

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

ПРИНЯТО

Решением Научно-методического совета
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

от «24» 03 2024 г., протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе

и инновациям
Н.Г. Вовченко

2024 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по специальной дисциплине
«ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
(ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)»**

Научная специальность

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Наименование отрасли науки,
по которой присуждаются ученые степени:
филологические науки

Ростов-на-Дону – 2024

Программа разработана на кафедре русского языка и культуры речи.

Зав. кафедрой РЯиКР
д.ф.н., профессор

Э.Г. Куликова

Составитель(и):

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и культуры речи Л.А. Брусенская

доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка и культуры речи Э.Г. Куликова

Рецензент:

доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Южного федерального университета А.В. Кузнецова

ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для аспирантов очной формы, обучающихся по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки), а также для лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Программа ориентирована на выявление профессионального уровня обучающихся, степени их готовности к научной работе, широты диапазона аналитического и ассоциативного мышления.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Языки народов зарубежных стран (германские языки)» проводится в устной форме по билетам. В каждом билете три вопроса:

– **1-й и 2-й вопросы** из перечня вопросов к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Языки народов зарубежных стран (германские языки)»;

– **3-й вопрос** по теме научного исследования аспиранта и сформулирован в следующей редакции: «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА КАК ОТРАСЛЬ ЯЗЫКОЗНАНИЯ. Общая фонетика и специальная фонетика. Описательная фонетика и историческая фонетика. Общая характеристика процесса артикуляции. Артикуляторная фонетика и проблема классификации звуков речи. Акустическая фонетика. Акустическая классификация звуков речи. Универсальные дихотомические классификации звуков речи на основе артикуляторных и акустических характеристик. Функциональный аспект звуков речи. Фонетика и фонология. Теория фонемы в трактовке различных фонетических школ. Фонологические системы германских языков. Классификация оппозиций в фонологической системе. Супрасегментная фонетика. Основные супрасегментные средства и их функции. Супрасегментные фонетические составляющие. Слог и ударение. Силлабическая структура слов германских языков. Слоговое ударение и его типы. Типология акцентной структуры слова в германских языках. Интонация как одна из лингвистических универсалий. Компоненты интонации (просодии) в германских языках. Графическое представление интонации. Реализация сегментных фонем в речи. Модификация звуков в речевом потоке. Ассимиляция сегментных фонем. Историческая и позиционная ассимиляция. Полная и частичная ассимиляция. Элизия. Редукция. Аккомодация. Фоностилистика. Проблема стиля в трактовке различных лингвистических школ. Принципы классификации фонетических стилей. Разновидности фоностилей: информационный, академический, публицистический, декламационный, разговорный и т.п. Фонетические экспрессивные средства: эвфония, оноματοпея, аллитерация, ассонанс. Проблема орфоэпической нормы в германских языках. Стандарты произношения. Социолингвистические предпосылки формирования произносительных стандартов. Национальный язык. Варианты языка. Основные особенности вариантов языка на сегментном и суперсегментном уровнях. Территориальные диалекты германских языков, их формирование на социально-историческом фоне и основные фонетические особенности. Фонетический анализ речи. Сочетание методов диалектологии, психолингвистики, социолингвистики и собственно фонетики. Методы полевой работы и методы лабораторного эксперимента. Комплексный метод анализа звучащей речи: слуховой, электронно-акустический, метод корреляции социальных и лингвистических данных. Использование компьютерных программ в лингвистических исследованиях. Статистические методы в лингвистике. Перцептивный анализ звучащей речи. Корпусный анализ: социальные факторы. Орфоэпический словарь и образец базы данных. Развитие методологии когнитивно-дискурсивного метода в фонетических исследованиях взаимодействия и адаптации участников коммуникации в речевом общении.

МОРФОЛОГИЯ

Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня – минимальная значимая единица языка, обладающая формой и значением (содержанием). Типы морфем. Проблема морфемной сегментации текста

(«морфологического анализа»). Три типа грамматической абстракции – номинация, предикация, локация. Номинация. Именные и глагольные классы. Предикация. Элементарные синтаксические связи. Дейксис.

Морфология и грамматика. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Фонетическая словоформа. Грамматическая словоформа. Аналитические словоформы.

Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяющие и словоклассифицирующие) значения. Понятие грамматической категории. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Трактовка грамматических категорий как системы оппозиций. Привативные, градуальные и эквиполентные оппозиции в грамматике. Нейтрализация и транспозиция в системе грамматических категорий. Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфонология и история языка. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории.

Морфологическая типология языков. Место германских языков в типологической классификации языков.

Проблема выделения частей речи в германских языках. Трудности в выделении отдельных частей речи. Номенклатура частей речи в германских языках. Трактовка частей речи как семантико-грамматических классов слов.

Выделение знаменательных частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие. Служебные части речи: артикли, предлоги, союзы, частицы. Трехотомия в системе частей речи: выделение знаменательных, служебных слов и слов-предложений. Возможность перехода слов из одной части речи в другую. Конверсия.

СИНТАКСИС

Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса).

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Дистинктивные признаки словосочетаний. Традиционные классификации словосочетаний, основанные на морфологическом и синтаксическом принципах. Деление словосочетаний на именные, глагольные, адъективные, адвербиальные, прономинальные; основные структурные типы. Деление словосочетаний на сочинительные и подчинительные, их дистинктивные признаки. Типы управления: предложное и беспредложное, свободное и связанное (фиксированное).

Предложение. Предложение как максимальная синтаксическая единица.

Проблема определения предложения. Дистинктивные признаки предложения: предложение и высказывание (язык – речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений. Классификации предложений, основанные на структурном и коммуникативном принципах. Язык и речь.

Предложение и высказывание. Типы предложений, выделяемые на основе их структуры. Парадигматика предложения. Деление сложных предложений на сложносочиненные и сложноподчиненные, их различительные признаки.

Классификация сложноподчиненных предложений.

Понятие управления. Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция.

Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений.

Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия.

Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.

Семантика предложения-высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Смысл высказывания. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Основные компоненты смысла высказывания. Семантические метаязыки. Синтаксис семантического языка. Проблема семантической правильности. Разграничение правильных и аномальных высказываний.

Лингвистика текста. Понятия когезии и когерентности, лингвистические (грамматические и лексические) средства когезии в тексте. Основные проблемы семантического синтаксиса. Ситуация и ее компоненты. Суждение, его структура и типы. Типы предикатов и аргументов.

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ.

Слово как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков.

Основные аспекты изучения словарного состава изучаемого языка: структурно-семантический, функциональный, прагматический, когнитивный, лингвокультурологический. Основные единицы лексической системы языка: слово, словосочетание, конструкция.

Понятие лексем. Типы лексем, слово как основная структурносемантическая единица языка. Семиология, лингвосемантика и слово как языковой знак. Знак, значение, концепт.

Основные признаки слова. Значение слова и проблемы лексической номинации. Основные подходы к определению значения слова. Структура значения слова. Лексическое, грамматическое и прагматическое в значении слова. Основные типы лексического значения слова. Основные аспекты лексического значения: предметный, или денотативный; коннотативный; прагматический. Контенциональный и экстенциональный компоненты когнитивного значения слова. Иные лингвистические типологии значений. Семантическая структура многозначного слова. Лексико-семантические варианты слова. Полисемия.

Омонимия. Изменение значения слова. Гиперогипонимические ряды (таксономии). Семантическая эквивалентность и синонимия. Антонимия. Семантические связи слов в лексической системе языка. Семантические отношения как важнейший тип парадигматических отношений в лексике.

Лексическая семантика как объект исследования. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Эксперимент в семантике. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицативный и др. Ассоциативные эксперименты. Место семантики в интегральных моделях описания языка.

Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим. Многозначность термина «значение». Типология значений.

Лексическая семантика. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения.

Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения.

Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Граница между полисемией и омонимией. Семантическая деривация. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования.

Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Фразеологические единицы, их общая характеристика, функциональное и семантическое сходство со словами. Свободные словосочетания, устойчивые словосочетания нефразеологического характера, и фразеологизмы. Фразеологические единицы и их отличительные признаки –

идиоматичность, устойчивость, эквивалентность слову. Различная степень идиоматичности фразеологических единиц. Основные типы фразеологического значения. Источники происхождения устойчивых сочетаний. Принципы классификации фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в языке специальности.

Связь лексикологии с лингвистическими отраслями знаний (грамматика, фонетика, история языка, стилистика) и нелингвистическими отраслями знаний (философия, психология, история). Прикладные аспекты лексикологии (в сфере лексикографии, терминологии, инженерной лингвистики, перевода, методики преподавания иностранных языков).

Этимологические основы словарного состава германских языков. Исконная лексика. Индоевропейский элемент в составе лексики. Германский элемент в составе лексики. Заимствования в лексической системе германских языков. История освоения иноязычной лексики. Способы заимствования. Типы заимствований. Критерии заимствований. Процесс ассимиляции заимствованной лексики. Варваризмы. Этимологические дублеты. Причины возникновения этимологических дублетов. Виды этимологических дублетов.

Этимологические гибриды. Интернациональная лексика. Народная этимология. Периодизация заимствований в германских языках. Современный этап в пополнении словарного состава языка заимствованиями, его особенности.

Этимологические словари германских языков, их объем и структура. Этапы развития этимологии как отрасли научного знания. Языковая политика государства в отношении заимствованной лексики. Заимствованная лексика и проблемы глобализации.

Морфологическая структура слова в германских языках. Морфема как минимальная значимая единица языка. Свободные и связанные морфемы.

Принципы морфемного анализа слова. Процедура морфемного анализа слова. Классификация морфем. Типы слов с точки зрения их морфемного состава. Цели и принципы деривационного анализа. Деривационные шаги. Словообразовательная производность. Производящая и производная основы. Деривационные аффиксы, их номенклатура и классификация. Деривационные модели. Деривационные типы слов. Историческая изменчивость структуры слова. Проблема опрощения структуры слова. Анализ слова по непосредственно составляющим (НС). Словообразование как способ вторичной номинации. Роль словообразовательных процессов в пополнении словарного состава германских языков.

Основные типы производных слов. Кардинальное свойство отношений словообразовательной производности, отличающее их от отношений формальной производности. Комплексные единицы системы словообразования.

Основные характеристики словообразовательного гнезда, семьи слов, лексического гнезда и трудности определения принадлежности слов к этим классам. Свойство двойной референции производных слов. Функциональный аспект системы словообразования. Роль словообразовательных моделей и словообразовательного значения производных слов в процессе изучения германских языков. Семантическая связь словообразования с морфологией и синтаксисом. Понятия продуктивности,

активности и употребительности словообразовательных моделей. Основные способы образования слов в языке специальности: аффиксация (префиксация и суффиксация), конверсия, словосложение, контаминация, аббревиация и их особенности.

Неология. Основные направления в современной неологии. Отличительные черты неологизмов. Классификация неологизмов. Словообразовательная неология. Лексическая неология. Окказионализм. Узус. Неография.

Особенности современных словообразовательных процессов.

Лексикография как важнейшая отрасль прикладной лингвистики. Базовые типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Классификация лингвистических словарей. Толковые словари. Переводные словари. Специальные словари. Основные проблемы составления словарей.

Аранжировка словарных статей. Проблема дефиниций. Иллюстративный материал. Объем словаря.

ЛИНГВОСТИЛИСТИКА

Определение функционального стиля. Стиль как понятие стилистики.

Принципы организации речевых средств в пределах определённого функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимичных способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Стилистическое значение. Основные типы стилистической окрашенности языковых единиц. Разновидности функционально-стилистической окраски и эмоционально-экспрессивной. Устная и письменная формы речи. Средства стилистики. Синонимия как важнейшее средство стилистики. Своеобразие стилистической нормы как коммуникативной целесообразности. Стилистическая ошибка и ее отличие от других речевых ошибок.

Классификация фигур речи: фигуры замещения и фигуры совмещения.

Стилистический синтаксис. Стилистика языка и стилистика речи. Уровни стилистического анализа. Стилистическая функция. Теория образов. Стилистические фигуры и тропы. Стилистические приемы и выразительные средства языка. Стилистическое использование различных типов лексических значений. Стилистические приемы композиции предложений, форм и типов связи, звуковой организации высказывания.

Функциональная стилистика. Классификация стилей. Особенности различных функциональных стилей. Разговорный стиль в межличностном общении. Просторечие, диалекты. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

СМИ и культура речи. Средства массовой информации и публицистический стиль. Манипуляция в СМИ, манипулятивные приёмы. Агрессия СМИ и язык. СМИ и культура речи. Реклама и её стилевая отнесенность. Художественный стиль. Стилистический анализ художественного произведения. Риторика. Речевые жанры: генристика и жанрология. Этикетные жанры и формулы речевого этикета. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

Лингвопоэтика. Понятие о тексте. Текстовые категории: связность, цельность. Тексты художественные и нехудожественные. Признаки художественного текста. Основные виды анализа художественного текста: Текстовая модальность. Образ

автора. Речь автора и героя. Образность художественного текста. Художественный образ. Поэтический образ. Образные средства языка и речи. Типы образных слов.

Специфика языковой организации поэзии. Лексический уровень – основа лингвопоэтического анализа. Составные категории лексического уровня.

Характеристика синтаксического уровня. Особенности поэтического синтаксиса. Грамматические особенности художественных текстов. Особенности сопоставительного анализа. Основные составляющие сопоставительного анализа: жанры, тема, идея, образ автора, языковые особенности. Комплексный анализ текста. Фоновые знания. Лингвопоэтическая организация художественной прозы. Особенности анализа прозы. Слова в художественной прозе. Лингвистический комментарий как ключ к пониманию текста. Речь героев произведений. Особенности анализ драматического текста. Роль монологов и диалогов в драматическом тексте. Функции ремарок. Позиция автора и ее выражение в драматическом тексте.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Глушак, В.М. Введение в специальность «Германские языки» : учебное пособие / В. М. Глушак ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690750> – ISBN 978-5-00172-131-4. – Текст : электронный.

2. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И. В. Шапошникова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457> – ISBN 978-5-9765-1221-4. – Текст : электронный.

3. Нелюбин, Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков : учебник / Л. Л. Нелюбин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104> – ISBN 978-5-9765-0829-3. – Текст : электронный.

4. Гурочкина, А.Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691800> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3059-6. – Текст : электронный.

5. Теория и история германских и романских языков в современной высшей школе России : материалы Всероссийской научно-практической конференции / Н. С. Бабенко, А. Л. Зеленецкий, В. И. Карпов [и др.] ; под редакцией И.С. Баженова, Н.С. Бабенко. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-88725-434-X. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46146.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6. Гурочкина, А.Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8064-3059-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131712.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Матарыкина, Н. Д. Языкознание : учебное пособие / Н. Д. Матарыкина ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. — 85 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619392> — Библиогр.: с. 79-80. — ISBN 978-5-907335-47-9. — Текст : электронный.

8. Дудкина, Л.Н. New Home Reading Guide to Julia Darling’s Book “The Taxi Driver’s Daughter” : учебное пособие по домашнему чтению / Л. Н. Дудкина, В. В. Пигловская, А. С. Яблокова ; науч. ред. Л. В. Лаенко ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2023. — 83 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700571> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы романо-германской филологии и лингводидактики : сборник научных трудов / отв. ред. И. В. Погорелова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. — 143 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693652> — ISBN 978-5-907335-80-6. — Текст : электронный.

2. Глазкова, Т.Ю. Немецкоязычная литература : учебное пособие / Т. Ю. Глазкова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 137 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57922> — ISBN 978-5-9765-0896-5. — Текст : электронный.

3. Иностранные языки и литературы : текст и контекст : сборник научных трудов / М. В. Ангеловская, М. И. Бабкина, Е. А. Брылина [и др.] ; под ред. О. Г. Сидоровой, Л. А. Назаровой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 179 с. : схем., табл., ил. — (Вопросы романо-германской филологии. Вып. 4). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695883> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7996-2429-3. — Текст : электронный.

4. Катаева, С.Г. Теория второго иностранного языка (немецкий язык) : учебное пособие / С. Г. Катаева, Н. Д. Матарыкина, Н. А. Черкасова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708052> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907655-68-3. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. <http://www.iqlib.ru/> Электронная библиотека IQlib образовательных и просветительских изданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ)»

1. Общая фонетика и специальная фонетика. Описательная фонетика и историческая фонетика. Общая характеристика процесса артикуляции. Артикуляторная фонетика и проблема классификации звуков речи. Акустическая фонетика. Акустическая классификация звуков речи. Универсальные дихотомические классификации звуков речи на основе артикуляторных и акустических характеристик.

2. Функциональный аспект звуков речи. Фонетика и фонология. Теория фонемы в трактовке различных фонетических школ. Фонологические системы германских языков. Классификация оппозиций в фонологической системе. Супraseгментная фонетика. Основные супraseгментные средства и их функции. Супraseгментные фонетические составляющие.

3. Слог и ударение. Силлабическая структура слов германских языков. Слоговое ударение и его типы. Типология акцентной структуры слова в германских языках. Интонация как одна из лингвистических универсалий. Компоненты интонации (просодии) в германских языках. Графическое представление интонации.

4. Реализация сегментных фонем в речи. Модификация звуков в речевом потоке. Ассимиляция сегментных фонем. Историческая и позиционная ассимиляция. Полная и частичная ассимиляция. Элизия. Редукция. Аккомодация. Фоностилистика. Проблема стиля в трактовке различных лингвистических школ. Принципы классификации фонетических стилей. Разновидности фоностилей: информационный, академический, публицистический, декламационный, разговорный и т.п.

5. Фонетические экспрессивные средства: эвфония, ономотопея, аллитерация, ассонанс. Проблема орфоэпической нормы в германских языках.

Стандарты произношения. Социолингвистические предпосылки формирования произносительных стандартов. Национальный язык. Варианты языка. Основные особенности вариантов языка на сегментном и суперсегментном уровнях.

6. Территориальные диалекты германских языков, их формирование на социальноисторическом фоне и основные фонетические особенности. Фонетический анализ речи. Сочетание методов диалектологии, психолингвистики, социолингвистики и собственно фонетики. Методы полевой работы и методы лабораторного эксперимента. Комплексный метод анализа звучащей речи: слуховой, электронно-акустический, метод корреляции социальных и лингвистических данных. Использование компьютерных программ в лингвистических исследованиях.

7. Статистические методы в лингвистике. Перцептивный анализ звучащей речи. Корпусный анализ: социальные факторы. Орфоэпический словарь и образец базы данных. Развитие методологии когнитивно-дискурсивного метода в фонетических исследованиях взаимодействия и адаптации участников коммуникации в речевом общении.

8. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня – минимальная значимая единица языка, обладающая формой и значением (содержанием). Типы морфем. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Три типа грамматической абстракции – номинация, предикация, локация. Номинация.

9. Именные и глагольные классы. Предикация. Элементарные синтаксические связи. Дейксис.

10. Морфология и грамматика. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста. Фонетическая словоформа. Грамматическая словоформа. Аналитические словоформы. Значение морфологических единиц.

11. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяющие и словоклассифицирующие) значения. Понятие грамматической категории. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Трактовка грамматических категорий как системы оппозиций. Привативные, градуальные и эквиполентные оппозиции в грамматике. Нейтрализация и транспозиция в системе грамматических категорий.

12. Морфология и смежные уровни языка. Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Морфонология и история языка. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории.

13. Морфологическая типология языков. Место германских языков в типологической классификации языков. Проблема выделения частей речи в германских языках. Трудности в выделении отдельных частей речи. Номенклатура частей речи в германских языках. Трактовка частей речи как семантико-грамматических классов слов.

14. Выделение знаменательных частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие. Служебные части речи:

артикли, предлоги, союзы, частицы. Трихотомия в системе частей речи: выделение знаменательных, служебных слов и слов-предложений. Возможность перехода слов из одной части речи в другую. Конверсия.

15. Место синтаксиса в теории описания языка. Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

16. Дистинктивные признаки словосочетаний. Традиционные классификации словосочетаний, основанные на морфологическом и синтаксическом принципах. Деление словосочетаний на именные, глагольные, адъективные, адвербиальные, прономинальные; основные структурные типы. Деление словосочетаний на сочинительные и подчинительные, их дистинктивные признаки. Типы управления: предложное и беспредложное, свободное и связанное (фиксированное).

17. Предложение. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Проблема определения предложения. Дистинктивные признаки предложения: Предложение и высказывание (язык – речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений. Классификации предложений, основанные на структурном и коммуникативном принципах. Язык и речь.

18. Предложение и высказывание. Типы предложений, выделяемые на основе их структуры. Парадигматика предложения. Деление сложных предложений на сложносочиненные и сложноподчиненные, их различительные признаки. Классификация сложноподчиненных предложений.

19. Понятие управления. Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция.

20. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических отношений. Синтаксические процессы. Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории.

21. Семантика предложения-высказывания. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Смысл высказывания. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Основные компоненты смысла высказывания. Семантические метаязыки. Синтаксис семантического языка. Проблема семантической правильности. Разграничение правильных и аномальных высказываний.

22. Лингвистика текста. Понятия когезии и когерентности, лингвистические (грамматические и лексические) средства когезии в тексте. Основные проблемы семантического синтаксиса. Ситуация и ее компоненты. Суждение, его структура и типы. Типы предикатов и аргументов.

23. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

24. Слово как основа единства языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистического воздействия и экспрессивных средств германских языков.

25. Основные аспекты изучения словарного состава изучаемого языка: структурно-семантический, функциональный, прагматический, когнитивный, лингвокультурологический. Основные единицы лексической системы языка: слово, словосочетание, конструкция. Понятие лексемы. Типы лексем, слово как основная структурносемантическая единица языка. Семиология, лингвосемантика и слово как языковой знак. Знак, значение, концепт.

26. Основные признаки слова. Значение слова и проблемы лексической номинации. Основные подходы к определению значения слова. Структура значения слова. Лексическое, грамматическое и прагматическое в значении слова. Основные типы лексического значения слова. Основные аспекты лексического значения: предметный, или денотативный; коннотативный; прагматический.

27. Контенциональный и экстенциональный компоненты когнитивного значения слова. Иные лингвистические типологии значений. Семантическая структура многозначного слова. Лексико-семантические варианты слова. Полисемия. Омонимия. Изменение значения слова. Гиперогипонимические ряды (таксономии). Семантическая эквивалентность и синонимия. Антонимия. Семантические связи слов в лексической системе языка. Семантические отношения как важнейший тип парадигматических отношений в лексике.

28. Лексическая семантика как объект исследования. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией.

29. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой. Эксперимент в семантике. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицативный и др. Ассоциативные эксперименты. Место семантики в интегральных моделях описания языка.

30. Значение в структуре языкового знака. Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим. Многозначность термина «значение». Типология значений.

31. Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения.

32. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям – экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения.

33. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации.

34. Граница между полисемией и омонимией. Семантическая деривация. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования.

35. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения. Фразеологические единицы, их общая характеристика, функциональное и семантическое сходство со словами. Свободные словосочетания, устойчивые словосочетания нефразеологического характера, и фразеологизмы. Фразеологические единицы и их отличительные признаки – идиоматичность, устойчивость, эквивалентность слову. Различная степень идиоматичности фразеологических единиц.

36. Основные типы фразеологического значения. Источники происхождения устойчивых сочетаний. Принципы классификации фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в языке специальности.

37. Связь лексикологии с лингвистическими отраслями знаний (грамматика, фонетика, история языка, стилистика) и нелингвистическими отраслями знаний (философия, психология, история). Прикладные аспекты лексикологии (в сфере лексикографии, терминологии, инженерной лингвистики, перевода, методики преподавания иностранных языков).

38. Этимологические основы словарного состава германских языков. Исконная лексика. Индоевропейский элемент в составе лексики. Германский элемент в составе лексики. Заимствования в лексической системе германских языков. История освоения иноязычной лексики. Способы заимствования. Типы заимствований. Критерии заимствований. Процесс ассимиляции заимствованной лексики. Варваризмы.

39. Этимологические дублеты. Причины возникновения этимологических дублетов. Виды этимологических дублетов. Этимологические гибриды. Интернациональная лексика. Народная этимология. Периодизация заимствований в германских языках. Современный этап в пополнении словарного состава языка заимствованиями, его особенности. Этимологические словари германских языков, их объем и структура. Этапы развития этимологии как отрасли научного знания.

Языковая политика государства в отношении заимствованной лексики. Заимствованная лексика и проблемы глобализации.

40. Морфологическая структура слова в германских языках. Морфема как минимальная значимая единица языка. Свободные и связанные морфемы. Принципы морфемного анализа слова. Процедура морфемного анализа слова. Классификация морфем. Типы слов с точки зрения их морфемного состава. Цели и принципы деривационного анализа. Деривационные шаги. Словообразовательная производность. Производящая и производная основы. Деривационные аффиксы, их номенклатура и классификация. Деривационные модели. Деривационные типы слов.

41. Историческая изменчивость структуры слова в германских языках. Проблема опрощения структуры слова. Анализ слова по непосредственно составляющим (НС). Словообразование как способ вторичной номинации. Роль словообразовательных процессов в пополнении словарного состава германских языков.

42. Основные типы производных слов в германских языках. Кардинальное свойство отношений словообразовательной производности, отличающее их от отношений формальной производности. Комплексные единицы системы словообразования. Основные характеристики словообразовательного гнезда, семьи слов, лексического гнезда и трудности определения принадлежности слов к этим классам. Свойство двойной референции производных слов. Функциональный аспект системы словообразования. Роль словообразовательных моделей и словообразовательного значения производных слов в процессе изучения германских языков.

43. Семантическая связь словообразования с морфологией и синтаксисом в германских языках. Понятия продуктивности, активности и употребительности словообразовательных моделей. Основные способы образования слов в языке специальности: аффиксация (префиксация и суффиксация), конверсия, словосложение, контаминация, аббревиация и их особенности.

44. Неология в германских языках. Основные направления в современной неологии. Отличительные черты неологизмов. Классификация неологизмов. Словообразовательная неология. Лексическая неология. Оказионализм. Узус. Неография.

45. Особенности современных словообразовательных процессов в германских языках. Лексикография как важнейшая отрасль прикладной лингвистики. Базовые типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Классификация лингвистических словарей. Толковые словари. Переводные словари германских языков. Специальные словари. Основные проблемы составления словарей. Аранжировка словарных статей. Проблема дефиниций. Иллюстративный материал. Объем словаря.

43. Определение функционального стиля. Стиль как понятие стилистики. Принципы организации речевых средств в пределах определённого функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимичных способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Стилистическое значение.

Основные типы стилистической окрашенности языковых единиц. Разновидности функционально-стилистической окраски и эмоционально-экспрессивной. Устная и письменная формы речи.

46. Средства стилистики. Синонимия как важнейшее средство стилистики. Своеобразие стилистической нормы как коммуникативной целесообразности. Стилистическая ошибка и ее отличие от других речевых ошибок.

47. Классификация фигур речи: фигуры замещения и фигуры совмещения. Стилистический синтаксис. Стилистика языка и стилистика речи. Уровни стилистического анализа. Стилистическая функция. Теория образов. Стилистические фигуры и тропы. Стилистические приемы и выразительные средства языка. Стилистическое использование различных типов лексических значений. Стилистические приемы композиции предложений, форм и типов связи, звуковой организации высказывания.

48. Функциональная стилистика. Классификация стилей. Особенности различных функциональных стилей. Разговорный стиль в межличностном общении. Просторечие, диалекты. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

49. СМИ и культура речи. Средства массовой информации и публицистический стиль. Манипуляция в СМИ, манипулятивные приёмы. Агрессия СМИ и язык. СМИ и культура речи. Реклама и её стилевая отнесенность. Художественный стиль. Стилистический анализ художественного произведения. Риторика. Речевые жанры: генристика и жанрология. Этикетные жанры и формулы речевого этикета. Этика речевого общения. Этикетные формулы речи.

50. Лингвопоэтика. Понятие о тексте. Текстовые категории: связность, цельность. Тексты художественные и нехудожественные. Признаки художественного текста. Основные виды анализа художественного текста: Текстовая модальность. Образ автора. Речь автора и героя. Образность художественного текста. Художественный образ. Поэтический образ. Образные средства языка и речи. Типы образных слов.

51. Специфика языковой организации поэзии. Лексический уровень – основа лингвопоэтического анализа. Составные категории лексического уровня. Характеристика синтаксического уровня. Особенности поэтического синтаксиса. Грамматические особенности художественных текстов. Особенности сопоставительного анализа. Основные составляющие сопоставительного анализа: жанры, тема, идея, образ автора, языковые особенности. Комплексный анализ текста. Фоновые знания.

52. Лингвопоэтическая организация художественной прозы. Особенности анализа прозы. Слова в художественной прозе. Лингвистический комментарий как ключ к пониманию текста. Речь героев произведений. Особенности анализ драматического текста. Роль монологов и диалогов в драматическом тексте. Функции ремарок. Позиция автора и ее выражение в драматическом тексте.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ:

- оценка **«отлично»** выставляется, если изложенный материал фактически верен, характеризуется наличием глубоких исчерпывающих знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике; аргументировано доказана научная новизна и практическая значимость проведенного исследования; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; продемонстрировано усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка **«хорошо»** - наличие твердых и достаточно полных знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; правильные действия по применению знаний на практике; четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обоснованы пункты научной новизны и практическая значимость проведенного исследования; продемонстрировано усвоение основной литературы, рекомендованной в программе кандидатского экзамена;

- оценка **«удовлетворительно»** - наличие твердых знаний по программе кандидатского экзамена по специальной дисциплине; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка **«неудовлетворительно»** - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.