

Голубева Ирина Валериевна



Профессор

Кафедры русского языка, культуры и коррекции речи

Ученая степень: доктор филол.н.

Ученое звание: профессор

т. 8634601812

E-mail director_tgn@mail.ru

Диссертации

1996 г., специальность 10.02.01 – русский язык; кандидатская диссертация: «Функционально-семантическое поле именительного темы и смежных с ним явлений в устной речи»

2003 г., специальность 10.02.01 – русский язык; докторская диссертация: «Опыт создания коллективного речевого портрета (на материале экспрессивного синтаксиса мемуарной прозы)»

Научные интересы

проблемы экспрессивного синтаксиса, теории языковой личности, речевых жанров.

член авторского коллектива проекта "Российская академия наук, Российская академия образования, издательство "Просвещение" - российской школе"

2011-2012 – руководство НИР по Федеральной целевой программе Министерства образования и науки России, проекта по теме «Развитие коммуникативных умений младших школьников в свете реализации ФГОС начального общего образования (на материале речевого жанра приветствия\прощания)».

2012 – руководство НИР по государственному заданию Министерства образования и науки России, проекта по теме «Фрагмент языковой картины мира детей младшего школьного возраста».

2012 – грант РГНФ на НИР по теме «Организация и проведение Всероссийской межвузовской конференции «Речь. Речевая деятельность. Текст», посвященной памяти проф. Г.Г. Инфантовой».

СПИСОК

опубликованных и приравненных к ним

научных и учебно-методических работ

ГОЛУБЕВОЙ ИРИНЫ ВАЛЕРИЕВНЫ (за 2009 - 2014 г.г.)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6

А. Научные работы

1.	Концепт «женщина» в системе ценностей современного общества. (Статья)	Печатная	Система ценностей современного общества: Сб. матер. IV Всероссийск. науч.-практ. конф. – Новосибирск: ЦРНС – СИБПРИНТ. – 2009. – С. 100-104.	0,2	—
2.	Языковая личность В.Набокова как лингвокультурный феномен. (Статья)	Печатная	Святоотеческие традиции в русской литературе: Сб. науч. трудов. – Вып. 5. – Омск: Вариант – Омск, 2009. – С. 129-134.	0,3	—
3.	Качественно-количественный анализ конструкций экспрессивного синтаксиса в прозе, поэзии и мемуаристике В.Набокова. (Статья)	Печатная	Девятые Поливановские чтения: Сб. статей по матер. докл. и сообщ. конф. Ч. II. Общие вопросы языкознания. История языка и диалектология. Слово в тексте. – Смоленск: СмолГУ, 2009. – С. 174-187	<u>0,7</u> 0,3	А.Е. Фатеев
4.	К вопросу о специфике виртуальной языковой личности. (Глава в коллективной монографии)	Печатная	Слово. Предложение. Текст: Коллективная монография. – Орел: ГОУВПО «ОГУ», 2009. – С. 159-165.	<u>30,25</u> 0,4	О.Б. Абакумова, О.А. Александрова, Н.Ф. Алефиренко, Л.В. Алешина, В.В. Бабайцева и др. Всего 82 чел.
5.	Мемуаристика русского зарубежья о серебряном веке как культурный феномен. (Статья)	Печатная	Святоотеческие традиции в русской литературе: Сб. матер. II Всероссийск. науч. конф. с межд. участ. – Омск: Вариант-Омск, 2009. – Ч. II. – С. 111-119.	0,4	—
6.	Человек в науке. К вопросу о речевом портрете ученого. (Статья)	Печатная	Наука о языке и Человек в науке: Сб. науч. трудов. – Таганрог: ТГПИ, 2010. – Т. I. – С. 142-147.	<u>0,4</u> 0,2	О.Л. Морозова

7.	Явления языкового абсурда: металингвистический, когнитивно-дискурсивный и семиотический аспекты. (Монография)	Печатная	Ростов н/Д.: изд-во Рост.гос. ун-та путей сообщения, 2010. – 182 с.	<u>9,5</u> 3	А.М. Кравченко, О.В. Кравченко
8.	«Всем, кому гордое имя – Учитель...» (образ современного учителя). (Монография)	Печатная	Ростов н/Д.: Легион, 2010.- 112 с.	<u>6</u> 3	Е.В. Голубева
9.	Навстречу Году учителя: заметки лингвиста. (Статья)	Печатная	Языковая личность. Речевые жанры.Текст: Сб. трудов Всероссийск. науч. конф. – М.: НОЧУВПОМСГИ, 2010. – С. 17-20.	0,2	—
10	Речевой жанр поздравления в SMS-коммуникации. (Статья)	Печатная	Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в вузе и в школе: Сб. науч. трудов. Вып. 14, Ч. I.-Воронеж: Научная книга, 2010. – С. 95-100.	0,3	—
11	К вопросу об изучении профессиональной языковой личности. (Статья)	Печатная	Когнитивная лингвистика и вопросы языкового сознания: Матер. Межд. науч.-практ. конф. – Краснодар: КубГУ, 2011. – С. 137-139.	<u>0,4</u> 0,2	О.Л. Морозова
12	Женщина третьего тысячелетия. Штрихи к речевому портрету. (Монография)	Печатная	LAP LAMBERT. – Germany. – 2011. – 174 с.	<u>8</u> 4	В.М. Войченко
13	Исследование профессиональной языковой личности ученого на материале синтаксиса устной научной речи. (Статья)	Печатная	Десятые Поливановские чтения: Сб. статей по материалам докладов и сообщений конференции. Ч. 1 – Смоленск: Маджента, 2011. – С. 123-131.	0,5	
14	Концепт «ученый» в современном языковом сознании (по данным ассоциативного	Печатная	Языковая личность. Речевые жанры. Текст: Сб. науч. ст. – Таганрог: ТГПИ, 2011. – С. 25-30.	0,5	

	эксперимента). (Статья)				
15	Устный роман ЛилианныЛунгиной «Подстрочник» как материал для создания ее речевого портрета. (Статья)	Печатная	European Social Science Journal. – 2012. – № 4. – С. 195-201.	0,5	
16	Фрагмент речевого портрета современной женщины (на материале качественно- количественного анализа конструкций, осложняющих структуру простого предложения). (Статья)	Печатная	Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия: Филологические науки. – 2012. – Т. 70. – № 6. – С. 54 – 57.	0,5	
17	Фрагмент языковой картины мира детей младшего школьного возраста: концептуальное пространство (на материале концепта «вина»). (Статья)	Печатная	European Social Science Journal. – 2012. – № 7. – С. 48-52.	<u>0,4</u> 0,2	Н.А. Минаева
18	Фрагмент речевого портрета ЛилианныЛунгиной (на примере дескриптора «экспрессивность»). (Статья)	Печатная	Языковая личность. Речевые жанры. Текст: Сб. науч. ст. – Таганрог: ТГПИ имени А.П. Чехова, 2012. – С. 35-40.	0,5	
19	Лингвокультурный типаж «русская революционерка» (на материале романа-кино Б.Акунина «Операция «Транзит»). (Статья)	Печатная	Речь. Речевая деятельность. Текст: Материалы Всероссийск. межвуз. конф., посв. памяти Г.Г. Инфантовой. – Таганрог: ТГПИ имени А.П. Чехова, 2012. – С. 120-124.	0,4	
20	Phychological competence in the field of economic education in preschool teachers. (Статья)	Печатная	Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society. Methodological days 2013 // The book of abstracts. – Kikinda, 2013. – Р. 37-39.	0,2	
21	Языковая личность мемуариста (на материале книги С.	Печатная	Языковая личность. Речевые жанры. Текст: Сб. науч. ст. – Таганрог: ТГПИ	0,5	

	Маковского «На Парнасе Серебряного века»). (Статья)		имени А.П. Чехова, 2013. – С. 22 -29.		
22	«Открытие» В. Войновича. Анализ по ключевым элементам. (Статья)	Печатная	Континуальность и дискретность в языке и речи: Материалы IV Межд. науч. конф. – Краснодар: КубГУ, 2013. – С. 14-16.	0,5	
23	Этикетные речевые жанры и обучение им в начальной школе. (Монография)	Печатная	Таганрог: ТГПИ им. А.П. Чехова, 2013. – 120 с.	<u>6</u> 1,5	Е.В. Голубева, Н.А. Минаева, Д.А. Сафронова
24	Прагматика рекламного слогана (на примере именительного темы и номинативных конструкций). (Статья)	Печатная	Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. Научно-технический журнал. – № 3 (24), 2013. – С. 25-27.	0,5	
25	Развитие языковой личности на «уроках одного слова». (Статья)	Печатная	«Начальная школа». – 2014 – № 3. – С. 23-27.	<u>0,5</u> 0,25	Е.В. Голубева
26	Изображение войны в дневнике Маргариты Галах. (Статья)	Печатная	Языковая личность. Речевые жанры. Текст: Матер. Всероссийск. молодежной конф. – Таганрог: ТГПИ им. А.П. Чехова, 2014. – С. 30-31.	0,5	
27	Категория вежливости в детской языковой картине мира. (Статья)	Печатная	Традиции и новации в реализации ФГОС: Матер. Всероссийск. науч.-практ. конф., посв. 80-летию жур. «Начальная школа». – Елец: Елецкий гос. ун-т им. И.А. Бунина. – 2014. – С. 45-50.	0,5	
Б. Учебно-методические работы					
28	Учимся писать сочинение. (Учебно-методическое пособие)	Печатная	Таганрог: ТГПИ, 2008. – 84 с.	4,2	—
29	Введение в литературоведение. (Учебно-методическое	Печатная	Таганрог: ТГПИ, 2009. – 124 с.	6,2	—

	пособие)				
30	Русский язык: Морфология / Под ред. Г.Г. Инфантовой. (Учебник). Рекомендован Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений, обучающихся по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Печатная	М.: Академический проект, 2010. – 351 с.	<u>17,5</u> 1,2	Г.Г. Инфантова, Л.А. Беловольская, Т.Н. Глянцева, Т.Н. Лившиц, А.Г. Нарушевич и др. Всего 11 чел.
31	И в слове – целый мир... (Учебно-методическое пособие)	Печатная	Таганрог: ТГПИ имени А.П. Чехова, 2012. – 80 с.	<u>5</u> 2,5	Е.В. Голубева
32	Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 5 класс. (Пособие для учащихся общеобразоват. организаций)	Печатная	М.: «Просвещение», 2013. – 159 с.	<u>6</u> 3	А.Г. Нарушевич
33	Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 6 класс. (Пособие для учащихся общеобразоват. организаций)	Печатная	М.: «Просвещение», 2014. – 157 с.	<u>6</u> 3	А.Г. Нарушевич
34	Русский язык. Готовимся к ГИА. Тесты, творческие работы, проекты. 7 класс. (Пособие для учащихся общеобразоват. организаций)	Печатная	М.: «Просвещение», 2014. – 157 с.	<u>6</u> 3	А.Г. Нарушевич

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности

Конференции (2009 – 2014 г.г.)

Международные

1. Когнитивная лингвистика и вопросы языкового сознания. Краснодар, 2011.
2. Континуальность и дискретность в языке и речи. Краснодар, 2013.
3. Competences of Preschool Teachers in Knowledge Society. Methodological days. Kikinda, 2013.

Всероссийские

1. Система ценностей современного общества. Новосибирск, 2009.
2. Девятые Поливановские чтения. Смоленск, 2009.
3. Святоотеческие традиции в русской литературе. Омск, 2009.
4. Наука о человеке и Человек в науке (памяти выдающихся романистов В.Г. Гака и Л.М. Скрединой). Таганрог, 2010.
5. Языковая личность. Речевые жанры. Текст. Таганрог, 2010.
6. Десятые Поливановские чтения. Смоленск, 2011.
7. Речь. Речевая деятельность. Текст (памяти профессора Г.Г. Инфантовой). Таганрог, 2012.
8. Языковая личность. Речевые жанры. Текст. Таганрог, 2014.
9. Традиции и новации в реализации ФГОС. Елец, 2014.
10. Актуальные проблемы культуры современной русской речи. Армавир, 2014.