

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РИНХ)»

ПРИНЯТО

Решением Научно-методического совета  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

от «24» 03 2024 г., протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе  
и инновациям

И. Г. Вовченко

2024 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия**

**Научная специальность 5.7.8. Философская антропология, философия  
культуры**

**Наименование отрасли науки,  
по которой присуждаются ученые степени: философские науки**

Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии.

Зав. кафедрой  
философии и культурологии,  
к.ф.н., доцент

Л.Л. Штофер

Составители:  
д.ф.н., профессор  
д.ф.н., профессор

Т.В. Плотникова  
А.Ф. Поломошнов

Рецензент:  
к.ф.н., доцент

П.А. Поломошнов

### **Введение**

Программа предназначена для аспирантов очной формы, обучающихся по научным специальностям по философской отрасли наук, а также для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа кандидатского экзамена ориентирована на выявление профессионального уровня сдающих, степени их готовности к научной работе, широты диапазона аналитического и ассоциативного мышления.

Кандидатский экзамен по Истории и философии науки (философские науки) проводится по билетам, составленным в соответствии с приведенной программой. Экзаменационный билет включает два вопроса.

- вопрос 1 из части I «Общие проблемы философии науки»;
- вопрос 2 из части II «Философия социально-гуманитарных наук».

Допуском к экзамену по истории и философии науки (философские науки) является зачет по разделу III «История философии».

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ЧАСТЬ I. «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

#### 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А.Койре, Р. Мертона, М.Малкея.

#### 2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

#### 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

#### 4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

*Структура эмпирического знания.* Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в

систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

*Структуры теоретического знания.* Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

*Основания науки.* Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

## **5. Динамика науки как процесс порождения нового знания**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

## **6. Научные традиции и научные революции.**

### **Типы научной рациональности**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

## **7. Особенности современного этапа развития науки.**

### **Перспективы научно-технического прогресса**

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

## **8. Наука как социальный институт**

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

## **ЧАСТЬ II. «ФИЛОСОФИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

### **1. Общетеоретические подходы**

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

### **2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания**

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

### **3. Субъект социально-гуманитарного познания**

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

### **4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании**

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

### **5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре**

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

## **6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании**

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

## **7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы**

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

## **8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках**

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

## **9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках**

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

## **10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках**

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

## **11. Основные исследовательские программы СГН**

Натуралистическая исследовательская программа.

Антинатуралистическая исследовательская программа. Общественное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

## **12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки**

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

## **13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций**

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

## ЧАСТЬ III. «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

### 1. Античная философия

Античная философия как исторически первая форма европейской мысли, ее рождение на фундаменте цивилизации и культуры. Периодизация античной философии и источники ее изучения.

Ранняя греческая философия. Философия и философы в системе древнегреческой культуры. Философия и мифология. Первые греческие мудрецы. Главные проблемы и понятия ранней греческой философии. “Милетская школа”: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гераклит Эфесский и новый образ философской мудрости. Пифагор и пифагорейцы. “Элейская школа”: Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский, Мелисс. Эмпедокл. Левкипп и Демокрит, учение об атомах и пустоте.

Философия в Афинах V в. до н. э.: Анаксагор из Клазомен. Ум (*нус*) как причина оформления мира и всех вещей. Софисты и софистика. Сократ, его жизнь и мученическая смерть, устное учение.

Платон: жизнь и сочинения. Переосмысление Платоном предшествующей философской традиции и создание самостоятельного философского учения. Умопостижимый мир вечных “идей” как мир подлинного Бытия. Иерархия идей. Идея Блага. Мир изменчивых вещей. Учение Платона о душе и ее бессмертии. Знание как «припоминание» идей. Структура души. Учение Платона об обществе, государстве, законах. Этическая концепция.

Аристотель: жизнь и сочинения. Учение о познании, логика. Учение о категориях. Наука о природе у Аристотеля. Первая философия Аристотеля (“Метафизика”). Противостояние и связь формы и материи. Понятие “энтелехии”. Этическое и социально-философское учение Аристотеля.

Философия поздней античности. Стоицизм Древняя Стоя (Зенон, Клеанф, Хрисипп), Средняя Стоя (Панетий, Посидоний) и внесение изменений в доктрину стоиков. Римский стоицизм. Сенека и развитие этики стоицизма. Эпикуреизм. Физика и этика в чтении Эпикура. Скептицизм (Пиррон, Аркесилай, Карнеад). Этика скептицизма. Неоплатонизм. Плотин и его школа. Учение о душе (психология), уме (ноология) и едином (гнология) Плотина. Развитие неоплатонической системы в Афинской и Александрийской школах неоплатонизма. Комментарии к сочинениям Платона и Аристотеля.

### 2. Средневековая философия

Социально-исторический контекст формирования средневековой философии.

Патристическая философия. Схоластическая философия: Раннее средневековье. Иоанн Скот (Эриугена). Схоластика XII века. Зрелая схоластика. Сочинения Фомы Аквинского. Августинизм и его роль в развитии схоластики. Поздняя схоластика.

### 3. Философия древнего и средневекового Востока.

Китайская философия: Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Многовековое влияние конфуцианства. Неоконфуцианство XI в.

Древняя и средневековая индийская философия. Пред-философские элементы памятников дофилософского периода – гимны Ригведы, диалоги Упанишад. Основные школы-направления индийской мысли (Санкхья. Йога. Вайшешика. Веданта. Джайнизм. Буддизм).

Арабо-мусульманская философия. Основные проблемы и понятия арабо-мусульманской мысли. “Калам”: философские аспекты. Исламизм, арабский аристотелизм – фальсафа. Ишракизм (философия озарения), суфизм. Выдающиеся мыслители арабо-мусульманской философии: Ибн Сина (Авиценна). Ибн Рушд (Аверроэс). Ибн Араби.

#### **4. Философия эпохи Возрождения**

Специфические особенности философии эпохи Возрождения, ее интегральное единство с культурой, искусством, наукой этой эпохи. Микель Анжело, Рафаэль, Леонардо да Винчи.

Гуманизм Данте.

Научные трактаты и философские идеи Николая Кузанского.

Натурфилософия эпохи Возрождения (Дж. Бруно, Н. Коперник).

Социально-философские идеи и концепции эпохи Возрождения. Н. Макиавелли.

Христианские гуманисты. Эразм Роттердамский. Томас Мор.

«Опыты» М. Монтеня как форма возрожденческого скептицизма.

#### **5. Русская культура и философия X-XVII вв.**

Допетровский этап в развитии отечественной мысли. Отношение к античной философии. Образ Софии Премудрости Божией. Философия Киевской Руси. Русская культура и философия в XVII в.

#### **6. Философия Нового времени**

Философия природы и науки Нового времени. Математика, физика и метафизика в картезианстве. Механицизм и его философское обоснование.

Учение о человеке в философии Нового времени. Природное в человеке и человеческая «природа» (сущность).

Исследование проблем познания и метода. Рационализм и его борьба с эмпиризмом.

Фрэнсис Бэкон: Жизненный путь и основные сочинения. Учение о Природе и поиски всеобъемлющей “естественной” философии. Идея Бэкона о “великом восстановлении наук”. Учение об “идолах” (призраках) Разума. Учение Бэкона о познании и методе. Учение Бэкона об индукции. Социально-философские и этические идеи Бэкона.

Рене Декарт: Жизненный путь и основные сочинения. Учение о предмете, функциях и задачах философии. Методическое сомнение Декарта. Картезианская концепция мышления. Психофизическая проблема в философии Декарта. Декарт-ученый. Картезианская научная картина мира.

Бенедикт Спиноза: Жизненный путь и основные сочинения. Учение Спинозы о природе и субстанции. Учение о человеке. Учение о познании и методе. Социально-философские и политические идеи Спинозы.

Томас Гоббс: Жизненный путь и основные сочинения. Философское и политическое учение Гоббса. Структура, предмет и цели философии. Утилитаристская концепция познания: “знание есть только путь к силе”. Первая философия как учение о пространстве и времени, о теле и его свойствах, о причине, количестве, действительности и возможности. Познание как вычисление. Учение Гоббса о человеческой природе. Социальная философия Гоббса.

Джон Локк: Жизненный путь и сочинения. Учение Локка о природе; картина мира. Человек и его сущность. Учение Локка о познании. «Идеи» как элементы мира; “простые” и “сложные” идеи. Социально-философские и политические взгляды Локка. Обоснование либерализма в социальном учении Локка.

Готфрид Вильгельм Лейбниц: Жизненный путь и основные сочинения. Картина мира и метафизика в философской системе Лейбница. Основные принципы физики, метафизики, гносеологии Лейбница. Субстанция как монада. Учение Лейбница о познании и знании. Критика эмпиризма Локка и новое обоснование рационализма.

Дэвид Юм: Жизненный путь и сочинения Юма. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности у Юма. Вера и привычка. Социально-философские идеи Юма. Учение Юма о религии и церкви.

Философия французского Просвещения. Онтологические, гносеологические, антропологические аспекты философии Просвещения. П. Гольбах и его “Система природы”. Гельвеций как автор книг “Об уме” и “О человеке”. Вольтер против теодицеи и

провиденциализма. Ж.Ж. Руссо о естественном и цивилизованном состоянии. “Энциклопедия” и ее роль в формировании нового субъекта и распространение просветительских идей.

## 7. Немецкая классическая философия

Немецкая классическая философия в контексте социально-культурной ситуации в Европе и Германии 2-й пол. XVIII в. и 1-й пол. XIX в. Философия и другие науки. Роль немецкой классической философии в переосмыслении и обогащении нового европейского гуманизма.

Иммануил Кант: «Докритический» период. Работы Канта по философии естествознания, проблемам метафизики, логики, эстетики. Критический период творчества Канта: “Критика чистого разума” — новый этап европейского философствования. Понятие “a priori” и его толкование у Канта. Трансцендентальная эстетика, или учение о чувственности; пространство и время как чистые формы созерцания. Трансцендентальная аналитика. О дедукции чистых рассудочных понятий; рассудок — спонтанность познания; рассудок — способность мыслить, “познание через понятия”. Трансцендентальная диалектика как учение о разуме; антитетика чистого разума; идеал чистого разума). “Критика практического разума”. Деление на субъективные максимы и объективные практические законы, гипотетические и категорические императивы; проблема счастья и низшей способности желания; понятие свободной воли в контексте «Критики чистого разума»; понятие долга и автономии воли; о мотивах чистого практического разума; различие легальных и (истинно) моральных поступков; «долг» как важнейшая категория кантовской этики. “Критика способности суждения” и формирование субъекта эстетического вкуса; понятие природы (по законодательству рассудка) и понятие свободы (по законодательству разума); способность суждения как “среднее звено” между рассудком и разумом; целесообразность природы как априорное понятие рефлектирующей способности суждения; аналитика прекрасного; суждение вкуса как эстетическое суждение; аналитика возвышенного; культура как умение разумного существа ставить любые цели вообще).

И.Г. Фихте: Жизнь и сочинения. Наукоучение как основание системы Фихте. Фихте о необходимости и возможности вывести из Я, как основоположения, мир природы, духа, общества, культуры. Диалектика Я в философии Фихте. Учение Фихте о человеке, обществе, государстве, праве и нравственности.

Ф.В.Й. Шеллинг: Жизнь и сочинения. Натурфилософия Шеллинга и Сущность и специфика трансцендентального идеализма раннего Шеллинга. Сущность и специфика трансцендентального идеализма раннего Шеллинга. Поворот Шеллинга к метафизике абсолюта. Философия позднего Шеллинга. Лекционный курс "Позитивная философия" (1832-1833). Философия откровения позднего Шеллинга. Лекции Шеллинга 1841-1842 годов. Влияние философии Шеллинга на развитие философии. Русские шеллингианцы.

Г.В.Ф. Гегель: Этапы творческого развития и сочинения Гегеля: Штутгартский период (1770-1788). Тюбинген (1788-1793). Берн (1793-1796). Французская революция и ее воздействие на молодого Гегеля. Влияние философии Канта и французских просветителей. "Теологические сочинения" Гегеля. Идеал свободы. Поиски "религии сердца". Йенский период (1801-1807). Критические исследования современной Гегелю философии; попытки создания собственной философской системы и поиски ее оснований; "Система нравственности" (1803) и "Йенская реальная философия" (1805-1806); "Феноменология духа" – выдающееся произведение йенского периода (1807). Бамбергский период (1807-1808). Гегель – директор гимназии в Нюрнберге (1808-1816). Гегель – профессор в Гейдельберге (1816-1818). Берлинский период (1818-1831).

Система и основные принципы философии Гегеля: Наука логики как фундамент философской системы. "Реальная философия" как единство философии природы и философии духа. Основные принципы философии Гегеля: абсолютный идеализм логицистского типа; системность; научность как особая научность философии; историзм, диалектика,

теологический характер. Диалектика как "принцип всякого движения, всякой жизни и всякой действительности" и диалектика понятий.

Социальная философия Гегеля как "философия права". Идеалы гражданского общества и правового государства.

Л. Фейербах: Творческий путь Л. Фейербаха. Путь Фейербаха от гегельянства к критике гегелевского идеализма. Обоснование философского антропологизма. Гуманизм и антропологический принцип Л. Фейербаха. Человек и Бог. Человек и природа. Бытие и человеческая чувственность. Этика любви. «Я» и «Ты» в философии Фейербаха. Критика религии.

К. Маркс: Жизненный путь и сочинения К. Маркса (1818-1883). Влияние философии Гегеля, затем – Фейербаха; преодоление этого влияния и выработка самостоятельной философской позиции ("Тезисы о Фейербахе"). Проблема человека и его сущности, проблема отчуждения сущности человека. Идеологические позиции Маркса и его социальная философия. "Капитал" и философские аспекты этого произведения. Концепция общественных отношений. Формационный подход к философии истории. Концепция труда, производства, собственности К. Маркса.

## 8. Русская философия

Философия XVIII-XIX вв. Философия в России в эпоху Просвещения. М.В. Ломоносов – ученый, философ, литератор. Единство научных и философских идей. А.Н. Радищев. Освоение идей французских и немецких просветителей. Трактат "О человеке, его смертности и бессмертии". Славянофильство и западничество: И.В. Киреевский и критика отвлеченного знания; А.С. Хомяков и критика материализма;), путешествия на Запад и знакомство с Шеллингом; "Философические письма" П.Я. Чаадаева

В.С. Соловьев — выдающийся философ России. Жизненный путь и сочинения. "Критика отвлеченных начал" и обоснование "цельного знания". Всеединство — центральная категория и главный принцип философского учения Соловьева. "Оправдание добра" как главное сочинение и основная проблема философии позднего Соловьева. Влияние В.Соловьева на русскую философию и культуру.

Выдающиеся философы России XX века. Павел Новгородцев: Основные сочинения. Новгородцев – создатель русской школы философии права. Критика марксизма. Проблема демократии и правового государства. Критика издержек демократии. Сознание народа и демократия.

Николай Бердяев: Жизнь и сочинения Бердяева. Критика Бердяевым западной философии за гносеологизм, за противопоставление бытия и мышления, веры и знания. Философия как антроподицея, как "оправдание человека". Поздние произведения Бердяева: этика творчества и экзистенциальная диалектика.

Иван Ильин: Жизнь, сочинения и основные идеи. Исследование и интерпретация философии Гегеля (двухтомное исследование И. Ильина). И. Ильин о России и российской культуре. "Путь духовного обновления".

Лев Шестов. Жизнь и сочинения Л. Шестова. Специфика философского творчества Л. Шестова. Борьба против культа разума. Новый тип философствования о человеке. "Философия трагедии" Л. Шестова. Л. Шестов о Шекспире и Достоевском. В контексте экзистенциального философствования: Шестов о Кьеркегоре.

Павел Флоренский: Жизнь и сочинения П. Флоренского. Вклад в развитие естествознания и философии. Трагедия жизни и творчества Флоренского после Октября 1917 года. Мученическая смерть в 1937 году. Философская проблематика в книге "Столп и утверждение истины". Учение о Софии.

Семен Франк: Жизнь и сочинения. Основные принципы и идеи философии С. Франка: действительность, реальность, идеальное бытие, бытие и жизнь, "живое знание". Трилогия Франка: "Предмет знания" (1915); "Душа человека" (1917); "Духовные основы общества" (1930).

Николай Лосский: Жизнь и сочинения. Философия интуитивизма Н. Лосского. Критика традиционных философских учений. Новая онтология и учение о свободе. Единое философское учение Лосского: гносеология интуитивизма; идеал-реализм как учение об идеальном бытии; обоснование принципа персонализма.

### 9. Западная философия XIX—XX вв.

Позитивистская философия: "Первый позитивизм" (Сен-Симон; Конт; Милль; Спенсер). "Второй позитивизм" – эмпириокритицизм. Концепции Р.Авенариуса и Э.Маха.

Неокантианство: Марбургская школа неокантианства. Г.Коген: анализ трех кантовских «Критик». Этический социализм Когена. П.Наторп, основные идеи. Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства. В.Виндельбанд и Г.Риккерт — основные философские идеи.

Неогегельянство. Гегельянство в Англии и США (Дж. Д. Стерлинг; Ф. Брэдли; Дж. Ройс). Неогегельянство в Германии. Обогащение корпуса сочинений Гегеля, их новые издания Г.Глокнером и Г.Лассоном. Р. Кронер как исследователь философии Канта и Гегеля. Неогегельянство в Италии. Б. Кроче и Дж. Джентиле.

Прагматизм. Ч.С.Пирс: «принцип Пирса» и «методы закрепления веры». У. Джемс: «радикальный эмпиризм» и попытки обоснования религиозной веры. Дж.Дьюи: бихевиористское толкование познания; прагматизм как инструментализм.

Философия жизни. Отличительные особенности «философии жизни». А.Шопенгауэр как предтеча «философии жизни». Учение Шопенгауэра о мире как воле и представлении. Этика пессимизма и сострадания. Ф.Ницше: жизнь и сочинения; учение о переоценке ценностей, понятие *ressentiment* (озлобленность, зависть); тезис о «смерти Бога»; учение о «вечном возвращении», принцип «воли к власти». А.Бергсон: понятия «жизнь», «творческая эволюция», «длительность». Интеллект. Инстинкт. Интуиция. В.Дильтей как основатель философской герменевтики. Философия жизни О.Шпенглера. Идея кризиса европейской жизни и европейского духа.

Феноменология. Э. Гуссерль как основатель феноменологического направления. Основные проблемы, понятия и принципы феноменологии Гуссерля. Влияние феноменологии Гуссерля на развитие философии XX века.

Психоанализ и его философское содержание. З.Фрейд и рождение психоанализа. Концепция бессознательного психического. Сознание – предсознательное – бессознательное. "Оно" – "Я" – "сверх-Я" как стороны новой структурной модели психики. Неофрейдизм: К.Г. Юнг и учение о коллективном бессознательном и архетипах; взгляды Э. Фромма и К. Хорни.

Неотомизм. Э. Жильсон и обновление учения Фомы Аквинского. Ж.Маритен и неотомистское учение о бытии, о моральном и поэтическом опыте. Неотомистские философские концепции мира, человека, Бога, их развитие во 2-й пол XX в.

Экзистенциализм. Провозвестники экзистенциализма: Л.Шестов, Н.Бердяев, М. Де Унамуно. Влияние творчества Ф.М.Достоевского. Немецкий экзистенциализм: основные понятия философии К. Ясперса; Мартин Хайдеггер и его "Бытие и время" (1927). Работы 20-30-х гг. "Грехопадение" 1933 г. Поздние работы Хайдеггера. Основные проблемы и понятия философии Хайдеггера. Французский экзистенциализм: Жан-Поль Сартр и его сочинения "Бытие и ничто" (1943), "Критика диалектического разума" (1960; 1985). Художественные и литературно-критические сочинения Сартра. Альбер Камю о проблеме существования и его абсурдности. "Миф о Сизифе" (1942). Тема "Бунтующего человека" (1951). Философское и литературное творчество Габриеля Марселя.

Неопозитивизм как третья историческая форма позитивизма. "Венский кружок" (М. Шлик, Р. Карнап), борьба против «метафизики» и философских «псевдопроблем». Аналитическая философия. Дж. Э. Мур и поворот к реализму. Б. Рассел как философ, логик, общественный деятель. Л.Витгенштейн: 1) понятия и проблемы «Логико-философского трактата»; 2) «Философские исследования» и новое учение о сущности языка. Философия как

логика науки у Р. Карнапа, Г. Райла, Дж. Остина. Основные черты и понятия неопозитивизма К. Поппера и его "критический рационализм". Принцип фальсификации.

Философские дискуссии последних десятилетий. Современная "критика" разума и поиски новой модели рациональности. М. Фуко и критика "логоцентризма". "Деконструктивизм" Ж. Деррида. "Этика ответственности" Х. Йонаса. Философия коммуникативного разума и "этика дискурса" (К.-О. Апфель, Ю. Хабермас). "Теория справедливости" Дж. Ролза.

## ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАННАЯ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ (философские науки)

### ЧАСТЬ I «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

#### Основная литература

1. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-7996-1142-2.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66157.html>

2. Лебедев, С. В. История и философия науки. Подготовка к кандидатскому экзамену: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов: / С. В. Лебедев; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 34 с. – ISBN 978-5-906697-49-3. – (Школа молодого ученого); То же [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499568>

3. Лешкевич, Т. Г. Изучаем первоисточники: в помощь аспирантам, готовящимся к экзамену кандидатского минимума по «Истории и философии науки»: учебное пособие: / Т. Г. Лешкевич; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 123 с. – ISBN 978-5-9275-3501-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612225>

4. Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин; под ред. А.Л. Симанова. - Москва: Логос, 2013. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-726-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/17681.html>

5. Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 241 с. – ISBN 978-5-9275-2735-9 – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499927>

6. Основы философии науки: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.]; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94870.html>

7. Рузавин, Г.И. Философия науки: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва: Юнити Дана, 2017. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01458-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684632>

8. Степин, В.С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.

9. Степин, В. С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. — 3-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-8291-3324-5 — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109993.html>

#### Дополнительная литература

1. Аулов, А. П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов: / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва: Издательский дом «ИМЦ», 2021. – 164 с.: табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622025>

2. Батулин, В. К. Философия науки: учебное пособие / В. К. Батулин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 303 с.: ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615796>

3.Вебер, М. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 179 с. - ISBN 978-5-9989-1243-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251>

4.Гегель, Г.В.Ф. Философия истории / Г.В.Ф. Гегель. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 950 с. - ISBN 978-5-9989-0253-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087>

5.Донских, О. А. Очерки по истории и философии науки. Ч. 2: учебное пособие / О. А. Донских. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7014-0953-6 (ч. 2), 978-5-7014-0910-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106152.html>

6.Дягилева, Т. В. Философия и методология науки: учебное пособие: / Т. В. Дягилева; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. – 130 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611294>

7.Зеленов, Л. А. История и философия науки: учебное пособие: / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 473 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

8.История и философия науки: учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З. Т. Фокина, О. М. Ледяева, Е. Г. Кривых, С. Д. Мезенцев; под редакцией С. Д. Мезенцев. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7264-1485-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63667.html>

9.Кузнецова, Н. В. История и философия науки: учебное пособие: / Н. В. Кузнецова, В. П. Щенников; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481563>

10.Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки: учебное пособие / М. А. Арефьев, А. Г. Давыденкова, А. Я. Кожурин, С. В. Алябьева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 383 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485271>

11.Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций: монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81282.html>

12.Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов / В.В. Минеев ; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-7511-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242013>

13.Морозов, В. В. История и философия науки и техники: учебное пособие для адъюнктов и аспирантов / В. В. Морозов. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 221 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90177.html>

14.Некрасова, Н. А. История и философия науки: учебное пособие / Н. А. Некрасова, С. И. Некрасов, А. С. Некрасов. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122099.html>

15.Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, В. С. Малицкий, О. Ф. Иващук [и др.]; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-9275-2735-9. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87465.html>

16. Прохоров, М. М. Природа философии, науки и религии: монография / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-528-00488-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122890.html>

17. Философия и методология науки: учебное пособие (практикум): / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 111 с.: ил.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861>

18. Философия и методология науки: учебное пособие (практикум): / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 111 с.: ил.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861>

19. Философия и методология науки: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.]; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html>

20. Философия и методология науки: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.]; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html>

21. Философия и методология науки: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.]; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html>

22. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.]; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90719.html>

23. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.]; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90719.html>

24. Философия и методология науки: учебное пособие / Ч. С. Кирвель, А. И. Зеленков, В. В. Анохина [и др.]; под редакцией Ч. С. Кирвеля. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 569 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90719.html>

25. Философия науки. Общие проблемы: учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки / составители И. Ю. Куляскина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 79 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103931.html>

26. Философия науки. Общие проблемы: учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки / составители И. Ю. Куляскина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. — 79 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103931.html>

27. Философия науки. Общие проблемы: учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки / составители И. Ю. Куляскина. — Благовещенск:

Амурский государственный университет, 2017. — 79 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103931.html>

28. Хаджаров, М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1680-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69902.html> Философия и методология науки: учебное пособие (практикум): / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 111 с.: ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861>

29. Хаджаров, М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1680-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69902.html>

30. Хаджаров, М. Х. История и философия науки: учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1680-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69902.html>

## **Часть II «ФИЛОСОФИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК»**

### **Основная литература:**

1. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие : / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694740>

2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ. Ред. д-ра филос. Наук, проф. В.В. Миронова. — М.: Гардарики, 2006. — 639 с.

3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие / под общ. ред. Л. Ф. Гайнуллиной ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — 2-е изд. — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023>

4. Царегородцев, Г. И. История и философия науки : учебное пособие / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. — Москва : Современный гуманитарный университет, 2011. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148>

### **Дополнительная литература:**

1. Зеленов, Л. А. История и философия науки : учебное пособие : / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 473 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>

2. Каверин, Б. И. История и философия науки: конспект лекций : [16+] / Б. И. Каверин, Г. Г. Беляев, Н. П. Котляр ; Московская государственная академия водного транспорта. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430322>

3. Рузавин, Г. И. Философия науки : учебное пособие / Г. И. Рузавин. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 182 с. — (Экзамен). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684632>

4. Пивоев, В. М. Философия и методология науки : учебное пособие / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 321 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

5. Осипов, А. И. Философия и методология науки : учебное пособие / А. И. Осипов. – Минск : Белорусская наука, 2013. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>

### Часть III «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»

#### Основная литература:

1. Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2 томах / В. В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237>.

2. Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2 томах / В. В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 2. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337>.

3. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв. : учебник для вузов / А. Б. Баллаев, В. М. Богуславский, М. Н. Громов [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-8291-3231-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109995.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья : учебник для вузов / В. П. Гайденко, М. Н. Громов, Н. В. Мотрошилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-8291-3230-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109994.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв. : учебник для вузов / А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов, М. С. Козлова [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 443 с. — ISBN 978-5-8291-3232-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109996.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в. : учебник для вузов / И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов, А. А. Гусейнов [и др.] ; под редакцией Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 426 с. — ISBN 978-5-8291-3233-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109997.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Лишаев, С. А. История русской философии: Курс лекций : учебное пособие / С. А. Лишаев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев). – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214407>.

8. Лишаев, С. А. История русской философии: Курс лекций : учебное пособие / С. А. Лишаев. – 2-е изд., испр. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть I. С древнейших времен до середины XIX века. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214405>.

9. Лишаев, С. А. История русской философии: Курс лекций : учебное пособие / С. А. Лишаев. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть II Кн. 1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214406>.

10. Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2020. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339>.

11. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие : / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674>.

12. Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.1: Исторические типы классической философии : курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 458 с. — ISBN 978-5-906879-88-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94436.html>.

13. Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.2: Неклассическая философия XIX-XX веков : курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-906879-89-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94437.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Степанович, В. А. История философии: курс лекций : в 2 томах / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — Том 2. Неклассическая философия XIX—XX веков. — 379 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494936>.

15. Степанович, В. А. История философии: курс лекций : в 2 томах / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — Том 1. Исторические типы классической философии. — 457 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494935>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Беляев, Д. А. История древнегреческой философии : учебное пособие : / Д. А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. — 72 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576634>.

2. Жеребкина, И. А. Современная западная философия: введение: учебное пособие для студентов и аспирантов негуманитарных факультетов : / И. А. Жеребкина, С. В. Жеребкин. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. — 450 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686069>.

3. Зотов, А. Ф. Западная философия XX века : учебное пособие / А. Ф. Зотов. — Москва : Директ-Медиа, 2009. — 821 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>.

4. Мальков, Б. Н. Философия для юристов : учебное пособие / Б. Н. Мальков, Г. А. Торгашев. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446583>.

5. Платонова, С. И. История философии : учебное пособие / С. И. Платонова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158610>.

6. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник : учебное пособие / ред. Л. И. Пахарь. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. — 527 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554>.

7. Саенко, Н. Р. История философии. Основные этапы : учебник / Н. Р. Саенко, Ю. В. Лобанова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0818-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118607>.

8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. — Москва : Академический проект, 2020. — 607 с. — ISBN 978-5-8291-3242-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110076.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Вопросы к зачету**  
**раздел III «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

1. Античная философия, ее специфика.
2. Проблема бытия в досократической Античной философии: ионийская школа, Гераклит, Эмпедокл, элейская школа, пифагорейская школа, атомисты.
3. Антропологический поворот античной философии: Сократ, киники, софисты.
4. Философия Платона
5. Философия Аристотеля
6. Философские школы эллинизма: неоплатонизм, скептицизм, стоицизм
7. Неоплатонизм. Своеобразие философии Плотина.
8. Средневековая патристика: основные проблемы и концепции.
9. Аврелий Августин как отец средневековой философии
10. Борьба реализма и номинализма в средневековой философии.
11. Фома Аквинский как классик средневековой философии
12. Философия Возрождения: Н. Кузанский, Д. Бруно, Г. Галилей, Н. Коперник
13. Социально-гуманитарная мысль Возрождения: Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли.
14. Борьба эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) в философии Нового времени
15. Онтологические системы философии Нового времени
16. Антропологические концепции философии Нового времени
17. Формирование и развитие теории общественного договора в философии Нового времени (Т. Гоббс, Б. Спиноза, Д. Локк)
18. Основные направления философии Просвещения
19. Критическая философия И. Канта
20. Абсолютный идеализм Г. Гегеля
21. Антропологический материализм Л. Фейербаха
22. Философия марксизма
23. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор)
24. Философия первого позитивизма: первый, второй, третий и четвертый позитивизм
25. Неокантианство (Марбургская и Баденская школы)
26. Философия жизни Ф. Ницше
27. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи)
28. Философия психоанализа: фрейдизм, неопрейдизм, гуманистический психоанализ)
29. Философия экзистенциализма: немецкий и французский экзистенциализм
30. Философская антропология (П. Тейяр-де-Шарден, М. Шелер)
31. Философия постпозитивизма
32. Герменевтика (Г.Х. Гадамер, П. Рикер)
33. Философия постмодернизма
34. Франкфуртская школа: Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас
35. Борьба славянофилов и западников в русской философии XIX века
36. Русская религиозно-нравственная философия XIX века: В. Соловьев, К. Леонтьев, Ф. Достоевский, Л. Толстой.
37. Русский космизм: Н. Федоров, К. Циолковский, А. Чижевский, В. Вернадский.
38. Русская революционная философия XIX века
39. Русский марксизм XIX - начала XX вв.
40. Русская философия Серебряного века: С. Н. и Е. Н. Трубецкие, С.Н. Булгаков, П. Флоренский
41. Русский экзистенциализм: Н. Бердяев, Л. Шестов
42. Русская зарубежная философия XX века: евразийство, И. Ильин, Г. Федотов
43. Советская философия
44. Современная российская философия

**Вопросы к кандидатскому экзамену  
по дисциплине «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ (философские науки)»**

1. Философия науки как специальная область философского исследования. Основные проблемы и направления ее развития.
2. Философия и наука. Прогностические функции философского знания.
3. Наука как особая сфера социальной культуры. Критерии научного познания.
4. Наука как социальный институт. Исторические формы институциональной организации науки.
5. Структура познавательного процесса: основные категории и принципы.
6. Внутренняя и внешняя детерминация науки. Интернализм и экстернализм.
7. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
8. Возникновение и развитие первых форм теоретического знания в Античности (Пифагор, Демокрит, Платон, Аристотель).
9. Развитие логических норм научного мышления в период средневековой схоластики.
10. Рационализм и эмпиризм как философские программы развития науки.
11. Проблема границ научного познания в философии И.Канта.
12. Понимание научного знания в концепциях «первого» позитивизма (О.Конт, С.Милль, Г.Спенсер). Проблема «демаркации» между наукой и метафизикой.
13. Проблемы философии науки в теоретической деятельности Венского кружка. Анализ языка науки.
14. Критический рационализм К.Поппера. Фальсификационизм.
15. Концепция научных революций Т.Куна.
16. Эволюционная модель науки И.Лакатоса. «Фальсификация и методология научно-исследовательских программ».
17. Методологический анархизм П.Фейерабенда.
18. В.И. Вернадский о соотношении научного и философского творчества.
19. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни.
20. Метатеоретический уровень научного познания, его структура.
21. Методы научного исследования и их классификация.
22. Проблема научной рациональности. Исторические типы научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
23. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия.
24. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
25. Расширение этоса науки. Этические проблемы современной науки.
26. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
27. Проблема социального контроля над характером и результатами научной деятельности.
28. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.
29. Донаучные знания об обществе и человеке: мифология.
30. Донаучные знания об обществе и человеке: религия.
31. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке
32. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла.
33. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук.
34. Зависимость СНГ от социального контекста.
35. Трансформация методологических подходов к изучению общества.
36. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.
37. Сходство и различие наук о природе и обществе.
38. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания.
39. Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного знания в неклассической

науке.

40. Специфика субъекта познания в социально-гуманитарных науках.
41. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании.
42. Научное сообщество как субъект познания.
43. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
44. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни.
45. Специфика понимания пространства и времени в гуманитарном контексте.
46. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
47. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
48. Природа и типы объяснения в социально-гуманитарных науках.
49. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста.
50. Социальное и культурно-историческое время.
51. Научные конвенции как следствие коммуникативной природы познания.
52. Понятие хронотоп как единство пространственно-временных характеристик.
53. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.
54. Языковая картина мира.
55. Вера и знание в процессе духовного освоения мира.
56. Релятивизм и историзм в социально-гуманитарных науках и проблема истины.

### **Критерии оценивания на экзамене:**

– оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме утвержденной программы; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

– оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме утвержденной программы, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

– оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме утвержденной программы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.