.</u>	Самойлов А.Н.
39.	Философская и педагогическая антропология детства (Монография)		Бийск: АГАО им. В.М. Шукшина 2012. – С. 265-292.	22,5 п.л. <u>2 п.л.</u>	Возчиков В.А., Корольков А.А., Варава В.В., Доценко Т.Э.
40.	Культура и среда: интерпретативный дискурс (статья)	печ.	European Science And Technology Materials of the III International research and Practice Conference. Vol.2. Munich, Germany, 2012. – S.316-318.	0,2 п.л.	Привалова О.И.
41.	Виртуальное пространство культуры (Статья ВАК)	печ.	Научный потенциал// Чебоксары, 2011 № 4.	0,63 п.л.	
42.	Теоретические ресурсы педагогики в контексте личностно-ориентированного образования (статья)	печ.	Шадринск, 2012. – С. 26-30.	0,3 п.л.	Кальницкая Н.С.
43.	Виртуальность современной культуры (статья)	печ.	МГГУ им. М. Шолохова, Москва 2012.	0,4 п.л.	
44.	Пространство культуры: виртуальность, интенциональность, медийность (статья)	печ.	Сохранение культурного наследия проблемы фальсификации истории Материалы Всероссийской молодежной конференции в рамках фестиваля науки / Астрахань, 2012. С. 16-21.	0,4 п.л.	
45.	Оформление теоретического ресурса художественной педагогики (статья)	Эл. ва	Влияние изобразительного искусства школы на духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие учащихся // Вторая Всероссийская научно-практическая конференция. – Санкт-Петербург, 2012. 31 мая 2012. http:// izo.poisk2020.org	0,5 п.л.	
46.	Педагогическая деятельность: искусствоведческо-философский дискурс (статья)	Печ.	Материалы IV Международной заочной научно-практической конференции «Информационная образовательная среда современного вуза// Чувашское отделение Академии педагогических и социальных наук. – Чебоксары, 2012. – С. 44-48.	0,3 п.л.	Кальницкая Н.С.

47.	Современное дистанционное образование (Монография)	Эл. ва	Saarbruecken: Palmarium Academic Publishing, Deutschland, 2013. – 117 с.	7,3 п.л.	Самойлов А.Н.
48.	Информационно-образовательная среда вуза: инновационность, виртуальность, медийность (статья)	Эл. ва	X Международная научная методическая конференция «Новые образовательные технологии в вузе» Екатеринбург, 2013.	0,4 п.л.	Андреева К.В.
49.	Дистанционное образование: герменевтический модус (статья)	Эл. ва	X Международная научная методическая конференция «Новые образовательные технологии в вузе» Екатеринбург, 2013.	0,4 п.л.	Носкова А.П.
50.	Дистанционное образование: культурантропологический дискурс (статья)	Эл. ва	X Международная научная методическая конференция «Новые образовательные технологии в вузе» Екатеринбург, 2013.	0,5 п.л.	
51.	Потенциалцентрированный подход в определении эффективности современного образования (статья)	Печ.	Международная научно-практическая конференция «Задачи преобразования Таганрога». – Таганрог, 2013. – С. 21-23.	0,25 п.л.	
52.	Многомерность культуросозидания как формирующий потенциал художественной педагогики (статья)	Печ.	Международная научно-практическая конференция Пермь, 2013.	0,25 п.л.	
53.	Современное российское образование: потенциал центрированный подход определении эффективности (статья)	Эл. вариант	Международная научная конференция «В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке». – Санкт-Петербург, 2013.	0,5 п.л.	
54.	Педагогика искусства Г. Отто Монография	Эл. ва	Saarbruecken: Palmarium Academic Publishing, Deutschland, 2013. – 160 с.	11 п.л.	Привалова О.И.
55.	Научно-образовательный потенциал современной педагогики Монография	Печ.	Таганрог: изд-во ФГБОУ ВПО «ТГПУ имени А.П. Чехова», 2013. - 139 с.	8,7 п.л.	
56.	Культурно-образовательная среда вуза (статья)	Печ.	Инновационное развитие образования в регионах Российской Федерации//Рязань: Концепция, 2013. С. 24-29.	0,3 п.л.	
57.	Акмеологический подход моделировании дистанционного образования (статья ВАК)	Печ.	Научный потенциал, 2013. - № 2. – С. 55-60.	0,3 п.л.	
58.	Музыкальное воспитание как мультисмысловой феномен (статья ВАК)	Печ.	Научный потенциал, 2013. - № 2. – С. 60-64.	0,25 п.л. 0,15 п.л.	Кальницкая Н.С.
59.	Экспериментальная площадка организации художественного образования – Баухауз (Статья)	Печ.	Искусство и образование. 2013. № 6. С. 41-46.	0,4 п.л.	Привалова О.И.
60.	Средоориентированное обучение в современном вузе (статья ВАК)	Эл.	Современные проблемы науки образования. - 2013. - № 6. http://www.science-education.ru/113-	0,5 п.л. 0,25 п.л.	Андреева К.В.

			11421 (дата обращения 29.12.2013)		
61.	Акмеологическая парадигма дистанционного образования деятельности субъекта государственно-общественного управления (статья)	Печ.	Модернизация современного профессионального образования в условиях бакалавриата магистратуры// Материалы Международной научно-практической конференции. – Рязань: Ряз.гос.Ун-т им. С.А. Есенина, 2014.	0,5 п.л.	Самойлов А.Н.
62.	Дистанционное образование: культура, среда, социализация (статья ВАК)	Печ.	Известия Южного Федерального Университета. Педагогические науки. 2014. № 2. С. 37-42.	0,4 п.л.	Самойлов А.Н.
63.	Социальный аспект научного образовательного потенциала современной педагогики (статья)	Печ.	Актуальные вопросы современной педагогической науки. Чувашия, 2014.		
64.	Становление художественной педагогики в Германии (Монография)	Печ.	Восхождение к истории педагогики. Том 1. Теория истории педагогики. История педагогики за рубежом. Под ред. Г.Б. Корнетова. - М., АСОУ, 2014. – С. 103-113.	0,7 п.л.	
65.	Реформирование современного образования: мультидисциплинарный подход (Статья)	Печ.	Россия: тенденции и перспективы развития// М.: Российская академия наук. Институт научной информации по общественным наукам. Клуб субъектов инновационного технологического развития. Ежегодник. Выпуск 9. Часть II. – С.339-344.		

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности за 2009-2014гг.

За отчетный период принимала участие в Международных, Всероссийских, Региональных научных конференциях, фестивалях науки и симпозиумах.

1. Коммуникативистика: актуальные социально-гуманитарные проблемы. V Всероссийская научно-практическая конференция. – Н. Новгород: УРАО, 2009.
2. Коммуникативная культура и формирование толерантности в полиэтнической образовательной среде: Международный научный симпозиум. – Черкесск: КЧНЦ ЮО ГАН РАО, 2009.
3. Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития» XIV Международная конференция/Санкт-Петербург, 2010.

4. Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современные проблемы, перспективы развития» XV Международная конференция /Санкт-Петербург, 2011.
5. Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития: XVI Международная научно-практическая конференция, /Санкт-Петербург, 2012.
6. «Проблемы славянской культуры и цивилизации». Международная научно-методическая конференция. Уссурийск, 2011.
7. Педагогическое образование: вызовы XXI века // Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти В.А. Слостенина / Москва: МПГУ, 2011.
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного образования и воспитания», Смоленск: СГУ, 2011.
9. Международная научно-практическая конференция «Ребенок на пороге взросления». М.: НИИ педагогики и психологии, 2011.
10. XXXI международные психолого-педагогические чтения «Развитие личности в образовательных системах» / Ростов н/Д, Армавир, 2012.
11. Сохранение культурного наследия и проблемы фальсификации истории // Всероссийская молодежная конференция в рамках фестиваля науки / Астрахань, 2012.
12. Влияние изобразительного искусства в школе на духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие учащихся // Вторая Всероссийская научно-практическая конференция. – Санкт-Петербург, 2012.
13. «Информационно-образовательная среда современного вуза» IV Международная научно-практическая конференция. Чувашское отделение Академии педагогических и социальных наук. Чебоксары, 2012.

14. X Международная научно-методическая конференция «Новые образовательные технологии в вузе»
Екатеринбург, 2013.
15. Международная научно-практическая конференция «Задачи преобразования Таганрога». – Таганрог, 2013.
16. Международная научная конференция «В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке». – Санкт-Петербург, 2013.
17. Модернизация современного профессионального образования в условиях бакалавриата и магистратуры// Международная научно-практическая конференция. Рязань: Ряз.гос.Ун-т им. С.А. Есенина, 2014.